**Федеральное государственное бюджетное**
**образовательное учреждение высшего образования**
**«Дагестанский государственный медицинский университет»**
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования одобрена решением Ученого Совета ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол №10 от 31.05.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**
И. о. ректора ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России
д.м.н. _____ В. Ю. Ханалиев
«___» _____ 2023 г.

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ

## Специальность

31.08.74 Стоматология хирургическая

## Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации

## Квалификация выпускника

Врач стоматолог-хирург

## Форма обучения

Очная

В том числе адаптированная

**Махачкала**
**2023**

**Разработчики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации (программа ординатуры) по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая:**

| Ф.И.О. | Должность |
|---|---|
| ***Асиятилов А.Х.*** | ***(к.м.н., профессор)*** |
| ***Ордашев Х.А.*** | ***(к.м.н., доцент)*** |
| ***Магомедова Х.М.*** | ***(ассистент)*** |

Программа ОПОП обсуждена и одобрена на заседании кафедры
(протокол № 10 от «26» 05 2023 г.)

Рабочая программа согласована:
Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации _____ (А.М. Магомедова)

**Заведующий кафедрой** **доц., к.м.н. Ордашев Х.А.**

**Рецензенты:**

1. Слётов А.А. – д.м.н., профессор кафедры хирургической стоматологии и ЧЛХ ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» МЗ РФ.
2. Рохоев Х.Н. – зам. гл. врача по лечебной работе ГБУ РД «Республиканская клиническая больница».

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | | |
|---|---|---|
| **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ** | | 4 |
| 1.1. | Назначение образовательной программы | 4 |
| 1.2. | Нормативные документы | 4 |
| 1.3. | Перечень сокращений | 5 |
| **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ** | | 6 |
| 2.1. | Общее описание профессиональной деятельности выпускников | 6 |
| 2.2. | Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС | 9 |
| **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | 10 |
| 3.1. | Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы | 10 |
| 3.2. | Объем программы | 10 |
| 3.3. | Формы обучения | 10 |
| 3.4. | Срок получения образования | 10 |
| 3.5. | Матрица соответствия компетенций | 10 |
| **Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | 10 |
| 4.1. | Объем обязательной части образовательной программы | 10 |
| 4.2. | Учебный план и календарный учебный график | 12 |
| 4.3. | Рабочие программы дисциплин и практик | 12 |
| 4.4. | Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам | 12 |
| 4.5. | Программа государственной итоговой аттестации | 13 |
| **Раздел 5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ** | | 14 |
| 5.1 | Требования к условиям реализации образовательной программы | 14 |
| 5.2 | Общесистемные требования | 14 |
| 5.3 | Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению | 15 |
| 5.4 | Требования к кадровым условиям реализации программы | 18 |
| **Раздел 6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** | | 18 |
| **Раздел 7. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ** | | 22 |


## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### *1.1. Назначение примерной основной образовательной программы*

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Стоматология хирургическая», а также с учетом профессионального стандарта Врач стоматолог-хирург, сопряженного с профессиональной деятельностью выпускников.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

***1.2 Нормативные документы (в действующей редакции)***

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая» высшего образования (ВО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. №1117;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. N 227 н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач стоматолог-хирург».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 года № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22.08.2013 г. № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. N 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образова-

тельного процесса, утвержденные Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

### 1.3. Перечень сокращений

| | |
|---|---|
| з.е. | зачетная единица |
| ИД | Индикатор достижения (универсальной, общепрофессиональной, профессиональной) компетенции |
| ОО ВО | Образовательная организация высшего образования |
| ОПОП | Основная профессиональная образовательная программа |
| ОП ВО | Образовательная программа высшего образования |
| ПК | Профессиональные компетенции |
| ПКО | Обязательные профессиональные компетенции |
| ПООП | Примерная основная образовательная программа |
| ПС | Профессиональный стандарт |
| УК | Универсальные компетенции |
| ФГОС ВО | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования |

При обучении инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление на обучение по адаптированной образовательной программе, данная ООП считается адаптированной. Для адаптированной ООП выполнение требований, указанных в разделе 6, является обязательным.

## Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

-физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

-население;

-совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

**Задачи профессиональной деятельности выпускников**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

**профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

проведение медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии) и основных курортных факторов у взрослого населения, детей и подростков, нуждающихся в реабилитации;

**психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Результаты освоения ОПОП ВО по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

**Определение планируемого результата в соответствии с актуальной профессиональной задачей**

Выпускник, освоивший программу специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая», должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

**профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

**лечебная деятельность:**

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

**реабилитационная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

**психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

**организационно-управленческая деятельность:**

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

## 2.2. Соотнесение результатов освоения программы ординатуры и требований профессионального стандарта

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая.

**Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами**

*Функциональная карта вида профессиональной деятельности на основе профессионального стандарта*

| № | Трудовые функции с кодом | Наименование трудовой функции (из профессионального стандарта) | Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции |
|---|---|---|---|
| | **Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «стоматология хирургическая» в амбулаторных условиях.** | | |
| 1 | **A/01.8** | Проведение обследования пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта с целью установления диагноза | **ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5,** |
| 2 | **A/02.8** | Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта | **ПК-7,** |
| 3 | **A/03.8** | Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации | **ПК-9,** |
| 4 | **A/04.8** | Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля | **ПК-6,** |
| 5 | **A/05.8** | Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики хирургических заболеваний стоматологического профиля | **ПК-10** |
| 6 | **A/06.8** | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала | **ПК-11, ПК-12** |
| 7 | **A/07.8** | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | **ПК-3, ПК-8, ПК-13** |

# Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 3.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

Врач стоматолог-хирург

### 3.2. Объем программы

Объем программы 120 зачетных единиц.

### 3.3. Формы обучения

Очная

### 3.4. Срок получения образования

Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### 3.5. Матрица соответствия компетенций

Матрица (перечень) компетенций, формируемых в процессе освоения блоков ОПОП ВО специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая, является приложением к данной ОПОП и входит в структуру учебного плана ОПОП.

## Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Объем обязательной части образовательной программы

Структура программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Согласно ФГОС ВО учебный план включает в себя следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины", который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Врач стоматолог-хирург".

**Структура программы ординатуры**

| Структура программы ординатуры | | Объем программы ординатуры в зачетных единицах | |
|---|---|---|---|
| | | ФГОС ВО | Фактически |
| Блок 1 | Дисциплины | 42-48 | 45 |
| | Базовая часть | 33-39 | 39 |
| | Вариативная часть | 6-12 | 6 |
| Блок 2 | Практики | 69-75 | 72 |
| | Базовая часть | 60-66 | 66 |
| | Вариативная часть | 6-12 | 6 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 3 | 3 |
| | Базовая часть | 3 | 3 |
| **Объем ОПОП ВО** | | **120** | **120** |

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Дисциплины по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины" ОПОП ВО.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида деятельности в различных медицинских организациях.

После выбора обучающимся дисциплин и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» входит «Производственная (клиническая) практика»

Способы проведения производственной (клинической) практики - стационарная.

Практики проводятся в структурных подразделениях ДГМУ, а также на базах медицинских организаций Министерства здравоохранения РД, согласно договору об организации практической подготовке обучающихся.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач стоматолог-хирург».

При разработке программы специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору (имплантология, аппаратные методы лечения и диагностики в стоматологии), что вызвано высоким уровнем спроса на имплантацию зубов в Республике Дагестан и неосведомленностью врачей первичного звена в клинической диагностике и особенностях лечения стоматологических хирургических заболеваний при имплантации зубов. Также обеспечивается освоение специализированных адаптационных дисциплин для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме 50 процентов от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины".

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины", составляет 7,8% процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

При выборе мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающихся -инвалидом трудовых функций.

### 4.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный график являются приложением к данной ОПОП и входит в структуру учебного плана ОПОП.

### 4.3. Рабочие программы дисциплин и практик

Перечень утвержденных рабочих программ дисциплин и программ практик являются приложением к данной ОПОП и входит в структуру учебного плана ОПОП.

### Аннотированный перечень дисциплин и практик

| **Стоматология хирургическая 31 з.е. / 1116 ч** | | |
|---|---|---|
| Компетенции | **УК-1** | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| | **ПК-1** | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| | **ПК-2** | Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией |
| | **ПК-4** | Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости |
| | **ПК-5** | Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| | **ПК-6** | Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы |
| | **ПК-7** | Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи |
| Перечень основных разделов дисциплины | | Методы обследования больных челюстно-лицевой области. Ведение медицинской документации. Общее и местное обезболивание. Воспалительные заболевания ЧЛО. Заболевания слюнных желез. Заболевания и поражения нервов лица и ВНЧС. Доброкачественные опухоли ЧЛО. Злокачественные опухоли ЧЛО. Травматология челюстно-лицевой области. Реконструктив- |

| | | |
|---|---|---|
| | | ная и восстановительная хирургия лица и челюстей. |
| **Общественное здоровье и здравоохранение 2 з.е. / 72 ч** | | |
| Компетенции | **УК-2** | Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Гигиеническое обучение и воспитание населения. Госсанэпиднадзор в области радиационной гигиены |
| | **ПК-4** | Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости |
| | **ПК-11** | Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях |
| | **ПК-12** | Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
| Перечень основных разделов дисциплины | | Общественное здоровье. Медицинская статистика. Организация медпомощи населению. Медицинское страхование. Оценка качества медпомощи. |
| **Педагогика 2 з.е. / 72 ч** | | |
| Компетенции | **УК-1** | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| | **УК-3** | Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. |
| Перечень основных разделов дисциплины | | Педагогика как наука. Теоретико-методологические основы педагогики. Теоретические основы воспитания. Дидактика. Психолого-педагогические составляющие врачебной деятельности. |
| **Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций 2 з.е. / 72 ч** | | |
| Компетенции | **ПК-3** | Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях |
| | **ПК-8** | Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации |
| | **ПК-13** | Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации |
| Перечень основных разделов дисциплины | | Гигиена чрезвычайных ситуаций. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. |
| **Микробиология 2 з.е. / 72 ч** | | |
| Компетенции | **УК-1** | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| | **ПК-1** | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| | **ПК-2** | Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией |
| Перечень основных разделов дисциплины | | Общая микробиология. Предмет и задачи микробиологии. Систематика и номенклатура микроорганизмов. Морфология и физиология микробов. Общая вирусология. Антибиотики. Инфекция и иммунитет. Частная микробиология. Патогенные кокки. Анаэробы. Микробиологическая диагностика острых кишечных инфекций. Частная микробиология. Микробиоло- |

| | | |
|---|---|---|
| | | гическая диагностика туберкулеза, дифтерии и коклюша. Частная микробиология. Микробиологическая диагностика особоопасных зоонозных инфекций. Вирусология. Микробиологическая диагностика вирусных инфекций. ОРВИ. Грипп. ВИЧ инфекция. Вирусные гепатиты. Онкогенные вирусы. |
| **Стоматология терапевтическая 2 з.е. / 72 ч** | | |
| Компетенции | **ПК-5** | Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| | **ПК-7** | Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи |
| | **ПК-9** | Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении |
| Перечень основных разделов дисциплины | | Методы обследования в терапевтической стоматологии. Обезболивание в терапевтической стоматологии. Кариес зубов. Заболевание пульпы зуба. Воспаление периодонта. Болезни пародонта. Заболевания слизистой оболочки рта |
| **Стоматология ортопедическая 2 з.е. / 72 ч** | | |
| Компетенции | **УК-1** | Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
| | **ПК-1** | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| | **ПК-2** | Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией |
| | **ПК-5** | Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| | **ПК-6** | Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы |
| Перечень основных разделов дисциплины | | Протезирование дефектов зубов. Протезирование при частичном отсутствии зубов. Протезирование при полном отсутствии зубов. Лечение больных с заболеваниями ВНЧС. Челюстно-лицевая ортопедия. |
| **Имплантология 2 з.е. / 72 ч** | | |
| Компетенции | **ПК-7** | Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи |
| Перечень основных разделов дисциплины | | История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии. Костная пластика челюстей. |
| **Аппаратные методы лечения и диагностики в стоматологии 2 з.е. / 72 ч** | | |
| Компетенции | **ПК-5** | Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| | **ПК-7** | Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи |
| | **ПК-9** | Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении |
| Перечень основных | | Безопасность врача и пациента при работе со стоматологическим оборудо- |

| | | |
|---|---|---|
| разделов дисциплины | | ванием. Аппаратные методы лечения и диагностики в стоматологии. Аппаратные методы в хирургической стоматологии. Аппаратура для немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Симуляционная аппаратура в стоматологии |
| **Производственная (клиническая) стационарная практика базовая 66 з.е. / 2376 ч** | | |
| Компетенции | **ПК-1** | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| | **ПК-2** | Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией |
| | **ПК-4** | Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости |
| | **ПК-5** | Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| | **ПК-7** | Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи |
| | **ПК-10** | Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний |
| Перечень основных разделов практики | | Хирургическое отделеие РСП. Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, знакомство с клинической базой, на которой будет проходить практика вводное информирование по вопросам организации и содержания производственной практики. Организация хирургической стоматологической помощи населению. Отделение челюстно-лицевой хирургии РКБ. Отделение челюстно-лицевой хирургии РКБ. Хирургическое отделение стоматологической клиники «DentalHouse». Хирургическое отделение стоматологической клиники «Castellini». Хирургическое отделение стоматологической клиники «АРС дент». Хирургическое отделение стоматологической клиники «Добромед» |
| **Производственная (клиническая) стационарная практика вариативная 6 з.е. / 216 ч** | | |
| Компетенции | **ПК-1** | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| | **ПК-2** | Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией |
| | **ПК-4** | Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости |
| | **ПК-5** | Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |

| | | |
|---|---|---|
| | **ПК-7** | Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи |
| Перечень основных разделов практики | | Хирургическое отделение РСП. Отделение челюстно-лицевой хирургии РКБ. Аккредитационно-симуляционный центр |

### 4.4. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам

Фонд оценочных средств (ФОС) является частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО, способствует реализации гарантии качества образования.

ФОС строится на основе профессиональных задач, сформулированных в ФГОС ВО, с учетом трудовых функций, компетенций и видов деятельности обучающегося.

Фонд оценочных средств дисциплин, практик обеспечивает процедуру текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам. Данные типы контроля служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающихся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания дисциплин, практик.

Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

К формам текущего и промежуточного контроля относятся: собеседование, тестирование, ситуационные задачи, реферат, отчет по практикам, зачет, зачет с оценкой.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО (текущая и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, включающие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины/ практики в полном объеме.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности в ДГМУ созданы условия для привлечения к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов - работодателей из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также научно-педагогических работников смежных образовательных областей.

### 4.5. Программа государственной итоговой аттестации

4.5.1. Государственная итоговая аттестация (ГИА) является обязательным завершающим этапом оценки сформированности универсальных и профессиональных компетенций. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и ПС.

4.5.2. К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО.

4.5.3. ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями. В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 4 человек, из которых не менее 2 человек являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу ОО ВО, и (или) иных организаций и (или) научными работниками ОО ВО и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

4.5.4. ГИА включает подготовку к сдаче и собственно сдачу государственной итоговой аттестации ординатором-выпускником.

Процедура проведения ГИА (виды, этапы и средства аттестационных мероприятий) определяются положением о Порядке проведения ГИА по соответствующим программам.

Программа государственной итоговой аттестации является приложением к данной ОПОП и входит в структуру ОПОП.

Процедура сдачи ГИА состоит из двух этапов, проводимых последовательно:

I этап – междисциплинарное аттестационное тестирование, включающее вопросы всех дисциплин учебного плана;

II этап – оценка уровня знаний и сформированности компетенций у выпускника ординатуры в форме собеседования по билетам.

## Раздел 5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

### 5.1. Требования к условиям реализации образовательной программы

Требования к условиям реализации ОПОП ВО включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП ВО, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП ВО.

### 5.2 Общесистемные требования

5.2.1. ФГБОУ ВО ДГМУ располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы Стоматология хирургическая по Блоку 1 «Дисциплины» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

По всем дисциплинам, практикам ОПОП ВО имеется в наличии учебно-методическая документация. Содержание рабочих программ каждой из учебных дисциплин, программ практик представлено в локальной сети.

5.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ДГМУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории ДГМУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда ДГМУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ОПОП ВО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ДГМУ обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Не допускается реализация ОПОП ВО с применением исключительно электронного обучения или исключительно дистанционных образовательных технологий.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### 5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Перечень материально-технического обеспечения для реализации программы ординатуры включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально:

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, необходимые для реализации программы ординатуры:

-Учебная аудитория № 1(ул. Горького 22, ГБУ РД РСП): Стоматологический фантом для отработки навыков приема пациентов, стоматологический фантом для удаления зубов, стоматологический инструментарий. Муляжи различных стоматологических хирургических заболеваний– 15, таблицы, рисунки, стенды, плакаты, рентген-снимки – более 100.

- Учебная комната №3 (ул. Горького 22, ГБУ РД РСП): стоматологический набор инструментов, тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, стоматологический фантом для отработки навыков приема пациентов, стоматологический фантом для удаления зубов, стоматологический инструментарий. Муляжи различных стоматологических хирургических заболеваний.

- Учебная комната № 3 (ул. Ляхова 47 ГБУ РД РКБ): Стоматологический фантом для отработки навыков приема пациентов, стоматологический фантом для удаления зубов, стоматологический инструментарий. Муляжи различных стоматологических хирургических заболеваний– 15, таблицы, рисунки, стенды, плакаты, рентген-снимки – более 100, мультимедийный диапроектор.

Аккредитационно-симуляционный центр: (Махачкала, ДГМУ, пр-т И.Шамиля 46):

Тренажер реанимации взрослого человека с интерактивным имитатором аритмий;

Тренажер реанимации и ОБЖ с имитатором аритмий;

Манекен с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей в процентах: 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объём; 6) скорость вдоха. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД)

Стоматологическое кресло-симулятор модель «Superior». Модель для отработки практических навыков с патологией пародонта и зубами, пораженными кариесом и зубным камнем, ( самодренируемый манекен с выдвигающимся артикулятором (0954), система очистки воды, хирургический вакуумный контейнер со стороны ассистента,большая панель для инструментов с нижней подачей на кронштейне, оснащенная пустером и двумя базовыми инструментами, аспирационная система и бутылка для воды, к которым имеется доступ с внешней стороны, педаль для управления инструментами, дублирующая педаль для управления на основании установки или ручной переключатель на консоли для регуляции положения туловища манекена)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (отдел электронных ресурсов с читальным залом (зал № 8), ул. Абдуллы Алиева, дом 1, биокорпус).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в том числе в случае возникновения неблагоприятной эпидемиологической ситуации) допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ 100 процентов обучающихся по программе ординатуры.

***Перечень информационных справочных систем:***

1. Цифровая образовательная среда (ЦОС) ДГМУ. URL: https://lms.dgmu.ru
2. Консультант обучающийся: электронная библиотечная система. URL: http://www.studentlibrary.ru
3. Консультант врача: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru
4. Медицинская справочно-информационная система. URL:http://www.medinfo.ru/
5. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. URL:http://cyberleninka.ru
6. Электронная библиотека РФФИ. URL:http://www.rfbr.ru/
7. Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей. URL:http://www.internist.ru

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению (через ЦОС https://lms.dgmu.ru/).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в Университете усовершенствовано и представлено специальным кабинетом (классом), оснащенным специальными техническими средствами для проведения занятий с инвалидами и лицами с ОВЗ.

### 5.4. Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет ***не менее 70 процентов.***

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, доставляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

## Раздел 6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

**6.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**
При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

**6.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями** здоровья кафедра обеспечивает:
1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
• размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
• присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
• выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
• надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
• возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж, научная библиотека ДГМУ).

**6.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** может быть организовано, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

**6.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

| Категории обучающихся | Формы |
|---|---|
| нарушением слуха | - в печатной форме;<br>- в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | - в печатной форме увеличенным шрифтом;<br>- в форме электронного документа;<br>- в форме аудиофайла; |

| | |
|---|---|
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | - печатной форме;<br>- в форме электронного документа; |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

**6.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

6.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

| Категории обучающихся | Виды оценочных средств | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушением слуха | тест | преимущественно письменная проверка |
| С нарушением зрения | собеседование | преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | решение дистанционных тестов, контрольные вопросы | организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка |

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

## Раздел 7. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

| Номер изменения | Дата внесения изменений | Название, дата, номер документа о внесении изменений в ОПОП ВО | Подпись ответственного за внесение изменений |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |