ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ИДПО
Р.Ш. Бутаев

«___» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) СТАЦИОНАРНАЯ ПРАКТИКА»

Б2.Б.01(П) Базовая часть

Специальность 31.08.75 - Стоматология ортопедическая
Квалификация – врач - стоматолог - ортопед
Кафедра ортопедической стоматологии
Форма обучения – очная
Срок обучения 2 года
Курс – 1, 2
Семестр – 1, 2, 3, 4.
Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 66/2376
Форма контроля – зачёт с оценкой

Махачкала 2024

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВОпо специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1118 от «26» августа 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «20» мая 2024г., протокол №10

Рабочая программа согласована:

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ В.Р. Мусаева

2.Декан ФПК ВК _____ (Р.Н. Шахсинова)

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии
д.м.н., доцент Расулов И.М.

Составители:
1. Зав. кафедрой ортопедической стоматологии доцент, д.м.н, И.М. Расулов
2. Доцент кафедры ортопедической стоматологии С.Г. Гусенов
3. Доцент кафедры ортопедической стоматологии М.Г. Будайчиев

1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: Производственная (клиническая) практика

Тип практики: вариативная часть

Способ проведения практики: *стационарная.*

Форма проведения практики: практика проводится согласно утвержденному учебному плану непрерывно.

Продолжительность производственной (клинической) практики - 6 ЗЕ (216 академических часов)

Базами практики являются лечебно-профилактические организации:

Клинические базы: Республиканская стоматологическая поликлиника, городская стоматологическая поликлиника и стоматологические отделения поликлиник города Махачкалы, а также клинические базы кафедры ортопедической стоматологии, аккредитационно-симуляционный центр.

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога-ортопеда.

Задачи: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая»; подготовка врача-стоматолога-ортопеда, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций по данной специальности.

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее - ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Номер/индекс компетенции	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	**Знать:** порядок диспансерного наблюдения больных и меры профилактики заболеваний.
		Уметь: выявлять возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии -выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определить необходимость применения специальных методов исследования -определить динамику течения болезни и ее прогноз, осуществлять меры по комплексной реабилитации больного; -оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет
		Владеть: навыками оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными хроническими заболеваниями.
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	**Знать:** методику сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя); методику физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.
		Уметь: получать исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки заболеваний анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования -выявить возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии
		Владеть: навыками проведения комплексного анализа клинических и параклинических данных.

Производственная практика, как элемент изучения дисциплины, направлена на формирование и закрепление у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности трудовые функции/действия, согласно профессиональному стандарту «Врач-стоматолог»:

A/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

A/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения

A/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ

A/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения

A/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни

A/06.7 Организационно-управленческая деятельность

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в 4 семестре

4.МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Производственная (клиническая) практика (обучающий симуляционный курс)» относится к Блоку 2 «Практики»»ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Производственная (клиническая) практика (обучающий симуляционный курс) относится к активным и интерактивным формам проведения занятий, соответствующих современным требованиям подготовки специалистов. Потребность в данном курсе обусловлена тем, что ординатор после обучения по традиционным (классическим) формам (лекции, практические занятия) нуждается в проверке степени овладения приобретенными знаниями, умениями и навыками, в их коррекции углублении и закреплении. В целом обучающий симуляционный курс способствует компетентностному росту обучающегося.

Производственная (клиническая) практика (обучающий симуляционный курс) проводится в структурных подразделениях организации.

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами:

Б1.Б.1 Стоматология ортопедическая

Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.3 Педагогика

Б1.Б.4 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.5 Микробиология
Б1.В.ОД.1 Стоматология хирургическая
Б1.В.ОД.2 Медицинская информатика
Б1.В.ДВ.1.1 Ортодонтия и детское протезирование
Б1.В.ДВ.1.2 Инфекционные болезни

Навыки, сформированные в процессе прохождения «Производственной (клинической) практики», необходимы для последующей профессиональной деятельности.

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ.

Таблица 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных ед. (216 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	4	всего
Общая трудоемкость (в часах/зет)	216/6	*216/6*
Контактная работа (в часах):		
Самостоятельная работа (СР)	*216*	*216*
Вид промежуточной аттестации	**Зачёт с оценкой**	**Зачёт с оценкой**

Трудоемкость видов практики

№	Профиль отделения	Часы	Всего недель	ЗЕ
1	***Ортопедическое отделение РСП***	54	1	1,5
2	***Ортопедическое отделение ГСП №1***	54	1	1,5
3	***Аккредитационно-симуляционный центр***	108	2	3
	Всего	**216**	**4**	**6**

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы практики	Содержание раздела	Код компетенции	Трудоёмкость		Трудовые функции	Формы текущего контроля
				нед	часы		
1	***Ортопедическое отделение РСП***	- Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах - Участие в приеме пациентов и ассистирование - Доклады, сообщения и демонстрации на клинических конференциях	ПК - 2 ПК- 5	1	54	A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/05.7 A/06.7	Проверка оформления дневника ординатора (опрос, ситуационные задачи, проверка навыков)
2	***Ортопедическое отделение ГСП №1***	- Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах - Участие в приеме пациентов и ассистирование - Доклады, сообщения и демонстрации на клинических конференциях	ПК - 2 ПК- 5	1	54	A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/05.7 A/06.7	Проверка оформления дневника ординатора (опрос, ситуационные задачи, проверка навыков)
3	***Аккредитационно-симуляционный центр***	1. Паспорт станции "Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых" 2. Паспорт станции "Обезболивание в ортопедической стоматологии" 3. Паспорт станции «Препарирование зуба под коронку» 4. Паспорт станции «Получение двухслойного двухэтапного силиконового	ПК - 2 ПК- 5	2	108	A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/05.7 A/06.7	Проверка оформления дневника ординатора (опрос, ситуационные задачи, проверка навыков). Обязательная демонстрация навыков в ходе промежуточной аттестации по модулю в условиях симуляции

		оттиска» 5. Паспорт станции «Осмотр полости рта»					
4	ИТОГОВЫЙ	Собеседование по вопросам: дневник по практике, письменный отчет по практике.	ПК - 2 ПК- 5			A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/05.7 A/06.7	Проверка оформления дневника. Проверка сформированности навыков: демонстрация ординатором практических навыков у постели больного, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований

5.1. Перечень практических навыков (действий, манипуляций) по производственной практике.

№	Наименование навыка	Уровень освоения
1	1.Умение обследовать пациента; 2.Умение оценить жалобы пациента; 3.Умение формулировать диагноз; 4. Умение определять тактику лечения	Практическое выполнение манипуляции, действия
2	1.Умение загипсовать модели в окклюдатор и в артикулятор; 2.Умение изучать биомеханику н/ч в артикуляторе.	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
3	1.Умение препарировать зубы под вкладки; 2.Умение снимать оттиски для изготовления вкладок; 3.Умение отливать гипсовые модели 4.Умение моделировать вкладки из воска	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
4	1.Умение препарировать зубы под искусственные коронки; 2.Умение снимать оттиски для изготовления искусственных коронок; 3.Умение отливать гипсовые модели 4.Умение моделировать искусственные коронки из воска	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
5	1.Умение препарировать зубы под штифтовые культевые вкладки; 2.Умение снимать оттиски для изготовления штифтовых культевых вкладок; 3.Умение отливать гипсовые модели 4.Умение моделировать штифтовые культевые вкладки	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
6	1.Умение препарировать зубы под мостовидные протезы; 2.Умение снимать оттиски для изготовления мостовидных протезов; 3.Умение моделировать мостовидные протезы	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
7	1.Умение снимать оттиски для изготовления съёмных пластиночных протезов;	Практическое выполнение манипуляции, действия под

	2.Умение определять границы протеза 3.Умение изготавливать восковые базисы с окклюзионными валиками	контролем.
8	Оказание первой медицинской помощи	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
9	Навыки оказания помощи при отеке легких	Теоретическое знание манипуляции, действия
10	Навыки оказания помощи при остром коронарном синдроме (ОКС)	Теоретическое знание манипуляции, действия
11	Навыки оказания помощи при тромбоэмболии легочной артерии (ТЭЛА)	Теоретическое знание манипуляции, действия
12	Навыки оказания помощи при бронхообструктивном синдроме на фоне бронхиальной астмы (БОС)	Теоретическое знание манипуляции, действия
13	Навыки оказания помощи при анафилактическом шоке	Теоретическое знание манипуляции, действия
14	Навыки оказания помощи при желудочно-кишечном кровотечении	Теоретическое выполнение манипуляции, действия
15	Навыки оказания помощи при остром нарушении мозгового кровообращения (ОНМК)	Теоретическое знание манипуляции, действия
16	Навыки оказания помощи при гипогликемии и гипергликемии	Теоретическое знание манипуляции, действия
17	Навыки оказания помощи при спонтанном пневмотораксе (Обструктивный шок)	Теоретическое знание манипуляции, действия

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчетности по итогам практики являются:

Формой отчетности по итогам прохождения (клинической) практики является письменный отчет о прохождении практики, дневник по практике, характеристика руководителя практики, заверенная руководителем от медицинской организации, печатью медицинской организации с рекомендуемой оценкой *(Приложение 2).*

Форма аттестации по результатам практической подготовки - зачет с оценкой, по результатам оценки практических навыков и умений.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разрабатывается в форме самостоятельного документа в виде приложение к рабочей программе дисциплины! *(Приложение 1)*

7.1 Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Коды контролируемых компетенций: ПК- 2, ПК- 5

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разрабатывается в форме самостоятельного документа в виде приложения к рабочей программе дисциплины. *(Приложение 2)*

8.1 Текущий контроль успеваемости

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Коды контролируемых компетенций: ПК-2, ПК-5

Раздел 1. Работа в ортопедическом отделении РСП

1. Частичное отсутствие зубов. Этиология. Клиническая характеристика. Формулирование диагноз
2. Показания к изготовлению мостовидных протезов.
3. Принципы зубного протезирования мостовидными конструкциями при лечении больных с частичным отсутствием зубов.

4. Клинико-лабораторные этапы ортопедического лечения больных при помощи штампованно-паяны мостовидных протезов.
5. Ортопедическое лечение больных цельнолитыми мостовидными протезами и литыми конструкциями с облицовкой.
6. Клинико-лабораторная последовательность изготовления цельнолитых мостовидных протезов и литых конструкций с облицовкой.
7. Металлокерамические и металлопластмассовые мостовидные протезы, их характеристика, положительные и отрицательные свойства.
8. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых конструкций зубных протезов с облицовкой.
9. Цельнокерамические мостовидные протезы. CAD-CAM-технологии.
10. Реализация эстетических закономерностей при конструировании традиционных несъемных зубны протезов.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по вопросам темы практического занятия):

✓ «Отлично»:

Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности

«Удовлетворительно»:

Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно»:

Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает

алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ПРИМЕР!

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ - СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды контролируемых компетенций: ПК-2, ПК-5

Раздел 2. Работа в ортопедическом отделении ГСП №1.

Задача 1.

После припасовки и наложения съемных протезов обнаружилось: углы рта опущены, губы запавшие, при разговоре верхние зубы не видны из под края красной каймы.

Вопросы:

1. Допущена ли ошибка в процессе изготовления протезов?
2. Кем и какая?

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

«Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на фантомах, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

«Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на фантомах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на фантомах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

- ✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют)

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ - Проверка навыков.

1. Расчерчивание гипсовых моделей по классам окклюзионных поверхностей. Получение и оценка окклюзиограмм в клинике.
2. Оценка динамических окклюзий у пациента.
3. Гипсовка моделей в артикулятор.
4. Анализ состояния жевательных мышц у пациента.
5. Изучение диагностических моделей.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (практические навыки):

«Отлично»:

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и/или демонстрациями на пациентах, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

«Хорошо»:

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение хода подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и/ или демонстрациях на пациентах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и/или демонстрациях на пациентах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

- ✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос дан неправильный. Объяснение дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют)

8.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

7.2.1. Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой. Семестр 4.

7.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации – собеседование устно по билетам и проверка сформированности навыков. *Целью* промежуточной аттестации по модулю является оценка качества освоения дисциплины и сформированности компетенций.

8.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету.

1 Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.

2. Базовая сердечно-легочная реанимация: компрессия грудной клетки (КГК).

3. Базовая сердечно-легочная реанимация: искусственная вентиляция легких (ИВЛ).

4. Клинические проявления острого нарушения мозгового кровообращения (ОНМК).

5. Неотложная терапия острого нарушения мозгового кровообращения (ОНМК).

6. Клинические проявления инфаркта миокарда, неотложная помощь.

7. Клиника и неотложная помощь при анафилактическом шоке.

8. Клиника и неотложная помощь при кровотечениях у гематологических больных.

9. Перечислите осложнения гипертонического криза и неотложную помощь.

10……

8.4. Пример билета для устного собеседования.
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

Кафедра ортопедической стоматологии

Специальность (направление): Стоматология ортопедическая

Дисциплина «Стоматология ортопедическая»

БИЛЕТ № 1 (ОБРАЗЕЦ!!!)

1 Базовая сердечно-легочная реанимация: искусственная вентиляция легких (ИВЛ).

2. Клиника и неотложная помощь при анафилактическом шоке.

3. Перечислите осложнения гипертонического криза и неотложную помощь.

Утвержден на заседании кафедры, протокол № 1 от «30» июня 2022г.

Заведующий кафедрой: Расулов И.М., к.м.н., доцент,

(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

Составители:

Гусенов. С.Г., к.м.н., доцент кафедры/ _____

(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) *(подпись)*

М.П. *«30»июня 2022г.*

8.5 Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок.

Критерии оценки промежуточной аттестации – ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ				
Показатели оценивания	Критерии оценивания			
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«удовлетворительно» (минимальный уровень)	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией				
знать	Имеет фрагментарные знания о: порядке диспансерного наблюдения больных и меры профилактики заболеваний.	Имеет общие, но не структурированные знания о порядке диспансерного наблюдения больных и меры профилактики заболеваний.	Имеет достаточные представления о порядке диспансерного наблюдения больных и меры профилактики заболеваний.	Имеет сформированные систематические знания о порядке диспансерного наблюдения больных и меры профилактики заболеваний.
уметь	Имеет частичные умения по выявлению возможных причин заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии -выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определить необходимость применения специальных методов исследования -определить динамику течения болезни и ее прогноз, осуществлять меры по комплексной реабилитации больного; -оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет	Не имеет систематических умений по выявлению возможных причин заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии -выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определить необходимость применения специальных методов исследования -определить динамику течения болезни и ее прогноз, осуществлять меры по комплексной реабилитации больного; -оформить	В целом владеет умением по выявлению возможных причин заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии -выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определить необходимость применения специальных методов исследования -определить динамику течения болезни и ее прогноз, осуществлять меры	Обладает сформировавшимся умением по выявлению возможных причин заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии -выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определить необходимость применения специальных методов исследования -определить динамику течения болезни и ее прогноз, осуществлять меры

		необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет	по комплексной реабилитации больного; -оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет	по комплексной реабилитации больного; -оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет
владеть	Обладает фрагментарными навыками оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными хроническими заболеваниями.	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными хроническими заболеваниями.	В целом обладает устойчивыми навыками оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными хроническими заболеваниями.	Успешно и систематически применяет навыки оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными хроническими заболеваниями.
ПК – 5- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем				
знать	Имеет фрагментарное представление о методике сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя); методике физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинических признаках внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.	Имеет общие представления о методике сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя); методике физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинических признаках внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.	Имеет достаточные представления о методике сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя); методике физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинических признаках внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.	Имеет глубокое понимание и знание о методике сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя); методике физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинических признаках внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.
Уметь	Не умеет получать исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки заболеваний - анализировать и правильно интерпретировать результаты пара клинических методов	Частично, не систематично умеет получать исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки заболеваний - анализировать и правильно	В целом успешно умеет получать исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки заболеваний - анализировать и	Успешно и систематично умеет получать исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки заболеваний

	обследования -выявлять возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии	интерпретировать результаты пара клинических методов обследования -выявлять возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии	правильно интерпретировать результаты пара клинических методов обследования -выявлять возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии	- анализировать и правильно интерпретировать результаты пара клинических методов обследования -выявлять возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии
владеть	Не владеет навыками проведения комплексного анализа клинических и параклинических данных.	В целом успешно, но не систематично владеет навыками проведения комплексного анализа клинических и параклинических данных.	В полном объеме владеет навыками проведения комплексного анализа клинических и параклинических данных.	В полном объеме и систематично владеет навыками проведения комплексного анализа клинических и параклинических данных

9. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания:	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Абдурахманов А.И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии: учебник: [по специальности 31.05.03 "Стоматология"] / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 350с.: 23(075.8) ISBN978-5-9704-3863-3	500
2.	Ортопедическая стоматология. Учебник для студентов стоматологического факультета медвузов / Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов и др. Москва: Медпрессинформ. 2009- 512с. ISBN5-98322-581-2	20
3.	Ортопедическая стоматология: учебник / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливраджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с. ISBN978-5-9704-2088-1	50

Электронные источники:

№	Издания:
1.	Лебеденко И.Ю. Ортопедическая стоматология / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4948-6. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html
2	Цаликова Н.А. Ведение истории болезни в клинике ортопедической стоматологии: учебное пособие / под ред. Н.А. Цаликовой, Т.И. Ибрагимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96с. - ISBN 978-5-9704-5826-6. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458266.html
3	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2т. Т.2. Лечение зубочелюстных аномалий / под ред. Персина Л.С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, - 376с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454091.html

9.2. Дополнительная литература:

Печатные источники:

№	Издания:	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Абдурахманов А.И., Курбанов О.Р. Материалы и технологии в ортопедической стоматологии. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 352с. ISBN5-225-04361-5	6
2.	Поюровская И.Я. Стоматологическое материаловедение. Учебное пособие. – Москва: Бета, 2007 ISBN978-5-9704-0516-1	5
4.	Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса: учебник для ординаторов. Москва: Медпрессинформ, 2014г. ISBN978-5-00030-130-2	2
5.	Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология. (Факультетский курс) Учебник. – Санкт Петербург: «Фолиант», 2010. ISBN978-5-93929-195-8	18

Электронные источники:

№	Издания:
1.	Кулаков А.А. Дентальная имплантация / под ред. Кулакова А.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4541-9. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445419.html
2.	Персин Л.С. Атлас ортодонтических аппаратов: учебное пособие / Закирова Л.А. , Боровик Т.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5183-0. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451830.html

9.3.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	PubMed MEDLINE	http://www.pubmed.com
2.	Google scholar	http://scholar.google.com
3.	Scirus	http://www.scirus.com/srapp
4.	Новости медицины	info+univadis.ru
5.	Вопросы здравоохранения. Информация о ВОЗ	http://www.who.int/en/
6.	Министерство образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф
8.	Министерство здравоохранения РФ	http://www.rosminzdrav.ru
9.	Министерство здравоохранения РД	http://minzdravrd.ru
10.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru
11.	Электронная научная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
12.	Федеральная электронная медицинская	http://feml.scsml.rssi.ru

	библиотека (ФЭМБ)	
13.	Univadis®: международный информационно-образовательный портал, помогающий врачам всего мира оставаться на передовом рубеже в своих специальностях.	http://www.medlinks.ru/
14.	Медицинская поисковая система	http://www.medinfo.ru/
15.	**Адрес страницы кафедры.**	https://dgmu.ru/fakultety/stomatologicheskij-fakultet-3/ortopedicheskoj-stomatologii/
16.	Факультет фундаментальной медицины МГУ им. М.В. Ломоносова (публикации).	http://www.fbm.msu.ru/sci/publications/
17.	Справочник лекарств.	http://www.rlnet.ru/
18.	Электронная библиотека РФФИ.	http://www.rfbr.ru/
19.	Государственная центральная научная медицинская библиотека.	http://www.scsml.ru//
20.	Недуг.ру (медицинская информационная служба).	http://www.nedug.ru/
21.	Библиотеки в интернет.	http://guide.aonb.ru/libraries1.htm
22.	Наука и образование в интернет.	http://guide.aonb.ru/nauka.htm
23.	Электронная библиотека учебников.	http://studentam.net
24.	Библиотека.	www.MedBook.net.ru
25.	Электронные медицинские книги.	http://www.med.book.net.ru/21shtm
26.	Портал учебники – бесплатно РФ.	http://учебники-бесплатно.рф/http://sci-book.com/

10.МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация производственной (клинической) практики по специальности «Стоматология ортопедическая» обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень оборудования для сдачи практических навыков и умений в структурных подразделениях:

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
- Кафедра ортопедической стоматологии - Республиканская стоматологическая поликлиника	–Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Компьютерный класс: компьютерные обучающие программы. Клинические демонстрации. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Ноутбук; Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе – Стоматологические кабинеты с наличием стоматологических установок, стоматологических материалов, инструментария и медикаментов.
Аккредитационно-симуляционный центр пр-т И. Шамиля 46.	Тренажер реанимации взрослого человека с интерактивным имитатором аритмий; Тренажер реанимации и ОБЖ с имитатором аритмий; Манекен с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей в процентах: 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объём; 6) скорость вдоха. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД) Стоматологическое кресло-симулятор модель «Superior». Модель для отработки практических навыков с патологией пародонта и зубами, пораженными кариесом и зубным камнем, (самодренируемый манекен с выдвигающимся артикулятором

	(0954), система очистки воды, хирургический вакуумный контейнер со стороны ассистента, большая панель для инструментов с нижней подачей на кронштейне, оснащенная пустером и двумя базовыми инструментами, аспирационная система и бутылка для воды, к которым имеется доступ с внешней стороны, педаль для управления инструментами, дублирующая педаль для управления на основании установки или ручной переключатель на консоли для регуляции положения туловища манекена)

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности следует необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики следует создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

12. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в программу практики	ПП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
В программу вносятся следующие изменения			