ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИДПО
_____ Р.Ш. Бутаев
«___» _____ 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) СТАЦИОНАРНАЯ ПРАКТИКА»

Б2.Б.01(П) Базовая часть

Специальность 31.08.75 - Стоматология ортопедическая

Уровень высшего образования – Ординатура

Квалификация выпускника – врач - стоматолог - ортопед

Кафедра ортопедической стоматологии

Форма обучения – очная

Курс – 1, 2

Семестр – 1, 2, 3, 4.

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 66 з.е./2376 ч

Форма контроля – зачёт с оценкой

Махачкала 2025

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1118 от «26» августа 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры ортопедической стоматологии «10» апреля 2025г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ В.Р. Мусаева

2.Декан ФПК ВК _____ Р.Н. Шахсинова

3.Помощник декана факультета подготовки кадров высшей квалификации _____ Р.Г. Гаджимирзаева

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, д.м.н., доцент _____ Расулов И.М.

Составители:

1. Зав. кафедрой ортопедической стоматологии доцент, д.м.н, И.М. Расулов

2. Доцент кафедры ортопедической стоматологии С.Г. Гусенов

3. Доцент кафедры ортопедической стоматологии К.А. Азизов

1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: Производственная практика
Тип практики: клиническая практика (базовая часть)
Способ проведения практики: стационарная.
Форма проведения практики: рассредоточенная.
Продолжительность производственной (клинической) практики - 66 з.е. (2376 академических часов).

Базами практики являются лечебно-профилактические организации:
- Республиканская стоматологическая поликлиника,
- Городская стоматологическая поликлиника №1 города Махачкалы,
- «Клиника доктора Булгаковой»
- Клиника «Смайлвери»
- Клиника «Доверие».
-Аккредитационно-симуляционный центр ДГМУ

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога-ортопеда.

Задачи: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая»; подготовка врача-стоматолога-ортопеда, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практической подготовки осуществляется за счёт выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков в объёме, позволяющем выполнять определённые виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Номер/ индекс компетенции	Код и наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и	**Знать:** основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения.
		Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные

	культурные различия	различия.
		Владеть: приёмами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	**Знать** факторы риска возникновения и обострения заболеваний, факторы и условия здорового образа жизни и преждевременного старения организма. **Уметь** выявить причины, условия возникновения и развития стоматологических заболеваний; разработать комплекс мероприятий направленных на формирование здорового образа жизни. **Владеть** методами профилактики и ранней диагностики заболеваний; методами профилактики стоматологических заболеваний.
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	**Знать:** порядок диспансерного наблюдения больных и меры профилактики заболеваний.
		Уметь: выявить возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии -выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определить необходимость применения специальных методов исследования -определить динамику течения болезни и её прогноз, осуществлять меры по комплексной реабилитации больного; -оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчёт
		Владеть: навыками оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными хроническими заболеваниями.
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации	**Знать** методики сбора и медико - статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости. **Уметь** применять методики изучения состояния здоровья населения. **Владеть** методами расчёта и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских

	о стоматологической заболеваемости	учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья.
ПК-5	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	**Знать:** методику сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя); методику физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.
		Уметь: получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки заболеваний -уметь анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования -выявить возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии
		Владеть: навыками проведения комплексного анализа клинических и параклинических данных.
ПК-6	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	**Знать:** основы консервативного планового лечения пародонта и СОР с учётом течения болезни; фармокинетику лекарственной терапии **Уметь:** использовать свои знания для разработки плана лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию **Владеть:** методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
ПК-7	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	**Знать:** современные методы и алгоритмы изготовления виниров, вкладок, искусственных коронок, штифтовых зубов, протезов при отсутствии зубов основные клинико-технические этапы их изготовления
		Уметь: выбирать лекарственные средства и их режимы дозирования с учётом наличия показаний, противопоказаний, риска развития нежелательных лекарственных реакций, особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного средства, индивидуальных особенностей пациента. -провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему план, тактику ведения больного -практически применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных -организовать неотложную помощь в экстренных случаях -определить показания к госпитализации и организовать её -оценить тяжесть состояния больного; определить объём и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи
		Владеть: методами оказания неотложной помощи -методами диагностики заболеваний - навыками оценки и коррекции комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи.

ПК-9	Готовность к приме нению природных лечебных факторов, лекарственной, неме дикаментозной тера пии и других методов у пациентов со стома тологической патоло гией, нуждающихся в медицинской реаби- литации и санаторно-курортном лечении	**Знать:** тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (пародонта и СОР)
		Уметь методиками планирования лечения больных с различными стоматологическими заболеваниями (пародонта и СОР)
		Владеть: методиками планирования лечения больных с различными стоматологическими заболеваниями (пародонта и СОР**)**
ПК-10	Готовность к формиро ванию у населения, па циентов и членов их семей мотивации, нап равленной на сохране ние и укрепление сво его здоровья и здоро вья окружающих, обу чению пациентов ос- новным гигиеничес ким мероприятиям оз- доровительного харак тера, способствующим сохранению и укрепле нию здоровья, профи лактике стоматологи ческих заболеваний	**Знать:** перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики стоматологических заболеваний для взрослых
		Уметь: проводить профилактику заболеваний полости рта и зубов
		Владеть: техникой чистки зубов различными видами зубных щёток, герметизацией фиссур, методиками снятия гиперестезии
ПК-11	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	**Знать:** основные критерии качества оказания медицинской помощи больным, основные законодательные и нормативно-правовые документы в области отечественного здравоохранения
		Уметь: анализировать основные критерии оценки качества оказания медицинской помощи больным по профилю специальности, уметь составить аналитический отчёт, разработать предложения по оптимизации качества оказания медицинской помощи населению. Использовать в работе законодательные и нормативно-правовые документы в области отечественного здравоохранения
		Владеть: методикой анализа основных критериев качества оказания медицинской помощи больным по профилю специальности, методикой составления аналитического отчёта и, разработки обоснованных предложений по оптимизации качества оказания медицинской помощи.
ПК-12	Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с	**Знать:** вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта. Правовые основы деятельности врача стоматолога - основные медико-статистические показатели оценки качества стоматологической помощи.

	использованием основных медико-статистических показателей	**Уметь:** проводить дифференциальную диагностику, составление протоколов стоматологического исследования, формулирование и обоснование клинико-рентгенологических заключений.
		Владеть: проведением дифференциальной диагностики, составлением протоколов стоматологического исследования, формулированием и обоснованием клинико-рентгенологических заключений

Производственная практика, как элемент изучения дисциплины, направлена на формирование и закрепление у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности трудовые функции/действия, согласно профессиональному стандарту «Врач-стоматолог»:

A/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

A/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения

A/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ

A/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения

A/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни

A/06.7 Организационно-управленческая деятельность

Формой промежуточной аттестации является зачёт с оценкой на 4 семестре

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Производственная (клиническая) практика» относится к Блоку 2 «Практики» базовой части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Производственная (клиническая) практика относится к активным и интерактивным формам проведения занятий, соответствующих современным требованиям подготовки специалистов. Потребность в данном курсе обусловлена тем, что ординатор после обучения по традиционным (классическим) формам (лекции, практические занятия) нуждается в проверке степени овладения приобретёнными знаниями, умениями и навыками, в их коррекции углублении и закреплении. В целом практика направлена на дальнейшие углубление занятий и овладение теми профессиональными компетенциями, которые вытекают из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения.

Производственная (клиническая) стационарная практика проводится в структурных подразделениях организации. В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса «Производственная (клиническая) практика базовая» проходит на 1 и 2 году обучения.

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами:

Б1.Б.01 Стоматология ортопедическая

Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.03 Педагогика
Б1.Б.04 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.05 Микробиология
Б1.В.01 Стоматология хирургическая
Б1.В.ДВ.01.01 Ортодонтия и детское протезирование
Б1.В.ДВ.01.02 Инфекционные болезни

Навыки, сформированные в процессе прохождения «Производственной (клинической) практики базовой», необходимы для последующей профессиональной деятельности в ортопедической стоматологии.

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ.

Вид работы	**Трудоёмкость, часов / зачётных единиц**				
	1 семестр	**2 семестр**	**3 семестр**	**4 семестр**	**Всего**
Общая трудоёмкость (в зач. ед.)	10	14	24	18	**66 з.е.**
Самостоятельная работа (СР) (в академ. часах)	360	504	864	648	**2376ч**
Вид промежуточной аттестации				Зачёт с оценкой	**Зачёт с оценкой**

Трудоёмкость видов практики

№	**Профиль отделения**	**Часы**	**Всего недель**	**ЗЕ**
1	Ортопедическое отделение РСП	432	8	12
2	Ортопедическое отделение ГСП №1	378	7	10,5
3	Аккредитационно-симуляционный центр	54	1	1,5
	Всего в 1 и 2 семестрах	***864***	***16***	***24***
4	Ортопедическое отделение «Клиника доктора Булгаковой»	540	10	15
5	Ортопедическое отделение клиники «Доверие»	486	9	13,5
6	Ортопедическое отделение клиники «Смайлвери»	486	9	13,5
	Всего в 3 и 4 семестрах	***1512***	***28***	***42***
	ВСЕГО	**2376**	**44**	**66**

1 неделя = 1,5 з.е.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	**Разделы практики**	**Содержание раздела**	**Код ком петенции**	**Трудоёмкость**		**Трудовые функции**	**Формы текущего контроля**
				недели	***часы***		
1 курс – 1 и 2 семестр							

1	Ортопедическое отделение РСП. Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, знакомство с клинической базой, на которой будет проходить практика вводное информирование по вопросам организации и содержания производственной практики.	- Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования - Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах - Участие в приёме пациентов и ассистирование - Доклады, сообщения и демонстрации на клинических конференциях	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	8	432	А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/04.7 А/05.7 А/06.7	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
2	Ортопедическое отделение ГСП №1	- Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах - Участие в приёме пациентов и ассистирование - Доклады, сообщения и демонстрации на клинических конференциях	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	7	378	А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/04.7 А/05.7 А/06.7	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
3	Аккредитационно-симуляционный центр	1. Паспорт станции "Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей" 2. Паспорт станции «Осмотр полости рта» 3. Паспорт станции «Препарирование	ПК-5 ПК–6 ПК-9 ПК–10 ПК-11	1	54	А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/04.7 А/05.7 А/06.7	Проверка отчёта по прохождению симуляционного курса (и/или дневника ординатора), демонстрация навыков, собеседование. Обязательная демонстрация навыков в ходе промежуточной

		зуба под коронку» 4. Паспорт станции "Обезболивание в ортопедической стоматологии" 5. Паспорт станции "Получение двух-слойного двухэтап-ного силиконового оттиска»					аттестации по модулю в условиях симуляции
Всего за 1 курс				**16**	**864**		
4	Ортопеди-ческое отделение «Клиника доктора Булгако-вой»	- Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах - Участие в приёме пациентов и ассистирование	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	10	540	A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/05.7 A/06.7	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
5	Ортопеди-ческое отделение клиники «Доверие»	- Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах - Участие в приёме пациентов и ассистирование - Доклады, сообщения и демонстрации на клинических конференциях	ПК-5, ПК–6, ПК-9, ПК–10, ПК-11	9	486	A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/05.7 A/06.7	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
6	Ортопеди-ческое отделение клиники «Смайлве-ри»	- Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах - Участие в приёме пациентов и ассистирование - Доклады, сообще	ПК-5 ПК–6 ПК-9 ПК–10 ПК-11	9	486	A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/05.7 A/06.7	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка

		ния на клинических конференциях					навыков)
Всего за 2 курс				**28**	**1512**		

5.1. Перечень практических навыков (действий, манипуляций) по производственной практике.

№	Наименование навыка	Уровень освоения
1	1.Умение обследовать пациента; 2.Умение оценить жалобы пациента; 3.Умение формулировать диагноз; 4. Умение определять тактику лечения	Практическое выполнение манипуляции, действия
2	1.Умение загипсовать модели в окклюдатор и в артикулятор; 2.Умение изучать биомеханику н/ч в артикуляторе.	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
3	1.Умение препарировать зубы под вкладки; 2.Умение снимать оттиски для изготовления вкладок; 3.Умение отливать гипсовые модели 4.Умение моделировать вкладки из воска	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
4	1.Умение препарировать зубы под искусственные коронки; 2.Умение снимать оттиски для изготовления искусственных коронок; 3.Умение отливать гипсовые модели 4.Умение моделировать искусственные коронки из воска	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
5	1.Умение препарировать зубы под штифтовые культевые вкладки 2.Умение снимать оттиски для изготовления штифтовых культевых вкладок; 3.Умение отливать гипсовые модели 4.Умение моделировать штифтовые культевые вкладки	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
6	1.Умение препарировать зубы под мостовидные протезы; 2.Умение снимать оттиски для изготовления мостовидных протезов 3.Умение моделировать мостовидные протезы	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
7	1.Умение снимать оттиски для изготовления съёмных пластиночных протезов; 2.Умение определять границы протеза 3.Умение изготавливать восковые базисы с окклюзионными валиками	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
8	Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
9	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроль качества её ведения	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
10	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Практическое выполнение манипуляции, действия
11	Навыки использования знаний клинической фармакологии основных лекарственных средств, применяемых в широкой медицинской практике (фармакодинамика, фармакокинетика, показания и противопоказания, режим дозирования, взаимодействие, побочное действие);	Теоретическое знание манипуляции, действия
12	Навыки проведения анализа лекарственной терапии, и её	Практическое выполнение

	коррекции с позиций доказательной медицины и принципов клинической фармакологии.	манипуляции, действия под контролем.
13	Навыки осуществления контроля за эффективностью и безопасностью использования ЛС;	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
14	Навыки и умения оценки и прогнозирования взаимодействия ЛС в конкретной клинической ситуации;	Теоретическое знание манипуляции, действия

Соответствие уровней участия:

1. Теоретическое знание манипуляции, действия
2. Участие в выполнении манипуляции, действии
3. Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
4. Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой отчётности по итогам прохождения (клинической) практики является письменный отчёт о прохождении практики, дневник по практике, характеристика ординатора, заверенная руководителем практики.

Форма аттестации по результатам практической подготовки - зачёт с оценкой, по результатам оценки практических навыков и умений.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разрабатывается в форме самостоятельного документа в виде приложения к рабочей программе дисциплины. *(Приложение)*

7.1 Текущий контроль успеваемости

ПРИМЕРЫ оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

Раздел 1. Работа в ортопедическом отделении ГСП №1

Коды контролируемых компетенций: УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

1. Частичное отсутствие зубов. Этиология. Клиническая характеристика. Формулирование диагноза.
2. Показания к изготовлению мостовидных протезов.
3. Принципы зубного протезирования мостовидными конструкциями при лечении больных с частичным отсутствием зубов.
4. Клинико-лабораторные этапы ортопедического лечения больных при помощи штампованно-паяных мостовидных протезов.
5. Ортопедическое лечение больных цельнолитыми мостовидными протезами и литыми конструкциями с облицовкой.
6. Клинико-лабораторная последовательность изготовления цельнолитых мостовидных протезов и литых конструкций с облицовкой.
7. Металлокерамические и металлопластмассовые мостовидные протезы, их характеристика, положительные и отрицательные свойства.
8. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых конструкций зубных протезов с облицовкой.

9. Цельнокерамические мостовидные протезы. CAD-CAM-технологии.
10. Реализация эстетических закономерностей при конструировании традиционных несъемных зубных протезов.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):

✓ «Отлично»:

Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности

«Удовлетворительно»:

Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно»:

Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ - СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Раздел 2: Работа в ортопедическом отделении ГСП №1.

Коды контролируемых компетенций: УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

Задача 1.

После припасовки и наложения съёмных протезов обнаружилось: углы рта опущены, губы запавшие, при разговоре верхние зубы не видны из под края красной каймы.

Вопросы:

1. Допущена ли ошибка в процессе изготовления протезов?
2. Кем и какая?

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

«Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на фантомах, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

«Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и

демонстрациях на фантомах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на фантомах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

- ✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют)

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ - Проверка практических навыков.

1. Расчерчивание гипсовых моделей по классам окклюзионных поверхностей.
2. Получение и оценка окклюзиограмм в клинике.
3. Оценка динамических окклюзий у пациента.
4. Гипсовка моделей в артикулятор.
5. Анализ состояния жевательных мышц у пациента.
6. Изучение диагностических моделей.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (практические навыки):

«Отлично»:

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и/или демонстрациями на пациентах, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

«Хорошо»:

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение хода подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и/ или демонстрациях на пациентах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и/или демонстрациях на пациентах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

- ✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос дан неправильный. Объяснение дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют)

7.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

7.2.1. Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.
7.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации – собеседование устно по билетам и проверка сформированности навыков.
Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения дисциплины и сформированности компетенций.

7.2.3. Примеры вопросов для подготовки к зачёту.

1. Частичное отсутствие зубов. Этиология. Клиническая характеристика. Формулирование диагноза.
2. Показания к изготовлению мостовидных протезов.
3. Принципы зубного протезирования мостовидными конструкциями при лечении больных с частичным отсутствием зубов.
4. Клинико-лабораторные этапы ортопедического лечения больных при помощи штампованно-паяных мостовидных протезов.
5. Ортопедическое лечение больных цельнолитыми мостовидными протезами и литыми конструкциями с облицовкой.
6. Клинико-лабораторная последовательность изготовления цельнолитых мостовидных протезов и литых конструкций с облицовкой.
7. Металлокерамические и металлопластмассовые мостовидные протезы, их характеристика, положительные и отрицательные свойства.
8. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых конструкций зубных протезов с облицовкой.
9. Цельнокерамические мостовидные протезы. CAD-CAM-технологии.
10. Реализация эстетических закономерностей при конструировании традиционных несъёмных зубных протезов.

7.2.4. Пример билета для устного собеседования.

ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрава России

Кафедра ортопедической стоматологии
Специальность: 31.08.75 Стоматология ортопедическая
Дисциплина «Производственная (клиническая) стационарная практика базовая»

БИЛЕТ № 4 ***(ОБРАЗЕЦ!!!)***

1. Ошибки и осложнения при применении искусственных коронок.
2. Границы базиса съемного пластиночного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти.
3. Последовательность обработки металлических деталей протезов.
4. Ситуационная задача

После вскрытия рабочей модели зубным техником обнаружено большое количество пор в пределах границ протезного ложа. Какова тактика техника и врача. Укажите меры по профилактике подобных ошибок.

Заведующий кафедрой: д.м.н., доцент _____ Расулов И.М.

Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок.

Критерии оценки промежуточной аттестации – ЗАЧЁТ С ОЦЕНКОЙ				
Показатели оценивания	**Критерии оценивания**			
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	**«удовлетворительно» (минимальный уровень)**	**«хорошо» (средний уровень)**	**«отлично» (высокий уровень)**
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания				
Знать	Имеет фрагментарные знания по распространённости, основным факторам риска, механизмам развития и клиническим признакам стоматологических заболеваний, принципам их профилактики, правилам соблюдения сан-эпид режима.	Имеет общие, но не структурированные знания по распространённости, основным факторам риска, механизмам развития и клиническим признакам стоматологических заболеваний, принципам их профилактики, правилам соблюдения сан-эпид режима.	Имеет достаточные представления по распространённости, основным факторам риска, механизмам развития и клиническим признакам стоматологических заболеваний, принципам их профилактики, правилам соблюдения сан-эпид режима.	Имеет сформированные систематические знания по распространённости, основным факторам риска, механизмам развития и клиническим признакам стоматологических заболеваний, принципам их профилактики, правилам соблюдения сан-эпид режима.
Уметь	Имеет частичные умения по выявлению симптомов стоматологических заболеваний, оценке факторов риска развития и прогрессирования стоматологических заболеваний, проведению санитарно-просветительской работы.	Не имеет систематических умений по выявлению симптомов стоматологических заболеваний, оценке факторов риска развития и прогрессирования стоматологических заболеваний, проведению санитарно-просветительской работы.	В целом владеет умением по выявлению симптомов стоматологических заболеваний, оценке факторов риска развития и прогрессирования стоматологических заболеваний, проведению санитарно-просветительской работы.	Обладает сформировавшимся умением по выявлению симптомов стоматологических заболеваний, оценке факторов риска развития и прогрессирования стоматологических заболеваний, проведению санитарно-просветительской работы.
Владеть	Обладает фрагментарными навыками оценки	Обладает общим представлением, но не систематически	В целом обладает устойчивыми навыками оценки	Успешно и систематически применяет навыки

	суммарного риска развития и прогрессирования стоматологических заболеваний, способами специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний	применяет навыки оценки суммарного риска развития и прогрессирования стоматологических заболеваний, способы специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний	суммарного риска развития и прогрессирования стоматологических заболеваний, способами специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний	оценки суммарного риска развития и прогрессирования стоматологических заболеваний, способы специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний
ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией				
Знать	Имеет фрагментарные знания о: порядке диспансерного наблюдения больных и меры профилактики заболеваний.	Имеет общие, но не структурированные знания о порядке диспансерного наблюдения больных и меры профилактики заболеваний.	Имеет достаточные представления о порядке диспансерного наблюдения больных и меры профилактики заболеваний.	Имеет сформированные систематические знания о порядке диспансерного наблюдения больных и меры профилактики заболеваний.
Уметь	Имеет частичные умения по выявлению возможных причин заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии -выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определить необходимость применения специальных методов исследования -определить динамику течения болезни и ее прогноз, осуществлять меры по комплексной реабилитации больного; -оформить	Не имеет систематических умений по выявлению возможных причин заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии -выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определить необходимость	В целом владеет умением по выявлению возможных причин заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии -выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определить необходимость	Обладает сформировавшимся умением по выявлению возможных причин заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии -выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определить

	необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчёт	применения специальных методов исследования -определить динамику течения болезни и её прогноз, осуществлять меры по комплексной реабилитации больного; -оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчёт	применения специальных методов исследования -определить динамику течения болезни и её прогноз, осуществлять меры по комплексной реабилитации больного; -оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством , провести анализ своей работы и составить отчёт	необходимость применения специальных методов исследования -определить динамику течения болезни и её прогноз, осуществлять меры по комплексной реабилитации больного; -оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством , провести анализ своей работы и составить отчёт
Владеть	Не владеет навыками оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными хроническими заболеваниями.	В целом успешно, но не систематично навыками оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными хроническими заболеваниями	В полном объёме владеет навыками оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными хроническими заболеваниями.	В полном объёме и систематично владеет навыками оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными хроническими заболеваниями.
ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.				
Знать	Имеет фрагментарное представление об основах законодательства Российской федерации, основных нормативнотехнических документов по охране здоровья населения; - требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; - основы профилактической	Имеет общие представления об основах законодательства Российской федерации, основных нормативнотехнических документов по охране здоровья населения; - требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и	Имеет достаточные представления об основах законодательства Российской федерации, основных нормативнотехнических документов по охране здоровья населения; - требования и правила в получении информированного согласия пациента	Имеет глубокое понимание и знание об основах законодательства Российской федерации, основных нормативнотехнических документов по охране здоровья населения; - требования и правила в получении информированного согласия пациента

	медицины направленной на укрепление здоровья населения; - проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями; - принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения; принципы управления лечебным процессом в медицинских организаций стоматологического профиля; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации медицинских организаций стоматологического профиля; - основные тенденции проявления и уровень распространённости стоматологических заболеваний в стране; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику стоматологических заболеваний; - клиническую картину, особенности течения и	лечебные процедуры; - основы профилактической медицины направленной на укрепление здоровья населения; - проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями; - принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения; принципы управления лечебным процессом в медицинских организаций стоматологического профиля; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации медицинских организаций стоматологического профиля; - основные тенденции проявления и уровень распространённости стоматологических заболеваний в стране; - комплексную взаимосвязь между	на диагностические и лечебные процедуры; - основы профилактической медицины направленной на укрепление здоровья населения; - проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями; - принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения; принципы управления лечебным процессом в медицинских организаций стоматологического профиля; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации медицинских организаций стоматологического профиля; - основные тенденции проявления и уровень распространённости стоматологических	на диагностические и лечебные процедуры; - основы профилактической медицины направленной на укрепление здоровья населения; - проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями; - принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения; принципы управления лечебным процессом в медицинских организаций стоматологического профиля; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации медицинских организаций стоматологического профиля; - основные тенденции проявления и уровень распространённости стоматологических

	возможные осложнения стоматологических заболеваний;	стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику стоматологических заболеваний; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний;	заболеваний в стране; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику стоматологических заболеваний; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний;	заболеваний в стране; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику стоматологических заболеваний; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний;
Уметь	Не умеет получать исчерпывающую информацию, анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную	Частично, не систематично умеет анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую,	В целом успешно умеет анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать	Успешно и систематично умеет анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать

	информацию); - провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; - проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врождённых заболеваний; - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания; - применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-	медицинскую, психологическую и социальную информацию); - провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; - проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врождённых заболеваний; - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины),	биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); - провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; - проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врождённых заболеваний; - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной	биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); - провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; - проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врождённых заболеваний; - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной

	диагностических и лечебных целях;	устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания; - применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;	медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания; - применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;	медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания; - применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;
Владеть	Не владеет навыками исследования здоровья населения. - Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации	В целом успешно, но не систематично владеет навыками исследования здоровья населения. - Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации	В полном объёме владеет навыками исследования здоровья населения. - Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации	В полном объёме и систематично владеет навыками исследования здоровья населения. - Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации
ПК – 5- Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем				
Знать	Имеет фрагментарное представление о методике сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя); методике физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинических признаках внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.	Имеет общие представления о методике сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя); методике физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинических признаках внезапного прекращения кровообращения и	Имеет достаточные представления о методике сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя); методике физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинических признаках внезапного прекращения кровообращения и	Имеет глубокое понимание и знание о методике сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя); методике физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинических признаках внезапного прекращения кровообращения и

		(или) дыхания.	(или) дыхания.	(или) дыхания.
Уметь	Не умеет получать исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки заболеваний - анализировать и правильно интерпретировать результаты пара клинических методов обследования -выявлять возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии	Частично, не систематично умеет получать исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки заболеваний - анализировать и правильно интерпретировать результаты пара клинических методов обследования -выявлять возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии	В целом успешно умеет получать исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки заболеваний - анализировать и правильно интерпретировать результаты пара клинических методов обследования -выявлять возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии	Успешно и систематично умеет получать исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки заболеваний - анализировать и правильно интерпретировать результаты пара клинических методов обследования -выявлять возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии
Владеть	Не владеет навыками проведения комплексного анализа клинических и параклинических данных.	В целом успешно, но не систематично владеет навыками проведения комплексного анализа клинических и параклинических данных.	В полном объёме владеет навыками проведения комплексного анализа клинических и параклинических данных.	В полном объёме и систематично владеет навыками проведения комплексного анализа клинических и параклинических данных
ПК – 6 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы				

Знать	Имеет фрагментарное представление об основах законодательства Российской Федерации, основные нормативно-правовые документы по охране здоровья населения; - вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта, - правовые основы деятельности врача стоматолога	Имеет общие представления об основах законодательства Российской Федерации, основные нормативно-правовые документы по охране здоровья населения; - вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта, - правовые основы деятельности врача стоматолога	Имеет достаточные представления об основах законодательства Российской Федерации, основные нормативно-правовые документы по охране здоровья населения; - вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта, - правовые основы деятельности врача стоматолога	Имеет глубокое понимание и знание об основах законодательства Российской Федерации, основные нормативно-правовые документы по охране здоровья населения; - вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта, - правовые основы деятельности врача стоматолога
Уметь	Не умеет вести типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях стоматологического профиля, ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, применять нормы гражданского законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности	Частично, не систематично умеет вести типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях стоматологического профиля, ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, применять нормы гражданского законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать граждан ские права врачей и пациентов различ ного возраста; осу ществлять эксперти зу временной нетрудоспособности	В целом успешно умеет вести типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях стоматологического профиля,- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, применять нормы гражданского законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать граждан ские права врачей и пациентов различ ного возраста; осуществлять экс пертизу временной нетрудоспособности	Успешно и систематично умеет вести типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях стоматологического профиля, ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, применять нормы гражданского законодательства в конкретных практических ситуациях; защи щать гражданские права врачей и паци ентов различного возраста; осуществ лять экспертизу временной нетрудо способности
Владеть	Не владеет навыками к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и	В целом успешно, но не систематично владеет навыками к проведению	В полном объёме владеет навыками к проведению экспертизы	В полном объёме и систематично владеет навыками к проведению

	иных видах медицинской экспертизы	экспертизы временной нетрудоспособности и иных видах медицинской экспертизы	временной нетрудоспособности и иных видах медицинской экспертизы	экспертизы временной нетрудоспособности и иных видах медицинской экспертизы
ПК-7 Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи				
Знать	Имеет фрагментарное представление о: подготовке полости рта к ортопедическому лечению: терапевтическую, хирургическую, ортодонтическую; современные принципы комплексного, ортодонтического и протетического лечения патологических состояний зубочелюстной системы теоретические основы одонтопрепарирования клинико-биологические аспекты защиты препарированных зубов с применением временных зубных протезов теоретические основы ортопедического лечения частичных и полных дефектов коронок зубов теоретические основы ортопедического лечения компенсированной, субкомпенсированной и декомпенсированной форм частичной адентии биомеханические и клинические аспекты лечения больных несъемными конструкциями протезов теоретические основы ортопедического лечения с применением безметалловых керамических зубных протезов биомеханические и	Имеет общие представления о: подготовке полости рта к ортопедическому лечению: терапевтическую, хирургическую, ортодонтическую; современные принципы комплексного, ортодонтического и протетического лечения патологических состояний зубочелюстной системы теоретические основы одонтопрепарирования клинико-биологические аспекты защиты препарированных зубов с применением временных зубных протезов теоретические основы ортопедического лечения частичных и полных дефектов коронок зубов теоретические основы ортопедического лечения компенсированной, субкомпенсированной и декомпенсированной форм частичной	Имеет достаточные представления о: подготовке полости рта к ортопедическому лечению: терапевтическую, хирургическую, ортодонтическую; современные принципы комплексного, ортодонтического и протетического лечения патологических состояний зубочелюстной системы теоретические основы одонтопрепарирования клинико-биологические аспекты защиты препарированных зубов с применением временных зубных протезов теоретические основы ортопедического лечения частичных и полных дефектов коронок зубов теоретические основы ортопедического лечения компенсированной, субкомпенсированной и декомпенсированно	Имеет глубокое понимание и знание о: подготовке полости рта к ортопедическому лечению: терапевтическую, хирургическую, ортодонтическую; современные принципы комплексного, ортодонтического и протетического лечения патологических состояний зубочелюстной системы теоретические основы одонтопрепарирования клинико-биологические аспекты защиты препарированных зубов с применением временных зубных протезов теоретические основы ортопедического лечения частичных и полных дефектов коронок зубов теоретические основы ортопедического лечения компенсированной, субкомпенсированной и декомпенсированно

	клинические аспекты лечения больных съёмными протезами с различными кламмерными и бескламмерными методами фиксации теоретические основы строения артикуляторов теоретические основы ортопедического лечения патологической (повышенной) стираемости твёрдых тканей зубов показания к применению, виды окклюзионных шин и накусочных пластинок, ошибки при их применении лечение травматической окклюзии теоретические основы комплексного лечения заболеваний пародонта теоретические основы планирования конструкции шинирующихпротезов теоретические основы ортопедического лечения больных при полной адентии теоретические основы дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний, обусловленных материалами зубных протезов тактические и технические ошибки при ортопедическом лечении (дефектов зубов, частичной адентии, патологической стираемости твёрдых тканей зубов, заболеваний пародонта, полного отсутствия зубов) и способы их предупреждения теоретические основы	адентии биомеханические и клинические аспекты лечения больных несъемными конструкциями протезов теоретические основы ортопедического лечения с применением безметалловых керамических зубных протезов биомеханические и клинические аспекты лечения больных съёмными протезами с различными кламмерными и бескламмерными методами фиксации теоретические основы строения артикуляторов теоретические основы ортопедического лечения патологической (повышенной) стираемости твёрдых тканей зубов показания к применению, виды окклюзионных шин и накусочных пластинок, ошибки при их применении лечение травматической окклюзии теоретические основы комплексного лечения заболеваний пародонта теоретические основы	й форм частичной адентии биомеханические и клинические аспекты лечения больных несъемными конструкциями протезов теоретические основы ортопедического лечения с применением безметалловых керамических зубных протезов биомеханические и клинические аспекты лечения больных съёмными протезами с различными кламмерными и бескламмерными методами фиксации теоретические основы строения артикуляторов теоретические основы ортопедического лечения патологической (повышенной) стираемости твёрдых тканей зубов показания к применению, виды окклюзионных шин и накусочных пластинок, ошибки при их применении лечение травматической окклюзии теоретические основы комплексного лечения заболеваний пародонта	й форм частичной адентии биомеханические и клинические аспекты лечения больных несъемными конструкциями протезов теоретические основы ортопедического лечения с применением безметалловых керамических зубных протезов биомеханические и клинические аспекты лечения больных съёмными протезами с различными кламмерными и бескламмерными методами фиксации теоретические основы строения артикуляторов теоретические основы ортопедического лечения патологической (повышенной) стираемости твёрдых тканей зубов показания к применению, виды окклюзионных шин и накусочных пластинок, ошибки при их применении лечение травматической окклюзии теоретические основы комплексного лечения заболеваний пародонта

	ортопедического лечения дефектов и деформаций челюстнолицевой области теоретические основы ортопедического лечения привычных вывихов нижней челюсти	планирования конструкции шинирующих протезов теоретические основы ортопедического лечения больных при полной адентии теоретические основы дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний, обусловленных материалами зубных протезов тактические и технические ошибки при ортопедическом лечении (дефектов зубов, частичной адентии, патологической стираемости твёрдых тканей зубов, заболеваний пародонта, полного отсутствия зубов) и способы их предупреждения теоретические основы ортопедического лечения дефектов и деформаций челюстнолицевой области теоретические основы ортопедического лечения привычных вывихов нижней челюсти	теоретические основы планирования конструкции шинирующих протезов теоретические основы ортопедического лечения больных при полной адентии теоретические основы дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний, обусловленных материалами зубных протезов тактические и технические ошибки при ортопедическом лечении (дефектов зубов, частичной адентии, патологической стираемости твёрдых тканей зубов, заболеваний пародонта, полного отсутствия зубов) и способы их предупреждения теоретические основы ортопедического лечения дефектов и деформаций челюстнолицевой области теоретические основы ортопедического лечения привычных вывихов нижней челюсти	теоретические основы планирования конструкции шинирующих протезов теоретические основы ортопедического лечения больных при полной адентии теоретические основы дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний, обусловленных материалами зубных протезов тактические и технические ошибки при ортопедическом лечении (дефектов зубов, частичной адентии, патологической стираемости твёрдых тканей зубов, заболеваний пародонта, полного отсутствия зубов) и способы их предупреждения теоретические основы ортопедического лечения дефектов и деформаций челюстнолицевой области теоретические основы ортопедического лечения привычных вывихов нижней челюсти
Уметь	Не умеет: составлять и обосновывать план комплексного	Частично, не систематично умеет: составлять и	В целом успешно умеет: составлять и обосновывать план	Успешно и систематично умеет: составлять и

	стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению выбрать наиболее целесообразную методику ортопедического лечения зубочелюстной системы и выполнить её в полном объёме оценить объём операционной травмы при одонтопрепарировании с целью выбора адекватного метода обезболивания организовать адекватное управление процессом адаптации к зубным протезам с учётом индивидуальных особенностей пациента определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении стоматологического больного	обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению выбрать наиболее целесообразную методику ортопедического лечения зубочелюстной системы и выполнить её в полном объёме оценить объём операционной травмы при одонтопрепарировании с целью выбора адекватного метода обезболивания организовать адекватное управление процессом адаптации к зубным протезам с учётом индивидуальных особенностей пациента определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении стоматологического больного	комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению выбрать наиболее целесообразную методику ортопедического лечения зубочелюстной системы и выполнить её в полном объёме оценить объём операционной травмы при одонтопрепарировании с целью выбора адекватного метода обезболивания организовать адекватное управление процессом адаптации к зубным протезам с учётом индивидуальных особенностей пациента определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении стоматологического больного	обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению выбрать наиболее целесообразную методику ортопедического лечения зубочелюстной системы и выполнить её в полном объёме оценить объём операционной травмы при одонтопрепарировании с целью выбора адекватного метода обезболивания организовать адекватное управление процессом адаптации к зубным протезам с учётом индивидуальных особенностей пациента определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении стоматологического больного
Владеть	Не владеет навыками: работы: на стоматологических установках, радиовизиографом, ультразвуковыми	В целом успешно, но не систематично владеет навыками: работы: на стоматологических установках,	В полном объёме владеет навыками работы: на стоматологических установках, радиовизиографом,	В полном объёме и систематично владеет навыками работы: на стоматологических установках,

	аппаратами; - навыками работы в глобальных компьютерных сетях - методами ведения медицинской учетноотчетной документации в медицинских организациях - методами ортопедического лечения дефектов твёрдых тканей зубов вкладками, коронками, мостовидными, частичными съёмными протезами - ортопедическим лечением с применением зубных протезов с опорой на имплантаты принципами дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний, обусловленных материалами зубных протезов ортопедическим лечением с применением формирующих и замещающих протезов ортопедическим лечением с применением эктопротезов лица	радиовизиографом, ультразвуковыми аппаратами; - навыками работы в глобальных компьютерных сетях - методами ведения медицинской учетноотчетной документации в медицинских организациях - методами ортопедического лечения дефектов твёрдых тканей зубов вкладками, коронками, мостовидными, частичными съёмными протезами - ортопедическим лечением с применением зубных протезов с опорой на имплантаты принципами дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний, обусловленных материалами зубных протезов ортопедическим лечением с применением формирующих и замещающих протезов ортопедическим лечением с применением эктопротезов лица	ультразвуковыми аппаратами; - навыками работы в глобальных компьютерных сетях - методами ведения медицинской учетноотчетной документации в медицинских организациях - методами ортопедического лечения дефектов твёрдых тканей зубов вкладками, коронками, мостовидными, частичными съёмными протезами - ортопедическим лечением с применением зубных протезов с опорой на имплантаты принципами дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний, обусловленных материалами зубных протезов ортопедическим лечением с применением формирующих и замещающих протезов ортопедическим лечением с применением эктопротезов лица	радиовизиографом, ультразвуковыми аппаратами; - навыками работы в глобальных компьютерных сетях - методами ведения медицинской учётноотчетной документации в медицинских организациях - методами ортопедического лечения дефектов твёрдых тканей зубов вкладками, коронками, мостовидными, частичными съёмными протезами - ортопедическим лечением с применением зубных протезов с опорой на имплантаты принципами дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний, обусловленных материалами зубных протезов ортопедическим лечением с применением формирующих и замещающих протезов ортопедическим лечением с применением эктопротезов лица
ПК-9 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении				
Знать	Имеет фрагментарное	Имеет общие	Имеет достаточные	Имеет глубокое

	представление о приказах и других нормативных актах Российской Федерации, определяющие деятельность службы лучевой диагностики и отдельных её структурных подразделений, - фармакодинамику, фармакокинетику, классификацию и характеристику лекарственных средств - показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты - общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств	представления о приказах и других нормативных актах Российской Федерации, определяющие деятельность службы лучевой диагностики и отдельных её структурных подразделений, - фармакодинамику, фармакокинетику, классификацию и характеристику лекарственных средств - показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты - общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств	представления о способах мотивации, направленных на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих приказах и других нормативных актах Российской Федерации, определяющие деятельность службы лучевой диагностики и отдельных её структурных подразделений, - фармакодинамику, фармакокинетику, классификацию и характеристику лекарственных средств - показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты - общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств	понимание и знание о способах мотивации, направленных на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих приказах и других нормативных актах Российской Федерации, определяющие деятельность службы лучевой диагностики и отдельных её структурных подразделений, - фармакодинамику, фармакокинетику, классификацию и характеристику лекарственных средств - показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты - общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств
Уметь	Не умеет применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Частично, не систематично умеет применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской	В целом успешно умеет применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и	Успешно и систематично умеет применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской

		реабилитации и санаторно-курортном лечении	санаторно-курортном лечении	реабилитации и санаторно-курортном лечении
Владеть	Не владеет основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов, веденим текущей учётной и отчётной документации по установленным формам.	В целом успешно, но не систематично владеет основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов, веденим текущей учётной и отчётной документации по установленным формам.	В полном объёме владеет основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов, веденим текущей учётной и отчётной документации по установленным формам.	В полном объёме и систематично владеет основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов, веденим текущей учётной и отчётной документации по установленным формам.
ПК-10 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний				
Знать	Имеет фрагментарное представление о: -законодательстве Российской Федерации по вопросам организации помощи больным с заболеваниями; -общие вопросы организации помощи больным в стране, работу больнично-клинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи; -основных положениях экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебно-медицинской и военно-врачебной экспертизы; -правовых основах оборота наркотических средств и психотропных	Имеет достаточные представления о:-законодательстве Российской Федерации по вопросам организации помощи больным с заболеваниями; -общие вопросы организации помощи больным в стране, работу больнично-клинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи; -основных положениях экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также	Имеет глубокое понимание и знание о:- законодательстве Российской Федерации по вопросам организации помощи больным с заболеваниями; -общие вопросы организации помощи больным в стране, работу больнично-клинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи; -основных положениях экспертизы временной нетрудоспособност и, медико-	В полном объёме имеет понимание и знание о:-законодательстве Российской Федерации по вопросам организации помощи больным с заболеваниями; -общие вопросы организации помощи больным в стране, работу больнично-клинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи; -основных положениях экспертизы временной нетрудоспособност

	веществ;	судебно-медицинской и военно-врачебной экспертизы; -правовых основах оборота наркотических средств и психотропных веществ;	социальной экспертизы, а также судебно-медицинской и военно-врачебной экспертизы; -правовых основах оборота наркотических средств и психотропных веществ;	и, медико-социальной экспертизы, а также судебно-медицинской и военно-врачебной экспертизы; -правовых основах оборота наркотических средств и психотропных веществ
Уметь	Не умеет: - использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законов Российской Федерации, технических регламентов, международных и национальных стандартов, приказов, рекомендаций, действующих классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по оказанию помощи больным; -определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой), перевода на другую работу; - оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;	Частично, не систематично умеет: - использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законов Российской Федерации, технических регламентов, международных и национальных стандартов, приказов, рекомендаций, действующих классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по оказанию помощи больным; -определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой), перевода на другую работу; - оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;	В целом успешно умеет: - использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законов Российской Федерации, технических регламентов, международных и национальных стандартов, приказов, рекомендаций, действующих классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по оказанию помощи больным; -определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой), перевода на другую работу; - оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;	Успешно и систематично умеет:-использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законов Российской Федерации, технических регламентов, международных и национальных стандартов, приказов, рекомендаций, действующих классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по оказанию помощи больным; -определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой), перевода на другую работу; - оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;

Владеть	Не владеет навыками: применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	В целом успешно, но не систематично владеет навыками: применением основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	В полном объёме владеет навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	В полном объёме и систематично владеет навыками применением основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях				
Знать	Имеет фрагментарное представление об: основных критериях качества оказания медицинской помощи больным, основные законодательные и нормативно-правовые документы в области отечественного здравоохранения	Имеет общие представления об: основных критериях качества оказания медицинской помощи больным, основные законодательные и нормативно-правовые документы в области отечественного здравоохранения	Имеет достаточные представления об основных критериях качества оказания медицинской помощи больным, основные законодательные и нормативно-правовые документы в области отечественного здравоохранения	Имеет глубокое понимание и знание об основных критериях качества оказания медицинской помощи больным, основные законодательные и нормативно-правовые документы в области отечественного здравоохранения
Уметь	Не умеет: анализировать основные критерии оценки качества оказания медицинской помощи больным по профилю специальности, уметь составить аналитический отчёт, разработать предложения по оптимизации качества оказания медицинской помощи населению. Использовать в работе законодательные и нормативно - правовые документы в области отечественного здравоохранения	Частично, не систематично умеет анализировать основные критерии оценки качества оказания медицинской помощи больным по профилю специальности, уметь составить аналитический отчёт, разработать предложения по оптимизации качества оказания медицинской помощи населению. Использовать в работе законодательные и	В целом успешно умеет: анализировать основные критерии оценки качества оказания медицинской помощи больным по профилю специальности, уметь составить аналитический отчёт, разработать предложения по оптимизации качества оказания медицинской помощи населению. Использовать в работе законодательные и	Успешно и систематично умеет: анализировать основные критерии оценки качества оказания медицинской помощи больным по профилю специальности, уметь составить аналитический отчёт, разработать предложения по оптимизации качества оказания медицинской помощи населению. Использовать в работе законодательные и

		нормативно-правовые документы в области отечественного здравоохранения	нормативно - правовые документы в области отечественного здравоохранения	нормативно - правовые документы в области отечественного здравоохранения
Владеть	Не владеет навыками: методик анализа основных критериев качества оказания медицинской помощи больным по профилю специальности, методикой составления аналитического отчёта и, разработки обоснованных предложений по оптимизации качества оказания медицинской помощи	В целом успешно, но не систематично владеет навыками: методик анализа основных критериев качества оказания медицинской помощи больным по профилю специальности, методикой составления аналитического отчёта и, разработки обоснованных предложений по оптимизации качества оказания	В полном объёме владеет навыками методик анализа основных критериев качества оказания медицинской помощи больным по профилю специальности, методикой составления аналитического отчёта и, разработки обоснованных предложений по оптимизации качества оказания медицинской помощи	В полном объёме и систематично владеет навыками методик анализа основных критериев качества оказания медицинской помощи больным по профилю специальности, методикой составления аналитического отчёта и, разработки обоснованных предложений по оптимизации качества
ПК-12 Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медикостатистических показателей				
Знать	Имеет фрагментарное представление об: основах законодательства Российской федерации, основные нормативно технические документы по охране здоровья населения; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации медицинских организаций стоматологического профиля; основные тенденции проявления и уровень распространённости стоматологических заболеваний в стране;	Имеет достаточные представления об основах законодательства Российской федерации, основные нормативно технические документы по охране здоровья населения; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации медицинских организаций стоматологического профиля; основные тенденции проявления и уровень распространённости стоматологических заболеваний в стране	Имеет глубокое понимание и знание об основах законодательства Российской федерации, основные нормативнотехнические документы по охране здоровья населения; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации медицинских организаций стоматологического профиля; основные тенденции проявления и уровень распространённости стоматологических заболеваний в стране	В полном объёме имеет понимание и знание об основах законодательства Российской федерации, основные нормативнотехнические документы по охране здоровья населения; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации медицинских организаций стоматологического профиля; основные тенденции проявления и уровень распространённости стоматологических заболеваний в стране

Уметь	Не умеет: анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;	Частично, не систематично умеет анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;	В целом успешно умеет анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;	Успешно и систематично умеет: анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;
Владеть	Не владеет навыками: интерпретаций результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; ведением типовой учетно-отчетной медицинской документации медицинских организаций стоматологического профиля	В целом успешно, но не систематично владеет навыками: интерпретаций результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; ведением типовой учетно-отчетной медицинской документации медицинских организаций стоматологического профиля	В полном объёме владеет интерпретаций результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; ведением типовой учетно-отчетной медицинской документации медицинских организаций стоматологического профиля	В полном объёме и систематично владеет навыками интерпретаций результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; ведением типовой учетно-отчетной медицинской документации медицинских организаций стоматологического профиля

8. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания:	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Абдурахманов А.И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии: учебник: [по специальности 31.05.03 "Стоматология"] / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. И доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 350 с.: 23(075.8) ISBN978-5-9704-3863-3	500

2.	Ортопедическая стоматология. Учебник для студентов стоматологического факультета медвузов / Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов и др. Москва: Медпрессинформ. 2009- 512с. ISBN5-98322-581-2	20
3.	Ортопедическая стоматология: учебник / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливраджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с. ISBN978-5-9704-2088-1	50

Электронные источники:

№	Издания:
1.	Лебеденко И.Ю. Ортопедическая стоматология / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4948-6. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html
2	Цаликова Н.А. Ведение истории болезни в клинике ортопедической стоматологии: учебное пособие / под ред. Н.А. Цаликовой, Т.И. Ибрагимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96с. - ISBN 978-5-9704-5826-6. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458266.html
3	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2т. Т.2. Лечение зубочелюстных аномалий / под ред. Персина Л.С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, - 376с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454091. html

8.2. Дополнительная литература.

Печатные источники:

№	Издания:	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Абдурахманов А.И., Курбанов О.Р. Материалы и технологии в ортопедической стоматологии. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 352с. ISBN5-225-04361-5	6
2.	Поюровская И.Я. Стоматологическое материаловедение. Учебное пособие. – Москва: Бета, 2007 ISBN978-5-9704-0516-1	5
4.	Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса: учебник для ординаторов. Москва: Медпрессинформ, 2014г. ISBN978-5-00030-130-2	2
5.	Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология. (Факультетский курс) Учебник. – Санкт Петербург: «Фолиант», 2010. ISBN978-5-93929-195-8	18

Электронные источники:

№	Издания:
1.	Кулаков А.А. Дентальная имплантация / под ред. Кулакова А.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4541-9. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445419.html
2.	Персин Л.С. Атлас ортодонтических аппаратов: учебное пособие / Закирова Л.А. , Боровик Т.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5183-0. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451830.html

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Dental Magazint	https://dentalmagazine.ru/
2.	Dental Nribune	https://dentalcommunity.ru/link/count/?url=ru.dental-tribune.com
3.	Dental club	https://www.medical-cg.ru/dental_club/
4.	Стоматология сегодня	https://www.dentoday.ru/products/1/
5.	Новости медицины	https://new-science.ru/category/medicina/
6.	Вопросы здравоохранения. Информация о ВОЗ	https://www.who.int/ru
7.	Экономика и менеджмент в стоматологии	https://dentalcommunity.ru/link/count/?url=e-Stomatology.ru/pressa/periodika/maestro/
8.	Современная ортопедическая стоматология	http://www.zubtech.ru/site/index
9.	Зубной техник	http://www.zubtech.ru/site/index
10.	Российский стоматологический журнал	http://www.medlit.ru/journal/581/
11.	**Адрес страницы кафедры.**	https://dgmu.ru/fakultety/stomatologicheskij-fakultet-3/ortopedicheskoj-stomatologii/
12.	Факультет фундаментальной медицины МГУ им. М.В. Ломоносова (публикации).	https://msu.ru/divisions/faculteti/ffm/?sphrase_id=4017616
13.	Русский медицинский журнал	https://www.rmj.ru/
21.	Электронные медицинские книги.	http://www.med.book.net.ru/21shtm/
22.	Портал учебники – бесплатно РФ.	http://учебники-бесплатно.рф/http://sci-book.com/
23.	Медицинский академический журнал	https://journals.eco-vector.com/MAJ/index
24.	Вестник новых медицинских технологий	http://vnmt.ru/
25.	История медицины	https://www.historymed.ru/education/education_lecture1_text.html
26.	Журнал Вестник ренгенологии и радиологии	https://www.russianradiology.ru/jour

8.4 Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. *Операционная система WINDOWS 10 Pro.
2. *Пакет прикладных программ

MS OFFICE Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013)
MS OFFICE Standart 2016 (в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Power Point 2016)

3. Антивирус ПО – Kaspersky Endpoint Security 10 для WINDOWS

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЦОС) ДГМУ**. URL: https://lms-dgmu.ru
2. **Консультант студента**: электронная библиотечная система. URL: http://www.studentlibrary.ru
3. **Консультант врача**: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: http://feml.scsml.rssi.ru
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.**URL:https://elibrary.ru/defaultx.asp
6. **Медицинская справочно-информационная система.**URL:http://www.medinfo.ru/
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.**URL:http://cyberleninka.ru
8. **Электронная библиотека РФФИ.**URL:http://www.rfbr.ru/
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей**. URL:http://www.internist.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень оборудования для сдачи практических навыков и умений в структурных подразделениях:

Реализация производственной (клинической) практики базовой по специальности «Стоматология ортопедическая» обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень оборудования для сдачи практических навыков и умений в структурных подразделениях:

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
- Кафедра ортопедической стоматологии - Республиканская стоматологическая	–Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Компьютерный класс: компьютерные обучающие программы. Клинические демонстрации. Мультимедийный проектор с набором презентаций.

поликлиника	Ноутбук; Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе – Стоматологические кабинеты с наличием стоматологических установок, стоматологических фантомов, стоматологических материалов, инструментария и медикаментов.
Аккредитационно-симуляционный центр	Тренажёр реанимации взрослого человека с интерактивным имитатором аритмий; Роботизированный манекен-симулятор взрослого пациента Сергей; мешок АМБУ, воздуховод S- образная трубка. Комплект мониторов компьютеризированных носимых суточного мониторирования ЭКГ, АД, ЧП; Лицевая маска для дыхательного мешка. Источник кислорода. Лицевая маска кислородная с резервуаром. Дыхательный мешок с резервуаром. Пульсоксиметр. Аспиратор медицинский. Комплект катетеров для санации 4 шт. Орофарингеальный воздуховод (№ 3 и №4) Фонендоскоп Электрокардиограф. Мануальный дефибриллятор и гель для электродов (желательно на тележке на колёсиках) Устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца Фонарик – ручка. Венозный жгут Бутылка питьевой воды без газа (имитация) Пластиковой одноразовый стаканчик. Термометр инфракрасный (имитация) Экспресс – анализатор уровня глюкозы крови Штатив для длительных инфузионных вливаний Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный Жёлтый непрокалываемый контейнер с крышкой для отходов класса Б Пакет для отходов класса А Укладка Анти-ВИЧ Экран защитный для глаз Манекен с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей в процентах: 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объём; 6) скорость вдоха. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД)

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учётом требований их доступности следует необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики следует создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учётом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

11. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесённых в программу практики	**ПП актуализирована на заседании кафедры**		
	Дата	**Номер протокола заседания кафедры**	**Подпись заведующего кафедрой**