Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИДПО
_____Р.Ш. Бутаев
«___» _____2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) СТАЦИОНАРНАЯ»

Б2.О.01(П)

Специальность: 31.08.49 Терапия
Уровень высшего образования - Ординатура
Квалификация выпускника – врач-терапевт
Кафедра – терапии ФПК и ППС
Форма обучения – очная
Курс – 1, 2
Семестр –1, 2, 3, 4.
Всего трудоемкость (в зачётных единицах/часах): 75з.е. / 2700 ч
Форма контроля – зачет с оценкой

Махачкала, 2025 г.

Программа производственной (клинической) стационарной практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.49 «Терапия» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 15 от «09» января 2023 г.

Программа практики одобрена на заседании кафедры терапии ФПК и ППС «19» мая 2025 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ В.Р. Мусаева

2. Декан факультета подготовки кадров высшей квалификации _____ Р.Н. Шахсинова

3. Помошник декана факультета Подготовки кадров высшей квалификации _____ Р.Г. Гаджимирзоева

Заведующий кафедрой д.м.н, профессор _____ М.Т. Кудаев

Разработчик (и) рабочей программы:

Зав. уч. кафедры терапии ФПК и ППС, к.м.н., доцент З.Н. Атаева

I. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: клиническая практика.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: рассредоточенная.

Продолжительность производственной (клинической) практики - 75 з.е. (2700 академических часов).

Базами практики являются лечебно-профилактические организации:

-Республиканская клиническая больница (ГБУ РД РКБ), г. Махачкала, ул. Ляхова 47.
-Госпиталь МСЧ МВД РФ по РД, г. Махачкала, ул. Пушкина 8.
-Республиканский кардиодиспансер, г. Махачкала, ул. Гоголя 41.
-РКБ-СМП, г. Махачкала, ул. Пирогова 3.
-Аккредитационно-симуляционный центр, г. Махачкала, пр-т И. Шамиля 46.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Целью производственной (клинической) практики по специальности 31.08.49 «Терапия» является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы врача-терапевта.

Задачи: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.49 «Терапия»; подготовка врача – терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практической подготовки осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Наименование	Код и наименование	Код и наименование

категории (группы) компетенции	компетенции	индикатора достижения (ИД) компетенции
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	**ИД-2. УК-1.** Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
		Знать: профессиональные источники информации, базы данных
		Уметь: проводить дифференциально-диагностический поиск на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
		Владеть: навыками применения системного и междисциплинарного подходов к решению профессиональных задач
Медицинская деятельность	**ОПК–4.** Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	**ИД-1. ОПК 4.** Способен проводить клиническую диагностику пациентов
		Знать: признаки патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		Уметь: анализировать информацию о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании
		Владеть: методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях
		ИД-2. ОПК 4. Способен организовать клиническое обследование пациентов
		Знать: современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза
		Уметь: выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов
		Владеть: навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования пациентов
	ОПК–5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	**ИД-1. ОПК–5** Разрабатывает план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях
		Знать: стандарты оказания специализированной медицинской помощи, показания и противопоказания к применению лекарственных средств
		Уметь: разработать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбрать необходимый объем специализированной медицинской помощи
		Владеть: навыками применения алгоритмов по оказанию

		плановой медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования
		ИД-2. ОПК–5 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами
		Знать: современные методы эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основные нежелательные и токсические реакции групп ЛС и отдельных препаратов
		Уметь: проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов
		Владеть: оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения пациентов
	ОПК–6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	**ИД-1. ОПК–6** Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях.
		Знать: стандарты оказания медицинской помощи пациентам
		Уметь: определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам
		Владеть: навыками осуществления мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
		ИД-2. ОПК–6 Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
		Знать: методы медицинской реабилитации, применяемые при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
		Уметь: определить показания и противопоказания к реабилитации, поставить краткосрочные и долгосрочные цели, составить индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалидов
		Владеть: навыкам проведения мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов
	ОПК–8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому	**ИД-1. ОПК–8** Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
		Знать: нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования
		Уметь: разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским

	просвещению населения	потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		Владеть: осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
		ИД-2. ОПК–8 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением
		Знать: принципы диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями
		Уметь: назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи
		Владеть: оценкой эффективности профилактической работы с пациентами
	ПК–1. Способен к проведению обследования и лечения пациентов по профилю «терапия»	**ИД-1 ПК–1.** Проводит обследования пациентов по профилю «терапия» с целью установления диагноза
		Знать: Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности взрослого населения. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при патологических процессах. Методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя). Этиологию, патогенез и патоморфологию, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов. Методику осмотра и обследования пациентов. Методы лабораторных и инструментальных исследований, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов. Клинические рекомендации, протоколы обследования по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «терапия» по различным нозологиям. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной взрослым по профилю «терапия Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики различных нозологических форм и патологических состояний (в том числе редко встречающихся) у взрослого населения. Клиническую картину, особенности течения, осложнения заболеваний по профилю «терапия» у взрослого населения: болезни органов дыхания, болезни системы кровообращения, заболевания системы пищеварения, заболевания печени и желчевыводящих путей, **з**аболевания мочевыделительной системы, болезни системы кроветворения, нарушения обмена веществ, клиническую картину состояний, требующих направления пациентов к врачам- специалистам смежных специальностей, заболевания эндокринной системы,

		заболевания суставов и соединительной ткани. МКБ. Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики.
		Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию. Проводить осмотр и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация). Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий. Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента. Проводить исследования, в том числе инструментальные, и интерпретировать полученные результаты: - измерение артериального давления на периферических артериях; - пульсометрия; - пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы; - регистрация электрокардиограммы; - расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных; - пневмотахометрия, спирометрия; - исследование уровня глюкозы в крови. Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов (морфологические и биохимические показатели крови, мочи, мокроты, формы нарушения водно-солевого обмена, показатели коагулограммы, клиренс мочи и функциональные пробы почек). Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов(рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, КТ, МРТ, в том числе и ангиографии). Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты. Установить диагноз с учетом МКБ(основного, сопутствующего и осложнений). Проводить дифференциальную диагностику больных, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ). Определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи, для госпитализации пациента в отделение реанимации или интенсивной терапии и другие специализированные отделения или медицинские учреждения. Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой: электрокардиография, холтеровское мониторирование ЭКГ, суточное мониторирование артериального

		давления, велоэргометрия, тредмил, спирометрия.
		Владеть: сбором жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя). Анализом информации, полученной от пациентов (их законных представителей). Проведением осмотра пациента. Интерпретацией и анализом результатов осмотра пациентов. Оценкой тяжести заболевания и (или) состояния пациентов. Определением диагностических признаков и симптомов заболевания. Формулированием предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований. Направлением пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Организацией консультации врачей-специалистов или консилиумов при представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
		ИД-2. ПК–1 Назначает лечение пациентам по профилю «терапия», контролирует его эффективность и безопасность
		Знать: Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. Фармакокинетика и фармакодинамика основных групп лекарственных препаратов в различных возрастных группах и в зависимости от сопутствующей патологии. Взаимодействие лекарственных препаратов: фармакокинетические, фармакодинамические, изменение метаболизма и выделения, факторы риска, полипрагмазия. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными

		медицинскими работниками. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «терапия».
		Уметь: Составлять и обосновывать план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Проводить необходимые лечебные мероприятия. Оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками. Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения. Оказывать консультативную помощь пациентам по вопросам профилактики осложнений. Определять показания к переводу пациента в реанимационное отделение или в палату интенсивной терапии, в другие специализированные медицинские учреждения. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий и профилактику осложнений у больных в зависимости от патологии и возраста.
		Владеть: Разработкой плана лечения больного с учетом клинической картины заболевания, факторов риска его развития и возраста больного. Назначением медикаментозной терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития. без явных признаков угрозы жизни пациента. Выполнением рекомендаций по немедикаментозной и медикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами.

		Оценкой эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения. Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками. Организацией персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения. Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проведением лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценкой эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний. Оформлением заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации (госпитализации).
		ИД-3. ПК–1 Оказывает медицинскую помощь пациентам по профилю «терапия» в экстренной форме
		Знать: Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов представляющих угрозу жизни. Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями по профилю «терапия», в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
		Уметь: Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.
		Владеть: Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной экстренной формах. Распознавание состояний, возникающих при внезапных

		острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.
	ПК–2. Способен к ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	**ИД-1 ПК–2** Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
		Знать: правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно
		Уметь: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
		Владеть: составлять план работы и отчет о своей работе
		ИД-2 ПК–2 Организует деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		Знать: требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; должностные обязанности находящихся в распоряжении медицинских работников
		Уметь: использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
		Владеть: осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

Производственная (клиническая) стационарная практика, как элемент изучения дисциплины, направлена на формирование и закрепление у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности трудовые функции/действия, согласно профессиональному стандарту «Врач-терапевт»:

В - Оказание специализированной медицинской помощи населению по профилю «терапия» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара

В/01.8 - Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза.
В/02.8 - Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности.

- Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность.

В/03.8 - Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

В/04.8 - Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.

В/05.8 - Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной и экстренной форме.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная (клиническая) практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика»» ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Потребность в данном курсе обусловлена тем, что ординатор после обучения по традиционным (классическим) формам (лекции, практические занятия) нуждается в проверке степени овладения приобретенными знаниями , умениями и навыками, в их коррекции , углублении и закреплении.

Производственная (клиническая) практика проводится в структурных подразделениях организации. В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса «Производственная (клиническая) практика» проходит на 1 и 2 году обучения.

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими дисциплинами:

Б1.О.01 Общая терапия
Б1.О.02 Организация здравоохранения и проектная работа
Б1.О.03 Педагогика
Б1.О.04 Информационные технологии. Искусственный интеллект в медицине
Б1.О.05 Неотложная медицинская помощь
Б1.В.01 Инфекционные болезни
Б1.В.ДЭ.01.01 Болезни сердечно-сосудистой системы пожилых лиц
Б1.В.ДЭ.01.02 Диета при болезнях органов пищеварения

Навыки, сформированные в процессе прохождения «Производственной (клинической) стационарной» практики, необходимы для последующей профессиональной деятельности по профилю «терапия».

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

Вид работы	**Трудоемкость, часов / зачетных единиц**				
	1сем	**2 сем**	**3 сем**	**4 сем**	**всего**
Общая трудоемкость (в з.е.)	10	14	24	27	**75 з.е.**
Самостоятельная работа (СР) (в акад.часах)	360	504	864	972	**2700 ч**
Вид промежуточной аттестации				Зачет с оценкой	**Зачет с оценкой**

Трудоемкость видов практики

Курс	**Профиль отделения**	**Всего недель**	**Часы**	**ЗЕ**
1	1.Отделение терапии	15	810	22,5
	2. Аккредитационно-симуляционный центр	1	54	1,5
	Всего в 1 и 2 семестре	**16 нед.**	**864**	**24**
2	1.Отделение кардиологии №1	4	216	6
	2.Отделение кардиологии №2	4	216	6
	3.Отделение нефрологии	4	216	6
	4.Отделение гематологии	4	216	6
	5.Отделение эндокринологии	4	216	6
	6.Отделение ревматологии	4	216	6
	7.Отделение гастроэнтерологии	4	216	6
	8.Отделение ОРИТ	2	108	3
	9.Дневной стационар	4	216	6
	Всего в 3 и 4 семестре	**34**	**1836**	**51**
Всего		**50 нед**	**2700ч**	**75 з.е.**

1 неделя=1,5 з.е.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы практики	Содержание раздела	Код компе-тенции	Трудоем-кость		Трудовые функции	Формы текущего контроля
				нед	часы		
1 курс 1 и 2 семестр							
1	Работа в отделении терапии. Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, знакомство с клинической базой, на которой будет проходить практика вводное информирование по вопросам организации и содержания производственной практики	- Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования. -Участие в утренних конференциях, клинических разборах и обходах. -Дежурство в отделении. -Курация больных, ведение медицинской документации. - Критерии диагностики заболеваний по профилю «терапия». -Составление плана обследования пациентов. -Интерпретация инструментальных и лабораторных методов исследования. -Постановка и обоснование диагноза, диф. диагностика. -Составление схем персонифицированной терапии. -Ведение и лечение больных по профилю «терапия» -Проведение медицинской экспертизы. -Составление плана реабилитационных мероприятий. -Составление плана профилактических мероприятий.	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК – 5.1; ОПК – 5.2; ОПК – 6.1; ОПК – 6.2; ОПК- 8.1; ОПК-8.2; ПК – 1.1; ПК – 1.2; ПК – 1.3; ПК-2.1; ПК-2.2.	15	810	В/01.8 В/02.8 В/03.8 В/04.8 В/05.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара (собеседование по дневнику практики; -решение ситуационных задач - проверка практических навыков).
2	Обучающий симуляционный курс	1. Паспорт станции «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей», 2023 2. Паспорт станции «Экстренная медицинская помощь» 3. Рандомный выбор коммуникативных навыков, представленных паспортами станций ОСКЭ (автоматически): Паспорт станции «Сбор жалоб и анамнеза», 2023 Паспорт станции «Консультирование», 2023 Паспорт станции «Консультирование», 2025 с 01.06.2025 4. Рандомный выбор навыков, представленных паспортами	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК – 5.1; ОПК – 5.2; ПК – 1.1; ПК – 1.2; ПК – 1.3; ПК-2.1; ПК-2.2.	1	54	В/01.8 В/02.8 В/04.8 В/05.8	- Проверка отчета по прохождению симуляционного курса. -Проверка дневника ординатора - Демонстрация навыков на симуляторах. - Собеседование. - Обязательная демонстрация навыков в ходе промежуточной аттестации по модулю в

		станций ОСКЭ (автоматически): Паспорт станции "Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система), 2023 Паспорт станции "Физикальное обследование пациента (дыхательная система)", 2023 Паспорт станции "Физикальное обследование пациента (желудочно-кишечный тракт)", 2024 Паспорт станции "Физикальное обследование пациента (желудочно-кишечный тракт)",2025 с 01.06.2025 Паспорт станции "Физикальное обследование пациента (оценка неврологического статуса)", 2025 с 01.06.2025 5. Паспорт станции «Регистрация и интерпретация электрокардиограммы», 2025					условиях симуляции.
Всего за 1 курс				**16**	**864**		
2 курс 3 и 4 семестр							
	Работа в отделении кардиологии 1	-Участие в утренних конференциях, клинических разборах и обходах. Дежурство в отделении. -Курация больных, ведение медицинской документации - Критерии диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы. -Составление плана обследования пациентов. -Интепретация инструментальных и лабораторных методов исследования. -Постановка и обоснование диагноза, диф. диагностика. -Составление схем персонифицированной терапии. -Ведение и лечение больных сердечно-сосудистой патологией. -Проведение медицинской экспертизы. -Составление плана реабилитационных мероприятий. -Составление плана профилактических мероприятий.	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК – 5.1; ОПК – 5.2; ОПК – 6.1; ОПК – 6.2; ОПК- 8.1; ОПК-8.2; ПК – 1.1; ПК – 1.2; ПК – 1.3; ПК-2.1; ПК-2.2.	4	216	В/01.8 В/02.8 В/03.8 В/04.8 В/05.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара: - устный опрос - решение ситуационных задач - проверка навыков.
2	Работа в отделении кардиологии №2.	-Участие в утренних конференциях, клинических разборах и обходах.	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2;	4	216	В/01.8 В/02.8 В/03.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения

		-Дежурство в отделении. -Курация больных, ведение медицинской документации - Критерии диагностики ОКС и инфаркта миокарда. -Составление плана обследования пациентов. -Интепретация инструментальных и лабораторных методов исследования. -Постановка и обоснование диагноза, диф. диагностика. -Составление схем персонифицированной терапии. -Ведение и лечение терапевтических больных. -Проведение медицинской экспертизы. -Составление плана реабилитационных мероприятий. -Составление плана профилактических мероприятий.	ОПК – 5.1; ОПК – 5.2; ОПК – 6.1; ОПК – 6.2; ОПК- 8.1; ОПК-8.2; ПК – 1.1; ПК – 1.2; ПК – 1.3; ПК-2.1; ПК-2.2.			В/04.8 В/05.8	навыков преподавателем в реальных условиях стационара: - устный опрос - решение ситуационных задач - проверка навыков.
3	Работа в отделении нефрологии	-Участие в утренних конференциях, клинических разборах и обходах. -Курация больных, ведение медицинской документации - Критерии диагностики заболеваний почек. -Составление плана обследования пациентов. -Интепретация инструментальных и лабораторных методов исследования. -Постановка и обоснование диагноза, диф. диагностика. -Составление схем персонифицированной терапии. -Ведение и лечение больных с заболеваниями почек. -Проведение медицинской экспертизы. -Составление плана реабилитационных мероприятий. -Составление плана профилактических мероприятий.	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК – 5.1; ОПК – 5.2; ОПК – 6.1; ОПК – 6.2; ОПК- 8.1; ОПК-8.2; ПК – 1.1; ПК – 1.2; ПК – 1.3; ПК-2.1; ПК-2.2.	4	216	В/01.8 В/02.8 В/03.8 В/04.8 В/05.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара: - устный опрос - решение ситуационных задач - проверка навыков.
4	Работа в отделении гематологии	-Участие в утренних конференциях, клинических разборах и обходах. -Курация больных, ведение медицинской документации - Критерии диагностики заболеваний органов кроветворения. -Составление плана обследования пациентов. -Интепретация инструментальных и лабораторных методов исследования.	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК – 5.1; ОПК – 5.2; ОПК – 6.1; ОПК – 6.2; ОПК- 8.1;	4	216	В/01.8 В/02.8 В/03.8 В/04.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара: - устный опрос

		-Постановка и обоснование диагноза, диф. диагностика. -Составление схем персонифицированной терапии. -Ведение и лечение терапевтических больных. -Проведение медицинской экспертизы. -Составление плана реабилитационных мероприятий. -Составление плана профилактических мероприятий.	ОПК-8.2; ПК – 1.1; ПК – 1.2; ПК – 1.3; ПК-2.1; ПК-2.2.				- решение ситуационных задач - проверка навыков.
5	Работа в отделении эндокринологии	-Участие в утренних конференциях, клинических разборах и обходах. -Курация больных, ведение медицинской документации - Критерии диагностики заболеваний эндокринной системы. -Составление плана обследования пациентов. -Интерпретация инструментальных и лабораторных методов исследования. -Постановка и обоснование диагноза, диф. диагностика. -Составление схем персонифицированной терапии. -Ведение и лечение больных эндокринной системы. -Проведение медицинской экспертизы. -Составление плана реабилитационных мероприятий. -Составление плана профилактических мероприятий.	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК – 5.1; ОПК – 5.2; ОПК – 6.1; ОПК – 6.2; ОПК- 8.1; ОПК-8.2; ПК – 1.1; ПК – 1.2; ПК – 1.3; ПК-2.1; ПК-2.2.	4	216	В/01.8 В/02.8 В/03.8 В/04.8 В/05.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара: - устный опрос - решение ситуационных задач - проверка навыков.
6	Работа в отделении ревматологии	-Участие в утренних конференциях, клинических разборах и обходах. -Курация больных, ведение медицинской документации - Критерии диагностики болезней суставов и соединительной ткани. -Составление плана обследования пациентов. -Интерпретация инструментальных и лабораторных методов исследования. -Постановка и обоснование диагноза, диф. диагностика. -Составление схем персонифицированной терапии. -Ведение и лечение терапевтических больных. -Проведение медицинской экспертизы. -Составление плана реабилитационных мероприятий. -Составление плана профилактических мероприятий.	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК – 5.1; ОПК – 5.2; ОПК – 6.1; ОПК – 6.2; ОПК- 8.1; ОПК-8.2; ПК – 1.1; ПК – 1.2; ПК – 1.3; ПК-2.1; ПК-2.2.	4	216	В/01.8 В/02.8 В/03.8 В/04.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара: - устный опрос - решение ситуационных задач - проверка навыков.
7	Работа в отделении	-Участие в утренних конференциях, клинических разборах	УК-1.2;	4	216	В/01.8	Проверка оформления

	гастроэнтерологии	и обходах. -Курация больных, ведение медицинской документации - Критерии диагностики болезней пищеварительной системы. -Составление плана обследования пациентов. -Интерпретация инструментальных и лабораторных методов исследования. -Постановка и обоснование диагноза, диф. диагностика. -Составление схем персонифицированной терапии. -Ведение и лечение больных заболеваниями пищеварительного тракта. -Проведение медицинской экспертизы. -Составление плана реабилитационных мероприятий. -Составление плана профилактических мероприятий.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК – 5.1; ОПК – 5.2; ОПК – 6.1; ОПК – 6.2; ОПК- 8.1; ОПК-8.2; ПК – 1.1; ПК – 1.2; ПК – 1.3; ПК-2.1; ПК-2.2.			В/02.8 В/03.8 В/04.8 В/05.8	дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара: - устный опрос - решение ситуационных задач - проверка навыков.
8	Работа в отделении ОРИТ	-Участие в утренних конференциях, клинических разборах и обходах. -Курация больных, ведение медицинской документации - Критерии диагностики неотложных и экстренных состояний, а также тяжелого течения заболеваний терапевтического профиля. -Составление плана обследования пациентов. -Интепретация инструментальных и лабораторных методов исследования. -Постановка и обоснование диагноза, диф. диагностика. -Составление схем персонифицированной терапии. -Ведение и лечение больных при неотложных и экстренных состояниях. -Проведение медицинской экспертизы. -Составление плана реабилитационных мероприятий. -Составление плана профилактических мероприятий.	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК – 5.1; ОПК – 5.2; ОПК – 6.1; ОПК – 6.2; ПК – 1.1; ПК – 1.2; ПК – 1.3; ПК-2.1; ПК-2.2.	2	108	В/01.8 В/02.8 В/04.8 В/05.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара: - устный опрос - решение ситуационных задач - проверка навыков.
9	Дневной стационар	-Участие в утренних конференциях, клинических разборах и обходах. -Курация больных, ведение медицинской документации - Критерии диагностики неотложных и экстренных состояний, а также тяжелого течения заболеваний	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК – 5.1; ОПК – 5.2; ОПК – 6.1;	4	216	В/01.8 В/02.8 В/04.8 В/05.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях

		терапевтического профиля. -Составление плана обследования пациентов. -Интепретация инструментальных и лабораторных методов исследования. -Постановка и обоснование диагноза, диф. диагностика. -Составление схем персонифицированной терапии. -Ведение и лечение больных при неотложных и экстренных состояниях. -Проведение медицинской экспертизы. -Составление плана реабилитационных мероприятий. -Составление плана профилактических мероприятий.	ОПК – 6.2; ОПК- 8.1; ОПК-8.2; ПК – 1.1; ПК – 1.2; ПК – 1.3; ПК-2.1; ПК-2.2.				стационара: - устный опрос - решение ситуационных задач - проверка навыков.
Всего 2 курс				**34**	**1836**		
ВСЕГО				**50**	**2700**		

5.1. Перечень практических навыков (действий, манипуляций) по производственной практике.

№	Наименование навыка	Уровень освоения
1.	Организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
2.	Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
3.	Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для взрослого населения различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
4.	Контроль соблюдения профилактических мероприятий.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
5.	Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
6.	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
7.	Оценка эффективности профилактической работы с пациентами.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
8.	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя).	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

9.	Анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей).	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
10.	Проведение осмотра пациента.	Практическое выполнение манипуляции, действия.
11.	Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов.	Практическое выполнение манипуляции, действия.
12.	Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
13.	Определение диагностических признаков и симптомов заболевания.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
14.	Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
15.	Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
16.	Организация консультации врачей-специалистов или консилиумов при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Теоретическое знание манипуляции, действия
17.	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями, в том числе неотложными.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
18.	Установка диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
	Оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
19.	Разработка плана лечения больного с учетом клинической картины заболевания, факторов риска его развития и возраста больного.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
20.	Назначение медикаментозной терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
21.	Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
22.	Выполнение рекомендаций по немедикаментозной и медикаментозной терапии, назначенной врачами-	Самостоятельное выполнение

	специалистами.	манипуляции, действия.
23.	Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
24.	Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.	Практическое выполнение манипуляции, действия.
25.	Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
26.	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
27.	Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Практическое выполнение манипуляции, действия.
28.	Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
29.	Оформление заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации (госпитализации).	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
30.	Взаимодействие с социальными службами и страховыми компаниями.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
31.	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.	Теоретическое знание манипуляции, действия
32.	Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.	Теоретическое знание манипуляции, действия
33.	Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
34.	Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
35.	Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитаций пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

36.	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.	Теоретическое знание манипуляции, действия
37.	Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.	Теоретическое знание манипуляции, действия
38.	Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
39.	Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
40.	Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитаций пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
41.	Составление плана работы и отчета о своей работе.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
42.	Проведение анализа показателей заболеваемости и смертности.	Теоретическое знание манипуляции, действия
43.	Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
44.	Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.	Теоретическое знание манипуляции, действия
45.	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.	Теоретическое знание манипуляции, действия
46.	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
47.	Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
48.	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

49.	Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
50.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания).	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
51.	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

Соответствие уровней участия:

1. Теоретическое знание манипуляции, действия
2. Участие в выполнении манипуляции, действии
3. Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
4. Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой отчетности по итогам прохождения (клинической) практики является письменный отчет о прохождении практики, дневник по практике, характеристика ординатора, заверенная руководителем практики.

Форма аттестации по результатам практической подготовки - зачет с оценкой, по результатам оценки практических навыков и умений.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения практики разрабатывается в форме самостоятельного документа в виде приложения к рабочей программе дисциплины *(Приложение).*

7.1 Текущий контроль успеваемости

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

Раздел 1. Работа в кардиологии №1

Коды контролируемых компетенций: УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК – 5.1; ОПК – 5.2; ОПК – 6.1; ОПК – 6.2; ОПК- 8.1; ОПК-8.2; ПК – 1.1; ПК – 1.2; ПК – 1.3; ПК-2.1; ПК-2.2.

1. Атеросклероз. Классификация. Алгоритм диагностики и дифференциальной диагностики. Группы различных гиполипидемических средств и современные подходы к терапии. Нефармакологическая терапия гиперлипидемий. Профилактика. Реабилитация.
2. Гипертоническая болезнь: этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы пошаговой терапии. Профилактика. МСЭ.
3. Классификация артериальных гипертензий. Основные принципы дифференциальной диагностики гипертонической болезни и симптоматических артериальных гипертензий.
4. Почечные артериальные гипертензии: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
5. Эндокринные артериальные гипертензии: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
6. Гемодинамические артериальные гипертензии: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
7. Гипертонический криз. Определение, классификация. Оказание неотложной помощи.
8……..

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по вопросам темы практического занятия):

✓ «Отлично»:

Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог

ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

«Удовлетворительно»:

Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно»:

Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО РАЗДЕЛАМ ПРАКТИКИ

Раздел 1. Работа в отделении терапии.

Коды контролируемых компетенций: УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2

Задача №1.

Пациент Б., 25 лет, художник, поступил в тер. отделение.

Жалобы на ноющие боли в эпигастральной области, усиливающиеся через 2-3 часа после еды, ночные боли, рвоту кислым желудочным содержимым на высоте боли, приносящую облегчение.

Anamnesis morbi. Болен в течение 2 лет, когда впервые появились вышеуказанные жалобы. Обострение заболевания отмечает в осенний период без видимых причин. Лечился амбулаторно. После лечения отмечал улучшение самочувствия. Последнее обострение заболевания отмечает в течение недели принимал омепразол, алмагель А, но эффекта не было, в связи в чем был направлен на стационарное лечение.

Anamnesis vitae. Отец больного страдает язвенной болезнью.

Объективно: больной астенизирован. Кожные покровы телесного цвета, влажные, особенно на животе; видимые слизистые розовые. Подкожный жировой слой развит слабо. Тургор кожи сохранен. Выражен красный дермографизм. Периферические л/узлы не увеличены, безболезенные. Костно-мышечная система без особенностей. В легких дыхание везикулярное. ЧДД -18 в мин. Тоны сердца ритмичные, ясные. ЧСС-80 уд.в мин. Аппетит сохранен. Язык умеренно влажный, обложен беловатым налетом. Живот мягкий, умеренно болезненный в эпигастрии. Печень и селезенка без особенностей. С-м Пастернацкого отрицательный. Стул со склонностью к запорам.

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Обоснуйте поставленный вами диагноз.Укажите диф.диагностический ряд.
3. Составьте и обоснуйте план обследования пациента для подтверждения диагноза.
4. Какие группы препаратов первой линии рекомендованы для лечения данного пациента? Обоснуйте Ваш выбор.
5. Какова ваша дальнейшая лечебная тактика после выписки из стационара пациента? Обоснуйте Ваш выбор.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

- ✓ «Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

✓ «Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

✓ «Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ - ПРОВЕРКА ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1.Проверка навыка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни.

2. Проверка навыка назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

3. Проверка навыка проведения оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для взрослого населения различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни.

4. Проверка навыка контроля соблюдения профилактических мероприятий.

5. Проверка навыка оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.

6. Проверка навыка формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела.

7. Проверка навыка оценки эффективности профилактической работы с пациентами.

8.Проверка навыка сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя).

9.Проверка навыка анализа информации, полученной от пациентов (их законных представителей).

10. Проверка навыка проведения осмотра пациента.

11. Проверка навыка интерпретации и анализа результатов осмотра пациентов.

12.Проверка навыка оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациентов.

13.Проверка навыка определения диагностических признаков и симптомов заболевания.
14.Проверка навыка формулирования предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований.
15.Проверка навыка направления пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
16.Проверка навыка организации консультации врачей-специалистов или консилиумов при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
17.Проверка навыка проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями, в том числе неотложными.
18.Проверка навыка установки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование.
19. Проверка навыка оформления заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения.
20.Проверка навыка разработки плана лечения больного с учетом клинической картины заболевания, факторов риска его развития и возраста больного.
21.Проверка навыка назначения медикаментозной терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
22.Проверка навыка назначения немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития.
23.Проверка навыка выполнения рекомендаций по немедикаментозной и медикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами.
24.Проверка навыка оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения.
25.Проверка навыка оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.
26.Проверка навыка организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения.
27.Проверка навыка назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
28.Проверка навыка проведения лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
29.Проверка навыка оценки эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний.

30.Проверка навыка оформления заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации (госпитализации).
31.Проверка навыка взаимодействия с социальными службами и страховыми компаниями.
32.Проверка навыка проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.
33.Проверка навыка подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.
34.Проверка навыка выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
35.Проверка навыка направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
36.Проверка навыка оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитаций пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
37.Проверка навыка проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.
38.Проверка навыка подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.
39.Проверка навыка выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
40.Проверка навыка направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
41.Проверка навыка оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитаций пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
42.Проверка навыка составления плана работы и отчета о своей работе.

43.Проверка навыка проведение анализа показателей заболеваемости и смертности.

44.Проверка навыка ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде.

45.Проверка навыка контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.

46.Проверка навыка обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

46. Проверка навыка оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.

47. Проверка навыка распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

48. Проверка навыка распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

49. Проверка навыка оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.

50. Проверка навыка оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания).

51.Проверка навыка применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (практические навыки):

«Отлично»:

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и/или демонстрациями на пациентах, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

«Хорошо»:

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение хода подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и/ или демонстрациях на пациентах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»:

Ответ на дан правильный. Объяснение недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и/или демонстрациях на пациентах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

«Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос дан неправильный. Объяснение дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

7.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

7.2.1. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации – собеседование устно по билетам и проверка сформированности навыков.

Целью промежуточной аттестации по модулю является оценка качества сформированности компетенций.

7.2.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету.

1. Атеросклероз. Классификация. Алгоритм диагностики и дифференциальной диагностики. Группы различных гиполипидемических средств и современные подходы к терапии. Нефармакологическая терапия гиперлипидемий.
2. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия: этиология, патогенез, клиника, принципы лабораторной и инструментальной диагностики стенокардии. ЭКГ-признаки при различных вариантах стенокардии. Формулировка диагноза ИБС (стенокардии). Тактика терапии на догоспитальном этапе и в условиях стационара.
3. Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда: этиология, патогенез, клиника, принципы лабораторной и инструментальной диагностики. ЭКГ-признаки с различными проявлениями и локализацией инфаркта миокарда. Формулировка диагноза у больного с инфарктом миокарда. Порядок неотложной и плановой терапии на догоспитальном этапе и в условиях стационара с учетом ЭКГ-данных, клиники и имеющихся осложнений.
4. Лечение инфаркта миокарда неосложненного течения. Неотложная помощь при ангинозном статусе, кардиогенном шоке Алгоритм действия врача.
5. Лечение инфаркта миокарда. Неотложная помощь при сердечной астме и отеке легких. Алгоритм действия врача.
6. Гипертоническая болезнь: этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы ступенчатой и комбинированной терапии.
7. Классификация артериальных гипертензий. Основные принципы дифференциальной диагностики гипертонической болезни и симптоматических артериальных гипертензий.
8. ……

7.2.4 Пример билета для устного собеседования

ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрава России

Кафедра Терапии ФПК и ППС
Специальность: 31.08.49 Терапия
Дисциплина «Производственная (клиническая) стационарная практика»

БИЛЕТ № 1

1. Атеросклероз. Классификация. Алгоритм диагностики и дифференциальной диагностики. Группы различных гиполипидемических средств и современные подходы к терапии. Нефармакологическая терапия гиперлипидемий.
2. Алкогольная болезнь печени: классификация, клинические варианты, диагностика, лечение и прогноз.
3. Алгоритм оказания помощи при тромбоэмболии легочной артерии (ТЭЛА).

Заведующий кафедрой: д.м.н., профессор Кудаев М.Т. _____

Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок

Критерии оценки промежуточной аттестации – ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ				
Показатели оценивания	**Критерии оценивания**			
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	**«удовлетворительно» (минимальный уровень)**	**«хорошо» (средний уровень)**	**«отлично» (высокий уровень)**
ИД-2 УК 1 Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте				
знать	Обучающийся имеет фрагментарное представление о профессиональных источниках информации, базе данных	Обучающийся имеет общие представления о профессиональных источниках информации, базе данных	Обучающийся имеет достаточные представления о профессиональных источниках информации, базе данных	Обучающийся имеет глубокое понимание и знание о профессиональных источниках, о методах информации, базе данных
Уметь	Обучающийся не умеет анализировать и проводить дифференциально-диагностический поиск особенно на основании данных обследования с использованием профессиональных источников информации	Обучающийся частично, не систематично умеет анализировать и проводить дифференциально-диагностический поиск особенно на основании данных обследования с использованием профессиональных источников информации	Обучающийся в целом успешно умеет анализировать и проводить дифференциально-диагностический поиск особенно на основании данных обследования с использованием профессиональных источников информации	Обучающийся успешно и систематично умеет анализировать и проводить дифференциально-диагностический поиск особенно на основании данных обследования с использованием профессиональных источников информации
владеть	Обучающийся не владеет навыками применения системного и междисциплинарного подходов к решению профессиональных задач	Обучающийся в целом успешно, но не систематично владеет навыками применения системного и междисциплинарного подходов к решению профессиональных задач	Обучающийся в полном объеме владеет навыками применения системного и междисциплинарного подходов к решению профессиональных задач	Обучающийся в полном объеме и систематично владеет навыками применения системного и междисциплинарного подходов к решению профессиональных задач
ОПК–4.1. Способен проводить клиническую диагностику пациентов				
знать	Обучающийся имеет фрагментарное представление	Обучающийся имеет общие представления о признаках	Обучающийся имеет достаточные представления о признаках	Обучающийся имеет глубокое понимание и знание о признаках

	о признаках патологических состояний, симптомах, синдромах заболеваний, нозологических формах в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	патологических состояний, симптомах, синдромах заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	патологических состояний, симптомах, синдромах заболеваний, нозологических формах в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	патологических состояний, симптомах, синдромах заболеваний, нозологических формах в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Уметь	Обучающийся не умеет анализировать информацию о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании	Обучающийся частично, не систематично умеет анализировать информацию о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании	Обучающийся в целом успешно умеет анализировать информацию о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании	Обучающийся успешно и систематично умеет анализировать информацию о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании
владеть	Обучающийся не владеет навыками методов обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях	Обучающийся в целом успешно, но не систематично владеет навыками, методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях	Обучающийся в полном объеме владеет навыками, методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях	Обучающийся в полном объеме и систематично владеет навыками, методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях
ОПК–4.2 Способен организовать клиническое обследование пациентов				
знать	Обучающийся имеет фрагментарное представление о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза	Обучающийся имеет общие представления о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза	Обучающийся имеет достаточные представления о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза	Обучающийся имеет глубокое понимание и знание о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза

уметь	Обучающийся не умеет анализировать, выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-инструментального обследования и особенно при оценке функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов	Обучающийся частично, не систематично умеет анализировать, выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-инструментального обследования и особенно оценке функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов	Обучающийся в целом успешно умеет анализировать, выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-инструментального обследования и особенно при оценке функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов	Обучающийся успешно и систематично умеет анализировать, выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-инструментального обследования и особенно при оценке функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов
владеть	Обучающийся не владеет навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования пациентов	Обучающийся в целом успешно, но не систематично владеет навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования пациентов	Обучающийся в полном объеме владеет навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования пациентов	Обучающийся в полном объеме и систематично владеет навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования пациентов
ОПК-5.1 Разрабатывает план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях				
знать	Обучающийся имеет фрагментарное представление о стандартах оказания специализированной медицинской помощи, показаниях и противопоказаниях к применению лекарственных средств	Обучающийся имеет общие представления о стандартах оказания специализированной медицинской помощи, показаниях и противопоказаниях к применению лекарственных средств	Обучающийся имеет достаточные представления о стандартах оказания специализированной медицинской помощи, показаниях и противопоказаниях к применению лекарственных средств	Обучающийся имеет глубокое понимание и знание стандартов оказания специализированной медицинской помощи, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств
уметь	Обучающийся не умеет анализировать и разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с	Обучающийся частично, не систематично умеет анализировать и разрабатывать план лечения пациентов в	Обучающийся в целом успешно умеет анализировать и разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с	Обучающийся успешно и систематично умеет анализировать и разрабатывать план лечения пациентов в

	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), особенно выбрать необходимый объем специализированной медицинской помощи	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), особенно выбрать необходимый объем специализированной медицинской помощи	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), особенно выбрать необходимый объем специализированной медицинской помощи	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), особенно выбрать необходимый объем специализированной медицинской помощи
владеть	Обучающийся не владеет навыками применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования	Обучающийся в целом успешно, но не систематично владеет навыками применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования	Обучающийся в полном объеме владеет навыками применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования	Обучающийся в полном объеме и систематично владеет навыками применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования
ОПК-5.2 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами				
знать	Обучающийся имеет фрагментарное представление о современных методах эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; об основных нежелательных и токсических реакциях групп ЛС и отдельных препаратов	Обучающийся имеет общие представления о современных методах эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; об основных нежелательных и токсических реакциях групп ЛС и отдельных препаратов	Обучающийся имеет достаточные представления о современных методах эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; об основных нежелательных и токсических реакциях групп ЛС и отдельных препаратов	Обучающийся имеет глубокое понимание и знание современных методов эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основных нежелательных и токсических реакций групп ЛС и отдельных препаратов
Уметь	Обучающийся не умеет анализировать и проводить	Обучающийся частично, не систематично умеет	Обучающийся в целом успешно умеет анализировать и	Обучающийся успешно и систематично умеет

	мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и особенно медицинских изделий для пациентов	анализировать и проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и особенно медицинских изделий для пациентов	проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и особенно медицинских изделий для пациентов	анализировать и проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и особенно медицинских изделий для пациентов
владеть	Обучающийся не владеет навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения пациентов	Обучающийся в целом успешно, но не систематично владеет навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения пациентов	Обучающийся в полном объеме владеет навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения пациентов	Обучающийся в полном объеме и систематично владеет навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения пациентов
ОПК–6.1 Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях				
знать	Обучающийся имеет фрагментарное представление о стандартах оказания медицинской помощи пациентам	Обучающийся имеет общие представления о стандартах оказания медицинской помощи пациентам	Обучающийся имеет достаточные представления о стандартах оказания медицинской помощи пациентам	Обучающийся имеет глубокое понимание и знание стандартов оказания медицинской помощи пациентам
уметь	Обучающийся не умеет анализировать и определять медицинские показания особенно для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам	Обучающийся частично, не систематично умеет анализировать и определять медицинские показания особенно для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам	Обучающийся в целом успешно умеет анализировать и определять медицинские показания особенно для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам	Обучающийся успешно и систематично умеет анализировать и определять медицинские показания особенно для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам
владеть	Обучающийся не владеет навыками осуществления мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Обучающийся в целом успешно, но не систематично владеет навыками осуществления мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Обучающийся в полном объеме владеет навыками осуществления мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Обучающийся в полном объеме и систематично владеет навыками осуществления мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
ОПК–6.2 Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при реализации индивидуальных				

программ реабилитации или абилитации инвалидов				
знать	Обучающийся имеет фрагментарное представление о методах медицинской реабилитации, применяемых при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Обучающийся имеет общие представления о методах медицинской реабилитации, применяемых при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Обучающийся имеет достаточные представления о методах медицинской реабилитации, применяемых при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Обучающийся имеет глубокое понимание и знание методов медицинской реабилитации, применяемых при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
Уметь	Обучающийся не умеет анализировать и определять показания и противопоказания к реабилитации, ставить краткосрочные и долгосрочные цели, особенно составлять индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалидов	Обучающийся частично, не систематично умеет анализировать и определять показания и противопоказания к реабилитации, ставить краткосрочные и долгосрочные цели, особенно составлять индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалидов	Обучающийся в целом успешно умеет анализировать и определять показания и противопоказания к реабилитации, ставить краткосрочные и долгосрочные цели, особенно составлять индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалидов	Обучающийся успешно и систематично умеет анализировать и определять показания и противопоказания к реабилитации, ставить краткосрочные и долгосрочные цели, особенно составлять индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалидов
владеть	Обучающийся не владеет навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов	Обучающийся в целом успешно, но не систематично владеет навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов	Обучающийся в полном объеме владеет навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов	Обучающийся в полном объеме и систематично владеет навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов
ОПК–8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения				
знать	Обучающийся имеет фрагментарное представление о нормативных правовых документах, регламентирующих порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения	Обучающийся имеет общие представления о нормативных правовых документах, регламентирующих порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях,	Обучающийся имеет достаточные представления о нормативных правовых документах, регламентирующих порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях,	Обучающийся имеет глубокое понимание и знание нормативных правовых документов, регламентирующих порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения

	пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования	основы здорового образа жизни, методы его формирования	основы здорового образа жизни, методы его формирования	пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования
Уметь	Обучающийся не умеет анализировать и разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, особенно предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Обучающийся частично, не систематично умеет анализировать и разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, особенно предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Обучающийся в целом успешно умеет анализировать и разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, особенно предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Обучающийся успешно и систематично умеет анализировать и разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, особенно предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
владеть	Обучающийся не владеет навыками осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	Обучающийся в целом успешно, но не систематично владеет навыками осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	Обучающийся в полном объеме владеет навыками осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	Обучающийся в полном объеме и систематично владеет навыками осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
ОПК–8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением				
знать	Обучающийся имеет фрагментарное представление о принципах диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, об особенностях оздоровительных мероприятий среди пациентов	Обучающийся имеет общие представления о принципах диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, об особенностях оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями	Обучающийся имеет достаточные представления о принципах диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, об особенностях оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями	Обучающийся имеет глубокое понимание принципов диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, особенностей оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями

	с хроническими заболеваниями			
Уметь	Обучающийся не умеет анализировать и особенно назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи	Обучающийся частично, не систематично умеет анализировать и особенно назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи	Обучающийся в целом успешно умеет анализировать и особенно назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи	Обучающийся успешно и систематично умеет анализировать и особенно назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи
владеть	Обучающийся не владеет навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами	Обучающийся в целом успешно, но не систематично владеет навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами	Обучающийся в полном объеме владеет навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами	Обучающийся в полном объеме и систематично владеет навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами
ПК-1.1 Проводит обследования пациентов по профилю «терапия» с целью установления диагноза				
знать	Обучающийся имеет фрагментарное представление о: - анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностях взрослого населения; - особенностях регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при патологических процессах; - методике сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); - методике осмотра и обследования пациентов;	Обучающийся имеет общие представления о: - анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностях взрослого населения; - особенностях регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при патологических процессах; - методике сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); - методике осмотра и обследования пациентов;	Обучающийся имеет достаточные представления о: - анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностях взрослого населения; - особенностях регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при патологических процессах; - методике сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); - методике осмотра и обследования пациентов;	Обучающийся имеет глубокое понимание и знание о: - анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностях взрослого населения; - особенностях регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при патологических процессах; - методике сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); - методике осмотра и обследования пациентов;

	- методах лабораторных и инструментальных исследований, медицинских показаниях к проведению исследований, правилах интерпретации их результатов; - клинических рекомендациях, протоколах обследования по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «терапия» по различным нозологиям; - стандартах первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной взрослым по профилю «терапия»; - современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики различных нозологических форм и патологических состояний (в том числе редко встречающихся) у взрослого населения; - клинической картине, особенностях течения, осложнениях заболеваний терапевтического профиля у взрослого населения; - основных клинических	- методах лабораторных и инструментальных исследований, медицинских показаниях к проведению исследований, правилах интерпретации их результатов; - клинических рекомендациях, протоколах обследования по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «терапия» по различным нозологиям; - стандартах первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной взрослым по профилю «терапия»; - современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики различных нозологических форм и патологических состояний (в том числе редко встречающихся) у взрослого населения; - клинической картине, особенностях течения, осложнениях заболеваний терапевтического профиля у взрослого населения; - основных клинических симптомах и синдромах и нозологических формах при	- методах лабораторных и инструментальных исследований, медицинских показаниях к проведению исследований, правилах интерпретации их результатов; - клинических рекомендациях, протоколах обследования по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «терапия» по различным нозологиям; - стандартах первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной взрослым по профилю «терапия»; - современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики различных нозологических форм и патологических состояний (в том числе редко встречающихся) у взрослого населения; - клинической картине, особенностях течения, осложнениях заболеваний терапевтического профиля у взрослого населения; - основных клинических симптомах и синдромах и нозологических формах при	- методах лабораторных и инструментальных исследований, медицинских показаниях к проведению исследований, правилах интерпретации их результатов; - клинических рекомендациях, протоколах обследования по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «терапия» по различным нозологиям; - стандартах первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной взрослым по профилю «терапия»; - современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики различных нозологических форм и патологических состояний (в том числе редко встречающихся) у взрослого населения; - клинической картине, особенностях течения, осложнениях заболеваний терапевтического профиля у взрослого населения; - основных клинических симптомах и синдромах и нозологических формах при

	симптомах и синдромах и нозологических формах при болезнях органов дыхания, системы кровообращения, системы пищеварения, мочевыделительной системы, системы кроветворения, эндокринной системы, при заболеваниях суставов и соединительной ткани; - клинической картине состояний, требующих направления пациентов к врачам- специалистам смежных дисциплин; - МКБ; - основах и принципах проведения дифференциальной диагностики.	болезнях органов дыхания, системы кровообращения, системы пищеварения, мочевыделительной системы, системы кроветворения, эндокринной системы, при заболеваниях суставов и соединительной ткани; - клинической картине состояний, требующих направления пациентов к врачам- специалистам смежных дисциплин; - МКБ; - основах и принципах проведения дифференциальной диагностики.	болезнях органов дыхания, системы кровообращения, системы пищеварения, мочевыделительной системы, системы кроветворения, эндокринной системы, при заболеваниях суставов и соединительной ткани; - клинической картине состояний, требующих направления пациентов к врачам- специалистам смежных дисциплин; - МКБ; - основах и принципах проведения дифференциальной диагностики	болезнях органов дыхания, системы кровообращения, системы пищеварения, мочевыделительной системы, системы кроветворения, эндокринной системы, при заболеваниях суставов и соединительной ткани; - клинической картине состояний, требующих направления пациентов к врачам- специалистам смежных дисциплин; - МКБ; - основах и принципах проведения дифференциальной диагностики.
Уметь	Обучающийся не умеет: - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; - проводить осмотр и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпацию, перкуссию, аускультацию); - определять очередность объема, содержания и	Обучающийся частично, не систематично умеет: - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; - проводить осмотр и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпацию, перкуссию, аускультацию); - определять очередность	Обучающийся в целом успешно умеет: - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; - проводить осмотр и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпацию, перкуссию, аускультацию); - определять очередность	Обучающийся успешно и систематично умеет: - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; - проводить осмотр и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпацию, перкуссию, аускультацию); - определять очередность

	последовательности диагностических мероприятий; - обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента; - проводить исследования, в том числе инструментальные, и интерпретировать полученные результаты: - измерять артериальное давления на периферических артериях; - проводиь пульсометрию; - проводить пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы; - регистрировать электрокардиограммы; - расшифровывать, описывать и интерпретировать электрокардиографические данные; - интерпретировать данные пневмотахометрии, спирометрии; - исследовать уровня глюкозы в крови - прводить плевральную пункцию; - интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов (морфологические и	объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; - обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента; - проводить исследования, в том числе инструментальные, и интерпретировать полученные результаты: - измерять артериальное давления на периферических артериях; - проводиь пульсометрию; - проводить пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы; - регистрировать электрокардиограммы; - расшифровывать, описывать и интерпретировать электрокардиографические данные; - интерпретировать данные пневмотахометрии, спирометрии; - исследовать уровня глюкозы в крови - прводить плевральную пункцию; - интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов (морфологические и биохимические показатели	объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; - обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента; - проводить исследования, в том числе инструментальные, и интерпретировать полученные результаты: - измерять артериальное давления на периферических артериях; - проводиь пульсометрию; - проводить пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы; - регистрировать электрокардиограммы; - расшифровывать, описывать и интерпретировать электрокардиографические данные; - интерпретировать данные пневмотахометрии, спирометрии; - исследовать уровня глюкозы в крови - прводить плевральную пункцию; - интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов (морфологические и биохимические показатели	объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; - обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента; - проводить исследования, в том числе инструментальные, и интерпретировать полученные результаты: - измерять артериальное давления на периферических артериях; - проводиь пульсометрию; - проводить пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы; - регистрировать электрокардиограммы; - расшифровывать, описывать и интерпретировать электрокардиографические данные; - интерпретировать данные пневмотахометрии, спирометрии; - исследовать уровня глюкозы в крови - прводить плевральную пункцию; - интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов (морфологические и биохимические показатели

	биохимические показатели крови, мочи, мокроты, формы нарушения водно-солевого обмена, показатели коагулограммы, клиренс мочи и функциональные пробы почек); - интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, КТ, МРТ, в том числе и ангиографии); - обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты; - установить диагноз с учетом МКБ (основного, сопутствующего и осложнений); - проводить дифференциальную диагностику больных, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической	крови, мочи, мокроты, формы нарушения водно-солевого обмена, показатели коагулограммы, клиренс мочи и функциональные пробы почек); - интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, КТ, МРТ, в том числе и ангиографии); - обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты; - установить диагноз с учетом МКБ (основного, сопутствующего и осложнений); - проводить дифференциальную диагностику больных, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ); - пользоваться необходимой медицинской аппаратурой: электрокардиография, холтеровское мониторирование	крови, мочи, мокроты, формы нарушения водно-солевого обмена, показатели коагулограммы, клиренс мочи и функциональные пробы почек); - интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, КТ, МРТ, в том числе и ангиографии); - обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты; - установить диагноз с учетом МКБ (основного, сопутствующего и осложнений); - проводить дифференциальную диагностику больных, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ); - пользоваться необходимой медицинской аппаратурой: электрокардиография, холтеровское мониторирование	крови, мочи, мокроты, формы нарушения водно-солевого обмена, показатели коагулограммы, клиренс мочи и функциональные пробы почек); - интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, КТ, МРТ, в том числе и ангиографии); - обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты; - установить диагноз с учетом МКБ (основного, сопутствующего и осложнений); - проводить дифференциальную диагностику больных, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ); - пользоваться необходимой медицинской аппаратурой: электрокардиография, холтеровское мониторирование

	классификации болезней (МКБ); - пользоваться необходимой медицинской аппаратурой: электрокардиография, холтеровское мониторирование ЭКГ, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил, спирометрия .	ЭКГ, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил, спирометрия	ЭКГ, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил, спирометрия	ЭКГ, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил, спирометрия
владеть	Обучающийся не владеет навыками: - сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); - анализа информации, полученной от пациентов (их законных представителей); - проведения осмотра пациента; - интерпретации и анализа результатов осмотра пациентов; - оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациентов; - определения диагностических признаков и симптомов заболевания; - формулирования предварительного диагноза и составления плана проведения лабораторных и инструментальных	Обучающийся в целом успешно, но не систематично владеет навыками: - сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); - анализа информации, полученной от пациентов (их законных представителей); - проведения осмотра пациента; - интерпретации и анализа результатов осмотра пациентов; - оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациентов; - определения диагностических признаков и симптомов заболевания; - формулирования предварительного диагноза и составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований; - направления пациента на	Обучающийся в полном объеме владеет навыками: - сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); - анализа информации, полученной от пациентов (их законных представителей); - проведения осмотра пациента; - интерпретации и анализа результатов осмотра пациентов; - оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациентов; - определения диагностических признаков и симптомов заболевания; - формулирования предварительного диагноза и составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований; - направления пациента на лабораторные и	Обучающийся в полном объеме и систематично владеет навыками: - сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); - анализа информации, полученной от пациентов (их законных представителей); - проведения осмотра пациента; - интерпретации и анализа результатов осмотра пациентов; - оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациентов; - определения диагностических признаков и симптомов заболевания; - формулирования предварительного диагноза и составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований; - направления пациента на лабораторные и

	исследований; - направления пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - организации консультации врачей-специалистов или консилиумов при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями, в том числе	лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - организации консультации врачей-специалистов или консилиумов при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями, в том числе неотложными; - установки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации	инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - организации консультации врачей-специалистов или консилиумов при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями, в том числе неотложными; - установки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных	инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - организации консультации врачей-специалистов или консилиумов при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями, в том числе неотложными; - установки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных

	неотложными; - установки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование; - оформления заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения.	болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование; - оформления заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения.	со здоровьем (МКБ) и его обоснование; - оформления заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения.	со здоровьем (МКБ) и его обоснование; - оформления заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения.
ПК-1.2 Назначает лечение пациентам по профилю «терапия», контролирует его эффективность и безопасность				
знать	Обучающийся имеет фрагментарное представление о: - современных методах применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - механизмах действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания,	Обучающийся имеет общие представления о: - современных методах применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - механизмах действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинских показаниях и противопоказаниях к их	Обучающийся имеет достаточные представления о: - современных методах применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - механизмах действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинских показаниях и противопоказаниях к их	Обучающийся имеет глубокое понимание и знание: - современных методов применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - механизмов действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинских показаний и противопоказаний к их

	медицинских показаниях и противопоказаниях к их применению; осложнениях, вызванных с их применением; - фармакокинетике и фармакодинамике основных групп лекарственных препаратов в различных возрастных группах и в зависимости от сопутствующей патологии; - взаимодействии лекарственных препаратов (фармакокинетических, фармакодинамических), изменениях метаболизма и выделения, факторах риска, полипрагмазии; - порядке оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками; - стандартах первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «терапия»; - сроках проведения и критерии контроля результатов лечения.	применению; осложнениях, вызванных их применением; - фармакокинетике и фармакодинамике основных групп лекарственных препаратов в различных возрастных группах и в зависимости от сопутствующей патологии; - взаимодействии лекарственных препаратов (фармакокинетических, фармакодинамических), изменениях метаболизма и выделения, факторах риска, полипрагмазии; - порядке оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками; - стандартах первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «терапия»; - сроках проведения и критерии контроля результатов лечения.	применению; осложнениях, вызванных их применением; - фармакокинетике и фармакодинамике основных групп лекарственных препаратов в различных возрастных группах и в зависимости от сопутствующей патологии; - взаимодействии лекарственных препаратов (фармакокинетических, фармакодинамических), изменениях метаболизма и выделения, факторах риска, полипрагмазии; - порядке оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками; - стандартах первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «терапия»; - сроках проведения и критерии контроля результатов лечения;	применению; осложнениях, вызванных их применением; - фармакокинетики и фармакодинамики основных групп лекарственных препаратов в различных возрастных группах и в зависимости от сопутствующей патологии; - взаимодействия лекарственных препаратов (фармакокинетических, фармакодинамических), изменениях метаболизма и выделения, факторах риска, полипрагмазии; - порядка оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками; - стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «терапия»; - сроков проведения и критериев контроля результатов лечения;
Уметь	Обучающийся не умеет:	Обучающийся частично, не	Обучающийся в целом успешно	Обучающийся успешно и

	- составлять и обосновывать план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - проводить необходимые лечебные мероприятия, включая плевральную пункцию; - оказывать паллиативную	систематично умеет - составлять и обосновывать план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - проводить необходимые лечебные мероприятия, включая плевральную пункцию; - оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-	умеет - составлять и обосновывать план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - проводить необходимые лечебные мероприятия, включая плевральную пункцию; - оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-	систематично умеет - составлять и обосновывать план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - проводить необходимые лечебные мероприятия, включая плевральную пункцию; - оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-

	медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками; - анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов; - оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии; - определять показания к переводу пациента в реанимационное отделение или в палату интенсивной терапии, в другие специализированные медицинские учреждения; - оказывать консультативную помощь пациентам по вопросам профилактики осложнений; особенно в случаях, требующих выполнения мероприятий по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или)	специалистами и иными медицинскими работниками; - анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов; - оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии; - определять показания к переводу пациента в реанимационное отделение или в палату интенсивной терапии, в другие специализированные медицинские учреждения; - оказывать консультативную помощь пациентам по вопросам профилактики осложнений; особенно в случаях, требующих выполнения мероприятий по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с	специалистами и иными медицинскими работниками; - анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов; - оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии; - определять показания к переводу пациента в реанимационное отделение или в палату интенсивной терапии, в другие специализированные медицинские учреждения; - оказывать консультативную помощь пациентам по вопросам профилактики осложнений; особенно в случаях, требующих выполнения мероприятий по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с	специалистами и иными медицинскими работниками; - анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов; - оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии; - определять показания к переводу пациента в реанимационное отделение или в палату интенсивной терапии, в другие специализированные медицинские учреждения; - оказывать консультативную помощь пациентам по вопросам профилактики осложнений; особенно в случаях, требующих выполнения мероприятий по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с

	дыхания); выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией), применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	электроимпульсной терапией (дефибрилляцией), применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	электроимпульсной терапией (дефибрилляцией), применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	электроимпульсной терапией (дефибрилляцией), применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
владеть	Обучающийся не владеет навыками: - разработки плана лечения больного с учетом клинической картины заболевания, факторов риска его развития и возраста больного; - назначения медикаментозной терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - выполнения рекомендаций по немедикаментозной и	Обучающийся в целом успешно, но не систематично владеет навыками: - разработки плана лечения больного с учетом клинической картины заболевания, факторов риска его развития и возраста больного; - назначения медикаментозной терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - выполнения рекомендаций по немедикаментозной и медикаментозной терапии,	Обучающийся в полном объеме владеет навыками: - разработки плана лечения больного с учетом клинической картины заболевания, факторов риска его развития и возраста больного; - назначения медикаментозной терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - выполнения рекомендаций по немедикаментозной и медикаментозной терапии, назначенной врачами-	Обучающийся в полном объеме и систематично владеет навыками: - разработки плана лечения больного с учетом клинической картины заболевания, факторов риска его развития и возраста больного; - назначения медикаментозной терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - выполнения рекомендаций по немедикаментозной и медикаментозной терапии, назначенной врачами-

	медикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами; - оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками; - организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценкой эффективности и безопасности лечения; - назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - проведения лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	назначенной врачами-специалистами; - оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками; - организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценкой эффективности и безопасности лечения; - назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - проведения лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	специалистами; - оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками; - организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценкой эффективности и безопасности лечения; - назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - проведения лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом	специалистами; - оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками; - организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценкой эффективности и безопасности лечения; - назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - проведения лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом

	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - оценки эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний; - оформления заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации (госпитализации); - взаимодействия с социальными службами и страховыми компаниями; - оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента; - оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных	медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - оценки эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний; - оформления заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации (госпитализации); - взаимодействия с социальными службами и страховыми компаниями; - оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента; - оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); - применения лекарственных	стандартов медицинской помощи; - оценки эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний; - оформления заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации (госпитализации); - взаимодействия с социальными службами и страховыми компаниями; - оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента; - оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); - применения лекарственных препаратов и медицинских	стандартов медицинской помощи; - оценки эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний; - оформления заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации (госпитализации); - взаимодействия с социальными службами и страховыми компаниями; - оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента; - оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); - применения лекарственных препаратов и медицинских

	функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); - применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.	препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.	изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.	изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.
ПК-1.3 Оказывает медицинскую помощь пациентам по профилю «терапия» в экстренной форме				
знать	Обучающийся имеет фрагментарное представление об: - этиологии, патогенезе и патоморфологии, клинической картине, дифференциальной диагностике, особенностях течения, осложнениях и исходах заболеваний внутренних органов представляющих угрозу жизни; - о принципах и методах оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями по профилю «терапия», в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	Обучающийся имеет общие представления о - этиологии, патогенезе и патоморфологии, клинической картине, дифференциальной диагностике, особенностях течения, осложнениях и исходах заболеваний внутренних органов представляющих угрозу жизни; - о принципах и методах оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями по профилю «терапия», в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Обучающийся имеет достаточные представления о: - этиологии, патогенезе и патоморфологии, клинической картине, дифференциальной диагностике, особенностях течения, осложнениях и исходах заболеваний внутренних органов представляющих угрозу жизни; - о принципах и методах оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями по профилю «терапия», в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Обучающийся имеет глубокое понимание и знание о**:** этиологии, патогенезе и патоморфологии, клинической картине, дифференциальной диагностике, особенностях течения, осложнениях и исходах заболеваний внутренних органов представляющих угрозу жизни; - о принципах и методах оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями по профилю «терапия», в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

	медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.			
Уметь	Обучающийся не умеет: - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; -выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам; -применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.	Обучающийся частично, не систематично умеет: -выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; -выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам; - особенно в случаях, требующих применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.	Обучающийся в целом успешно умеет: -выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; -выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам; -применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.	Обучающийся успешно и систематично умеет: - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; -выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам; -применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.
владеть	Обучающийся не владеет навыками: - оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной экстренной формах; -распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни	Обучающийся в целом успешно, но не систематично владеет навыками: оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной экстренной формах; -распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных	Обучающийся в полном объеме владеет навыками: - оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной экстренной формах; -распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни	Обучающийся в полном объеме и систематично владеет навыками: - оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной экстренной формах; -распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни

	пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; -оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента; - применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.	признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; -оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента; - применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.	пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; -оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента; - применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.	пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; -оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента; - применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.
ПК-2.1 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа				
знать	Обучающийся имеет фрагментарное представление о правилах оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно	Обучающийся имеет общие представления о правилах оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно	Обучающийся имеет достаточные представления о правилах оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно	Обучающийся имеет глубокое понимание и знание правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно
Уметь	Обучающийся не умеет анализировать и заполнять медицинскую документацию, особенно в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного	Обучающийся частично, не систематично умеет анализировать и заполнять медицинскую документацию, особенно в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья	Обучающийся в целом успешно умеет анализировать и особенно заполнять медицинскую документацию, особенно в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного	Обучающийся успешно и систематично умеет анализировать и заполнять медицинскую документацию, особенно в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья

	населения	прикрепленного населения	населения	прикрепленного населения
владеть	Обучающийся не владеет навыками составления плана работы и отчета о своей работе	Обучающийся в целом успешно, но не систематично владеет навыками составления плана работы и отчета о своей работе	Обучающийся в полном объеме владеет навыками составления плана работы и отчета о своей работе	Обучающийся в полном объеме и систематично владеет составления плана работы и отчета о своей работе
ПК-2.2 Организует деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала				
знать	Обучающийся имеет фрагментарное представление о требованиях охраны труда, основах личной безопасности и конфликтологии; должностных обязанностях находящихся в распоряжении медицинских работников	Обучающийся имеет общие представления о требованиях охраны труда, основах личной безопасности и конфликтологии; должностных обязанностях находящихся в распоряжении медицинских работников	Обучающийся имеет достаточные представления о требованиях охраны труда, основах личной безопасности и конфликтологии; должностных обязанностях находящихся в распоряжении медицинских работников	Обучающийся имеет глубокое понимание и знание требований охраны труда, основ личной безопасности и конфликтологии; должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинских работников
Уметь	Обучающийся не умеет анализировать и использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; особенно проводить работу по организации и проведению противоэпидеми ческих мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Обучающийся частично, не систематично умеет анализировать и использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; особенно проводить работу по организации и проведению противоэпидеми ческих мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Обучающийся в целом успешно умеет анализировать и использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; особенно проводить работу по организации и проведению противоэпидеми ческих мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Обучающийся успешно и систематично умеет анализировать и использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; особенно проводить работу по организации и проведению противоэпидеми ческих мероприятий в случае возникновения очага инфекции
владеть	Обучающийся не владеет навыками осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Обучающийся в целом успешно, но не систематично владеет навыками осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Обучающийся в полном объеме владеет навыками осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Обучающийся в полном объеме и систематично владеет навыками осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

VIII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии: учеб. пособие / В. Г. Ананченко [и др.]; под ред. Л. И. Дворецкого. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 456 с.: ил. ISBN 978-5-9704-1397-5	20
2	Ивашкин В.Т. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения (compendium) – Литтера, Москва. 2016.– 250 с. ISBN 5;98216;004;0	3
3	Клинические рекомендации. Кардиология / под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.– 912 с. ISBN 978-5-9704-2732-3.	2
4	Клинические рекомендации. Пульмонология / под ред. А.Г. Чучалина – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 240 с. ISBN 978-5-9704-5323-0.	2
5	Клинические рекомендации. Гастроэнтерология / под ред. В.Т. Ивашкина – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 208 с. ISBN 978-5-9704-4406-1.	3
6	Кушаковский М.С. Аритмии сердца: Руководство для врачей/Санкт-Петербург.: ООО «Издательство Фолиант», 2019. – 672 с. ISBN 978-5-93929-245-0	4
7	Моисеев В.С. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией. / Руководство для врачей.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018.– 832 с. ISBN: 978-5-9704-0849-0	2
8	Мурашко В.В., Струтынский А.В. Электрокардиограмма: анализ и интерпретация. – Медпресс, Москва. 2016. – 224 с. ISBN 978-5-00030-689-5	2
9	Национальное руководство. Эндокринология. /Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 1072 с. ISBN 978-5-9704-5083-3.	6
10	Национальное руководство. Кардиология. /Под ред. Р.Г. Оганова, Ю.Н Беленкова-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018.–1232 с. ISBN 978-5-9704-2767-5.	6
11	Национальное руководство. Пульмонология. /Под ред. А.Г. Чучалина.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 960 с. ISBN 978-5-9704-5323-0.	3
12	Национальное руководство. Ревматология. /Под ред. Е.Л. Насоновой, В.А. Насонова.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018.– 720 с. ISBN 978-5-9704-1650-1.	2
13	Национальное руководство. Гастроэнтерология. /Под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017.– 480 с. ISBN 978-5-9704-4406-1.	5
14	Национальное руководство. Интенсивная терапия. /Под ред. Б.Р. Гельфанд, А.И. Салтанов.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 1-й том – 956 с., 2-й том 784 с. ISBN 978-5-9704-2663-0.	2
15	Неотложная помощь в терапии и кардиологии: учеб. пособие / Под ред. Ю.И. Гринштейна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 224 с. ISBN 978-5-9704-1162-9.	2
16	Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова, Р.А. Хальфина– Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 464 с. ISBN 5-9704-0338-5.	6

17	Руководство по первичной медико-санитарной помощи / Под ред. А.А. Баранова, И.Н. Денисова, А.Г. Чучалина– Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1584 с. ISBN 5-9704-0200-1	9
18	Харкевич, Д. А. Фармакология: учебник / Д. А. Харкевич. – 10-е изд., испр., перераб. И доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 752 с.: ил. ISBN 978-5-9704-0850-6.	100
19	Ивашкин, В. Т. Гастроэнтерология. Национальное руководство / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 208 с. ISBN 978-5-9704-4406-1.	5
20	Чучалин, А. Г. Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 800 с. – 800 с. ISBN 978-5-9704-3787-2.	5
21	Мухин, Н. А. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с. ISBN 978-5-9704-5702-3.	5
22	Интенсивная терапия / под ред. Гельфанда Б. Р. , Заболотских И. Б. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 928 с. ISBN 978-5-9704-4832-8.	5

Электронные источники

№	Издания
1.	Стандарты первичной медико-санитарной помощи [Электронный ресурс] / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – ISBN -- - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/StandartSMP1.html
2.	Хаитова, Р. М. Аллергология и клиническая иммунология / под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 336 с. (Серия «Клинические рекомендации») – ISBN 978-5-9704-5010-9. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450109.html
3.	Ивашкин, В. Т. Гастроэнтерология. Национальное руководство / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – ISBN 978-5-9704-4406-1. – Текст: электронный // URL :https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html
4.	Белялов, Ф. И. Клинические рекомендации по кардиологии / под ред. Ф. И. Белялова– Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») – ISBN 978-5-9704-4141-1. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441411.html
5.	Чучалин, А. Г. Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 800 с. – 800 с. – ISBN 978-5-9704-4814-4. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448144.html
6.	Дедов, И. И. Российские клинические рекомендации. Эндокринология / Дедова И. И. , Мельниченко Г. А. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-4603-4. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446034.html
7.	Маммаев, С. Н. Аритмии сердца. Тахиаритмии и брадиаритмии / Маммаев С. Н. , Заглиев С. Г. , Заглиева С. С. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») – ISBN 978-5-9704-5080-2. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450802.html
8.	Мухин, Н. А. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-5702-3. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457023.html
9.	Рукавицын, О. А. Гематология / под ред. Рукавицына О. А. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 784 с. (Серия «Национальные руководства») – ISBN 978-5-9704-5270-7. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452707.html
10.	Насонов, Е. Л. Российские клинические рекомендации. Ревматология / Е. Л. Насонов – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464 с. – ISBN 978-5-9704-4261-6. – Текст: электронный

	// URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442616.html
11.	Интенсивная терапия / под ред. Гельфанда Б. Р. , Заболотских И. Б. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – ISBN 978-5-9704-4832-8. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448328.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Балаболкин М.И. «Эндокринология». Москва, 1998.- 416 с. ISBN 5-7736-0018-8	10
2	Бондаренко В.М., Мацулевич Т.В. Дисбактериоз кишечника как клинико-лабораторный синдром: современное состояние проблемы/ Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 304 с. ISBN: 978-5-9704-0430-0	5
3	Гусев Е.И., Никифоров А.С. Неврологические симптомы, синдромы и болезни. Энциклопедический справочник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 1184 с. ISBN 978-5-9704-3089-7.	5
4	Зудбинов Ю.И. Азбука ЭКГ и боли в сердце.- Ростов-на-Дону, Феникс, 2016.- 240 с. ISBN 978-5-222-34137-7	3
5	Клинические рекомендации. Онкология / под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 560 с. ISBN 978-5-9704-1158-2.	3
6	Мюллер Неотложная помощь. – Москва. Медпресс, 2005. – 445 с. ISBN 5-98322-128-0	3
7	Наглядная эндокринология. /Под ред. Г.А. Мельниченко, пер. с англ./.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 120 с. ISBN 978-5-9704-0624-3	10
8	Нефрология / под ред. Е.М. Шилова.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 696 с. ISBN 978-5-9704-3714-8.	10
9	Справочник Видаль Лекарственные препараты в России: справочник/ Москва: АстраФармСервис, 2018. – 1696 с. ISBN: 978-5-89892-151-4	3

Электронные источники.

1	Кукес В.Г., Клиническая фармакология и фармакотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. – 3-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 832 с. – ISBN 978-5-9704-2646-3 – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426463.html
2	Андреев Д.А., Профилактика неблагоприятных побочных реакций: врачебная тактика рационального выбора и применения лекарственных средств [Электронный ресурс] / Андреев Д.А., Архипов В.В., Бердникова Н.Г. и др. / Под ред. Н.В. Юргеля, В.Г. Кукеса. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 448 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») – ISBN 978-5-9704-1432-3 – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414323.html
3	Чазов Е.И., Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс] / под общ.ред. Е.И. Чазова, Ю.А. Карпова – М. : Литтерра, 2016. – 784 с. (Серия «Рациональная фармакотерапия : Compendium) – ISBN 978-5-4235-0243-0 – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502430.html

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Электронные версии журналов

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1	«Consiliummedicum»	http://www.consilium-inedicum.com/media/consilium
	«Вестник доказательной медицины»	http://www.evidence-update.ru/
2	«Врач»	http://www.rusvrach.ru/iornals/vrach
3	«Гематология и трансфузиология»	http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htin
4	«Доказательная кардиология»	http://www.mediasphera.ru/iournals/dokcard
5	«Интенсивная терапия»	http://www.ici.ru
6	«Проблемы эндокринологии»	http://www.medlit.ru/medrus./probe. html
7	«Пульмонология»	http://www.consilium-inedicum.com/media/pulmo
8	«Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии»	http://www.mvesti.ru/rggk.html
9	«Русский медицинский журнал»	http://www.rmj.
10	«Современная онкология»	http://www.consilium-inedicum.com/media/onkology
11	«Справочник поликлинического врача»	http://www.consilium-inedicum.com/media/refer
12	«Трудный пациент»	http://www.t-pacient.ru
13	«Фарматека»	http://www.pharmateca.ru
14	PubMedMEDLINE	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
15	Google scholar	https://scholar.google.ru/
16	Новости медицины	https://www.univadis.ru/
17	Вопросы здравоохранения. Информация о ВОЗ	https://www.who.int/en/
18	Министерство образования и науки РФ	https://minobrnauki.gov.ru/
19	Министерство здравоохранения РФ	https://www.rosminzdrav.ru/
20	Министерство здравоохранения РД	http://minzdravrd.ru/
21	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
22	Электронная научная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
23	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru/
24	Univadis®: международный информационно-образовательный портал, помогающий врачам всего мира оставаться на передовом рубеже в своих специальностях.	http://www.medlinks.ru/
25	Медицинская поисковая система	http://www.medinfo.ru/
26	Кардиология и сердечно-сосудистая хирургия	https://www.mediasphera.ru/
27	Проблемы эндокринологии.	https://www.mediasphera.ru/
28	Лечащий врач	https://www.lvrach.ru/
29	Медицинский алфавит	http://www.medalfavit.ru/
30	Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России.	https://www.vidal.ru/
31	Science Journals	https://www.sciencemag.org/

32	The New England Journal of Medicine	https://www.nejm.org/
33	Русский медицинский журнал	https://www.rmj.ru/
34	Консилиум медикум	https://con-med.ru/
35	Факультет фундаментальной медицины МГУ им. М. В. Ломоносова (публикации).	http://www.fbm.msu.ru/sci/publications/
36	Электронная библиотека РФФИ.	https://www.rfbr.ru/rffi/ru/
37	Недуг.ру (медицинская информационная служба).	http://www.nedug.ru/
38	Библиотеки в интернет.	http://guide.aonb.ru/libraries1.html
39	Наука и образование в интернет.	http://guide.aonb.ru/nauka.html
40	Электронная библиотека учебников.	http://studentam.net/
41	Библиотека.	https://www.medbook.net.ru/
42	Портал учебники – бесплатно РФ.	https://scicenter.online/404.html
43	PubMed.	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
44	MedLinks.ru .	http://www.medlinks.ru/
45	Сайт ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ	https://rmapo.ru/
46	Сайт Российского кардиологического научно-производственного комплекса	https://cardioweb.ru/
47	Сайт Российского респираторного общества	http://www.pulmonology.ru/
48	Сайт Центрального НИИ гастроэнтерологии ДЗ Москвы	https://www.mknc.ru/
49	Сайт Государственного научно-исследовательского центра профилактической медицины	https://www.gnicpm.ru/
50	Сайт Центрального НИИ эпидемиологии	http://www.crie.ru/
51	Справочно-правовая система Консультант Плюс.	http://www.consultant.ru/
52	Федеральная электронная медицинская библиотека.	http://feml.scsml.rssi.ru/feml
53	Единое окно доступа к образовательным ресурсам.	http://window.edu.ru/

8.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. *Операционная система WINDOWS 10 Pro.
2. *Пакет прикладных программ

MS OFFICE Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013)

MS OFFICE Standart 2016 (в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Power Point 2016)

3. Антивирус ПО – Kaspersky Endpoint Security 10 для WINDOWS

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЦОС) ДГМУ**. URL: https://lms-dgmu.ru
2. **Консультант студента**: электронная библиотечная система. URL:http://www.studentlibrary.ru Режим доступа по логину и паролю.

3. **Консультант врача**: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru Режим доступа по логину и паролю.

4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)**.URL: http://feml.scsml.rssi.ru

5. **Научная электронная библиотека eLibrary.**URL:https://elibrary.ru/defaultx.asp

6. **Медицинская справочно-информационная система.**URL:http://www.medinfo.ru/

7. **Научная электронная библиотека Кибер Ленинка.**URL:http://cyberleninka.ru

8. **Электронная библиотека РФФИ.**URL:http://www.rfbr.ru/

9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей**. URL: http://www.internist.ru

10. …….

9. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация производственной (клинической) практики по специальности «Терапия» обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра терапии ФПК и ППС, РКБ-СМП, МСЧ МВД РФ по РД, республиканский кардиодиспансер.	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Компьютерный класс: компьютерные обучающие программы. Клинические демонстрации. Кабинеты УЗИ диагностики и рентгенологические кабинеты. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Ноутбук; Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе. Банк ЭКГ
Аккредитационно-симуляционный центр пр-т И. Шамиля 46.	Тренажер реанимации взрослого человека с интерактивным имитатором аритмий; Роботизированный манекен-симулятор взрослого пациента Сергей; мешок АМБУ, воздуховод S- образная трубка. Тренажер реанимации и ОБЖ с имитатором аритмий; Комплект мониторов компьютеризированных носимых суточного мониторирования ЭКГ, АД,ЧП; Лицевая маска для дыхательного мешка. Источник кислорода. Лицевая маска кислородная с резервуаром. Дыхательный мешок с резервуаром. Пульсоксиметр. Аспиратор медицинский. Комплект катетеров для санации 4 шт. Орофарингеальный воздуховод (№ 3 и №4) Фонендоскоп Электрокардиограф. Мануальный дефибриллятор и гель для электродов (желательно на тележке на колесиках) Устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца Фонарик – ручка. Венозный жгут Бутылка питьевой воды без газа (имитация) Пластиковой одноразовый стаканчик. Термометр инфракрасный (имитация) Экспресс – анализатор уровня глюкозы крови Штатив для длительных инфузионных вливаний Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный Желтый непрокалываемый контейнер с крышкой для отходов класса Б Пакет для отходов класса А Укладка Анти-ВИЧ Экран защитный для глаз Манекен с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей в процентах: 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объём; 6) скорость вдоха. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД)

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности следует необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики следует создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций

11. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в программу практики	**ПП актуализирована на заседании кафедры**		
	Дата	**Номер протокола заседания кафедры**	**Подпись заведующего кафедрой**