ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИДПО

_____Р.Ш. Бутаев

«21» 05 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) СТАЦИОНАРНАЯ ПРАКТИКА»

Б2.О.01(П) Базовая часть

Специальность 31.08.42 Неврология

Уровень высшего образования – ординатура

Квалификация – врач- невролог

Кафедра неврологии ФПК и ППС

Форма обучения – очная

Срок обучения – 2 года

Курс – 1, 2

Семестр –1,2,3,4.

Всего трудоемкость (в зачётных единицах/часах): 72/2592

Форма контроля – зачет с оценкой

Махачкала 2024 г

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.42 Неврология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 2 февраля 2022 г. N 103, с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог», утвержденного Приказом Минтруда России от 29 января 2019 г. N 51н.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «14» 05 2024 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ В. Р. Мусаева

2. И.о. декана факультета подготовки кадров высшей квалификации _____ Р.Н. Шахсинова

Заведующий кафедрой, к.м.н, доцент _____ З.Р.Умаханова

Составители:

1. Умаханова З.Р., к.м.н., доц., заведующий кафедрой неврологии ФПК и ППС
2. Магомаев М.Ф.,д.м.н., доцент кафедры неврологии ФПК и ППС
3. Гейбатова Л.Г., к.м.н., доцент кафедры неврологии ФПК и ППС
4. Магомедова К.А., к.м.н., доцент кафедры неврологии ФПК и ППС
5. Аджиева С.Б., к.м.н. ассистент кафедры неврологии ФПК и ППС
6. Чамсаев М.А., к.м.н. ассистент кафедры неврологии ФПК и ППС

1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: Производственная практика
Тип практики: клиническая практика
Способ проведения практики: стационарная
Форма проведения практики: практика проводится согласно утвержденному учебному плану непрерывно.
Продолжительность производственной (клинической) практики – 72 ЗЕ (2592 академических часов).

Базами практики являются лечебно-профилактические организации:
Клинические базы:
- Республиканская клиническая больница скорой медицинской помощи,
- Медицинский центр "Нейромед,
- Республиканский Диагностический Центр,
- Республиканская Клиническая Больница

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-невролога.

Задачи: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.42 «Неврология»; подготовка врача – невролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практической подготовки осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции и индикатора достижения (ИД)	
Системное и критическое мышление	**УК-1** Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	**ИД-2** Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте **Знать** профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных **Уметь** пользоваться профессиональными источниками информации **Владеть** технологией дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции и индикатора достижения (ИД)
Медицинская деятельность	**ОПК–4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов**
	ИД-1 Способен проводить клиническую диагностику пациентов
	Знать: признаки патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	Уметь: анализировать информацию о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании
	Владеть: методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях
	ИД-2 Способен организовать клиническое обследование пациентов
	Знать: современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза
	Уметь: выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов
	Владеть: навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования пациентов
	ОПК–5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
	ИД-1 Разрабатывает план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях
	Знать: стандарты оказания специализированной медицинской помощи, показания и противопоказания к применению лекарственных средств
	Уметь: разработать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбрать необходимый объем специализированной медицинской помощи
	Владеть: навыками применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования
	ИД-2 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами
	Знать: современные методы эффективного и безопасного лечения согласно действующим

	клиническим рекомендациям; основные нежелательные и токсические реакции групп ЛС и отдельных препаратов
	Уметь: проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов
	Владеть: оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения пациентов
	ОПК–6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ИД-1 Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях
	Знать: стандарты оказания медицинской помощи пациентам
	Уметь: определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам
	Владеть: навыками осуществления мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
	ИД-2 Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	Знать: методы медицинской реабилитации, применяемые при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	Уметь: определить показания и противопоказания к реабилитации, поставить краткосрочные и долгосрочные цели, составить индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалидов
	Владеть: навыкам проведения мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов
	ОПК–8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ИД-1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	Знать: нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования
	Уметь: разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	Владеть: осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
	ИД-2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением
	Знать: принципы диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими неврологическими заболеваниями
	Уметь: назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи
	Владеть: оценкой эффективности профилактической работы с пациентами

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции и индикатора достижения (ИД)**
Медицинская деятельность	**ПК–1 Способен к проведению обследования и лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы**
	ИД-1 Проводит обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной

	системы с целью установления диагноза	
	Знать: порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы, порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров	
	Уметь: исследовать и интерпретировать неврологический статус, интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и нервной системы, определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами нервной системы	
	Владеть: методикой осмотра пациентов при заболеваниях нервной системы, формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях нервной системы, проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях нервной системы	
	ИД-2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, контролирует его эффективность и безопасность	
	Знать: стандарты медицинской помощи при заболеваниях и нервной системы, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы, по ведению хронического болевого синдрома у пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь, методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и нервной системы	
	Уметь: назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях нервной системы с учетом стандартов медицинской помощи, оценивать тяжесть состояния пациента с заболеванием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь	
	*Владеть: о*ценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, разработкой плана лечения пациентов при заболеваниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, проведением мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, инамическим наблюдение пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи	
	ИД-3 Оказывает медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в экстренной форме	
	Знать: Клинические симптомы и синдромы неотложных состояний у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; Показания для перевода пациента в отделение нейрореанимации при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; Тактику оказания неотложной помощи при острых заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	
	Уметь: Выявлять клинические симптомы и синдромы неотложных состояний у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; Определить показания для перевода пациента в отделение нейрореанимации при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;	
	Владеть: Навыками оказания неотложной помощи неврологическому больному	
	ПК–2 Способен к ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
	ИД-1 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	
	Знать: правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неврология"	

	Уметь: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения	
	Владеть: составлять план работы и отчет о своей работе	
	ИД-2 Организует деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
	Знать: требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях неврологического профиля	
	Уметь: использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	
	Владеть: осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	

Производственная практика, как элемент изучения дисциплины, направлена на формирование и закрепление у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности трудовые функции/действия, согласно профессиональному стандарту «Врач-невролог»:

A/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и состояниях нервной системы с целью установления диагноза
A/02.8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и состояниях нервной системы ,контроль его эффективности и безопасности
A/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях или состояниях нервной системы в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов,оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
A/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и состояний нервной системы и формирования ЗОЖ ,санитарно-гигиеническому просвещению населения
A/05.8 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и состояниях нервной системы
A/06.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях или состояниях нервной системы \
A/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации,ведение медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
A/08.8 Оказание медицинской помощи в экстренном виде
Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в 4 семестре

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

«Производственная (клиническая) стационарная практика» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.42 «Неврология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Производственная (клиническая) стационарная практика проводится в структурных подразделениях организации. В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса «Производственная (клиническая) практика» проходит на 1 и 2 году обучения

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами:

Б1.О.01 Неврология
Б1.О.02 Организация здравоохранения и проектная работа
Б1.О.03 Педагогика
Б1.О.04 Информационные технологии
Б1.О.05 Неотложная медицинская помощь
Б1.В.01 Функциональная диагностика
Б1.В.ДЭ.01.01 Нейровизуализация
Б1.В.ДЭ.01.02 Клиническая фармакология

Навыки, сформированные в процессе прохождения «Производственной (клинической) практики», необходимы для последующей профессиональной деятельности.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 зачетных ед. (2592 часа)

Вид работы	**Трудоемкость, часов / зачетных единиц**				
	1	**2**	**3**	**4**	**всего**
Общая трудоемкость (в зет/ часах)	14/504	15/540	16/576	27/972	72/2592
Самостоятельная работа (СР)	14/504	15/540	16/576	27/972	72/2592
Вид промежуточной аттестации				**Зачет с оценкой**	**Зачет с оценкой**

Трудоемкость видов практики

№	**Профиль отделения**	**Часы**	**Всего недель**	**ЗЕ**
1	*Неврологическое отделение ГБУ РД РКБ -Цсэмп*	810	15	22,5
2	*Отделение БИТ неврологического отделения ГБУ РД РКБ -Цсэмп*	810	15	22,5
3	*Неврологическое отделение ГБУ РД РКБ*	216	4	6
4	*Отделение БИТ неврологического отделения ГБУ РД РКБ*	216	4	6
5	*Неврологическое отделение РДЦ*	162	3	4,5
6	*Поликлиническое отделение Медицинского центра "Нейромед"*	162	3	4,5
7	*Отделение функциональной диагностики Медицинского центра "Нейромед"*	162	3	4,5
8	*Аккредитационно-симуляционный центр*	54	1	1,5
ВСЕГО		**2592 ч**	**48 нед**	**72 з.е.**

Режим занятий:
9 учебных часов в день (6ч – в клинике, 3ч – самостоятельная работа).
1 учебная неделя = 54ч (6 дней х 9ч) = 1,5 зач. ед.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

	Разделы практики	Содержание раздела	Коды компетенций	Трудоёмкость		Трудовые функции	Форма текущего контроля
				нед	часы		
1	***Неврологическое отделение ГБУ РД РКБ -Цсэмп*** Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, знакомство с клинической базой, на которой будет проходить практика вводное ПКинформирование по вопросам организации и содержания производственной практики.	- Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования - Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах.	УК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4,2 ОПК-5.1, ОПК-5.2 ОПК-6.1, ОПК-6.2 ОПК-8,1, ОПК-8.2 ПК-1.1, ПК-1,2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2	15	810	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8 A/08.8	Проверка оформления дневника ординатораПроверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
2	***Отделение БИТ неврологического отделения ГБУ РД РКБ -Цсэмп***	- Курация больных, ведение медицинской документации -Основы диагностики неврологических заболеваний в остром периоде -Принципы лечения и оказания реанимационной помощи больных неврологического профиля	УК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4,2 ОПК-5.1, ОПК-5.2 ОПК-6.1, ОПК-6.2 ОПК-8,1, ОПК-8.2 ПК-1.1, ПК-1,2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2	15	810	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8 A/08.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)

		-Инструментальные методы диагностики в неврологии - Консультация больных, участие в клинических разборах.					
3	***Неврологическое отделение ГБУ РД РКБ***	- Курация больных, ведение медицинской документации -Основы диагностики неврологических -Принципы неврологическоголечения -Инструментальные методы диагностики в неврологии - Консультация больных, участие в клинических разборах.	УК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4,2 ОПК-5.1, ОПК-5.2 ОПК-6.1, ОПК-6.2 ОПК-8,1, ОПК-8.2 ПК-1.1, ПК-1,2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2	4	216	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8 A/08.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
4	***Отделение БИТ неврологического отделения ГБУ РД РКБ***	- Курация больных, ведение медицинской документации -Основы диагностики неврологических заболеваний в остром периоде -Принципы лечения и оказания реанимационной помощи больных неврологического профиля -Инструментальные методы диагностики в неврологии - Консультация больных, участие в клинических разборах.	УК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4,2 ОПК-5.1, ОПК-5.2 ОПК-6.1, ОПК-6.2 ОПК-8,1, ОПК-8.2 ПК-1.1, ПК-1,2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2	4	216	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8 A/08.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
5	***Неврологическое отделение РДЦ***	- Курация больных, ведение медицинской документации --Основы диагностики	УК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4,2 ОПК-5.1, ОПК-5.2	3	162	A/01.7 A/01.8 A/02.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в

		неврологических -Принципы неврологическоголечения -Инструментальные методы диагностики в неврологии - Консультация больных, участие в клинических разборах	ОПК-6.1, ОПК-6.2 ОПК-8,1, ОПК-8.2 ПК-1.1, ПК-1,2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2			A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8 A/08.8	реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
6	***Поликлиническое отделение Медицинского центра "Нейромед"***	- Курация больных, ведение медицинской документации --Основы диагностики неврологических -Принципы неврологическоголечения -Инструментальные методы диагностики в неврологии - Консультация больных, участие в клинических разборах	УК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4,2 ОПК-5.1, ОПК-5.2 ОПК-6.1, ОПК-6.2 ОПК-8,1, ОПК-8.2 ПК-1.1, ПК-1,2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2	3	162	A/01.7 A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8 A/08.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
7	***Отделение функциональной диагностики Медицинского центра "Нейромед"***	- Курация больных, ведение медицинской документации --Основы диагностики неврологических -Принципы неврологическоголечения -Инструментальные методы диагностики в неврологии - Консультация больных, участие в клинических разборах	УК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4,2 ОПК-5.1, ОПК-5.2 ОПК-6.1, ОПК-6.2 ОПК-8,1, ОПК-8.2 ПК-1.1, ПК-1,2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2	3	162	A/01.7 A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8 A/08.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
8	Симуляционный курс (аккредитационно-симуляционный центр)	1. Паспорт станции «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых» 2. Паспорт станции «Экстренная медицинская помощь»	УК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4,2 ОПК-5.1, ОПК-5.2 ОПК-6.1, ОПК-6.2 ОПК-8,1, ОПК-8.2 ПК-1.1, ПК-1,2,	1	54	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка

			ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2			A/07.8 A/08.8	навыков)
	ИТОГОВЫЙ	Собеседование по вопросам: дневник по практике, письменный отчет по практике.	УК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4,2 ОПК-5.1, ОПК-5.2 ОПК-6.1, ОПК-6.2 ОПК-8,1, ОПК-8.2 ПК-1.1, ПК-1,2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2			A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8 A/08.8	Проверка оформления дневника. Проверка сформированности навыков: демонстрация ординатором практических навыков на пациенте, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований

6.1. Перечень практических навыков (действий, манипуляций) по производственной практике.

№	Наименование навыка	Уровень освоения
1	1. Получение информации о заболевании пациента, применяя объективные методы обследования.	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
2	Выявление общих и специфических признаков неврологического заболевания, установка топического диагноза и неврологического синдрома.	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
3	Выявление очаговой неврологической симптоматики у больного с поражениями головного мозга, находящегося в коматозном состоянии.	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
4	Оценка тяжести состояния больного, принятие необходимых мер выведения его из этого состояния, в том числе определение необходимости реанимационных мероприятий.	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
5	Определение необходимости специальных методов исследования (лабораторных,рентгенологических, функциональных).	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
6	Интерпретация и диагностическая оценка ангиографии, электроэнцефалографии, допплерографического исследования магистральных артерий, электромиографии, МРТ и КТ головного и спинного мозга, а также картины глазного дна и исследования полей зрения; анализ данных аудиометрии, нистагмографии, камертоновых, калорических, вращательных проб.	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
7	Овладение методикой использования клинико-генеалогического метода исследования, составление родословных.	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
8	Проведение и оценка нейропсихологического тестирования (праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировка в пространстве, память, мышление).	Самостоятельное выполнение манипуляции
9	Усвоение основ психотерапии (рациональная, поведенческая психотерапии, холотропная, гипнотерапия, гештальттерапия, аутотренинг).	Самостоятельное выполнение манипуляции
10	Заполнение и ведение всех разделов клинической истории болезни. Выписка из истории болезни.	Самостоятельное выполнение манипуляции
11	Проведение дифференциальной диагностики основных неврологических заболеваний.	Самостоятельное выполнение манипуляции
12	Обоснование клинического диагноза, схемы, плана и тактики ведения больного	Самостоятельное выполнение манипуляции
13	Оценка течения заболевания, предвидение возможных осложнений и осуществление их профилактики.	Самостоятельное выполнение манипуляции
14	Определение программы реабилитационных мероприятий.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
15	Составление программы физиотерапии и осуществление контроля за ее реализацией. Выполнение люмбальной пункции	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
16	Составление программы реабилитации двигательных расстройств ЛФК, массажа и осуществление контроля за ее реализацией.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
17	Составление программы санаторно-курортного лечения	Самостоятельное выполнение манипуляции,

		действия под контролем
18	Составление нейрологопедической программ в реабилитации речевых расстройств.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
19	Проведение люмбальной пункции, диагностическая оценка результатов ликворологического исследования.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
20	Выполнение новокаиновой блокады.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
21	Применение основ мануальной терапии.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
22	Проведение постизометрической релаксации мышц.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
23	Применение основ рефлексотерапии.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
24	Решение вопросов о трудоспособности больного, направление пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медикосоциальную экспертизу.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
25	Оформление медицинской документации.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
26	Оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем

Соответствие уровней участия:

1. Теоретическое знание манипуляции, действия

2.Участие в выполнении манипуляции, действии

3. Практическое выполнение манипуляции, действие под контролем

4. Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой отчетности по итогам прохождения (клинической) практики является письменный отчет о прохождении практики, дневник по практике, характеристика ординатора, заверенная руководителем практики.

Форма аттестации по результатам практической подготовки - зачет с оценкой в 4 семестре, по результатам оценки практических навыков и умений.

7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разрабатывается в форме самостоятельного документа в виде приложение к рабочей программе дисциплины. *(Приложение).*

7.1 Текущий контроль успеваемости

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

Коды контролируемых компетенций: УК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4,2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК -8,1, ОПК -8.2, ПК-1.1, ПК-1,2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2

Раздел 1. Работа в неврологическом отделении ГБУ РД РКБ -Цсэмп

1. Первая помощь при генерализованных тонико-клонических приступах
2. Критерии оценки качества противоэпилептической терапии .
3. Классификация СМА
4. Классификациямиодистрофий
5. Определение факоматоза .Разновидности
6. ХореяГеттингтона .Этиология .Патогенез .Клиника
7. Болезнь Вильсона –Коновалова .Этиология .Патогенез .Клиника
8. Болезнь Паркинсона .Этиология .Патогенез .Клиника
9. Атаксия Фридрейха .Этиология .Патогенез .Клиника
10. Дайте определение соматоневрологии, соматонейроортопедии, соматонейроортопедическим синдромам.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):

«Отлично»:

Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

«Хорошо»:

Ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Ординатор демонстрирует
знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности

«Удовлетворительно»:

Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно»:

Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО РАЗДЕЛАМ ПРАКТИКИ
Раздел 4: Работа в отделении БИТ неврологического отделения ГБУ РД РКБ
Коды контролируемых компетенций: УК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4,2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК -8,1, ОПК -8.2, ПК-1.1, ПК-1,2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2

Задача

Женщина 70 лет предъявляет жалобы на приступы сильнейших болей в правой половине лица. Считает себя больной около 10 лет. Боли возникают внезапно, длятся несколько секунд и носят острый, режущий характер. Приступы болей провоцируются разговором, жеванием, прикосновением к коже около крыла носа справа. Боль начинается в области верхней губы и распространяется на верхние зубы и скуловую кость справа. Между приступами в неврологическом статусе отмечаются болезненность при пальпации инфраорбитальной точки справа, гиперестезия в области верхней челюсти справа.

А. Клинический диагноз?

Б. Необходимо ли проведение дополнительных исследований?

В. Лечение?

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

«Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на фантомах, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

«Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на фантомах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на фантомах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

«Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют)

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ - ПРОВЕРКА ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1.Оценка ликворограммы

2.Уметь проверять поверхностную и глубокую чувствительность

3.Уметь оценивать уровень когнитивных нарушений по шкалам

4.Уметь оценивать степень депрессии по шкалам
5.Уметь определить силу мышц по баллам
6.Уметь проверять сухожильные рефлексы
7.Уметь оценить трофику кожи, дермографизм, температуру тела
8.МСКТ снимок интерпретация
9.Интерпретация МРТ снимка
10.Купированиеэпиллептическогостатуса.Тактика
11. Первая помощь при приступе эпилепсии

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (практические навыки):

«Отлично»:

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и/или демонстрациями на пациентах, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

«Хорошо»:

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение хода подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и/ или демонстрациях на пациентах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»:

Ответ на дан правильный. Объяснение недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и/или демонстрациях на пациентах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

- «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос дан неправильный. Объяснение дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют)

7.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

7.2.1. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Семестр 4.

7.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации – собеседование устно по билетам и проверка сформированности навыков.

Целью промежуточной аттестации по модулю является оценка качества освоения дисциплины и сформированности компетенций.

7.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету.

1. Транзиторные ишемические атаки. Обратимое и необратимое ишемическое повреждение головного мозга. Патогенез. Принципы терапии.

2.Ишемический инсульт: патофизиологические основы ишемического процесса, «ишемическая полутень» (пенумбра), клиника, основные направления терапии.
4.Особенности клинической симптоматики при локализации острых нарушений мозгового кровообращения в бассейне задней мозговой артерии. Особенности лечения.
5.Геморрагический инсульт в полушарии головного мозга. Классификация. Клиника. Лечение.
6.Геморрагический инсульт в ствол мозга и в мозжечок. Клиника. Лечение.
7.Артериовенозные мальформации сосудов головного мозга. Классификация. Лечение.
8.Артериальные аневризмы сосудов головного мозга. Классификация. Лечение.
9.Субарахноидальное кровоизлияние. Клиника. Лечение.
10.Гидроцефалия. Классификация. Патогенез. Клиника. Лечение.
11.Височно-тенториальное вклинение и ущемление миндалин мозжечка в большом затылочном отверстии.
12.Нарушение кровообращения в спинном мозге. Патогенез. Клиника. Лечение.
13.Общемозговой и менингеальный синдромы. Клиническая и лабораторная диагностика. Лечение.
14.Коматозные состояния. Классификация. Клиника. Принципы терапии.
15.Головные боли. Мигрень. Классификация. Патогенез. Лечение.
16.Пароксизмальные состояния. Классификация. Клинические проявления. Принципы терапии.
17.Эпилепсия. Классификация. Клинические проявления. Принципы терапии.
18.Эпилептический статус. Тактика ведения. Терапия.
19.Сотрясение и ушиб головного мозга. Классификация. Клиника. Лечение.
20.Травматические эпи- и субдуральные гематомы. Классификация. Клиника. Лечение.
21.Открытые проникающие ранения черепа. Классификация. Клиника. Лечение
22.Травматическое повреждение позвоночника и спинного мозга. Классификация. Клиника. Лечение.
23.Травматические ликвореи. Классификация. Клиника. Лечение.
24Болезнь Паркинсона, синдром паркинсонизма,атипичный паркинсонизм. Клиника. Лечение.
25.Наследственные нервно-мышечные заболевания. Патогенез, классификация, клиника, лечение.
26.Наследственные атаксии. Патогенез, классификация, клиника, лечение.
38.Менингиты. Классификация. Клиника. Лечение.
39.Вторичные гнойные менингиты. Клиника. Лечение.
40.Менингококковый эпидемический цереброспинальный менингит. Патогенез. Клиника. Лечение.
41. Абсцессы головного и спинного мозга. Патогенез. Клиника. Лечение.
42.Энцефалиты. Классификация. Патогенез. Клиника. Лечение.
43.Герпетический энцефалит. Патогенез. Клиника. Лечение.
44.Клещевой (весенне-летний) энцефалит. Патогенез. Клиника. Профилактика. Лечение. 45.Болезнь Лайма. Патогенез.профилактика. Клиника. Лечение.
46.Синдром Гийена-Барре. Патогенез. Клиника. Лечение.
47. Поражения нервной системы при туберкулезе. Патогенез. Классификация. Клиника. Лечение.
48.Миелиты. Классификация. Патогенез. Классификация. Клиника. Лечение
49.Полиомиелит. Патогенез. Клиника. Лечение.

7.4. Пример билета для устного собеседования.

ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрава России
Неврология

Кафедра Неврологии ФПК и ППС
Специальность -31.08.42

Дисциплина «Производственная клиническая практика»

БИЛЕТ № 1 (ОБРАЗЕЦ!!!)

1. Чувствительный анализатор. Ганглии. Спинно-таламо-кортикальный путь.
2. Путь глубокой чувствительности. Спинно-мозжечковые пути Флексига, Говерса. Синдромы нарушения глубокой чувствительности
3. Ситуационная задача.

   У больного В., 39 лет, 3 дня назад поднялась температура до 38º, возникла головная боль, двоение в глазах и выраженная сонливость.

   При осмотре: сознание сохранено, диплопия при взгляде в стороны, птоз с двух сторон, анизокория D>S, отсутствует реакция зрачков на конвергенцию и аккомодацию при сохранении реакции на свет (обратный симптом Аргайла-Робертсона). Парезов конечностей нет. Мышечный тонус повышен по пластическому типу. Сухожильные рефлексы живые D=S.

   Больному сделана люмбальная пункция. Спинномозговая жидкость бесцветная, прозрачная, цитоз –10 клеток в 1 мкл за счет лимфоцитов, белок – 0,6г/л.

   1. Выделить клинические синдромы.
   2. Поставить топический диагноз.
   3. Оценить характер спинномозговой жидкости.
   4. Поставить клинический диагноз.
   5. Назначить лечение и определить прогноз.

4. Практический навык: МРТ исследование интерпретация.

Утвержден на заседании кафедры неврологии ФПК и ППС, от «___№ _____2024г

Заведующая кафедрой: _Умаханова З.Р., к.м.н., доцент_ _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) *(подпись)*

Составители:
Умаханова З.Р., к.м.н., доц., зав. кафедрой_ /_____
(подпись)
Чамсаев М.А., к.м.н., ассистент кафедры /_____

7.5. Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок.

Показатели оценивания	Критерии оценивания			
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	**«удовлетворительно» (минимальный уровень)**	**«хорошо» (средний уровень)**	**«отлично» (высокий уровень)**
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте				
Знать	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены существенные ошибки при определении профессиональных источников информации, в т.ч. базы данных	Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали неполно, без должной глубины освещения методов определения профессиональных источников информации, в т.ч. базы данных	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано знание методов определения профессиональных источников информации, в т.ч. базы данных	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано знание методов определения профессиональных источников информации, в т.ч. базы данных
Уметь	Не умеет пользоваться профессиональными источниками информации	В целом успешно, но не систематически умеет пользо ваться профессиональными источниками информации	В целом успешно умеет пользоваться профессиональными источниками информации	Успешно умеет пользоваться профессиональными источниками информации
Владеть	Обладает фрагментарным применением технологий дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования	Обладает общим представле нием, но не систематически применяет дифференциально-диагностический поиск на основании данных обследования	В целом успешно владеет навыками дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования	Успешно владеет навыками дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования
ОПК–4.1 Способен проводить клиническую диагностику пациентов				
знать	Имеет фрагментарные знания по признакам патологических состояний, симптомы, синдромы	Имеет общие, но не структурированные знания по признакам патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических	Допускает незначительные неточности в знании признаков патологических состояний, симптомы, синдромы заболе-ваний,	Знает в полной мере признаки патологических состояний, симптомы, синдромы заболе-ваний, нозологических форм в соответствии с Междуна-

	заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международ-ной статистической классифи-кацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	форм в соответствии с Междуна-родной статистической классифи-кацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	нозологических форм в соответствии с Междуна-родной статистической класси-фикацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	родной статистической клас-сификацией болезней и проб-лем, связанных со здоровьем
уметь	Не умеет анализировать информацию о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании	Допускает значительные неточности при анализе информации о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании	Допускает незначительные неточности при анализе информации о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании	Успешно умеет анализировать информацию о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании
владеть	Не владеет методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифферен-циальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях	Не уверенно владеет методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях	В целом обладает устойчивыми навыками обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и диффе-ренциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях	Успешно владеет методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифферен-циальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях
ОПК–4.2 Способен организовать клиническое обследование пациентов				
знать	Имеет фрагментарные знания о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза	Имеет общие, но не структурированные знания о современных методах клинической, лабораторной и инструмен-тальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза	Имеет достаточные представления о современных методах клинической, лабораторной и инструмен-тальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза	В полной мере знает современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза
уметь	Имеет частичные умения по выбору и использованию в профессиональной деятельности возможности	Не имеет систематических умений по выбору и использованию в профессиональной деятельности	В целом владеет умением выбора и использования в профессиональной деятельности возможности	Уверенно умеет выбирать и использовать в профессио-нальной деятельности возможности различных

	различных методов клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов	возможности различных методов клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов	различных методов клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов	методов клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов
владеть	Обладает фрагментарными на-выками интерпретации и при-менения в клинической практи-ке полученных специфических результатов обследования пац-в	Неуверенно владеет навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования пациентов	В целом владеет навыками интерпретации и применения в клинической практике получен-ных специфических результа-тов обследования пациентов	Уверенно владеет навыками интерпретации и применения в клинической практике полу-ченных специфических резуль-татов обследования пациентов
ОПК-5.1 Разрабатывает план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях				
знать	Имеет фрагментарные пред-ставления о стандартах оказа-ния специализированной меди-цинской помощи, показаниях и противопоказаниях к примене-нию лекарственных средств	Имеет общие представления о стандартах оказания специализи-рованной медицинской помощи, показаниях и противопоказаниях к применению лекарственных средств	Имеет достаточные представле-ния о стандартах оказания спе-циализированной медицинской помощи, показаниях и противо-показаниях к применению лекарственных средств	Имеет глубокие знания о стандартах оказания специа-лизированной медицинской помощи, показаниях и противо-показаниях к применению лекарственных средств
уметь	Не имеет умения по разработке плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендация-ми (протоколами лечения), выбору необходимого объема специализированной	Имеет частичные умения по разработке плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими реко-мендациями (протоколами лечения), выбору необходимого объема специализирован-ной медицинской помощи	В целом обладает устойчивыми навыками по разработке плана лечения пациентов в соответст-вии с действующими порядка-ми оказания медицинской помощи, клиническими реко-мендациями (протоколами лечения), выбору необходи-мого объема	Обладает устойчивыми навы-ками по разработке плана ле-чения пациентов в соответст-вии с действующими порядка-ми оказания медицинской помощи, клиническими реко-мендациями (протоколами лечения), выбору необходи-мого объема специализирован-ной медицинской помощи

	медицинской помощи		специализирован-ной медицинской помощи	
владеть	Не владеет навыками применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования	Неуверенно владеет навыками применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования	В целом устойчиво владеет навыками применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования	В полном объеме владеет навыками применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования
ОПК-5.2 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами				
знать	Имеет фрагментарные представ-ления о современных методах эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основных нежелательных и токсических реакций групп ЛС и отдельных препаратов	Имеет общие представления о современных методах эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основных нежелательных и токсических реакций групп ЛС и отдельных препаратов	Имеет достаточные представле-ния о современных методах эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основных нежелательных и токсических реакций групп ЛС и отдельных препаратов	Имеет глубокое понимание современных методов эффек-тивного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основных нежелательных и токсических реакций групп ЛС и отдельных препаратов
уметь	Не умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов	Частично, не систематично умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов	В целом успешно умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов	Успешно и систематично умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов

владеть	Не владеет навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения пациентов	В целом успешно, но не систематично владеет оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациен-тов в процессе лечения пациентов	В целом успешно владеет оцен-кой эффективности и безопас-ности применения лекарствен-ных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения пациентов	В полном объеме владеет оцен-кой эффективности и безопас-ности применения лекарствен-ных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения пациентов
ОПК-6.1 Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях				
знать	Имеет фрагментарные представления о стандартах оказания медицинской помощи пациентам	Имеет общие представления о стандартах оказания медицинской помощи пациентам	Имеет достаточные знания стандартов оказания медицинской помощи пациентам	Имеет глубокие знания стандартов оказания медицинской помощи пациентам
уметь	Не умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам	Частично, не систематично умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам	В целом успешно умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам	Успешно определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам
владеть	Не владеет навыками осуществления мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	В целом успешно, но не систематично владеет навыками осуществления мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	В целом успешно владеет навы-ками осуществления меропри-ятий медицинской реабилита-ции пациентам при заболевани-ях и (или) состояниях	Успешно владеет навыками осуществления мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
ОПК-6.2 Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов				
знать	Имеет фрагментарные представления о методах медицинской реабилитации, применяемых при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Имеет общие представления о методах медицинской реабилитации, применяемых при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Имеет достаточные знания методов медицинской реабилитации, применяемые при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Имеет глубокие знания методов медицинской реабилитации, применяемые при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

уметь	Не умеет определять показания и противопоказания к реабилитации, поставить краткосрочные и долгосрочные цели, составить индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалидов	Частично, не систематично умеет определять показания и противопоказания к реабилитации, поставить краткосрочные и долгосрочные цели, составить индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалидов	В целом успешно умеет определять показания и противопоказания к реабилитации, поставить краткосрочные и долгосрочные цели, составить индивидуаль-ную программу реабилитации и абилитации инвалидов	Успешно определяет показания и противопоказания к реабилитации, ставит краткосрочные и долгосрочные цели, составляет индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалидов
владеть	Не владеет навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов	В целом успешно, но не систематично владеет навыками проведения ме-роприятий по медицинской реаби-литации и абилитации инвалидов	В целом успешно владеет навы-ками проведения мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов	Успешно владеет навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов
ОПК–8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения				
знать	Имеет фрагментарные пред-ставления о нормативных пра-вовых документов, регламенти-рующих порядки проведения медицинских осмотров, диспан-серизации и диспансерного на-блюдения пациентов при забо-леваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования	Имеет общие представления о нормативных правовых документов, регламентирующих порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования	Имеет достаточные знания нормативных правовых документов, регламентирую-щих порядки проведения медицинских осмотров, диспан-серизации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования	Имеет глубокие знания нормативных правовых документов, регламентирую-щих порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансер-ного наблюдения пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования
уметь	Не умеет разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака,	Частично, не систематично умеет разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и	В целом успешно умеет разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкого-ля и	Успешно умеет разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с

	предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	табака, предупреждения и борьбы с немедицинским пот-реблением наркотических средств и психотропных веществ	немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
владеть	Не владеет навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответ-ствии с действующими норма-тивными правовыми актами	В целом успешно, но не систематично владеет навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	В целом успешно владеет навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состоя ний и основных факторов риска их развития в соответ ствии с действующими нор мативными правовыми актам	Успешно владеет навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факто-ров риска их развития в соот-ветствии с действующими нор-мативными правовыми актами
ОПК–8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением				
знать	Имеет фрагментарные представ-ления о принципах диспансер-ного наблюдения за пациентами с заболева ниями и (или) состояниями, особенностях оздоровитель ных мероприятий среди паци ентов с хр. заболеваниями	Имеет общие представления о принципах диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, особенностях оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями	Имеет достаточные знания о принципах диспансерного наб-людения за пациентами с забо-леваниями и (или) состояниями, особенностях оздоровительных мероприя тий среди пациентов с хрони ческими заболеваниями	Имеет глубокие знания принци-пов диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, особенностях оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями
уметь	Не умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи	Частично, не систематично умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи	В целом успешно умеет назначать профилактические меро-приятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи	Успешно умеет назначать профилактические меропри-ятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи
владеть	Не владеет методами оценки эффективности	В целом успешно, но не систематично владеет методами	В целом успешно владеет методами оценки эффектив-	Успешно владеет методами оценки эффективности

	профилактической работы с пациентами	оценки эффективности профилактической работы с пациентами	ности профилактической работы с пациентами	профилактической работы с пациентами
ПК-1.1 Проводит обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы				
знать	Имеет фрагментарные представления о неврологических симптомах и синдромах	Имеет общие представления о неврологических симптомах и синдромах	Имеет достаточные представления о неврологических симптомах и синдромах	Имеет глубокие знания о неврологических симптомах и синдромах
уметь	Не имеет умения оценки неврологического статуса пациента	Имеет частичные умения оценки неврологического статуса пациента	В целом обладает устойчивыми навыками по оценке неврологического статуса пациента	Обладает устойчивыми навыками оценки неврологического статуса пациента
владеть	Не владеет методикой постановки неврологических диагнозов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	В целом устойчиво владеет методикой постановки неврологических диагнозов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	В целом устойчиво владеет методикой постановки неврологических диагнозов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	В полном объеме владеет методикой постановки неврологических диагнозов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы				
знать	Имеет фрагментарные представления о принципах этиотропной и патогенетической терапии	Имеет общие представления о принципах этиотропной и патогенетической терапии	Имеет достаточные представления о принципах этиотропной и патогенетической терапии	Имеет глубокое понимание принципов этиотропной и патогенетической терапии
уметь	Не умеет назначить этиотропную и патогенетическую терапию	Частично, не систематично умеет назначить этиотропную и патогенетическую терапию	В целом успешно умеет назначить этиотропную и патогенетическую терапию	Успешно и систематично умеет назначить этиотропную и патогенетическую терапию
владеть	Не владеет навыками назначения адекватной этиотропной и патогенетической терапии	В целом успешно, но не систематично владеет навыками назначения адекватной этиотропной и патогенетической	В достаточном объеме владеет навыками назначения адекватной этиотропной и	В полном объеме применяет навыки проведения адекватной этиотропной и патогенетической терапии

	больному с неврологическими заболеваниями	терапии больному с неврологическими заболеваниями	патогенетической терапии больному с неврологическими заболеваниями	больному с неврологическими заболеваниями
ПК-1.3 Оказывает медицинскую помощь пациентам с заболеваниями нервной системы				
знать	Имеет фрагментарные представления о принципах и методах оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нервной системы, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями	Имеет общие представления о принципах и методах оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями	Имеет достаточные представления о принципах и методах оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нервной системы, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями	Имеет глубокое понимание принципов и методов оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нервной системы, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями
уметь	Не умеет распознать и оценить состояния, представляющих угрозу жизни неврологических пациентов; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Частично, не систематично умеет распознать и оценить состояния, представляющих угрозу жизни неврологических пациентов; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	В целом успешно и система-тично умеет распознать и оценить состояния, представля-ющих угрозу жизни неврологических пациентов; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Успешно и систематично умеет распознать и оценить состояния, представляющих угрозу жизни неврологических пациентов; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
владеть	Не владеет навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных	В целом успешно, но не систематично владеет навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в	В достаточном объеме владеет навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в	В полном объеме владеет навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в

	ситуациях, с заболеваниями нервной системы.	чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.	чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) нервной системы.	чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.
ПК–2.1 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа				
знать	Имеет фрагментарные представления о правилах оформления медицинской документации в медицин ских организациях, оказываю щих медицинскую помощь по профилю "неврология"	Имеет общие представления о правилах оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неврология"	Имеет достаточные знания правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неврология"	Имеет глубокие знания правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неврология"
уметь	Не умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения	Частично, не систематично умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения	В целом успешно умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения	Успешно умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения
владеть	Не владеет навыком составления плана работы и отчета о своей работе	В целом успешно, но не систематично владеет навыком составления плана работы и отчета о своей работе	В достаточном объеме владеет навыком составления плана работы и отчета о своей работе	В полном объеме владеет навыком составления плана работы и отчета о своей работе
ПК–2.2 Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала				
знать	Имеет фрагментарные представ-ления о требованиях охраны труда, основах личной безо-пасности и конфликтологии; должностных обязанностях медицинских работников в	Имеет общие представления о требованиях охраны труда, основах личной безопасности и конфликтологии; должностных обязанностях медицинских работников в медицинских организациях неврологического	Имеет достаточные знания о требованиях охраны труда, основах личной безопасности и конфликтологии; должностных обязанностях медицинских работников в	Имеет глубокие знания о требованиях охраны труда, основах личной безопасности и конфликтологии; должностных обязанностях медицинских работников в медицинских организациях неврологического

	медицинских организациях неврологического профиля	профиля	медицинских организациях неврологического профиля	профиля
уметь	Не умеет использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Имеет общие представления об использовании в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проведении работы по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	В целом успешно умеет исполь-зовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Успешно умеет использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
владеть	Не владеет навыком осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	В целом успешно, но не систематично владеет навыком осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	В достаточном объеме владеет навыком осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	В полном объеме владеет навыком осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

8. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники

№	Наименование издания:	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Гринберг М.С., Нейрохирургия/ Марк С., Гринберг, перевод с англ.- Москва: МЕДпресс-информ, 2010-1008 с.:илISBN:978-5-98322-550-3	5
2.	Голубев В.Л., Неврологические синдромы: руководство для врачей/ В.Л.Голубев, А.М. Вейн- 6 изд-е.- Москва: МЕДпресс-информ, 2016-763 сISBN:978-5-00030-385-6	3
3.	Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия: учебник в 2 т.т./ Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцов.-4-е изд, доп.- Москва: Гэотар-МедиаISBN:978-5-9704-2901-3	3
4.	Избранные лекции по неврологии II/под рнд В.Л. Голубева.- Москва: МЕДпресс-информ, 2012-480 с:ил ISBN: 978-5-98322-866-5	7
5.	Кадыков, А.С. Хронические сосудистые заболевания головного мозга. Дисциркуляторная энцефалопатия / А.С.Кадыков, Л.С.Манвелов, Н.В.Шахпаронова. -4-е изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. ISBN 978-5-9704-4251-7	3

Электронные источники

№	Наименование издания:
1.	Табеева Г.Р., Головная боль[Электронный ресурс]: руководство для врачей / Табеева Г.Р. - Москва. : - 2-е изд., пере- раб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-4484-9 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444849.html
2.	Руденская Г. Е., Наследственные нейрометаболические болезни юношеского и взрослого возраста [Электронный ресурс] / Г. Е. Руденская, Е. Ю. Захарова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 392 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4409-2 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444092.html
3.	Гусева Е.И., Неврология [Электронный ресурс] / Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И. - Москва. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 880 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4143-5 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441435.html
4.	Кадыков, А. С. Хронические сосудистые заболевания головного мозга. Дисциркуляторнаяэнцефалопатия[Электронный ресурс]/ А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шахпаронова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4251-7. - Режим доступа:https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442517.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники

№	Наименование издания:
1.	Практическая неврология: руководство для врачей/под ред.проф. А.С. Кадыкова, Л.С. Манвелова, В.В. Шедкова.-Москва:ГЕОТАР-Мдиа, 2011.-557 сISBN 978-5-9704-1711-9
2.	Епифанов ,В.А. реабилитация в неврологии/В.А. Епифанов, А.В. Епифанов.-Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2015.-416 с:ил.- (Б-ка врача-специалиста. Неврология. Реабилитация и восстановительная медицина)ISBN 978-5-9704-3442-0
3.	Дифференциальная диагностика в неврологии. Анализ клинических случаев/под ред. Алана Б. Эттингера, Деборы М. Вайсброт, пер с англ.подред.акад. РАН А.А. Скоромца.-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017.-728 с.:илISBN978-5-9704-4086-5
4.	Парфенов, В.А., Хроническая боль и ее лечение в неврологии/В.А.Парфенов, В.А. Головачева.-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018.-288 сISBN978-5-9704-4536-5
5.	Трошин, В. Д. Острые нарушения мозгового кровообращения: рук. / В. Д. Трошин, А. В. Густов ; В. Д. Трошин, А. В. Гусов; Минздравсоцразвития РФ; Нижегородская гос. мед.академия.ISBN: 6-89481-403-0

Электронные источники.

№	Наименование издания:
1.	Скоромец А.А., Туннельные компрессионно-ишемические моно- и мультиневропатии [Электронный ресурс] / Скоромец А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4428-3 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444283.html
2.	Авакян Г.Н., Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] / Г.Н. Авакян, А.Б. Гехт, А.С. Никифоров ; под общ.ред. Е.И. Гусева - М. : Литтерра, 2018. - 752 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0292-8 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502928.html
3.	Крылов В.В., Нейрореаниматология : практическое руководство [Электронный ресурс] / Крылов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специа листа") - ISBN 978-5-9704-4369-9 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443699.html АвторыКрылов В.В.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ»

Электронные версии журналов

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	PubMed MEDLINE	http://www.pubmed.com
2.	Google scholar	http://scholar.google.com
3.	Scirus	http://www.scirus.com/srapp
4.	Новости медицины	info@univadis.ru
5.	Вопросы здравоохранения. Информация о ВОЗ	http://www.who.int/en/
6.	Консультант врача	http://www.rosmedlib.ru/
7.	Министерство образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф
8.	Министерство здравоохранения РФ	http://www.rosminzdrav.ru
9.	Министерство здравоохранения РД	http://minzdravrd.ru
10.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru
11.	Электронная научная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp

12.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru
13.	Univadis®: международный информационно-образовательный портал, помогающий врачам всего мира оставаться на передовом рубеже в своих специальностях.	http://www.medlinks.ru/
14.	Медицинская поисковая система	http://www.medinfo.ru/
15.	Адрес страницы кафедры.	https://dgmu.ru/fakultety/poslediplomnoe-obrazovanie/nevrologii-fpk-i-pps//
16.	Факультет фундаментальной медицины МГУ им. М. В. Ломоносова (публикации).	http://www.fbm.msu.ru/sci/publications/
17.	Справочник лекарств.	http://www.rlnet.ru/
18.	Электронная библиотека РФФИ.	http://www.rfbr.ru/
19.	Государственная центральная научная медицинская библиотека.	http://www.scsml.ru//
20.	Недуг.ру (медицинская информационная служба).	http://www.nedug.ru/
21.	Библиотеки в интернет.	http://guide.aonb.ru/libraries1.htm
22.	Наука и образование в интернет.	http://guide.aonb.ru/nauka.htm
23.	Электронная библиотека учебников.	http://studentam.net
24.	Библиотека.	www.MedBook.net.ru
25.	Электронные медицинские книги.	http://www.med.book.net.ru/21shtm
26.	Портал учебники – бесплатно РФ.	http://учебники-бесплатно.рф/http://sci-book.com/

8.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- *Операционная система WINDOWS 10 Pro.
- *Пакет прикладных программ

MS OFFICE Professional Plus 2013 (всоставе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013)
MS OFFICE Standart 2016 ((всоставе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Power Point 2016)
3. АнтивирусПО – Kaspersky Endpoint Security 10 для WINDOWS

Перечень информационных справочных систем:

- **Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ**. URL: https://lms-dgmu.ru
- **Консультант студента**: электронная библиотечная система. URL:http://www.studentlibrary.ru
- **Консультант врача**: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru
- **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).**URL: http://feml.scsml.rssi.ru
- **Научная электронная библиотека eLibrary.**URL:https://elibrary.ru/defaultx.asp
- **Медицинская справочно-информационная система.** URL: http://www.medinfo.ru/
- **Научная электронная библиотекаКиберЛенинка.** URL: http://cyberleninka.ru
- **Электронная библиотека РФФИ.** URL: http://www.rfbr.ru/
- **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей**. URL: http://www.internist.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация производственной (клинической) практики по специальности «Неврология» обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень оборудования для сдачи практических навыков и умений в структурных подразделениях:

1.	Республика Дагестан,г.Махачкала, ул. Пирогова 3, ГБУ РД "РКБ - ЦСЭМП"	Кабинет заведующей кафедрой (25 кв.м.) – для текущего/промежуточного контроля Учебная комната №1 (15 кв.м.) – для практических занятий Учебная комната №2 (20 кв.м.) – для практических занятий Лекционный зал (25 кв.м.) – для лекционных занятий	для лекционных занятий: Оверхед– проектор GehaOHP-1; учебные видеофильмы; оцифрованые фотографии, фотографии, рисунки, таблицы и схемы алгоритмов ведения для мультимедийной демонстрации и просмотра на персональном компьютере; архивные истории с различной неврологической патологией; - для практических занятий: Персональные компьютеры-1; Оверхед проектор -1; - для самостоятельной работы: Анатомические препараты, муляжи структур нервной системы, таблицы, архив рентгенограмм, компьютерных и магнитно-резонансных томограмм.
2.	Республика Дагестан, г.Махачкала, Салаватова 52 «Б» Медицинский центр «Нейромед»	Учебная комната №1 (15 кв.м.) – для практических занятий Учебная комната №2 (20 кв.м.) – для практических занятий Лекционный зал (200 кв.м.) – для лекционных занятий	для лекционных занятий: Оверхед – проектор GehaOHP-1; учебные видеофильмы; оцифрованые фотографии, фотографии, рисунки, таблицы и схемы алгоритмов ведения для мультимедийной демонстрации и просмотра на персональном компьютере; архивные истории с различной неврологической патологией; - для практических занятий: Персональные компьютеры-1; Оверхед проектор -1; - для самостоятельной работы: Анатомические препараты, муляжи структур нервной системы, таблицы, архив рентгенограмм, компьютерных и магнитно-резонансных томограмм.
3.	Республика Дагестан,	Учебная комната №1 (15 кв.м.) –	для лекционных занятий: Оверхед – проектор

	г.Махачкала, ул. Магомедтагирова 172 Б, Республиканский Диагностический Центр	для практических занятий Учебная комната №2 (20 кв.м.) – для практических занятий Лекционный зал (25 кв.м.) – для лекционных занятий	GehaOHP-1; учебные видеофильмы; оцифрованые фотографии, фотографии, рисунки, таблицы и схемы алгоритмов ведения для мультимедийной демонстрации и просмотра на персональном компьютере; архивные истории с различной неврологической патологией; - для практических занятий: Персональные компьютеры-1; Оверхед проектор -1; - для самостоятельной работы: Анатомические препараты, муляжи структур нервной системы, таблицы, архив рентгенограмм, компьютерных и магнитно-резонансных томограмм.
4	Аккредитационно-симуляционный центр пр-т И. Шамиля 46.	Тренажер реанимации взрослого человека с интерактивным имитатором аритмий; Тренажер реанимации и ОБЖ с имитатором аритмий; Манекен с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей в процентах: 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объём; 6) скорость вдоха. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД) Манекен для проведения люмбальной пункции	

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики следует создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

11. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в программу практики	**ПП актуализирована на заседании кафедры**		
	Дата	**Номер протокола заседания кафедры**	**Подпись заведующего кафедрой**
	.		