Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИДПО _____ Л.С.Агаларова

«__» _____ 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

«Судебно-медицинская экспертиза»

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

Махачкала 2020

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Судебно-медицинская экспертиза», в основу положены:

- Федеральный закон от 29декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Судебно-медицинская экспертиза».
- Профстандарт
- Приказ от 08.10.2015 г №707н

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры судебной медицины, протокол № 4 от «12» октября 2021 г.

Заведующий кафедрой д.б.н., профессор _____ Ашурбеков Т.Р.

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО «ДГМУ» протокол № 1 от «10» 01 2022 г.

председатель д.м.н., профессор _____ Л.С.Агаларова

Разработчик:
к.м.н., доцент Э.А.Порсуков

УДК 340.6:616(073.3)
ББК 58
Д 68

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» обусловлена необходимостью совершенствования знаний в области судебной медицины в связи с принятием новых Правил определения степени вреда здоровью и изменениями в УК и УПК РФ.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» в дополнительном профессиональном образовании.

УДК 340.6:616(073.3)
ББК 58
Д 68

Рецензент:
Заведующий кафедрой
патологической анатомии
к.м.н, доцент Алкадарский А.С.

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
по специальности «Судебно-медицинская экспертиза»
на тему **«Судебно-медицинская экспертиза**
(срок освоения 144 академических часа)

Согласовано:	**Дата**	**Подпись**	**ФИО**
Проректор по лечебной работе:			
Директор института дополнительного профессионального образования			
Декан института дополнительного профессионального образования			
Заведующий кафедрой			

3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации врачей по специальности «Судебно-медицинская экспертиза»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Судебно-медицинская экспертиза»

№пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Порсуков Эльбрус Абдуллаевич	к.м.н	Доцент	ДГМУ, кафедра судебной медицины

5. Пояснительная записка

6. ЦЕЛЬ
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» состоит в совершенствовании компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

7. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ
Тип программы: повышение квалификации (ПК)

Наименование программы: «Судебно-медицинская экспертиза» (далее – программа).
Цель дополнительной профессиональной программы совершенствование профессиональных компетенций врачей судебно-медицинских экспертов для работы в Бюро судебно-медицинской экспертизы и совершенствование специальных профессиональных знаний и умений в области судебной медицины и смежных наук, необходимых для эффективной практической профессиональной деятельности
Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» обусловлена необходимостью совершенствования знаний в области судебной медицины в связи с принятием новых Правил определения степени вреда здоровью и изменениями в УК и УПК РФ.
Задачи программы:
- сформировать обширный и глубокий объем базовых и фундаментальных медицинских знаний, необходимых врачу судебно-медицинскому эксперту для успешного решения профессиональных задач;
- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку и клиническое мышление врача судебно-медицинского эксперта, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- сформировать у врача умение осваивать новейшие технологии и методики в сфере профессиональных интересов;
- изучение профессиональных источников информации;
- сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний и умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
— дать врачу, проходящему повышение квалификации оптимальный объем знаний для выполнения обязанностей эксперта отдела исследования (экспертиз) трупов и отдела освидетельствований (экспертиз) потерпевших, подозреваемых и других лиц;
— повысить практические навыки, необходимые для самостоятельной экспертной (врачебной) деятельности.

Вид программы- практикоориентированная.
Категории обучающихся:
по основной специальности- судебно-медицинские эксперты;
Трудоемкость освоения программы- 144академических часа.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения / Форма обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Очная с отрывом от работы	6	6	1 месяц

8. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача судебно-медицинского эксперта в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению «Судебно-медицинская экспертиза» к результатам освоения образовательной программы. Итоговая аттестация включает в себя три части: тестовый контроль на бумажном носителе, определение практических навыков и заключительное собеседование.

1. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Судебно-медицинская экспертиза».
2. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

9. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

9.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Проект Приказа Министерства здравоохранения РФ "Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (подготовлен Минздравом России 26.02.2019)

Требования к квалификации

Уровень профессионального образования	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медицинская биохимия"
Послевузовское образование	Подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Судебно-медицинская экспертиза"

Дополнительное профессиональное образование	Профессиональная переподготовка по специальности "Судебно-медицинская экспертиза" при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Акушерство и гинекология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Колопроктология", "Нейрохирургия", "Онкология", "Оториноларингология", "Пластическая хирургия", "Патологическая анатомия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия"
	Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности
Должности	Судебно-медицинский эксперт, акушер-гинеколог, детский онколог, детский уролог-андролог, детский хирург, колопроктолог, нейрохирург, онколог, оториноларинголог, пластическая хирург, патологоанатом, сердечно-сосудистый хирург, торакальный хирург, травматолог и ортопед, уролог, хирург, челюстно-лицевой хирург

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача судебно-медицинского эксперта. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача судебно-медицинского эксперта.

9.2. Квалификационные требования, предъявляемые судебно-медицинскому эксперту при прохождении программы

Врач судебно-медицинский эксперт должен уметь:

Проводить осмотр трупа на месте его обнаружения с повреждениями различного происхождения (происшествия), а также эксгумированного трупа, в случаях массовой гибели людей в чрезвычайных ситуациях и при подозрении на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД.

Описывать состояние предметов одежды и обуви на трупе, их повреждения и загрязнения; предметы, находящиеся на трупе, его частях и в непосредственной близости от них.

Устанавливать следы объектов биологического и иного происхождения.

Оказывать содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, а также в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед судебно-медицинским экспертом органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу

Изучать, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу

Устанавливать давность наступления смерти

Устанавливать характер и локализацию повреждений на трупе; тяжесть вреда, причиненного здоровью; наличие причинной связи между повреждениями и наступлением смерти

Изучать, анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа в случаях смертельного исхода в медицинской организации

Устанавливать причину смерти, формулировать судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение) судебно-медицинской экспертизы

Использовать в своей работе медицинские изделия

Анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную при изучении документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование)
Использовать методику медицинского обследования живого лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза обследование)
Устанавливать характер и локализацию повреждений у живых лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование)
Устанавливать степень тяжести вреда, причиненного здоровью; применять медицинские критерии квалифицирующих признаков определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью, в отношении живых лиц
Устанавливать возраст лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование)
Использовать методику медицинского обследования живых лиц в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности
Производить забор объектов в случаях преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности
Определять пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования
Планировать, определять порядок, объем и проводить лабораторные и инструментальные экспертные исследования
Анализировать, интерпретировать полученные результаты лабораторного и инструментального экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения
Формулировать и обосновывать экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности
Составлять план работы и отчет о своей работе
Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
Оформлять медицинское свидетельство о смерти (медицинское свидетельство о перинатальной смерти) в установленном порядке с учетом действующей МКБ
Оформлять заключения эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности
Работать с персональными данными лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (исследование), и сведениями, составляющими врачебную тайну
Анализировать показатели смертности
Представлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации, осуществляющей производство судебно-медицинских экспертиз
Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

Трудовые функции	Номер Индекс компе-тенции	Наименование категории (группы) компетенции	Дескрипторы
Судебно-медицинская экспертиза	**ПК-3**	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	**Знать:** Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях;
			Уметь: Организацию противоэпидемических мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
			Владеть: Производством противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
Судебно-медицинская экспертиза	**ПК-4**	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	**Знать:** причины и генез смерти взрослых и детей в случаях насильственной и ненасильственной смерти. Основные положения судебно–медицинской травматоло-гии, сведения о механо– и морфогенезе повреждений. Правила и особенности осмотра трупа повреждений. Правила и особенности осмотра трупа на месте происшествия или его обнаружения, методики выявления вещественных доказательств биологического происхождения, правила их изъятия, упаковки и направления для исследования в соответствующую судебно–медицинскую лабораторию.
			Уметь: направить на освидетельствование живых лиц.

			Анализировать обстоятельства происшествий по материалам дел и медицинской документации
			Владеть: навыками формулирования судебно–медицинских диагнозов и составления выводов (заключения) эксперта; заполнения «Медицинского свидетельства о смерти».
Диагностическая	**ПК-5**	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологичес-ких форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	**Знать:** Клиническую патоморфологическую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний и патологических состояний. Международную классификацию болезней.
			Уметь: Анализировать морфологические проявления заболеваний и патологических состояний для выявления наиболее распространенных заболеваний.
			Владеть: методикой постановки патологоанатомических и судебно-медицинских диагнозов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Диагностическая	**ПК-6**	Готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов	**Знать:** Правила и порядок проведения лабораторных видов судебно-медицинских экспертиз; требования законодательства относительно забора, хранения, направления и транспортировки биообъектов для лабораторных исследований; методы дополнительных лабораторных исследований и их возможностей для диагностических целей.
			Уметь: Производить забор, хранение, направление и транспортировку материала для дополнительных лабораторных исследований, а также использовать различные методы лабораторных видов судебно-медицинских экспертиз вещественных доказательств.
			Владеть: Методами микроскопической гистохимической,

			бактериоскопической, биохимической диагностики скоропостижной смерти; методами лабораторной диагностики в случаях смертельных отравлений, методиками лабораторных методов исследований объектов экспертизы и орудий.
Организационно-управленческая	**ПК-8**	Организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	**Знать:** Основ законодательства РФ и нормативно-правовых актов регламентирующих назначение, проведение документации судебно-медицинских экспертиз, а также права и обязанности эксперта.
			Уметь: Организовать работу подразделений бюро и их взаимодействие при проведении судебно-медицинских исследований; руководить работой подчиненного среднего и младшего медицинского персонала.
			Владеть: Навыками управления коллективом структурных подразделений при проведении судебно-медицинских экспертиз; навыками оценки показателей работы структурных подразделений бюро

9.3 Характеристика компетенций врача - судебно-медицинского эксперта, подлежащих совершенствованию:

Профессиональные компетенции (далее - ПК):

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (**ПК-3**);
- способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (**ПК-4**)
- готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (**ПК-5**)
- готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (**ПК-6**);
- организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (**ПК-8**);

.

Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональными стандартами.

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции

код	наименование	уровень квалификации	наименование	Код	уровень (подуровень) квалификации
A	Производство судебно-медицинской экспертизы	8	Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа	A/01.8	8
			Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица	A/02.8	8
			Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	A/03.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/04.8	8
			Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	A/05.8	8

10. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Судебно-медицинская экспертиза»
(срок освоения 144 академических часа)

Цель: дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» состоит в совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
Вид программы- практикоориентированная.
Категории обучающихся:
по основной специальности- судебно-медицинские эксперты;
Трудоемкость обучения: 144 учебных часа
Режим занятий:6 часов в неделю
Форма обучения: очная, с отрывом от работы

Код	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	
Рабочая программа учебного модуля 1 «Фундаментальные дисциплины»							**Промежуточная аттестация (зачет)**
1.1	Патологическая анатомия	3	-	2	1	-	Текущий контроль: собеседование
1.2	Патологическая физиология	1	-	-	1	-	Текущий контроль: собеседование
	Итого	4	-	2	2	-	
Рабочая программа учебного модуля 2 «Специальные дисциплины»							**Промежуточная аттестация (зачет)**
2.1	Основы судебно-медицинской экспертизы	8	6			-	ТК (собеседование)

2.2	Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы	24	6		18	-	ТК (собеседование)
2.3	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной травмы	26	8	4	14	-	ТК (собеседование)
2.4	Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми предметами	26	8	4	14	-	ТК (собеседование)
2.5	Судебно-медицинская экспертиза отравлений	12	4		6	-	ТК (собеседование)
2.6	Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии	18	4		12	-	ТК (собеседование)
2.7	Судебно-медицинская танатология. Определение давности наступления смерти	8	4	4		-	ТК (собеседование)
	Итого	122	40	12	64	-	
Рабочая программа учебного модуля 3 «Смежные дисциплины»							**Промежуточная аттестация (зачет**
3.1	Травматология	2	-	-	2	-	ТК (собеседование
3.2	Неврология	2	-	-	2	-	ТК (собеседование
	Итого	4	-	-	4	-	
Рабочая программа учебного модуля 4 «Обучающий симуляционный курс»							**Промежуточная аттестация (зачет**
4.1	Осмотр трупа на месте его обнаружения с составлением «протокола»	2	-	-	-	2	ТК (собеседование
4.2	Техника исследования трупа	2	-	-	-	2	ТК (собеседование

4.3	Правила изъятия вещественных доказательств биологического происхождения	2	-	-	-	2	ТК (собеседование
Итоговая аттестация		6					**Экзамен**
Всего		**144**	**40**	**14**	**82**	**6**	

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, СЗ- семинарские занятия, ОСК- обучающийся симуляционный курс, ТК - текущий контроль.

11. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

12.ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Формы промежуточной аттестации: проводится в виде зачета. Зачёт проводится устно в форме собеседования по билетам.

Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения дисциплины и сформированности компетенций.

ПРИМЕР!

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Судебная медицина»

2. Фазы травмирования и механизм образования повреждений при различных видах автомобильной и железнодорожной травмах.
3. Признаки входного и выходного огнестрельных отверстий, виды раневых каналов.
4. Морфологические особенности, механизм образования повреждений при различных условиях падения с высоты.
5. Особенности повреждений при взрывной травме.
6. Входная огнестрельная рана и раневой канал, возможности их определения на гнилом трупе.
7. Общее и местное действие высокой температуры, ожоги и ожоговая болезнь.
8. …….

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ по дисциплине «Судебная медицина»

Задача №1. Из протокола осмотра известно: труп гр-на Г. обнаружен утром в подсобном помещении мастерской, находится на диване в одежде (не нарушена), лежа на спине. Кожный покров вне трупных пятен бледно-серой окраски, прохладный на ощупь на открытых участках тела и тепловатый на прикрытых одеждой. Трупные пятна на задней поверхности шеи, туловища и конечностей разлитые, обильные, насыщенной серовато-коричневой окраски. При надавливании на них пальцем в области поясницы – бледнеют, восстанавливая первоначальную интенсивность окраски через 5-8 мин. В области груди и живота трупные пятна слабозаметные, бледно-серовато-коричневой окраски, при надавливании пальцем – исчезают, восстанавливаясь через 50 сек. Мышечное окоченение хорошо выражено в жевательной мускулатуре, мышцах шеи и конечностей. При ударе металлической пластиной по наружной поверхности правого плеча на месте удара образуется вмятина. Температура в прямой кишке, измеренная электротермометром на глубине погружения термощупа 10 см составляет + 26° С при температуре окружающего

воздуха на уровне трупа + 22° С. При повторном измерении через 1 час ректальная температура снизилась на 0,5°. При частичном раздевании трупа каких-либо повреждений на одежде и теле выявлено не было, признаков насильственной смерти не обнаружено.

Вопросы:

1. Какова предполагаемая причина и давность наступления смерти?
2. Имеются ли на одежде и теле трупа признаки, указывающие на имевшее место перемещение трупа или изменение его позы?

Практические навыки

- Наружный осмотр
- Динамометрия трупных пятен
- Измерение ректальной температуры трупа
- Аутопсия
- Забор биоматериала для лабораторных исследований
- …….

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 (*ОБРАЗЕЦ!!!*)

1. Порядок, методика осмотра трупа и его описание на месте обнаружения.
2. Основные виды повреждений возникающих при воздействии острых предметов, их морфологические признаки.
3. **Из протокола осмотра известно**: труп гр-на Г. обнаружен утром в подсобном помещении мастерской, находится на диване в одежде (не нарушена), лежа на спине. Кожный покров вне трупных пятен бледно-серой окраски, прохладный на ощупь на открытых участках тела и тепловатый на прикрытых одеждой. Трупные пятна на задней поверхности шеи, туловища и конечностей разлитые, обильные, насыщенной серовато-коричневой окраски. При надавливании на них пальцем в области поясницы – бледнеют, восстанавливая первоначальную интенсивность окраски через 5-8 мин. В области груди и живота трупные пятна слабозаметные, бледно-серовато-коричневой окраски, при надавливании пальцем – исчезают, восстанавливаясь через 50 сек. Мышечное окоченение хорошо выражено в жевательной мускулатуре, мышцах шеи и конечностей. При ударе металлической пластиной по наружной поверхности правого плеча на месте удара образуется вмятина. Температура в прямой кишке, измеренная электротермометром на глубине погружения термощупа 10 см составляет + 26° С при температуре окружающего воздуха на уровне трупа + 22° С. При повторном измерении через 1 час ректальная температура снизилась на 0,5°. При частичном раздевании трупа каких-либо повреждений на одежде и теле выявлено не было, признаков насильственной смерти не обнаружено.

Вопросы:

1. Какова предполагаемая причина и давность наступления смерти?
2. Имеются ли на одежде и теле трупа признаки, указывающие на имевшее место перемещение трупа или изменение его позы?
4. Практический навык: определение давности наступления смерти.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН»!

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разработан в форме самостоятельного документа. (Приложение 2).

13. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Рабочая программа учебного модуля 1. Фундаментальные дисциплины

Код	Наименование разделов, тем, элементов, подэлементов и.т.д.
1.1	**Раздел 1. Патофизиология различных систем организма при патологии отдельных органов и систем**
1.2	**Раздел 2. Патологическая анатомия**
1.3.1	Тема 1. Патологическая анатомия при различных заболеваниях системы кровообращения
1.2.2	Тема 2. Патологическая анатомия при заболеваниях органов дыхания
1.2.3	Тема 3.Патологическая анатомия при заболеваниях печени
1.2.4	Тема 4.Патологическая анатомия при патологии мочевыделения
1.2.5	Тема 5.Патологическая анатомия при врожденных аномалиях развития органов и систем

Рабочая программа учебного модуля 2
«Специальные дисциплины»

Код	Наименование разделов, тем, элементов, подэлементов и.т.д.
2.1	**Раздел 1. Основы судебно-медицинской экспертизы**
2.1.1	Тема 1. Новые технологии в судебно-медицинской экспертизе
2.1.2	Тема 2. Использование компьютерной томографии при судебно-медицинском исследовании трупа
2.1.3	Тема 3. Исследование информации представленной на цифровых носителях с материалами дела
2.1.4	Тема 4. Фиксация и использование в рамках экспертизы цифровых изображений повреждений, предметов одежды и т.д

Код	Наименование разделов, тем, элементов, подэлементов и.т.д.
2.2	**Раздел 2. Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы**

2.2.1	Тема 1. Общая характеристика транспортной травмы
2.2.2	Тема 2. Автомобильная травма
2.2.3	Тема 3. Тракторная травма
2.2.4	Тема 4. Железнодорожная травма
2.2.5	Тема 5. Авиационная травма
2.2.6	Тема 6. Травма на водном транспорте
2.2.7	Тема 7. Другие виды транспортной травмы

Код	Наименование разделов, тем, элементов, подэлементов и.т.д.
2.3.	**Раздел 3. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной и взрывной травмы**
2.3.1	Тема 1. Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему
2.3.2	Тема 2. Повреждающие факторы выстрела
2.3.3	Тема 3. Определение дистанции выстрела
2.3.4	Тема 4. Повреждения от выстрелов в различных условиях
2.3.5	Тема 5. Повреждения от выстрела с близкой дистанции
2.3.6	Тема 6. Повреждения автоматной очередью, выстрелы через преграды, повреждения от дробовых боеприпасов
2.3.7	Тема 7. Взрывная травма
2.3.8	Тема 8. Виды взрывчатых веществ и боеприпасов
2.3.9	Тема 9. Наружное и внутреннее исследование трупа при взрывной травме

Код	Наименование разделов, тем, элементов, подэлементов и.т.д.
2.4	**Раздел 4. Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми предметами**
2.4.1	Тема 1. Повреждения колюще-режущими предметами
2.4.2	Тема 2. Повреждения колющими предметами

2.4.3	Тема 3. Повреждения режущими и рубящими предметами
2.4.4	Тема 4. Медико-криминалистическое исследование при повреждениях острыми предметами
2.4.5	Тема 5. Порядок изъятия и направления материала на медико-криминалистическое исследование при повреждениях острыми предметами
2.4.6	Тема 6. Интерпретация результатов и составление выводов после проведения медико-криминалистического исследования при повреждениях острыми предметами

Код	Наименование разделов, тем, элементов, подэлементов и.т.д.
2.5	**Раздел 5. Судебно-медицинская экспертиза отравлений**
2.5.1	Тема 1. Судебно-медицинская диагностика отравлений деструктивными ядами
2.5.2	Тема 2. Судебно-медицинская диагностика отравлений функциональными ядами
2.5.3	Тема 3. Судебно-медицинская диагностика пищевых отравлений

Код	Наименование разделов, тем, элементов, подэлементов и.т.д.
2.6	**Раздел 6. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии**
2.6.1	Тема 1. Аргументация выводов при аспирации и асфиксии
2.6.2	Тема 2. Повешение
2.6.3	Тема 3. Асфиксия
2.6.4	Тема 4. Удавление
2.6.5	Тема 5. Утопление в воде.
2.6.6	Тема 6. Виды утоплений
2.6.7	Тема 7. Аспирация
2.6.8	Тема 8. Закрытие дыхательных путей инородными предметами
2.6.9	Тема 9. Осмотр места происшествия, наружное, внутреннее исследование при утоплении, лабораторные исследования

Код	Наименование разделов, тем, элементов, подэлементов и.т.д.
2.7	**Раздел 7. Определение давности наступления смерти**
2.7.1	Тема 1. Давность наступления смерти
2.7.2	Тема 2. Определение факта наступления смерти и посмертные изменения
2.7.3	Тема 3. Заполнение врачебного свидетельства о смерти
2.7.4	Тема 4. Трупные явления
2.7.5	Тема 5. Ранние трупные явления
2.7.6	Тема 6. Поздние трупные явления
2.7.7	Тема 7. Влияние внешних условий на трупные явления
2.7.8	Тема 8. Условия, которые могут изменить определение срока давности наступления смерти в меньшую сторону
2.7.9	Тема 9. Условия, которые могут изменить определение срока давности наступления смерти в большую сторону

Рабочая программа учебного модуля 3 "Смежные дисциплины"

Код	Наименование разделов, тем, элементов, подэлементов и.т.д.
3.1	**Раздел 1. Неврология.**
3.1.1	Тема 1. Травмы головного мозга.
3.1.2	Тема 2. Виды и типы ЧМТ
3.1.3	Тема 3. Характер и оценка тяжести ЧМТ
3.1.4	Тема 4. Отдаленные последствия и оценка трудоспособности при ЧМТ
3.1.5	Тема 5. Спинальная травма - оценка тяжести состояния.
3.1.6	Тема 6. Ранние и поздние осложнения повреждения спинного мозга
3.2	**Раздел 2. Травматология**
3.2.1	Тема 1. Переломы плоских костей черепа, механизмы образования

3.2.2	Тема 2. Закрытые переломы и вывихи костей (верхней и нижней конечностей)
3.2.3	Тема 3. Открытые переломы трубчатых костей, их диагностика.
3.2.4	Тема 4. Политравма. Геморрагический и травматический шок.
3.2.5	Тема 5. Повреждения позвоночника и таза
3.2.6	Тема 6. Травматическая болезнь. Синдром длительного сдавления

Рабочая программа учебного модуля 4 «Обучающий симуляционный курс»

Обучающий симуляционный курс для освоения навыков по судебно-медицинской экспертизе проводится на базе **РБ СМЭ МЗ РД**

Код	**Наименование разделов, тем, элементов, подэлементов и.т.д.**
4.1	**Раздел 1. Осмотр трупа на месте его обнаружения с составлением «протокола»**
4.1.1	Тема 1. Обязанности врача при осмотре трупа на месте его обнаружения
4.1.2	Тема 2. Порядок, методика осмотра трупа и его описание на месте его обнаружения
4.1.3	Тема 3. Способы констатации наступления смерти и ее давности
4.1.4	Тема 4. Обнаружение и изъятие вещественных доказательств биологического происхождения
4.2	**Раздел 2. Техника исследования трупа**
4.2.1	Тема 1. Порядок вскрытия полостей и отдельных органов трупа по Абрикосову (на трупе)
4.2.2	Тема 2. Порядок вскрытия полостей и отдельных органов трупа по Шору (на трупе)
4.2.3	Тема 3. Наружное исследование трупа
4.2.4	Тема 4. Схема описания повреждений: локализация, форма, размеры
4.2.5	Тема 5. Внутреннее исследование трупа: топография, размеры внутренних органов и наличие повреждений
4.2.6	Тема 6. Составление судебно-медицинского диагноза
4.2.7	Тема 7. Техника исследования трупов новорожденных (на трупе)

4.3	**Раздел 3. Правила изъятия вещественных доказательств биологического происхождения**
4.3.1	Тема 1. Принципы организации и исследований вещественных доказательств в биологических отделениях бюро судебно-медицинской экспертизы
4.3.2	Тема 2. Описание, изъятие, упаковка и направление вещественных доказательств на экспертизу.
4.3.3	Тема 3. Определение видовой и групповой принадлежности в следах крови
4.3.5	Тема 4. Техника выполнения реакций белковой преципитации и встречного иммуноэлектрофореза
4.3.6	Тема 5. Ознакомление методом генотипической идентификации человека
4.3.7	Тема 6. Микроскопический метод исследования спермы и волос
4.3.8	Тема 7. Судебно-цитологические исследования

Учебно-методические материалы
Тематика лекционных занятий:

N	Тема лекции	Содержание лекции (коды)	Компетен-ции	Часы
1	Технологии в судебно-медицинской экспертизе	1.1	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8	4
2	Использование компьютерной томографии при судебно-медицинском исследовании трупа	1.2	ПК-4 ПК-5 ПК-6	2
3	Фиксация и использование в рамках экспертизы цифровых изображений повреждений, предметов одежды и .т.д	1.3	ПК-6	2
4	Исследование информации представленной на цифровых носителях с материалами дела	1.4	ПК-5 ПК-6	2
5	Общая характеристика транспортной травмы	2.1	ПК-4 ПК-5 ПК-6	4
6	Дифференциальная диагностика железнодорожной травмы с другимивидами смерти	2.6	ПК-4 ПК-5 ПК-6	4
7	Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему	3.1	ПК-4 ПК-5 ПК-6	4

8	Повреждения автоматной очередью, выстрелы через преграды, повреждения от дробовых боеприпасов	3.6	ПК-4 ПК-5 ПК-6	4
9	Медико-криминалистическое исследование при повреждениях острыми предметами	4.4	ПК-4 ПК-5 ПК-6	4
10	Порядок изъятия и направления материала на медико-криминалистическое исследование при повреждениях острыми предметами	4.5	ПК-4 ПК-6	4
11	Осмотр места происшествия, наружное, внутреннее исследование при утоплении, лабораторные исследования	5.6	ПК-6 ПК-8	4
12	Аспирация	5.7	ПК-4 ПК-5	2
13	Условия, которые могут изменить определение срока давности наступления смерти в меньшую сторону	6.8	ПК-4 ПК-5	2
14	Условия, которые могут изменить определение срока давности наступления смерти в большую сторону	6.8	ПК-4 ПК-5	2
		ИТОГО		46

Тематика семинарских занятий

N	Тема семинара	Содержание семинара (коды)	Компетен-ции	Часы
1	Автомобильная травма	2.2.2	ПК-4 ПК-5 ПК-6	8
2	Авиационная травма	2.2.7	ПК-4 ПК-5 ПК-6	4
3	Железнодорожная травма	2.2.4	ПК-4 ПК-5 ПК-6	4
4	Травма на водном транспорте	2.2.8	ПК-4 ПК-5 ПК-6	2
5	Аргументация выводов при аспирации асфиксии	2.6.1	ПК-4 ПК-5	2

			ПК-6	
6	Повешение	2.6.2	ПК-4 ПК-5 ПК-6	2
9	Утопление в воде	2.6.5	ПК-4 ПК-5 ПК-6	2
11	Аспирация	265.7	ПК-4 ПК-5 ПК-6	2
12	Закрытие дыхательных путей инородными предметами	2.6.8	ПК-4 ПК-5 ПК-6	2
12	Осмотр места происшествия, наружное, внутреннее исследование при утоплении, лабораторные исследования	2.6.9	ПК-6 ПК-8	2
13	Повреждения колюще-режущими предметами	2.4.1	ПК-4 ПК-5 ПК-6	2
14	Повреждения колющими предметами	2.4.2	ПК-4 ПК-5 ПК-6	2
15	Повреждения режущими и рубящими предметами	2.4.3	ПК-4 ПК-5 ПК-6	2
16	Медико-криминалистическое исследование при повреждениях острыми предметами	2.4.4	ПК-4 ПК-6	2
17	Порядок изъятия и направления материала на медико-криминалистическое исследование при повреждениях острыми предметами	2.4.5	ПК-4 ПК-6	2
18	Интерпретация результатов и составление выводов после проведения медико-криминалистического исследования при повреждениях острыми предметами	2.4.6	ПК-4 ПК-6	4
19	Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему	2.3.1	ПК-4 ПК-5 ПК-6	2
20	Повреждающие факторы выстрела	2.3.2	ПК-4 ПК-5 ПК-6	2
21	Определение дистанции выстрела	2.3.3	ПК-4 ПК-5 ПК-6	2
22	Повреждения от выстрелов в различных условиях	2.3.4	ПК-4 ПК-5 ПК-6	2
24	Повреждения автоматной очередью, выстрелы через преграды, повреждения от дробовых боеприпасов	2.3.6	ПК-4 ПК-5 ПК-6	2
25	Взрывная травма	2.3.7	ПК-4 ПК-5 ПК-6	2

27	Наружное и внутреннее исследование трупа при взрывной травме	2.3.9	ПК-6	2
28	Судебно-медицинская диагностика отравлений деструктивными ядами	2.5.1	ПК-4 ПК-5 ПК-6	2
29	Судебно-медицинская диагностика отравлений функциональными ядами	2.5.2	ПК-4 ПК-5 ПК-6	2
30	Судебно-медицинская диагностика пищевых отравлений	2.5.3	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	2
		ИТОГО		64

Тематика практических занятий

N	Тема занятий	Содержание занятий (коды)	Компетен-ции	Часы
1	Повреждения от выстрелов в различных условиях	3.4	ПК-4 ПК-5 ПК-6	2
2	Наружное и внутреннее исследование трупа при взрывной травме	3.9	ПК-4 ПК-5 ПК-6	2
3	Медико-криминалистическое исследование при повреждениях острыми предметами	4.4	ПК-4 ПК-6	2
4	Порядок изъятия и направления материала на медико-криминалистическое исследование при повреждениях острыми предметами	4.5	ПК-4 ПК-6	2
5	Интерпретация результатов и составление выводов после проведения медико-криминалистического исследования при повреждениях острыми предметами	4.6	ПК-4 ПК-6	2
6	Определение факта наступления смерти и посмертные изменения	6.2	ПК-4 ПК-6	1
7	Заполнение врачебного свидетельства о смерти	6.3	ПК-6 ПК-8	1
		ИТОГО		12

Тематика обучающего симуляционного курса

№ п/п	Часы	Тема тренинга	Содержание практического занятия (указываются соответствующие коды)	Формируемые компетенции

1	2	Осмотр трупа на месте его обнаружения с составлением «протокола»	4.1.2, 41.1.3	ПК-4 ПК-5 ПК-6
2	4	Техника исследования трупа	4.2.3, 4.2.5, 4.2.7	ПК-4 ПК-5 ПК-6
3	2	Правила изъятия вещественных доказательств биологического происхождения	4.3.2, 4.3.3, 4.3.5	ПК-4 ПК-5 ПК-6

14. Организационно-педагогические условия реализации программы

14.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждений Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлениям подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями от15 июня 2017 г.".
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».
9. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 мая 2010 г. № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерациии»
11. Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. N 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (зарегистрирован Минюстом России 18 марта 2013 г., регистрационный N 27723), с

изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 1 августа 2014 г. N 420н (зарегистрирован Минюстом России 14 августа 2014 г., регистрационный N 33591).
13. Приказ Минздрава России от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2015 г., регистрационный N 39438), с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 15 июня 2017 г. N 328н (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2017 г., регистрационный N 47273).
14. Приказ Минздрава России от 29 ноября 2012 г. N 982н "Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста" (зарегистрирован Минюстом России 29 марта 2013 г., регистрационный N 27918), с изменениями, внесенными приказами Минздрава России от 31 июля 2013 г. N 515н (зарегистрирован Минюстом России 30 августа 2013 г., регистрационный N 29853), от 23 октября 2014 г. N 658н (зарегистрирован Минюстом России 17 ноября 2014 г., регистрационный N 34729), от 10 февраля 2016 г. N 82н (зарегистрирован Минюстом России 11 марта 2016 г., регистрационный N 41389).
15. Приказ Минздрава России от 6 июня 2016 г. N 352н "Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему" (зарегистрирован Минюстом России 4 июля 2016 г., регистрационный N 42742).
16. Статья 213 Трудового кодекса Российской Федерации, (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 1, ст.3; 2004, N 35, ст.3607; 2006, N 27, ст.2878; 2008, N 30, ст.3616; 2011, N 49, ст.7031; 2013, N 48, ст.6165; N 52, ст.6986; 2015, N 29, ст.4356).
17. Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Минюстом России 21 октября 2011 г., регистрационный N 22111), с изменениями, внесенными приказами Минздрава России от 15 мая 2013 г. N 296н (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2013 г., регистрационный N 28970) и от 5 декабря 2014 г. N 801н (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35848), приказом Минтруда России, Минздрава России от 6 февраля 2018 г. N 62н/49н (зарегистрирован Минюстом России 2 марта 2018 г., регистрационный N 50237).
18. Статья 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации, (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 1, ст.3; 2010, N 52, ст.7002, 2012, N 14, ст.1553; 2015, N 1, ст.42; N 29, ст.4363).
19. Статьи 13 и 71 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 48, ст.6724; 2013, N 27, ст.3477, N 30, ст.4038; N 48, ст.6165; 2014, N 23, ст.2930; 2015, N 14, ст.2018; N 29

14.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
14.2.1. Учебно-наглядные пособия

№	Наименование	Количество
	Стенды	
	1.Уголок курсанта	1

	2.Будни кафедры	1
	Наглядные пособия	
	1.Банк «Актов» и «заключений эксперта»	52
	2.Банк лабораторных «Заключений»	52
	3.Набор орудий и оружия	18
	4.Мультимедийная презентация лекций	12
	5.Видеофильмы	3

14.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
14.3.1. Программное обеспечение

№	Наименование	Составители, год издания
1	Мультимедийные лекции по всем разделам программы согласно учебно-тематическому плану и расписанию	Сотрудники кафедры, 2015-19 гг.
2	Тексты лекций по всем разделам программы согласно учебно-тематическому плану и расписанию	Сотрудник и кафедры, 2015-19 гг.
3	Материалы общества судебно-медицинских экспертов РФ и научно-практических конференций РЦ СМЭ	2015, 2019гг.
4	Итоговые тесты	900
5	Ситуационные задачи	60

14.3.2. Интерактивные средства обучения

Основная и дополнительная литература необходимая для освоения программмы

- **Основная литература**
  Печатные источники

№ п/п		Кол-во экземпляров в библиотеке
1.	Судебная медицина : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. – Москва : Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2007. ISBN 978-5-9704-0517-8	105
2.	Судебная медицина : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. – Москва : Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2015. ISBN 978-5-222-22857-9	104
3.	Судебная медицина : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина, И. А. Дубровина. – Москва : Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2011. ISBN 978-5-9704-1623-5	3

Электронные источники

№ п/п	
1.	Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина : национальное руководство / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6369-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463697.html
2.	Клевно, В. А. Определение степени тяжести вреда здоровью. Применение Правил и Медицинских критериев. Ответы на вопросы / Клевно В. А. , Богомолова И. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-2545-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425459.html

- **Дополнительная литература**

Печатные источники

№ п/п		Кол-во экземпляров в библиотеке
1.	Судебная медицина: курс лекций для вузов/ под ред. Ашурбекова Т.Р. Османова А.О. - Махачкала: ИПЦ ДГМА, 2003, №1- 2 ч.	100
2.	Атлас по судебной медицине: учебное пособие / под ред. Ю.И.Пиголкина. – Москва : Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2010. ISBN 978-5-9704-1542-9	3
3.	Судебная медицина. Задачи и тестовые задания: учебное пособие / под ред. Ю.И.Пиголкина. – Москва : Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2011. ISBN 978-5-9704-1840-6	1
4.	Судебная медицина: избранные лекции/ под ред. В.П.Попова – С-Петербург: Издательство СПбГМУ, 2013. ISBN 978-5-889999-153-3	498
5.	Судебная медицина в схемах и рисунках: учебное пособие/ под ред. Г.А. Пашиняна. - Москва : Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2006. ISBN 5-9704-0254-4	90
6.	Руководство к практическим занятиям по судебной стоматологии: учебное пособие/ под ред. Г.А. Пашиняна. - Москва : Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2007. ISBN 5-9704-0163-3	18

Электронные источники

№ п/п	
1.	Клевно, В. А. Судебно-медицинская экспертиза : теоретические, процессуальные, организационные и методические основы / Клевно В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-2455-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424551.html

2.	Базикян, Э. А. Объекты исследования биологического происхождения в системе следственных действий / Э. А. Базикян, В. В. Кучин, П. О. Ромода новский, Е. Х. Баринов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-2882-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428825.html

14.3.3 Перечень ресурсов информационно-телекомуникационной сети «интернет»

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1	PubMed MEDLINE	http://www.pubmed.com
2	Google scholar	http:// scholar.google.com
3	Scirus	http://www.scirus.com/srapp
Периодические издания		
1	Судебно-медицинская экспертиза	http://www.medlit.ru
2	Судебная медицина	http:// dx.doi.org

14.3.4 Информационные технологии:

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft WINDOWS 7 Professional
2. Пакет прикладных программ MS OFFICE 2007: Microsoft Word; Microsoft Power Point.
3. Антивирусное ПО - Kaspersky Endpoint Security 10 для WINDOWS.

Перечень информационных справочных систем:

1. ***Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ.*** URL: https://eos-dgmu.ru
2. ***Консультант студента:*** электронная библиотечная система. URL: http://www.studmedlib.ru
3. ***Консультант врача:*** электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru
4. ***Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ). URL:*** http://feml.scsml.rssi.ru
5. ***Научная электронная библиотека eLibrary.URL:*** https://elibrary.ru/defaultx.asp
6. ***Медицинская справочно-информационная СистеМа.URL:*** http://www.medinfo.ru/
7. ***Научная электронная библиотека КиберЛенинка.*** URL: http:/cyberleninka.ru
8. ***Электронная библиотека РФФИ.*** URL:http://wwwrfbr.ru/
9. ***Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.*** URL:http://www.internist.ru

14.4. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1	Мультимедийный проектор с ноутбуком	1
2	Компьютер	2
3	Стенды	12
4	Ксерокс	2
5	Телевизор	1
6	Экран	1

14.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

14.5.1. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№	Название лаборатории	Место расположения	Площадь	Количество посадочных мест
1	Секционный зал	РБ СМЭ МЗ РД	42м2	№ секционных стола
2	Судебно-биологическая лаборатория	РБ СМЭ МЗ РД	36м2	10

14.5.2 Учебные помещения

N	Помещение	Наименование оборудования
1.	Учебная комната №1 *(ул.Ш.Алиева 1, Морфокорпус)* *Площадь 36 кв.м.* для самостоятельной работы, для проведения практически занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Телевизор с smart, подключенный к интернету; Тематические стенды; Плакаты и рисунки; Экран; Вещ.доки;
2.	Учебная комната №2 *(ул.Ш.Алиева 1, Морфокорпус)* *Площадь 32 кв.м.* для самостоятельной работы, для проведения практически занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Тематические стенды; Плакаты и рисунки; Доска; Вещ.доки;
3.	Учебная комната №3 *(ул.Ш.Алиева 1, Морфокорпус)* *Площадь 28 кв.м.* для самостоятельной работы, для проведения практически занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Тематические стенды; Плакаты и рисунки; Доска; Вещ.доки.

4.	Лекционный зал *(ул.Ш.Алиева 1, Морфокорпус)* *Площадь 64 кв.м.* для самостоятельной работы, для проведения практически занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации;	Мультимедийный комплекс (нетбук, проектор, экран); Тематические стенды; Плакаты и рисунки; Экран.

16.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	**Модуль 1. Фундаментальные дисциплины** Раздел 1. Нормальная физиология различных систем и органов Раздел 2. Патофизиология различных систем организма при патологии отдельных органов и систем Раздел 3. Патологическая анатомия Тема 1. Патологическая анатомия при различных заболеваниях системы кровообращения Тема 2. Патологическая анатомия при заболеваниях органов дыхания Тема 3. Патологическая анатомия при заболеваниях печени Тема4. Патологическая анатомия при патологии мочевыделения Тема5. Патологическая анатомия при врожденных аномалиях развития органов и систем	**Ашурбеков Тажудин Рамазанович**	**д.б.н., профессор**	**Кафедра судебной ме дицины**	**ДГМУ**

	Модуль 2. «Специальные дисциплины» **Раздел 2. Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы** Тема 1. Общая характеристика транспортной травмы Тема 2. Автомобильная травма Тема 3. Тракторная травма Тема 4. Железнодорожная травма Тема 5. Авиационная травма Тема 6. Травма на водном транспорте Тема 7. Другие виды транспортной травмы **Раздел 3. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной и взрывной травмы** Тема 1. Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему Тема 2. Повреждающие факторы выстрела Тема 3. Определение дистанции выстрела Тема 4. Повреждения от выстрелов в различных условиях Тема 5. Повреждения от выстрела с близкой дистанции Тема 6. Повреждения автоматной очередью, выстрелы через преграды, повреждения от дробовых боеприпасов Тема 7. Взрывная травма Тема 8. Виды взрывчатых веществ и боеприпасов				

	Тема 9. Наружное и внутреннее исследование трупа при взрывной травме **Раздел 4. Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми предметами** Тема 1. Повреждения колюще-режущими предметами Тема 2. Повреждения колющими предметами Тема 3. Повреждения режущими и рубящими предметами Тема 4. Медико-криминалистическое исследование при повреждениях острыми предметами Тема 5. Порядок изъятия и направления материала на медико-криминалистическое исследование при повреждениях острыми предметами Тема 6. Интерпретация результатов и составление выводов после проведения медико-криминалистического исследования при повреждениях острыми предметами **Раздел 5. Судебно-медицинская экспертиза отравлений** Тема 1. Судебно-медицинская диагностика отравлений деструктивными ядами Тема 2. Судебно-медицинская диагностика отравлений функциональными ядами				

	Тема 3. Судебно-медицинская диагностика пищевых отравлений **Раздел 6. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии** Тема 1. Аргументация выводов при аспирации и асфиксии Тема 2. Повешение Тема 3. Асфиксия Тема 4. Удавление Тема 5. Утопление в воде. Тема 6. Виды утоплений Тема 7. Аспирация Тема 8. Закрытие дыхательных путей инородными предметами Тема 9. Осмотр места происшествия, наружное, внутреннее исследование при утоплении, лабораторные исследования **Раздел 7. Определение давности наступления смерти** Тема 1. Давность наступления смерти Тема 2. Определение факта наступления смерти и посмертные изменения Тема 3. Заполнение врачебного свидетельства о смерти Тема 4. Трупные явления Тема 5. Ранние трупные явления Тема 6. Поздние трупные явления Тема 7. Влияние внешних условий на трупные явления				

	Тема 8. Условия, которые могут изменить определение срока давности наступления смерти в меньшую сторону Тема 9. Условия, которые могут изменить определение срока давности наступления смерти в большую сторону				
	Модуль 3. Смежные дисциплины **Раздел 1. Неврология.** Тема 1. Травмы головного мозга. Тема 2. Виды и типы ЧМТ Тема 3. Характер и оценка тяжести ЧМТ Тема 4. Отдаленные последствия и оценка трудоспособности при ЧМТ Тема 5. Спинальная травма - оценка тяжести состояния. Тема 6. Ранние и поздние осложнения повреждения спинного мозга **Раздел 2. Травматология** Тема 1. Переломы плоских костей черепа, механизмы образования Тема 2. Закрытые переломы и вывихи костей (верхней и нижней конечностей) Тема 3. Открытые переломы трубчатых костей, их диагностика. Тема 4. Политравма. Геморрагический и травматический шок. Тема 5. Повреждения позвоночника и таза Тема 6. Травматическая болезнь. Синдром длительного сдавления				

	Модуль 4. Обучающийся симуляционный курс **Раздел 1. Осмотр трупа на месте его обнаружения с составлением «протокола»** Тема 1. Обязанности врача при осмотре трупа на месте его обнаружения Тема 2. Порядок, методика осмотра трупа и его описание на месте его обнаружения Тема 3. Способы констатации наступления смерти и ее давности Тема 4. Обнаружение и изъятие вещественных доказательств биологического происхождения **Раздел 2. Техника исследования трупа** Тема 1. Порядок вскрытия полостей и отдельных органов трупа по Абрикосову (на трупе) Тема 2. Порядок вскрытия полостей и отдельных органов трупа по Шору (на трупе) Тема 3. Наружное исследование трупа Тема 4. Схема описания повреждений: локализация, форма, размеры Тема 5. Внутреннее исследование трупа: топография, размеры внутренних органов и наличие повреждений Тема 6. Составление судебно-медицинского диагноза				

	Тема 7. Техника исследования трупов новорожденных (на трупе) **Раздел 3. Правила изъятия вещественных доказательств биологического происхождения** Тема 1. Принципы организации и исследований вещественных доказательств в биологических отделениях бюро судебно-медицинской экспертизы Тема 2. Описание, изъятие, упаковка и направление вещественных доказательств на экспертизу. Тема 3. Определение видовой и групповой принадлежности в следах крови Тема 4. Техника выполнения реакций белковой преципитации и встречного иммуноэлектрофореза Тема 5. Ознакомление методом генотипической идентификации человека Тема 6. Микроскопический метод исследования спермы и волос Тема 7. Судебно-цитологические исследования				
1	**Модуль 1. Фундаментальные дисциплины**	**Порсуков Эльбрус Абдуллаевич**	**к.м.н.. доцент**	**Кафедра судебной медицины**	**ДГМУ**

	Раздел 1. Нормальная физиология различных систем и органов Раздел 2. Патофизиология различных систем организма при патологии отдельных органов и систем Раздел 3. Патологическая анатомия Тема 1. Патологическая анатомия при различных заболеваниях системы кровообращения Тема 2. Патологическая анатомия при заболеваниях органов дыхания Тема 3. Патологическая анатомия при заболеваниях печени Тема4. Патологическая анатомия при патологии мочевыделения Тема5. Патологическая анатомия при врожденных аномалиях развития органов и систем				
	Модуль 2. «Специальные дисциплины» Раздел 1. Основы судебно-медицинской экспертизы Тема 1. Новые технологии в судебно-медицинской экспертизе Тема 2. Использование компьютерной томографии при судебно-медицинском исследовании трупа Тема 3. Исследование информации представленной на				

	цифровых носителях с материалами дела Тема 4. Фиксация и использование в рамках экспертизы цифровых изображений повреждений, предметов одежды и т.д **Раздел 2. Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы** Тема 1. Общая характеристика транспортной травмы Тема 2. Автомобильная травма Тема 3. Тракторная травма Тема 4. Железнодорожная травма Тема 5. Авиационная травма Тема 6. Травма на водном транспорте Тема 7. Другие виды транспортной травмы **Раздел 3. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной и взрывной травмы** Тема 1. Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему Тема 2. Повреждающие факторы выстрела Тема 3. Определение дистанции выстрела Тема 4. Повреждения от выстрелов в различных условиях Тема 5. Повреждения от выстрела с близкой дистанции Тема 6. Повреждения автоматной очередью, выстрелы через преграды, повреждения от дробовых				

	боеприпасов Тема 7. Взрывная травма Тема 8. Виды взрывчатых веществ и боеприпасов Тема 9. Наружное и внутреннее исследование трупа при взрывной травме **Раздел 4. Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми предметами** Тема 1. Повреждения колюще-режущими предметами Тема 2. Повреждения колющими предметами Тема 3. Повреждения режущими и рубящими предметами Тема 4. Медико-криминалистическое исследование при повреждениях острыми предметами Тема 5. Порядок изъятия и направления материала на медико-криминалистическое исследование при повреждениях острыми предметами Тема 6. Интерпретация результатов и составление выводов после проведения медико-криминалистического исследования при повреждениях острыми предметами **Раздел 5. Судебно-медицинская экспертиза отравлений** Тема 1. Судебно-медицинская диагностика отравлений деструктивными ядами				

	Тема 2. Судебно-медицинская диагностика отравлений функциональными ядами Тема 3. Судебно-медицинская диагностика пищевых отравлений **Раздел 6. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии** Тема 1. Аргументация выводов при аспирации и асфиксии Тема 2. Повешение Тема 3. Асфиксия Тема 4. Удавление Тема 5. Утопление в воде. Тема 6. Виды утоплений Тема 7. Аспирация Тема 8. Закрытие дыхательных путей инородными предметами Тема 9. Осмотр места происшествия, наружное, внутреннее исследование при утоплении, лабораторные исследования **Раздел 7. Определение давности наступления смерти** Тема 1. Давность наступления смерти Тема 2. Определение факта наступления смерти и посмертные изменения Тема 3. Заполнение врачебного свидетельства о смерти Тема 4. Трупные явления Тема 5. Ранние трупные явления				

	Тема 6. Поздние трупные явления Тема 7. Влияние внешних условий на трупные явления Тема 8. Условия, которые могут изменить определение срока давности наступления смерти в меньшую сторону Тема 9. Условия, которые могут изменить определение срока давности наступления смерти в большую сторону				
	Модуль 3. Смежные дисциплины **Раздел 1. Неврология.** Тема 1. Травмы головного мозга. Тема 2. Виды и типы ЧМТ Тема 3. Характер и оценка тяжести ЧМТ Тема 4. Отдаленные последствия и оценка трудоспособности при ЧМТ Тема 5. Спинальная травма - оценка тяжести состояния. Тема 6. Ранние и поздние осложнения повреждения спинного мозга **Раздел 2. Травматология** Тема 1. Переломы плоских костей черепа, механизмы образования Тема 2. Закрытые переломы и вывихи костей (верхней и нижней конечностей) Тема 3. Открытые переломы трубчатых костей, их диагностика. Тема 4. Политравма. Геморрагический и травматический шок.				

	Тема 5. Повреждения позвоночника и таза Тема 6. Травматическая болезнь. Синдром длительного сдавления				
	Модуль 4. Обучающийся симуляционный курс **Раздел 1. Осмотр трупа на месте его обнаружения с составлением «протокола»** Тема 1. Обязанности врача при осмотре трупа на месте его обнаружения Тема 2. Порядок, методика осмотра трупа и его описание на месте его обнаружения Тема 3. Способы констатации наступления смерти и ее давности Тема 4. Обнаружение и изъятие вещественных доказательств биологического происхождения **Раздел 2. Техника исследования трупа** Тема 1. Порядок вскрытия полостей и отдельных органов трупа по Абрикосову (на трупе) Тема 2. Порядок вскрытия полостей и отдельных органов трупа по Шору (на трупе) Тема 3. Наружное исследование трупа Тема 4. Схема описания повреждений: локализация, форма, размеры Тема 5. Внутреннее исследование трупа: топография, размеры				

	внутренних органов и наличие повреждений Тема 6. Составление судебно-медицинского диагноза Тема 7. Техника исследования трупов новорожденных (на трупе) **Раздел 3. Правила изъятия вещественных доказательств биологического происхождения** Тема 1. Принципы организации и исследований вещественных доказательств в биологических отделениях бюро судебно-медицинской экспертизы Тема 2. Описание, изъятие, упаковка и направление вещественных доказательств на экспертизу. Тема 3. Определение видовой и групповой принадлежности в следах крови Тема 4. Техника выполнения реакций белковой преципитации и встречного иммуноэлектрофореза Тема 5. Ознакомление методом генотипической идентификации человека Тема 6. Микроскопический метод исследования спермы и волос Тема 7. Судебно-цитологические исследования				

16.2. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО ДГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
	Наименование программы	Судебно-медицинская экспертиза
	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	144 часа
	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 часов в день, 36 часов в неделю, 24 дня, 4 недели, 1 месяц.
	С отрывом от работы (очная)	С отрывом от работы (очная)
	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации
	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медицинская биохимия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Судебно-медицинская экспертиза" или профессиональная переподготовка по специальности "Судебно-медицинская экспертиза" при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Акушерство и гинекология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Колопроктология", "Нейрохирургия", "Онкология", "Оториноларингология", "Пластическая хирургия", "Патологическая анатомия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия"
	Категории обучающихся	По основной специальности- судебно-медицинский эксперт; По дополнительной специальности- акушер-гинеколог, детский онколог, детский уролог-андролог, детский хирург, колопроктолог, нейрохирург, онколог, оториноларинголог, пластическая хирург, патологоанатом, сердечно-сосудистый хирург, торакальный хирург, травматолог и ортопед, уролог, хирург, челюстно-лицевой хирург
	Структурное подразделение академии, реализующее программу	Кафедра судебной медицины

	Контакты	sudmed.caf.2019@mail.ru
	Основной преподавательский состав	2 человека, из них 1 –д.б.н., профессор, 1-к.м.н., доцент
	Аннотация	
	Цель и задачи программы	Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» состоит в совершенствовании компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. **Задачи:** 1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых и фундаментальных медицинских знаний, необходимых врачу судебно-медицинскому эксперту для успешного решения профессиональных задач; 2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку и клиническое мышление врача судебно-медицинского эксперта, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; 3. Сформировать у врача умение осваивать новейшие технологии и методики в сфере профессиональных интересов; 4. Изучение профессиональных источников информации; 5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний и умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии. 6. Дать врачу, проходящему повышение квалификации оптимальный объем знаний для выполнения обязанностей эксперта отдела исследования (экспертиз) трупов и отдела освидетельствований (экспертиз) потерпевших, подозреваемых и других лиц;
-	Модули (темы) учебного плана программы	**Модуль 1. «Фундаментальные дисциплины»**

		1.1 Патологическая анатомия 1.2 Патологическая физиология **Модуль 2. «Специальные дисциплины»** 2.1 Основы судебно-медицинской экспертизы 2.2 Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы 2.3 Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной травмы 2.4 Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми предметами 2.5 Судебно-медицинская экспертиза отравлений 2.6 Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии 2.7 Судебно-медицинская танатология. Определение давности наступления смерти **Модуль 3 «Смежные дисциплины»** 3.1 Травматология 3.2 Неврология **Модуль 4 «Обучающий симуляционный курс»** 4.1 Осмотр трупа на месте его обнаружения с составлением «протокола» 4.2 Техника исследования трупа 4.3 Правила изъятия вещественных доказательств биологического происхождения
	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В программе представлены современные методы производства судебно-медицинских экспертиз. Обучающий симуляционный курс для освоения навыков по судебно-медицинской экспертизе проводится на базе РБ СМЭ МЗ РД, т.е. непосредственно у секционного стола и в лабораторных помещениях с использованием специального оборудования.
	Дополнительные сведения	