Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИДПО
Р.Ш. Бутаев
_____
_____2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ПРАКТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) СТАЦИОНАРНАЯ»

Б 2.О.01(I)

Специальность 31.08.01 Акушерство и гинекология
Уровень высшего образования - ординатура
Квалификация выпускника – врач акушер - гинеколог
Кафедра акушерства и гинекологии ФПК и ППС
Форма обучения – очная
Срок обучения- 2 года
Курс - 1,2
Семестр- 1,2,3,4
Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) - 72\2592
Форма контроля - зачет с оценкой

Махачкала, 2024

Сканировано с CamScanner

Программа практики разработана в соответствии с *ФГОС ВО по направлению подготовки* (специальности) 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации N6 от 9 января 2023 г и с учетом требований профессионального стандарта "Врач акушер - гинеколог" приказа Минтруда России № 262н от «19» апреля 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры
от «22» 04 2024 г.

Рабочая программа согласована:
1. Директор НМБ ДГМУ _____ В.Р. Мусаева
2. Декан факультета
подготовки кадров высшей квалификации _____ Р.Ш.Шахсинова

И.о. заведующего кафедрой_____к.м.н., доцент С.С. Нурмагомедова

Составители:

1. Омарова П.М. - к.м.н., ассистент кафедры акушерства и гинекологии ФПК и ППС.
2. Нурмагомедова С.С.- к.м.н., доцент, и.о.заведующего кафедрой акушерства и гинекологии ФПК и ППС.
3. Атавова Н.М. - к.м.н., ассистент кафедры акушерства и гинекологии ФПК и ППС.

Сканировано с CamScanner

1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: клиническая практика

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: практика проводится согласно утвержденному учебному плану непрерывно.

Продолжительность производственной (клинической) практики - 72 ЗЕ (2592 академических часов)

Базами практики являются лечебно-профилактические организации:

- ГБУ РД Республиканская клиническая больница «Родильный дом», г. Махачкала, ул. Ляхова 47А.
- ГБУ РД Республиканская клиническая больница отделение оперативной гинекологии №1, №2, г. Махачкала, ул. Ляхова 47А.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача акушер-гинеколога.

Задачи: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология»; подготовка врача акушер- гинеколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практической подготовки осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции, индикатора достижения (ИД)**
Системное и критическое мышление	**УК–1**. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
	ИД-2 Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
	Знать: профессиональные источники информации, базы данных
	Уметь: проводить дифференциально-диагностический поиск на основании данных обследования и использования

	профессиональных источников информации
	Владеть: навыками применения системного и междисциплинарного подходов к решению профессиональных задач

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции, индикатора достижения (ИД)**
Медицинская деятельность	**ОПК–4**. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	ИД-1 Способен проводить клиническую диагностику пациентов
	Знать: признаки патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	Уметь: анализировать информацию о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании
	Владеть: методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях
	ИД-2 Способен организовать клиническое обследование пациентов
	Знать: современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза
	Уметь: выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов
	Владеть: навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования пациентов
	ОПК–5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
	ИД-1 Разрабатывает план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях
	Знать: стандарты оказания специализированной медицинской помощи, показания и противопоказания к применению лекарственных средств
	Уметь: разработать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбрать необходимый объем специализированной медицинской помощи
	Владеть: навыками применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования
	ИД-2 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами
	Знать: современные методы эффективного и безопасного лечения согласно

	действующим клиническим рекомендациям; основные нежелательные и токсические реакции групп ЛС и отдельных препаратов
	Уметь: проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов
	Владеть: оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения пациентов
	ОПК–6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ИД-1 Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях
	Знать: стандарты оказания медицинской помощи пациентам
	Уметь: определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам
	Владеть: навыками осуществления мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
	ИД-2 Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	Знать: методы медицинской реабилитации, применяемые при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	Уметь: определить показания и противопоказания к реабилитации, поставить краткосрочные и долгосрочные цели, составить индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалидов
	Владеть: навыкам проведения мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов
	ОПК–8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ИД-1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	Знать: нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования
	Уметь: разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	Владеть: осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний женской репродуктивной системы и заболеваний молочных желез и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
	ИД-2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением
	Знать: принципы диспансерного наблюдения за пациентами с

	заболеваниями и (или) состояниями, особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями
	Уметь: назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи
	Владеть: оценкой эффективности профилактической работы с пациентами

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции, индикатора достижения (ИД)**
Медицинская деятельность	**ПК–1 Способен к проведению обследования и лечения пациентов по профилю «акушерство и гинекология»**
	ИД-1 Проводит обследования пациентов по профилю «акушерство и гинекология» с целью установления диагноза
	Знать: общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению и порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; клинические рекомендации при оказании медицинской помощи; основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей; основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у пациентов до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы; нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков нетрудоспособности; медицинские показания и порядок оформления медицинской документации пациентам для проведения медико-социальной экспертизы
	Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей); применять методы осмотра и медицинских обследований с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей; интерпретировать и анализировать результаты осмотров и медицинских обследований пациентов с установлением предварительного диагноза; обосновывать и планировать объем лабораторных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований

	пациентов, обеспечивать оптимальный выбор принципов подготовки к планируемой беременности, принципов ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов оформлять листки нетрудоспособности, выдавать листок временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи; Определять медицинские показания и оформлять медицинскую документацию пациентам для проведения медико-социальной экспертизы.
	Владеть: техникой выполнения диагностических манипуляций пациентам на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретацией результатов осмотра и медицинского обследования, лабораторных и инструментальных обследований; направление на консультацию к врачам-специалистам; направление пациентов для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний; обеспечение оптимального выбора принципов подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями; установление диагноза пациентам в соответствии с действующей МКБ; определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; подготовка необходимой медицинской документации и направление пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы
	ИД-2 Назначает лечение пациентам по профилю «акушерство и гинекология», контролирует его эффективность и безопасность
	Знать: принципы ведения самопроизвольных и оперативных родов, медицинские показания и медицинские противопоказания к самопроизвольному и оперативному родоразрешению; принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими и инфекционными заболеваниями; методы лечения акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период; принципы оказания реанимационной помощи новорожденному; методы лечения гинекологических заболеваний; методы лечения бесплодия, включая вспомогательные репродуктивные технологии; методы лечения доброкачественных диффузных изменений молочных желез; способы искусственного прерывания беременности; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению медицинских вмешательств, в том числе хирургических; основы здорового образа жизни, методы его формирования; принципы и особенности оздоровительных мероприятий; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения

	потребления табака и алкоголя, борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения.
	Уметь: оценивать тяжесть состояния и разрабатывать план лечения пациентов; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию, оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лечебное питание; проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры; проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на предупреждение развития акушерских осложнений, пациентов в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний
	Владеть: выполнение и обеспечение безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических; коррекция лечения при наличии медицинских показаний; разработка плана послеоперационного ведения; профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических; применением лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии; определением медицинских показаний для направления и направление пациентов к врачам-специалистам при наличии показаний; определение медицинских показаний и направление для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара; проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; назначение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль за их соблюдением; диспансерное наблюдение женщин, в том числе в период беременности и в послеродовой период.
	ИД-3 Оказывает медицинскую помощь пациентам по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной форме
	Знать: состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, требующих оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной форме; применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	Уметь: оказывать медицинскую помощь по профилю «акушерство и

	гинекология» в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов.
	Владеть: оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, требующих оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной форме
	ПК–2 Способен к ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ИД-1 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
	Знать: правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "акушерство и гинекология"
	Уметь: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
	Владеть: составлять план работы и отчет о своей работе
	ИД-2 Организует деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	Знать: требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «акушерство и гинекология»
	Уметь: использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
	Владеть: осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

Производственная практика, как элемент изучения дисциплины, направлена на формирование и закрепление у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности трудовые функции/действия, согласно профессиональному стандарту «Врач акушер-гинеколог»:

А - Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.

А/01.8 - Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

A/02.8 - Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

A/03.8 - Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

A/04.8 - Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

A/05.8 - Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

A/06.8 - Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

A/07.8 - Оказание медицинской помощи в экстренной форме в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.

B- Оказание медицинской помощи, населению по профилю «акушерство и гинекология» в стационарных условиях.

B/01.8 - Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях.

B/02.8 - Назначение лечения пациентам в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях.

B/03.8 - Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях

B/04.8 -Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения в стационарных условиях

B/05.8 - Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, родов, в послеродовый период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях

B/06.8 - Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в стационарных условиях

B/07.8 - Оказание медицинской помощи в экстренной форме в стационарных условиях

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина Производственная (клиническая) практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика»» ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.01 «Акушерство и гинекология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Производственная (клиническая) стационарная практика относится к активным формам проведения занятий, соответствующих современным требованиям подготовки специалистов. Потребность в данном курсе обусловлена тем, что ординатор после обучения по традиционным (классическим) формам (лекции, практические занятия) нуждается в проверке степени овладения приобретенными знаниями, умениями и навыками, в их коррекции углублении и закреплении. В целом практика направлена на дальнейшие углубление занятий и овладение теми профессиональными компетенциями, которые вытекают из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения.

Производственная (клиническая) практика проводится в структурных подразделениях организации.

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами:

Б1.О.01 Акушерство и гинекология

Б1.О.03 Организация здравоохранения и проектная работа

Б1.О.03 Педагогика

Б1.О.04 Информационные технологии

Б1.О.05 Неотложная медицинская помощь

Б1.В.01 Урология

Б1.В.02 Ювенология

Б1.В.ДЭ.01.01 Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии.

Б1.В.ДЭ.01.02 Эндоскопия в акушерстве и гинекологии.

Навыки, сформированные в процессе прохождения «Производственной (клинической) практики», необходимы для последующей профессиональной деятельности.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 72 зачетных единиц (2592 часов).

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц				
	1	2	3	4	Всего
Общая трудоемкость (в зет/ часах)	14/504	14/504	17/612	27/972	72/2592
Самостоятельная работа (СР)	14/504	14/504	17/612	27/972	72/2592
Вид промежуточной аттестации				**Зачет с оценкой**	**Зачет с оценкой**

Трудоемкость видов практики

№	Профиль отделения	Часы	Всего недель	ЗЕ
1	Отделение патологии беременности	432	8	12
2	Родильное отделение	432	8	12
3	2 акушерское отделение	216	4	6
4	Послеродовое отделение	108	2	3
5	Отделение реанимации	108	2	3
6	Женская консультация	216	4	6
7	Отделение гинекологии	1026	19	28,5
8	Аккредитационно-симуляционный центр	54	1	1,5
	Всего	**2592**	**48**	**72**

Режим занятий: 9 учебных часов в день (6ч – в клинике, 3ч – самостоятельная работа).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы практики	Содержание раздела	Коды компетенций	Трудоемкость		Трудовые функции	Формы текущего контроля
				нед	часы		
1	**Практика в отделении патологии беременности** Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, знакомство с клинической базой, на которой будет проходить практика вводное информирование по вопросам организации и содержания производственной практики. Практика в отделении патологии беременности	Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования. Курация беременных, ведение медицинской документации, диагностические мероприятия, лечебные мероприятия, участие в операциях, участие в клинических разборах и обходах. Ургентное дежурство 2 раза в месяц	ИД-2 УК–1, ИД-1 ОПК–4, ИД-2 ОПК–4, ИД-1 ОПК–5, ИД-2 ОПК–5, ИД-1 ОПК–6, ИД-2 ОПК–6, ИД-1 ОПК–8, ИД-2 ОПК–8, ИД-1 ПК–1, ИД-2 ПК–1, ИД-3 ПК–1, ИД-1 ПК–2, ИД-2 ПК–2.	8	432	**B/01.8 B/02.8 B/03.8 B/04.8 B/05.8 B/06.8**	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения Навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
2	**Практика в родильном отделении**.	Курация рожениц, диагностические мероприятия, лечебные мероприятия, участие в применении пособий и в операции. Ургентное дежурство 2 раза в месяц	ИД-2 УК–1, ИД-1 ОПК–4, ИД-2 ОПК–4, ИД-1 ОПК–5, ИД-2 ОПК–5, ИД-1 ОПК–6, ИД-2 ОПК–6, ИД-1 ОПК–8, ИД-2 ОПК–8,	8	432	**B/01.8 B/02.8 B/05.8 B/06.8 B/07.8**	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения Навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков).

			ИД-1 ПК–1, ИД-2 ПК–1, ИД-3 ПК–1, ИД-1 ПК–2, ИД-2 ПК–2.				
3	**Практика во 2 акушерском отделении.**	Курация рожениц, диагностические мероприятия, лечебные мероприятия, участие в применении пособий и в операции. Ургентное дежурство 2 раза в месяц	ИД-2 УК–1, ИД-1 ОПК–4, ИД-2 ОПК–4, ИД-1 ОПК–5, ИД-2 ОПК–5, ИД-1 ОПК–6, ИД-2 ОПК–6, ИД-1 ОПК–8, ИД-2 ОПК–8, ИД-1 ПК–1, ИД-2 ПК–1, ИД-3 ПК–1, ИД-1 ПК–2, ИД-2 ПК–2.	4	216	**В/01.8** **В/02.8** **В/03.8** **В/04.8** **В/05.8** **В/06.8** **В/07.8**	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения Навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков).
4	**Практика в послеродовом отделении.**	Курация больных, диагностические мероприятия, лечебные мероприятия. Ургентное дежурство 2 раза в месяц	ИД-2 УК–1, ИД-1 ОПК–4, ИД-2 ОПК–4, ИД-1 ОПК–5, ИД-2 ОПК–5, ИД-1 ОПК–6, ИД-2 ОПК–6, ИД-1 ОПК–8, ИД-2 ОПК–8, ИД-1 ПК–1, ИД-2 ПК–1, ИД-1 ПК–2,	2	108	**В/01.8** **В/02.8** **В/03.8** **В/04.8** **В/05.8** **В/06.8**	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения Навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков).

			ИД-2 ПК–2.				
5	**Практика в отделении реанимации и интенсивной терапии**	Курация беременных и родильниц, ведение медицинской документации, оказание неотложной помощи. Ургентное дежурство 2 раза в месяц	ИД-2 УК–1, ИД-1 ОПК–4, ИД-2 ОПК–4, ИД-1 ОПК–5, ИД-2 ОПК–5, ИД-1 ОПК–6, ИД-2 ОПК–6, ИД-1 ОПК–8, ИД-2 ОПК–8, ИД-1 ПК–1, ИД-2 ПК–1, ИД-3 ПК–1, ИД-1 ПК–2, ИД-2 ПК–2.	2	108	**B/01.8** **B/02.8** **B/05.8** **B/06.8** **B/07.8**	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения Навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков).
6	**Практика в женской консультация**	Курация беременных и гинекологических пациентов, ведение медицинской документации, диагностические мероприятия, лечебные мероприятия, диспансеризация. Профилактика материнской и перинатальной заболеваемости и смертности. Ургентное дежурство 2 раза в месяц	ИД-2 УК–1, ИД-1 ОПК–4, ИД-2 ОПК–4, ИД-1 ОПК–5, ИД-2 ОПК–5, ИД-1 ОПК–6, ИД-2 ОПК–6, ИД-1 ОПК–8, ИД-2 ОПК–8, ИД-1 ПК–1, ИД-2 ПК–1, ИД-1 ПК–2, ИД-2 ПК–2.	4	216	**A/01.8** **A/02.8** **A/03.8** **A/04.8** **A/05.8** **A/06.8** **A/07.8**	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков).

7	**Практика в отделении гинекологии**	Курация больных, диагностические и лечебные мероприятия, участие в операциях. Ургентное дежурство 2 раза в месяц	ИД-2 УК–1, ИД-1 ОПК–4, ИД-2 ОПК–4, ИД-1 ОПК–5, ИД-2 ОПК–5, ИД-1 ОПК–6, ИД-2 ОПК–6, ИД-1 ОПК–8, ИД-2 ОПК–8, ИД-1 ПК–1, ИД-2 ПК–1, ИД-3 ПК–1, ИД-1 ПК–2, ИД-2 ПК–2.	19	1026	**B/01.8** **B/03.8** **B/04.8** **B/05.8** **B/06.8**	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения Навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков).
8	**Практика в Аккредитационно-симуляционном центре**	- Паспорт станции "Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых" - Паспорт станции "Экстренная медицинская помощь"	ИД-2 УК–1 ИД-1 ОПК–4 ИД-2 ОПК–4 ИД-1 ОПК–5 ИД-2 ОПК–5 ИД-3 ПК–1	1	54	**A/07.8** **B/07.8**	Проверка отчета по прохождению симуляционного курса (и/или дневника ординатора), Демонстрация навыков, собеседование Обязательная демонстрация навыков в ходе промежуточной аттестации по модулю в условиях симуляции.
	ИТОГОВЫЙ	Собеседование по вопросам: дневник по практике, письменный отчет по практике.	ИД-2 УК–1, ИД-1 ОПК–4, ИД-2 ОПК–4, ИД-1 ОПК–5, ИД-2 ОПК–5,	48	2592	**A/01.8** **A/02.8** **A/03.8** **A/04.8** **A/05.8** **A/06.8**	Проверка оформления дневника. Проверка сформированности навыков: демонстрация ординатором

			ИД-1 ОПК–6, ИД-2 ОПК–6, ИД-1 ОПК–8, ИД-2 ОПК–8, ИД-1 ПК–1, ИД-2 ПК–1, ИД-3 ПК–1, ИД-1 ПК–2, ИД-2 ПК–2.			**A/07.8** **B/01.8** **B/02.8** **B/03.8** **B/04.8** **B/05.8** **B/06.8** **B/07.8**	практических навыков у постели больного, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований.

5.1. Перечень практических навыков (действий, манипуляций) по производственной практике

№	Наименование навыка	Уровень освоения
1	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и изменениями молочных желез.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
2	Интерпретировать и анализировать информацию пациентов	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
3	Оценивать состояние различных органов и систем, в том числе органов женской репродуктивной системы и молочных желез	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
4	Измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
5	Пальпация плода, определение положения, вида, позиции, предлежания части плода	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
6	Аускультация плода	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
7	Визуальный осмотр наружных половых органов, осмотр шейки матки в зеркалах	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
8	Бимануальное влагалищное исследование	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
9	Оценка зрелости шейки матки по шкале Bischop	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
10	Определение срока беременности	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
11	Получение влагалищного мазка, соскоба вульвы, соскоба с шейки матки	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
12	Оценка развития молочных желез и полового оволосения по Танеру	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
13	Кардиотокография плода	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
14	Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследования пациентов	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

15	Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
16	Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
17	Обосновывать, планировать объем и назначать инструментальные исследования пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями, с изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
18	Биопсия шейки матки / вульвы / влагалища	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
19	Биопсия эндометрия (ЦУГ, Пайпель)	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
20	Вакуум -аспирация эндометрия	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
21	Кольпоскопия	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
22	Раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала (РДВ)	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
23	Интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациентов	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
24	Амниоскопия	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
25	Гистеросальпингография	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем

26	Компьютерная томография КТ	Теоретическое знание манипуляции, действия.
27	Маммография	Теоретическое знание манипуляции, действия.
28	УЗИ плода, плаценты	Теоретическое знание манипуляции, действия
29	УЗ допплерография маточно - плацентарного кровотока	Теоретическое знание манипуляции, действия
30	Обеспечить безопасность инструментальных исследований	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
31	Определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи пациентам	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
32	Проводить дифференциальную диагностику между акушерскими осложнениями, между гинекологическими заболеваниями	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
33	Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний с другими болезнями	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
34	Устанавливать диагноз в соответствии с МКБ пациентам в период беременности, в послеродовом периоде после прерывания беременности. с гинекологическими заболеваниями и с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
35	Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
36	Способы искусственного прерывания беременности	Участие в выполнении манипуляции, действии
37	Искусственное прерывание беременности, медикаментозный аборт	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
38	Введение, извлечение влагалищного поддерживающего кольца	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
39	Введение, удаление внутриматочной спирали	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
40	Дренирование абсцесса женских половых органов	Практическое выполнение манипуляции, действия под

		контролем.
41	Криодеструкция шейки матки	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
42	Удаление полипа шейки матки	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
43	Энуклеация кисты большой железы преддверия влагалища	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
44	Техника проведения лечебных манипуляций и оперативных вмешательств в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, а также у женщин с гинекологическими заболеваниями и патологией молочных желез	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
45	Современные методы профилактики абортов, современные методы контрацепции	Участие в выполнении манипуляции, действии
46	Методы скрининга онкологических заболеваний в гинекологии и вакцинопрофилактика ВПЧ	Участие в выполнении манипуляции, действии
47	Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегам	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
48	Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
49	Проведение сбора и медико - статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно - половых групп, характеризующих состояние их здоровья	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
50	Участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при проведении медицинской эвакуации	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
51	Проведение медицинской экспертизы	Участие в выполнении манипуляции, действии
52	Реабилитация в акушерстве и гинекологии	Участие в выполнении манипуляции, действии
53	Ведение учетно -отчетной документации в медицинской организации	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
54	Знание структуры и принципов организации учреждений родовспоможения	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
55	Ведение родов (1,2,3 периодов) при головном	Самостоятельное выполнение

	предлежании плода	манипуляции, действия.
56	Оценка новорожденного по Апгар, первичный туалет новорожденного	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

Соответствие уровней участия:

1. Теоретическое знание манипуляции, действия
2. Участие в выполнении манипуляции, действии
3. Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
4. Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

6.ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчетности по итогам практики являются:

Формой отчетности по итогам прохождения (клинической) практики является письменный отчет о прохождении практики, дневник по практике, характеристика ординатора, заверенная руководителем практики *(Приложение 1).*

Форма аттестации по результатам практической подготовки - зачет с оценкой, по результатам оценки практических навыков и умений.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разрабатывается в форме самостоятельного документа в виде приложение к рабочей программе дисциплины *(Приложение 2).*

7.1 Текущий контроль успеваемости

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

Коды контролируемых компетенций:

ИД-1 УК–1, ИД-1 ОПК–4, ИД-2 ОПК–4, ИД-1 ОПК–5, ИД-2 ОПК–5, ИД-1 ОПК–6, ИД-2 ОПК–6, ИД-1 ОПК–8, ИД-2 ОПК–8, ИД-1 ПК–1, ИД-2 ПК–1, ИД-1 ПК–2, ИД-2 ПК–2.

Раздел 2. Работа в отделении патологии беременности.

1. Многоплодная беременность. Диагностика. Особенности течения беременности и родов. Акушерская тактика.
2. Переношенная беременность. Диагностика. Тактика.
3. Преждевременный разрыв плодных оболочек. Акушерская тактика.
4. Тяжелые формы преэклампсии. Диагностика. Лечение. Акушерская
5. Преэклампсия. Неотложная помощь.
6. Эклампсия. Неотложная помощь.
7. HELLP–синдром. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Акушерская тактика.

8. Гепатоз беременных. Диагностика Дифференциальная диагностика. Лечение. Акушерская тактика.
9. Тромботическая микроангиопатия. Дифференциальная диагностика.
10. Тромбофилии и антифосфолипидный синдром, диагностика и лечение.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):

✓ «Отлично»:

Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

«Удовлетворительно»:

Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно»:

Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО РАЗДЕЛАМ ПРАКТИКИ

Коды контролируемых компетенций:

ИД-1 УК–1, ИД-1 ОПК–4, ИД-2 ОПК–4, ИД-1 ОПК–5,ИД-2 ОПК–5,ИД-1 ОПК–6,ИД-2 ОПК–6,ИД-1 ОПК–8, ИД-2 ОПК–8, ИД-1 ПК–1,ИД-2 ПК–1, ИД-3 ПК–1, ИД-1 ПК–2,ИД-2 ПК–2.

Раздел 7: Работа в отделении оперативной гинекологии.

Задача 1.

Пациентка В., 30 лет, обратилась на прием к врачу женской консультации для обследования по поводу отсутствия наступления беременности в течение трех лет после медицинского аборта в сроке 10 недель беременности. Из анамнеза установлено, что течение послеабортного периода осложнилось острым эндометритом, двухсторонним аднекситом, по поводу чего проводилось стационарное лечение. Заподозрен трубно-перитонеальный фактор бесплодия.

Вопросы:

1. Какой метод диагностики необходимо назначить пациентке для оценки проходимости маточных труб?

Ответ:

Лапароскопия с хромогидротубацией.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

«Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на фантомах, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

«Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на фантомах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на фантомах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

«Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют)

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ - ПРОВЕРКА НАВЫКОВ.

1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и изменениями молочных желез.
2. Интерпретировать и анализировать информацию пациентов
3. Оценивать состояние различных органов и систем, в том числе органов женской репродуктивной системы и молочных желез
4. Измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза
5. Пальпация плода, определение положения, вида, позиции, предлежания части плода
6. Аускультация плода
7. Визуальный осмотр наружных половых органов, осмотр шейки матки в зеркалах
8. Бимануальное влагалищное исследование
9. Оценка зрелости шейки матки по шкале Bischop
10. Определение срока беременности
11. Получение влагалищного мазка, соскоба вульвы, соскоба с шейки матки
12. Оценка развития молочных желез и полового оволосения по Танеру
13. Кардиотокография плода
14. Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследования пациентов
15. Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов
16. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов
17. Обосновывать, планировать объем и назначать инструментальные исследования пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями, с изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
18. Биопсия шейки матки / вульвы / влагалища
19. Биопсия эндометрия (ЦУГ, Пайпель)

20. Вакуум -аспирация эндометрия
21. Кольпоскопия
22. Раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала (РДВ)
23. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациентов
24. Амниоскопия
25. Гистеросальпингография
26. Компьютерная томография КТ
27. Маммография
28. УЗИ плода, плаценты
29. УЗ допплерография маточно - плацентарного кровотока
30. Обеспечить безопасность инструментальных исследований
31. Определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи пациентам
32. Проводить дифференциальную диагностику между акушерскими осложнениями, между гинекологическими заболеваниями
33. Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний с другими болезнями
34. Устанавливать диагноз в соответствии с МКБ пациентам в период беременности, в послеродовом периоде после прерывания беременности. с гинекологическими заболеваниями и с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
35. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
36. Способы искусственного прерывания беременности
37. Искусственное прерывание беременности, медикаментозный аборт
38. Введение, извлечение влагалищного поддерживающего кольца
39. Введение, удаление внутриматочной спирали
40. Дренирование абсцесса женских половых органов
41. Криодеструкция шейки матки
42. Удаление полипа шейки матки
43. Энуклеация кисты большой железы преддверия влагалища
44. Техника проведения лечебных манипуляций и оперативных вмешательств в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, а также у женщин с гинекологическими заболеваниями и патологией молочных желез
45. Современные методы профилактики абортов, современные методы контрацепции
46. Методы скрининга онкологических заболеваний в гинекологии и вакцинопрофилактика ВПЧ
47. Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегам
48. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
49. Проведение сбора и медико - статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно - половых групп, характеризующих состояние их здоровья
50. Участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при проведении медицинской эвакуации
51. Проведение медицинской экспертизы
52. Реабилитация в акушерстве и гинекологии
53. Ведение учетно -отчетной документации в медицинской организации
54. Знание структуры и принципов организации учреждений родовспоможения
55. Ведение родов (1,2,3 периодов) при головном предлежании плода
56. Оценка новорожденного по Апгар, первичный туалет новорожденного

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (практические навыки):

«Отлично»:

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и/или демонстрациями на пациентах, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

«Хорошо»:

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение хода подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и/ или демонстрациях на пациентах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»:

Ответ на дан правильный. Объяснение недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и/или демонстрациях на пациентах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

- ✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос дан неправильный. Объяснение дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют)

7.2 Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

7.2.1 Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Семестр -4.

7.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации – собеседование устно по билетам и проверка сформированности навыков.

Целью промежуточной аттестации по модулю является оценка качества освоения дисциплины и сформированности компетенций.

7.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету.

1. Прием нормальных родов.
2. Ручное отделение плаценты и выделение последа.
3. Ведение родов при тазовых предлежаниях плода.
4. Вакуум-экстракция плода.

1. Выполнить исследование при помощи зеркал.
2. Провести бимануальное влагалищное исследование.
3. Провести забор отделяемого женских половых органов для микроскопического исследования на аэробные и факультативно-анаэробные микроорганизмы.
4. Провести забор отделяемого женских половых органов для цитологического исследования.
5. Провести забор отделяемого женских половых органов для молекулярно-биологического (ПЦР) и бактериологического исследований на аэробные и факультативно -анаэробные микроорганизмы и чувствительность к антибиотикам.
6. Оценить состояние шейки матки по кольпоскопической картине.
7. Оценить результаты клинического и биохимического анализов крови при акушерско-гинекологических заболеваниях.
8. Оценить базовые результаты гормональных исследований.

9. Оценить результаты микроскопического, бактериологического и молекулярно-биологического исследования на аэробные и факультативно- анаэробные микроорганизмы.
10. Оценить результаты цитологии мазков.
11. Оценить эхограмму органов малого таза.
12. Оценить результаты гистологического исследования эндометрия.
13. Оценить данные эндоскопических методов исследования.
14. Составить алгоритм оказания первой помощи при аномальном маточном кровотечении.
15. Составить алгоритм оказания первой помощи при внутрибрюшном кровотечении.
16. Рекомендовать метод контрацепции.
17. Определить показания, противопоказания и выбор препарата для заместительной гормональной терапии.

7.4. Пример билета для устного собеседования.

ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрава России

Кафедра Акушерства и гинекологии ФПК и ППС
Специальность :
Акушерство и гинекология
Дисциплина «Производственная (клиническая) практика»

БИЛЕТ № 1

1. Переношенная беременность. Диагностика. Акушерская тактика.
2. Тяжелые формы преэклампсии. Диагностика. Лечение. Акушерская тактика
3. HELLP–синдром. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Акушерская тактика.

4. **Ситуационная задача**

Пациентка К., 50 лет, обратилась к врачу акушеру-гинекологу с жалобами на «приливы жара» до 12 раз в сутки, потливость, сердцебиение,
головную боль, головокружение, артериальную гипертензию, раздражительность, бессонницу, немотивированные страхи. Отмечает, что последний год менструации нерегулярные, через 2-3 месяца, скудные, безболезненные. Гинекологические заболевания отрицает.
При осмотре в зеркалах: слизистая влагалища и шейки матки чистая, слизистая влагалища истончена, выделения светлые, скудные. При бимануальном исследовании патологии не обнаружено.
Вопросы:

1. Предварительный диагноз.
2. План обследования
3. План лечения

Утвержден на заседании кафедры, протокол __от « 22 »_____апреля_____ 2024 г.

И.о заведующего кафедрой: _Нурмагомедова С.С., к.м.н., доцент _ _____

Составители:

Нурмагомедова С.С. , к.м.н., доцент кафедры _____/_____
(подпись)

Омарова П.М., к.м.н., асситент кафедры _____/_____
(подпись)

7.5. Система оценивания результатов освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания, выставления оценок.

Показатели оценивания	Критерии оценивания			
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	**«удовлетворительно» (минимальный уровень)**	**«хорошо» (средний уровень)**	**«отлично» (высокий уровень)**
УК-1. ИД-2 Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте				
знать	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в знании профессиональных источников информации, базы данных	Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали неполно, без должной глубины освещения поставленных вопросов, но без существенных неточностей, при этом в ответе очевидны трудности при обращении к профессиональным источникам информации, базы данных	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Знает профессиональные источники информации, базы данных. Возникли незначительные затруднения в ответе на дополнительные вопросы.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано свободное владение материалом, не допущено ни одной существенной ошибки. Знает профессиональные источники информации, базы данных
уметь	Частично умеет проводить дифференциально-диагностический поиск на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации	В целом успешно, но не систематически умеет проводить дифференциально-диагностический поиск на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации.	В целом успешно умеет проводить дифференциально-диагностический поиск на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации	Успешно и систематично умеет проводить дифференциально-диагностический поиск на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации.
владеть	Обладает фрагментарным навыками применения	Обладает общим представлением, но не	В целом успешно владеет навыками применения	Успешно и систематично применяет навыки системного

	системного и междисциплинарного подходов к решению профессиональных задач.	систематически применяет навыки системного и междисциплинарного подходов к решению профессиональных задач.	системного и междисциплинарного подходов к решению профессиональных задач	и междисциплинарного подходов к решению профессиональных задач
ОПК–4. ИД-1 Способен проводить клиническую диагностику пациентов				
знать	Имеет фрагментарные знания о патологических состояниях, симптомах, синдромах заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Имеет общие, но не структурированные знания о патологических состояниях, симптомах, синдромах заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Имеет достаточные представления о признаках патологических состояний, симптомах, синдромах заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Имеет сформированные систематические знания о патологических состояниях, симптомах, синдромах заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
уметь	Имеет частичные умения проводить раннюю диагностику, выявлять причины и условий их возникновения и развития акушерской патологии, а также устранение вредного влияния факторов среды на репродуктивное здоровье женщины.	Не имеет систематических умений проводить раннюю диагностику, выявлять причины и условий их возникновения и развития акушерской, а также устранение вредного влияния факторов среды на репродуктивное здоровье женщины	В целом владеет умением проводить раннюю диагностику, выявлять причины и условий их возникновения и развития акушерской патологии, а также устранение вредного влияния факторов среды на репродуктивное здоровье женщины.	Обладает сформировавшимся умением проводить раннюю диагностику, выявлять причины и условий их возникновения и развития акушерской патологии, а также устранение вредного влияния факторов среды на репродуктивное здоровье женщины.
владеть	Обладает фрагментарными навыками обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной	Обладает общим представлением, но систематически не применяет навыки обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с	В целом обладает устойчивыми навыками обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и	Успешно и систематически применяет навыки обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и

	диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях	целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях.	дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях	дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях.
ОПК–4. ИД-2 Способен организовать клиническое обследование пациентов				
знать	Имеет фрагментарные знания о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза.	Имеет общие, но не структурированные знания о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза.	Имеет достаточные представления о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза.	Имеет сформированные систематические знания о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза.
уметь	Имеет частичные умения выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов.	Имеет общие, но не структурированные умения выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов.	В целом владеет умением выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов.	Обладает сформировавшимся умением выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов.
владеть	Обладает фрагментарными навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования пациентов;	Обладает общим представлением, но систематически не применяет навыки интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования пациентов.	В целом обладает устойчивыми навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования пациентов.	Успешно и систематически применяет навыки интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования пациентов.

ОПК–5 ИД-1 Разрабатывает план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях.				
знать	Имеет фрагментарные знания о стандартах оказания специализированной медицинской помощи, показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	Обладает общим представлением, но систематически не применяет знания о стандартах оказания специализированной медицинской помощи, показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	В целом обладает устойчивыми знаниями о стандартах оказания специализированной медицинской помощи, показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	Успешно и систематически применяет стандарты оказания специализированной медицинской помощи, показания и противопоказания к применению лекарственных средств
уметь	Имеет частичные умения разработать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбрать необходимый объем специализированной медицинской помощи.	Не имеет систематических умений разработать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбрать необходимый объем специализированной медицинской помощи.	В целом владеет умением разработать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбрать необходимый объем специализированной медицинской помощи.	Обладает сформировавшимся умением разработать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбрать необходимый объем специализированной медицинской помощи.
владеть	Обладает фрагментарными навыками применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования.	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения	В целом обладает устойчивыми навыками применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов	Успешно и систематически применяет навыки применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов

		инструментальных методов исследования.	исследования.	исследования.
ОПК–5 ИД-2 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами				
Знать	Имеет фрагментарные представления о современные методы эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основные нежелательные и токсические реакции групп ЛС и отдельных препаратов.	Обладает общим представлением, но систематически не применяет знания о современных методах эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основные нежелательные и токсические реакции групп ЛС и отдельных препаратов.	В целом обладает устойчивыми знаниями о современных методах эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основные нежелательные и токсические реакции групп ЛС и отдельных препаратов.	Успешно и систематически применяет методы эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основные нежелательные и токсические реакции групп ЛС и отдельных препаратов.
Уметь	Имеет частичные умения проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов.	Не имеет систематических умений проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов.	В целом владеет умением проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов.	Обладает сформировавшимся умением проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов.
Владеть	Обладает фрагментарными навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения пациентов.	Обладает общим представлением, но систематически не применяет навыки оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения пациентов.	В целом обладает устойчивыми навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения пациентов.	Успешно и систематически применяет навыки оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения пациентов.
ОПК–6 ИД-1 Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях				
Знать	Имеет фрагментарные знания о стандартах оказания	В целом успешно, но не систематично владеет знаниями	В полном объеме владеет знаниями о стандартах	В полном объеме владеет и систематично применяет

	медицинской помощи пациентам.	о стандартах оказания медицинской помощи пациентам	оказания медицинской помощи пациентам	знания о стандартах оказания медицинской помощи пациентам
Уметь	Не умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам	Частично, не систематично умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам	В целом успешно умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам	Успешно и систематично умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам
Владеть	Не владеет навыками осуществления мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	В целом успешно, но не систематично владеет навыками осуществления мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	В полном объеме владеет навыками осуществления мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	В полном объеме владеет и систематично применяет навыками осуществления мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
ОПК–6 ИД-2 Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов				
Знать	Имеет фрагментарные знания о методах медицинской реабилитации, применяемые при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	В целом успешно, но не систематично владеет знаниями методах медицинской реабилитации, применяемые при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	В полном объеме владеет знаниями о методах медицинской реабилитации, применяемые при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	В полном объеме владеет и систематично применяет знания о методах медицинской реабилитации, применяемые при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
Уметь	Не умеет определять показания и противопоказания к реабилитации, поставить краткосрочные и долгосрочные цели, составить индивидуальную программу реабилитации и абилитации	Частично, не систематично умеет определять показания и противопоказания к реабилитации, поставить краткосрочные и долгосрочные цели, составить индивидуальную программу	В целом успешно умеет определять показания и противопоказания к реабилитации, поставить краткосрочные и долгосрочные цели, составить индивидуальную программу	Успешно и систематично умеет определять показания и противопоказания к реабилитации, поставить краткосрочные и долгосрочные цели, составить индивидуальную программу

	инвалидов	реабилитации и абилитации инвалидов	реабилитации и абилитации инвалидов	реабилитации и абилитации инвалидов
Владеть	Не владеет навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов	В целом успешно, но не систематично владеет навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов	В полном объеме владеет навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов	В полном объеме владеет и систематично применяет навыки проведения мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов
ОПК–8 ИД-1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения				
Знать	Имеет фрагментарные знания о нормативных правовых документах, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования	В целом успешно, но не систематично владеет знаниями о нормативных правовых документах, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования	В полном объеме владеет знаниями о нормативных правовых документах, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования	В полном объеме владеет и систематично применяет нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования
Уметь	Не умеет разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ	Частично, не систематично умеет разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ	В целом успешно умеет разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ	Успешно и систематично умеет разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
Владеть	Не владеет навыками	В целом успешно, но не	В полном объеме владеет	В полном объеме владеет и

	осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний женской репродуктивной системы и заболеваний молочных желез и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	систематично владеет навыками осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний женской репродуктивной системы и заболеваний молочных желез и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	навыками осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний женской репродуктивной системы и заболеваний молочных желез и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	систематично применяет навыки осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний женской репродуктивной системы и заболеваний молочных желез и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
ОПК–8 ИД-2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением				
Знать	Имеет фрагментарные знания о диспансерном наблюдении за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями	В целом успешно, но не систематично владеет знаниями о диспансерном наблюдении за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями	В полном объеме владеет знаниями о диспансерном наблюдении за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями	В полном объеме владеет и систематично применяет знания о диспансерном наблюдении за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями
Уметь	Не умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи	Частично, не систематично умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи.	В целом успешно умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи	Успешно и систематично умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи.
Владеть	Не владеет оценкой эффективности профилактической работы с	В целом успешно, но не систематично владеет оценкой эффективности	В полном объеме владеет оценкой эффективности профилактической работы с	В полном объеме владеет и систематично применяет оценку эффективности

	пациентами	профилактической работы с пациентами	пациентами	профилактической работы с пациентами
ПК–1 ИД-1 Проводит обследования пациентов по профилю «акушерство и гинекология» с целью установления диагноза				
Знать	Имеет фрагментарные знания о общих вопросах организации оказания медицинской помощи населению и порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» и клинических рекомендациях при оказании медицинской помощи	В целом успешно, но не систематично владеет знаниямио общих вопросах организации оказания медицинской помощи населению и порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» и клинических рекомендациях при оказании медицинской помощи	В полном объеме владеет знаниями о общих вопросах организации оказания медицинской помощи населению и порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» и клинических рекомендациях при оказании медицинской помощи	В полном объеме владеет и систематично применяет знания о общих вопросах организации оказания медицинской помощи населению и порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» и клинических рекомендациях при оказании медицинской помощи
Уметь	Не умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей);	Частично, не систематично умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей);	В целом успешно умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей);	Успешно и систематично умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей);
Владеть	Не владеет техникой выполнения диагностических манипуляций пациентам на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;	В целом успешно, но не систематично владеет техникой выполнения диагностических манипуляций пациентам на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;	В полном объеме владеет техникой выполнения диагностических манипуляций пациентам на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;	В полном объеме владеет и систематично применяет техникой выполнения диагностических манипуляций пациентам на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;
ПК–1 ИД-2 Назначает лечение пациентам по профилю «акушерство и гинекология», контролирует его эффективность и безопасность				
Знать	Имеет фрагментарные знания о	В целом успешно, но не	В полном объеме владеет	В полном объеме владеет и

	методах лечения акушерских и гинекологических заболеваний, осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период; принципах оказания реанимационной помощи новорожденному.	систематично владеет знаниями о методах лечения акушерских и гинекологических заболеваний, осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период; принципах оказания реанимационной помощи новорожденному.	знаниями о методах лечения акушерских и гинекологических заболеваний, осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период; принципах оказания реанимационной помощи новорожденному.	систематично применяет знания о методах лечения акушерских и гинекологических заболеваний, осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период; принципах оказания реанимационной помощи новорожденному.
Уметь	Не умеет оценивать тяжесть состояния и разрабатывать план лечения пациентов; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию, оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.	Частично, не систематично умеет оценивать тяжесть состояния и разрабатывать план лечения пациентов; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию, оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.	В целом успешно умеет оценивать тяжесть состояния и разрабатывать план лечения пациентов; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию, оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.	Успешно и систематично умеет оценивать тяжесть состояния и разрабатывать план лечения пациентов; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию, оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.
Владеть	Не владеет навыками выполнения и обеспечения безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических; коррекция лечения при наличии медицинских показаний; разработка плана	В целом успешно, но не систематично владеет навыками выполнения и обеспечения безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических; коррекция лечения при наличии медицинских показаний;	В полном объеме владеет навыками выполнения и обеспечения безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических; коррекция лечения при наличии медицинских показаний; разработка плана	В полном объеме владеет и систематично применяет навыками выполнения и обеспечения безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических; коррекция лечения при наличии медицинских

	послеоперационного ведения.	разработка плана послеоперационного ведения.	послеоперационного ведения.	показаний; разработка плана послеоперационного ведения.
ПК–1 ИД-3 Оказывает медицинскую помощь пациентам по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной форме				
Знать	Имеет фрагментарные знания о состояниях, представляющие угрозу жизни пациентов, требующих оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной форме; применении лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	В целом успешно, но не систематично владеет знаниями о состояниях, представляющие угрозу жизни пациентов, требующих оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной форме; применении лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	В полном объеме владеет знаниями о состояниях, представляющие угрозу жизни пациентов, требующих оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной форме; применении лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	В полном объеме владеет и систематично применяет знания о состояниях, представляющие угрозу жизни пациентов, требующих оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной форме; применении лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
Уметь	Не умеет оказывать медицинскую помощь по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов.	Частично, не систематично умеет оказывать медицинскую помощь по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов.	В целом успешно умеет оказывать медицинскую помощь по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов	Успешно и систематично умеет оказывать медицинскую помощь по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов
Владеть	Не владеет навыками оценки состояния пациентов, представляющих угрозу жизни пациентов, требующих оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной форме.	В целом успешно, но не систематично владеет навыками состояния пациентов, представляющих угрозу жизни пациентов, требующих оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной форме.	В полном объеме владеет навыками оценки состояния пациентов, представляющих угрозу жизни пациентов, требующих оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной форме.	В полном объеме владеет и систематично применяет навыками состояния пациентов, представляющих угрозу жизни пациентов, требующих оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной

				форме.
ПК–2 ИД-1 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа				
Знать	Имеет фрагментарные знания о правилах оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "акушерство и гинекология"	В целом успешно, но не систематично владеет знаниями о правилах оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "акушерство и гинекология"	В полном объеме владеет знаниями о правилах оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "акушерство и гинекология"	В полном объеме владеет и систематично применяет знания о правилах оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "акушерство и гинекология"
Уметь	Не умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	Частично, не систематично умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	В целом успешно умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	Успешно и систематично умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
Владеть	Не владеет навыками составления плана работы и отчет о своей работе	В целом успешно, но не систематично владеет навыками составлен навыками составления план работы и отчет о своей работе и плана работы и отчет о своей работе	В полном объеме владеет навыками составления плана работы и отчет о своей работе	В полном объеме владеет и систематично применяет навыки составления плана работы и отчет о своей работе
ПК–2 ИД-2 Организует деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала				
Знать	Имеет фрагментарные знания о	В целом успешно, но не	В полном объеме владеет	В полном объеме владеет и

	требованиях охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «акушерство и гинекология»	систематично владеет знаниями о требованиях охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «акушерство и гинекология»	знаниями о требованиях охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «акушерство и гинекология»	систематично применяет знания о требованиях охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «акушерство и гинекология»
Уметь	Не умеет использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Частично, не систематично умеет использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	В целом успешно умеет использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Успешно и систематично умеет использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
Владеть	Не владеет навыками осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	В целом успешно, но не систематично владеет навыками контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	В полном объеме владеет навыками контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	В полном объеме владеет и систематично применяет навыки контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

8. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

8.1. Основная литература

Печатные издания

№	Наименование издания*	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Айламазян, Э.Г. Акушерство: учебник /Э.Г. Айламазян [и др.]. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 768 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5168-7. - Текст: непосредственный.	100
2.	Радзинский, В.Е. Гинекология: учебник/под ред. В. Е. Радзинского, А.М. Фукса-2-е изд., перераб. и доп.-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1104с.: ил.-ISBN 978-5-9704-4413-9. - Текст: непосредственный.	100
3	Акушерство и гинекология: клинические рекомендации / гл. ред. акад. РАН Г.М. Савельева, акад. РАН В.Н. Серов, акад. РАН Г.Т. Сухих. -4-е изд., перераб. и доп.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1024 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-3241-9:1250-00618- Текст: непосредственный.	10

Электронные издания

№	Наименование издания
1	Серов, В. Н. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - 4 е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1024 с. - Режим доступа: по логину и паролю. - ISBN 978-5-9704-3976-0. - Текст: электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439760.html.
2	Каган, И. И. Клиническая анатомия женского таза: иллюстрированный авторский цикл лекций / И. И. Каган; под ред. Г. Т. Сухих. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 152 с.: ил. - 152 с. - Режим доступа: по логину и паролю. - ISBN 978-5-9704-5931-7. - Текст: электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459317.html.
3	Каптильный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учеб. пособие / В. А. Каптильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с. - 392 с. - Режим доступа: по логину и паролю. - ISBN 978-5-9704-4453-5. - Текст: электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html.
4	Радзинский, В. Е. Акушерство. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. - Режим доступа: по логину и паролю. - ISBN 978-5-9704-3250-1. - Текст: электронный - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432501.html
5	Доброхотовой, Ю. Э. Клинические лекции по акушерству / под ред. Ю. Э. Доброхотовой, О. В. Макарова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с.). - Режим доступа: по логину и паролю. - ISBN 978-5-9704-4295-1. - Текст: электронный - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442951.html
6	Серов, В. Н. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред. -сост. Е. Г. Хилькевич - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Литтерра, 2015. - 384 с. (Серия "Схемы лечения".) - Режим доступа: по логину и паролю. - ISBN 978-5-4235-0196-9. - Текст: электронный. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501969.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные издания

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Акушерство: учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава, О. Б. Панина, М. А. Курцер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015: ил. - ISBN 978-5-9704-3295-2. - Текст: непосредственный.	10
2.	Гинекология: учебник/Б. И. Баисова[и др.]; под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва, 2011. - 432 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2254-0. - Текст непосредственный	54
3	Руководство к практическим занятиям по акушерству: Учебное пособие /Под ред. В. Е. Радзинского. — Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2007. - 656 с.: ил.- ISBN 978-5-97. - Текст: непосредственный.	15
4	Руководство к практическим занятиям по гинекологии: Учебное пособие / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 600 с.: ил. - ISBN 5-89481-304-2. - Текст непосредственный	17
5	Методические рекомендации по занятиям в гинекологии: Методическое пособие для студентов лечебного факультета/Т.Х.-М. Хашаева, З.А. Абусуева, А.Э. Эседова, Х.М. Омарова -Махачкала 2013. -134 с.- Тексте: непосредственный	6
6	Сидорова И.С. Акушерство. Руководство для практикующих врачей. Москва: Медицинское информационное агентство», 2013. – 1048с.- ISBN. 978-5-9986-0138-5. - Текст: непосредственный.	9
7	Уилисс, К.Р. Атлас оперативной гинекологии/ Уилисс К.Р. -2-е изд., перераб и дополн. -Москва: Медицинская литература, 2004. -540с. - ISBN 5-89677-002-2. - Текст: непосредственный.	5

Электронные издания

№	Наименование издания
1.	Апресян, С. В. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях / С. В. Апресян; под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 536 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста») - Режим доступа: по логину и паролю. - ISBN 978-5-9704-3238-9. - Текст: электронный. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432389.html
2	Артымук, Н. В. Клинические нормы. Акушерство и гинекология / Артымук Н. В., Белокриницкая Т. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-4654-6. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446546.html (дата обращения: 18.05.2021). - Режим доступа: по логину и паролю.
3	Айламазян, Э. К. Неотложная помощь в акушерстве: руководство для врачей / Э. К. Айламазян и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - Режим доступа: по логину и паролю. - ISBN 978-5-9704-3331-7. - Текст: электронный. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433317.html
4	Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / Епифанов В. А., Корчажкина Н. Б. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-5028-4. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html - Режим доступа: по логину и

	паролю.
5	Каприн, А. Д. Онкогинекология: национальное руководство / под ред. Каприна А. Д., Ашрафяна Л. А., Стилиди И. С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5329-2. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453292.html - Режим доступа: по логину и паролю.
6	Подзолкова, Н. М. Заболевания молочных желез в гинекологии / Н. М. Подзолкова, И. Е. Фадеев, Т. Н. Полётова, Л. В. Сумятина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-5659-0. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456590.html - Режим доступа: по логину и паролю.
7	Радзинский, В. Е. Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология / под ред. В. Е. Радзинского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. (Серия "Лекарственное обеспечение клинических протоколов") - ISBN 978-5-9704-4739-0. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447390.html - Режим доступа: по логину и паролю.
8	Савельева, Г. М. Гистероскопия: атлас и руководство / Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Каппушева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-4381-1. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443811.html - Режим доступа: по логину и паролю.
9	Серов, В. Н. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии / В. Н. Серов, И. И. Баранов, О. Г. Пекарев, А. В. Пырегов, В. Л. Тютюнник, Р. Г. Шмаков - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Режим доступа: по логину и паролю. - ISBN 978-5-9704-4054-4. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440544.html
10	Сухих, Г. Т. Преэклампсия / Сухих Г. Т., Мурашко Л. Е., Ванько Л. В. и др. / Под ред. Г. Т. Сухих, Л. Е. Мурашко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 576 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") – Режим доступа: по логину и паролю - ISBN 978-5-9704-1409-5. - Текст: электронный // URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414095.html

8.3 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Электронные версии журналов

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1	Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ): официальный сайт. –Москва.	http://roag-portal.ru/
2	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»: официальный сайт. –Москва.	https://www.elibrary.ru/
3	Кафедра акушерства и гинекологии ФПК и ППС: официальный сайт. -Махачкала. -	https://dgmu.ru/fakultety/poslediplomnoe-obrazovanie/akusherstva-i-ginekologii-fpk-i-pps/
4.	РЛС®— Регистр лекарственных средств России®: официальный сайт. -Москва. -	https://www.rlsnet.ru/
5.	Электронные базы данных научного цитирования «Web of Sciense» (WoS): официальный сайт. - Москва.	https://ru-science.com/ru/about -

6.	Журнал «Акушерство и гинекология»	https://aig-journal.ru/
7.	Журнал "Акушерство, Гинекология и Репродукция"	https://www.gynecology.su/index/index/index#
8.	Журнал «StatusPraesens»	https://praesens.ru/zhurnal/

Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. *Операционная система WINDOWS 10 Pro.
2. *Пакет прикладных программ

MS OFFICE Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013)

MS OFFICE Standart 2016 ((в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Power Point 2016)

3. Антивирус ПО – Kaspersky Endpoint Security 10 для WINDOWS

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ**. URL: https://lms-dgmu.ru
2. **Консультант студента**: электронная библиотечная система. URL: http://www.studentlibrary.ru Режим доступа: по логину и паролю.
3. **Консультант врача**: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru Режим доступа: по логину и паролю.
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).**URL: http://feml.scsml.rssi.ru
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL:https://elibrary.ru/defaultx.asp
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL:http://www.medinfo.ru/
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL:http://cyberleninka.ru
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL:http://www.rfbr.ru/
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей**. URL: http://www.internist.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация производственной (клинической) практики по специальности «Акушерство и гинекология» обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень оборудования для сдачи практических навыков и умений в структурных подразделениях:

Наименование Подразделения	**Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования**
	Наименование оборудования
Кафедра акушерства и гинекологии ФПК и ППС, ул. Ляхова 47А, ГБУ РД Республиканская клиническая больница «Родильный дом.	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные лекции, слайды, видеофильмы, компьютерные обучающие программы. Клинические демонстрации. Эндоскопические операционные. Кабинеты УЗИ диагностики. Мультимедийный проектор с набором презентаций.Ноутбук. Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе Симуляционный класс: учебно-демонстрационная модель имитации процесса родов. Манекен роженицы, расширенная модель. Фантом для гинекологического осмотра. Тренажёр симулятор гинекологических обследований. Фантом для осмотра молочной железы. Фантомы имитации родов. Тренажер отработки навыков пельвиометрии. Набор инструментов для диагностических манипуляций и оперативных вмешательств в гинекологии. Наглядные пособия по темам дисциплины (рисунки, таблицы, схемы). Лекционный зал: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) Комната для самостоятельной работы: Ксерокс Canon FC-128; Принтер лазерный HPLJ-1; МФУ HP Laser Jet Pro; ноутбук Acer; ноутбук ASUS; Фантом женского таза со съемной брюшной стенкой, плод с пуповиной и плацентой, вставки вульвы (3 шт.)
Аккредитационно-симуляционный центр пр-т И. Шамиля 46.	• СимМама - многофункциональный робот-симулятор роженицы для отработки неотложных состояний в акушерстве и гинекологии • RODAM. Тренажер реанимации взрослого человека с беспроводным управлением для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях, с возможностью мониторинга и записи основных жизненных показателей. • Анатомическая модель-тренажер беременной женщины для отработки приемов родовспоможения • Модель промежности для обучения навыкам ушивания после срединно-латеральной эпизиотомии или разрыва промежности

	• Тренажер для диагностики заболеваний молочной железы (включая регионарные лимфатические узлы) • Система для тренировки лапароскопических навыков. • Симулятор для обучения эндоскопической хирургии и отработки техники выполнения лапароскопических операций LAP Mentor. • Тренажер для отработки навыков манипуляций на дыхательных путях младенца.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности следует необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики следует создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.