ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИДПО
_____Р.Ш. Бутаев
«22» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) СТАЦИОНАРНАЯ ПРАКТИКА»

Б 2.О.01(П)

Специальность: 31.08.35 Инфекционные болезни
Уровень высшего образования - Ординатура
Квалификация выпускника - Врач-инфекционист
Кафедра инфекционных болезней ФПК и ППС
Форма обучения - очная
Курс - 1,2
Семестр - 1,2,3,4
Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) – 72 з.е. / 2592ч
Форма контроля - зачет с оценкой

Махачкала 2024

Программа производственной (клинической) стационарной практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.35 «Инфекционные болезни», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 г. № 99.

Программа практики одобрена на заседании кафедры болезней уха, горла и носа с усовершенствованием врачей от «_10_» апреля 2024 г., протокол №2.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ В.Р. Мусаева

2. И.о. декана факультета подготовки кадров высшей квалификации _____ Р.Н. Шахсинова

Заведующий кафедрой, к.м.н. _____ Е.А. Арбулиева

Разработчик (и) рабочей программы:

1. Заведующий кафедрой инфекционных болезней ФПК и ППС, к.м.н., доцент Е.А. Арбулиева
2. Доцент кафедры инфекционных болезней ФПК и ППС, к.м.н.С.А. Магомедова

I. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: клиническая практика.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: практика проводится согласно утвержденному учебному плану непрерывно.

Продолжительность производственной (клинической) практики - 72 ЗЕ (2592 академических часов).

Базами практики являются лечебно-профилактические организации:

1. Республиканский центр инфекционных болезней, профилактики и борьбы со СПИД им. С.М. Магомедова (ГБУ РД РЦИБ и СПИД)

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Целью производственной (клинической) практики по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и профессиональных компетенций.

Задачи: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»; подготовка врача-инфекциониста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практической подготовки осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения (ИД) компетенции
Системное и критическое мышление	**УК–1** Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	**ИД-2 УК–1** Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
		Знать: профессиональные источники информации, базы данных
		Уметь: проводить дифференциально-диагностический поиск на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
		Владеть: навыками применения системного и междисциплинарного подходов к решению профессиональных задач
Медицинская деятельность	**ОПК–4** Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	**ИД-1 ОПК–4** Способен проводить клиническую диагностику пациентов
		Знать: признаки патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		Уметь: анализировать информацию о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании
		Владеть: методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях
		ИД-2 ОПК–4 Способен организовать клиническое обследование пациентов
		Знать: современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза
		Уметь: выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов
		Владеть: навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования пациентов
	ОПК–5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	**ИД-1 ОПК–5** Разрабатывает план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях
		Знать: стандарты оказания специализированной медицинской помощи, показания и противопоказания к применению лекарственных средств
		Уметь: разработать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбрать необходимый объем специализированной медицинской помощи
		Владеть: навыками применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования
		ИД-2 ОПК–5 Осуществляет контроль эффективности и безопасности

		лечебных воздействий доступными средствами
		Знать: современные методы эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основные нежелательные и токсические реакции групп ЛС и отдельных препаратов
		Уметь: проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов
		Владеть: оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения пациентов
	ОПК–6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	**ИД-1 ОПК–6** Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях
		Знать: стандарты оказания медицинской помощи пациентам
		Уметь: определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам
		Владеть: навыками осуществления мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
		ИД-2 ОПК–6 Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
		Знать: методы медицинской реабилитации, применяемые при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
		Уметь: определить показания и противопоказания к реабилитации поставить краткосрочные и долгосрочные цели, составить индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалидов
		Владеть: навыкам проведения мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов
	ОПК–8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	**ИД-1 ОПК–8** Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
		Знать: нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования
		Уметь: разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		Владеть: осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
		ИД-2 ОПК–8 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением
		Знать: принципы диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями
		Уметь: назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи
		Владеть: оценкой эффективности профилактической работы с пациентами
	ПК–1 Способен к проведению обследования и лечения	**ИД-1 ПК-1** Проводит обследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
		Знать: Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям

	пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях	и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения.
		Уметь: Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
		Владеть: алгоритмом выявления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход.
		ИД-2 ПК-1 Назначает лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями контролирует его эффективность и безопасность
		Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, современные методы лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных заболеваний и (или) состояний
		Уметь: поставить диагноз инфекционных заболеваний и (или) состояний; синтезировать клинико-эпидемиологическую и лабораторную информацию о пациенте с целью установления диагноза инфекционных заболеваний и (или) состояний; проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний и (или) состояний с другими заболеваниями
		Владеть: алгоритмом диагностики различных инфекционных заболеваний и (или) состояний; навыками интерпретации клинико-эпидемиологических, лабораторных, инструментальных методов обследования для диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний и (или) состояний.
		ИД-3 ПК-1 Оказывает медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в экстренной форме.
		Знать: порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни", Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболевания и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
		Уметь: разрабатывать плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.
		Владеть: методами лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, алгоритмом назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

		рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	ПК–2 Способен к ведению медицинской документаци, организации деятельности находящегося в распоряже-нии медицинского персонала	**ИД-1 ПК–2** Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
		Знать: правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни"
		Уметь: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения
		Владеть: составлять план работы и отчет о своей работе
		ИД-2 ПК–2 Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
		Знать: требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях инфекционного профиля
		Уметь: использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
		Владеть: осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

Производственная практика, как элемент изучения дисциплины, направлена на формирование и закрепление у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности **трудовые функции** / действия, согласно профессиональному стандарту «Врач-инфекционист»:

А - Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

А/01.8 – Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза.

А/02.8 – Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности.

А/03.8 – Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

А/04.8 – Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз.

А/05.8 – Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

А/06.8 – Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями.

А/07.8 – Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

А/08.8 - Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

III. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная (клиническая) практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Потребность в данном курсе обусловлена тем, что ординатор после обучения по традиционным (классическим) формам (лекции, практические занятия) нуждается в проверке степени овладения приобретенными знаниями, умениями и навыками, в их коррекции углублении и закреплении.

Производственная (клиническая) практика проводится в структурных подразделениях организации. В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса «Производственная (клиническая) практика» проходит на 1 и 2 году обучения.

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими дисциплинами:

Б1.О.01 Инфекционные болезни

Б1.О.02 Организация здравоохранения и проектная работа

Б1.О.03 Педагогика

Б1.О.04 Информационные технологии. Искусственный интеллект в медицине.

Б1.О.05 Неотложная медицинская помощь

Б1.В.01 Основы эпидемиологии

Б1.В.ДЭ.01.01 Нейроинфекции

Б1.В.ДЭ.01.02 Неврология

Навыки, сформированные в процессе прохождения «Производственной (клинической) практики», необходимы для последующей профессиональной деятельности в оториноларингологии.

IV. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 72 зачетных единиц

Вид работы	**Трудоемкость, часов / зачетных единиц**				
	1 сем	***2 сем***	***3 сем***	***4 сем***	**Всего**
Общая трудоемкость (в зет)	14	15	16	27	**72 з.е.**
Самостоятельная работа (СР) (в акад. часах)	504	540	576	972	**2592 ч**
Вид промежуточной аттестации				Зачет с оценкой	**Зачет с оценкой**

Трудоемкость видов практики

Курс	**Профиль отделения**	**Часы**	**Всего недель**	**ЗЕ**
1	1.Отделение воздушно-капельных инфекций	*504*	*21*	*14*
	2.Отделение для пациентов с вирусными гепатитами	*540*	*22,5*	*15*
2	3.Отделение для больных с лихорадками	*288*	*12*	*8*
	4.Отделение для больных зоонозными и трансмиссивными инфекциями	*288*	*12*	*8*
	5.Отделение для больных нейроинфекцией	*324*	*13,5*	*9*
	6.Отделение для больных кишечными инфекциями	*324*	*13,5*	*9*
	Поликлиническая работа:			
	7.Кабинет врача КИЗ	*324*	*13,5*	*9*
	8.Аккредитационно-симуляционный центр	**54**	**1**	**1,5**
ВСЕГО		**2592ч**	**48 нед.**	**72 з.е.**

Режим занятий:

9 учебных часов в день (6ч – в клинике, 3ч – самостоятельная работа).

1 учебная неделя = 54ч (6 дней х 9ч) = 1,5 зач. ед.

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы практики	Содержание раздела	Коды компетенций	Трудоёмкость		Трудовые функции	Форма текущего контроля
				нед	часы		
1	**Отделение воздушно-капельных инфекций**	- Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах.	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	21	504	А/01.8 А/02.8 А/03.8 А/04.8 А/05.8 А/06.8 А/07.8 А/08.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
2	**Отделение для больных вирусными гепатитами**	- Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах.	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	22,5	540	А/01.8 А/02.8 А/03.8 А/04.8 А/05.8 А/06.8 А/07.8 А/08.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
3	**Отделение для больных с лихорадками**	- Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах.	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	12	8	А/01.8 А/02.8 А/03.8 А/04.8 А/05.8 А/06.8 А/07.8 А/08.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)

4	**Отделение для больных зоонозными и трансмиссивными инфекциями**	- Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах.	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	12	8	А/01.8 А/02.8 А/03.8 А/04.8 А/05.8 А/06.8 А/07.8 А/08.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
5	**Отделение для больных нейроинфекией**	- Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах.	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	13,5	9	А/01.8 А/02.8 А/03.8 А/04.8 А/05.8 А/06.8 А/07.8 А/08.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
6	**Отделение для больных кишечными инфекциями**	- Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах.	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	13,5	9	А/01.8 А/02.8 А/03.8 А/04.8 А/05.8 А/06.8 А/07.8 А/08.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)

7	**Отделение поликлиническое**	- Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах.	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	13,5	9	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8 A/08.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
8	**Симуляционный курс (аккредитационно-симуляционный центр)**	1. Паспорт станции «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых» 2. Паспорт станции «Экстренная медицинская помощь»	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	1	1,5	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8 A/08.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
	ИТОГОВЫЙ	Собеседование по вопросам: дневник по практике, письменный отчет по практике.	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2			A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8 A/08.8	Проверка оформления дневника. Проверка сформированности навыков: демонстрация ординатором практических навыков на пациенте, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований

5.1. Перечень практических навыков (действий, манипуляций) по производственной практике

№	Наименование навыка	Уровень освоения
1	Оценка характера и типа лихорадочной реакции	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
2	Оценка интенсивности желтухи	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
3	Выявление и оценка гепатолиенального синдрома	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
4	Проведение дифференциального диагноза по синдромному принципу	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
5	Люмбальная пункция	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
6	Пальцевое ректальное исследование	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
7	Учет водного баланса	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
8	Очистительные, сифонные и лечебные клизмы	Самостоятельное выполнение манипуляции
9	Приготовление толстой капли и мазка для исследования на малярию	Самостоятельное выполнение манипуляции
10	Введение лечебных сывороток и иммуноглобулинов	Самостоятельное выполнение манипуляции
11	Взятие мазков из зева и носа	Самостоятельное выполнение манипуляции
12	Взятие смывов из носоглотки	Самостоятельное выполнение манипуляции
13	Заполнение бланка экстренного извещения (форма 58/у)	Самостоятельное выполнение манипуляции
14	Заполнение карты эпидобследования путем опроса больного без выхода в эпидемический очаг	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
15	Обеззараживание рук после осмотра инфекционного больного	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
16	Определение степени обезвоживания у больного ОКИ	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
17	Определить тип температурной кривой	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
18	Оценить эффективность антибактериальной терапии	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
19	Оценить эффективность патогенетической терапии у больного ОКИ	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
20	Оценка анализов серологических исследований	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
21	Оценка биохимического анализа крови у больных с подозрением на вирусный гепатит	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
22	Оценка иммунологических маркеров вирусных гепатитов	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
23	Оценка общего анализа крови у инфекционного больного	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
24	Оценка пригодности образцов вакцин для применения	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем

25	0ценка результата анализа спинномозговой жидкости	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
26	Посев крови на гемокультуру и стерильность	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
27	Проведение осмотра выделений больного с оценкой обнаруженных изменений	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
28	Определение тонзиллярного синдрома при осмотре больного	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
29	Определение синдрома гепатита при осмотре больного	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
30	Оценка общего анализа крови у инфекционного больного	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
31	Оценка пригодности образцов вакцин для применения	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
32	0ценка результата анализа спинномозговой жидкости	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
33	Посев крови на гемокультуру и стерильность	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
34	Проведение осмотра выделений больного с оценкой обнаруженных изменений	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
35	Определение тонзиллярного синдрома при осмотре больного	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
36	Определение синдрома гепатита при осмотре больного	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
37	Определение диарейного синдрома при осмотре больного	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
38	Определение катарального синдрома при осмотре больного	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
39	Определение общеинтоксикационного синдрома при осмотре больного	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
40	Определение менингоэнцефалитического синдрома при осмотре больного	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
41	Произвести осмотр инфекционного больного	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
42	Трактовка результатов лабораторных исследований	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
43	Выявление и описание элементов сыпи	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
44	Выявление и описание изменений в зеве	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
45	Выявление и описание изменений состояния периферических лимфоузлов	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем

Соответствие уровней участия:

1. Теоретическое знание манипуляции, действия
2. Участие в выполнении манипуляции, действии
3. Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
4. Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

VI. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой отчетности по итогам прохождения (клинической) практики является письменный отчет о прохождении практики, дневник по практике, характеристика ординатора, заверенная руководителем практики.

Форма аттестации по результатам практической подготовки - зачет с оценкой в 4 семестре, по результатам оценки практических навыков и умений.

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разрабатывается в форме самостоятельного документа в виде приложения к рабочей программе дисциплины *(Приложение).*

7.1 Текущий контроль успеваемости

ПРИМЕРЫ оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

Раздел 1. Работа в отделении воздушно-капельных инфекций.

Коды контролируемых компетенций: УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2

1. Болезни с воздушно-капельным путем передачи возбудителя.
2. Этиология и патогенез гриппа
3. Клиника и диагностика гриппа
4. Лечение и профилактика гриппа
5. ОРВИ
6. Этиология аденовирусной инфекции
7. Диагностика и клиника аденовирусной инфекции
8. Лечение аденовирусной инфекции
9. Этиология и патогенез парагриппа
10. Клиника и диагностика парагриппа
11. Лечение и профилактика парагриппа

10. .....

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):

✓ «Отлично»:

Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская

незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется ординатору, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО РАЗДЕЛАМ ПРАКТИКИ

Раздел 1. Работа в отделении воздушно-капельных инфекций

Коды контролируемых компетенций: УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2

Задача №1.

Больная, 15 лет, учится в 8-м классе общеобразовательной школы. Поступила в инфекционное отделение в первый день болезни. Заболела остро, на уроке почувствовала сильный озноб, слабость, головную боль в области лба и висков, была однократная рвота, чувствовала боль во всем теле и суставах. Температура при измерении 38,8. При выходе из класса побледнела, упала, на короткое время потеряла сознание. Машиной "скорой помощи" доставлена в больницу.

Эпидемиологические данные: в течение последней недели декабря в классе 5-й случай заболевания; у всех заболевших была повышенная температура, головная боль, слабость, у некоторых - катаральные явления.

Объективно: состояние довольно тяжелое. Температура 39,7.В сознании, менингеальных симптомов нет. Лицо бледновато, глаза блестят, склерит и конъюнктивит, слезотечение. На 2-й день появилась заложенность носа, мучительный сухой кашель, "першение в горле" и боль за грудиной. На коже единичные элементы геморрагической сыпи. В легких сухие хрипы. Пульс 125 ударов в мин., тоны сердца приглушены. АД 90/50 мм. рт. ст. Язык обложен белым налетом, живот мягкий, безболезненный, печень и селезенка не пальпируются. Стула не было 2 дня.

Картина крови: лейкопения, относительный лимфоцитоз. СОЭ - норма.

1. Предварительный диагноз.
2. Дифференциальный диагноз.
3. Методы специфической диагностики.
4. Специфическая профилактика.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

✓ «Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на фантомах, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

✓ «Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на фантомах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

✓ «Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на фантомах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

ПРОВЕРКА ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Взятие мазков из зева и носа;
2. Взятие смывов из носоглотки;
3. Заполнение бланка экстренного извещения (форма 58/у);
4. Заполнение карты эпидобследования путем опроса больного без выхода в эпидемический очаг;
5. Обеззараживание рук после осмотра инфекционного больного.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (практические навыки):

✓ «Отлично»:

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и/или демонстрациями на пациентах, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

✓ «Хорошо»:

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение хода подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и/ или демонстрациях на пациентах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

✓ «Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение недостаточно полное, но с ошибками, непоследовательное, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и/или демонстрациях на пациентах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос дан неправильный. Объяснение дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

7.2 Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

7.2.1. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Семестр 4.

7.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации – собеседование устно по билетам и проверка сформированности навыков.

Целью промежуточной аттестации является оценка качества сформированности компетенций.

Примеры вопросов для подготовки к зачету.

1. Тифо-паратифозные заболевания: брюшной тиф, паратифы А, В. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
2. Осложнения брюшного тифа. Кишечное кровотечение, перфорация кишечника, инфекционно-токсический шок. Особенности течения брюшного тифа на современном этапе. Профилактика тифо-паратифозных заболеваний.
3. Вирусные гепатиты. Этиология, патогенез, эпидемиологические особенности и клиника гепатитов. Маркерная диагностика, принципы лечения и профилактики.
4. Хронические вирусные гепатиты. Дифференциальная диагностика желтух. Острая печеночная энцефалопатия. Диагностика и лечение печеночной недостаточности.
5. Клинико-лабораторная и морфологическая классификация хронических вирусных гепатитов, принципы лечения. Профилактика гепатитов.
6. Вирусассоциированный цирроз печени. Дифференциальная диагностика с циррозами другой этиологии. Принципы терапии.
7. Пищевые токсикоинфекции. Определение, этиология, патогенез, клиническая картина. Первая помощь при пищевой токсикоинфекции.
8. Ботулизм. Определение инфекции. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Клиническая диагностика. Лечение. Интенсивная терапия. Профилактика.
9. Сальмонеллез. Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Диагностика. Профилактика. Лечение. Принципы регидратации.
10. Дизентерия. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.
11. Холера. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Классификация. Клиническая и лабораторная диагностика. Принципы регидратации.

Пример билета для устного собеседования!

ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрава России

Кафедра инфекционных болезней ФПК и ППС
Специальность – 31.08.35 Инфекционные болезни

Дисциплина «Производственная (клиническая) стационарная практика»

БИЛЕТ № 1

1. Этиология, эпидемиология патогенез пищевых токсикоинфекций.
2. Клинические проявления острого бруцеллеза, диагностика и лечение.
3. Ситуационная задача.

Задача № 1

У больного на протяжении 3-х месяцев неустойчивый стул, 2- 3 раза в день. После питья холодных напитков стул 7-8 раз в сутки, жидкими испражнениями и схваткообразные боли в животе. Копроскопия: 20 - 30 лейкоцитов в п/з и 30 - 50 эритроцитов. Ректоскопически: на слизистой оболочке кишки немногочисленные глубокие с подрытыми краями язвы.

1. Ваш диагноз?
2. Как подтвердить диагноз?
3. Как лечить больного?

Утвержден на заседании кафедры, протокол № __ от «___» _____ 202_ г.

Заведующий кафедрой: Арбулиева Е.А. к.м.н., доцент _____
(подпись)

Составители:

Арбулиева Е.А., к.м.н., доцент, зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

Магомедова С.А., к.м.н., доцент кафедры _____ _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок

Критерии оценки промежуточной аттестации – ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ				
Показатели оценивания	**Критерии оценивания**			
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	**«удовлетворительно» (минимальный уровень)**	**«хорошо» (средний уровень)**	**«отлично» (высокий уровень)**
ИД-2 УК–1 Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте				
Знать	Не знает профессиональные источники информации, базы данных	Имеет общие, но не структурированные знания профессиональных источников информации, базы данных	Допускает незначительные неточности в знании профессиональных источников информации, базы данных	Знает профессиональные источники информации, базы данных
Уметь	Не умеет проводить дифференциально-диагностический поиск на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации	Допускает значительные неточности при проведении дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации	Допускает незначительные неточности при проведении дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации	Умеет проводить дифференциально-диагностический поиск на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
Владеть	Не владеет навыками применения системного и междисциплинарного подходов к решению профессиональных задач	Не уверенно владеет навыками применения системного и междисциплинарного подходов к решению профессиональных задач	В целом обладает устойчивыми навыками применения системного и междисциплинарного подходов к решению профессиональных задач	Владеет навыками применения системного и междисциплинарного подходов к решению профессиональных задач
ОПК–4.1 Способен проводить клиническую диагностику пациентов				
Знать	Имеет фрагментарные знания по признакам патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Имеет общие, но не структурированные знания по признакам патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Допускает незначительные неточности в знании признаков патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знает в полной мере признаки патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Уметь	Не умеет анализировать информацию о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании	Допускает значительные неточности при анализе информации о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании	Допускает незначительные неточности при анализе информации о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании	Успешно умеет анализировать информацию о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании

Владеть	Не владеет методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифферен-циальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях	Не уверенно владеет методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях	В целом обладает устойчивыми навыками обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и диффе-ренциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях	Успешно владеет методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифферен-циальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях
ОПК–4.2 Способен организовать клиническое обследование пациентов				
знать	Имеет фрагментарные знания о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза	Имеет общие, но не структурированные знания о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза	Имеет достаточные представления о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза	В полной мере знает современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза
уметь	Имеет частичные умения по выбору и использованию в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов	Не имеет систематических умений по выбору и использованию в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов	В целом владеет умением выбора и использования в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов	Уверенно умеет выбирать и использовать в профессио-нальной деятельности возможности различных методов клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов
владеть	Обладает фрагментарными на-выками интерпретации и при-менения в клинической практи-ке полученных специфических результатов обследования пациентов	Неуверенно владеет навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования пациентов	В целом владеет навыками интерпретации и применения в клинической практике получен-ных специфических результатов обследования пациентов	Уверенно владеет навыками интерпретации и применения в клинической практике полу-ченных специфических резуль-татов обследования пациентов
ОПК-5.1 Разрабатывает план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях				
знать	Имеет фрагментарные пред-ставления о стандартах оказания специализированной меди-цинской помощи, показаниях и противопоказаниях к примене-нию лекарственных средств	Имеет общие представления о стандартах оказания специализи-рованной медицинской помощи, показаниях и противопоказаниях к применению лекарственных средств	Имеет достаточные представле-ния о стандартах оказания спе-циализированной медицинской помощи, показаниях и противо-показаниях к применению лекарственных средств	Имеет глубокие знания о стандартах оказания специа-лизированной медицинской помощи, показаниях и противо-показаниях к применению лекарственных средств
уметь	Не имеет умения по разработке плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	Имеет частичные умения по разработке плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания	В целом обладает устойчивыми навыками по разработке плана лечения пациентов в соответст-вии с действующими порядками оказания	Обладает устойчивыми навыками по разработке плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской

	помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбору необходимого объема специализированной медицинской помощи	медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбору необходимого объема специализированной медицинской помощи	медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбору необходимого объема специализированной медицинской помощи	помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбору необходимого объема специализированной медицинской помощи
владеть	Не владеет навыками применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования	Неуверенно владеет навыками применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования	В целом устойчиво владеет навыками применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования	В полном объеме владеет навыками применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования
ОПК-5.2 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами				
знать	Имеет фрагментарные представ-ления о современных методах эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основных нежелательных и токсических реакций групп ЛС и отдельных препаратов	Имеет общие представления о современных методах эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основных нежелательных и токсических реакций групп ЛС и отдельных препаратов	Имеет достаточные представления о современных методах эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основных нежелательных и токсических реакций групп ЛС и отдельных препаратов	Имеет глубокое понимание современных методов эффек-тивного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основных нежелательных и токсических реакций групп ЛС и отдельных препаратов
уметь	Не умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов	Частично, не систематично умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов	В целом успешно умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов	Успешно и систематично умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов
владеть	Не владеет навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения пациентов	В целом успешно, но не систематично владеет оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения пациентов	В целом успешно владеет оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения пациентов	В полном объеме владеет оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения пациентов
ОПК-6.1 Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях				
знать	Имеет фрагментарные представления о стандартах оказания медицинской помощи пациентам	Имеет общие представления о стандартах оказания медицинской помощи пациентам	Имеет достаточные знания стандартов оказания медицинской помощи пациентам	Имеет глубокие знания стандартов оказания медицинской помощи пациентам

уметь	Не умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам	Частично, не систематично умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам	В целом успешно умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам	Успешно определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам
владеть	Не владеет навыками осуществления мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	В целом успешно, но не систематично владеет навыками осуществления мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	В целом успешно владеет навы-ками осуществления мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Успешно владеет навыками осуществления мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
ОПК-6.2 Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов				
знать	Имеет фрагментарные представления о методах медицинской реабилитации, применяемых при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Имеет общие представления о методах медицинской реабилитации, применяемых при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Имеет достаточные знания методов медицинской реабилитации, применяемые при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Имеет глубокие знания методов медицинской реабилитации, применяемые при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
уметь	Не умеет определять показания и противопоказания к реабилитации, поставить краткосрочные и долгосрочные цели, составить индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалидов	Частично, не систематично умеет определять показания и противопоказания к реабилитации, поставить краткосрочные и долгосрочные цели, составить индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалидов	В целом успешно умеет определять показания и противопоказания к реабилитации, поставить краткосрочные и долгосрочные цели, составить индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалидов	Успешно определяет показания и противопоказания к реабилитации, ставит краткосрочные и долгосрочные цели, составляет индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалидов
владеть	Не владеет навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов	В целом успешно, но не систематично владеет навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов	В целом успешно владеет навы-ками проведения мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов	Успешно владеет навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов
ОПК–8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения				
знать	Имеет фрагментарные представ-ления о нормативных правовых документов, регламентирующих порядки проведения медицинс-ких осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях,	Имеет общие представления о нормативных правовых докумен-тов, регламентирующих порядки проведения медицинских осмот-ров, диспансеризации и диспан-серного наблюдения пациентов при заболеваниях, основы здоро-вого	Имеет достаточные знания нормативных правовых документов, регламентирующих порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, основы здорового	Имеет глубокие знания нормативных правовых документов, регламентирующих порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, основы здорового

	основы здорового образа жизни, методы его формирования	образа жизни, методы его формирования	образа жизни, методы его формирования	образа жизни, методы его формирования
уметь	Не умеет разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Частично, не систематично умеет разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	В целом успешно умеет разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Успешно умеет разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
владеть	Не владеет навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	В целом успешно, но не систематично владеет навыками проведения диспансеризации населе-ния с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими норм-и правовыми актами	В целом успешно владеет навы-ками проведения диспансери-зации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми акт.	Успешно владеет навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
ОПК–8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением				
знать	Имеет фрагментарные представ-ления о принципах диспансер-ного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состо-яниями, особенностях оздоро-вительных мероприятий среди пациентов с хрон. заболеваниями	Имеет общие представления о принципах диспансерного наб-людения за пациентами с заболе-ваниями и (или) состояниями, особенностях оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями	Имеет достаточные знания о принципах диспансерного наб-людения за пациентами с забо-леваниями и (или) состояниями, особенностях оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями	Имеет глубокие знания принципов диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, особенностях оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями
уметь	Не умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи	Частично, не систематично умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи	В целом успешно умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи	Успешно умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи
владеть	Не владеет методами оценки эффективности профилакти-ческой работы с пациентами	В целом успешно, но не систематично владеет методами оценки эффективности профилакти-ческой работы с пациентами	В целом успешно владеет метода-ми оценки эффективности профи-лактической работы с пациентами	Успешно владеет методами оценки эффективности профилактической работы с пациентами
ПК-1.1 Проводит обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза				
знать	Имеет фрагментарные представления о клинико-эпидемиологических особенностях, основных клинических синдромах и периодах	Имеет общие представления о клинико-эпидемиологических особенностях, основных клинических синдромах и периодах	Имеет достаточные представления о клинико-эпидемиологических особенностях, основных клинических синдромах и периодах	Имеет глубокое понимание и знания о клинико-эпидемиологических особенностях, основных клинических синдромах и периодах инфекционных

	инфекционных болезней, методах лабораторного и инструментального обследования инфекционных больных	инфекционных болезней, методах лабораторного и инструментального обследования инфекционных больных	инфекционных болезней, методах лабораторного и инструментального обследования инфекционных больных	болезней, методы лабораторного и инструментального обследования инфекционных больных
уметь	Не умеет собрать анамнез, эпидемиологический анамнез у больного, поставить предварительный диагноз	Частично, не систематично умеет собрать анамнез, эпидемиологический анамнез у больного, поставить предварительный диагноз	В целом успешно умеет собрать анамнез, эпидемиологический анамнез у больного, поставить предварительный диагноз	Успешно и систематично умеет собрать анамнез, эпидемиологический анамнез у больного, поставить предварительный диагноз
владеть	Не владеет методикой осмотра больного с подозрением на инфекционную патологию и его интерпретацией; оценкой данных специфических и неспецифических методов исследования, расшифровкой и клинической интерпретацией инструментальных методов исследования	В целом успешно, но не систематично владеет методикой осмотра больного с подозрением на инфекционную патологию; оценкой данных специфических и неспецифических методов исследования, расшифровкой и клинической интерпретацией инструментальных методов исследования	В полном объеме владеет методикой осмотра больного с подозрением на инфекционную патологию и его интерпретацией; оценкой данных специфических и неспецифических методов исследования, расшифровкой и клинической интерпретацией инструментальных методов исследования	В полном объеме владеет и систематично применяет методику осмотра больного с подозрением на инфекционную патологию и его интерпретацией; оценкой данных специфических и неспецифических методов исследования, расшифровкой и клинической интерпретацией инструментальных методов исследования
ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность				
знать	Имеет фрагментарные знания об общих принципах клинического обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, современные методы лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных заболеваний и (или) состояний	Имеет общие представления об общих принципах клинического обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, современные методы лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных заболеваний и (или) состояний	Имеет достаточные представления об общих принципах клинического обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, современные методы лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных заболеваний и (или) состояний	Имеет глубокое понимание и знания об общих принципах клинического обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, современные методы лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных заболеваний и (или) состояний
уметь	Не умеет поставить диагноз инфекционных заболеваний и (или) состояний; синтезировать клинико-эпидемиологическую и лабораторную информацию о пациенте с целью установления диагноза инфекционных заболеваний и (или) состояний; проводить дифференциальную диагностику инфекционных	Частично, не систематично умеет поставить диагноз инфекционных заболеваний и (или) состояний; синтезировать клинико-эпидемиологическую и лабораторную информацию о пациенте с целью установления диагноза инфекционных заболеваний и (или) состояний; проводить дифференциальную	В целом успешно умеет поставить диагноз инфекционных заболеваний и (или) состояний; синтезировать клинико-эпидемиологическую и лабораторную информацию о пациенте с целью установления диагноза инфекционных заболеваний и (или) состояний; проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний и (или)	Успешно и систематично умеет поставить диагноз инфекционных заболеваний и (или) состояний; синтезировать клинико-эпидемиологическую и лабораторную информацию о пациенте с целью установления диагноза инфекционных заболеваний и (или) состояний; проводить дифференциальную диагностику

	заболеваний и (или) состояний с другими заболеваниями	диагностику инфекционных заболеваний и (или) состояний с другими заболеваниями	состояний с другими заболеваниями	инфекционных заболеваний и (или) состояний с другими заболеваниями
владеть	Не владеет алгоритмом диагностики различных инфекционных заболеваний и (или) состояний; навыками интерпретации клинико-эпидемиологических, лабораторных, инструментальных методов обследования для диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний и (или) состояний	В целом успешно, но не систематично владеет алгоритмом диагностики различных инфекционных заболеваний и (или) состояний; навыками интерпретации клинико-эпидемиологических, лабораторных, инструментальных методов обследования для диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний и (или) состояний	В полном объеме владеет алгоритмом диагностики различных инфекционных заболеваний и (или) состояний; навыками интерпретации клинико-эпидемиологических, лабораторных, инструментальных методов обследования для диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний и (или) состояний	В полном объеме владеет и систематично применяет алгоритм диагностики различных инфекционных заболеваний и (или) состояний; навыками интерпретации клинико-эпидемиологических, лабораторных, инструментальных методов обследования для диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний и (или) состояний
ПК-1.3 Оказывает медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в экстренной форме				
знать	Имеет фрагментарные представле-ния о принципах и методах оказания неотложной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендми	Имеет общие представления о принципах и методах оказания неотложной медицинской помо-щи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями	Имеет достаточные представления о принципах и методах оказания неотложной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями	Имеет глубокое понимание принципов и методов оказания неотложной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями
уметь	Не умеет распознать и оценить состояния, представляющих угрозу жизни оториноларингологических пациентов; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Частично, не систематично умеет распознать и оценить состояния, представляющих угрозу жизни оториноларингологических пациентов; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	В целом успешно и систематично умеет распознать и оценить состояния, представляющих угрозу жизни оториноларингологических пациентов; применять лекарствен-ные препараты и медицинские изделия при оказании медицин-ской помощи в экстренной форме	Успешно и систематично умеет распознать и оценить состояния, представляющих угрозу жизни оториноларингологических пациентов; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
владеть	Не владеет навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	В целом успешно, но не система-тично владеет навыками оказания медицинской помощи при неот-ложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных си-туациях, с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	В достаточном объеме владеет навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	В полном объеме владеет навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

ПК–2.1 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа				
знать	Имеет фрагментарные представления об основах трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни"	Имеет общие представления об основах трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни»	Имеет достаточные представления об основах трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни»	Имеет глубокое понимание об основах трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни»
уметь	Не умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения	Частично, не систематично умеет заполнять медиц-ю документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико -статистических показателей заболе ваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения	В целом успешно умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного докумен та; проводить анализ медико-статис тических показателей заболеваемос ти, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения	Успешно и систематично умеет запол нять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного доку мента; проводить анализ медико-статис тических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения
владеть	Не владеет навыками составления плана работы и отчета о своей работе	В целом успешно, но не систематично владеет навыками составления пла на работы и отчета о своей работе	В полном объеме владеет навыками составления плана работы и отчета о своей работе	В полном объеме владеет и системати чески применяет навыки составления плана работы и отчета о своей работе
ПК–2.2 Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала				
знать	Имеет фрагментарные представ-ления о требованиях охраны труда, основах личной безо-пасности и конфликтологии; должностных обязанностях медицинских работников в медицинских организациях инфекционного профиля	Имеет общие представления о требованиях охраны труда, основах личной безопасности и конфликтологии; должностных обязанностях медицинских работников в медицинских организациях инфекционного профиля	Имеет достаточные знания о требованиях охраны труда, основах личной безопасности и конфликтологии; должностных обязанностях медицинских работников в медицинских организациях инфекционного профиля	Имеет глубокие знания о требованиях охраны труда, основах личной безопасности и конфликтологии; должностных обязанностях медицинских работников в медицинских организациях инфекционного профиля
уметь	Не умеет использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Имеет общие представления об использовании в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проведении работы по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	В целом успешно умеет исполь-зовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Успешно умеет использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции

владеть	Не владеет навыком осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	В целом успешно, но не систематично владеет навыком осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

	В достаточном объеме владеет навыком осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	В полном объеме владеет навыком осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

VIII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные издания

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Атлас инфекционных болезней: учебное пособие для мед. вузов / под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 224 с. ISBN 978-5-9704-0910-7	5
2.	Инфекционные болезни: национальное руководство + CD / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1056 с ISBN 978-5-9704-3265-5	2
3.	Инфекционные болезни: национальное руководство + CD / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с. ISBN 978-5-9704-4412-2	10
4.	Инфекционные болезни. Атлас: руководство. Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. Москва: ГЭОТАР Медиа, 2010. - 384 с.: ил. ISBN 978-5-9704-1810-9	1
5.	Инфекционные болезни : учебник / Аликеева Г. К. и др. ; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 704 с. : ил. ISBN 978-5- 9704-2044-7	150
6.	Учайкин В.Ф. Инфекционная гепатология: руководство для врачей / В. Ф. Учайкин, Т. В. Чередниченко, А. В. Смирнов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 607 с. ISBN 978-5-9704-2878-8	5
7.	Бронштейн А. М Тропические болезни и медицина болезней путешественников. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 978-5-9704-2730—9	5

Электронные издания

№	Наименование издания
1.	Ющук Н. Д. Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства) - ISBN 978-5-9704-4912-7. - Текст: электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html
2.	Ивашкин, В. Т. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С / В. Т. Ивашкин, Н. Д. Ющук, Е. А. Климова и др. - 4-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-5653-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456538.html
3.	Карпищенко, А. И. Клиническая лабораторная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей : руководство для врачей / Карпищенко А. И. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5256-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452561.html
4.	Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-

	5421-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html
5.	Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. : ил. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5608-8. - Текст: электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456088.html
6.	Яковлев, С. В. Схемы лечения. Инфекции / Яковлев С. В. - Москва : Литтерра, 2020. - 256 с. (Серия "Схемы лечения") - ISBN 978-5-4235-0340-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503406.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные издания

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Инфекционная гепатология: руководство для врачей / В. Ф. Учайкин, Т. В., Чередниченко, А. В. Смирнов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 607 с. ISBN 978-5-9704-2878-8	5
2.	Диагностика и диф. диагностика инфекционных заболеваний у детей: учебник для студентов и практикующих врачей / Р.Х. Бейхайдарова, Ю.Г. Стариков, Г.К. Аминбекова и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 140 с. ISBN 978-5-9704-3113-9	2
3.	Лекции по ВИЧ-инфекции / под ред. В. В. Покровского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-4374-3	2
4.	Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко, Г. Н. Кареткина, С. Л. Максимов, И. В. Маев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. (Библиотека врача-специалиста). ISBN 978-5-9704-2128-4	8
5.	Хронические гепатиты В: учебное пособие / Абдурахманов Д. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 288 с. ISBN 978-5-9704-1548-1 (Библиотека врача-специалиста).	10
6.	Избранные лекции по ВИЧ-инфекции / под ред. В.В. Покровского; 2 изд., перераб. и доп.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 512 с.- ил. ISBN 978-5-9704-3303-4	2
7.	СПИД / 2 изд., перераб. и доп. - Р.М. Хаитов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 496 с. ISBN 978-5-9704-4482-5	5
8.	ВИЧ-инфекция/ пер. с англ.; под ред. А. И. Мазуса, Т.П. Бессараба. – Москва ГЭОТАР-Медиа, 2012. -560 с. ISBN 978-5-9704-2555-8	2

Электронные издания

1	ВИЧ-инфекция и СПИД : клинические рекомендации / под ред. В. В. Покровского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. (Серия "Клинические рекомендации") - ISBN 978-5-9704-4869-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448694.html
2	Ивашкин, В. Т. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С / В. Т. Ивашкин, Н. Д. Ющук, Е. А. Климова и др. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва:

	ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-5653-8. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456538.html
3.	Карпищенко, А. И. Клиническая лабораторная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей : руководство для врачей / Карпищенко А. И. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5256-1. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452561.html
4.	Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5421-3. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html

№	Наименование издания
1	Инфекционные болезни: ISSN 2414-9691 (электронный журнал) /
2	Инфекционные болезни: новости, мнения, обучение: **ISSN (Online):** 2658-7394
3	Эпидемиология и инфекционные болезни: ISSN 2414-9640 (Online)

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
1.	Электронная библиотека: библиотека диссертаций: сайт / Российская государственная библиотека. – Москва: РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru (дата обращения: 25.01.2019). – Текст: электронный.
2.	Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://government.ru (дата обращения: 19.02.2019). – Текст: электронный.
3.	PubMed MEDLINE - http://www.pubmed.com
4.	Министерство здравоохранения РФ - http://www.rosminzdrav.ru
5.	Univadis®: международный информационно-образовательный портал, помогающий врачам всего мира оставаться на передовом рубеже в своих специальностях. - http://www.medlinks.ru/
6.	Электронные медицинские книги. - http://www.med.book.net.ru/21shtm

8.4. Информационные технологии
Перечень лицензионного программного обеспечения:

Операционная система Microsoft WINDOWS 7 Professional
Пакет прикладных программ MS OFFICE 2007:
Microsoft Word; Microsoft Power Point.
Антивирусное ПО - Kaspersky Endpoint Security 10 для WINDOWS.

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЦОС) ДГМУ**. URL: https://lms-dgmu.ru
2. **Консультант студента**: электронная библиотечная система. URL: http://www.studentlibrary.ru

3. **Консультант врача**: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru

4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).**URL: http://feml.scsml.rssi.ru

5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL :https://elibrary.ru/defaultx.asp

6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL :http://www.medinfo.ru/

7. **Научная электронная библиотека Кибер Ленинка.** URL :http://cyberleninka.ru

8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: http://www.rfbr.ru/

9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей**. URL: http://www.internist.ru…….

IX. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация производственной (клинической) практики по специальности «Инфекционные болезни» обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень оборудования для сдачи практических навыков и умений в структурных подразделениях

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра инфекционных болезней ФПК и ППС Республиканский центр инфекционных болезней, профилактики и борьбы со СПИД	Учебные классы. Учебные слайды, видеофильмы. Клинические демонстрации. Операционные, эндоскопические операционные, кабинеты аудиометрии. Кабинеты УЗИ диагностики и рентгенологические кабинеты. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Ноутбук. Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий.
Аккредитационно-симуляционный центр	Тренажер реанимации взрослого человека с интерактивным имитатором аритмий; Роботизированный манекен-симулятор взрослого пациента Сергей; мешок АМБУ, воздуховод S- образная трубка. Тренажер реанимации и ОБЖ с имитатором аритмий; Комплект мониторов компьютеризированных носимых суточного мониторирования ЭКГ, АД,ЧП; Лицевая маска для дыхательного мешка. Источник кислорода. Лицевая маска кислородная с резервуаром. Дыхательный мешок с резервуаром. Пульсоксиметр. Аспиратор медицинский. Комплект катетеров для санации 4 шт. Орофарингеальный воздуховод (№ 3 и №4) Фонендоскоп Электрокардиограф.

	Мануальный дефибриллятор и гель для электродов (желательно на тележке на колесиках) Устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца Фонарик – ручка. Венозный жгут Бутылка питьевой воды без газа (имитация) Пластиковой одноразовый стаканчик. Термометр инфракрасный (имитация) Экспресс – анализатор уровня глюкозы крови Штатив для длительных инфузионных вливаний Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный Желтый непрокалываемый контейнер с крышкой для отходов класса Б Пакет для отходов класса А Укладка Анти-ВИЧ Экран защитный для глаз Манекен с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей в процентах: 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объём; 6) скорость вдоха. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД)

X. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРОВ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики следует создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых ординатором-инвалидом трудовых функций.

XI. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в программу практики	**ПП актуализирована на заседании кафедры**		
	Дата	**Номер протокола заседания кафедры**	**Подпись заведующего кафедрой**