ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ИДПО
Р.Ш. Бутаев
«___» _____2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»

Б2.В.01(П) Вариативная часть

Специальность 31.08.75- Стоматология ортопедическая
Квалификация – врач-стоматолог-ортопед
Кафедра ортопедической стоматологии
Форма обучения – очная
Срок обучения 2 года
Курс – 2
Семестр – 4.
Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 6/216
Форма контроля – зачёт с оценкой

Махачкала 2024

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1118 от «26» августа 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «20» мая 2024г., протокол №10

Рабочая программа согласована:

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ В.Р. Мусаева

2.Декан ФПК ВК _____ (Р.Н. Шахсинова)

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии

д.м.н., доцент Расулов И.М.

Составители:

1. Зав. кафедрой ортопедической стоматологии доцент, д.м.н, И.М. Расулов

2. Доцент кафедры ортопедической стоматологии С.Г. Гусенов

3. Доцент кафедры ортопедической стоматологии К.А. Азизов

1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: Производственная (клиническая) практика

Тип практики: базовая часть

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: практика проводится согласно утвержденному учебному плану непрерывно.

Продолжительность производственной (клинической) практики - 66 ЗЕ (2376 академических часов)

Базами практики являются лечебно-профилактические организации:

Клинические базы: Республиканская стоматологическая поликлиника, городская стоматологическая поликлиника и стоматологические отделения поликлиник города Махачкалы, а также клинические базы кафедры ортопедической стоматологии.

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога-ортопеда.

Задачи: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая»; подготовка врача-стоматолога-ортопеда, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее - ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствиис Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видахмедицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся вортопедической стоматологической помощи (ПК-7)

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции

Номер/индекс компетенции	**Код и наименование категории (группы) компетенции**	**Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями**
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	**Знать** факторы риска возникновения и обострения заболеваний, факторы и условия здорового образа жизни и преждевременного старения организма. **Уметь** выявить причины, условия возникновения и развития стоматологических заболеваний; разработать комплекс мероприятий направленных на формирование здорового образа жизни. **Владеть** методами профилактики и ранней диагностики заболеваний; методами профилактики стоматологических заболеваний.
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	**Знать:** порядок диспансерного наблюдения больных и меры профилактики заболеваний.
		Уметь: выявить возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии -выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях

		и в стационаре, определить необходимость применения специальных методов исследования -определить динамику течения болезни и ее прогноз, осуществлять меры по комплексной реабилитации больного; -оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет
		Владеть: навыками оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными хроническими заболеваниями.
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	**Знать** методики сбора и медико - статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости. **Уметь** применять методики изучения состояния здоровья населения. **Владеть** методами расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья.
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	**Знать:** методику сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя); методику физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.
		Уметь: получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки заболеваний -уметь анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования -выявить возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии
		Владеть: навыками проведения комплексного анализа клинических и параклинических данных.
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	**Знать:** основы консервативного планового лечения пародонта и СОР с учетом течения болезни; фармокинетику лекарственной терапии **Уметь:** использовать свои знания для разработки плана лечения с учетом течения

		болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию **Владеть:** методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	**Знать:** современные методы и алгоритмы изготовления виниров, вкладок, искусственных коронок, штифтовых зубов, протезов при отсутствии зубов основные клинико-технические этапы их изготовления
		Уметь: выбирать лекарственные средства и их режимы дозирования с учетом наличия показаний, противопоказаний, риска развития нежелательных лекарственных реакций, особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного средства, индивидуальных особенностей пациента. -провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему план, тактику ведения больного -практически применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных -организовать неотложную помощь в экстренных случаях -определить показания к госпитализации и организовать ее -оценить тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи
		Владеть: методами оказания неотложной помощи -методами диагностики заболеваний - навыками оценки и коррекции комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи.
ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	**Знать:** тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (пародонта и СОР)
		Уметь методиками планирования лечения больных с различными стоматологическими заболеваниями (пародонта и СОР)

		Владеть: методиками планирования лечения больных с различными стоматологическими заболеваниями (пародонта и СОР)
ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	**Знать:** перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики стоматологических заболеваний для взрослых
		Уметь: проводить профилактику заболеваний полости рта и зубов
		Владеть: техникой чистки зубов различными видами зубных щеток, герметизацией фиссур, методиками снятия гиперестезии
ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	**Знать:** основные критерии качества оказания медицинской помощи больным, основные законодательные и нормативно-правовые документы в области отечественного здравоохранения
		Уметь: анализировать основные критерии оценки качества оказания медицинской помощи больным по профилю специальности, уметь составить аналитический отчет, разработать предложения по оптимизации качества оказания медицинской помощи населению. Использовать в работе законодательные и нормативно-правовые документы в области отечественного здравоохранения
		Владеть: методикой анализа основных критериев качества оказания медицинской помощи больным по профилю специальности, методикой составления аналитического отчета и, разработки обоснованных предложений по оптимизации качества оказания медицинской помощи.
ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	**Знать:** вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта. Правовые основы деятельности врача стоматолога - основные медико-статистические показатели оценки качества стоматологической помощи.

		Уметь: проводить дифференциальную диагностику, составление протоколов стоматологического исследования, формулирование и обоснование клинико-рентгенологических заключений.
		Владеть: проведением дифференциальной диагностики, составлением протоколов стоматологического исследования, формулированием и обоснованием клинико-рентгенологических заключений
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:** основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения.
		Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
		Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.

Производственная практика, как элемент изучения дисциплины, направлена на формирование и закрепление у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности трудовые функции/действия, согласно профессиональному стандарту «Врач-стоматолог»:

A/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

A/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения

A/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ

A/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения

A/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни

A/06.7 Организационно-управленческая деятельность

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в 4 семестре

4.МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Производственная (клиническая) практика (обучающий симуляционный курс)» относится к Блоку 2 «Практики» ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Производственная (клиническая) практика (обучающий симуляционный курс) относится к активным и интерактивным формам проведения занятий, соответствующих современным требованиям подготовки специалистов. Потребность в данном курсе обусловлена тем, что ординатор после обучения по традиционным (классическим) формам (лекции, практические занятия) нуждается в проверке степени овладения приобретенными знаниями, умениями и навыками, в их коррекции углублении и закреплении. В целом обучающий симуляционный курс способствует компетентностному росту обучающегося.

Производственная (клиническая) практика (обучающий симуляционный курс) проводится в структурных подразделениях организации.

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами:

Б1.Б.1 Стоматология ортопедическая

Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.3 Педагогика

Б1.Б.4 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.5 Микробиология
Б1.В.ОД.1 Стоматология хирургическая
Б1.В.ОД.2 Медицинская информатика
Б1.В.ДВ.1.1 Ортодонтия и детское протезирование
Б1.В.ДВ.1.2 Инфекционные болезни

Навыки, сформированные в процессе прохождения «Производственной (клинической) практики», необходимы для последующей профессиональной деятельности.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ.

Таблица 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 66 зачетных ед. (2376 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц				
	1	2	3	4	всего
Общая трудоемкость (в часах/зет)	**504/14**	504/14	612/17	756/21	*2376/66*
Контактная работа (в часах):					
Самостоятельная работа (СР)	*504*	*504*	*612*	*756*	*2376*
Вид промежуточной аттестации					**Зачёт с оценкой**

Трудоемкость видов практики

№	Профиль отделения	Часы	Всего недель	ЗЕ
1	***Ортопедическое отделение РСП***	486	8,8	13,5
2	***Ортопедическое отделение ГСП №1***	480	8,8	13,4
3	***Ортопедическое отделение «Клиника доктора Булгаковой»***	480	8,8	13,3
4	***Ортопедическое отделение клиники«Юнидент»***	480	8,8	13,3
5	***Ортопедическое отделение стоматологической клиники «Sirona»***	132	2,6	3,6
6	***Ортопедическое отделение стоматологической клиники «DentalHouse»***	132	2,6	3,6
7	***Ортопедическое отделение стоматологической клиники «АРС-ДЕНТ»***	132	2,6	3,6
8	***Аккредитационно-симуляционный центр***	54	1	1,5
	Всего	**2376**	**44**	**66**

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы практики	Содержание раздела	Код компетенции	Трудоёмкость		Трудовые функции	Формы текущего контроля
				нед	часы		
1	Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, знакомство с клинической базой, на которой будет проходить практика вводное информирование по вопросам организации и содержания производственной практики. Организация стоматологической помощи населению Ортопедическое отделение РСП	- Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах - Участие в приеме пациентов и ассистирование - Доклады, сообщения и демонстрации на клинических конференциях	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	8,8	486	A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/05.7 A/06.7	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
2	Ортопедическое отделение ГСП №1	- Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах - Участие в приеме пациентов и ассистирование - Доклады, сообщения и демонстрации на клинических конференциях	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	8,8	480	A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/05.7 A/06.7	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
3	Ортопедическое отделение «Клиника доктора Булгаковой»	- Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5,	8,8	480	A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/05.7	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение

		клинических разборах - Участие в приеме пациентов и ассистирование - Доклады, сообщения и демонстрации на клинических конференциях	ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12			А/06.7	ситуационных задач, проверка навыков)

4	Ортопедическое отделение клиники «Юнидент»	- Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах - Участие в приеме пациентов и ассистирование - Доклады, сообщения и демонстрации на клинических конференциях	ПК - 5 ПК – 6 ПК - 9 ПК – 10 ПК - 11	8,8	480	A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/05.7 A/06.7	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
5	Ортопедическое отделение стоматологической клиники «Sirona»	- Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах - Участие в приеме пациентов и ассистирование - Доклады, сообщения и демонстрации на клинических конференциях	ПК - 5 ПК – 6 ПК - 9 ПК – 10 ПК - 11	2,6	132	A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/05.7 A/06.7	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
6	Ортопедическое отделение стоматологической клиники «DentalHouse»	- Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах - Участие в приеме пациентов и ассистирование - Доклады, сообщения и демонстрации на клинических конференциях	ПК - 5 ПК – 6 ПК - 9 ПК – 10 ПК - 11	2,6	132	A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/05.7 A/06.7	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
7	Ортопедическое отделение стоматологической клиники «АРС-ДЕНТ»	- Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах - Участие в приеме пациентов и ассистирование - Доклады, сообщения и демонстрации на клинических конференциях	ПК - 5 ПК – 6 ПК - 9 ПК – 10 ПК - 11	2,6	132	A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/05.7 A/06.7	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
8	Аккредитационно-симуляционный центр	1. Паспорт станции "Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых" 2. Паспорт станции "Обезболивание в ортопедической стоматологии"	ПК - 5 ПК – 6 ПК - 9 ПК – 10 ПК - 11	1	54	A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/05.7	Проверка отчета по прохождению симуляционного курса (и/или дневника ординатора),

						A/06.7	демонстрация навыков, собеседование. Обязательная демонстрация навыков в ходе промежуточной аттестации по модулю в условиях симуляции
9	ИТОГОВЫЙ	Собеседование по вопросам: дневник по практике, письменный отчет по практике.	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12			A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/05.7 A/06.7	Проверка оформления дневника. Проверка сформированности навыков: демонстрация ординатором практических навыков у постели больного, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований

6.1. Перечень практических навыков (действий, манипуляций) по производственной практике.

№	Наименование навыка	Уровень освоения
1	1.Умение обследовать пациента; 2.Умение оценить жалобы пациента; 3.Умение формулировать диагноз; 4. Умение определять тактику лечения	Практическое выполнение манипуляции, действия
2	1.Умение загипсовать модели в окклюдатор и в артикулятор; 2.Умение изучать биомеханику н/ч в артикуляторе.	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
3	1.Умение препарировать зубы под вкладки; 2.Умение снимать оттиски для изготовления вкладок; 3.Умение отливать гипсовые модели 4.Умение моделировать вкладки из воска	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
4	1.Умение препарировать зубы под искусственные коронки; 2.Умение снимать оттиски для изготовления искусственных коронок; 3.Умение отливать гипсовые модели 4.Умение моделировать искусственные коронки из воска	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
5	1.Умение препарировать зубы под штифтовые культевые вкладки; 2.Умение снимать оттиски для изготовления штифтовых культевых вкладок; 3.Умение отливать гипсовые модели 4.Умение моделировать штифтовые культевые вкладки	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
6	1.Умение препарировать зубы под мостовидные протезы; 2.Умение снимать оттиски для изготовления мостовидных протезов; 3.Умение моделировать мостовидные протезы	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
7	1.Умение снимать оттиски для изготовления съёмных пластиночных протезов; 2.Умение определять границы протеза 3.Умение изготавливать восковые базисы с окклюзионными валиками	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
8	Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
9	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроль качества ее ведения	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
10	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Практическое выполнение манипуляции, действия
11	Навыки использования знаний клинической фармакологии основных лекарственных средств, применяемых в широкой медицинской практике (фармакодинамика, фармакокинетика, показания и противопоказания, режим дозирования, взаимодействие, побочное действие);	Теоретическое знание манипуляции, действия

12	Навыки проведения анализа лекарственной терапии, и ее коррекции с позиций доказательной медицины и принципов клинической фармакологии.	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
13	Навыки осуществления контроля за эффективностью и безопасностью использования ЛС;	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
14	Навыки и умения оценки и прогнозирования взаимодействия ЛС в конкретной клинической ситуации;	Теоретическое знание манипуляции, действия

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчетности по итогам практики являются:

Формой отчетности по итогам прохождения (клинической) практики является письменный отчет о прохождении практики, дневник по практике, характеристика руководителя практики, заверенная руководителем от медицинской организации, печатью медицинской организации с рекомендуемой оценкой *(Приложение 1)*.

Форма аттестации по результатам практической подготовки - зачет с оценкой, по результатам оценки практических навыков и умений.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разрабатывается в форме самостоятельного документа в виде приложения к рабочей программе дисциплины. *(Приложение 2)*

8.1 Текущий контроль успеваемости

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Коды контролируемых компетенций: УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

Раздел 1. Работа в ортопедическом отделении РСП

1. Частичное отсутствие зубов. Этиология. Клиническая характеристика. Формулирование диагноза.
2. Показания к изготовлению мостовидных протезов.
3. Принципы зубного протезирования мостовидными конструкциями при лечении больных с частичным отсутствием зубов.
4. Клинико-лабораторные этапы ортопедического лечения больных при помощи штампованно-паяны мостовидных протезов.
5. Ортопедическое лечение больных цельнолитыми мостовидными протезами и литыми конструкциями с облицовкой.
6. Клинико-лабораторная последовательность изготовления цельнолитых мостовидных протезов и литых конструкций с облицовкой.
7. Металлокерамические и металлопластмассовые мостовидные протезы, их характеристика, положительные и отрицательные свойства.
8. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых конструкций зубных протезов с облицовкой.
9. Цельнокерамические мостовидные протезы. CAD-CAM-технологии.
10. Реализация эстетических закономерностей при конструировании традиционных несъемных зубны протезов.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости
(собеседование по вопросам темы практического занятия):

✓ «Отлично»:

Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности

«Удовлетворительно»:

Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно»:

Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ПРИМЕР!

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ - СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды контролируемых компетенций: УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

Раздел 2: Работа в ортопедическом отделении ГСП №1.

Задача 1.

После припасовки и наложения съемных протезов обнаружилось: углы рта опущены, губы запавшие, при разговоре верхние зубы не видны из под края красной каймы.

Вопросы:

1. Допущена ли ошибка в процессе изготовления протезов?
2. Кем и какая?

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

«Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на фантомах, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

«Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на фантомах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на фантомах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

- ✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют)

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ - Проверка навыков.

1. Расчерчивание гипсовых моделей по классам окклюзионных поверхностей. Получение и оценка окклюзиограмм в клинике.
2. Оценка динамических окклюзий у пациента.
3. Гипсовка моделей в артикулятор.
4. Анализ состояния жевательных мышц у пациента.
5. Изучение диагностических моделей.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (практические навыки):

«Отлично»:

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и/или демонстрациями на пациентах, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

«Хорошо»:

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение хода подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и/ или демонстрациях на пациентах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными

затруднениями и ошибками в схематических изображениях и/или демонстрациях на пациентах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

- ✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос дан неправильный. Объяснение дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют)

8.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

7.2.1. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Семестр 4.

7.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации – собеседование устно по билетам и проверка сформированности навыков. *Целью* промежуточной аттестации по модулю является оценка качества освоения дисциплины и сформированности компетенций.

8.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету.

1. Частичное отсутствие зубов. Этиология. Клиническая характеристика. Формулирование диагноза.
2. Показания к изготовлению мостовидных протезов.
3. Принципы зубного протезирования мостовидными конструкциями при лечении больных с частичным отсутствием зубов.
4. Клинико-лабораторные этапы ортопедического лечения больных при помощи штампованно-паяных мостовидных протезов.
5. Ортопедическое лечение больных цельнолитыми мостовидными протезами и литыми конструкциями с облицовкой.
6. Клинико-лабораторная последовательность изготовления цельнолитых мостовидных протезов и литых конструкций с облицовкой.
7. Металлокерамические и металлопластмассовые мостовидные протезы, их характеристика, положительные и отрицательные свойства.
8. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых конструкций зубных протезов с облицовкой.
9. Цельнокерамические мостовидные протезы. CAD-CAM-технологии.
10. Реализация эстетических закономерностей при конструировании традиционных несъемных зубных протезов.

8.4.Пример билета для устного собеседования.

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

Кафедра ортопедической стоматологии

Специальность (направление): Стоматология ортопедическая

Дисциплина «Стоматология ортопедическая»

БИЛЕТ № 4 *(ОБРАЗЕЦ!!!)*

1. Ошибки и осложнения при применении искусственных коронок.
2. Границы базиса съемного пластиночного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти.
3. Последовательность обработки металлических деталей протезов.

Задача

После вскрытия рабочей модели зубным техником обнаружено большое количество пор в пределах границ протезного ложа. Какова тактика техника и врача. Укажите меры по профилактике подобных ошибок.

Утвержден на заседании кафедры, протокол № 10 от «30» июня 2022г.

Заведующий кафедрой: _Расулов И.М., к.м.н., доцент,

(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

Составители:

Гусенов. С.Г., к.м.н., доцент кафедры/_____

(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) *(подпись)*

М.П.

«10» июня 2024г.

8.5 Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок.

Критерии оценки промежуточной аттестации – ЗАЧЁТ С ОЦЕНКОЙ				
Показатели оценивания	Критерии оценивания			
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«удовлетворительно» (минимальный уровень)	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)
ПК-1готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения болеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания				
знать	Имеет фрагментарные знания по распространенности, основным факторам риска, механизмам развития и клиническим признакам стоматологических заболеваний, принципам их профилактики, правилам соблюдения сан-эпид режима.	Имеет общие, но не структурированные знания по распространенности, основным факторам риска, механизмам развития и клиническим признакам стоматологических заболеваний, принципам их профилактики, правилам соблюдения сан-эпид режима.	Имеет достаточные представления по распространенности, основным факторам риска, механизмам развития и клиническим признакам стоматологических заболеваний, принципам их профилактики, правилам соблюдения сан-эпид режима.	Имеет сформированные систематические знания по распространенности, основным факторам риска механизмам развития и клиническим признакам стоматологических заболеваний, принципам их профилактики, правилам соблюдения сан эпид режима.
уметь	Имеет частичные умения по выявлению симптомов стоматологических заболеваний, оценке факторов риска развития и прогрессирования стоматологических заболеваний, проведению санитарно-просветительской работы.	Не имеет систематических умений по выявлению симптомов стоматологических заболеваний, оценке факторов риска развития и прогрессирования стоматологических заболеваний, проведению санитарно-просветительской работы.	В целом владеет умением по выявлению симптомов стоматологических заболеваний, оценке факторов риска развития и прогрессирования стоматологических заболеваний, проведению санитарно-просветительской работы.	Обладает сформировавшимся умением по выявлению симптомов стоматологических заболеваний, оценке факторов риска развития и прогрессирования стоматологических заболеваний, проведению санитарно-просветительской работы.
владеть	Обладает фрагментарными навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования стоматологических заболеваний, способами специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки оценки суммарного риска развития и прогрессирования стоматологических заболеваний, способы специфической и неспецифической профилактики стоматологических	В целом обладает устойчивыми навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования стоматологических заболеваний, способами специфической и неспецифической профилактики стоматологических	Успешно и систематически применяет навыки оценки суммарного риска развития и прогрессирования стоматологических заболеваний, способы специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний

		заболеваний	заболеваний	
К-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией				
знать	Имеет фрагментарные знания о: порядке диспансерного наблюдения больных и меры профилактики заболеваний.	Имеет общие, но не структурированные знания о порядке диспансерного наблюдения больных и меры профилактики заболеваний.	Имеет достаточные представления о порядке диспансерного наблюдения больных и меры профилактики заболеваний.	Имеет сформированные систематические знания о порядке диспансерного наблюдения больных и меры профилактики заболеваний.
уметь	Имеет частичные умения по выявлению возможныхпричин заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии -выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определить необходимость применения специальных методов исследования -определить динамику течения болезни и ее прогноз, осуществлять меры по комплексной реабилитации больного; -оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет	Не имеет систематических умений по выявлению возможных причин заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии -выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определить необходимость применения специальных методов исследования -определить динамику течения болезни и ее прогноз, осуществлять меры по комплексной реабилитации больного; -оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет	В целом владеет умением по выявлению возможных причин заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии -выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определить необходимость применения специальных методов исследования -определить динамику течения болезни и ее прогноз, осуществлять меры по комплексной реабилитации больного; -оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ	Обладает сформировавшимся умением по выявлению возможных причин заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии -выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определить необходимость применения специальных методов исследования -определить динамику течения болезни и ее прогноз, осуществлять меры по комплексной реабилитации больного; -оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет

			своей работы и составить отчет	
владеть	Не владеет навыками оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными хроническими заболеваниями.	В целом успешно, но не систематично навыками оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными хроническими заболеваниями	В полном объеме владеет навыками оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными хроническими заболеваниями.	В полном объеме и систематично владеет навыками оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными хроническими заболеваниями.
ПК-4Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.				
знать	Имеет фрагментарное представление об основах законодательства Российской федерации, основных нормативнотехнических документов по охране здоровья населения; - требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; - основы профилактической медицины направленной на укрепление здоровья населения; - проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями; - принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения; принципы управления лечебным процессом в медицинских организаций стоматологического профиля; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации медицинских организаций стоматологического профиля; - основные тенденции проявления и	Имеет общие представления об основах законодательства Российской федерации, основных нормативнотехнических документов по охране здоровья населения; - требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; - основы профилактической медицины направленной на укрепление здоровья населения; - проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями; - принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения; принципы управления лечебным процессом в медицинских организаций стоматологического профиля; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации медицинских организаций стоматологического профиля; - основные тенденции проявления и уровень	Имеет достаточные представления об основах законодательства Российской федерации, основных нормативнотехнических документов по охране здоровья населения; - требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; - основы профилактической медицины направленной на укрепление здоровья населения; - проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями; - принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения;	Имеет глубокое понимание и знание об основах законодательства Российской федерации, основных нормативнотехнических документов по охране здоровья населения; - требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; - основы профилактической медицины направленной на укрепление здоровья населения; - проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями; - принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения; принципы управления лечебным процессом в медицинских организаций стоматологического профиля; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации медицинских организаций стоматологического профиля; - основные тенденции проявления и

	уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику стоматологических заболеваний; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний;	распространенности стоматологических заболеваний в стране; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику стоматологических заболеваний; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний;	принципы управления лечебным процессом в медицинских организаций стоматологического профиля; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации медицинских организаций стоматологического профиля; - основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику стоматологических заболеваний; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний;	уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику стоматологических заболеваний; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний;
Уметь	Не умеет получать исчерпывающую информацию, анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; - собрать полный медицинский анамнез	Частично, не систематично умеет анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о	В целом успешно умеет анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; - собрать	Успешно и систематично умеет анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о

	пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); - провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; - проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний; - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания; - применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;	состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); - провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; - проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний; - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания; - применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;	полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); - провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; - проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний; - использовать методы первичной и вторичной	состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственнико (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнени диагноза; сформулировать клинический диагноз; - проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний; - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов средь обитания; - применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;

			профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания; - применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;	
владеть	Не владеет навыками исследования здоровья населения. - Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации	В целом успешно, но не систематично владеет навыками исследования здоровья населения. - Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации	В полном объеме владеет навыками исследования здоровья населения. - Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации	В полном объеме и систематично владеет навыками исследования здоровья населения. - Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации
ПК – 5- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем				
знать	Имеет фрагментарное представление о методике сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя); методике физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинических признаках внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.	Имеет общие представления о методике сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя); методике физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинических признаках внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.	Имеет достаточные представления о методике сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя); методике физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинических признаках внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.	Имеет глубокое понимание и знание о методике сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя); методике физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинических признаках внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.
Уметь	Не умеет получать исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические	Частично, не систематично умеет получать исчерпывающую информацию о заболевании,	В целом успешно умеет получать исчерпывающую информацию о	Успешно и систематично умеет получать исчерпывающую информацию о заболевании

	методы обследования больного, выявить характерные признаки заболеваний - анализировать и правильно интерпретировать результаты пара клинических методов обследования -выявлять возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии	применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки заболеваний - анализировать и правильно интерпретировать результаты пара клинических методов обследования -выявлять возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии	заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки заболеваний - анализировать и правильно интерпретировать результаты пара клинических методов обследования -выявлять возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии	применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки заболеваний - анализировать и правильно интерпретировать результаты пара клинических методов обследования -выявлять возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии
владеть	Не владеет навыками проведения комплексного анализа клинических и параклинических данных.	В целом успешно, но не систематично владеет навыками проведения комплексного анализа клинических и параклинических данных.	В полном объеме владеет навыками проведения комплексного анализа клинических и параклинических данных.	В полном объеме и систематично владеет навыками проведения комплексного анализа клинических и параклинических данных
ПК – 6 -готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы				
знать	Имеет фрагментарное представление об основах законодательства Российской Федерации, основные нормативно-правовые документы по охране здоровья населения; - вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта, - правовые основы деятельности врача стоматолога	Имеет общие представления об основах законодательства Российской Федерации, основные нормативно-правовые документы по охране здоровья населения; - вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта, - правовые основы деятельности врача стоматолога	Имеет достаточные представления об основах законодательства Российской Федерации, основные нормативно-правовые документы по охране здоровья населения; - вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта, - правовые основы деятельности врача стоматолога	Имеет глубокое понимание и знание об основах законодательства Российской Федерации, основные нормативно-правовые документы по охране здоровья населения; - вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта, - правовые основы деятельности врача стоматолога

уметь	Не умеет вести типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях стоматологического профиля,- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах-применять нормы гражданского законодательства в конкретных практических ситуациях;- защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; - осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности	Частично, не систематично умеет вести типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях стоматологического профиля,- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах-применять нормы гражданского законодательства в конкретных практических ситуациях;- защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; - осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности	В целом успешно умеет вести типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях стоматологического профиля,- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах-применять нормы гражданского законодательства в конкретных практических ситуациях;- защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; - осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности	Успешно и систематично умеет вести типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях стоматологического профиля,- ориентироваться в действующих нормативно правовых актах-применять нормы гражданского законодательства в конкретных практических ситуациях;- защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; - осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности
владеть	Не владеет навыками к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и иных видах медицинской экспертизы	В целом успешно, но не систематично владеет навыками к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и иных видах медицинской экспертизы	В полном объеме владеет навыками к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и иных видах медицинской экспертизы	В полном объеме и систематично владеет навыками к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и иных видах медицинской экспертизы
ПК-7 - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи				
знать	Имеет фрагментарное представление о: подготовке полости рта к ортопедическому лечению: терапевтическую, хирургическую, ортодонтическую; современные принципы комплексного, ортодонтического и протетического лечения патологических состояний зубочелюстной системы теоретические основы одонтопрепарирования клинико-биологические аспекты защиты препарированных зубов с применением временных	Имеет общие представления о: подготовке полости рта к ортопедическому лечению: терапевтическую, хирургическую, ортодонтическую; современные принципы комплексного, ортодонтического и протетического лечения патологических состояний зубочелюстной системы теоретические основы одонтопрепарирования клинико-биологические аспекты защиты препарированных зубов с применением временных зубных протезов	Имеет достаточные представления о: подготовке полости рта к ортопедическому лечению: терапевтическую, хирургическую, ортодонтическую; современные принципы комплексного, ортодонтического и протетического лечения патологических состояний зубочелюстной системы	Имеет глубокое понимание и знание о: подготовке полости рта к ортопедическому лечению: терапевтическую, хирургическую, ортодонтическую; современные принципы комплексного, ортодонтического и протетического лечения патологических состояний зубочелюстной системы теоретические основы одонтопрепарирования клинико-биологические аспекты защиты препарированных зубов с применением временных

	зубных протезов теоретические основы ортопедического лечения частичных и полных дефектов коронок зубов теоретические основы ортопедического лечения компенсированной, субкомпенсированной и декомпенсированной форм частичной адентии биомеханические и клинические аспекты лечения больных несъемными конструкциями протезов теоретические основы ортопедического лечения с применением безметалловых керамических зубных протезов биомеханические и клинические аспекты лечения больных съемными протезами с различными кламмерными и бескламмерными методами фиксации теоретические основы строения артикуляторов теоретические основы ортопедического лечения патологической (повышенной) стираемости твёрдых тканей зубов показания к применению, виды окклюзионных шин и накусочных пластинок, ошибки при их применении лечение травматической окклюзии теоретические основы комплексного лечения заболеваний пародонта теоретические основы планирования конструкции шинирующихпротезов теоретические основы ортопедического лечения больных при полной адентии теоретические основы дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний, обусловленных материалами зубных протезов тактические и технические ошибки при ортопедическом лечении	теоретические основы ортопедического лечения частичных и полных дефектов коронок зубов теоретические основы ортопедического лечения компенсированной, субкомпенсированной и декомпенсированной форм частичной адентии биомеханические и клинические аспекты лечения больных несъемными конструкциями протезов теоретические основы ортопедического лечения с применением безметалловых керамических зубных протезов биомеханические и клинические аспекты лечения больных съемными протезами с различными кламмерными и бескламмерными методами фиксации теоретические основы строения артикуляторов теоретические основы ортопедического лечения патологической (повышенной) стираемости твёрдых тканей зубов показания к применению, виды окклюзионных шин и накусочных пластинок, ошибки при их применении лечение травматической окклюзии теоретические основы комплексного лечения заболеваний пародонта теоретические основы планирования конструкции шинирующихпротезов теоретические основы ортопедического лечения больных при полной адентии теоретические основы дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний, обусловленных материалами зубных протезов тактические и технические ошибки при ортопедическом лечении (дефектов зубов, частичной	теоретические основы одонтопрепарирования клинико-биологические аспекты защиты препарированных зубов с применением временных зубных протезов теоретические основы ортопедического лечения частичных и полных дефектов коронок зубов теоретические основы ортопедического лечения компенсированной, субкомпенсированной и декомпенсированной форм частичной адентии биомеханические и клинические аспекты лечения больных несъемными конструкциями протезов теоретические основы ортопедического лечения с применением безметалловых керамических зубных протезов биомеханические и клинические аспекты лечения больных съемными протезами с различными кламмерными и бескламмерными методами фиксации теоретические основы строения артикуляторов теоретические основы ортопедического лечения патологической	зубных протезов теоретические основы ортопедического лечения частичных и полных дефектов коронок зубов теоретические основы ортопедического лечения компенсированной, субкомпенсированной и декомпенсированной форм частичной адентии биомеханические и клинические аспекты лечения больных несъемными конструкциями протезов теоретические основы ортопедического лечения с применением безметалловых керамических зубных протезов биомеханические и клинические аспекты лечения больных съемными протезами с различными кламмерными и бескламмерными методами фиксации теоретические основы строения артикуляторов теоретические основы ортопедического лечения патологической (повышенной) стираемости твёрдых тканей зубов показания к применению, виды окклюзионных шин и накусочных пластинок, ошибки при их применении лечение травматической окклюзии теоретические основы комплексного лечения заболеваний пародонта теоретические основы планирования конструкции шинирующих протезов теоретические основы ортопедического лечения больных при полной адентии теоретические основы дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний, обусловленных материалами зубных протезов тактические и технические ошибки при ортопедическом лечении

	(дефектов зубов, частичной адентии, патологической стираемости твёрдых тканей зубов, заболеваний пародонта, полного отсутствия зубов) и способы их предупреждения теоретические основы ортопедического лечения дефектов и деформаций челюстнолицевой области теоретические основы ортопедического лечения привычных вывихов нижней челюсти	адентии, патологической стираемости твёрдых тканей зубов, заболеваний пародонта, полного отсутствия зубов) и способы их предупреждения теоретические основы ортопедического лечения дефектов и деформаций челюстнолицевой области теоретические основы ортопедического лечения привычных вывихов нижней челюсти	(повышенной) стираемости твёрдых тканей зубов показания к применению, виды окклюзионных шин и накусочных пластинок, ошибки при их применении лечение травматической окклюзии теоретические основы комплексного лечения заболеваний пародонта теоретические основы планирования конструкции шинирующихпротезов теоретические основы ортопедического лечения больных при полной адентии теоретические основы дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний, обусловленных материалами зубных протезов тактические и технические ошибки при ортопедическом лечении (дефектов зубов, частичной адентии, патологической стираемости твёрдых тканей зубов, заболеваний пародонта, полного отсутствия зубов) и способы их предупреждения теоретические основы ортопедического лечения дефектов и деформаций челюстнолицевой области	(дефектов зубов, частичной адентии, патологической стираемости твёрдых тканей зубов, заболеваний пародонта, полного отсутствия зубов) и способы их предупреждения теоретические основы ортопедического лечения дефектов и деформаций челюстнолицевой области теоретические основы ортопедического лечения привычных вывихов нижней челюсти

			теоретические основы ортопедического лечения привычных вывихов нижней челюсти	
Уметь	Не умеет: составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению выбрать наиболее целесообразную методику ортопедического лечения зубочелюстной системы и выполнить её в полном объёме оценить объём операционной травмы при одонтопрепарировании с целью выбора адекватного метода обезболивания организовать адекватное управление процессом адаптации к зубным протезам с учётом индивидуальных особенностей пациента определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении стоматологического больного	Частично, не систематично умеет: составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению выбрать наиболее целесообразную методику ортопедического лечения зубочелюстной системы и выполнить её в полном объёме оценить объём операционной травмы при одонтопрепарировании с целью выбора адекватного метода обезболивания организовать адекватное управление процессом адаптации к зубным протезам с учётом индивидуальных особенностей пациента определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении стоматологического больного	В целом успешно умеет: составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению выбрать наиболее целесообразную методику ортопедического лечения зубочелюстной системы и выполнить её в полном объёме оценить объём операционной травмы при одонтопрепарировании с целью выбора адекватного метода обезболивания организовать адекватное управление процессом адаптации к зубным протезам с учётом индивидуальных особенностей пациента определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении стоматологического больного	Успешно и систематично умеет: составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению выбрать наиболее целесообразную методику ортопедического лечения зубочелюстной системы и выполнить её в полном объёме оценить объём операционной травмы при одонтопрепарировании с целью выбора адекватного метода обезболивания организовать адекватное управление процессом адаптации к зубным протезам с учётом индивидуальных особенностей пациента определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении стоматологического больного
владеть	Не владеет навыками: работы: на стоматологических установках, радиовизиографом,	В целом успешно, но не систематично владеет навыками: работы: на стоматологических установках,	В полном объеме владеет навыками работы: на стоматологических установках,	В полном объеме и систематично владеет навыками работы: на стоматологических установках,

	ультразвуковыми аппаратами; - навыками работы в глобальных компьютерных сетях - методами ведения медицинской учетноотчетной документации в медицинских организациях - методами ортопедического лечения дефектов твердых тканей зубов вкладками, коронками, мостовидными, частичными съемными протезами - ортопедическим лечением с применением зубных протезов с опорой на имплантаты принципами дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний, обусловленных материалами зубных протезов ортопедическим лечением с применениемэктопротезов лица	радиовизиографом, ультразвуковыми аппаратами; - навыками работы в глобальных компьютерных сетях - методами ведения медицинской учетноотчетной документации в медицинских организациях - методами ортопедического лечения дефектов твердых тканей зубов вкладками, коронками, мостовидными, частичными съемными протезами - ортопедическим лечением с применением зубных протезов с опорой на имплантаты принципами дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний, обусловленных материалами зубных протезов ортопедическим лечением с применением формирующих и замещающих протезов ортопедическим лечением с применениемэктопротезов лица	радиовизиографом, ультразвуковыми аппаратами; - навыками работы в глобальных компьютерных сетях - методами ведения медицинской учетноотчетнойдокументации в медицинских организациях - методами ортопедического лечения дефектов твердых тканей зубов вкладками, коронками, мостовидными, частичными съемными протезами - ортопедическим лечением с применением зубных протезов с опорой на имплантаты принципами дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний, обусловленных материалами зубных протезов ортопедическим лечением с применением формирующих и замещающих протезов ортопедическим лечением с применениемэктопротезов лица	радиовизиографом, ультразвуковыми аппаратами; - навыками работы в глобальных компьютерных сетях - методами ведения медицинской учётноотчетной документации в медицинских организациях - методами ортопедического лечения дефектов твердых тканей зубов вкладками, коронками, мостовидными, частичными съёмными протезами - ортопедическим лечением с применением зубных протезов с опорой на имплантаты принципами дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний, обусловленных материалами зубных протезов ортопедическим лечением с применением формирующих и замещающих протезов ортопедическим лечением с применениемэктопротезов лица
К-9 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении				
знать	Имеет фрагментарное представление о приказах и других нормативных актах Российской Федерации, определяющие деятельность службы лучевой диагностики и отдельных ее структурных подразделений, - фармакодинамику,	Имеет общие представления о приказах и других нормативных актах Российской Федерации, определяющие деятельность службы лучевой диагностики и отдельных ее структурных подразделений, - фармакодинамику,	Имеет достаточные представления о способах мотивации, направленных на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих приказах и других нормативных актах	Имеет глубокое понимание и знание о способах мотивации, направленных на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих приказах и других нормативных актах Российской Федерации, определяющие деятельность службы

	фармакокинетику, классификацию и характеристику лекарственных средств - показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты - общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств	фармакокинетику, классификацию и характеристику лекарственных средств - показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты - общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств	Российской Федерации, определяющие деятельность службы лучевой диагностики и отдельных ее структурных подразделений, - фармакодинамику, фармакокинетику, классификацию и характеристику лекарственных средств - показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты - общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств	лучевой диагностики и отдельных ее структурных подразделений, - фармакодинамику, фармакокинетику, классификацию и характеристику лекарственных средств - показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты - общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств
Уметь	Не умеет применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Частично, не систематично умеет применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	В целом успешно умеет применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Успешно и систематично умеет применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
владеть	Не владеет основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов, веденим текущей учётной и отчётной документации по установленным формам.	В целом успешно, но не систематично владеет основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов, веденим текущей учётной и отчётной документации по установленным формам.	В полном объеме владеет основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов, веденим текущей учётной и отчётной	В полном объеме и систематично владеет основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов, веденим текущей учётной и отчётной документации по установленным формам.

			документации по установленным формам.	
ПК-10 -готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям доровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний				
знать	Имеет фрагментарное представление о: - законодательстве Российской Федерации по вопросам организации помощи больным с заболеваниями; -общие вопросы организации помощи больным в стране, работу больнично-клинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи; -основных положениях экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебно-медицинской и военно-врачебной экспертизы; -правовых основах оборота наркотических средств и психотропных веществ;	Имеет достаточные представления о:- законодательстве Российской Федерации по вопросам организации помощи больным с заболеваниями; -общие вопросы организации помощи больным в стране, работу больнично-клинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи; -основных положениях экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебно-медицинской и военно-врачебной экспертизы; -правовых основах оборота наркотических средств и психотропных веществ;	Имеет глубокое понимание и знание о:- законодательстве Российской Федерации по вопросам организации помощи больным с заболеваниями; -общие вопросы организации помощи больным в стране, работу больнично-клинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи; -основных положениях экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебно-медицинской и военно-врачебной экспертизы; -правовых основах оборота наркотических средств и психотропных веществ;	
Уметь	Не умеет: - использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законов Российской Федерации, технических регламентов, международных и национальных стандартов, приказов, рекомендаций, действующих классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по оказанию помощи больным; -определять вопросы	Частично, не систематично умеет: - использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законов Российской Федерации, технических регламентов, международных и национальных стандартов, приказов, рекомендаций, действующих классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по оказанию помощи больным;	В целом успешно умеет: - использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законов Российской Федерации, технических регламентов, международных и национальных стандартов, приказов, рекомендаций, действующих классификаций, а	Успешно и систематично умеет:-использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законов Российской Федерации, технических регламентов, международных и национальных стандартов, приказов, рекомендаций, действующих классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по оказанию помощи больным;

	трудоспособности больного (временной или стойкой), перевода на другую работу; - оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;	-определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой), перевода на другую работу; - оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;	также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по оказанию помощи больным; -определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой), перевода на другую работу; - оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;	-определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой), перевода на другую работу; - оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;
владеть	Не владеет навыками: применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	В целом успешно, но не систематично владеет навыками: применением основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	В полном объеме владеет навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	В полном объеме и систематично владеет навыками применением основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях				
знать	Имеет фрагментарное представление об: основных критериях качества оказания медицинской помощи больным, основные законодательные и нормативно-правовые документы в области отечественного здравоохранения	Имеет общие представления об: основных критериях качества оказания медицинской помощи больным, основные законодательные и нормативно-правовые документы в области отечественного здравоохранения	Имеет достаточные представления об основных критериях качества оказания медицинской помощи больным, основные законодательные и нормативно-правовые документы в области отечественного здравоохранения	Имеет глубокое понимание и знание об основных критериях качества оказания медицинской помощи больным, основные законодательные и нормативно-правовые документы в области отечественного здравоохранения
уметь	Не умеет: анализировать основные критерии оценки качества оказания медицинской помощи больным по профилю специальности, уметь составить аналитический отчет, разработать предложения по оптимизации качества оказания медицинской помощи населению.	Частично, не систематично умеет анализировать основные критерии оценки качества оказания медицинской помощи больным по профилю специальности, уметь составить аналитический отчет, разработать предложения по оптимизации качества оказания медицинской	В целом успешно умеет: анализировать основные критерии оценки качества оказания медицинской помощи больным по профилю специальности, уметь составить аналитический отчет, разработать	Успешно и систематично умеет: анализировать основные критерии оценки качества оказания медицинской помощи больным по профилю специальности, уметь составить аналитический отчет, разработать предложения по оптимизации качества оказания медицинской

	Использовать в работе законодательные и нормативно - правовые документы в области отечественного здравоохранения	помощи населению. Использовать в работе законодательные и нормативно-правовые документы в области отечественного здравоохранения	предложения по оптимизации качества оказания медицинской помощи населению. Использовать в работе законодательные и нормативно - правовые документы в области отечественного здравоохранения	помощи населению. Использовать в работе законодательные и нормативно - правовые документы в области отечественного здравоохранения
владеть	Не владеет навыками: методик анализа основных критериев качества оказания медицинской помощи больным по профилю специальности, методикой составления аналитического отчета и, разработки обоснованных предложений по оптимизации качества оказания медицинской помощи	В целом успешно, но не систематично владеет навыками: методик анализа основных критериев качества оказания медицинской помощи больным по профилю специальности, методикой составления аналитического отчета и, разработки обоснованных предложений по оптимизации качества оказания	В полном объеме владеет навыками методик анализа основных критериев качества оказания медицинской помощи больным по профилю специальности, методикой составления аналитического отчета и, разработки обоснованных предложений по оптимизации качества оказания медицинской помощи	В полном объеме и систематично владеет навыками методик анализа основных критериев качества оказания медицинской помощи больным по профилю специальности, методикой составления аналитического отчета и, разработки обоснованных предложений по оптимизации качества
ПК-12готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медикостатистических показателей				
знать	Имеет фрагментарное представление об: основах законодательства Российской федерации, основные нормативно технические документы по охране здоровья населения; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации медицинских организаций стоматологического профиля; основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране;	Имеет достаточные представления об основах законодательства Российской федерации, основные нормативно технические документы по охране здоровья населения; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации медицинских организаций стоматологического профиля; основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране;	Имеет глубокое понимание и знание об основах законодательства Российской федерации, основные нормативнотехнические документы по охране здоровья населения; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации медицинских организаций стоматологического профиля; основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических	

			заболеваний в стране;	
уметь	Не умеет: анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;	Частично, не систематично умеет анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;	В целом успешно умеет анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;	Успешно и систематично умеет: анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;
владеть	Не владеет навыками: интерпретаций результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; ведением типовой учетно-отчетной медицинской документации медицинских организаций стоматологического профиля	В целом успешно, но не систематично владеет навыками: интерпретаций результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; ведением типовой учетно-отчетной медицинской документации медицинских организаций стоматологического профиля	В полном объеме владеет интерпретаций результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; ведением типовой учетно-отчетной медицинской документации медицинских организаций стоматологического профиля	В полном объеме и систематично владеет навыками интерпретаций результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; ведением типовой учетно-отчетной медицинской документации медицинских организаций стоматологического профиля

9. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания:	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Абдурахманов А.И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии: учебник: [по специальности 31.05.03 "Стоматология"] / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. И доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 350 с.: 23(075.8) ISBN978-5-9704-3863-3	500
2.	Ортопедическая стоматология. Учебник для студентов стоматологического факультета медвузов / Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов и др. Москва: Медпрессинформ. 2009- 512с. ISBN5-98322-581-2	20
3.	Ортопедическая стоматология: учебник / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С.	50

	Каливраджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с. ISBN978-5-9704-2088-1	

Электронные источники:

№	Издания:
1.	Лебеденко И.Ю. Ортопедическая стоматология / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4948-6. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html
2	Цаликова Н.А. Ведение истории болезни в клинике ортопедической стоматологии: учебное пособие / под ред. Н.А. Цаликовой, Т.И. Ибрагимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96с. - ISBN 978-5-9704-5826-6. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458266.html
3	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2т. Т.2. Лечение зубочелюстных аномалий / под ред. Персина Л.С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, - 376с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454091.html

9.2. Дополнительная литература:

Печатные источники:

№	Издания:	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Абдурахманов А.И., Курбанов О.Р. Материалы и технологии в ортопедической стоматологии. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 352с. ISBN5-225-04361-5	6
2.	Поюровская И.Я. Стоматологическое материаловедение. Учебное пособие. – Москва: Бета, 2007 ISBN978-5-9704-0516-1	5
4.	Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса: учебник для ординаторов. Москва: Медпрессинформ, 2014г. ISBN978-5-00030-130-2	2
5.	Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология. (Факультетский курс) Учебник. – Санкт Петербург: «Фолиант», 2010. ISBN978-5-93929-195-8	18

Электронные источники:

№	Издания:
1.	Кулаков А.А. Дентальная имплантация / под ред. Кулакова А.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4541-9. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445419.html
2.	Персин Л.С. Атлас ортодонтических аппаратов: учебное пособие / Закирова Л.А. , Боровик Т.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5183-0. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451830.html

9.3.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	PubMed MEDLINE	http://www.pubmed.com
2.	Google scholar	http://scholar.google.com
3.	Scirus	http://www.scirus.com/srapp
4.	Новости медицины	info+univadis.ru
5.	Вопросы здравоохранения. Информация о ВОЗ	http://www.who.int/en/
6.	Министерство образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф
8.	Министерство здравоохранения РФ	http://www.rosminzdrav.ru

9.	Министерство здравоохранения РД	http://minzdravrd.ru
10.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru
11.	Электронная научная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
12.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru
13.	Univadis®: международный информационно-образовательный портал, помогающий врачам всего мира оставаться на передовом рубеже в своих специальностях.	http://www.medlinks.ru/
14.	Медицинская поисковая система	http://www.medinfo.ru/
15.	**Адрес страницы кафедры.**	https://dgmu.ru/fakultety/stomatologicheskij-fakultet-3/ortopedicheskoj-stomatologii/
16.	Факультет фундаментальной медицины МГУ им. М.В. Ломоносова (публикации).	http://www.fbm.msu.ru/sci/publications/
17.	Справочник лекарств.	http://www.rlnet.ru/
18.	Электронная библиотека РФФИ.	http://www.rfbr.ru/
19.	Государственная центральная научная медицинская библиотека.	http://www.scsml.ru//
20.	Недуг.ру (медицинская информационная служба).	http://www.nedug.ru/
21.	Библиотеки в интернет.	http://guide.aonb.ru/libraries1.htm
22.	Наука и образование в интернет.	http://guide.aonb.ru/nauka.htm
23.	Электронная библиотека учебников.	http://studentam.net
24.	Библиотека.	www.MedBook.net.ru
25.	Электронные медицинские книги.	http://www.med.book.net.ru/21shtm
26.	Портал учебники – бесплатно РФ.	http://учебники-бесплатно.рф/http://sci-book.com/

10.МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация производственной (клинической) практики по специальности «Стоматология ортопедическая» обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень оборудования для сдачи практических навыков и умений в структурных подразделениях:

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
- Кафедра ортопедической стоматологии - Республиканская стоматологическая поликлиника	–Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Компьютерный класс: компьютерные обучающие программы. Клинические демонстрации. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Ноутбук; Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе – Стоматологические кабинеты с наличием стоматологических установок, стоматологических материалов, инструментария и медикаментов.
Аккредитационно-симуляционный центр пр-т И. Шамиля 46.	Тренажер реанимации взрослого человека с интерактивным имитатором аритмий; Тренажер реанимации и ОБЖ с имитатором аритмий; Манекен с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей в процентах: 1) глубина компрессий; 2) положение рук при

	компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объём; 6) скорость вдоха. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД) Стоматологическое кресло-симулятор модель «Superior». Модель для отработки практических навыков с патологией пародонта и зубами, пораженными кариесом и зубным камнем, (самодренируемый манекен с выдвигающимся артикулятором (0954), система очистки воды, хирургический вакуумный контейнер со стороны ассистента,большая панель для инструментов с нижней подачей на кронштейне, оснащенная пустером и двумя базовыми инструментами, аспирационная система и бутылка для воды, к которым имеется доступ с внешней стороны, педаль для управления инструментами, дублирующая педаль для управления на основании установки или ручной переключатель на консоли для регуляции положения туловища манекена)

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности следует необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики следует создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

12. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в программу практики	ПП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
В программу вносятся следующие изменения			