ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»
проректор по учебной работе и цифровой трансформации _____ А.Г.Гусейнов
«12» 10 2024 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по специальности 32.05.01 Медико - профилактическое дело
(специалитет)

Квалификация: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Образовательный стандарт: ФГОС ВО (ФГОС 3++)
Приказ Минобрнауки от 15 июня 2017 №552

Профессиональный стандарт: «Специалист в области медико-профилактического дела»
Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. № 399н

Махачкала – 2024 г.

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (от 15.06.2017 г. № 552) и основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа ГИА по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело обсуждена на заседании кафедры общей гигиены от «____» _____ 20____ г.

Разработчики программы ГИА:

Декан медико-профилактического факультета _____ Г.С.Баркаев

Кафедра общей гигиены и экологии человека_____ М.Г.Магомедов

Кафедра микробиологии, вирусологии и иммунологии _____ С.М.Омарова

Кафедра социальной гигиены, организации надзора с курсом лабораторной диагностики _____ Э.Я.Омариева

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения _____ Л.С.Агаларова

Согласовано:

Руководитель Учебно-методического управления _____ Г.Г.Гаджиев

Утверждено ЦКМС ДГМУ от «22» 09 2022 года, протокол № 4

Председатель ЦКМС _____ А.П.Гусейнов

Раздел 1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (далее - Программа) распространяется на студентов медико-профилактического факультета. Программа регулирует проведение государственной итоговой аттестации по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

1. Цели и задачи

1.1 Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело проводится по окончании полного курса обучения и заключается в определении соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования с последующей выдачей диплома государственного образца о высшем образовании.

1.2. Основной целью ГИА выпускников по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело является определение и оценка уровня теоретической и практической подготовки, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

1.3. К ГИА допускаются студенты, завершившие полный курс обучения в рамках ученого плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и освоивших основную образовательную программу высшего образования программу специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

1.4. Задачи ГИА по направлению подготовки заключаются:

- в оценке уровня сформированности у выпускников необходимых универсальных, общепрофессиональной и профессиональных компетенций;
- в определении уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности и выявлении уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению профессиональных задач различной степени сложности.

1.5. ГИА выпускников медико-профилактического факультета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, проходит поэтапно и включает следующие государственные аттестационные испытания:

- проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования;
- оценка умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

2.1. ГИА по специальности должна наряду с требованиями к знанию содержания отдельных дисциплин учитывать также общие требования к выпускнику, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и квалификационной характеристикой по данной специальности.

Целью профессиональной деятельности выпускника по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело является обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителя сохранение здоровья населения.

2.2. Области профессиональной деятельности выпускников программ специалитета включают:

образование и науку (в сфере научных исследований);

здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) и другие области (сферы) профессиональной деятельности при условии соответствия уровня образования выпускников и освоенных ими компетенций требованиям к квалификации работника;

2.3. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, являются:

- здоровье населения;
- среда обитания человека;
- физические и юридические лица;
-совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей;
- области законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, защиты прав потребителей.

2.4. Типы профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ специалитета:

выпускник по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело должен быть подготовлен к выполнению следующих типов профессиональной деятельности:

- профилактический;
- диагностический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

2.5. Уровень подготовки выпускника освоивших программу по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Уровень подготовки выпускника должен быть достаточен для решения профессиональных задач в соответствии с требованиями соответствующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. № 399н.

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с типом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа специалитета, готов решать следующие задачи профессиональной деятельности, соотнесенные с обобщенной трудовой функцией уровня квалификации 7 профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела» (от 25.06.15 № 399н):

профилактический (в здравоохранении):

- деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека (код B);
- деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (код C);

диагностический (в здравоохранении): деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека (по проведению гигиенических,

эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий) (код В);

организационно-управленческий (в здравоохранении): деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг (код А);

научно-исследовательский (в образовании и науке; в здравоохранении): деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека (проведение научных исследований по группе специальностей 14.02.00 «Профилактическая медицина») (код В).

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой специалитета: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3. Требования к результатам освоения программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

3.1. В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу специалитета 32.05.01 Медико-профилактическое дело, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу специалитета 32.05.01 Медико-профилактическое дело, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.

ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.

ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на до госпитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.

ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.

ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.

Выпускник, освоивший программу специалитета 32.05.01 Медико-профилактическое дело, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК).**

Тип задач профессиональной деятельности: профилактический

ПК-1. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.

ПК-2. Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения".

ПК-3. Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний и иных видов оценок.

ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.

ПК-5. Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.

ПК-6. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения.

ПК-7. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, безопасности пищевой продукции и соответствия пищевых объектов.

Тип задач профессиональной деятельности: диагностический

ПК-8. Способность и готовность к проведению обследований и оценке физического, психического развития и здоровья ребенка, к гигиенической оценке среды его обитания, образовательной среды и предметов детского обихода.

ПК-9. Способность и готовность к проведению оценки условий труда, к изучению факторов производственной среды, оценке профессионального риска и соответствия производственных объектов.

ПК-10. Способность и готовность к гигиенической оценке факторов и состояния среды обитания, населенных мест и соответствия коммунальных объектов.

ПК-11. Способность и готовность к оценке воздействия радиационного фактора, обеспечение радиационной безопасности

ПК-12. Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях

ПК-13. Способность и готовность к выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов

Тип задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческий

ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.

ПК-15. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач.

ПК-16. Способность и готовность к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.

Тип задач профессиональной деятельности:

диагностический

ПК-17. Способность и готовность к проведению микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней, включая мониторинг резистентности к антимикробным препаратам, с целью обеспечения биологической безопасности.

ПК-18. Способность и готовность к проведению гигиенической оценки безопасности применения современных технологий, в том числе геномных, протеомных и нано-технологий, а также использования искусственного интеллекта.

4. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы. Государственная итоговая аттестация (Блок 3) программы специалитета относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

5. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.

Вид учебной работы	Всего часов / Зачетных Единиц	Семестр
Государственная итоговая аттестация	108/3	12
		108
Часы	108	108

Зачетные единицы	3	3

6. Содержание государственной итоговой аттестации, структурированное по этапам с указанием отведенного на них количества академических часов.

Содержание ГИА базируется на компетенциях выпускника как совокупного ожидаемого результата образования по ОПОП.

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Проверяемые компетенции
1	Оценка уровня теоретической подготовленности	Тестирование	УК 1-8 ОПК 1-12 ПК 1-18
2	Оценка уровня умения решать конкретные профессиональные задачи	Собеседование по экзаменационным билетам с решением ситуационных задач	УК 1-8 ОПК 1-12 ПК 1-18

7. Программа ГИА. ГИА проводится в форме государственного экзамена. Перечень вопросов, выносимых на ГИА выпускников по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело:

7.1. Общественное здоровье и здравоохранение.

Критерии (показатели) общественного здоровья и их определение. Основные факторы, определяющие здоровье населения. Элементы системы охраны здоровья населения, основные задачи, организация деятельности основных учреждений системы охраны здоровья населения. Правовые основы деятельности. Структура и задачи организации деятельности. Виды профилактики, основные задачи и показатели ее эффективности. Классификация факторов риска и основные методы их оценки при важнейших неинфекционных заболеваниях. Основные принципы, формы, методы и средства гигиенического обучения и воспитания населения. Основные методы планирования и источники финансирования мероприятий Госсанэпидслужбы по охране здоровья населения.

Морально-этические нормативы взаимоотношений врач - пациент, врач - врач, врач - средний и младший медперсонал, врач - родственники пациента. Врачебная тайна. Ответственность врача за профессиональные нарушения.

7.2 Коммунальная гигиена

Коммунальная гигиена, как базисная наука профилактической медицины. Задачи, объекты и методы изучения.

Организация социально-гигиенического мониторинга за объектами окружающей среды и средой обитания. Цели и задачи.

Сравнительная санитарно-гигиеническая оценка источников централизованного водоснабжения населенных мест.

Этапы санитарно-эпидемиологического надзора за централизованным водоснабжением населенных мест.

Значение водного фактора инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения. Способы профилактики.

Гигиенические принципы нормирования качества питьевой воды. Организация производственного контроля за качеством питьевой воды.

Основные и специальные методы подготовки питьевой воды, их гигиеническая оценка. Гигиенические требования к коагулянтам и флокулянтам. Санитарно-гигиеническая характеристика схем головных водопроводных сооружений водопроводов и распределительной сети из поверхностных источников водоснабжения.

Санитарная характеристика схем головных водопроводных сооружений водопроводов и распределительной сети из подземных источников водоснабжения.

Методы обеззараживания воды на подопроводных станциях. Условия, факторы, определяющие эффективность организации обеззараживания питьевой воды. Способы хлорирования воды на водопроводных станциях. Организация контроля за обеззараживанием.

Гигиенические требования организации поясов зон санитарной охраны водопроводов из поверхностных источников хозяйственно-питьевого водоснабжения.

Гигиенические требования организации поясов зоны санитарной охраны водопроводов из подземных источников хозяйственно-питьевого водоснабжения.

Гигиенические требования к организации централизованного горячего водоснабжения населенных мест.

Гигиенические требования к организации нецентрализованного водоснабжения населенных мест. Методы дезинфекции водозаборных сооружений и обеззараживания воды.

Санитарно-гигиеническая характеристика хозяйственно-бытовых и ливневых сточных вод. Влияние загрязнения водных объектов на здоровье и санитарные условия жизни населения.

Санитарно-гигиеническая характеристика производственных сточных вод, их влияние на состояние водных объектов. Методы обезвреживания производственных стоков. Методика расчета НДС.

Основные положения и гигиеническое значение СанПиН 2.1.5.980-00 «Гигиенические требования к охране поверхностных вод».

Гигиенические принципы нормирования вредных химических веществ в воде водных объектов 1 и 2-й категорий водопользования. Понятие о ПДК, лимитирующих показателях вредности, классах опасности.

Гигиенические требования к качеству воды водоемов в контрольных пунктах водопользования. Условия выпуска сточных вод в водные объекты.

Сооружения для механической очистки хозяйственно-бытовых сточных вод. Особенности их эксплуатации и гигиеническая оценка эффективности работы.

Сооружения для биологической очистки хозяйственно-бытовых сточных вод. Особенности их эксплуатации и гигиеническая оценка эффективности работы

Почвенные методы обезвреживания сточных вод (типы сооружений, оценка эффективности и эксплуатационных характеристик).

Гигиенические принципы санитарной охраны водных объектов. Процессы самоочищения водоемов (характерные показатели).

Эвтрофикация и стратификация, как показатель антропогенного воздействия на водоем (механизмы развития, пути предотвращения).

Системы мероприятий по санитарной охране водных объектов от загрязнения сточными водами.

Законодательные и нормативные документы в области санитарной охраны атмосферного воздуха. Гигиенические подходы к нормированию вредных факторов в атмосферном воздухе.

Источники загрязнения атмосферного воздуха в городах и сельской местности, их гигиеническая оценка, влияние на здоровье населения и санитарные условия проживания.

Острое и хроническое воздействие загрязнений атмосферного воздуха на организм человека. Закономерности рассеивания атмосферных загрязнений (с учетом характеристики выброса и факторов окружающей среды).

Гигиенические требования к организации санитарно-защитных зон производственных объектов.

Мероприятия по санитарной охране атмосферного воздуха. Основные методы очистки газопылевых выбросов. Сооружения по очистке, устройство, принцип работы и оценка эффективности.

Гигиеническая оценка почвенно-биологических и индустриально биологических методов обезвреживания твердых бытовых отходов.

Гигиенические требовании к обращению с больничными отходами.

Санитарно-гигиеническое, противоэпидемическое значение канализования населенных мест. Системы канализаций, их сравнительная гигиеническая характеристика. Гигиенические требования к устройству и эксплуатации малой и местной канализаций.

Гигиенические требования к качеству почв населенных мест. Методические подходы к оценке уровня загрязнения почв, критерии установления ПДК.

Процессы самоочищения почвы и показатели их характеризующие.

Организация очистки населенных мест от ТБО, оценка этапов, методы обезвреживания, контроль эффективности.

Эколого-гигиеническая оценка строительных и полимерных материалов, применяемых в жилищно-гражданском строительстве.

Внешние и внутренние источники шума жилища, их гигиеническая оценка. Архитектурно-планировочные и строительно-акустические мероприятия по профилактике городского шума.

Факторы, формирующие микроклимат помещений жилых и общественных зданий. Гигиенические требования.

Гигиеническая оценка систем вентиляции жилых и общественных зданий. Кондиционирование воздуха.

Гигиеническая оценка отопительных систем жилых и общественных зданий. Гигиенические требования к инсоляции жилых и общественных зданий и территорий жилой застройки в различных климатогеографических зонах.

Гигиенические требования к больничному участку (функциональное зонирование, система застройки, баланс территории).

Гигиенические требования к планировке и санитарно-техническому оборудованию лечебных и диагностических отделений ЛПУ. Особенности планировочных решений и санитарно-гигиенического режима в родильных домах, инфекционных больницах.

Гигиеническая оценка мероприятий по специфической и неспецифической профилактике внутрибольничных инфекций.

Микрорайон, как основная структурная единица жилой застройки населенного пункта. Гигиенические требования к организации и функциональному зонированию территории.

Понятие генерального плана развития территорий городских и сельских поселений. Гигиенические требования к участкам, отводимым под строительство жилых и общественных зданий.

Эколого-гигиенические проблемы мегаполисов. Влияние экосистемы мегаполисов на здоровье населения.

Методология анализа риска здоровью населения в связи с факторами окружающей среды и среды обитания.

Гигиенические требования за организацией искусственного и естественного освещения в помещениях жилых и общественных зданий.

7.3 Гигиена питания

Гигиенические требования к организации здорового питания. Теория рационального сбалансированного питания, как основа здорового питания. Гигиенические принципы организации питания людей в различных условиях жизни и деятельности.

Комплексная оценка и методы изучения фактического питания населения.

Методы оценки и изучения пищевого статуса. Энергетический и витаминный статус. Избыточный и недостаточный пищевой статус, и его оптимизация.

Гигиенические принципы организации питания в условиях малых физических нагрузок. Физиолого-гигиеническое обоснование организации питания лиц умственного труда.

Организация питания в условиях тяжелого и особо тяжелого физического труда. Особенности питания при повышенной тепловой нагрузке.

Физиолого-гигиеническое обоснование уровня энергетической адекватности питания различных профессиональных и возрастных групп населения. Положительный и отрицательный энергетический баланс.

Гигиенические проблемы использования белка в питании различных групп населения. Белковая и белково-энергетическая недостаточность, клинические формы проявления, диетотерапия.

Гигиенические проблемы использования жира в питании. ПНЖК и насыщенные жирные кислоты, их источники и значение для организма. Клинические симптомы проявления недостатка или избытка жиров.

Углеводы, классификация, гигиеническая характеристика отдельных видов углеводов. Факторы, определяющие величину потребности. Клинические симптомы проявления недостатка или избытка углеводов в питании человека.

Витамины, их классификация. Значение витаминов в жизнедеятельности организма, факторы, определяющие величину потребности. Экзо- и эндогенные причины развития витаминной недостаточности. Профилактические мероприятия.

Минеральные элементы в жизнедеятельности организма, классификация. Значение кальция и фосфора в питании. Биомикроэлементозы. Пищевые продукты источники минеральных элементов.

Болезни недостаточного питания. Гипо- и авитаминозы. Этиопатогенез. Клиника. Профилактика.

Болезни избыточного питания. Алиментарные факторы риска развития ожирения. Клиника. Профилактика. Диетотерапия.

Пищевая и биологическая ценность молока и молочных продуктов. Их значение в лечебном (диетическом) и лечебно-профилактическом питании.

Требования к качеству и безопасности молока и молочной продукции в соответствии с ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции». Молоко и молочные продукты, как возможный фактор возникновения пищевых отравлений и инфекционных заболеваний.

Пищевая и биологическая ценность продуктов растительного происхождения; их значение в питании здорового и больного человека. Задачи санитарно-эпидемиологического надзора (контроля) за их производством и реализацией.

Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности мяса и мясной продукции в соответствии с ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции». Мясо как возможный фактор возникновения пищевых отравлений, передачи инфекционных заболеваний и гельминтозов. Профилактические мероприятия.

Основные санитарно-эпидемиологические требования к технологическому процессу производства, хранения, перевозки и реализации молока в соответствии с ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции».

Основные санитарно-эпидемиологические требования к технологическому процессу производства и санитарному режиму на мясоперерабатывающих предприятиях (ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции»).

Государственная охрана качества пищевых продуктов. Основные критерии качества пищевых продуктов: пищевая и биологическая ценность, безопасность. Современные санитарно-эпидемиологические требования к безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов в соответствии с ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции».

Пищевая и биологическая ценность рыбы. Рыба как источник эссенциальных компонентов. Санитарно-эпидемиологическая оценка рыбы и рыбопродуктов как источника химических ксенобиотиков и биогельминтозов.

Цель, задачи, виды и этапы проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы партии пищевых продуктов. Законодательные материалы и нормативные документы. Виды заключений по результатам экспертизы. Порядок уничтожения забракованных пищевых продуктов.

Санитарно-эпидемиологический надзор за пищевыми продуктами, выращенными с использованием минеральных удобрений. Нитраты. Механизм биологического действия нитратов и нитритов на организм, клиническая картина отравлений. Профилактика пищевых отравлений нитратами.

Классификация пестицидов. Гигиеническая характеристика пестицидов (хлорорганических, фосфорорганических, ртутьорганических и карбаматов) и санитарно-эпидемиологический контроль за остаточными количествами их в пищевых продуктах.

Гигиенические требования к пестицидам, используемым при выращивании сельхозпродукции. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза продуктов, содержащих остаточные количества пестицидов. Пути их реализации.

Классификация пищевых добавок. Требования к пищевым добавкам в соответствии с ТР ТС 029/2012 «Требования безопасности пищевых добавок, ароматизаторов и технологических вспомогательных средств». Санитарно-эпидемиологический надзор за применением пищевых добавок в пищевой промышленности.

Основные гигиенические требования к биологически активным добавкам к пище. Классификация биологически активных добавок (нутрицевтики и парафармацевтики). Государственная регистрация БАД. Санитарно-эпидемиологический надзор за их производством и реализацией.

Классификация пищевых отравлений. Методика санитарно-эпидемиологического расследования пищевых отравлений. Общие принципы профилактики микробных и немикробных пищевых отравлений.

Пищевые микробные токсикозы, вызываемые энтеротоксигенными штаммами стафилококков. Характеристика и свойства стафилококкового энтеротоксина. Источники и пути обсеменения пищевых продуктов. Роль отдельных продуктов в возникновении заболеваний. Клинико-эпидемиологические особенности вспышек, лабораторная диагностика, профилактика.

Ботулизм. Причины возникновения. Характеристика и основные свойства вегетативных форм Cl. Botulinum, ботулинического токсина и спор. Роль отдельных продуктов в возникновении данного пищевого отравления. Клинико-эпидемиологические особенности ботулизма, лабораторная диагностика, профилактика.

Пищевые микотоксикозы. Классификация, этиология, распространенность. Особенности клинических проявлений. Профилактические мероприятия.

Пищевые токсикоинфекции. Возбудители. Источники инфицирования и пути обсеменения пищевых продуктов. Клинико-эпидемиологические особенности вспышек. Профилактика.

Пищевые отравления, вызванные потенциально патогенной микрофлорой. Возбудители, источники инфицирования и пути обсеменения пищевых продуктов. Роль отдельных продуктов в возникновении заболеваний. Клинико-эпидемиологические особенности вспышек, лабораторная диагностика, профилактика.

Немикробные пищевые отравления. Классификация. Отравления продуктами растительного и животного происхождения. Клиника отравлений грибами. Профилактические мероприятия.

Немикробные пищевые отравления примесями химических веществ (пестициды, токсичные элементы, нитраты и пр.). Профилактические мероприятия.

Методика санитарно-эпидемиологического расследования пищевых отравлений. Профилактика микробных и немикробных пищевых отравлений.

Цель и основные задачи санитарно-эпидемиологического надзора за объектами общественного питания. Методика обследования данных пищевых объектов. Медицинский контроль за здоровьем персонала.

Цель и основные задачи санитарно-эпидемиологического надзора за объектами продовольственной торговли. Методика обследования данных пищевых объектов. Медицинский контроль за здоровьем персонала.

Санитарно-эпидемиологическая оценка и государственная регистрация пищевой продукции нового вида, в том числе специализированных пищевых продуктов, продуктов детского питания, БАД. Законодательство РФ и Таможенного союза. 7.2.2.40. Значение, цели и задачи лечебного питания в комплексной терапии заболеваний. Организация диетического (лечебно-профилактического) питания в лечебно-профилактических учреждениях.

Характеристика системы стандартных диет, применяемых в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность в соответствии с. Приказом МЗ РФ № 330 от 05.08.03.

Лечебно-профилактическое питание (ЛПП) на предприятиях с особо вредными и вредными условиями труда, его разновидности. Современные теоретические основы организации ЛПП.

Гигиеническая характеристика рационов лечебно-профилактического питания на предприятиях с особо вредными условиями труда. Контроль за организацией лечебно-профилактического питания на производстве.

Питание как фактор риска возникновения алиментарно-зависимых заболеваний: сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний, остеопороза. Нутриционная профилактика и лечение данной группы заболеваний.

Питание как фактор риска возникновения алиментарно-зависимых заболеваний: ожирения, сахарного диабета 2 типа, метаболического синдрома. Нутриционная профилактика и лечение данной группы заболеваний.

Генетически модифицированные пищевые продукты. Санитарно-эпидемиологические требования к ним. Порядок оценки и государственной регистрации.

Санитарно-эпидемиологические требования к технологическому процессу получения питьевого молока на предприятиях молочной промышленности. Организация производственного контроля с учетом требований системы ХАССП.

Санитарно-эпидемиологические требования к технологическому процессу получения мяса на предприятиях мясной промышленности. Организация производственного контроля.

Обогащенные и функциональные пищевые продукты. Санитарно-эпидемиологические требования к ним.

Санитарно-эпидемиологическая оценка организации производственного контроля на пищевых предприятиях. Обеспечение безопасности пищевой продукции на основе принципов ХАССП.

7.4 Гигиена детей и подростков

Основные закономерности роста и развития детского организма в зависимости от биологических и социальных факторов. Возрастная периодизация.

Физиологическое обоснование правильного положения тела при различных видах занятий. Рабочая поза школьника. Гигиенические требования к рассаживанию школьников.

Физическое развитие как показатель здоровья. Методы изучения и оценки. Показатели состояния здоровья детского населения. Факторы, его формирующие. Методы изучения состояния здоровья.

Заболеваемость детей и подростков, ее возрастная структура. Основные показатели.

Цели и задачи динамического наблюдения за физическим развитием и состоянием здоровья детей и подростков. Комплексная оценка состояния здоровья.

Особенности высшей нервной деятельности детей дошкольного возраста. Значение этих особенностей в организации учебно-воспитательной работы в дошкольных образовательных организациях.

Основные задачи профессиональной ориентации подростков. Медико-физиологические основы профессиональной ориентации и консультации подростков. Профессионально-значимые функции организма, предъявляемые к выбору профессии.

Влияние трудовых процессов на организм подростков. Организация режима труда подростков.

Гиподинамия как гигиеническая проблема. Нормирование двигательной активности в зависимости от возраста и пола.

Гигиенические требования к школьной мебели, учебному оборудованию и инструментарию

Гигиенические требования и режим питания в общеобразовательных организациях. Роль медицинского персонала в организации питания.

Гигиенические принципы организации учебного процесса в общеобразовательной организации. Гигиенические требования к рациональному построению учебного дня, недели, года.

Гигиеническое значение школьной зрелости. Методика ее определения, критерии оценки.

Гигиенические требования к организации питания в дошкольных образовательных организациях.

Гигиенические принципы размещения дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных и организаций начального профессионального образования на территории городов и других населенных мест.

Основные задачи и принципы физического воспитания детей и подростков, средства и формы физического воспитания.

Влияние работы с видеотерминалами на функции отдельных органов и систем детского организма.

Гигиенические принципы проектирования общеобразовательных организаций.

Физиологическая сущность утомления, особенности его развития у детей различного возраста. Основные принципы гигиенического нормирования учебно-воспитательного процесса

Гигиеническое обоснование воспитательной работы в дошкольных образовательных организациях. Организация обязательных занятий в дошкольных организациях.

Гигиенические принципы оздоровления детей в летнее и каникулярное время Типы организаций отдыха и оздоровления детей.

Гигиенические требования к световому режиму в организациях для детей и подростков. Гигиена зрения.

Гигиенические принципы организации учебно-производственного процесса в учреждениях начального профессионального образования.

Гигиенические принципы проектирования дошкольных образовательных организаций.

Медико-педагогический контроль за организацией физического воспитания в детских и подростковых учреждениях.

Особенности высшей нервной деятельности детей дошкольного возраста. Значение этих особенностей в организации различных видов деятельности и режима дня.

Особенности влияния вредных производственных факторов на организм подростков.

Режимы труда и отдыха при работе детей и подростков на персональных ЭВМ.

Санитарно-гигиенические требования к устройству, оборудованию и режиму работы на персональных ЭВМ и видеодисплейных терминалах в детских и подростковых организациях.

Требования к компьютерам, используемым в учебно-воспитательном процессе: общие, эргономические, конструктивные.

Гигиенические требования к детским игрушкам.

Гигиенические требования к школьным учебникам.

Задачи специалиста отдела надзора за условиями обучения и воспитания ТО Роспотребнадзора при проведении летней оздоровительной работы.

Основные направления работы и функции Управлений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзора) по разделу надзора за условиями воспитания и обучения детей и подростков.

Порядок взаимодействия ТО Управления Роспотребнадзора и ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по разделу надзора за условиями воспитания и обучения детей и подростков.

Гигиеническое обоснование рационального построения учебного дня, недели, года. Гигиенические требования к построению расписания уроков. Регламентация продолжительности уроков и перемен.

Основные разделы и формы работы специалиста ТО Управления Роспотребнадзора и врача по гигиене детей и подростков ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии.

Основные разделы и содержание работы врача в общеобразовательной организации.

Задачи врача по гигиене детей и подростков ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» при проведении летней оздоровительной работы.

Гигиена зрения в общеобразовательных организациях. Причины возникновения близорукости и меры ее профилактики.

Гигиенические требования к воздушно-тепловому режиму в образовательных организациях.

Гигиенические принципы планировки, размещения и благоустройства стационарных организаций отдыха и оздоровления детей.

Физиологические основы физического воспитания. Развитие двигательных навыков и координации движений.

Законодательные основы в области охраны здоровья детей и подростков.

Физиологическое обоснование правильного положения тела ребенка и подростка при различных видах занятий. Гигиенические требования к учебному и производственному оборудованию.

Гигиена трудового воспитания и обучения в общеобразовательных организациях.

Гигиенические принципы организации учебного процесса в современных общеобразовательных организациях. Пути повышения и сохранения умственной работоспособности учащихся.

Основные принципы лечебно-профилактической помощи детям в рамках образовательной организации.

Особенности режима дня детей раннего и дошкольного возраста, его физиологичекое обоснование.

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей

Гигиеническое обоснование воспитательной работы в дошкольных образовательных организациях. Организация обязательных занятий в дошкольных организациях.

Гигиенические основы построения режима дня школьников, его основные компоненты.

Поднадзорные объекты государственного санитарно-эпидемиологического надзора в сфере воспитания и обучения.

Основные законы, регламентирующие вопросы охраны здоровья детского и подросткового населения РФ.

7.5 Гигиена труда

Гигиена труда: предмет, задачи и методы. Основные этапы развития отечественной гигиены труда.

Организационные основы деятельности отдела по надзору за условиями труда ТО Управления Роспотребнадзора и отдела гигиены труда ФБУЗ. Документы, регламентирующие права и обязанности специалиста отдела по надзору за условиями труда.

Организация санитарно-эпидемиологического надзора на промышленных объектах. Законодательные основы проведения Роспотребнадзором плановых и внеплановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

Виды физического труда. Физиологические особенности динамической и статической работы. Изменения в организме при различных видах физического труда.

Физиологические особенности умственного труда. Меры профилактики психоэмоционального перенапряжения в современных условиях.

Психофизиологические критерии оценки тяжести и напряженности труда. Роль эргономики и инженерной психологии в профилактике раннего утомления и переутомления, повышении работоспособности человека.

Производственный микроклимат. Принципы регламентации в зависимости от характера производства и вида работы. Мероприятия по улучшению условий труда, работающих в условиях нагревающего и охлаждающего микроклимата.

Производственная пыль как вредный и опасный фактор производства. Мероприятия по борьбе с пылью и профилактика пылевой патологии.

Производственный шум. Основные физико-гигиенические характеристики. Классификация шума. Принципы гигиенического нормирования шума. Источники шума на производстве. Действие шума на организм. Профилактические мероприятия.

Инфразвук как неблагоприятные факторы производственной среды, их основные физико-гигиенические характеристики, источники на производстве. Действие на организм. Профилактические мероприятия.

Ультразвук как неблагоприятные факторы производственной среды, их основные физико-гигиенические характеристики, источники на производстве. Действие на организм. Профилактические мероприятия.

Производственная вибрация, классификация, принципы нормирования. Вибрационная болезнь. Меры защиты и профилактики.

Электромагнитные поля радиочастот. Области применения, биологическое действие и принципы нормирования ЭМП радиочастот. Защитные мероприятия при работе с источниками ЭМП.

Ультрафиолетовое излучение. Производственные источники УФ - излучения. Биологическое действие. Изменение воздушной среды под влиянием УФ - излучения. Профилактические мероприятия.

Инфракрасное излучение, источники его на производстве. Особенности его действия на организм. Профессиональные заболевания и меры их профилактики.

Повышенное и пониженное атмосферное давление. Действие на организм. Декомпрессионная, высотная болезнь. Профилактические мероприятия.

Производственные яды, классификация. Современные проблемы промышленной токсикологии.

Понятие «вредные вещества», токсичность и опасность. Основные параметры токсикометрии. Классификация вредных веществ по токсичности и опасности.

Гигиенические основы производственной вентиляции как средства коллективной защиты. Классификация. Гигиенические требования к организации производственной вентиляции в условиях повышенного пыле-, тепло-, влагообразования.

Производственное освещение. Гигиенические требования, принципы нормирования. Влияние освещения на здоровье и работоспособность.

Пестициды. Классификация, Токсиколого-гигиеническая характеристика основных групп пестицидов. Формы и способы транспортировки, хранения и применения пестицидов и их гигиеническое значение.

Гигиена труда в черной металлургии. Основные производственные процессы. Профессиональные вредности, их действие на организм. Мероприятия по оздоровлению условий труда.

Гигиена труда при добыче полезных ископаемых. Основные производственные процессы. Профессиональные вредности и их действие на организм. Профилактические мероприятия.

Гигиена труда в горячих (литейных) цехах машиностроения. Профессиональные вредности и их действие на организм. Профилактические мероприятия.

Гигиена труда в горячих (кузнечных) цехах машиностроения. Профессиональные вредности и их действие на организм. Профилактические мероприятия.

Гигиена труда в горячих (термических) цехах машиностроения. Профессиональные вредности и их действие на организм. Профилактические мероприятия.

Гигиена труда в механических цехах. Основные производственные процессы. Профессиональные вредности и их действие на организм, оздоровительные мероприятия.

Гигиена труда в сварочных цехах. Основные производственные процессы. Профессиональные вредности и их действие на организм, оздоровительные мероприятия.

Гигиена труда в полеводстве. Основные производственные процессы. Профессиональные вредности, их действие на организм. Оздоровительные мероприятия.

Гигиена труда в животноводстве. Основные производственные процессы. Профессиональные вредности, их действие на организм. Оздоровительные мероприятия.

Гигиена труда в производстве строительных материалов. Профессиональные вредности и их действие на организм. Профилактические мероприятия.

Гигиена труда в химической промышленности. Особенности технологических процессов. Основные производственные вредности и их действие на организм. Оздоровительные мероприятия.

Гигиена труда в текстильной промышленности. Основные производственные процессы. Профессиональные вредности и действие на организм. Оздоровительные мероприятия.

Гигиена труда в швейной промышленности. Основные производственные процессы. Профессиональные вредности и действие на организм. Оздоровительные мероприятия.

Средства индивидуальной защиты. Классификация. Роль средств индивидуальной защиты в профилактике неблагоприятного воздействия факторов производственной среды на организм работающих.

Гигиена труда водителей городского общественного транспорта. Профессиональные вредности в зависимости от вида транспорта и их действие на организм. Профилактические мероприятия.

Гигиена труда медицинских работников. Основные профессиональные вредности и их действие на организм. Профилактические мероприятия.

Гигиена труда при работе с персональными компьютерами. Основные вредные производственные факторы и их действие на организм. Профилактические мероприятия.

Организационно-правовые основы и порядок проведения специальной оценки условий труда. Правовое положение, права, обязанности и ответственность участников специальной оценки условий труда.

7.6. Радиационная гигиена

Цели, задачи и объекты радиационной гигиены. Основные принципы обеспечения радиационной безопасности.

Виды и источники ионизирующих излучений. Взаимодействие ионизирующих излучений с веществом.

Классификация ионизирующих излучений. Принципы и методы регистрации ионизирующих излучений.

Законодательные и нормативные документы по радиационной гигиене: Закон РФ «О радиационной безопасности населения», НРБ-99/2009, ОСПОРБ-99/2010, их значение в обеспечении радиационной безопасности населения.

Основные принципы нормирования ионизирующих излучений. Понятия о категориях облучаемых лиц, пределах доз, допустимых и контрольных уровнях облучения.

Организация и планирование работы по радиационной гигиене. Взаимодействие с различными организациями и структурными подразделениями.

Биологическое действие ионизирующих излучений. Стохастические эффекты ионизирующих излучений. Концепция беспорогового радиационного воздействия.

Биологическое действие ионизирующих излучений. Детерминированные эффекты ионизирующих излучений.

Виды радиационного фона. Природный радиационный фон. Его влияние на организм человека.

Виды радиационного фона. Техногенно измененный естественный радиационный фон. Его влияние на организм человека.

Виды радиационного фона. Искусственный радиационный фон. Его влияние на организм человека.

Основные дозиметрические величины ионизирующих излучений и системные и внесистемные единицы их измерения.

Вредные факторы при работе с закрытыми источниками ионизирующих излучения. Меры защиты персонала.

Вредные факторы при работе с открытыми источниками ионизирующих излучений. Меры защиты персонала.

Опасные и вредные производственные факторы при работе в рентгеновском кабинете. Обеспечение радиационной безопасности персонала при проведении рентгенологических процедур.

Мероприятия по защите пациентов и населения при проведении рентгенорадиологических процедур.

Радиационно-опасные объекты. Классификация. Применение источников ионизирующих излучений при дефектоскопии в промышленности.

Радиационные аварии. Классификация. Меры предотвращения. Этапы ликвидации радиационных аварий и их последствий.

Охрана окружающей среды от радиоактивных загрязнений. Особенности обращения с радиоактивными отходами.

Радиационный контроль объектов окружающей среды. РК территорий.

Обеспечение радиационной безопасности населения. Радиационный контроль питьевой воды.

Обеспечение радиационной безопасности населения. Радиационный контроль строительных материалов.

Обеспечение радиационной безопасности населения. Радиационный контроль пищевых продуктов.

7.7. Эпидемиология

Пищевые эпидемии. Характерные черты и причины их формирования.

Водные эпидемии. Характерные черты и причины их формирования.

Ветряная оспа. Медицинское и социальное значение инфекции. Механизм развития эпидемического процесса. Мероприятия в очаге. Профилактика.

Клещевой энцефалит. Механизм развития эпидемического процесса. Переносчики. Распространение. Профилактика.

Вирусный гепатит В. Медицинское и социальное значение инфекции. Механизм развития эпидемического процесса. Эпидемиологические особенности гепатитов С и D. Профилактика.

Ботулизм. Механизм развития эпидемического процесса. Профилактика.

Менингококковая инфекция. Особенности возбудителя, имеющие эпидемиологическое значение. Механизм развития эпидемического процесса. Профилактика.

Гнойно-септические инфекции в родильных домах и хирургических стационарах. Механизм развития эпидемического процесса. Профилактика.

Вирусные гепатиты. Социальное и медицинское значение. Вирусный гепатит А. Характеристика проявлений эпидемического процесса (уровни, динамика, структура заболеваемости). Заразительность больного в различные периоды болезни. Профилактика.

Специфическая профилактика. Показания и сроки проведения. Оценка качества эффективности специфической профилактики. Значение ее в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Кишечные эшерихиозы, вызванные энтеропатогенными кишечными палочками (ЭПКП). Механизм развития эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

Краснуха. Медицинское и социальное значение инфекции. Механизм развития эпидемического процесса. Характеристика проявлений эпидемического процесса (уровни,

динамика, структура заболеваемости). Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

Ку-лихорадка. Механизм развития эпидемического процесса. Профилактика.

Вирусный гепатит В. Эпидемиологическое значение различных клинических форм заболеваний и носителей. Методы раннего выявления. Пути передачи. Группы населения с повышенным риском заражения.

Лептоспирозы. Механизм развития эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

Общая характеристика зоонозов, их эпидемиологические особенности. Механизм развития эпидемического процесса. Профилактика.

Сыпной тиф. Болезнь Брилля. Механизм развития эпидемического процесса. Мероприятия в эпидемическом очаге.

Кишечный иерсиниоз. Механизм развития эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

Энтеровирусные инфекции. Полиомиелит. Механизм развития эпидемического процесса. Специфическая профилактика.

Полиомиелит. Характеристика проявлений эпидемического процесса (уровни, динамика, структура заболеваемости). Особенности полиомиелита в современный период. Мероприятия в эпидемическом очаге. Профилактика. Значение эпидемиологического надзора за полиомиелитом в современный период.

Эпидемиологическая диагностика. Цели и задачи. Этапы эпидемиологической диагностики. Характеристика описательного этапа.

Коклюш. Особенности коклюшной инфекции в современный период. Механизм развития эпидемического процесса. Характеристика проявлений эпидемического процесса (уровни, динамика, структура заболеваемости). Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор за коклюшем.

Малярия. Виды возбудителей. Основные переносчики малярии в России. Борьба с малярийным комаром на различных стадиях развития.

Корь. Характеристика проявлений эпидемического процесса (уровни, динамика, структура заболеваемости). Профилактика. Условия, обеспечивающие эффективность вакцинации. Эпидемиологический надзор коревой инфекцией.

Туберкулез. Особенности возбудителя, имеющие эпидемиологическое. Механизм развития эпидемического процесса. Мероприятия по борьбе с туберкулезом.

Брюшной тиф. Механизм развития эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

Эпидемиологическая диагностика. Цели и задачи. Этапы эпидемиологической диагностики. Характеристика аналитического этапа.

.Шигеллезы. Механизм развития эпидемического процесса. Значение санитарно-гигиенических мероприятий.

Скарлатина. Характеристика проявлений эпидемического процесса (уровни, динамика, структура заболеваемости). Мероприятия в эпидемическом очаге. Эпидемиологический надзор при скарлатине.

Эпидемический паротит. Механизм развития эпидемического процесса. Мероприятия в эпидемическом очаге. Эпидемиологический надзор за паротитной инфекцией.

Общая характеристика эшерихиозов, вызванных диареегенными кишечными палочками. Основные условия, способствующие возникновению и распространению заболеваний. Механизм развития эпидемического процесса.

Дифиллоботриоз. Эпидемиологическая оценка цикла развития гельминта. Механизм развития эпидемического процесса. Профилактика.

Боррелиозы. Болезнь Лайма. Механизм развития эпидемического процесса. Профилактические мероприятия.

Стрептококковая инфекция. Медицинское и социальное значение инфекции. Механизм развития эпидемического процесса скарлатины, характеристика его проявлений.

Чума, вклад отечественных исследователей в учение о чуме. Природные очаги чумы в России. Источники инфекции. Эпидемиологическое значение различных клинических форм. Мероприятия в эпидемических очагах.

Туляремия. Механизм развития эпидемического процесса. Типы эпидемий. Мероприятия по борьбе с туляремией. Специфическая профилактика.

ВИЧ-инфекция. Механизм развития эпидемического процесса. Группы риска. Профилактика.

Коклюш. Категории источников инфекции. Заразительность больного в различные периоды болезни. Специфическая профилактика и ее эффективность. Эпидемиологический надзор за коклюшем.

Корь. Механизм развития эпидемического процесса. Мероприятия в эпидемическом очагах. Специфическая профилактика и условия, обеспечивающие ее эффективность.

Пищевые эпидемии. Характерные черты и причины их формирования.

Менингококковая инфекция. Особенности возбудителя, имеющие эпидемиологическое значение. Механизм развития эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор за менингококковой инфекцией.

Грипп. Эпидемиологические особенности. Медицинское и социальное значение. Противоэпидемические мероприятия. Специфическая профилактика.

Общая характеристика сапронозов. Легионеллез. Механизм развития эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

Шигеллезы. Источники инфекции. Особенности клинического течения современной дизентерии, имеющие значение в распространении заболеваний. Эпидемиологические особенности шигеллезов, вызванных различными видами возбудителей.

Бешенство. Механизм развития эпидемического процесса. Мероприятия по борьбе с бешенством. Специфическая профилактика бешенства. Организация антирабических прививок.

Псевдотуберкулез. Механизм развития эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

Туберкулез. Пути передачи возбудителя. Характеристика проявлений эпидемического процесса (уровни, динамика, структура заболеваемости). Показатели, отражающие распространение туберкулеза, их эпидемиологическая трактовка.

Грипп. ОРЗ. Характеристика проявлений эпидемического процесса (уровни, динамика, структура заболеваемости). Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор за гриппом.

Холера. Механизм развития эпидемического процесса. Организация и проведение эпидемиологического надзора в современный период.

Общая характеристика стрептококковых инфекций. Скарлатина. Механизм развития эпидемического процесса. Меры борьбы и профилактики. Эпидемиологический надзор.

Эпидемиологический надзор, его цели и содержание, значение для науки и практики.

Сальмонеллезы. Характеристика проявлений эпидемического процесса (уровни, динамика, структура заболеваемости). Противоэпидемические мероприятия. Особенности внутрибольничного сальмонеллеза.

Дифтерия. Механизм развития эпидемического процесса. Восприимчивость населения в современных условиях. Эпидемиологический надзор за дифтерийной инфекцией, методы оценки проводимой профилактической работы.

Методы эпидемиологической диагностики. Эпидемиологический анализ, его цель и содержание.

Эпидемиологический анализ инфекционных заболеваний и его значение для науки и практики.

Водные эпидемии. Характерные черты и причины их формирования.

Активный и пассивный иммунитет, их характеристика. Препараты для пассивной иммунизации и их применение.

Основные геогельминтозы. Пути и факторы передачи. Профилактика. Аскаридоз, трихоцефаллез. Меры борьбы.

Биогельминтозы. Описторхоз. Эпидемиологическая оценка цикла развития. Пути и факторы передачи. Профилактика.

Госпитальные инфекции. Условия, способствующие их возникновению и распространению.

Контагиозные гельминтозы. Энтеробиоз. Профилактика.

Тениидозы. Эпидемиологическая оценка цикла развития. Пути и факторы передачи. Профилактика.

8. Этапы (аттестационные испытания) государственного экзамена по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело:

I этап – проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования. Тестовый контроль проводится по типовым тестовым заданиям, составленным на основе единого банка междисциплинарных аттестационных заданий по всем направлениям подготовки выпускников, охватывающих содержание клинических дисциплин и дисциплин специальности Медико-профилактическое дело. Выпускник получает 60 вопросов.

II этап-собеседование. Проверка целостности профессиональной подготовки выпускника, уровня его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций, умений решать в ходе собеседования профессиональные задачи по экзаменационным билетам. Структура экзаменационного билета представлена четырьмя вопросами и двумя ситуационными задачами по конкретной санитарно-эпидемиологической ситуации. Выпускник должен провести анализ ситуации, используя знания нормативно-правовой базы и предложит комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности.

9. Критерии оценки результатов сдачи ГИА

Критерии оценивания результатов тестирования:

- 71-100% правильных ответов – «зачтено»
- 70% и менее правильных ответов – оценка «не зачтено»

Критерии оценивания собеседования.

Оценка «отлично» – студент свободно и с глубокими знаниями материала правильно решил ситуационную задачу (выполнил все задания, правильно ответил на все поставленные вопросы);

Оценка «хорошо» – студент достаточно убедительно, но с незначительными ошибками в теоретической подготовке и освоении умений и по существу правильно ответил на вопросы или допустил небольшие погрешности в ответе;

Оценка «удовлетворительно» – студент недостаточно уверен, отвечает с ошибками в теоретической подготовке и освоении умений, ответил на вопросы ситуационной задачи; с затруднениями, но все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике;

Оценка «неудовлетворительно» – студент имеет слабое представление о предмете и допустил существенные ошибки в ответе на все вопросы и большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной задачи на практике.

Итоговая оценка по государственной итоговой аттестации выставляется по результатам итогового собеседования с учетом результатов тестирования. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Результаты ГИА объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

10. План реализации программы ГИА

- ознакомление студентов с программой на сайте университета (www.dgmu.ru);
- консультации по подготовке к экзаменационным испытаниям осуществляются сотрудниками кафедр общей гигиены и экологии человека; социальной гигиены, организации надзора с курсом лабораторной диагностики; общественного здоровья и здравоохранения; микробиологии, вирусологии и иммунологии;
- проведение ГИА 12-27 июня.

11. Рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Подготовка к государственной итоговой аттестации осуществляется самостоятельно.

Рекомендуется посетить предэкзаменационные консультации, которые осуществляются сотрудниками кафедр общей гигиены и экологии человека; социальной гигиены, организации надзора с курсом лабораторной диагностики; общественного здоровья и здравоохранения; микробиологии, вирусологии и иммунологии

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену:

Основная литература: Мазаев, В.Т. Коммунальная гигиена. Ч. I / В. Т. Мазаев, А. А. Королев, Т. Г. Шлепина ; под ред. В. Т. Мазаева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. – 304 с. Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена. Ч. II / В. Т. Мазаев, М. М. Гимадеев, А. А. Королев, Т. Г. Шлепина ; под ред. В. Т. Мазаева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 336 с. Общая гигиена : учеб. пособие / под ред. А. М. Большакова, В. Г. Маймулова. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2006. – 736 с. Гигиена водоснабжения населенных мест (методические указания к практическим занятиям по коммунальной гигиене) / под ред. П. Г. Ромашова. – СПб. : СПбГМА им. И. И. Мечникова, 2010. – 43 с.. Гигиеническая диагностика качества воды и условий водоснабжения: ситуационные задачи для самостоятельной работы студентов / под ред. П. Г. Ромашова. – СПб. : СПбГМА им. И. И.

Мечникова, 2010. – 116 с. Гигиеническая диагностика состояния атмосферного воздуха и среды обитания человека в закрытых помещениях: ситуационные задачи для самостоятельной работы студентов / под ред. П. Г. Ромашова. – СПб. : СПбГМА, 2010. – 116 с. Гигиеническая диагностика состояния водных объектов и почвы : ситуационные задачи для самостоятельной работы студентов / Под ред. П. Г. Ромашова. – СПб. : СПбГМА им. И. И. Мечникова, 2011. – 56 с. Дополнительная литература: Коммунальная гигиена / Е. И. Гончарук, В. Г. Бардов, С. И. Гаркавый, А. П. Яворовский ; под ред. Е. И. Гончарука. – Киев: Здоров'я, 2006. – 792 с. Щербо, А. П. Больничная гигиена : рук-во для врачей. – СПб. : СПбМАПО, 2000. – 489 с. Щербо, А. П. Гигиена управления больничными отходами / А. П. Щербо, О. В. Мироненко. – СПб. : МАПО, 2008. – 324 с. Права потребителей услуг в здравоохранении / А. М. Рабец, Г. Б. Еремин, Д. Е. Мохов, И. Ф. Серегина, В. Г. Маймулов. - М. : ОЛМА Медиа Групп, 2010. – 320 с. 28 9.1.2.5. Организационные основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека : учеб. пособие. – СПб. : СПбГМА им. И. И. Мечникова, 2009. – 144 с. 9.1.2.6. Биоповреждения больничных зданий и их влияние на здоровье человека / под ред. А. П. Щербо и В. Б. Антонова. – СПб. : СПбМАПО, 2008. – 232 с Щербо, А. П. Оценка риска от воздействия факторов окружающей среды на здоровье : практикум : учеб. пособие / А. П. Щербо, А. В. Киселев. – СПб. : СПбМАПО, 2005. – 92 с. 9.1.2.8. Гигиенические аспекты облучения населения природными источниками ионизирующего облучения : учеб. пособие / под ред. И. К. Романовича и П. Г. Ромашова. - СПб. : СПбГМА им. И. И. Мечникова, 2007. – 176 с. Гигиенические аспекты эксплуатации городских очистных сооружений с технологией сжигания осадков сточных вод : учеб. пособие для студентов медицинских вузов / под ред. П. Г. Ромашова и В. В. Семеновой. – СПб. : Береста, 2008. – 144 с. Обеспечение населения Санкт-Петербурга чистой питьевой водой: проблемы и перспективы / под ред. О. С. Сергеева, И. А. Меркушева. – СПб. : Эдиция, 2010. – 122 с. Обеспечение населения Санкт-Петербурга физиологически полноценной питьевой водой / под ред. О. Е. Сергеева, И. А. Меркушева. – СПб. : Эдиция, 2011. – 169 с. Гигиенические нормативы. Физические факторы окружающей и производственной среды / И. М. Ахметзянов, С. В. Гребеньков, О. П. Ломов, Л. П. Тереньтьев, И. В. Петреев ; под ред. О. П. Ломова. – СПб. : НПО «Профессионал», 2011. – 796 с. Водоснабжение Санкт – Петербурга / Гос. Унитар. Предприятие «Водоканал С.-Петербурга»; под общ. ред. Ф. В. Кармазинова. – СПб. : Новый журнал, 2003. - 682 с. Кошелев, Н. Ф. Гигиена водоснабжения войск : учеб. пособие / Н. Ф. Кошелев, В. И. Нарыкин, В. М. Осипов. – СПб. : Петроглиф, 2008. – 312 с. Проблемы гигиенической безопасности хозяйственно–питьевого водоснабжения и здоровья населения Ленинградской области / С. А. Горбанев, Л. В. Воробьева, В. Г. Маймулов, А. Ю. Ломтев. – СПб. : СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2006. – 152 с. Шаповалова, О. А. Здоровье как предмет изучения в социологии медицины : учеб. пособ. для вузов / О. А. Шаповалова, А. В. Решетников. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. Гигиена питьевого водоснабжения : учеб.–метод. рук-во / Л. П. Воробьева [и др.] – СПбГМА, 2005. – 48 с. Свидовый, В. И. Городской шум. Методы измерения, надзора и экспертизы : учеб.–метод. пособие / В. И. Свидовый, Е. Е. Палишкина. - СПб. : СПбГМА им. И. И. Мечникова, 2006. – 49 с. Современные региональные особенности здоровья населения и здравоохранения России / О. П. Щепин [и др.]. – М. : Медицина, 2007. – 359 с. 9.2 Гигиена питания 9.2.1. Основная литература: 9Королев, А. А. Гигиена питания : учебник для студентов высш. учеб. завед. / А. А. Королев. - 3-е изд., перераб. – М. : Издательский центр «Академия», 2008. - 528 с. (Рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебника для студентов, обучающихся по специальности 060104 «Медико-профилактическое дело»)

«Медико-профилактическое дело») Доценко, В. А. Практическое руководство по санитарному надзору за предприятиями пищевой и перерабатывающей промышленности, общественного питания и торговли / В. А. Доценко. – СПб. : ГИОРД, 2013. – 831 с. Закревский, В. В. Сборник ситуационных задач по гигиене питания / В. В. Закревский, И. В. Мелешкова, Л. В. Кордюкова. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. – 136 с. 9.2.1.4. Закревский, В. В. Государственный надзор за соблюдением законодательства РФ о защите прав потребителей с целью обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов и продовольственного сырья / В. В. Закревский, И. А. Кононенко. – СПб. : Издво СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. – 56 с.. Закревский, В. В. Организация производственного контроля на пищевых предприятиях / В. В. Закревский, И. А. Кононенко. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. – 76 с. Кордюкова, Л. В. Гигиеническая оценка состояния питания различных групп трудоспособного населения / Л. В. Кордюкова, В. В. Закревский. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. – 156 с. Закревский, В. В. Глоссарий по гигиене питания / В. В. Закревский, В. А. Доценко. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. – 72 с. Белова Л.В., Карцев В.В.. Пилькова Т.Ю., Федотова И.М., Элиович И.Г., Разуваева С.Ю. Порча пищевых продуктов. Правовая и административная ответственность. Учебное пособие.- СПб.: Издательство ООО «КАРО», 2013.-157с. Белова Л.В., Карцев В.В., Федотова И.М., Пилькова Т.Ю. Ксенобиотики в продовольственном сырье и пищевых продуктах. Учебное пособие.- СПб.: Издательство ООО «КАРО»,-2013.-51с. Белова Л.В., Карцев В.В., Пилькова Т.Ю., Федотова И.М. Отбор и доставка проб продовольственного сырья и пищевых продуктов для лабораторных исследований и проведения экспертизы. Учебное пособие.- СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014.-48с. Белова Л.В., Пилькова Т.Ю., Карцев В.В.. Дмитриева Г.А., Федотова И.М., Карцев В.В. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза пищевой продукции. Дополнительная литература: Практическое руководство по надзору за организацией питания и здоровьем населения / под ред. В. А. Доценко. - СПб. : Фолиант, 2006. – 312 с. Доценко, В. А. Организация лечебно-профилактического питания / В. А. Доценко, Г. И. Бондарев, А. Н. Мартинчик. - Л. : Медицина, 1987. – 215 с. Закревский, В. В. Безопасность пищевых продуктов и биологически активных добавок к пище / В. В. Закревский. - СПб. : ГИОРД, 2004. – 280 с. Закревский, В. В. Генетически модифицированные источники пищи растительного происхождения : практ. рук-во по санитар.-эпидемиолог. надзору : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. «Медико-профилактическое дело» / В. В. Закревский. – СПб. : Диалект, 2006. – 152 с..

Декан медико-профилактического факультета Г.С.Баркаев