ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
и цифровой трансформации
д.м.н. _____ А.Г. Гусейнов
«22» 10 2024 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности 31.05.02 Педиатрия

(специалитет)

Квалификация: Врач-педиатр

Образовательный стандарт: ФГОС ВО (ФГОС 3+)
от 17.08.2015г. №853

Профессиональный стандарт: Врач-педиатр участковый
от 27.03.2017г. №306н

Махачкала – 2024 г.

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.05.02 Педиатрия (от 17.08.2015г. №853) и основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа ГИА по специальности 31.05.02 Педиатрия обсуждена на заседании кафедры факультетской и госпитальной педиатрии от 10 октября 2024 г.

Разработчики программы ГИА:

Декан педиатрического факультета А.А. Мусхаджиев;

И.о. зав. кафедрой детской хирургии Ф.В. Мейланова;

Зав. кафедрой факультетской и госпитальной педиатрии А.М. Алискандиев;

Зав. кафедрой проп. детских болезней с курсом детских инфекций Л.У. Улуханова.

Согласовано:

Начальник УМУ и ККО _____ Г.Г. Гаджиев

Утверждено ЦКМС ДГМУ от « 22 » 10 2024 года, протокол № 4

Председатель ЦКМС _____ А.Г. Гусейнов

Раздел 1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России по специальности 31.05.02 Педиатрия (далее - Программа) распространяется на студентов педиатрического факультета. Программа регулирует проведение государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 636 от 29 июня 2015 года «Об утверждении порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями на 27 марта 2020 года), приказом Минобрнауки России от 17.08.2015 г. № 853 «Об утверждении федерального образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)», положением от 27.04.2022 г. № 69-к «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам специалитета в ФГБОУ ВО ДГМУ МЗ РФ» и другими нормами действующего законодательства, Уставом и локальными нормативными актами Университета.

Программа включает перечень как педиатрических, так и общемедицинских проблем детского возраста, заболеваний и патологических состояний, на основании которых формируются аттестационные тестовые задания и ситуационные клинические задачи. Обучающийся должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Государственная итоговая аттестация по специальности 31.05.02 Педиатрия является государственным аттестационным испытанием студентов, завершивших в полном объёме освоение образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

1.1. ГИА выпускников ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России по специальности 31.05.02 Педиатрия проводится по окончании полного курса обучения и заключается в определении соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования с последующей выдачей диплома государственного образца о высшем образовании.

1.2. Основной целью ГИА выпускников по специальности 31.05.02 Педиатрия является определение и оценка уровня теоретической и практической подготовки, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

1.3. К ГИА допускаются студенты, завершившие полный курс обучения в рамках учебного плана по специальности «Педиатрия» и освоивших основную образовательную программу высшего образования (программу специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия).

1.4. Задачи ГИА по направлению подготовки заключаются:

– в оценке уровня сформированности у выпускников необходимых общекультурных, общепрофессиональной, профессиональных компетенций;

– в определении уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности и выявлении уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению профессиональных задач различной степени сложности.

1.5. ГИА выпускников педиатрического факультета по специальности 31.05.02 Педиатрия, проходит поэтапно и включает следующие государственные аттестационные испытания:

– проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования;

– оценка умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.05.02 Педиатрия

2.1. ГИА по специальности должна наряду с требованиями к знанию содержания отдельных дисциплин учитывать также общие требования к выпускнику, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и квалификационной характеристикой по данной специальности.

Целью профессиональной деятельности выпускника по специальности 31.05.02 Педиатрия является сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения.

2.2. Область профессиональной деятельности выпускников программ специалитета включает:

– охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи детям и подросткам в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.3. Объектами профессиональной деятельности выпускников программ специалитета являются:

– физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее - дети, пациенты);

– физические лица - родители (законные представители) детей и подростков;

– население;

– совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей и подростков.

2.4. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ специалитета:

– медицинская;

– организационно-управленческая;

– научно-исследовательская.

2.5. Выпускник программы специалитета по специальности 31.05.02 педиатрия готов решать следующие профессиональные задачи:

Медицинская деятельность:

– предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

– проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения детей и подростков;

– проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья;

– диагностика заболеваний и патологических состояний у детей и подростков;

– диагностика неотложных состояний;

– диагностика беременности;

– проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

– оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям и подросткам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

– оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям и подросткам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

– участие в оказании скорой медицинской помощи детям и подросткам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

– оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей и подростков;

– формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– обучение детей и подростков и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

Организационно-управленческая деятельность:

– применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям и подросткам в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

– создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и подростков и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала;

– ведение медицинской документации в медицинских организациях;

– организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков;

– участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям и подросткам;

– соблюдение основных требований информационной безопасности;

Научно-исследовательская деятельность:

– анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

– участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

3. Требования к результатам освоения программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

3.1. В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник программы специалитета должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

– способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

– способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК- 3);

– способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

– готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

– способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);

– готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

– готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

3.3. Выпускник программы специалитета должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

– готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

– готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

– способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

– способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

– способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

– готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);

– готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

– готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

– способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

– готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

– готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

3.4. Выпускник программы специалитета должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность:

– способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей и подростков факторов среды их обитания (ПК-1);

– способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми и подростками (ПК-2);

– способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– способность и готовность к применению социально-гигиенических методик

– сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

– готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

– способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-6);

– готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

– способность к определению тактики ведения больных детей и подростков с различными нозологическими формами (ПК-8);

– готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

– готовность к оказанию медицинской помощи детям и подросткам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);

– готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям и подросткам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);

– готовность к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12);

– готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-13);

– готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей и подростков, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14);

– готовность к обучению детей и подростков и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);

– готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);

организационно-управленческая деятельность:

– способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям и подросткам с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18);

– способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19);

научно-исследовательская деятельность:

– готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);

– способность к участию в проведении научных исследований (ПК-21);

– готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).

4. Место ГИА в структуре образовательной программы. ГИА (Блок 3) программы специалитета относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

5. Объем ГИА в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	**Всего часов / Зачетных Единиц**	**Семестр**
		12
Государственная итоговая аттестация	108/3	108
Часы	108	108
Зачетные единицы	3	3

6. Содержание ГИА, структурированное по этапам с указанием отведенного на них количества академических часов

Содержание ГИА базируется на компетенциях выпускника как совокупного ожидаемого результата образования по ОПОП.

№ П/П	**Наименование этапа**	**Содержание этапа**	**Проверяемые компетенции**
1.	Определение уровня теоретической подготовки	Тестирование	ОК-4,6,7; ОПК-8, 9, 10; ПК-1,2,3,4,5,6,8,9,10,11,12,13,17, 18,19,20.

2.	Определение уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению профессиональных задач	Решение ситуационных задач	ОК-1,2,3,5,8; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ПК-2,3,5,6,8,9,10,11,13,14,17,18,19, 20,21,22.

7. Форма проведения, содержание государственной итоговой аттестации

7.1. ГИА проводится в форме государственного экзамена.

7.2. Перечень заболеваний, выносимых на ГИА выпускников по специальности 31.05.02 Педиатрия.

По каждому заболеванию выпускник-педиатр должен знать:

– Этиологию и патогенез.

– Современную классификацию.

– Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний у детей различных возрастных групп с учётом анатомо-физиологических особенностей.

– Методы диагностики, позволяющие поставить диагноз и провести дифференциальную диагностику.

– Выпускник должен уметь обосновать тактику ведения больного, назначить лечение и определить прогноз. Лечебные мероприятия должны включать все виды воздействий: режим, диету, устранения причинных факторов, все виды специальных методов лечения, включая медикаментозное, хирургическое, физиотерапевтическое и др. Со знанием сущности принципов их проведения и показаний к ним. Необходимо знать сроки оперативного вмешательства и степень ургентности патологии.

8. Программа ГИА

Детские болезни

Раздел I. Возрастно-половые особенности функционирования организма

Раздел II. Роль иммунных нарушений в патогенезе разных заболеваний, гуморальный и клеточный иммунитет

Раздел III. Болезни крови и кроветворных органов

Анемии: постгеморрагические, железодефицитные, В12 - фолиеводефицитные, апластические, гемолитические врожденные и приобретенные (иммунные и неиммунные). Панцитопении, агранулоцитоз.

Геморрагические синдромы: тромбоцитопения, гемофилия, болезнь Рандю-Ослера, геморрагический васкулит, ДВС-синдром, гемолитическая болезнь новорожденных, лучевая болезнь.

Гемобластозы: острые лейкозы у детей, хронические лейкозы, миеломная болезнь; лимфомы (лимфогранулематоз и другие). Лейкемоидные реакции. Гемотрансфузионные реакции.

Раздел IV. Болезни эндокринной системы и нарушения обмена веществ

Болезни щитовидной железы: эндемический зоб, диффузный токсический зоб, аденомы, тиреодит, гипотиреоз. Гипер- и гипопаратиреоз. Гипофизарно-гипотапамические нарушения: акромегалия, нанизм, болезнь Иценко-Кушинга, несахарный диабет. Сахарный диабет 1 и 2 типа, кетоацидоз, гиперосмолярная кома, макро и микроангиопатии. Гипогликемия,гиперинсулинизм. Болезни надпочечников: глюкостерома (синдром Иценко-Кушинга), альдостерома (синдром Конна), феохррмоцитома, андрено-генитальный синдром, надпочечниковая недостаточность. Нарушения обмена веществ: ожирение, дислипидемии, гепатолентикулярная дегенерация (болезнь Вильсона-Коновалова), гемохроматоз.

Раздел V. Болезни системы кровообращения

Болезни эндокарда: Ревматический и инфекционный эндокардит, приобретенные пороки сердца. Врожденные пороки: открытый артериальный проток, дефекты межпредсердной и межжелудочковой перегородки, тетрада Фалло, коарктация аорты. Болезни миокарда: миокардиты, кардиомиопатии, дистрофии миокарда. Болезни перикарда: перикардиты фибринозный, экссудативный, констриктивный, тампонада сердца. Артериальные гипертензии: эссенциальная, вторичная. Синдром вегетативной дисфункции. Недостаточность кровообращения: острая, хроническая застойная. Нарушение ритма и проводимости сердца: экстрасистолия, мерцание и трепетание предсердий, пароксизмальные тахикардии, фибрилляция желудочков, асистолия, блокады.

Раздел VI. Болезни органов дыхания

Инфекции легких: острый бронхит, пневмонии, абсцесс. Обструктивные болезни легких: бронхоэктатическая болезнь; бронхиальная астма, эмфизема легких; ателектаз. Наследственные хронические заболевания легких (Фиброзирующие альвеолиты, гемосидероз, синдром Картагенера). Дыхательная недостаточность острая и хроническая, в т.ч. острый респираторный дистресс-синдром у детей. Болезни плевры: плевриты, пневмоторакс, гемоторакс.

Раздел VII. Болезни органов пищеварения

Болезни пищевода: рефлюксный эзофагит. Болезни желудка: гастрит, язва желудка. Болезни кишечника: энтероколит, язва двенадцатиперстной кишки, синдром раздраженного кишечника, терминальный илеит (болезнь Крона), язвенный колит, синдром мальабсорбции, Дисбактериоз. Болезни поджелудочной железы: панкреатиты, муковисцидоз. Болезни печени и желчных путей: гепатиты, циррозы, дискинезии желчных путей.

Раздел VIII. Болезни кожи и подкожной клетчатки

Атопический дерматит, крапивница, ангионевротический отек, токсический эпидермальный некролиз.

Раздел IX. Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани

Воспалительные болезни: острая ревматическая лихорадка, ювенильный ревматоидный артрит, анкилозирующий спондилоартрит, системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит. Метаболические: остеопороз, рахит.

Раздел X. Болезни мочеполовой системы

Гломерулонефрит острый и хронический, амилоидоз почек, нефротический синдром; острая и хроническая почечная недостаточность. Острый и хронический пиелонефрит.

Детские инфекционные болезни

Раздел I. Острые кишечные инфекции

Шигеллезы, сальмонеллезы, брюшной тиф, эшерихиозы, иерсиниозы, кампилобактериоз, холера, острые кишечные инфекции, вызванные условно-патогенными микробами, вирусные диареи у детей. Кишечные токсикозы. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация реконвалесцентов, профилактика.

Раздел II. Острые респираторные инфекции

Острые респираторные заболевания вирусной природы: грипп, парагрипп, респираторно-синцитиальная инфекция, метапневмовирусная инфекция, коронавирусная инфекция, аденовирусная инфекция, бокавирусная инфекция, энтеровирусная инфекция у детей. Острые респираторные заболевания бактериальной природы (пневмококковая, гемофильная, стафилококковая, стрептококковая инфекции), микоплазменная, хламидийная инфекции, легионеллез у детей. Обструктивные ларингиты у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация реконвалесцентов, профилактика.

Раздел III. Острые капельные инфекции

Корь, краснуха, скарлатина, эпидемический паротит, коклюш, дифтерия у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация реконвалесцентов, профилактика.

Раздел IV. Нейроинфекции

Менингококковая инфекция у детей. Отек головного мозга, инфекционно-токсический шок. Полиомиелит у детей. Энтеровирусные инфекции у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация реконвалесцентов, профилактика.

Раздел V. ВИЧ-инфекция и оппортунистические инфекции

ВИЧ-инфекция у детей. Герпесвирусные инфекции у детей. Оппортунистические инфекции бактериальной, грибковой и протозойной этиологии у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация, профилактика.

Раздел VI. Вирусные гепатиты

Острые вирусные гепатиты A, B, C, D, E у детей. Хронические вирусные гепатиты у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация, профилактика.

Раздел VII. Природно-очаговые и зоонозные инфекции

Природноочаговые и другие зоонозные инфекции. Малярия, КГЛ. ЛЗН. Лихорадка Эбола. Лептоспироз. Бруцеллез. Лейшманиозы. Риккетсиозы. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация, профилактика.

Раздел VIII. Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний

Теоретические основы вакцинопрофилактики. Календарь профилактических прививок. Особенности поствакцинального периода.

Поликлиническая и неотложная педиатрия

Раздел I. Организация медицинского обеспечения детей и подростков в условиях поликлиники.

Охрана здоровья детей — основной приоритет охраны здоровья нации. Порядок оказания педиатрической помощи в РФ. Организация работы детской поликлиники. Основы профилактической педиатрии. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков. Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях поликлиники. Организация помощи новорожденных детям с перинатальной патологией. Стандарты помощи. Врачебный контроль за состоянием здоровья детей раннего возраста в условиях детской поликлиники.

Раздел II. Содержание работы врача отделения организации медицинской помощи детям и подросткам в образовательных учреждениях.

Организация работы и задачи отделения организации медицинской помощи в образовательных учреждениях детской поликлиники. Порядок медицинского обеспечения детей в ДОУ. Организация работы врача педиатра в школах. Организация амбулаторно-поликлинической помощи подросткам. Диагностика, лечение и профилактика гельминтозов у детей и подростков. Стандарты наблюдения. Организация лечебно-диагностической работы врача участкового педиатра.

Раздел III. Оказание медицинской помощи детям и подросткам с острыми и хроническими заболеваниями. Организация диспансерного наблюдения и реабилитации.

Реабилитация детей и подростков в условиях поликлиники: аспекты, принципы, методы. Санаторно-курортное лечение. Типы, профили детских санаториев. Показания, противопоказания. Подготовка детей и подростков к санаторному лечению. Организация лечебно-профилактической помощи при патологии органов дыхания. Реабилитации больных с патологией органов дыхания и принципы диспансеризации Стандарты. Организация лечебно-профилактической помощи при патологии сердечно-сосудистой системы в условиях поликлиники, КРД. Диспансерное наблюдение. Организация лечебно-профилактической помощи при патологии желудочно-кишечного тракта на дому и в условиях

поликлиники. Организация лечебно-профилактической помощи при патологии мочевыделительной системы в условиях поликлиники. Организация лечебно-профилактической помощи при патологии эндокринной системы в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение детей с иммунными и аллергическими заболеваниями. Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам с инфекционными и паразитарными заболеваниями в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение в периоде реконвалесценции.

Раздел IV. Экстренная помощь на догоспитальном этапе при несчастных случаях и отравлениях у детей. Тактика врача, показания к госпитализации.

Скорая и неотложная помощь при несчастных случаях у детей. Тактика врача-педиатра. Показания к госпитализации. Острые отравления у детей и подростков. Классификации отравлений. Принципы диагностики, алгоритмы оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе. Клиника, диагностика, первая помощь при различных отравлениях у детей Стандарты помощи.

Раздел V. Экстренная помощь на догоспитальном этапе. Организация, принципы диагностики, оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях у детей и подростков.

Организация, основные задачи и медико-тактическая классификация уровней помощи при угрожающих состояниях у детей. Организация службы неотложной и скорой медицинской помощи. Этика и деонтология в работе врача неотложной и скорой помощи. Задачи, оснащение, врачебная тактика.

Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдромах острой дыхательной недостаточности у детей. Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдромах острой недостаточности кровообращения (обморок, коллапс, шок, острой и хронической сердечно-сосудистой недостаточности) у детей. Скорая и неотложная помощь при аллергических синдромах у детей. Стандарты помощи. Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при нарушениях функций центральной нервной системы у детей, коматозные состояния. Диагностика, неотложная помощь. Лихорадка, судорожный синдром. Диагностика, неотложная помощь. Стандарты помощи.

Детская хирургия

Раздел I. История развития детской хирургии. Особенности детской хирургии. Современные методы исследования детей с хирургической патологией. История развития отечественной детской хирургии. Особенности детской хирургии. Деонтология в детской хирургии. Генетические аспекты. Современные методы исследования детей с хирургической патологией.

Раздел II. Пороки развития и заболевания органов грудной полости. Пороки развития пищевода. Ожоги и рубцовые сужения пищевода. Пороки развития легких. Диафрагмальные грыжи**.** БДЛ, БЭБ, эхинококкоз легких.

Раздел III. Пороки развития и заболевания органов брюшной полости. Острый аппендицит, перитонит. Кровотечения из пищеварительного тракта**.** Врожденная кишечная непроходимость. Врожденный пилоростеноз**.** Болезнь Гиршпрунга**.** Аноректальные пороки**.** Приобретенная кишечная непроходимость**.** Грыжи и пороки развития брюшной стенки**.** Патология желточного и мочевого протоков**.** Пороки развития желчных путей**.** Современные методы диагностики и лечения острого живота при гинекологических заболеваниях у девочек. Инородные тела ЖКТ**.** Эхинококкоз органов брюшной полости.

Раздел IV. Гнойные заболевания мягких тканей и костей. Особенности течения и лечения гнойной хирургической инфекции у детей. Нагноительные заболевания мягких тканей. Острый гематогенный остеомиелит.

Раздел V. Пороки развития и заболевания органов мочевыделительной системы. Пороки развития мочевыделительной системы. МКБ. Водянка оболочек яичка. Варикоцеле, крипторхизм. Гипоспадия, эписпадия. Экстрофия мочевого пузыря.

Раздел VI. Повреждения. Ортопедия. Особенности строения костей у детей. Переломы по типу «зеленой веточки», поднадкостничные переломы, эпифизеолизы, остеоэпифизеолизы. Родовые повреждения скелета. Принципы лечения переломов костей у детей. Сроки консолидации и иммобилизации. Осложнения переломов. Переломы верхних и нижних конечностей. Травматические вывихи. Повреждения органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Родовые повреждения новорожденных. ЧМТ. Повреждения мягких тканей. Ожоги, отморожения. Амбулаторная хирургия. Врожденный вывих, косолапость, кривошея.

Деформации позвоночника, Нарушение осанки. Виды сколиозов – паралитические, диспластические, идеопатические. Клинико-рентгеноло-гическая картина с учетом вида тяжести (степени) заболевания. Принципы консервативного и оперативного лечения сколиозов. Лечение нарушения осанки. Этиология и патогенез. Остеохондропатии, системные заболевани костей. Болезнь Легг-Кальве-Пертесса, Осгуда-Шляттера, Келера I, Келера II.Клиника, рентгенологическая картина. Принципы лечения.

Раздел VII. Интенсивная терапия. Реанимация. Основные принципы интенсивной терапии у детей. Основные принципы реанимации при остановке сердечной деятельности и дыхания. Кома, шок. Современные методы детоксикации.

Раздел VIII. Опухоли. Особенности онкологии детского возраста. Доброкачественные опухоли мягких тканей и костей. Особенности лечения злокачест-венных опухолей у детей.

9. Перечень вопросов

Детские болезни

1. Виды неинфекционной антенатальной патологии, приводящие к нарушению нормального развития зародыша и плода. Виды повреждающих факторов.

2. Новорожденный ребенок. Признаки доношенности и недоношенности. Определение степени зрелости.

3. Дыхательная недостаточность. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

4. Хронические расстройства питания у детей. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

5. Железодефицитная анемия у детей. Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика. Лечение. Профилактика.

6. Структура детской поликлиники. Основные принципы работы участкового педиатра.

7. Неотложные состояния при болезнях органов кровообращения у детей (обморок, коллапс, гипертонический криз, кардиогенный шок). Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение.

8. Токсический эффект применения повышенного количества кофеина во время беременности: причины, клиника, исходы.

9. Причины возникновения и классификация геморрагического синдрома у новорождённых. Особенности системы гемостаза в периоде новорождённости.

10. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свёртывания у новорождённых: определение, причины, классификация.

11. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свёртывания у новорождённых: типичные клинические геморрагические расстройства и лабораторная диагностика.

12. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свёртывания у новорождённых: принципы лечения.

13. Неонатальные тромбоцитопении: причины, принципы терапии.

14. Иммунные неонатальные тромбоцитопении: группы, клинико-лабораторные критерии, лечение.

15. Наследственные коагулопатии: причины, клиническая симптоматика.

16. Наследственные коагулопатии: лабораторная диагностика, лечение.

17. Эндокринопатии новорождённых: причины, нарушение адаптации новорождённых.

18. Причины патологии щитовидной железы у новорождённых, виды дисфункций. Значение гормонов щитовидной железы для организма новорождённого.

19. Первичный врождённый гипотиреоз у новорождённых: причина, патогенез, клиническая симптоматика.

20. Первичный врождённый гипотиреоз у новорождённых: клинико-лабораторная диагностика, лечение.

21. Транзиторный гипотиреоз у новорождённых: причины, клиническая симптоматика.

22. Транзиторный тиреотоксикоз у новорождённых: причины, клинико-лабораторные критерии, лечение.

23. Транзиторный гипопаратиреоз у новорождённых: причины, клинико-лабораторная диагностика, лечение.

24. Синдром Ди-Джорджи у новорождённых: причины, клинико-лабораторная диагностика.

25. Диабетическая эмбриопатия: причины, клинико-лабораторные критерии, лечение.

26. Диабетическая фетопатия: причины, клинико-лабораторные критерии.

27. Диабетическая фетопатия: патогенез, клиническая симптоматика, лечение.

28. Синдром сахарного диабета у новорождённых: причины, клинико-лабораторные критерии.

29. Синдром сахарного диабета у новорождённых: патогенез, клиническая симптоматика, лечение.

30. Острая надпочечниковая недостаточность у новорождённых: причины, клинико-лабораторные критерии, лечение.

31. Врождённая гиперплазия коры надпочечников у новорождённых: причина, патогенез, клинические формы.

32. Простая форма врождённой гиперплазии коры надпочечников у новорождённых: клинико-лабораторные критерии.

33. Сольтеряющая форма врождённой гиперплазии коры надпочечников у новорождённых: причина, клинико-лабораторные критерии.

34. Сольтеряющая форма врождённой гиперплазии коры надпочечников у новорождённых: начальные клинические симптомы, лечение.

35. Синдром аспирации мекония у новорождённых: причины, клиническая симптоматика.

36. Синдром аспирации мекония у новорождённых: механизм повреждения лёгких, диагностика, лечение.

37. Транзиторное тахипноэ новорождённых: этиология, патогенез, лечение.

38. Транзиторное тахипноэ новорождённых: клиническая диагностика, лечение.

39. Бронхолегочная дисплазия: определение, факторы, способствующие её развитию, лечение.

40. Бронхолегочная дисплазия: клинические и рентгенологические критерии, стадии формирования.

41. Синдром Вильсона-Микити: клиническая симптоматика, диагностика, лечение.

42. Остеомиелит новорождённых: причины, клинические и рентгенологические критерии, лечение.

43. Менингиты новорождённых: этиология ранних и поздних форм, патогенез, лечение.

44. Менингиты новорождённых: особенности клинической симптоматики, диагностика, лечение.

45. Некротизирующий энтероколит новорождённых: этиология, патогенез, лечение, прогноз.

46. Некротизирующий энтероколит новорождённых: клинические и рентгенологические критерии в зависимости от стадии, показания к хирургическому лечению.

47. Основные причины синдрома рвот и срыгиваний у новорождённых (первичные и вторичные формы, функциональные и органические причины).

48. Патология пищевода у новорождённых (халазия кардии, рефлюкс-эзофагит, ахалазия кардии).

49. Патология пищевода у новорождённых. Атрезия пищевода: причина, клиника, диагностика, лечение.

50. Пилороспазм у новорождённых: причины, клиника, диагностика, лечение.

51. Пилоростеноз у новорождённых: причины, клинические и лабораторные критерии.

52. Пилоростеноз у новорождённых: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

53. Высокая врождённая кишечная непроходимость у новорождённых: причины, клиническая картина, диагностика.

54. Низкая врождённая кишечная непроходимость у новорождённых: причины, клиническая картина, диагностика.

55. Глубоко недоношенные дети: понятия детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела, понятие постконцентуального возраста.

56. Глубоко недоношенные дети: причины недонашивания, факторы риска, стандарты выхаживания.

57. Понятие неонатальной холодовой травмы у глубоко недоношенных детей: определение, клиническая симптоматика, лечение.

58. Неинфекционные заболевания кожи у новорождённых (токсическая эритема, склередема, склерема, адипонекроз).

59. Врождённый ихтиоз у новорождённых: причины, клинические варианты, лечение.

60. Генодерматозы. Врождённый буллёзный эпидермолиз у новорождённых: причины, клинические формы, диагностика, лечение.

61. Генодерматозы. Синдром недержание пигмента у новорождённых: причины, клиническая симптоматика, диагностика, лечение.

62. Дерматозы. Десквамативная эритродермия Лейнера-Муссу у новорождённых: причины, клиника, диагностика, лечение.

63. Пренатальная патология ЦНС у новорождённых. Синдром Дауна, синдром Эдвардса, синдром Патау. Причины, клиническая картина, диагностика, прогноз.

64. Пренатальная патология ЦНС у новорождённых. Гидроцефалия, микроцефалия. Причины, клиническая картина, диагностика, прогноз.

65. Пренатальная патология ЦНС у новорождённых. Черепно-мозговые грыжи, анэнцефалия. Причины, клиническая картина, диагностика, прогноз.

66. Нарушение обмена белков. Фенилкетонурия. Этиология. Патогенез. Клинические проявления.

67. Нарушение обмена белков. Фенилкетонурия. Клиника. Диагностика. Лечение.

68. Нарушение обмена углеводов. Галактоземии. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина различных типов.

69. Нарушение обмена углеводов. Галактоземии. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Диетотерапия. Медикаментозное лечение.

70. Нарушение обмена углеводов. Гликогенозы: эпидемиология, этиопатогенез. Болезнь Гирке: клинические проявления, лечение.

71. Нарушение обмена углеводов. Гликогенозы: эпидемиология, этиопатогенез. Болезнь Помпе: клинические проявления, лечение.

72. Нарушение обмена липидов. Болезнь Гоше: эпидемиология, этиопатогенез, клинические проявления, дифференциальный диагноз, лечение.

73. Синдром мальабсорбции. Целиакия: этиология, патогенез, клиника, прогноз.

74. Синдром мальабсорбции. Целиакия: лабораторная и инструментальная диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

75. Муковисцидоз: этиология, патогенез, клинические формы.

76. Муковисцидоз: клинические проявления, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.

77. Анафилактический шок: этиология, патогенез, клинические проявления в зависимости от степени тяжести.

78. Анафилактический шок: клинические формы, неотложная помощь.

79. Крапивница: этиология, патогенез, клинические проявления.

80. Отек Квинке: этиология, патогенез, клинические проявления.

81. Крапивница. Отек Квинке. Клиника, диагностика, неотложные мероприятия.

82. Токсикодермии. Синдром Лайелла: этиология, патогенез, клиническая картина. Неотложные мероприятия.

83. Токсикодермии. Синдром Стивенса- Джонсона: этиология, патогенез, клиническая картина. Неотложные мероприятия.

84. Пищевая аллергия: этиология, патогенез, клинические варианты.

85. Пищевая аллергия: клиническая картина, дифференциальный диагноз, принципы лечения.

86. Лекарственная аллергия: этиология, патогенез, клинические варианты.

87. Лекарственная аллергия: клиническая картина, дифференциальный диагноз, принципы лечения.

88. Запоры у детей: этиология, классификация, клинические проявления различных форм.

89. Запоры у детей: особенности диеты, медикаментозная терапия различных клинических форм.

90. Аллергический ринит у детей. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Принципы терапии.

91. Аллергический ринит у детей. Диагностика. Принципы терапии.

92. Тубулопатии: определение, причины, классификация.

93. Тубулопатии. Фосфат-диабет: причины, патогенез, клинические варианты.

94. Тубулопатии. Фосфат-диабет: клиника, принципы терапии, прогноз.

95. Тубулопатии. Почечный тубулярный ацидоз: причины, патогенез, клинические варианты.

96. Тубулопатии. Почечный тубулярный ацидоз: клиника, диагностика, лечение.

97. Тубулопатии. Болезнь де-Тони-Дебре-Фанкони: этиопатогенез, клиническая картина, лечение.

98. Тубулопатии. Болезнь де-Тони-Дебре-Фанкони: лабораторная и инструментальная диагностика, принципы лечения.

99. Первичные иммунодефицитные состояния у детей: классификация, клиническая картина.

100. Первичные иммунодефицитные состояния: причины, диагностика, лечение.

101. Наследственные заболевания лёгких: трахеобронхомегалия, трахеобронхомаляция, синдром Вильямса-Кемпбелла: причины, клиническая симптоматика, лечение, прогноз.

102. Наследственные хронические заболевания легких. Идиопатический фиброзирующий альвеолит: этиопатогенез, клиническая картина.

103. Наследственные хронические заболевания легких. Идиопатический фиброзирующий альвеолит: диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз.

104. Первичная цилиарная дискинезия. Синдром Картагенера: этиопатогенез, клиническая картина.

105. Первичная цилиарная дискинезия. Синдром Картагенера: диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз.

106. Гемосидерозы лёгких. Синдром Гудпасчера: этиопатогенез, клиническая картина.

107. Гемосидерозы лёгких. Синдром Гудпасчера: дифференциальный диагноз, лечение, прогноз.

108. Гипертермический синдром у детей. Этиология, патогенез, клинические варианты.

109. Гипертермический синдром у детей. Диагностика различных клинических форм, дифференциальная диагностика, лечебные мероприятия.

110. Осложненные формы пневмоний у детей. Этиология. Клиническая картина легочных осложнений. Терапевтическая тактика.

111. Осложненные формы пневмоний. Этиология. Клиническая картина внелегочных осложнений. Терапевтическая тактика.

112. Кардиты у детей раннего возраста: этиология, патогенез, классификация. Экстракардиальная и кардиальная симптоматика.

113. Кардиты у детей раннего возраста: клиника, лабораторная и инструментальная диагностика, лечение.

114. Врожденные кардиты у детей раннего возраста. Фиброэластоз: клиника, принципы терапии.

115. Врожденные кардиты у детей раннего возраста. Фиброэластоз: инструментальная и лабораторная диагностика, дифференциальный диагноз, принципы терапии.

116. Острая сердечная недостаточность у детей раннего возраста. Этиология. Патогенез. Клиническая картина.

117. Острая сердечная недостаточность у детей раннего возраста. Клиника. Дифференциальная диагностика различных стадий. Неотложные мероприятия.

118. Бронхообструктивный синдром у детей раннего возраста. Этиология, патогенез, клиника.

119. Бронхообструктивный синдром. Клиническая картина, диагностика, лечение.

120. Бронхообструктивный синдром у детей. Дифференциальный диагноз.

Детские инфекционные болезни

1. Этиопатогенетическая классификация кишечных инфекций (осмотическая, секреторная, инвазивная). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

2. Шигеллезы. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация. Клиника острой и хронической форм. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз с учетом ведущего синдрома. Этапное лечение. Диспансеризация. Специфическая и неспецифическая профилактика.

3. Сальмонеллез. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация. Клиника. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз с учетом ведущего синдрома. Роль сальмонеллеза в развитии внутрибольничной инфекции. Лечение. Диспансеризация. Профилактика.

4. Условно-патогенная кишечная инфекция. Этиология. Патогенез. Клиническая картина при экзогенном и эндогенном инфицировании. Лабораторная и дифференциальная диагностика с учетом ведущего синдрома. Лечение. Реабилитация реконвалесцентов. Профилактика.

5. Условно-патогенная кишечная инфекция, вызванная клостридиями перфрингенс и диффициле. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника. Лабораторная и дифференциальная диагностика. Лечение. Реабилитация реконвалесцентов. Профилактика.

6. Иерсиниозы. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клиника кишечного иерсиниоза и псевдотуберкулеза. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз с учетом ведущих синдромов. Лечение. Реабилитация реконвалесцентов. Профилактика.

7. Энтеропатогенные и энтеротоксигенные эшерихиозы. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация. Клиника. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз с учетом ведущего синдрома. Лечение. Диспансеризация. Профилактика.

8. Энтероинвазивные и энтерогеморрагические эшерихиозы. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация. Клиника. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз с учетом ведущего синдрома. Лечение. Диспансеризация. Профилактика.

9. Острые кишечные инфекции вирусной этиологии (ротавирусная, норовирусная инфекции и др.). Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз с учетом ведущего синдрома. Лечение. Реабилитация реконвалесцентов. Специфическая и неспецифическая профилактика.

10. Брюшной тиф. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация. Клиника. Особенности у детей раннего возраста. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз с учетом ведущих синдромов. Лечение. Диспансеризация. Специфическая и неспецифическая профилактика.

11. Кишечный токсикоз. Определение понятия. Этиология, патогенез, классификация. Клиника кишечного токсикоза по изотоническому типу с учетом степени тяжести. Диагностика. Этапное лечение. Неотложная помощь. Реабилитация реконвалесцентов. Профилактика.

12. Особенности патогенеза, клиники кишечного токсикоза по гипертоническому и гипотоническому типам. Диагностика. Этапное лечение. Неотложная помощь. Реабилитация реконвалесцентов. Профилактика.

13. Этиологическая структура вирусных гепатитов. Гепатиты а и е. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация. Клиника. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз с учетом ведущего синдрома. Исходы. Лечение. Диспансеризация. Специфическая и неспецифическая профилактика.

14. Острые гепатиты в и d. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация. Клинические проявления. Лабораторная дифференциальная диагностика с учетом ведущего синдрома. Исходы. Лечение. Диспансеризация. Специфическая и неспецифическая профилактика.

15. Острый гепатит с. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация. Клиника. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз с учетом ведущего синдрома. Исходы. Лечение. Диспансеризация. Профилактика.

16. Злокачественные формы вирусных гепатитов. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Критерии диагностики. Исходы. Лечение. Реабилитация реконвалесцентов. Специфическая и неспецифическая профилактика.

17. Хронические вирусные гепатиты в и с. Этиология. Патогенез. Патоморфология. Классификация. Клиника. Лабораторно-инструментальная диагностика. Этапное лечение. Диспансеризация. Специфическая и неспецифическая профилактика.

18. Корь. Этиология, эпидемиология, основные этапы патогенеза, классификация, клиника. Особенности течения кори у детей раннего возраста. Корь у привитых и реципиентов иммуноглобулина.

19. Дифференциальный диагноз кори в различные периоды болезни с учетом ведущих синдромов. Лечение. Реабилитация реконвалесцентов. Специфическая и неспецифическая профилактика.

20. Краснуха. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация. Клиника приобретенной и врожденной форм. Диагностика. Дифференциальная диагностика с учетом ведущих синдромов. Лечение. Реабилитация реконвалесцентов. Специфическая и неспецифическая профилактика.

21. Стрептококковая инфекция. Скарлатина. Этиология, эпидемиология, ведущие линии патогенеза, классификация. Клиника различных форм. Осложнения.

22. Критерии диагностики скарлатины в остром периоде и в стадии реконвалесценции. Дифференциальная диагностика с учетом ведущих синдромов. Лечение. Диспансеризация. Профилактика.

23. Дифтерия. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация. Клиника локализованных форм дифтерии ротоглотки. Дифтерия у привитых. Дифференциальный диагноз с учетом ведущего синдрома.

24. Токсические формы дифтерии ротоглотки. Клиника. Осложнения. Дифференциальный диагноз с учетом ведущих синдромов.

25. Дифтерия дыхательных путей. Редкие формы дифтерии. Дифференциальный диагноз с учетом ведущего синдрома. Лабораторная диагностика и лечение дифтерии. Диспансеризация реконвалесцентов. Специфическая и неспецифическая профилактика.

26. Коклюш. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация. Клиника. Осложнения.

27. Лабораторная и дифференциальная диагностика коклюша в различные периоды болезни. Лечение и реабилитация реконвалесцентов. Специфическая и неспецифическая профилактика.

28. Эпидемический паротит. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация. Клиника различных форм паротитной инфекции. Диагностика и дифференциальная диагностика с учетом ведущих синдромов. Лечение. Реабилитация реконвалесцентов. Специфическая и неспецифическая профилактика.

29. Грипп. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация. Клиника. Особенности течения у детей раннего возраста. Дифференциальная диагностика с учетом ведущего синдрома. Лечение. Реабилитация реконвалесцентов. Специфическая и неспецифическая профилактика.

30. Аденовирусная инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация. Клиника. Дифференциальный диагноз с учетом ведущего синдрома. Лечение. Реабилитация реконвалесцентов. Профилактика.

31. Парагриппозная и респираторно-синцитиальная инфекции. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация. Клиника. Дифференциальный диагноз с учетом ведущего синдрома. Лечение, реабилитация реконвалесцентов, профилактика.

32. Метапневмовирусная, короновирусная и бокавирусная инфекции. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лабораторные критерии диагностики. Дифференциальный диагноз с учетом ведущего синдрома. Лечение. Реабилитация реконвалесцентов. Профилактика.

33. Острые респираторные вирусно-бактериальные инфекции. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация. Клиника. Дифференциальный диагноз с учетом ведущего синдрома. Лечение, реабилитация реконвалесцентов, профилактика.

34. Энтеровирусная инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация. Клиническая картина различных форм. Лабораторная и дифференциальная диагностика с учетом ведущих клинических синдромов. Лечение. Реабилитация реконвалесцентов. Профилактика.

35. Энтеровирусная инфекция 71 типа. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация. Клиника различных форм. Диагностика. Дифференциальный диагноз с учетом ведущего синдрома. Лечение. Реабилитация реконвалесцентов. Профилактика.

36. Стенозирующие ларинготрахеобронхиты. Этиология, патогенез, классификация. Клиника с учетом варианта и степени стеноза гортани. Дифференциальный диагноз с учетом ведущего синдрома. Этапное лечение. Диспансеризация. Специфическая и неспецифическая профилактика.

37. Менингококковая инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация. Клиника менингококцемии. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз с учетом ведущего синдрома. Лечение. Диспансеризация. Специфическая и неспецифическая профилактика.

38. Менингококковый менингит. Клиника. Особенности менингита у детей раннего возраста. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз с учетом ведущего синдрома. Лечение, диспансеризация. Специфическая и неспецифическая профилактика.

39. Вторичные гнойные менингиты. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика с учетом ведущего синдрома, диспансерное наблюдение и реабилитация реконвалесцентов. Специфическая и неспецифическая профилактика.

40. Отек головного мозга при менингококковой инфекции. Патогенез. Диагностика. Этапное лечение. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Лечение, диспансеризация. Специфическая и неспецифическая профилактика.

41. Инфекционно-токсический шок при менингококковой инфекции. Патогенез. Диагностика. Этапное лечение. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Диспансеризация реконвалесцентов. Специфическая и неспецифическая профилактика.

42. Полиомиелит. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация. Клиника. Лабораторная и дифференциальная диагностика с учетом ведущего синдрома. Этапное лечение. Диспансеризация. Специфическая и неспецифическая профилактика.

43. Заболевания, сопровождающиеся развитием синдрома острого вялого паралича. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника. Лабораторная и дифференциальная диагностика. Этапное лечение. Реабилитацимя реконвалесцентов. Специфическая и неспецифическая профилактика.

44. Вич-инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация. Клиника вич-инфекции в стадии первичных проявлений и латентной стадии. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз по синдрому генерализованной лимфаденопатии и мононуклеозоподобному синдрому.

45. Клиника вич-инфекции в стадии вторичных заболеваний. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика по синдрому иммунодефицитного состояния. Лечение. Профилактика. Организация медицинской помощи больным вич-инфекцией.

46. Особенности патогенеза, клиники и лабораторной диагностики вич-инфекции у детей, инфицированных вертикальным путем. Химиопрофилактика вертикальной передачи вич.

47. Инфекция простого герпеса 1-го и 2-го типов. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация. Клиника различных форм. Диагностика. Дифференциальная диагностика с учетом ведущего синдрома. Лечение, реабилитация. Профилактика.

48. Ветряная оспа. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация. Клиника. Осложнения. Лабораторная и дифференциальная диагностика с учетом ведущего синдрома. Лечение, диспансерное наблюдение и реабилитация. Специфическая и неспецифическая профилактика.

49. Опоясывающий герпес. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация. Клиника. Осложнения. Дифференциальная и лабораторная диагностика. Лечение, диспансерное наблюдение и реабилитация реконвалесцентов. Специфическая и неспецифическая профилактика.

50. Инфекционный мононуклеоз, вызванный вирсом эпштейна-барр. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация. Клиника острой и хронической форм. Дифференциальный диагноз с учетом ведущего синдрома. Лечение, реабилитация. Профилактика.

51. Цитомегаловирусная инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация. Клиника приобретенной и врожденной форм. Лабораторная и дифференциальная диагностика с учетом ведущего синдрома. Лечение, реабилитация. Профилактика.

52. Инфекции, вызванные вирусами герпеса человека 6-го, 7-го и 8-го типов. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация. Клиника. Лабораторная и дифференциальная диагностика с учетом ведущих клинических синдромов. Лечение, диспансерное наблюдение и реабилитация.

53. Токсоплазмоз. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клиника врожденного и приобретенного токсоплазмоза. Лабораторная и дифференциальная диагностика с учетом ведущего синдрома. Лечение, реабилитация. Профилактика.

54. Хламидиозы и хламидофилезы. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторная и дифференциальная диагностика с учетом ведущих синдромов. Лечение, реабилитация. Профилактика.

55. Микоплазмоз. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторная и дифференциальная диагностика с учетом ведущих синдромов. Лечение, реабилитация. Профилактика.

56. Крымская геморрагическая лихорадка. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация. Клиника. Осложнения. Лабораторная и дифференциальная диагностика. Диспансерное наблюдение и реабилитация реконвалесцентов, профилактика.

57. Лихорадка западного нила. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация. Клиника. Осложнения. Лабораторная и дифференциальная диагностика. Диспансерное наблюдение и реабилитация реконвалесцентов, профилактика.

58. Вакцинация против инфекций, входящих в национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация против инфекций по эпидемическим показаниям (гепатит а, менингококковая инфекция, ветряная оспа, ротавирусная инфекция и др.).

59. Противопоказания к вакцинации. Вакцинация особых групп населения.

60. Неблагоприятные события в поствакцинальном периоде. Причины возникновения. Вакцинальные реакции, потсвакцинальные осложнения. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Поликлиническая и неотложная педиатрия

1. Основные нормативные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи детям.

2. Основные принципы охраны здоровья граждан российской федерации, изложенные в федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в российской федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-фз.

3. Определение понятий «Порядок оказания медицинской помощи» и «стандарт медицинской помощи». Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в российской федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ.

4. Основные положения оказания амбулаторно-поликлинической помощи, определенные приказом МЗ РФ № 92Н от 17.03.2018 г. "Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям".

5. Структура детской поликлиники (Приказ МЗ РФ № 92н от 17.03.2018 г. "Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям").

6. Основные задачи и направления деятельности детской поликлиники.

7. Типы, категории, структура и штаты детских поликлиник.

8. Нормативные документы, регламентирующие работу детской поликлиники.

9. Основные этапы организации деятельности детских поликлиник.

10. Основные подразделения детской поликлиники. Организация их работы.

11. Организация приема детей в поликлинике. Нормативы приема участкового врача. Оснащение кабинета участкового педиатра.

12. Участковый принцип в работе детской поликлиники. Паспорт участка. Структура детского населения на педиатрическом участке.

13. Основные разделы работы участкового педиатра. Их содержание.

14. Профилактическая деятельность участкового педиатра.

15. Основные виды лечебной работы участкового педиатра. Оказание помощи детям на дому в случае возникновения острого заболевания. Нормативы работы.

16. Организация наблюдения новорожденных детей в детской поликлинике. Первичный врачебно-сестринский патронаж новорожденного, его задачи. Группы направленного риска новорожденных.

17. Профилактическая работа участкового врача. Непрерывное наблюдение за детьми в поликлинике, его задачи и цели. Сроки обязательных осмотров детей врачами-специалистами.

18. Основы медицинской реабилитации. Методы и формы медицинской реабилитации.

19. Подготовка детей к поступлению в дошкольное учреждение. Медицинские осмотры организованных детей. Плановая диспансеризация. Анализ заболеваемости детей в детских дошкольных учреждениях.

20. Функциональные обязанности врача-педиатра в школе. Медицинская документация.

21. Мероприятия по антенатальной охране плода и новорожденного в детской поликлинике. Дородовые патронажи; сроки проведения, цели, задачи.

22. Национальный календарь профилактических прививок. Поствакцинальные реакции и осложнения. Противопоказания к вакцинации. Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники.

23. Служба неотложной и скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Принципы организации, штаты, задачи врача-педиатра.

24. Организация работы участкового врача-педиатра. Основная документация. Критерии оценки эффективности работы участкового врача-педиатра.

25. Группы направленного риска новорожденных детей. Принципы диспансерного наблюдения детей групп направленного риска.

26. Организация питания в детских больницах и учреждениях. Рациональные столы питания в детских больницах для детей различного возраста.

27. Организация приема детей в поликлинике. Нормы приема детей в поликлинике врачом педиатром. Оформление историй развития ребенка.

28. Комплексная оценка состояния здоровья детей раннего возраста. Признаки здоровья. Группы здоровья, их характеристика.

29. Организация медицинского обслуживания детей первого года жизни. Профилактика рахита, гипотрофии, железодефицитной анемии.

30. Объем и сроки проведения профилактических медицинских осмотров здоровых детей раннего, дошкольного и школьного возраста в детской поликлинике.

31. Определение понятия «подросток». Особенности подросткового возраста. Организация медицинского обеспечения подростков в условиях детской поликлиники.

32. Определение, основные аспекты и этапы реабилитации детей с хронической патологией. Природные и преформированные факторы в реабилитации.

33. Профилактическая работа участкового врача. Непрерывное наблюдение за детьми в поликлинике, его задачи и цели. Календарь профилактических прививок, показания и противопоказания к вакцинации.

34. Основные разделы работы участкового педиатра. Лечебная работа, ее виды. Организация «стационара на дому», показания для госпитализации детей.

35. Санаторно-курортное лечение. Показания и противопоказания. Типы и профили санаториев. Особенности оформления ребенка в детский санаторий.

10. Виды и формы проведения государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.02 Педиатрия:

I этап – проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования. Тестовый контроль проводится по типовым тестовым заданиям, составленным на основе единого банка междисциплинарных аттестационных заданий по всем направлениям подготовки выпускников, охватывающих содержание клинических дисциплин и дисциплин специальности Педиатрия. Выпускник получает 60 вопросов.

II этап - проверка умений решать конкретные ситуационные задачи в ходе собеседования. Проверка целостности профессиональной подготовки выпускника, уровня его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций, умений решать в ходе собеседования профессиональные задачи по экзаменационным билетам, представленных в виде ситуационных задач.

Структура экзаменационного билета представлена четырьмя ситуационными задачами обобщенного характера (с учетом нозологических форм и патологических состояний основных фундаментальных дисциплин по госпитальной и поликлинической педиатрии, детской хирургии и инфекционных болезней у детей), содержащими в каждой анамнез заболевания, анамнез жизни, данные осмотра ребенка, результаты объективного лабораторно-инструментальные исследования и вопросы к задаче.

11. Критерии оценки результатов сдачи ГИА

Критерии оценивания результатов тестирования:

– 71-100% правильных ответов – «зачтено»

– 70% и менее правильных ответов – «не зачтено»

Критерии оценивания собеседования:

Оценка «отлично» – студент свободно и с глубокими знаниями материала правильно решил ситуационную задачу (выполнил все задания, правильно ответил на все поставленные вопросы);

Оценка «хорошо» – студент достаточно убедительно, но с незначительными ошибками в теоретической подготовке и освоении умений и по существу правильно ответил на вопросы или допустил небольшие погрешности в ответе;

Оценка «удовлетворительно» – студент недостаточно уверен, отвечает с ошибками в теоретической подготовке и освоении умений, ответил на вопросы ситуационной задачи; с затруднениями, но все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике;

Оценка «неудовлетворительно» – студент имеет слабое представление о предмете и допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной задачи на практике.

Итоговая оценка по государственной итоговой аттестации выставляется по результатам собеседования с учетом результатов тестирования. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственнойитоговой аттестации.

Результаты ГИА объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

12.План реализации программы ГИА

- ознакомление студентов с программой на сайте университета (www.dgmu.ru);
- консультации по подготовке к экзаменационным испытаниям осуществляются сотрудниками кафедры детской хирургии, пропедевтики детских болезней с курсом детских инфекции, факультетской и госпитальной педиатрии;
- проведение ГИА 15-28 июня.

13. Рекомендации по подготовке к ГИА

13.1. Подготовка к ГИА осуществляется самостоятельно.

Кафедрами детской хирургии, пропедевтики детских болезней с курсом детских инфекции, факультетской и госпитальной педиатрии предусмотрены предэкзаменационные консультации.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Печатные источники:

№	Издания	Кол-во экз. в библ.
1.	Педиатрия: учебник/ под ред. проф. Н.А. Геппе. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 432 с. ISBN – 378-5-9704-1059-2	40

2.	Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонова Л.А. Детские болезни: учебник для медвузов. В 2-х тт. / 2 изд-е. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 768 с. ISBN – 978-5-9704-2420-9 (1 том); - 978-5-9704-2420-9 (2 том)	66
3	Учайкин В.Ф. Инфекционные болезни у детей: учебник / В.Ф. Учайкин, Н.И. Нисевич, О.В. Шамшева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 790 с. ISBN – 978-5-9704-3165-8	100
4.	Учайкин В.Ф. Инфекционные болезни у детей: учебник / В.Ф. Учайкин, Н.И. Нисевич, О.В. Шамшева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. ISBN – 978-5-9704-1401-9	200
5.	Леванович В. Амбулаторная хирургия детского возраста. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. ISBN – 978-5-9704-3016-3	150
6.	Поликлиническая и неотложная педиатрия / под ред. А. Калмыковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. ISBN – 978-5-9704-2648-7	150

Электронные источники:

1.	Геппе Н.А. Детские болезни [Электронный ресурс]: учебник / Геппе Н.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-4470-2 – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444702. tml
2	Шабалов Н.П., Неонатология: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3794-0 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html
3.	Учайкин В.Ф., Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс]: учебник / Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-3165-8 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431658.html
4.	Кильдиярова Р.Р. Аккредитация по педиатрии. Типовые ситуационные задачи [Электронный ресурс] / под ред. Р. Р. Кильдияровой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4198-5 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441985.html
5.	Кильдиярова Р.Р., Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-4144-2 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970 441442.html
6.	Кильдиярова Р.Р., Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа,

	2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3391-1 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97 85970433911.html

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Печатные источники:

1.	Аккредитация по педиатрии: Типовые ситуационные задачи: учебное пособие для студентов медвузов / под ред. Р.Р. Кильдияровой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 384 с. ISBN – 978-5-9704-4198-5	1
2.	Капитан Т.В. Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми: учебник для студентов медвузов / Т.В. Капитан. – Москва: МЕДпресс-информ, 2019. – 896 с. ISBN – 978-5-00030-647-5	1
3.	Кильдиярова Ю.Ф. Основы формирования здоровья детей: учебник / А.С. Калмыкова и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 328 с. ISBN – 978-5-9704-3296-9	45
4.	Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике: учеб. Пособие / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 512 с.: ил. ISBN – 978-5-9704-3138-2	10
5.	Детская хирургия: учебник / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1040 ISBN – 978-5-9704-3497-0	50
6.	Физикальное обследование ребенка: учебное пособие / под ред. Ю.Ф. Кильдиярова, Лобанова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 256 с. ISBN – 978-5-9704-4303-3	12
7.	Хирургические болезни детского возраста / А.Ю. Разумовский. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. ISBN – 978-5-00030-647-5	50
8.	Основы формирования здоровья детей: учебник / А.С. Калмыкова и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 384 с. ISBN – 978-5-9704-3296-9	50

Электронные источники:

№	Издания
1.	Калмыкова А.С. Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Калмыковой А.С. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 768 с. – ISBN 978-5-9704-4384-2 – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443842.html
2.	Кильдиярова Р. Р., Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс] / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 328 с. – ISBN 978-5-9704-3832-9 – Режим доступа:

	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438329.html
3.	Кильдиярова Р.Р. Педиатрия. История болезни [Электронный ресурс]: учеб. Пособие / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 96 с. – ISBN 978-5-9704-3716-2 – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437162.html
4.	Кильдиярова Р.Р., Питание здорового ребенка [Электронный ресурс] : руководство / Кильдиярова Р.Р. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-3509-0 – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435090.html
5.	Кильдиярова Р.Р., Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 264 с. – ISBN 978-5-9704-4303-3 – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443033.html
6.	Подкаменев В.В., Хирургические болезни у детей [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / Подкаменев В.В. – 2-е изд., перераб и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 432 с. – ISBN 978-5-9704-3283-9 – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432839.html
7.	Разин М. П., Неотложная хирургия детского возраста [Электронный ресурс] / М. П. Разин [и др.] – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 328 с. – ISBN 978-5-9704-3424-6 – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434246.html
8.	Разин М.П., Детская хирургия [Электронный ресурс] / М.П. Разин и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 688 с. – ISBN 978-5-9704-4469-6 – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444696.html
9.	Романцов М.Г., Респираторные заболевания у часто болеющих детей [Электронный ресурс] : настольный справочник врача / М.Г. Романцов, И.Ю. Мельникова, Ф.И. Ершов ; под ред. Ф.И. Ершова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-3036-1 – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430361.html
10.	Самодова О.В., Самостоятельная работа студентов: организация и содержание. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] / О.В. Самодова, Е.Ю. Васильева – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-3515-1 – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435151.html

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№	Наименование ресурса	Адрес сайта

1.	PubMed MEDLINE	http://www.pubmed.com
2.	Google scholar	http://scholar.google.com
3.	Scirus	http://www.scirus.com/srapp
4.	Новости медицины	info@univad
5.	Министерство образования и науки РФ	http://минобрнауки.р ф
6.	Министерство здравоохранения РФ	http://www.rosminzdrav.ru
7.	Министерство здравоохранения РД	http://minzdravrd.ru
8.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru
9.	Электронная научная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
10.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	/http://feml.scsml.rssi.ru
11.	Медицинская поисковая система	http://www.medinfo.ru/
12.	Справочник лекарств	http://www.rlnet.ru/
13.	Электронная библиотека РФФИ	http://www.rfbr.ru/
14.	Государственная центральная научная медицинская	http://www.scsml.ru//
15.	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net
16.	Электронные медицинские книги	http://www.med.book.net.ru/21shtm

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ РАЗМЕЩЕН НА САЙТЕ ДГМУ.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Приложение 1.

1. Образец экзаменационных вопросов для первого этапа государственной итоговой аттестации (тестовый контроль).

Укажите 1 правильный ответ

1.В кабинете здорового ребенка детской поликлиники постоянно работает:

1. Медицинская сестра или фельдшер
2. Врач-педиатр участковый
3. Врач-педиатр или медицинская
4. Медицинский регистратор

2. Лечение больного двух лет с ненапряженной водянкой оболочек яичка предусматривает:

1. Оперативное лечение в плановом порядке
2. Повторные пункции с введением гидрокортизона
3. Пункцию оболочек с эвакуацией жидкости
4. Наблюдение в динамике

3. Для детей старшего возраста при шигеллезах характерно развитие нейротоксикоза:

1. Токсикоза с эксикозом
2. Токсикоза Киша
3. Инфекционно-токсического шока

4. Оценку физического развития ребенка на первом году жизни нужно проводить один раз в ____(мес.)

1. 1
2. 12
3. 3
4. 6

5. Общепризнанным фактором риска развития некротического энтероколита у детей является:

1. Катетеризация пупочной вены
2. Атрезия кишечника
3. Гастрошизис
4. Многоводие

Далее тестовые вопросы размещены в открытом доступе на сайте ДГМУ

Приложение 2.

2. Образец ситуационной задачи для второго этапа государственной итоговой аттестации (собеседование).

Экзаменационный билет №1.

Задача №1

Ребенок 7 месяцев, болен в течение 3-х дней. Температура 38-39°С, беспокойный, аппетит снижен. Отмечается влажный кашель и обильные слизистые выделения из носа.

При поступлении в стационар: состояние средней тяжести, температура 38,3°С, веки отечны, конъюнктива гиперемирована. На нижнем веке справа белая пленка, снимающаяся свободно, поверхность не кровоточит. Лимфоузлы всех групп увеличены до 1-2 см,

безболезненные, эластичные. Миндалины и фолликулы на задней стенке глотки увеличены, зев гиперемирован. Отмечается затруднение носового дыхания, обильное слизисто-гнойное отделяемое из носа. В легких жесткое дыхание, проводные хрипы. Тоны сердца ритмичные. ЧСС - 132 ударов в мин. Печень +3,5 см. Селезенка +1,5 см. Стул оформленный.

Дополнительные данные исследования

Клинический анализ крови: НЬ - 133 г/л, Эр - 4,3х10^{12}/л, Ц.п. -0,93, Лейк - 7,9х10^{9}/л; п/я - 3%, с/я - 38%, б - 1%, э - 2%, л - 51%, м -4%, СОЭ - 4 мм/час.

Общий анализ мочи: цвет - сол.-желтый; прозрачность - мутная; относительная плотность - 1031; белок - 0,3%о, глюкоза - отсутствует; лейкоциты - 1-3 в п/з; соли - ураты.

Биохимический анализ крови: общий белок - 74 г/л, мочевина - 5,2 ммоль/л, АлАТ - 32 Ед/л, АсАТ - 42 Ед/л.

Реакция иммунофлюоресценции: парагрипп (-),грипп (-),РС (-), Аденовир. (+)

На рентгенограмме органов грудной клетки - легочный рисунок усилен, легочные поля без очаговых и инфильтративных теней, корни структурны, срединная ткань без особенностей, диафрагма четкая, синусы дифференцируются.

Вопросы к задаче:

1. Поставьте клинический диагноз.
2. Назовите инкубационный период заболевания.
3. Объясните патогенез данного заболевания.
4. Проведите дифференциальный диагноз.
5. Консультация каких специалистов потребуется для динамического наблюдения и назначения терапии.
6. Какие лабораторные тесты подтверждают диагноз.
7. Дайте заключение по рентгенограмме.
8. Возможные осложнения.
9. Опишите изменения со стороны ЛОР органов, которые будут выявлены при осмотре специалистом.
10. Назначьте лечение.
11. Когда ребенок может быть выписан из стационара.
12. Профилактические мероприятия.

Задача №2

В поликлинику обратилась мама с ребенком 4-х лет с жалобами на беспричинные подъёмы температуры (до 38-390с), которая самостоятельно снижалась до нормальных цифр, периодические боли

в животе, иногда связанные с актом мочеиспускания. Девочка от первой беременности, которая протекала с токсикозом

I и II половин, роды в срок. Росла и развивалась соответственно возрасту. Кожные покровы чистые, влажные, обычной окраски, имеются пастозность век, тёмные круги под глазами. Со стороны костно-мышечной системы - без видимой патологии. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Сердечные тоны ясные, ритмичные, пульс 78 ударов в минуту. Язык чистый, влажный, розового цвета. Живот обычной формы, равномерно участвует в акте дыхания, при пальпации мягкий, безболезненный. Печень - у края рёберной дуги, почки не пальпируются. Симптом 12-го ребра отрицателен с обеих сторон.

Диурез достаточен, мочеиспускание учащено, болезненное. Анализ крови: НВ - 124 г/л; эр. - 4,1 х 10 12 /л; л. - 6,4 х 10 9 /л; э. - 2%; п/я - 2%; с/я - 58%; лимф. - 35%; мон. - 3%, СОЭ - 15 мм/час. Биохимический анализ крови: общий белок - 65 г/л; хлориды - 98 ммоль/л; к - 4,4 na - 130, билирубин – 16 мкмоль/л, реакция прямая; асат - 0,14 ед., алат - 0,14 ед., мочевина - 4,4. Анализ мочи: уд. Вес - 1018; белок - нет; эп. пл. - ед. В п/з; лейкоциты - 32- 36 в п/з; эр. - ед. В п/з; бактерии ++. Анализ мочи по Нечипоренко: лейкоциты - 20000; эритроциты - 500.

Вопросы к задаче:

1. О каком заболевании можно думать?
2. Каковы причины данного заболевания?
3. Классификация данного заболевания.
4. Какие дополнительные методы исследования можно использовать?
5. Консервативное и оперативное лечение данного заболевания и показания к ним.

Декан педиатрического факультета _____ А.А.Мусхаджиев