ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

Педиатрический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования одобрена решением Ученого совета ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол № 10 от 22.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России
проф. _____ В.Ю. Ханалиев
«05» _____ 2024 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.05.02 Педиатрия

(в том числе адаптированная)

Направленность (профиль)
образовательной программы: 31.05.02 Педиатрия

Квалификация: Врач-педиатр

Форма обучения: очная

Махачкала – 2024 г.

Настоящая образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия (далее - образовательная программа) подготовлена на педиатрическом факультете ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, коллективом под руководством декана факультета Мусхаджиева Алимхана Абухаджиевича, к.м.н., доцента кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов.

Составители:

№ п.п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете	Основное место работы	Подпись
1.	Мусхаджиев Алимхан Абухаджиевич	к.м.н, доцент	Декан педиатрического факультета	ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России	
2.	Мейланова Фатима Вофаевна	к.м.н, доцент	Зав. кафедрой детской хирургии	ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России	
3.	Алискандиев Алаудин Магомедович	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой факультетской и госпитальной педиатрии	ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России	

Образовательная программа рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Углов Евгений Станиславович	к.м.н., доцент	Декан педиатрического факультета	ФГБОУ ВО «Ярославский государственный медицинский университет» МЗ РФ
2.	Махачев Сиражудин Магомедович	д.м.н., профессор	Главный врач	ГБУ РД «Детская республиканская клиническая больница им. Н.М.Кураева»

Образовательная программа одобрена Ученым советом ФБОУ ВО ДГМУ Минздрава России (Протокол № 10 от 22.05.2024 г).

№	Содержание	Стр.
1.	Раздел 1. Общие положения	3
2.	Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
3.	Раздел 3. Общая характеристика образовательной программы	8
4.	Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
5.	Раздел 5. Структура, объём и содержание образовательной программы	23
6.	Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	28

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия разработана и реализуется в ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России (далее – Университет) с целью создания обучающимся условий для приобретения знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенций определенного уровня и объема, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности.

Выпускнику, освоившему настоящую образовательную программу и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Врач-педиатр» по специальности 31.05.02 Педиатрия.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки и реализации образовательной программы

1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383 (ред. от 15.12.2017) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

5) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 965 (Далее – ФГОС ВО (3++)).

6) Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 года № 306н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 апреля 2017, регистрационный № 46397).

7) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 года № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности) (в ред. Приказа Минтруда РФ от 09.03.2017 № 254н)».

8) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 года № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

9) Устав ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

10) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

11) Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

12) Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

13) Иные локальные акты ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

Настоящая образовательная программа разработана с учетом требований рынка труда и сложившейся в образовательной организации практики подготовки кадров с высшим образованием.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы

ПД - профессиональная деятельность

ПС - профессиональный стандарт

УК - универсальные компетенции

ОПК - общепрофессиональные компетенции

ПК - профессиональные компетенции

ДК - дополнительные компетенции

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ИД - индикатор достижения

з.е.- зачётная единица

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу:

Таблица 2.1.1

Код и наименование области профессиональной деятельности		
№ п/п	**Код профессионального стандарта**	**Наименование профессионального стандарта. Реквизиты приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об его утверждении. Дата регистрации в Министерстве юстиции российской Федерации и регистрационный номер.**
02 Здравоохранение		
1.	02.008	Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «27» марта 2017 № 306н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «17» апреля 2017, регистрационный № 46397)

2.2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы:

Таблица 2.2.1

Код и наименование профессионального стандарта					
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			**Трудовые функции (ТФ)**		
Код	**Наименование**	**Уровень квали-фикации**	**Наименование**	**Код**	**Уровень (подуровень) квалификации**
02.008 Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»					
A	Оказание	7	Обследование детей с целью	A/01.7	7

	медицинской помощидетям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника		установления диагноза		
			Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности эффективности и безопасности	A/02.7	7
			Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	A/03.7	7
			Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно просветительной работы, среди детей и их родителей	A/04.7	7
			Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	A/05.7	7

2.3. Области (сферы), типы задач и задачи профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности выпускников.

Таблица 2.3.1

Области (сферы) профессиональной деятельности (в соотв. с Реестром Мин. труда)	**Типы задач профессиональной деятельности (в соотв. с ФГОС ВО)**	**Задачи профессиональной деятельности**
02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной	диагностический	Обследование детей с целью установления диагноза
	лечебный	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности

медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)	реабилитационный	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей
	профилактический	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей
07 Административно - управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).	организационно-управленческий	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации

Раздел 3. Общая характеристика образовательной программы

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы Педиатрия.

3.2. Образовательная программа реализуется на русском языке. Для подготовки студентов международного факультета образовательная программа реализуется на английском языке (в случае формирования групп международного факультета).

3.3. Форма обучения: очная.

3.4. Срок получения образования по образовательной программе:

Университет самостоятельно в пределах сроков, установленных ФГОС ВО, устанавливает срок получения образования по образовательной программе по соответствующей форме обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

- в очной форме обучения – 6 лет, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения высшего образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для очной формы обучения.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения настоящей образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

4.1. Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Таблица 4.1.1

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.ИД-1. Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области
		УК-1.ИД-2. Формирует оценочные суждения

		УК-1.ИД-3. Осуществляет критический анализ информации с использованием исторического метода
		УК-1.ИД-4. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-1.ИД-5. Прогнозирует развитие событий в сфере деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2.Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.ИД1 – Формулирует цель, задачи проекта, обосновывает практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов в проектной деятельности, составляет планграфик его реализации
		УК-2.ИД2 – Определяет ресурсы, необходимые для решения пострадленной задачи
		УК-2.ИД3 – Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, уточняет зоны ответсвенности участников проекта
		УК-2.ИД4 – Оформляет, проверяет и анализирует проектную документацию, рассчитывает качественные и количественные показатели проектной работы
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной	УК-3.ИД1 – Формирует команду для выполнения практических задач, вырабатывает командную стратегию
		УК-3.ИД2 – Распределяет задания и добивается их исполнения, реализуя осоновные функции управления

	цели	УК-3.ИД3 – Разрешает конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета интересов
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.ИД1 – Выбирает и использует наиболее эффективные для академического взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации
		УК-4.ИД2 – Ведет диалог, обосновывает суждения и заправшивает мнение партнера с соблюдением общепринятых норм общения
		УК-4.ИД3 – Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии
		УК-4.ИД4 – Излагает информацию в письменной форме, ведет деловую переписку на государственном языке
		УК-4.ИД5 – Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия
		УК-4.ИД6 – Применяет медицинскую терминологию на латинском и иностранном языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.ИД1 – Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям
		УК-5.ИД2 – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми

		информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5.ИД3 – Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
		УК-5.ИД4 – Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
		УК-5.ИД5 – Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.ИД1 – Выбирает наиболее эффективные пути и способы совершенствования профессиональной деятельности на основе самооценки
		УК-6.ИД2 – Определяет приоритеты и планирует собственную деятельность, контролирует и анализирует её результаты
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	УК-7.ИД1 – Обоснованно применяет методы физической подготовки для сохранения и восстановления физического и психического здоровья,

	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	профилактики заболеваний
		УК-7.ИД2 – Применяет методы и средства для физического развития и коррекции здоровья
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.ИД1 – Выявляет и оценивает чрезвычайные и опасные ситуации в повседневной и профессиональной деятельности, определяет способы защиты от них
		УК-8.ИД2 – Обеспечивает применение средств индивидуальной и коллективной защиты, в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов
		УК-8.ИД3 – Осуществляет выполнение профессиональных задач в соответсвии с требованиями охраны труда
		УК-8.ИД4 – Оказывает первую помощь пострадавшим
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.ИД1 – Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
		УК-9.ИД2 – Строит конструктивные взаимоотношения с лицами с ОВЗ и членами их семей
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.ИД1 – Обосновывает принятие экономических решений
		УК-10.ИД2 – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для

		достижения текущих и долгосрочных задач
Гражданская позиция	УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.ИД1 – Выявляет признаки коррупционного поведения и пресекает его
		УК-11.ИД2 – При выполнении профессиональных задач соблюдает требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения
		УК-11.ИД3 – Распознает проявления экстремизма, терроризма и владеет мерами противодействия им в профессиональной деятельности, в информационной среде и в быту

4.2. Общепрофессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы, и индикаторы их достижения:

Таблица 4.2.1

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.ИД1 – Реализует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы во взаимодействии с пациентом
		ОПК-1.ИД2 – Реализует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы во взаимодействии в профессиональной среде и в обществе
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлятьконтроль эффективности	ОПК-2.ИД1 – Разрабатывает план работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов

	мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.ИД2 – Проводит мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
		ОПК-2.ИД3 – Осуществляет контроль мероприяий по профилакике, формироваию здорового образа жизни и саитарно-гигиеническому просвещению населения
Здоровый образ жизни	ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.ИД1 – Распознает применение допинга в спорте доступными методами
		ОПК-3.ИД2 – Противодействует применению допинга в спорте
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядкомоказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.ИД1 – Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия
		ОПК-4.ИД2 – Проводит обследование пациента физикальными методами
		ОПК-4.ИД3 – Применяет дополнительные лабораторные и функциональные исследования с целью установления диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы	ОПК-5.ИД1 – Оценивает морфо-функциональные процессы при физиологических состояниях
		ОПК-5.ИД2 – Оценивает морфо-функциональные процессы при патологических состояниях

	в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.ИД3 – Применяет данные оценки морфо-функциональных процессов для решения профессиональных задач
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.ИД1 – Организует и осуществляет уход за больными
		ОПК-6.ИД2 – Оказывает первую врачебную помощь при ургентных состояниях на догоспитальном этапе
		ОПК-6.ИД3 – Оказывает первичную медико-санитарную помощь, включая мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, наблюдение за течением беременности
		ОПК-6.ИД4 – Принимает профессиональные решения при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массовых поражений
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.ИД1 – Назначает лечение при заболеваниях с учетом фармако-динамических и фармакокинетических параметров, совместимости лекарственных средств, возраста, физиологических и патологических состояний пациента, избегая полипрагмазии
		ОПК-7.ИД2 – Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами
Медицинская реабилитация	ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль	ОПК-8.ИД1 – Проводит оценку способности паци-ента осуществлять трудовую деятельность

	эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность сред	ОПК-8.ИД2 – Реализует индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов
		ОПК-8.ИД3 – Осуществляет контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов
Менеджмент качества	ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.ИД1 – Применяет принципы менеджмента качества, процессный и системный подход в профессиональной деятельности
Информационная грамотность	ОПК- 10. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологии с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-10.ИД1 – Понимает принципы работы современных информационных технологий (интерактивный режим, интегрированность, гибкость процессов изменений)
		ОПК-10.ИД2 – Работает с информационными базами данных, в том числе с Единой государственной информационной системой в сфере здравоохранения
		ОПК-10.ИД3 – Искуственный интеллект
		ОПК-10.ИД4 – Осуществляет эффективный поиск и использует информационные ресурсы для осуществления профессиональной деятельности

4.3. Профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Таблица 4.3.1

Наименование категории профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПООП, ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: диагностический			
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ПК-1. Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	ПК-1.ИД1 – Устанавливает контакт с ребенком, родителями и лицами, осуществляющими уход, получает информацию о родителях, наличии наследственных и хронических заболеваний в семье, в том числе составляет генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников, начиная с больного ребенка, о вредных привычках, о профессиональных вредностях, анамнезе болезни и жизни, о профилактических прививках и поствакцинальных осложнениях	
		ПК-1.ИД2 – Проводит полное физикальное обследование, оценивает состояние и самочувствие ребенка, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной	

		помощи	
		ПК-1.ИД3 – Направляет на лабораторное, инструментальное обследование и консультацию специалистов, на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	
		ПК-1.ИД4 – Проводит дифференциальную диагностику с другими болезнями, устанавливает диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
Тип задач профессиональной деятельности: лечебный			
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ПК-2. Способен назначить лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.ИД1 – Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)	

		ПК-2.ИД2 – Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	
		ПК-2.ИД3 – Составляет план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	
		ПК-2.ИД4 – Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе диетотерапию, с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; выполняет рекомендации по	

		назначенной врачами-специалистами медикаментозной и немедикаментозной терапии	
		ПК-2.ИД5 – Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	
Тип задач профессиональной деятельности: реабилитационный			
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.ИД1 – Направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи	
		ПК-3.ИД2 – Направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям	
		ПК-3.ИД3 – Направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы	
		ПК-3.ИД4 – Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и	

		детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; выбирает врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий	
		ПК-3.ИД5 – Назначает санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями	
		ПК-3.ИД6 – Проведит оценку эффективности и безопасности реализации индивидуальных программ реабилитации и санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов,составленной врачом по медико-социальной экспертизе	
Тип задач профессиональной деятельности: профилактический			
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе	ПК-4.ИД1 – Организовывает и проводит профилактические медицинские осмотры детей, диспансерное наблюдение, устанавливает группы здоровья	

	санитарно - просветительскую работу, среди детей и их родителей, оценивает эффективность профилактической работы	ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития	
		ПК-4.ИД2 – Проводит санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком	
		ПК-4.ИД3 – Оценивает эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп	
		ПК-4.ИД4 – Организует и и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ПК-5. Способен организовать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.ИД1 – Составляет план и отчет о работе врача-педиатра участкового	
		ПК-5.ИД2 – Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента	
		ПК-5.ИД3 – Предоставляет статистические показатели, характеризующие деятельность	

		врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации	
		ПК-5.ИД4 – Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	
		ПК-5.ИД5 – Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформляет документацию для направления ребенка на медико-социальную экспертизу	
		ПК-5.ИД6 – Контролирует выполнение должностных обязанностей участковой медицинской сестры детской поликлиники	
		ПК-5.ИД7 – Обеспечивает в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	
		ПК-5.ИД8 – Получает согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику	

Раздел 5. Структура, объём и содержание образовательной программы

5.1. Настоящая образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, представленных в виде комплекта документов,

включающего в себя:

- общую характеристику образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин - согласно учебному плану;
- программы практик - согласно учебному плану;
- программу государственной итоговой аттестации;
- учебные и методические материалы, а также оценочные материалы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и программ практик;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы университета.

5.2. Объем образовательной программы вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану составляет 360 з.е.

5.3. Структура образовательной программы и её объём по блокам

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

5.4. Структура образовательной программы и её объём по блокам

Таблица 5.4.1

Код	Наименование блока, части, учебной дисциплины (модуля), практики, государственной итоговой аттестации	Объём образовательной программы по блокам в з.е.
Б.1	**Дисциплины (модули):**	**312**
Б.1.О	**Обязательная часть:**	**302**
Б.1.В	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**	**10**
Б.2	**Практика:**	**45**
Б.2.О	**Обязательная часть:**	**45**
	Учебная практика	8
	Производственная практика	37
Б.3	**Государственная итоговая аттестация**	**3**
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по специальности 31.05.02 Педиатрия	
ФТД	**Факультативные дисциплины**	**3**
Общий объём образовательной программы/с факультативами		**360/3**

Таблица 5.4.2

№	Дисциплины (модули)	Количество часов
Блок 1.Дисциплины (модули)		
Обязательная часть		
1.	История медицины	3/108
2.	Правоведение	3/108
3.	Экономика	3/108
4.	Психология и педагогика	3/108
5.	Иностранный язык	4/144
6.	Латинский язык	4/144
7.	Биология	6/216
8.	История России	4/144
9.	Основы российской государственности	3/108
10.	Физическая культура и спорт	2/72
11.	Анатомия	11/396
12.	Химия	3/108
13.	Гистология, эмбриология, цитология	7/252

14.	Биоэтика	3/108
15.	Философия	6/216
16.	Биохимия	7/252
17.	Нормальная физиология	7/252
18.	Безопасность жизнедеятельности	3/108
19.	Лучевая диагностика	3/108
20.	Пропедевтика внутренних болезней	6/216
21.	Микробиология, вирусология	7/252
22.	Общая хирургия	6/216
23.	Гигиена	6/216
24.	Фармакология	7/252
25.	Иммунология	3/108
26.	Пропедевтика детских болезней	6/216
27.	Патологическая анатомия	7/252
28.	Клиническая патанатомия	1/36
29.	Патологическая физиология	7/252
30.	Клиническая патфизиология	1/36
31.	Основы формирования здоровья детей	2/72
32.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	6/216
33.	Оториноларингология	3/108
34.	Урология	2/72
35.	Факультетская терапия, профессиональные болезни	6/216
36.	Факультетская хирургия	5/180
37.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	6/216
38.	Неврология, медицинская генетика	6/216
39.	Психиатрия, медицинская психология	4/144
40.	Медицинская реабилитация	2/72
41.	Госпитальная терапия	5/180
42.	Госпитальная хирургия	5/180
43.	Офтальмология	2/72
44.	Эндокринология	2/72
45.	Травматология, ортопедия	3/108
46.	Акушерство и гинекология	9/324

47.	Факультетская педиатрия	9/324
48.	Стоматология	2/72
49.	Дерматовенерология	3/108
50.	Инфекционные болезни	4/144
51.	Эпидемиология	3/108
52.	Детская хирургия	10/360
53.	Поликлиническая и неотложная педиатрия	12/432
54.	Медицина катастроф	3/108
55.	Инфекционные болезни у детей	11/396
56.	Клиническая фармакология	3/108
57.	Судебная медицина	3/108
58.	Фтизиатрия	5/180
59.	Госпитальная педиатрия	8/288
60.	Онкология, лучевая терапия	3/108
61.	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	3/108
62.	Медицинская информатика	3/108
63.	Системы искусственного интеллекта. Электронное здравоохранение	2/72
64.	Симуляционное обучение сестринского дела в педиатрии	3/108
65.	Симуляционное обучение неотложных состояний в педиатрии	2/72
66.	Общественный проект "Обучение служением"	2/72
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
1.	Элективные курсы по физической культуре	328
2.	Медицинская аппаратура	3/108
3.	Оказание первой помощи	3/108
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		
1.	Русский язык и культура речи	2/72
2.	Фитотерапия	2/72
3.	Основы религий России	2/72
4.	Правовые основы реализации прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2/72
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		
1.	Детская гинекология	2/72

2.	Андрология и репродуктивное здоровье	2/72
3.	Аспекты реабилитации в процессе реализации программ обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2/72
Блок 2.Практика		
1.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля "Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля"	6/216
2.	Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала "Помощник палатной медицинской сестры"	3/108
3.	Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала "Помощник процедурной медицинской сестры"	3/108
4.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля	2/72
5.	Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала "Помощник медицинской сестры детской поликлиники"	3/108
6.	Клиническая практика терапевтического профиля "Помощник врача-терапевта"	3/108
7.	Клиническая практика хирургического профиля "Помощник врача-хирурга"	3/108
8.	Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля "Помощник врача-акушера-гинеколога"	3/108
9.	Клиническая практика педиатрического профиля "Помощник врача-педиатра стационара"	9/324
10.	Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии "Помощник врача-педиатра детской поликлиники"	10/360
ФТД. Факультативные дисциплины		
1.	Эндоскопическая хирургия	1/36
2.	Основы рефлексотерапии	1/36
3.	Добровольчество	1/36
Блок 3. Государственная итоговая аттестация		
1.	Государственная итоговая аттестация	3/108

5.5. Общий объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более - 70 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых

образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

5.6. В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 97,7 процентов общего объема образовательной программы.

5.7. Перечень дисциплин (модулей), относящихся к обязательной части Блока 1, и их объём определён Университетом и составляет 312 з.е.

Дисциплины (модули) обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» являются обязательными для освоения обучающимся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» состоит из «Обязательных дисциплин (модулей)» и «Дисциплин (модулей) по выбору».

Обязательные дисциплины (модули), Части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 "Дисциплины (модули)" являются обязательными для освоения обучающимся.

В рамках настоящей образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору. Дисциплины (модули) по выбору Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)", включаются в учебный план образовательной программы Университетом и после выбора обучающимся являются обязательными для освоения.

5.8. В рамках настоящей образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей).

Объём факультативных дисциплин (модулей) не включается в объем образовательной программы. Факультативные дисциплины не являются обязательными для изучения обучающимися.

5.9. Типы практик, реализуемых в рамках образовательной программы, и их объёмы.

5.8.1. Учебная практика

Типы учебной практики	Объёмы учебных практик (з.е.)
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля "Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля"	**6**
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля	**3**

5.8.2. Производственная практика

Типы производственной практики	Объёмы произв. практик (з.е.)
Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала "Помощник палатной медицинской сестры"	**3**
Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала "Помощник процедурной медицинской сестры"	**3**
Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала "Помощник медицинской сестры детской поликлиники"	**3**
Клиническая практика терапевтического профиля "Помощник врача-терапевта"	**3**
Клиническая практика хирургического профиля "Помощник врача-хирурга"	**3**
Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля "Помощник врача-акушера-гинеколога"	**3**
Клиническая практика педиатрического профиля "Помощник врача-педиатра стационара"	**9**
Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии "Помощник врача-педиатра детской поликлиники"	**9**

Структура, типы практик и их объём определён Университетом с учётом требований ФГОС ВО (3++).

Практики проводятся на основе договора в сторонних организациях – медицинских, научных, производственных, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом основная деятельность которых предопределяет наличие объектов профессиональной деятельности выпускников по профилю и деятельность специалистов, а также на кафедрах и в обособленных структурных подразделениях Университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояние здоровья и требования по доступности.

5.10. В состав Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» настоящей образовательной программы входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Цели, задачи, содержание и вопросы организации государственной итоговой аттестации определены в программе государственной итоговой аттестации.

5.11. Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе в неделю теоретического обучения с учетом элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту и факультативных дисциплин составляет*:*

- по очной форме обучения 36 академических часа;
- при обучении по индивидуальному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается ученым советом факультета при утверждении индивидуального учебного плана.

5.12. Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет - не менее 7 недель и не более 10 недель;

5.13. Университет, при реализации образовательной программы, предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5.14. Университет осуществляет оценку качества освоения образовательной программы, которая включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихсяи государственную итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемостии промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

Конкретные формы и процедура текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в части, касающейся конкретной учебной дисциплины и практики (в том числе особенности процедур при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья) предусмотрены содержанием программ дисциплин и программ практик.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов ее освоения и уровень сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе.

В целях приближения содержания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, в Университет разработан порядок и созданы условия для привлечения к процедурам аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов в лице работодателей из числа действующих

руководителей и работников медицинских учреждений и иных организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы, а также научно-педагогических работников смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших в полном объеме освоение настоящей образовательной программы, осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России и включает:

- государственный экзамен по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Требования к содержанию государственного экзамена, критерии и показатели оценки определяются программой государственной итоговой аттестации.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

6.1.1. Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3. Образовательная программа реализуется в традиционной форме, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

6.2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы.

6.2.1. Университет располагает специальными помещениями (учебными аудиториями) для проведения занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практики.

Помещения для контактной аудиторной работы и самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

– Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1; срок действия лицензии: бессрочно;
– Р7-Офис для образования, набор офисных приложений для решения учебных и административных задач;
– Kaspersky Endpoint Security 12; срок действия лицензии: 26.11.2025;
– Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия»; срок действия лицензии: 30.06.2026;
– ПО «Среда электронного обучения 3KL» зарегистрировано в Реестре российского программного обеспечения Приказом Минсвязи № 515 от 06.10.2020 (регистрационный номер 7069, дата регистрации 07.10.2020). Срок действия лицензии: 04.09.2025;
– Яндекс Браузер, https://browser.yandex.ru; срок действия лицензии: бессрочно;
– Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www.mozilla.org/MPL/2.0; срок действия лицензии: бессрочно;
– 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html; срок действия лицензии: бессрочно;
– FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License; срок действия лицензии: бессрочно;
– Операционная система РЕД ОС для рабочих станций в редакции «Стандартная»; срок действия лицензии: бессрочно.

6.2.3. Для обеспечения учебного процесса библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Сведения об обеспеченности образовательной программы учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами приведены в рабочих программах учебных дисциплин и размещены на сайте образовательной организации.

6.2.6. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при их наличии) обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы.

6.3.3. Не менее 65 процентов численности педагогических работников Университета, и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета, на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации.

6.3.4. Конкретные сведения о кадровом обеспечении реализации образовательной программы размещены на сайте Университета.

6.4. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических.

Университет обеспечивает качество подготовки обучающихся по образовательной программе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга и периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях;

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условии, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО (3++).

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающим требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Декан педиатрического факультета _____ А.А. Мусхаджиев