ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИДПО
_____ Р.Ш. Бутаев
«01» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) СТАЦИОНАРНАЯ ПРАКТИКА»

Б2.В.01(П) Вариативная часть

Специальность 31.08.75 Стоматология ортопедическая

Уровень высшего образования – Ординатура

Квалификация – врач-стоматолог-ортопед

Кафедра ортопедической стоматологии

Форма обучения – очная

Курс – 2

Семестр – 4.

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 9 з.е./324 ч

Форма контроля – зачёт

Махачкала 2025г

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1118 от «26» августа 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры ортопедической стоматологии «10» апреля 2025г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ В.Р. Мусаева

2.Декан ФПК ВК _____ Р.Н. Шахсинова

3.Помощник декана факультета подготовки кадров высшей квалификации _____ Р.Г. Гаджимирзаева

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, д.м.н., доцент _____ Расулов И.М.

Составители:

1. Зав. кафедрой ортопедической стоматологии, д.м.н, доцент И.М. Расулов
2. Доцент кафедры ортопедической стоматологии, к.м.н. С.Г. Гусенов
3. Доцент кафедры ортопедической стоматологии, к.м.н. М.Г. Будайчиев

1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: Производственная (клиническая) практика

Тип практики: вариативная часть

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: концентрированная.

Продолжительность производственной (клинической) практики - 9 з.е. (324 академических часов).

Базами практики являются лечебно-профилактические организации:

- «Клиника доктора Булгаковой»
- Клиника «Доверие».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога-ортопеда.

Задачи: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая»; подготовка врача-стоматолога-ортопеда, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практической подготовки осуществляется за счёт выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков в объёме, позволяющем выполнять определённые виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Номер/ индекс компе-тенции	Код и наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	**Знать:** порядок диспансерного наблюдения больных и меры профилактики заболеваний.
		Уметь: выявлять возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии -выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определить необходимость применения специальных методов исследования -определить динамику течения болезни и её прогноз, осуществлять меры по комплексной реабилитации больного; -оформить необходимую медицинскую документацию,

		предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчёт
		Уметь: выявлять возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии -выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определить необходимость применения специальных методов исследования -определить динамику течения болезни и её прогноз, осуществлять меры по комплексной реабилитации больного; -оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчёт
ПК-5	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	**Знать:** методику сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя); методику физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.
		Уметь: получать исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки заболеваний анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования -выявить возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии
		Владеть: навыками проведения комплексного анализа клинических и параклинических данных.

Производственная практика, как элемент изучения дисциплины, направлена на формирование и закрепление у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности трудовые функции/действия, согласно профессиональному стандарту «Врач-стоматолог»:

А – Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях

A/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

A/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения

A/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ

A/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения

A/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни

A/06.7 Организационно-управленческая деятельность

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Производственная (клиническая) стационарная практика)» относится к Блоку 2 «Практики»» вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Производственная (клиническая) стационарная практика относится к активным и интерактивным формам проведения занятий, соответствующих современным требованиям подготовки специалистов. Потребность в данном курсе обусловлена тем, что ординатор после обучения по традиционным (классическим) формам (лекции, практические занятия) нуждается в проверке степени овладения приобретёнными знаниями, умениями и навыками, в их коррекции углублении и закреплении. В целом практика направлена на дальнейшие углубление занятий и овладение теми профессиональными компетенциями, которые вытекают из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения.

Производственная (клиническая) практика вариативная» проходит на 2 году обучения в структурных подразделениях организации, в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами:

Б1.Б.01 Стоматология ортопедическая
Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.03 Педагогика
Б1.Б.04 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.05 Микробиология
Б1.В.01 Стоматология хирургическая
Б1.В.ДВ.01.01 Ортодонтия и детское протезирование
Б1.В.ДВ.01.02 Инфекционные болезни

Навыки, сформированные в процессе прохождения «Производственной (клинической) практики вариативной», необходимы для последующей профессиональной деятельности.

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

Вид работы	**Трудоёмкость, часов / зачётных единиц**
	4 семестр
Общая трудоёмкость (в зач. ед.)	**9 з.е.**
Самостоятельная работа (СР) (в акад. часах)	**324 ч**
Вид промежуточной аттестации	**Зачёт**

Трудоёмкость видов практики

№	Профиль отделения	Часы	Всего недель	ЗЕ
1	Ортопедическое отделение «Клиника доктора Булгаковой»	162	3	4,5

№	Профиль отделения	Часы	Всего недель	ЗЕ
2	Ортопедическое отделение клиники «Доверие»	162	3	4,5
	Всего	**324**	**6**	**9**

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы практики	Содержание раздела	Код компетенции	Трудоёмкость		Трудовые функции	Формы текущего контроля
				нед	*часы*		
1	Ортопедическое отделение «Клиника доктора Булгаковой»	- Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах - Участие в приёме пациентов и ассистирование - Доклады, сообщения и демонстрации на клинических конференциях	ПК - 2 ПК- 5	3	162	A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/05.7 A/06.7	Проверка оформления дневника ординатора (опрос, ситуационные задачи, проверка навыков)
2	Ортопедическое отделение клиники «Доверие»	- Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах - Участие в приёме ациентов и ассистирование	ПК - 2 ПК- 5	3	162	A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/05.7 A/06.7	Проверка оформления дневника ординатора (опрос, ситуационные задачи, проверка навыков)

5.1. Перечень практических навыков (действий, манипуляций) по производственной практике.

Соответствие уровней участия:

1. Теоретическое знание манипуляции, действия
2. Участие в выполнении манипуляции, действии
3. Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
4. Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

№	Наименование навыка	Уровень освоения
1	1.Умение обследовать пациента; 2.Умение оценить жалобы пациента; 3.Умение формулировать диагноз;	Практическое выполнение манипуляции, действия

	4. Умение определять тактику лечения	
2	1.Умение загипсовать модели в окклюдатор и в артикулятор; 2.Умение изучать биомеханику н/ч в артикуляторе.	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
3	1.Умение препарировать зубы под вкладки; 2.Умение снимать оттиски для изготовления вкладок; 3.Умение отливать гипсовые модели 4.Умение моделировать вкладки из воска	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
4	1.Умение препарировать зубы под искусственные коронки; 2.Умение снимать оттиски для изготовления искусственных коронок; 3.Умение отливать гипсовые модели 4.Умение моделировать искусственные коронки из воска	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
5	1.Умение препарировать зубы под штифтовые культевые вкладки; 2.Умение снимать оттиски для изготовления штифтовых культевых вкладок; 3.Умение отливать гипсовые модели 4.Умение моделировать штифтовые культевые вкладки	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
6	1.Умение препарировать зубы под мостовидные протезы; 2.Умение снимать оттиски для изготовления мостовидных протезов; 3.Умение моделировать мостовидные протезы	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
7	1.Умение снимать оттиски для изготовления съёмных пластиночных протезов; 2.Умение определять границы протеза 3.Умение изготавливать восковые базисы с окклюзионными валиками	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
8	Оказание первой медицинской помощи	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
9	Навыки оказания помощи при отёке лёгких	Теоретическое знание манипуляции, действия
10	Навыки оказания помощи при остром коронарном синдроме (ОКС)	Теоретическое знание манипуляции, действия
11	Навыки оказания помощи при тромбоэмболии лёгочной артерии (ТЭЛА)	Теоретическое знание манипуляции, действия
12	Навыки оказания помощи при бронхообструктивном синдроме на фоне бронхиальной астмы (БОС)	Теоретическое знание манипуляции, действия
13	Навыки оказания помощи при анафилактическом шоке	Теоретическое знание манипуляции, действия
14	Навыки оказания помощи при желудочно-кишечном кровотечении	Теоретическое выполнение манипуляции, действия
15	Навыки оказания помощи при остром нарушении мозгового кровообращения (ОНМК)	Теоретическое знание манипуляции, действия
16	Навыки оказания помощи при гипогликемии и гипергликемии	Теоретическое знание манипуляции, действия
17	Навыки оказания помощи при спонтанном пневмотораксе (Обструктивный шок)	Теоретическое знание манипуляции, действия

6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой отчётности по итогам прохождения (клинической) практики является письменный отчёт о прохождении практики, дневник по практике, заверенные руководителем практики.

Форма аттестации по результатам практической подготовки - зачёт, по результатам оценки практических навыков и умений.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разрабатывается в форме самостоятельного документа в виде приложение к рабочей программе дисциплины *(Приложение)*

7.1 Текущий контроль успеваемости.

ПРИМЕРЫ оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ
Раздел 2. Работа в ортопедическом отделении клиники «Доверие»
Коды контролируемых компетенций: ПК-2, ПК-5

1. Показания к изготовлению мостовидных протезов.
2. Принципы зубного протезирования мостовидными конструкциями при лечении больных с частичным отсутствием зубов.
3. Клинико-лабораторные этапы ортопедического лечения больных при помощи штампованно-паяных мостовидных протезов.
4. Ортопедическое лечение больных цельнолитыми мостовидными протезами и литыми конструкциями с облицовкой.
5. Клинико-лабораторная последовательность изготовления цельнолитых мостовидных протезов и литых конструкций с облицовкой.
6. Металлокерамические и металлопластмассовые мостовидные протезы, их характеристика, положительные и отрицательные свойства.
7. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых конструкций зубных протезов с облицовкой.
8. Цельнокерамические мостовидные протезы. CAD-CAM-технологии.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости
(собеседование по контрольным вопросам):

«Отлично»:

Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

«Хорошо»:

Ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Ординатор демонстрирует
знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности

«Удовлетворительно»:

Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно»:
Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ - СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Раздел 2. Работа в ортопедическом отделении клиники «Доверие».

Коды контролируемых компетенций: ПК-2, ПК-5

Задача 1.

После припасовки и наложения съёмных протезов обнаружилось: углы рта опущены, губы запавшие, при разговоре верхние зубы не видны из под края красной каймы.

Вопросы:

1. Допущена ли ошибка в процессе изготовления протезов?
2. Кем и какая?

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

«Отлично»:
Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на фантомах, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.
«Хорошо»:
Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на фантомах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.
«Удовлетворительно»:
Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на фантомах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.
«Неудовлетворительно»:
Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют)

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ - Проверка практических навыков.

Коды контролируемых компетенций: ПК-2, ПК-5

1. Расчерчивание гипсовых моделей по классам окклюзионных поверхностей.
   Получение и оценка окклюзиограмм в клинике.
2. Оценка динамических окклюзий у пациента.

3. Гипсовка моделей в артикулятор.

4. Анализ состояния жевательных мышц у пациента.

5. Изучение диагностических моделей.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (практические навыки):

«Отлично»:

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и/или демонстрациями на пациентах, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

«Хорошо»:

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение хода подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и/ или демонстрациях на пациентах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и/или демонстрациях на пациентах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

- ✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос дан неправильный. Объяснение дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют)

7.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Процедура проведения промежуточной аттестации – собеседование устно по билетам и проверка сформированности навыков.

Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения дисциплины и сформированности компетенций.

Примеры вопросов для подготовки к зачёту.

1. Частичное отсутствие зубов. Этиология. Клиническая характеристика. Формулирование диагноза.
2. Протезирование при значительном разрушении коронки зуба: штифтовые зубы, культевые коронки.
3. Показания к изготовлению мостовидных протезов.
4. Принципы зубного протезирования мостовидными конструкциями при лечении больных с частичным отсутствием зубов.
5. Ортопедическое лечение больных цельнолитыми мостовидными протезами и литыми конструкциями с облицовкой.
6. Клинико-лабораторная последовательность изготовления цельнолитых мостовидных протезов и литых конструкций с облицовкой.
7. Металлокерамические и металлопластмассовые мостовидные протезы, их

характеристика, положительные и отрицательные свойства.

8. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых конструкций зубных протезов с облицовкой.
9. Цельнокерамические мостовидные протезы. CAD-CAM-технологии.
10. Принципы эстетического оптимума отдельных зубов, зубных рядов и прикуса.

Пример билета для устного собеседования.

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России ортопедическая

Кафедра ортопедической стоматологии
Специальность – 31.08.75 Стоматология
Дисциплина «Производственная (клиническая) стационарная вариативная практика

БИЛЕТ № 1 (*ОБРАЗЕЦ!!!)*

1. Протезирование при значительном разрушении коронки зуба: штифтовые зубы, культевые коронки.
2. Цельнокерамические мостовидные протезы. CAD-CAM-технологии.

Заведующий кафедрой: д.м.н., доцент_____Расулов И.М.

Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок.

Критерии оценки промежуточной аттестации – ЗАЧЁТ С ОЦЕНКОЙ				
Показатели оценивания	**Критерии оценивания**			
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	**«удовлетворительно» (минимальный уровень)**	**«хорошо» (средний уровень)**	**«отлично» (высокий уровень)**
ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией				
Знать	Имеет фрагментарные знания о: порядке диспансерного наблюдения больных и	Имеет общие, но не структурированные знания о порядке диспансерного	Имеет достаточные представления о порядке диспансерного	Имеет сформированные систематические знания о порядке

	меры профилактики заболеваний.	наблюдения больных и меры профилактики заболеваний.	наблюдения больных и меры профилактики заболеваний.	диспансерного наблюдения больных и меры профилактики заболеваний.
Уметь	Имеет частичные умения по выявлению возможных причин заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии -выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определить необходимость применения специальных методов исследования -определить динамику течения болезни и её прогноз, осуществлять меры по комплексной реабилитации больного; -оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчёт	Не имеет систематических умений по выявлению возможных причин заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии -выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определить необходимость применения специальных методов исследования -определить динамику течения болезни и её прогноз, осуществлять меры по комплексной реабилитации больного; -оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчёт	В целом владеет умением по выявлению возможных причин заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии -выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определить необходимость применения специальных методов исследования -определить динамику течения болезни и её прогноз, осуществлять меры по комплексной реабилитации больного; -оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчёт	Обладает сформировавшимся умением по выявлению возможных причин заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии -выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определить необходимость применения специальных методов исследования -определить динамику течения болезни и её прогноз, осуществлять меры по комплексной реабилитации больного; -оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчёт
Владеть	Обладает фрагментарными навыками оценки	Обладает общим представлением, но не систематически	В целом обладает устойчивыми навыками оценки	Успешно и систематически применяет навыки

	эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными хроническими заболеваниями.	применяет навыки оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными хроническими заболеваниями.	эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными хроническими заболеваниями.	оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными хроническими заболеваниями.
ПК – 5 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем				
Знать	Имеет фрагментарное представление о методике сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя); методике физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинических признаках внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.	Имеет общие представления о методике сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя); методике физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинических признаках внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.	Имеет достаточные представления о методике сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя); методике физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинических признаках внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.	Имеет глубокое понимание и знание о методике сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя); методике физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинических признаках внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.
Уметь	Не умеет получать исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки заболеваний - анализировать и правильно интерпретировать результаты пара клинических методов обследования -выявлять возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии	Частично, не систематично умеет получать исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки заболеваний - анализировать и правильно интерпретировать результаты пара клинических методов обследования -выявлять возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной	В целом успешно умеет получать исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки заболеваний - анализировать и правильно интерпретировать результаты пара клинических методов обследования -выявлять возможные причины заболевания: применить объективные методы	Успешно и систематично умеет получать исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки заболеваний - анализировать и правильно интерпретировать результаты пара клинических методов обследования -выявлять возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические

		терапии	обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии	признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии
Владеть	Не владеет навыками проведения комплексного анализа клинических и параклинических данных.	В целом успешно, но не систематично владеет навыками проведения комплексного анализа клинических и параклинических данных.	В полном объёме владеет навыками проведения комплексного анализа клинических и параклинических данных.	В полном объёме и систематично владеет навыками проведения комплексного анализа клинических и параклинических данных

8. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания:	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Абдурахманов А.И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии: учебник: [по специальности 31.05.03 "Стоматология"] / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 350с.: 23(075.8) ISBN978-5-9704-3863-3	500
2.	Ортопедическая стоматология. Учебник для студентов стоматологического факультета медвузов / Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов и др. Москва: Медпрессинформ. 2009- 512с. ISBN5-98322-581-2	20
3.	Ортопедическая стоматология: учебник / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливраджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с. ISBN978-5-9704-2088-1	50

Электронные источники:

№	Издания:
1.	Лебеденко И.Ю. Ортопедическая стоматология / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4948-6. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html
2	Цаликова Н.А. Ведение истории болезни в клинике ортопедической стоматологии: учебное пособие / под ред. Н.А. Цаликовой, Т.И. Ибрагимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96с. - ISBN 978-5-9704-5826-6. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458266.html
3	Персин Л.С. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2т. Т.2. Лечение зубочелюстных аномалий / под ред. Персина Л.С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, - 376с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454091.html

8.2. Дополнительная литература:

Печатные источники:

№	Издания:	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Абдурахманов А.И., Курбанов О.Р. Материалы и технологии в ортопедической стоматологии. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 352с. ISBN5-225-04361-5	6
2.	Поюровская И.Я. Стоматологическое материаловедение. Учебное пособие. – Москва: Бета, 2007 ISBN978-5-9704-0516-1	5
4.	Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса: учебник для ординаторов. Москва: Медпрессинформ, 2014г. ISBN978-5-00030-130-2	2
5.	Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология. (Факультетский курс) Учебник. – Санкт Петербург: «Фолиант», 2010. ISBN978-5-93929-195-8	18

Электронные источники:

№	Издания:
1.	Кулаков А.А. Дентальная имплантация / под ред. Кулакова А.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4541-9. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445419.html
2.	Персин Л.С. Атлас ортодонтических аппаратов: учебное пособие / Закирова Л.А. , Боровик Т.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5183-0. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451830.html

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронные версии журналов

№	**Наименование ресурса**	**Адрес сайта**
1.	Dental Magazint	https://dentalmagazine.ru/
2.	Dental Nribune	https://dentalcommunity.ru/link/count/?url=ru.dental-tribune.com
3.	Dental club	https://www.medical-cg.ru/dental_club/
4.	Стоматология сегодня	https://www.dentoday.ru/products/1/
5.	Новости медицины	https://new-science.ru/category/medicina/
6.	Вопросы здравоохранения. Информация о ВОЗ	https://www.who.int/ru
7.	Экономика и менеджмент в стоматологии	https://dentalcommunity.ru/link/count/?url=e-Stomatology.ru/pressa/periodika/maestro/
8.	Современная ортопедическая стоматология	http://www.zubtech.ru/site/index

9.	Зубной техник	http://www.zubtech.ru/site/index
10.	Российский стоматологический журнал	http://www.medlit.ru/journal/581/
11.	**Адрес страницы кафедры.**	https://dgmu.ru/fakultety/stomatologicheskij-fakultet-3/ortopedicheskoj-stomatologii/
12.	Факультет фундаментальной медицины МГУ им. М.В. Ломоносова (публикации).	https://msu.ru/divisions/faculteti/ffm/?sphrase_id=4017616
13.	Русский медицинский журнал	https://www.rmj.ru/
21.	Электронные медицинские книги.	http://www.med.book.net.ru/21shtm/
22.	Портал учебники – бесплатно РФ.	http://учебники-бесплатно.рф/http://sci-book.com/
23.	Медицинский академический журнал	https://journals.eco-vector.com/MAJ/index
24.	Вестник новых медицинских технологий	http://vnmt.ru/
25.	История медицины	https://www.historymed.ru/education/education_lecture1_text.html
26.	Журнал Вестник ренгенологии и радиологии	https://www.russianradiology.ru/jour

8.4 Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. *Операционная система WINDOWS 10 Pro.
2. *Пакет прикладных программ

MS OFFICE Professional Plus 2013 (всоставе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013)
MS OFFICE Standart 2016 ((всоставе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Power Point 2016)

3. АнтивирусПО – Kaspersky Endpoint Security 10 для WINDOWS

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЦОС) ДГМУ**. URL: https://lms-dgmu.ru
2. **Консультант студента**: электронная библиотечная система. URL: http://www.studentlibrary.ru
3. **Консультант врача**: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru

4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: http://feml.scsml.rssi.ru

5. **Научная электронная библиотека eLibrary.**URL:https://elibrary.ru/defaultx.asp

6. **Медицинская справочно-информационная система.**URL:http://www.medinfo.ru/

7. **Научная электронная библиотекаКиберЛенинка.**URL:http://cyberleninka.ru

8. **Электронная библиотека РФФИ.**URL:http://www.rfbr.ru/

9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей**. URL:http://www.internist.ru

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация производственной (клинической) вариативной практики по специальности «Стоматология ортопедическая» обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень оборудования для сдачи практических навыков и умений в структурных подразделениях:

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
- Кафедра ортопедической стоматологии - Республиканская стоматологическая поликлиника	–Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Компьютерный класс: компьютерные обучающие программы. Клинические демонстрации. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Ноутбук; Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе – Стоматологические кабинеты с наличием стоматологических установок, стоматологических материалов, инструментария и медикаментов.
Аккредитационно-симуляционный центр проспект И. Шамиля 46.	Тренажёр реанимации взрослого человека с интерактивным имитатором аритмий; Тренажёр реанимации и ОБЖ с имитатором аритмий; Манекен с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей в процентах: 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объём; 6) скорость вдоха. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД) Стоматологическое кресло-симулятор модель «Superior». Модель для отработки практических навыков с патологией пародонта и зубами, пораженными кариесом и зубным камнем, (самодренируемый манекен с выдвигающимся артикулятором (0954), система очистки воды, хирургический вакуумный контейнер со стороны ассистента, большая панель для инструментов с нижней подачей на кронштейне, оснащённая пустером и двумя базовыми инструментами, аспирационная система и бутылка для воды, к которым имеется доступ с внешней стороны, педаль для управления инструментами, дублирующая педаль для управления на основании установки или ручной переключатель на консоли для регуляции положения туловища манекена)

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учётом требований их доступности следует необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики следует создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учётом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

11. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесённых в программу практики	**ПП актуализирована на заседании кафедры**		
	Дата	**Номер протокола заседания кафедры**	**Подпись заведующего кафедрой**