Федерального государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИДПО
Р.Ш. Бутаев
«24» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) СТАЦИОНАРНАЯ ПРАКТИКА»

Б 2.Б.01(П) Базовая часть

Специальность 31.08.57- Онкология

Уровень высшего образования — Ординатура

Квалификация выпускника — врач-онколог

Кафедра онкологии с усовершенствованием врачей

Форма обучения — очная

Курс-1, 2

Семестр-1,2,3,4

Всего трудоемкость (в зачётных единицах/часах): 66 з.е. / 2376ч

Форма контроля - зачет с оценкой

Махачкала 2024

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по спецнальности 31.08.57 «Онкология» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1100 от 25 августа 2014г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «18» мая 2024 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)

2. Декан ФПК ВК_____(Р.Н.Шахсинова)

Зяведующий кафедрой, д.м.н, профессор_____-(С.А. Алиев)

Составители:

1. Зав. кафедрой онкологии, профессор, д.м.н, Алиев С.А.

1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: Производственная практика
Тип практики: клиническая практика (базовая часть)
Способ проведения практики: стационарная
Форма проведения практики: практика проводится согласно утвержденному учебному плану непрерывно.
Продолжительность производственной (клинической) практики - 66 ЗЕ (2376 академических часов)
Базами практики являются лечебно-профилактические организации:
Клинические базы:
- Республиканский онкологический центр,
- Дагестанский центр грудной хирургии.

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-онколога.

Задачи: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.57 «Онкология»; подготовка врача – онколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций по данной специальности:
- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник программы ординатуры должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК):

профилактическая деятельность:
- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

диагностическая деятельность:
- готовность к диагностике онкологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебной деятельность:
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с онкологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции

Номер/ индекс компетенции	**Код и наименование категории (группы) компетенции**	**Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями**
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**Знать:** основы нравственного поведения; ключевые ценности профессиональной деятельности
		Уметь: анализировать профессионально-медицинские ситуации
		Владеть: методами организации самостоятельной работы с научной литературой
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:**- формы и методы управления коллективом на основе толерантности
		Уметь:строить социальные взаимодействия на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей
		Владеть:навыками проектирования образовательной среды, готовность к работе в команде
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения онкологических заболеваний, их раннюю диагностику и профилактику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение в вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	**Знать:**основы профилактической медицины, направленной на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения онкологических заболеваний; - организацию врачебного контроля состояния онкологического здоровья населения; - основные тенденции проявления и уровень распространенности онкологических заболеваний в стране; их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития; - комплексную взаимосвязь между онкологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, предопухолевыми заболеваниями, применением лекарственных препаратов

		Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской,онкологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; - проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни; своевременное лечение предопухолевых заболеваний; - проводить работу по пропаганде онкологического здоровья, направленную на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни
		Владеть: комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, - оценками состояния онкологического здоровья населения различных возрастнополовых групп; - ведения медицинской учетно-отчетной документации в онкологии
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	**Знать:** основы профилактической медицины, направленной на сохранение и укрепление онкологического здоровья - принципы диспансерного наблюдения различных возрастнополовых групп населения с предопухолевыми заболеваниями, реабилитации пациентов; - этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся онкологических заболеваний; - организацию медицинских осмотров больных с предопухолевыми заболеваниями; -
		Уметь: проводить работу по пропаганде онкологического здоровья, направленную на предупреждение онкологических заболеваний; - использовать методы первичной, вторичной и третичной профилактики (на основе доказательной медицины), - проводить медицинские осмотры пациентов со онкологической патологией

		Владеть: - методами организации профилактики онкологических заболеваний в любой возрастной группе; - методами диспансеризации в онкологии у детей и взрослых
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	**Знать:** Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний онкологического профиля. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни. Принципы классификации болезней. Основные симптомы и синдромы онкологических заболеваний. Алгоритм диагностических мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях в онкологической практике.
		Уметь: - Оценивать результаты основных и дополнительных методов диагностики, используемые в онкологической практике. - Работать с инструментами, материалами и аппаратурой. -Проводить диагностику и дифференциальную диагностику с использованием различных методов. -На основании данных основных и дополнительных исследований выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния.
		Владеть: - методами клинического обследования онкологических больных (осмотра, сбора анамнеза, пальпации, перкуссии, аускультации); Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов основных и дополнительных методов исследования онкологических больных-

ПК -6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	**Знать:** -знание и соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии. - Порядок оформления медицинской документации онкологического больного. - Порядок и методы обследования пациентов онкологического профиля. - Критерии оценки состояния органов и систем организма. -Показатели лабораторно - инструментальных исследований онкологических больных в норме и патологии - показания и противопоказания к лекарственному лечению (химиотерапия, гормонотерапия, иммунотерапия, таргетная терапия); - принципы фармакотерапии онкологических заболеваний; - показания и противопоказания к хирургическому лечению; - объемы онкологических операций; - принципы, приемы и методы обезболивания в онкологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации; -показания и противопоказания к применению лучевой терапии; - показания и противопоказания к комбинированному и комплексному лечению; -принципы оказания неотложной помощи при всех острых состояниях, заболеваниях, травмах.
		Уметь: - - Анализировать отклонения функциональных возможностей тканей и органов в онкологической практике от нормы. - Обследовать онкологического больного, используя основные и дополнительные методы исследования. - Оформить медицинскую документацию онкологического больного. - Интерпретировать результаты обследования. - Анализировать и оценивать качество медицинской, онкологической помощи.

		Владеть: - Мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной онкологии. - Методами комплексной терапии и реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. - Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий. - Навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста.
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	**Знать:** - Классификацию и основные характеристики лекарственных средств. - Фармакодинамику и фармакокинетику. - Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. - Побочные эффекты.
		Уметь: - Сформировать план лечения с учетом течения болезни. - Подобрать и назначить лекарственную терапию. - Использовать методы немедикаментозного лечения. - Провести реабилитационные мероприятия при онкологических заболеваниях. - Выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах у онкологического больного.
		Владеть: - Возможностью назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных онкологических заболеваний и патологических процессов. - Методами комплексной терапии и реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии

ПК - 9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	**Знать:** Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Проблемы онкологической настороженности у лиц, связанным с профессиональными вредностями. Организацию врачебного контроля состояния здоровья населения.
		Уметь: Проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды. Пропагандировать здоровый образ жизни. Проводить работу по пропаганде здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных онкологических заболеваний
		Владеть: Методами организации первичной профилактики онкологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на онкологическую заболеваемость

Производственная практика, как элемент изучения дисциплины, направлена на формирование и закрепление у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности трудовые функции/действия, согласно профессиональному стандарту «Врач-онколог»:

А - Оказание медицинской помощи по профилю «онкология» в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

A/01.8 - Диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования

A/02.8 - Лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности

A/03.8 - Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов

A/04.8 - Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с онкологическими заболеваниями

A/05.8 - Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики онкологических заболеваний, сопровождение и курирование программ, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний, организованных в медицинских организациях первичной медико-санитарной помощи

A/06.8 - Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

A/07.8 - Оказание медицинской помощи в экстренной форме

A/08.8 - Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями

В –Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «онкология» (лекарственная терапия)

В/01.8 - Диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования

В/02.8 – Лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, включаяпроведение противоопухолевой лекарственной терапии, контроль его эффективности и безопасности

В/03.8 - Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов

В/04.8 – Проведение медицинскихэкспертиз в отношении пациентов с онкологическими заболеваниями

В/05.8 - Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здоровогообразажизни,санитарно-гигиеническомупросвещениюнаселения с целью профилактики онкологических заболеваний

В/06.8 – Проведение анализа медико-статистической информации,ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

В/07.8 - Оказание медицинской помощи в экстренной форме

В/08.8 – Оказаниепаллиативноймедицинскойпомощипациентамсонкологическими заболеваниями

С – Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «онкология» (хирургия)

С/01.8 - Диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования

С/02.8 - Хирургическое лечение пациентов с онкологическимизаболеваниями,контроль его эффективности и безопасности

С/03.8 - Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов

С/04.8 - Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с онкологическими заболеваниями

С/05.8 - Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики онкологических заболеваний

С/06.8 - Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

С/07.8 - Оказание медицинской помощи в экстренной форме

С/08.8 - Оказаниепаллиативноймедицинскойпомощипациентамсонкологическими заболеваниями

4.МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Производственная (клиническая) стационарная практика» относится к Блоку 2 «Практики»» базовой части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.57 «Онкология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Производственная (клиническая) стационарная практика относится к активным и интерактивным формам проведения занятий, соответствующих современным требованиям

подготовки специалистов. Потребность в данном курсе обусловлена тем, что ординатор после обучения по традиционным (классическим) формам (лекции, практические занятия) нуждается в проверке степени овладения приобретенными знаниями, умениями и навыками, в их коррекции углублении и закреплении. В целом практика направлена на дальнейшие углубление занятий и овладение теми профессиональными компетенциями, которые вытекают из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения.

Производственная (клиническая) стационарная практика проводится в структурных подразделениях организации.

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами:

Б1.Б.01 Онкология
Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.03 Педагогика
Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.05 Патология
Б1.В.01 Лучевая терапия злокачественных опухолей
Б1.В.ДВ.01.01 Онкоурология
Б1.В.ДВ.01.02 УЗД в онкологии

Навыки, сформированные в процессе прохождения «Производственной (клинической) практики», необходимы для последующей профессиональной деятельности.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 66 зачетных ед. (2376 часов)

Вид работы	**Трудоемкость, часов / зачетных единиц**				
	1	**2**	**3**	**4**	**всего**
Общая трудоемкость (в часах/зет)	504/14	504/14	612/17	756/21	*2376/66*
Самостоятельная работа (СР)	*504*	*504*	*612*	*756*	*2376*
Вид промежуточной аттестации				Зачет с оценкой	**Зачет с оценкой**

Трудоемкость видов практики

№	**Профиль отделения**	**Часы**	**Всего недель**	**ЗЕ**
1	Поликлиническое отделение РОЦ	162	3	4,5
2	Хирургическое отделение РОЦ	756	14	21
3	Хирургическое отделение ДЦГХ	756	14	21
4	Химиотерапевтическое отделение РОЦ	162	3	4,5
5	Отделение лучевой терапии РОЦ	162	3	4,5
6	Диагностическое отделение РОЦ	162	3	4,5
7	Маммологическое отделение РОЦ	162	3	4,5
8	Аккредитационно-симуляционный центр	54	1	1,5
	Всего	**2376**	**44**	**66**

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы практики	Содержание раздела	Коды компетенций	Трудоёмкость		Трудовые функции	Форма текущего контроля
				недели	*часы*		
1	Поликлиническое отделение РОЦ. Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, знакомство с клинической базой, на которой будет проходить практика вводное информирование по вопросам организации и содержания производственной практики.	- Принципы планирования личного времени, способы и методысаморазвития и самообразования - Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах.	УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.	3	162	A/01.8,A/02.8 A/03.8, A/04.8 A/05.8, A/06.8 A/07.8, A/08.8 B/01.8,B/02.8 B/03.8, B/04.8 B/05.8, B/06.8 B/07.8, B/08.8 C/01.8,C/02.8 C/03.8, C/04.8 C/05.8, C/06.8 C/07.8, C/08.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
2	Хирургическое отделение РОЦ	- Курация больных, ведение медицинской документации -Основы диагностики злокачественных новообразований -Принципы хирургического лечения (радикального, паллиативного, симптоматического) -Инструментальные методы диагностики в онкологии. - Консультация больных, участие в клинических разборах.	УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.	14	756	A/01.8,A/02.8 A/03.8, A/04.8 A/05.8, A/06.8 A/07.8, A/08.8 B/01.8,B/02.8 B/03.8, B/04.8 B/05.8, B/06.8 B/07.8, B/08.8 C/01.8,C/02.8 C/03.8, C/04.8 C/05.8, C/06.8 C/07.8, C/08.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)

3	Хирургическое отделение ДЦГХ	- Курация больных, ведение медицинской документации -Основы диагностики злокачественных новообразований -Принципы хирургического лечения (радикального, паллиативного, симптоматического) -Инструментальные методы диагностики в онкологии. - Консультация больных, участие в клинических разборах.	УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.	14	756	A/01.8,A/02.8 A/03.8, A/04.8 A/05.8, A/06.8 A/07.8, A/08.8 B/01.8,B/02.8 B/03.8, B/04.8 B/05.8, B/06.8 B/07.8, B/08.8 C/01.8,C/02.8 C/03.8, C/04.8 C/05.8, C/06.8 C/07.8, C/08.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
4	Химиотерапевтическое отделение РОЦ	- Курация больных, ведение медицинской документации -Основы диагностики онкологических заболеваний -Принципы химиотерапевтического лечения (классификация противоопухолевых препаратов, основные формы выпуска противоопухолевых препаратов, показания и противопоказания к проведению химиотерапии, способы введения противоопухолевых препаратов ; основные схемы и дозы введения противоопухолевых препаратов при злокачественных опухолях); -Принципы лекарственной терапии (иммунотерапия, гормонотерапия, показания, противопоказания) - Борьба с осложнениями при проведении химиотерапии у онкологических больных; -Оценка эффективности противоопухолевой химиотерапии - Оценка патоморфоза при проведении противоопухолевой химиотерапии; -Биотерапия злокачественных опухолей, показания и противопоказания - Консультация больных, участие в клинических разборах.	УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.	3	162	A/01.8,A/02.8 A/03.8, A/04.8 A/05.8, A/06.8 A/07.8, A/08.8 B/01.8,B/02.8 B/03.8, B/04.8 B/05.8, B/06.8 B/07.8, B/08.8 C/01.8,C/02.8 C/03.8, C/04.8 C/05.8, C/06.8 C/07.8, C/08.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)

5	Отделение лучевой терапии РОЦ	- Курация больных, ведение медицинской документации -Основы диагностики онкологических заболеваний -Принципы лучевой терапии (виды и методы лучевой терапии, понятие дозы и режимов лучевой терапии); - Борьба с осложнениями при проведении лучевой терапии у онкологических больных; -Оценка эффективности противоопухолевой терапии - Консультация больных, участие в клинических разборах.	УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.	3	162	A/01.8,A/02.8 A/03.8, A/04.8 A/05.8, A/06.8 A/07.8, A/08.8 B/01.8,B/02.8 B/03.8, B/04.8 B/05.8, B/06.8 B/07.8, B/08.8 C/01.8,C/02.8 C/03.8, C/04.8 C/05.8, C/06.8 C/07.8, C/08.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
6	Диагностическое отделение РОЦ	- Курация больных, ведение медицинской документации -Основы диагностики онкологических заболеваний - Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, радиоизотопная диагностика, ультразвуковую диагностику, гистологическая и цитологическая диагностика). - Общие и специальные методы исследования в онкологии; - Методы первичной и уточняющей диагностики в онкологии;	УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.	3	162	A/01.8,A/02.8 A/03.8, A/04.8 A/05.8, A/06.8 A/07.8, A/08.8 B/01.8,B/02.8 B/03.8, B/04.8 B/05.8, B/06.8 B/07.8, B/08.8 C/01.8,C/02.8 C/03.8, C/04.8 C/05.8, C/06.8 C/07.8, C/08.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
7	Маммологическое отделение РОЦ	- Курация больных, ведение медицинской документации -Основы диагностики заболеваний молочных желез -Инструментальные и лабораторные методы диагностики патологии молочных желез. - Принципы лечения рака молочной железы.	УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.	3	162	A/01.8,A/02.8 A/03.8, A/04.8 A/05.8, A/06.8 A/07.8, A/08.8 B/01.8,B/02.8 B/03.8, B/04.8 B/05.8, B/06.8 B/07.8, B/08.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач,

		Виды операций при раке молочной железы. - Консультация больных, участие в клинических разборах.				C/01.8,C/02.8 C/03.8, C/04.8 C/05.8, C/06.8 C/07.8, C/08.8	проверка навыков)
8	Аккредитационно-симуляционный центр	1. Паспорт станции "Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых" 2. Паспорт станции «Экстренная медицинская помощь»	УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.	1	54	A/01.8,A/02.8 A/03.8, A/04.8 A/05.8, A/06.8 A/07.8, A/08.8 B/01.8,B/02.8 B/03.8, B/04.8 B/05.8, B/06.8 B/07.8, B/08.8 C/01.8,C/02.8 C/03.8, C/04.8 C/05.8, C/06.8 C/07.8, C/08.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
9	ИТОГОВЫЙ	Собеседование по вопросам: дневник по практике, письменный отчет по практике.	УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.			A/01.8,A/02.8 A/03.8, A/04.8 A/05.8, A/06.8 A/07.8, A/08.8 B/01.8,B/02.8 B/03.8, B/04.8 B/05.8, B/06.8 B/07.8, B/08.8 C/01.8,C/02.8 C/03.8, C/04.8 C/05.8, C/06.8 C/07.8, C/08.8	Проверка оформления дневника. Проверка сформированности навыков: демонстрация ординатором практических навыков на пациенте, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований

6.1. Перечень практических навыков (действий, манипуляций) по производственной практике.

№	Наименование навыка	Уровень освоения
1	Принципы и техника трансторакальной пункции опухоли легкого и средостения.	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
2	Принципы и техника пункционной биопсии почек под ультразвуковым контролем.	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
3	Принципы и техника катетеризации и дренирования плевральной полости.	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
4	Принципы и техника эндоскопических исследований и биопсии опухолей	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
5	Принципы и техника трепан -биопсии опухолей (молочных желез,костей, простаты, печени)	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
6	Принципы и техника диагностической и лечебной лапароскопии	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
7	Принципы хирургического лечения	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
8	Пальцевое исследование прямой кишки.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
9	Взятие мазков для цитологического исследования, изготовление мазков отпечатков.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
10	Забор мазков из шейки матки, цервикального канала, аспирата из полости матки.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
11	Взятие соскоба из новообразования для цитологического исследования	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
12	Пункционная биопсия опухоли и периферических лимфатических узлов.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
13	Лапароцентез	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
14	Плевральная пункция.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
15	Пункция яичка и простаты (чрезкожная и трансректальная);	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем

16	Пункция заднего свода	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
17	Ректовагинальное исследование	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
18	Цистоскопия	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
19	ТУР резекция опухоли мочевого пузыря	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
20	Гистероскопия	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
21	Открытая биопсия периферических лимфоузлов, опухолевых образований молочной железы, кожи, мягких тканей, опорно - двигательного аппарата	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
22	Раздельное диагностическое выскабливание цервикального канала и полости матки	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
23	трахеостомия	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
24	остановки кровотечения	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
25	Пункционной аспирационной биопсией опухоли, в т.ч. под контролем УЗИ	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
26	Эпицистостомия	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
27	Наложение обходного анастомоза	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем

Соответствие уровней участия:

1. Теоретическое знание манипуляции, действия
2. Участие в выполнении манипуляции, действии
3. Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
4. Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой отчетности по итогам прохождения (клинической) практики является письменный отчет о прохождении практики, дневник по практике, характеристика ординатора, заверенная руководителем практики, *(Приложение 1).*

Форма аттестации по результатам практической подготовки - зачет с оценкой, по результатам оценки практических навыков и умений.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разрабатывается в форме самостоятельного документа в виде приложение к рабочей программе дисциплины! *(Приложение 2)*

8.1 Текущий контроль успеваемости

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

Коды контролируемых компетенций: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9.

Раздел 1. Работа в хирургическомотделении РОЦ

1. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи по профилю «Онкология»;.
2. Деонтологические аспекты в онкологии.
3. Диспансеризации лиц группы повышенного риска и излеченных от злокачественных новообразований.
4. Паллиативная помощьинкурабельным больным.
5. Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях(амбулаторная история болезни, карта диспансеризации (ф.30), „Извещение" (ф. 090); “Выписка из истории болезни” (ф. 27 - онко), “Выборочная карточка”).
6. Современные представления об этиологии и патогенезе злокачественных новообразований, механизмах канцерогенезах на уровне клетки, органа, организма; группы канцерогенов (химические, канцерогенов; физические, биологические канцерогены) меры профилактики злокачественных заболеваний;
7.Рак кожи и меланома. Этиология, факторы риска, предопухолевые заболевания. Классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз.
8. Рак нижней губы и полости рта. Этиология, факторы риска, предопухолевые заболевания. Классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз.
9. Рак пищевода. Этиология, факторы риска, предопухолевые заболевания. Классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз.
10. Рак желудка. Этиология, факторы риска, предопухолевые заболевания. Классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз.
11. Рак ободочной и прямой кишки. Этиология, патогенез, предопухолевые заболевания. Классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз.
12. Рак поджелудочной железы и печени. Этиология, патогенез, предопухолевые заболевания. Классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз.
13. Рак молочной железы. Этиология, патогенез, предопухолевые заболевания. Классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз.
14. Рак легкого. Этиология, факторы риска, предопухолевые заболевания. Классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз.

15. Лимфомы. Этиология, патогенез, предопухолевые заболевания. Классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости
(собеседование по вопросам темы практического занятия):

«Отлично»:

Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

«Хорошо»:

Ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Ординатор демонстрирует
знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности

«Удовлетворительно»:

Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно»:

Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ - СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Коды контролируемых компетенций: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9.

Раздел 7. Работа маммологическом отдалении РОЦ.

Задача 1.

Пациентка Н., 50 лет, обратилась с жалобами на наличие уплотнения в левой молочной железе. Обнаружила 2 месяца назад. При осмотре в левой молочной железе в верхненаружном квадранте на 14 часах в латерально пальпируется образование с нечеткими,неровными контурами, безболезненное, размером около 2,5см, плотной консистенции. Над образованием имеется втяжение кожи. Региональные лимфоузлы не увеличены.

Вопросы:

1. Предварительный диагноз?
2. Какие методы исследования необходимо провести для уточнения диагноза.
3. Тактика лечения
4. Прогноз.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

«Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на фантомах, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

«Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на фантомах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на фантомах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

«Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют)

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ - ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ.

1. Владеть методиками профилактики и коррекции осложнений проводимого противоопухолевого медикаментозного и лучевого лечения у пациентов с онкологическим заболеванием (тошнота и рвота, цитопении, фебрильная нейтропения, мукозит, диарея, дерматологическая токсичность, флебиты, экстравазация препаратов, синдром лизиса опухоли, токсические гепатиты, лекарственные и лучевые пульмониты, нейротоксичность
2. Устанавливать и удалять назогастральный зонд
3. Проводить лапароцентез с целью удаления жидкости из брюшной полости
4. Проводить торакоцентез с целью удаления жидкости из плевральной полости
5. Осуществлять уход за трахеостомой, эзофагостомой, гастростомой, еюностомой, илеостомой, колостомой, уростомой.
6. Проводить инфузии с использованием инфузоматов, внутривенных помп
7. Осуществлять уход за центральным венозным катетером, имплантированным подкожным венозным портом

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (практические навыки):

«Отлично»:

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и/или демонстрациями на пациентах, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

«Хорошо»:

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение хода подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и/ или демонстрациях на пациентах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»:

Ответ на дан правильный. Объяснение недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и/или демонстрациях на пациентах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос дан неправильный. Объяснение дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют)

8.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

8.2.1. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Семестр 4.

8.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации – собеседование устно по билетам и проверка сформированности навыков.

Целью промежуточной аттестации по модулю является оценка качества освоения дисциплины и сформированности компетенций.

8.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету.

1.Предмет онкологии. История развития онкологии.
2.Биологические свойства злокачественных опухолей.
3.Признаки злокачественности опухолей.
4.Структура онкологической службы России.
5.Профилактика злокачественных опухолей.
6.Понятие о предраке и фоновых заболеваниях.
7.Методы морфологического подтверждения диагноза в онкологии.
8.Современные методы диагностики злокачественных опухолей.
9.Современные подходы в лечении злокачественных опухолей.
10.Понятие о радикальном лечении злокачественных опухолей.
11.Паллиативное и симптоматическое лечение злокачественных опухолей.
12.Клинические группы онкологических больных.
13.Лекарственное лечение злокачественных опухолей.
14.Классификация противоопухолевых химиотерапевтических препаратов.
15.Показания и противопоказания к лекарственному лечению злокачественныхопухолей.
16.Осложнения химиотерапевтического лечения злокачественных опухолей.
17.Виды и методы лучевого лечения злокачественных опухолей.
18.Источники и виды радиоактивного излучения, используемые в онкологии.
19.Показания к лучевому лечению злокачественных опухолей.
20.Осложнение лучевого лечения злокачественных опухолей.
21.Хирургическое лечение злокачественных опухолей.
22.Радикальные,паллиативные и симптоматические операции в онкологии.
23.Комбинированное и комплексное лечение злокачественных опухолей.
24.Профилактика рака молочной железы.

8.4. Пример билета для устного собеседования.

ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрава России

Кафедра онкологии с УВ
Специальность онкология
Дисциплина « Производственная (клиническая) стационарная практика.
Базовая часть

БИЛЕТ № 1 (ОБРАЗЕЦ!!!)

1. Хирургическое лечение злокачественных опухолей.
2. Рентгенологические признаки рака пищевода.
3. Центральный рак легкого: клиника, диагностика, лечение.
4. Ситуационная задача
У пациента 37 лет при обследовании обнаружено увеличение паховых лимфатических узлов слева. При осмотре на коже передней поверхности левой голени пигментное образование неправильной формы до 12 мм, с неровной поверхностью, неоднородной окраски. Из анамнеза: Пациент отмечает наличие этого образование с детства, однако за последние полгода отметил увеличение его в размере, изменение формы.

Вопросы:
1) Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2) Предположительная стадия заболевания.
3) Назовите необходимые дополнительные исследования.
4) Расскажите о принципах лечения данного заболевания.
5) Определите Вашу тактику в отношении пациента.

Утвержден на заседании кафедры, протокол №___ от «___» _____ 2023 г.

Заведующий кафедрой: _Алиев С.А. д.м.н., профессор _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) *(подпись)*

Составители:

Алиев С.А., д.м.н., профессор, зав. кафедрой /_____
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

8.5. Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок.

Критерии оценки промежуточной аттестации – ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ				
Показатели оценивания	**Критерии оценивания**			
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	**«удовлетворительно» (минимальный уровень)**	**«хорошо» (средний уровень)**	**«отлично» (высокий уровень)**
УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу				
Знать	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, употреблении терминов.	Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали неполно, без должной глубины освещения поставленных вопросов, но без существенных неточностей, при этом в ответе очевидны трудности при обращении к смежным дисциплинам или в проявлении профессионального мышления.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, ответ построен четко, логично, последовательно, по ответу нет существенных замечаний, состоялось обсуждение в полном объеме и на достаточно профессиональном уровне. Возникли некоторые затруднения в ответе на дополнительные вопросы.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано свободное владение материалом, не допущено ни одной существенной ошибки, показана способность свободно оперировать понятиями, умение подчеркнуть ведущие причинно-следственные связи.
Уметь	Частично умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно умеет формулировать цели профессиональной и социальной деятельности и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук.	Успешно и систематично умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, медико-биологических и клинических наук.
Владеть	Обладает фрагментарным применением навыков анализа методологических проблем.	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки анализа методологических проблем при решении исследовательских и практических задач.	В целом успешно владеет навыками применения в профессиональной деятельности основных научных категорий.	Успешно применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач.

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
Знать	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, употреблении терминов.	Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали неполно, без должной глубины освещения поставленных вопросов, но без существенных неточностей, при этом в ответе очевидны трудности при обращении к смежным дисциплинам или в проявлении профессионального мышления.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, ответ построен четко, логично, последовательно, по ответу нет существенных замечаний, состоялось обсуждение в полном объеме и на достаточно профессиональном уровне. Возникли некоторые затруднения в ответе на дополнительные вопросы.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано свободное владение материалом, не допущено ни одной существенной ошибки, показана способность свободно оперировать понятиями, умение подчеркнуть ведущие причинно-следственные связи.
Уметь	Частично умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно умеет формулировать цели профессиональной и социальной деятельности и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологичес-ких и клинических наук.	Успешно и систематично умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, медико-биологических и клинических наук.
Владеть	Обладает фрагментарным применением навыков анализа методологических проблем.	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки анализа методологических проблем при решении исследовательских и практических задач.	В целом успешно владеет навыками применения в профессиональной деятельности основных научных категорий.	Успешно применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач.
ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения онкологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания				

Знать	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, употреблении терминов.	Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали неполно, без должной глубины освещения поставленных вопросов, но без существенных неточностей, при этом в ответе очевидны трудности при обращении к смежным дисциплинам или в проявлении профессионального мышления.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, ответ построен четко, логично, последовательно, по ответу нет существенных замечаний, состоялось обсуждение в полном объеме и на достаточно профессиональном уровне. Возникли некоторые затруднения в ответе на дополнительные вопросы.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано свободное владение материалом, не допущено ни одной существенной ошибки, показана способность свободно оперировать понятиями, умение подчеркнуть ведущие причинно-следственные связи.
Уметь	Частично умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно умеет формулировать цели профессиональной и социальной деятельности и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук.	Успешно и систематично умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, медико-биологических и клинических наук.
Владеть	Обладает фрагментарным применением навыков анализа методологических проблем.	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки анализа методологических проблем при решении исследовательских и практических задач.	В целом успешно владеет навыками применения в профессиональной деятельности основных научных категорий.	Успешно применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач.
ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения				
Знать	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, употреблении терминов.	Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали неполно, без должной глубины освещения поставленных вопросов, но без существенных неточностей, при этом в ответе очевидны трудности при обращении к смежным дисциплинам или в проявлении профессионального мышления.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, ответ построен четко, логично, последовательно, по ответу нет существенных замечаний, состоялось обсуждение в полном объеме и на достаточно профессиональном уровне. Возникли некоторые затруднения в	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано свободное владение материалом, не допущено ни одной существенной ошибки, показана способность свободно оперировать понятиями, умение подчеркнуть ведущие причинно-следственные связи.

			ответе на дополнительные вопросы.	
Уметь	Частично умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно умеет формулировать цели профессиональной и социальной деятельности и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук.	Успешно и систематично умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, медико-биологических и клинических наук.
Владеть	Обладает фрагментарным применением навыков анализа методологических проблем.	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки анализа методологических проблем при решении исследовательских и практических задач.	В целом успешно владеет навыками применения в профессиональной деятельности основных научных категорий.	Успешно применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач.
ПК-5- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем				
Знать	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, употреблении терминов.	Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали неполно, без должной глубины освещения поставленных вопросов, но без существенных неточностей, при этом в ответе очевидны трудности при обращении к смежным дисциплинам или в проявлении профессионального мышления.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, ответ построен четко, логично, последовательно, по ответу нет существенных замечаний, состоялось обсуждение в полном объеме и на достаточно профессиональном уровне. Возникли некоторые затруднения в ответе на дополнительные вопросы.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано свободное владение материалом, не допущено ни одной существенной ошибки, показана способность свободно оперировать понятиями, умение подчеркнуть ведущие причинно-следственные связи.

Уметь	Частично умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно умеет формулировать цели профессиональной и социальной деятельности и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук.	Успешно и систематично умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, медико-биологических и клинических наук.
Владеть	Обладает фрагментарным применением навыков анализа методологических проблем.	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки анализа методологических проблем при решении исследовательских и практических задач.	В целом успешно владеет навыками применения в профессиональной деятельности основных научных категорий.	Успешно применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач.
ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи				
Знать	Имеет фрагментарное представление о: -законодательстве Российской Федерации по вопросам организации помощи больным с заболеваниями; -общие вопросы организации помощи больным в стране, работу больнично-клинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи; -основных положениях экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебно-медицинской и военно-врачебной экспертизы; -правовых основах оборота наркотических средств и психотропных веществ;	Имеет общие представления о: - законодательстве Российской Федерации по вопросам организации помощи больным с заболеваниями; -общие вопросы организации помощи больным в стране, работу больнично-клинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи; -основных положениях экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебно-медицинской и военно-врачебной экспертизы; -правовых основах оборота наркотических средств и психотропных веществ;	Имеет достаточные представления о: - законодательстве Российской Федерации по вопросам организации помощи больным с заболеваниями; -общие вопросы организации помощи больным в стране, работу больнично-клинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи; -основных положениях экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебно-медицинской и военно-врачебной экспертизы; -правовых основах оборота наркотических средств и психотропных веществ;	Имеет глубокое понимание и знание о: - законодательстве Российской Федерации по вопросам организации помощи больным с заболеваниями; -общие вопросы организации помощи больным в стране, работу больнично-клинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи; -основных положениях экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебно-медицинской и военно-врачебной экспертизы; -правовых основах оборота наркотических средств и психотропных веществ;

Уметь	Не умеет: -использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законов Российской Федерации, технических регламентов, международных и национальных стандартов, приказов, рекомендаций, действующих классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по оказанию помощи больным; -определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой), перевода на другую работу; - оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;	Частично, не систематично умеет: -использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законов Российской Федерации, технических регламентов, международных и национальных стандартов, приказов, рекомендаций, действующих классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по оказанию помощи больным; -определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой), перевода на другую работу; - оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;	В целом успешно умеет: -использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законов Российской Федерации, технических регламентов, международных и национальных стандартов, приказов, рекомендаций, действующих классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по оказанию помощи больным; -определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой), перевода на другую работу; - оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;	Успешно и систематично умеет: -использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законов Российской Федерации, технических регламентов, международных и национальных стандартов, приказов, рекомендаций, действующих классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по оказанию помощи больным; -определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой), перевода на другую работу; - оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;
Владеть	Не владеет навыками: применением основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	В целом успешно, но не систематично владеет навыками: применением основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	В полном объеме владеет навыками применением основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	В полном объеме и систематично владеет навыками применением основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК - 8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении				
Знать	Имеет фрагментарное представление о: -законодательстве Российской Федерации по вопросам организации помощи больным с заболеваниями; -общие вопросы организации помощи больным в стране, работу	Имеет общие представления о: - законодательстве Российской Федерации по вопросам организации помощи больным с заболеваниями; -общие вопросы организации помощи больным в стране, работу больнично-клинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи;	Имеет достаточные представления о: - законодательстве Российской Федерации по вопросам организации помощи больным с заболеваниями; -общие вопросы организации помощи больным в стране, работу больнично-клинических учреждений, организацию работы скорой и	Имеет глубокое понимание и знание о: - законодательстве Российской Федерации по вопросам организации помощи больным с заболеваниями; -общие вопросы организации помощи больным в стране, работу больнично-клинических

	больнично-клинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи; -основных положениях экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебно-медицинской и военно-врачебной экспертизы; -правовых основах оборота наркотических средств и психотропных веществ;	-основных положениях экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебно-медицинской и военно-врачебной экспертизы; -правовых основах оборота наркотических средств и психотропных веществ;	неотложной помощи; -основных положениях экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебно-медицинской и военно-врачебной экспертизы; -правовых основах оборота наркотических средств и психотропных веществ;	учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи; -основных положениях экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебно-медицинской и военно-врачебной экспертизы; -правовых основах оборота наркотических средств и психотропных веществ;
Уметь	Не умеет: -использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законов Российской Федерации, технических регламентов, международных и национальных стандартов, приказов, рекомендаций, действующих классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по оказанию помощи больным; -определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой), перевода на другую работу; - оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;	Частично, не систематично умеет: -использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законов Российской Федерации, технических регламентов, международных и национальных стандартов, приказов, рекомендаций, действующих классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по оказанию помощи больным; -определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой), перевода на другую работу; - оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;	В целом успешно умеет: -использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законов Российской Федерации, технических регламентов, международных и национальных стандартов, приказов, рекомендаций, действующих классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по оказанию помощи больным; -определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой), перевода на другую работу; - оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;	Успешно и систематично умеет: -использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законов Российской Федерации, технических регламентов, международных и национальных стандартов, приказов, рекомендаций, действующих классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по оказанию помощи больным; -определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой), перевода на другую работу; - оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;
Владеть	Не владеет навыками: применением основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	В целом успешно, но не систематично владеет навыками: применением основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	В полном объеме владеет навыками применением основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	В полном объеме и систематично владеет навыками применением основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК – 9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих				
Знать	Имеет фрагментарное представление о: -законодательстве Российской Федерации по вопросам организации помощи больным с заболеваниями; -общие вопросы организации помощи больным в стране, работу больнично-клинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи; -основных положениях экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебно-медицинской и военно-врачебной экспертизы; -правовых основах оборота наркотических средств и психотропных веществ;	Имеет общие представления о: - законодательстве Российской Федерации по вопросам организации помощи больным с заболеваниями; -общие вопросы организации помощи больным в стране, работу больнично-клинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи; -основных положениях экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебно-медицинской и военно-врачебной экспертизы; -правовых основах оборота наркотических средств и психотропных веществ;	Имеет достаточные представления о: - законодательстве Российской Федерации по вопросам организации помощи больным с заболеваниями; -общие вопросы организации помощи больным в стране, работу больнично-клинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи; -основных положениях экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебно-медицинской и военно-врачебной экспертизы; -правовых основах оборота наркотических средств и психотропных веществ;	Имеет глубокое понимание и знание о: - законодательстве Российской Федерации по вопросам организации помощи больным с заболеваниями; -общие вопросы организации помощи больным в стране, работу больнично-клинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи; -основных положениях экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебно-медицинской и военно-врачебной экспертизы; -правовых основах оборота наркотических средств и психотропных веществ;
Уметь	Не умеет: -использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законов Российской Федерации, технических регламентов, международных и национальных стандартов, приказов, рекомендаций, действующих классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по оказанию помощи больным; -определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой), перевода на другую работу;	Частично, не систематично умеет: -использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законов Российской Федерации, технических регламентов, международных и национальных стандартов, приказов, рекомендаций, действующих классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по оказанию помощи больным; -определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой), перевода на другую работу; - оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;	В целом успешно умеет: -использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законов Российской Федерации, технических регламентов, международных и национальных стандартов, приказов, рекомендаций, действующих классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по оказанию помощи больным; -определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой), перевода на другую работу; - оформлять медицинскую документацию, предусмотренную	Успешно и систематично умеет: -использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законов Российской Федерации, технических регламентов, международных и национальных стандартов, приказов, рекомендаций, действующих классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по оказанию помощи больным; -определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой), перевода на другую работу; - оформлять медицинскую документацию, предусмотренную

	- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;		законодательством;	законодательством;
Владеть	Не владеет навыками: применением основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	В целом успешно, но не систематично владеет навыками: применением основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	В полном объеме владеет навыками применением основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	В полном объеме и систематично владеет навыками применением основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

9. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Основная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Чиссова В.И., Дарьялова С.Л. Онкология: учебник / под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 560 с. ISBN 978-5-9704-0454-6	10
2.	Петерсон С.Б. Онкология: учебник/ под общ. ред. С.Б. Петерсона. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2532-9.	20
3.	Давыдов, М. И. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 920 с. : ил. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-5616-3.	294
4	Ганцев Ш.Х. Онкология: Учебник для студентов медицинских вузов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2006. — 488 с: ил. ISBN 5-89481-418-9	10

Электронные источники

№	Издания
1	Липатов, О. Н. Лучевые методы лечения / Липатов О. Н. , Муфазалов Ф. Ф. , Турсуметов Д. С. , Гончарова О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5907-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459072.html
2	Ганцев, Ш. Х. Рак легкого / Ганцев Ш. Х. , Хмелевский А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. (Серия "Онкология) - ISBN 978-5-9704-5642-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456422.html
3	Ганцев, Ш. Х. Рак кожи. Меланома / Ганцев Ш. Х. , Кзыргалин Ш. Р. , Тимин К. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5658-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456583.html
4	Электронное издание на основе: Онкология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3982-1. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html

9.2. Дополнительная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Атлас по классификации стадий злокачественных опухолей: приложение к 7-му изданию «Руководства по (TNM) классификации стадий злокачественных опухолей» и «Справочника» AJCC: пер. с англ. – 2-е изд. / под ред. А. Д.	2

	Каприна, А. Х. Трахтенберга. – М.: Практическая медицина, 2014. – 649 с.	
2	Венедиктова М. Г., Доброхотова Ю. Э. Онкогинекология в практике гинеколога. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 288 с	4
3	Диагностика и лечение злокачественных новообразований: клинические протоколы / под ред. В. И. Чиссова. – М.: МНИОИ им. П.А. Герцена, 2013. – 599 с.	4
4	Елькин В. Д., Митрюковский Л. С., Лысов А. Ю. Практическая дерматоонкология: иллюстрированное справочное руководство по опухолям кожи, опухолеподобным забо- леваниям и связанным с ними синдромам. – М.: Практическая медицина, 2014. – 480 с.	2
5	Онкология: национальное руководство / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1072 с.	3

Электронные источники.

1	Электронное издание на основе: 100 страниц о многоликости рака молочной железы : руководство для врачей / под ред. Н. И. Рожковой, А. Д. Каприна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. : ил. - (Серия "Онкология"). - DOI: 10.33029/9704-5541-8-ONK-2020-1-128. - ISBN 978-5-9704-5541-8. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455418.html
2	Электронное издание на основе: Иммунотерапия : руководство для врачей / под ред. Р. М. Хаитова, Р. И. Атауллаханова, А. Е. Шульженко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5372-8. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453728.html
3	Электронное издание на основе: Онкоурология: национальное руководство / Под ред. Чиссова В.И., Алексеева Б.Я., Русакова И.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 688 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2181-9. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421819.html
4	Электронное издание на основе: Онкология: клинические рекомендации. Абузарова Г.Р., Алексеев Б.Я., Антипов В.А. и др. / Под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. 2-е изд., испр. и доп. 2009. - 928 с. (Серия "Клинические рекомендации") - ISBN 978-5-9704-1158-2. https://www.rosmedlib.ru/book/RML0307V3.html
5	Электронное издание на основе: Маммология : национальное руководство / под ред. А. Д. Каприна, Н. И. Рожковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - (Серия "Национальные руководства"). ISBN 978-5-9704-3729-2 - ISBN 978-5-9704-4521-1. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445211.html

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Электронные версии журналов

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1	Онкология.ру	http://www.oncology.ru/
	Medscape	https://www.medscape.com/oncology

	CancerNetwork	https://www.cancernetwork.com/
	OncoLink	https://www.oncolink.org/
	Журнал Злокачественные опухоли	https://www.malignanttumors.org/jour
	Журнал Современная онкология	https://omnidoctor.ru/library/izdaniya-dlya-vrachey/sovremennaya-onkologiya/
	Журнал Практическая онкология	https://rosoncoweb.ru/library/journals/practical_oncology/
	Журнал онкохирургия	http://oncosurgery.oncology.ru/
	Журнал Клиническая онкогематология	http://www.hematology.ru/journals/clinical_oncohaematology/
	Журнал Онкогематология	http://www.hematology.ru/journals/oncohematology/
	Журнал Вопросы онкологии	https://www.niioncologii.ru/science/voprosyonkologii
	Журнал Онкология	https://www.oncology.kiev.ua/
	Журнал Экспериментальная онкология	https://exp-oncology.com.ua/
	Журнал клиническая и экспериментальная онкология	http://www.jaouz.uz/
	Русский медицинский журнал	https://www.rmj.ru/
	Журнал Вестник ренгенологии и радиологии	https://www.russianradiology.ru/jour
	Журнал онкоурология	https://oncourology.abvpress.ru/oncur
	Американское общество по исследованию рака	https://www.aacr.org/
	Американское общество клинической онкологии	http://www.asco.org/
	Европейские организации по изучению и лечению рака	http://www.eortc.be/
	Европейское общество медицинской онкологии	http://www.esmo.org/
	Международный противораковый союз	https://www.uicc.org/
	Национальный институт рака США	http://www.cancer.gov/

Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. *Операционная система WINDOWS 10 Pro.
2. *Пакет прикладных программ

MS OFFICE Professional Plus 2013 (всоставе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013)

MS OFFICE Standart 2016 ((всоставе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Power Point 2016)

3. АнтивирусПО – Kaspersky Endpoint Security 10 для WINDOWS

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЦОС) ДГМУ**. URL: https://lms-dgmu.ru
2. **Консультант студента**: электронная библиотечная система. URL: http://www.studentlibrary.ru
3. **Консультант врача**: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).**URL: http://feml.scsml.rssi.ru
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.**URL:https://elibrary.ru/defaultx.asp
6. **Медицинская справочно-информационная система.**URL:http://www.medinfo.ru/
7. **Научная электронная библиотекаКиберЛенинка.**URL:http://cyberleninka.ru
8. **Электронная библиотека РФФИ.**URL:http://www.rfbr.ru/
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей**. URL:http://www.internist.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация производственной (клинической) практики по специальности «Онкология» обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень оборудования для сдачи практических навыков и умений в структурных подразделениях:

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
- Кафедра онкологии Республиканский онкологический центр, Дагестанский центр грудной хирургии	–Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Компьютерный класс: компьютерные обучающие программы. Клинические демонстрации. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Ноутбук; Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе Муляжи для пальпации молочных желез, прямой кишки
Аккредитационно-симуляционный центр пр-т И. Шамиля 46.	Тренажер реанимации взрослого человека с интерактивным имитатором аритмий; Тренажер реанимации и ОБЖ с имитатором аритмий; Манекен с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей в процентах: 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объём; 6) скорость вдоха. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД)

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики следует создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

12. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в программу практики	ПП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой