ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИДПО
_____Р.Ш. Бутаев
«__» _____ 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) СТАЦИОНАРНАЯ ПРАКТИКА»

Б 2.О.01(П)

Специальность31.08.42 Неврология

Уровень высшего образования – ординатура

Квалификация – врач-невролог

Кафедраневрологии ФПК и ППС

Форма обучения – очная

Срок обучения – 2 года

Курс – 1, 2

Семестр –1,2,3,4.

Всего трудоемкость (в зачётных единицах/часах): 75з.е. / 2700ч

Форма контроля – зачет с оценкой

Махачкала 2025г

Программа производственной (клинической) стационарной практики разработана в соответствии с ФГОС ВОпо направлению подготовки (специальности) 31.08.42 Неврология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 2 февраля 2022 г. N 103

Программа практики одобрена на заседании кафедры неврологии ФПК и ППС
«15» мая 2025 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ В. Р. Мусаева

2.Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации _____Р.Н. Шахсинова

3. Помощник декана факультета
подготовки кадров высшей
квалификации _____ Р.Г. Гаджимирзаева

Заведующий кафедрой, к.м.н, доцент_____ З.Р.Умаханова

Разработчики рабочей программы:

1. Заведующий кафедрой неврологии ФПК и ППС, к.м.н., доцент З.Р. Умаханова
2. Доцент кафедры неврологии ФПК и ППС, к.м.н., К.А.Магомедова

1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: Производственная практика
Тип практики:клиническая практика
Способ проведения практики: стационарная
Форма проведения практики: рассредоточенная
Продолжительность производственной (клинической) практики –75з.е. (2700 академических часов).

Базами практики являются лечебно-профилактические организации:

1. Республиканская клиническая больница скорой медицинской помощи, г. Махачкала, Пирогова 3
2. Республиканская клиническая больница (ГБУ РД РКБ), г.Махачкала, ул.Ляхова 47.
3. Медицинский центр "Нейромед, г. Махачкала, пр. И. Шамиля 42 «б»
4. Медицинский центр «Здоровая Нация», г.Махачкала, пр.И.Шамиля 55"д"Лечебно-диагностический центр «Астрамед», г.Махачкала, ул. Магомедтагирова 172 «г»
5. Медицинский центр «Целитель», г. Махачкала, Ляхова 22
6. Аккредитационно-симуляционный центр ДГМУ, г. Махачкала, пр. Имама Шамиля 44/1.

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Целью производственной (клинической) практики специальности 31.08.42 «Неврология» является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и профессиональных компетенций.

Задачи: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.42 «Неврология»; подготовка врача – невролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практической подготовки осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения (ИД) компетенции
Системное и критическое мышление	**УК–1** Способен критически и системно анализировать, опре-делятьвозмож-ности и способы применения достижения в области меди-цины и фарма-ции в професси-ональном контексте	**ИД-2 УК–1**Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
		*Знать:*профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных
		*Уметь:*пользоваться профессиональными источниками информации
		*Владеть:*технологией дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования
Медицинская деятельность	**ОПК–4** Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	**ИД-1 ОПК–4**Способен проводить клиническую диагностику пациентов
		Знать: признаки патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистическойклассификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		Уметь: анализировать информацию о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании
		Владеть: методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях
		ИД-2 ОПК–4Способен организовать клиническое обследование пациентов
		Знать: современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза
		*Уметь:*выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов
		Владеть: навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования пациентов
	ОПК–5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или)	**ИД-1 ОПК–5**Разрабатывает план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях
		Знать: стандарты оказания специализированной медицинской помощи, показания и противопоказания к применению лекарственных средств
		Уметь: разработать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

	состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбрать необходимый объем специализированной медицинской помощи
		Владеть: навыками применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования
		ИД-2 ОПК–5Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами
		Знать: современные методы эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основные нежелательные и токсические реакции групп ЛС и отдельных препаратов
		Уметь: проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов
		Владеть: оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения пациентов
	ОПК–6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальныхпрограмм реабилитации или абилитации инвалидов	**ИД-1 ОПК–6** Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях
		Знать: стандарты оказания медицинской помощи пациентам
		Уметь: определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам
		*Владеть:*навыками осуществления мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
		ИД-2 ОПК–6Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
		Знать: методы медицинской реабилитации,применяемыепри реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
		*Уметь:*определить показания и противопоказания к реабилитации, поставить краткосрочные и долгосрочные цели, составить индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалидов
		Владеть: навыкам проведения мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов
	ОПК–8Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	**ИД-1 ОПК–8**Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
		Знать: нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования
		Уметь: разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		Владеть: осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными

	населения	правовыми актами
		ИД-2 ОПК–8Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением
		*Знать:*принципы диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями
		Уметь: назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующимистандартамиоказания медицинской помощи
		Владеть: оценкой эффективности профилактической работы с пациентами
	ПК–1Способен к проведению обследования и лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	**ИД-1 ПК-1**Проводит обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы с целью установления диагноза
		Знать:-порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы, порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров
		Уметь:-исследовать и интерпретировать неврологический статус, интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и нервной системы, определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами нервной системы
		Владеть: -методикой осмотра пациентов при заболеваниях нервной системы, формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях нервной системы, проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях нервной системы
		ИД-2 ПК-1Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, контролирует его эффективность и безопасность
		Знать: - стандарты медицинской помощи при заболеваниях и нервной системы, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы, по ведению хронического болевого синдрома у пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь, методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и нервной системы
		Уметь: - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях нервной системы с учетом стандартов медицинской помощи, оценивать тяжесть состояния пациента с заболеванием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь
		Владеть: -оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного

		питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, разработкой плана лечения пациентов при заболеваниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, проведением мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, инамическим наблюдение пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи
		ИД-3 ПК-1Оказывает медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в экстренной форме
		Знать: - Клинические симптомы и синдромы неотложных состояний у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; Показания для перевода пациента в отделение нейрореанимации при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; Тактику оказания неотложной помощи при острых заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
		Уметь: -Выявлять клинические симптомы и синдромы неотложных состояний у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; Определить показания для перевода пациента в отделение нейрореанимации при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
		Владеть: - Владеть: Навыками оказания неотложной помощи неврологическому больному
	ПК–2Способенк ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	**ИД-1 ПК–2**Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
		Знать: правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "оториноларингология"
		Уметь: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения
		Владеть: составлять план работы и отчет о своей работе
		ИД-2 ПК–2Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
		Знать: требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях оториноларингологического профиля
		Уметь: использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
		Владеть: осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

Производственная практика, как элемент изучения дисциплины, направлена на формирование и закрепление у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности **трудовые функции**/действия, согласно профессиональному стандарту «Врач-невролог»:

А - Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) нервной системы

А/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и состояниях нервной системы с целью установления диагноза
А/02.8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и состояниях нервной системы ,контроль его эффективности и безопасности
А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях или состояниях нервной системы в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов,оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и состояний нервной системы и формирования ЗОЖ ,санитарно-гигиеническому просвещению населения
А/05.8 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и состояниях нервной системы
А/06.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях или состояниях нервной системы \
А/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации,ведение медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
А/08.8Оказание медицинской помощи в экстренном виде

3.МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

«Производственная (клиническая) стационарная практика» относится к обязательной частиБлока 2 «Практика» ОПОП ВОпо направлению подготовки 31.08.42 «Неврология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Потребность в данном курсе обусловлена тем, что ординатор после обучения по традиционным (классическим) формам (лекции, практические занятия) нуждается в проверке степени овладения приобретенными знаниями, умениями и навыками, в их коррекции углублении и закреплении.

Производственная (клиническая) стационарная практика проводится в структурных подразделениях организации.В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса «Производственная (клиническая) практика» проходит на 1 и 2 году обучения

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами:

Б1.О.01Неврология
Б1.О.02 Организация здравоохранения и проектная работа
Б1.О.03 Педагогика
Б1.О.04 Информационные технологии
Б1.О.05 Неотложная медицинская помощь
Б1.В.01 Функциональная диагностика
Б1.В.ДЭ.01.01 Нейровизуализация
Б1.В.ДЭ.01.02 Клиническая фармакология

Навыки, сформированные в процессе прохождения «Производственной (клинической) практики», необходимы для последующей профессиональной деятельности в неврологии.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

Вид работы	**Трудоемкость, часов / зачетных единиц**				
	1 сем	***2 сем***	***3 сем***	***4 сем***	**Всего**
Общая трудоемкость (в з.е.)	10	14	24	27	**75з.е.**
Самостоятельная работа(СР)(в акад. часах)	360	504	864	972	**2700 ч**
Вид промежуточной аттестации				Зачет с оценкой	**Зачет с оценкой**

Трудоемкость видов практики

№	**Профиль отделения**	**Всего недель**	**Часы**	**ЗЕ**
1	**Плановая неврология**			
	1.Отделение неврологии РКБ-ЦСМП	*15*	*810*	*22,5*
	2.Аккредитационно-симуляционный центр	*1*	*54*	*1,5*
	Всего в 1 и 2 семестре	***16***	***864***	***24***
2	**Плановая неврология**			
	1.Отделение неврологии РКБ	*2*	*108*	*3*
	2.Неврологическое отделение РДЦ	*15*	*810*	*22,5*
	Неотложная неврология			
	3.Отделение БИТ неврологического отделенияГБУ РД РКБ -Цсэмп	*6*	*324*	*9*
	4.Приемное отделение РКБ	*6*	*324*	*9*
	Поликлиническая работа			
	5.Поликлиническое отделение Медицинского центра "Нейромед"	*1*	*54*	*1.5*
	6.Отделение функциональной диагностики Медицинского центра "Нейромед"	*1*	*54*	*1.5*
	7.Кабинет невролога МЦ «Астрамед»	*1*	*54*	*1.5*
	8.Кабинет невролога МЦ «Здоровая Нация»	*1*	*54*	*1.5*
	9.Кабинет невролога МЦ «Целитель»	*1*	*54*	*1.5*
Всего в 3 и 4 семестре		**34**	**1836**	**51**
ВСЕГО		**50 нед.**	**2700ч**	**75з.е.**

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделыпрактики	Содержаниераздела	Код ком-петенции	Трудоемкость		Трудовые функции	Формы текущего контроля
				недели	*часы*		
1 курс – 1 и 2 семестр							
1	**Неврологическое отделение ГБУ РД РКБ-ЦСЭМП** Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, знакомство с клинической базой, на которой будет проходить практика. Вводное информирование по вопросам организации и содержания производственной практики.	- Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования - Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах.	УК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4,2 ОПК-5.1, ОПК-5.2 ОПК-6.1, ОПК-6.2 ОПК-8,1, ОПК-8.2 ПК-1.1, ПК-1,2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2	15	810	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8 A/08.8	Проверка оформления дневникаординатораэ Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
2	Симуляционный курс	1. Паспорт станции «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослыхи поддержание проходимости дыхательных путей» 2. Паспорт станции «Экстренная медицинская помощь» 3. Паспорт станции «Физикальное обследование пациента (оценка неврологического статуса)» 4. Паспорт станции «Люмбальная пункция» 5. Паспорт станции «Сбор жалоб и анамнеза» 6.Паспорт станции «Консультирование»	УК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4,2 ОПК-5.1, ОПК-5.2 ОПК-6.1, ОПК-6.2 ОПК-8,1, ОПК-8.2 ПК-1.1, ПК-1,2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2	1	54	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8 A/08.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)

		ВСЕГО за 1 курс		**16**	**864**		
2 курс – 3 и 4 семестр							
1	Отделение неврологии РКБ	- Курация больных, ведение медицинской документации -Основы диагностики неврологических заболеваний в остром периоде -Принципы лечения и оказания реанимационной помощи больных неврологического профиля -Инструментальные методы диагностики в неврологии - Консультация больных, участие в клинических разборах.	УК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4,2 ОПК-5.1, ОПК-5.2 ОПК-6.1, ОПК-6.2 ОПК-8,1, ОПК-8.2 ПК-1.1, ПК-1,2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2	2	108	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8 A/08.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
2	Неврологическое отделение РДЦ	- Курация больных, ведение медицинской документации -Основы диагностики неврологических заболеваний в остром периоде -Принципы лечения и оказания реанимационной помощи больных неврологического профиля -Инструментальные методы диагностики в неврологии - Консультация больных, участие в клинических разборах.	УК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4,2 ОПК-5.1, ОПК-5.2 ОПК-6.1, ОПК-6.2 ОПК-8,1, ОПК-8.2 ПК-1.1, ПК-1,2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2	15	810	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8 A/08.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
3	Отделение БИТ неврологического отделенияГБУ РД РКБ-ЦСЭМП	- Курация больных, ведение медицинской документации -Основы диагностики неврологических заболеваний в остром периоде	УК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4,2 ОПК-5.1,	6	324	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных

		-Принципы лечения и оказания реанимационной помощи больных неврологического профиля -Инструментальные методы диагностики в неврологии - Консультация больных, участие в клинических разборах.	ОПК-5.2 ОПК-6.1, ОПК-6.2 ОПК-8,1, ОПК-8.2 ПК-1.1, ПК-1,2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2			А/05.8 А/06.8 А/07.8 А/08.8	условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
4	Приемное отделение РКБ	- Курация больных, ведение медицинской документации -Основы диагностики неврологических заболеваний в остром периоде -Принципы лечения и оказания реанимационной помощи больных неврологического профиля -Инструментальные методы диагностики в неврологии - Консультация больных, участие в клинических разборах.	УК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4,2 ОПК-5.1, ОПК-5.2 ОПК-6.1, ОПК-6.2 ОПК-8,1, ОПК-8.2 ПК-1.1, ПК-1,2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2	6	324	А/01.8 А/02.8 А/03.8 А/04.8 А/05.8 А/06.8 А/07.8 А/08.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
5	Поликлиническое отделение Медицинского центра "Нейромед"	- Курация больных, ведение медицинской документации -Основы диагностики неврологических заболеваний в остром периоде -Принципы лечения и оказания реанимационной помощи больных неврологического профиля -Инструментальные методы диагностики в неврологии - Консультация больных, участие в клинических разборах.	УК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4,2 ОПК-5.1, ОПК-5.2 ОПК-6.1, ОПК-6.2 ОПК-8,1, ОПК-8.2 ПК-1.1, ПК-1,2,	1	54	А/01.8 А/02.8 А/03.8 А/04.8 А/05.8 А/06.8 А/07.8 А/08.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)

			ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2				
6	Отделение функциональной диагностики Медицинского центра "Нейромед"	- Курация больных, ведение медицинской документации -Основы диагностики неврологических заболеваний в остром периоде -Принципы лечения и оказания реанимационной помощи больных неврологического профиля -Инструментальные методы диагностики в неврологии - Консультация больных, участие в клинических разборах.	УК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4,2 ОПК-5.1, ОПК-5.2 ОПК-6.1, ОПК-6.2 ОПК-8,1, ОПК-8.2 ПК-1.1, ПК-1,2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2	1	54	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8 A/08.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
7	Кабинет невролога МЦ «Астрамед»	- Курация больных, ведение медицинской документации -Основы диагностики неврологических заболеваний в остром периоде -Принципы лечения и оказания реанимационной помощи больных неврологического профиля -Инструментальные методы диагностики в неврологии - Консультация больных, участие в клинических разборах.	УК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4,2 ОПК-5.1, ОПК-5.2 ОПК-6.1, ОПК-6.2 ОПК-8,1, ОПК-8.2 ПК-1.1, ПК-1,2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2	1	54	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8 A/08.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
8	Кабинет невролога МЦ «Здоровая Нация»	- Курация больных, ведение медицинской документации -Основы диагностики неврологических заболеваний в остром периоде	УК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4,2 ОПК-5.1,	1	54	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных

		-Принципы лечения и оказания реанимационной помощи больных неврологического профиля -Инструментальные методы диагностики в неврологии - Консультация больных, участие в клинических разборах.	ОПК-5.2 ОПК-6.1, ОПК-6.2 ОПК-8,1, ОПК-8.2 ПК-1.1, ПК-1,2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2			А/05.8 А/06.8 А/07.8 А/08.8	условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
9	Кабинет невролога МЦ «Целитель»	- Курация больных, ведение медицинской документации -Основы диагностики неврологических заболеваний в остром периоде -Принципы лечения и оказания реанимационной помощи больных неврологического профиля -Инструментальные методы диагностики в неврологии - Консультация больных, участие в клинических разборах.	УК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4,2 ОПК-5.1, ОПК-5.2 ОПК-6.1, ОПК-6.2 ОПК-8,1, ОПК-8.2 ПК-1.1, ПК-1,2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2	1	54	А/01.8 А/02.8 А/03.8 А/04.8 А/05.8 А/06.8 А/07.8 А/08.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
		ВСЕГО за 2 курс		**34**	**1836**		

6.1. Перечень практических навыков (действий, манипуляций) по производственной практике.

№	Наименование навыка	Уровень освоения
1	1. Получение информации о заболевании пациента, применяя объективные методы обследования.	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
2	Выявление общих и специфических признаков неврологического заболевания, установка топического диагноза и неврологического синдрома.	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
3	Выявление очаговой неврологической симптоматики у больного с поражениями головного мозга, находящегося в коматозном состоянии.	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
4	Оценка тяжести состояния больного, принятие необходимых мер выведения его из этого состояния, в том числе определение необходимости реанимационных мероприятий.	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
5	Определение необходимости специальных методов исследования (лабораторных,рентгенологических, функциональных).	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
6	Интерпретация и диагностическая оценка ангиографии, электроэнцефалографии, допплерографического исследования магистральных артерий, электромиографии, МРТ и КТ головного и спинного мозга, а также картины глазного дна и исследования полей зрения; анализ данных аудиометрии, нистагмографии, камертоновых,калорических, вращательных проб.	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
7	Овладение методикой использования клинико-генеалогического метода исследования, составление родословных.	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
8	Проведение и оценка нейропсихологического тестирования (праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировка в пространстве, память, мышление).	Самостоятельное выполнение манипуляции
9	Усвоение основ психотерапии (рациональная, поведенческая психотерапии, холотропная, гипнотерапия, гештальттерапия, аутотренинг).	Самостоятельное выполнение манипуляции
10	Заполнение и ведение всех разделов клинической истории болезни. Выписка изистории болезни.	Самостоятельное выполнение манипуляции
11	Проведение дифференциальной диагностики основныхневрологическихзаболеваний.	Самостоятельное выполнение манипуляции
12	Обоснование клинического диагноза, схемы, плана и тактики ведения больного	Самостоятельное выполнение манипуляции
13	Оценка течения заболевания, предвидение возможных осложнений и осуществлениеих профилактики.	Самостоятельное выполнение манипуляции
14	Определение программы реабилитационных мероприятий.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
15	Составление программы физиотерапии и осуществление контроля за ее реализацией.Выполнениелюмбальной	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем

	пункции	
16	Составление программы реабилитации двигательных расстройств ЛФК, массажа иосуществлениеконтроля за ее реализацией.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
17	Составление программы санаторно-курортного лечения	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
18	Составление нейрологопедической программ в реабилитации речевых расстройств.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
19	Проведение люмбальной пункции, диагностическая оценка результатовликворологического исследования.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
20	Выполнение новокаиновой блокады.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
21	Применение основ мануальной терапии.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
22	Проведение постизометрической релаксации мышц.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
23	Применение основ рефлексотерапии.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
24	Решение вопросов о трудоспособности больного, направление пациентов спризнаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медикосоциальную экспертизу.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
25	Оформление медицинской документации.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
26	Оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем

Соответствие уровней участия:
1. Теоретическое знание манипуляции, действия
2.Участие в выполнении манипуляции, действии
3. Практическое выполнение манипуляции, действие под контролем
4. Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой отчетности по итогам прохождения (клинической) практики является письменный отчет о прохождении практики, дневник по практике, характеристика ординатора, заверенная руководителем практики.

Форма аттестации по результатам практической подготовки - зачет с оценкой по результатам оценки практических навыков и умений.

7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разрабатывается в форме самостоятельного документа в виде приложение к рабочей программе дисциплины. *(Приложение)*.

7.1 Текущий контроль успеваемости

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

Раздел 2. Работавневрологическом отделении ГБУ РД РКБ-ЦСЭМП

Коды контролируемых компетенций: УК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4,2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК -8,1, ОПК -8.2, ПК-1.1, ПК-1,2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2

1. Первая помощь при генерализованных тонико-клонических приступах
2. Критерии оценки качества противоэпилептической терапии .
3. Классификация СМА
4. Классификациямиодистрофий
5. Определение факоматоза .Разновидности
6. ХореяГеттингтона .Этиология .Патогенез .Клиника
7. Болезнь Вильсона –Коновалова .Этиология .Патогенез .Клиника
8. Болезнь Паркинсона .Этиология .Патогенез .Клиника
9. Атаксия Фридрейха .Этиология .Патогенез .Клиника
10. Дайте определение соматоневрологии, соматонейроортопедии, соматонейроортопедическим синдромам.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольнымвопросам):

«Отлично»:

Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

«Хорошо»:

Ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Ординатор демонстрирует
знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности
«Удовлетворительно»:
Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.
«Неудовлетворительно»:
Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО РАЗДЕЛАМ ПРАКТИКИ

Раздел 2. Работа в отделении БИТ неврологического отделения ГБУ РД РКБ

Коды контролируемых компетенций: УК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4,2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК -8,1, ОПК -8.2, ПК-1.1, ПК-1,2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2

Задача

Женщина 70 лет предъявляет жалобы на приступы сильнейших болей в правой половине лица. Считает себя больной около 10 лет. Боли возникают внезапно, длятся несколько секунд и носят острый, режущий характер. Приступы болей провоцируются разговором, жеванием, прикосновением к коже около крыла носа справа. Боль начинается в области верхней губы и распространяется на верхние зубы и скуловую кость справа. Между приступами в неврологическом статусе отмечаются болезненность при пальпации инфраорбитальной точки справа, гиперестезия в области верхней челюсти справа.

А. Клинический диагноз?

Б. Необходимо ли проведение дополнительных исследований?

В. Лечение?

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

«Отлично»:
Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на фантомах, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.
«Хорошо»:
Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на фантомах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.
«Удовлетворительно»:
Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным

материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на фантомах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

«Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют)

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ - ПРОВЕРКА ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1.Оценка ликворограммы
2.Уметь проверять поверхностную и глубокую чувствительность
3.Уметь оценивать уровень когнитивных нарушений по шкалам
4.Уметь оценивать степень депрессии по шкалам
5.Уметь определить силу мышц по баллам
6.Уметь проверять сухожильные рефлексы
7.Уметь оценить трофику кожи, дермографизм, температуру тела
8.МСКТ снимок интерпретация
9.Интерпретация МРТ снимка
10.Купированиеэпиллептическогостатуса.Тактика
11. Первая помощь при приступе эпилепсии

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (практические навыки):

«Отлично»:

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и/или демонстрациями на пациентах, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

«Хорошо»:

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение хода подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и/ или демонстрациях на пациентах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»:

Ответ на дан правильный. Объяснение недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и/или демонстрациях на пациентах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

- «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос дан неправильный. Объяснение дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют)

7.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

7.2.1. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации – собеседование устно по билетам и проверка сформированности навыков.

Целью промежуточной аттестации по модулю является оценка качества освоения дисциплины и сформированности компетенций.

7.2.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету.

1. Транзиторные ишемические атаки. Обратимое и необратимое ишемическое повреждение головного мозга. Патогенез. Принципы терапии.

2.Ишемический инсульт: патофизиологические основы ишемического процесса, «ишемическая полутень» (пенумбра), клиника, основные направления терапии. 4.Особенности клинической симптоматики при локализации острых нарушений мозгового кровообращения в бассейне задней мозговой артерии. Особенности лечения. 5.Геморрагический инсульт в полушарии головного мозга. Классификация. Клиника. Лечение.

6.Геморрагический инсульт в ствол мозга и в мозжечок. Клиника. Лечение.

7.Артериовенозныемальформации сосудов головного мозга. Классификация. Лечение.

8.Артериальные аневризмы сосудов головного мозга. Классификация. Лечение.

9.Субарахноидальное кровоизлияние. Клиника. Лечение.

10. ……

7.2.4. Пример билета для устного собеседования.

ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрава России
Дисциплина «Производственная стационарная (клиническая) практика»

Кафедра Неврологии ФПК и ППС
Специальность -31.08.42 Неврология

БИЛЕТ № 1 (ОБРАЗЕЦ!!!)

1. Чувствительный анализатор. Ганглии. Спинно-таламо-кортикальный путь.
2. Путь глубокой чувствительности. Спинно-мозжечковые пути Флексига, Говерса. Синдромы нарушения глубокой чувствительности
3. Ситуационная задача.

   У больного В., 39 лет, 3 дня назад поднялась температура до 38º, возникла головная боль, двоение в глазах и выраженная сонливость.

   При осмотре: сознание сохранено, диплопия при взгляде в стороны, птоз с двух сторон, анизокория D>S, отсутствует реакция зрачков на конвергенцию и аккомодацию при сохранении реакции на свет (обратный симптом Аргайла-Робертсона). Парезов конечностей нет. Мышечный тонус повышен по пластическому типу. Сухожильные рефлексы живые D=S.

   Больному сделана люмбальная пункция. Спинномозговая жидкость бесцветная, прозрачная, цитоз –10 клеток в 1 мкл за счет лимфоцитов, белок – 0,6г/л.

   1. Выделить клинические синдромы.
   2. Поставить топический диагноз.
   3. Оценить характер спинномозговой жидкости.
   4. Поставить клинический диагноз.
   5. Назначить лечение и определить прогноз.

4. Практический навык: МРТ исследовании- интерпретация.

Заведующий кафедрой: к.м.н, доцент, Умаханова З.Р_____

7.2.5 Система оценивания результатов освоениядисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок.

Показа-тели оценив ания	Критерии оценивания			
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	**«удовлетворительно» (минимальный уровень)**	**«хорошо» (средний уровень)**	**«отлично» (высокий уровень)**
УК-1.2Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте				
Знать	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены существенные ошибки при определении профессиональных источников информации, в т.ч. базы данных	Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали неполно, без должной глубины освещения методов определения профессиональных источников информации, в т.ч. базы данных	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано знание методов определения профессиональных источников информации, в т.ч. базы данных	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано знание методов определения профессиональных источников информации, в т.ч. базы данных
Уметь	Не умеет пользоваться профессиональными источниками информации	В целом успешно, но не систематически умеет пользоваться профессиональными источниками информации	В целом успешно умеет пользоваться профессиональными источниками информации	Успешно умеет пользоваться профессиональными источниками информации
Владеть	Обладает фрагментарным применением технологий дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования	Обладает общим представлением, но не систематически применяет дифференциально-диагностический поиск на основании данных обследования	В целом успешно владеет навыками дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования	Успешно владеет навыками дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования
ОПК–4.1 Способен проводить клиническую диагностику пациентов				
знать	Имеет фрагментарные знания по признакам патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических	Имеет общие, но не структурированные знания по признакам патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Междуна-	Допускает незначительные неточности в знании признаков патологических состояний, симптомы, синдромы заболе-ваний, нозологических форм в	Знает в полной мере признаки патологических состояний, симптомы, синдромы заболе-ваний, нозологических форм в соответствии с Междуна-родной статистической клас-

	форм в соответствии с Международ-ной статистическойклассифи-кацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	родной статистическойклассифи-кацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	соответствии с Междуна-родной статистической класси-фикацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	сификацией болезней и проб-лем, связанных со здоровьем
уметь	Не умеет анализировать информацию о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании	Допускает значительные неточности при анализе информации о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании	Допускает незначительные неточности при анализе информации о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании	Успешно умеет анализировать информацию о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании
владеть	Не владеет методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифферен-циальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях	Не уверенно владеет методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях	В целом обладает устойчивыми навыками обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и диффе-ренциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях	Успешно владеет методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифферен-циальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях
ОПК–4.2 Способен организовать клиническое обследование пациентов				
знать	Имеет фрагментарные знания о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза	Имеет общие, но не структурированные знания о современных методах клинической, лабораторной и инструмен-тальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза	Имеет достаточные представления о современных методах клинической, лабораторной и инструмен-тальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза	В полной мере знает современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза
уметь	Имеет частичные умения по выбору и использованию в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния	Не имеет систематических умений по выбору и использованию в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния	В целом владеет умением выбора и использования в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния	Уверенно умеет выбирать и использовать в профессио-нальной деятельности возможности различных методов клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния

	организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов	организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов	организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов	организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов
владеть	Обладает фрагментарными на-выками интерпретации и при-менения в клинической практи-ке полученных специфических результатов обследования пац-в	Неуверенно владеет навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования пациентов	В целом владеет навыками интерпретации и применения в клинической практике получен-ных специфических результа-тов обследования пациентов	Уверенно владеет навыками интерпретации и применения в клинической практике полу-ченных специфических резуль-татов обследования пациентов
ОПК-5.1 Разрабатывает план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях				
знать	Имеет фрагментарные пред-ставления о стандартахоказа-ния специализированной меди-цинской помощи, показаниях и противопоказаниях к примене-нию лекарственных средств	Имеет общие представления о стандартах оказания специализи-рованной медицинской помощи, показаниях и противопоказаниях к применению лекарственных средств	Имеет достаточные представле-нияостандартах оказания спе-циализированной медицинской помощи, показаниях и противо-показаниях к применению лекарственных средств	Имеет глубокие знания о стандартах оказания специа-лизированной медицинской помощи, показаниях и противо-показаниях к применению лекарственных средств
уметь	Не имеет умения по разработке плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендация-ми (протоколами лечения), выбору необходимого объема специализированной медицинской помощи	Имеет частичные умения по разработке плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими реко-мендациями (протоколами лечения), выбору необходимого объема специализирован-ной медицинской помощи	В целом обладает устойчивыми навыками по разработке плана лечения пациентов в соответст-вии с действующими порядка-ми оказания медицинской помощи, клиническими реко-мендациями (протоколами лечения), выбору необходи-мого объема специализирован-ной медицинской помощи	Обладает устойчивыми навы-ками по разработке плана ле-чения пациентов в соответст-вии с действующими порядка-ми оказания медицинской помощи, клиническими реко-мендациями (протоколами лечения), выбору необходи-мого объема специализирован-ной медицинской помощи
владеть	Не владеет навыками применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления	Неуверенно владеет навыками применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических	В целом устойчиво владеет навыками применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками	В полном объеме владеет навыками применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления

	нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования	реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования	выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования	нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования
ОПК-5.2 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами				
знать	Имеет фрагментарные представ-ленияо современных методах эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основных нежелательных и токсических реакций групп ЛС и отдельных препаратов	Имеет общие представления о современных методах эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основных нежелательных и токсических реакций групп ЛС и отдельных препаратов	Имеет достаточные представле-нияо современных методах эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основных нежелательных и токсических реакций групп ЛС и отдельных препаратов	Имеет глубокое понимание современных методов эффек-тивного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основных нежелательных и токсических реакций групп ЛС и отдельных препаратов
уметь	Не умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов	Частично, не систематично умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов	В целом успешно умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов	Успешно и систематично умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов
владеть	Не владеет навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения пациентов	В целом успешно, но не систематично владеет оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациен-тов в процессе лечения пациентов	В целом успешно владеетоцен-кой эффективности и безопас-ности применения лекарствен-ных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения пациентов	В полном объеме владеет оцен-кой эффективности и безопас-ности применения лекарствен-ных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения пациентов
ОПК-6.1 Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях				

знать	Имеет фрагментарные представления о стандартах оказания медицинской помощи пациентам	Имеет общие представления о стандартах оказания медицинской помощи пациентам	Имеет достаточные знания стандартов оказания медицинской помощи пациентам	Имеет глубокие знания стандартов оказания медицинской помощи пациентам
уметь	Не умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам	Частично, не систематично умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам	В целом успешно умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам	Успешно определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам
владеть	Не владеет навыками осуществления мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	В целом успешно, но не систематично владеет навыками осуществления мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	В целом успешно владеет навы-ками осуществления мероприятиймедицинскойреабилитации пациентам при заболевани-ях и (или) состояниях	Успешно владеет навыками осуществления мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
ОПК-6.2 Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов				
знать	Имеет фрагментарные представления о методах медицинской реабилитации, применяемых при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Имеет общие представления о методах медицинской реабилитации, применяемых при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Имеет достаточные знания методов медицинской реабилитации, применяемые при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Имеет глубокие знания методов медицинской реабилитации, применяемые при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
уметь	Не умеет определять показания и противопоказания к реабилитации, поставить краткосрочные и долгосрочные цели, составить индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалидов	Частично, не систематично умеет определять показания и противопоказания к реабилитации, поставить краткосрочные и долгосрочные цели, составить индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалидов	В целом успешно умеет определять показания и противопоказания к реабилитации, поставить краткосрочные и долгосрочные цели, составить индивидуаль-ную программу реабилитации и абилитации инвалидов	Успешно определяет показания и противопоказания к реабилитации, ставит краткосрочные и долгосрочные цели, составляет индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалидов
владеть	Не владеет навыками проведения мероприятий по	В целом успешно, но не систематично владеет навыками	В целом успешно владеет навы-ками проведения	Успешно владеет навыками проведения мероприятий по

	медицинской реабилитации и абилитации инвалидов	проведения ме-роприятий по медицинскойреаби-литации и абилитации инвалидов	мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов	медицинской реабилитации и абилитации инвалидов
ОПК–8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения				
знать	Имеет фрагментарные пред-ставления о нормативных пра-вовых документов, регламенти-рующих порядки проведения медицинских осмотров, диспан-серизации и диспансерного на-блюдения пациентов при забо-леваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования	Имеет общие представления о нормативных правовых документов, регламентирующих порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования	Имеет достаточные знания нормативных правовых документов, регламентирую-щих порядки проведения медицинских осмотров, диспан-серизации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования	Имеет глубокие знания нормативных правовых документов, регламентирую-щих порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансер-ного наблюдения пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования
уметь	Не умеет разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Частично, не систематично умеет разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	В целом успешно умеет разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкого-ля и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским пот-реблением наркотических средств и психотропных веществ	Успешно умеет разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
владеть	Не владеет навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответ-ствии с действующими норма-тивными правовыми актами	В целом успешно, но не систематично владеет навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	В целом успешно владеет навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими	Успешно владеет навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факто-ров риска их развития в соот-ветствии с действующими нор-мативными правовыми актами

			нормативными правовыми актам	
ОПК–8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением				
знать	Имеет фрагментарные представ-ленияопринципах диспансер-ного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, особенностях оздоровительных мероприятий среди пациентов с хр. заболеваниями	Имеет общие представления о принципах диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, особенностях оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями	Имеет достаточные знания о принципах диспансерного наб-людения за пациентами с забо-леваниями и (или) состояниями, особенностях оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями	Имеет глубокие знания принци-пов диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, особенностях оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями
уметь	Не умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи	Частично, не систематично умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи	В целом успешно умеет назначать профилактические меро-приятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи	Успешно умеет назначать профилактические меропри-ятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи
владеть	Не владеет методами оценки эффективности профилактической работы с пациентами	В целом успешно, но не систематично владеет методами оценки эффективности профилактической работы с пациентами	В целом успешно владеет методами оценки эффектив-ности профилактической работы с пациентами	Успешно владеет методами оценки эффективности профилактической работы с пациентами
ПК-1.1 Проводит обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы				
знать	Имеет фрагментарные представления о неврологических симптомах и синдромах	Имеет общие представления о неврологических симптомах и синдромах	Имеет достаточные представления о неврологических симптомах и синдромах	Имеет глубокие знания о неврологических симптомах и синдромах
уметь	Не имеет умения оценки неврологического статуса пациента	Имеет частичные умения оценки неврологического статуса пациента	В целом обладает устойчивыми навыками по оценке неврологического статуса пациента	Обладает устойчивыми навыками оценки неврологического статуса пациента
владеть	Не владеет методикой	В целом устойчиво владеет	В целом устойчиво владеет	В полном объеме владеет

	постановки неврологических диагнозов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	методикой постановки неврологических диагнозов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	методикой постановки неврологических диагнозов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	методикой постановки неврологических диагнозов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы				
знать	Имеет фрагментарные представления о принципах этиотропной и патогенетической терапии	Имеет общие представления о принципах этиотропной и патогенетической терапии	Имеет достаточные представления о принципах этиотропной и патогенетической терапии	Имеет глубокое понимание принципов этиотропной и патогенетической терапии
уметь	Не умеет назначить этиотропную и патогенетическую терапию	Частично, не систематично умеет назначить этиотропную и патогенетическую терапию	В целом успешно умеет назначить этиотропную и патогенетическую терапию	Успешно и систематично умеет назначить этиотропную и патогенетическую терапию
владеть	Не владеет навыками назначения адекватной этиотропной и патогенетической терапии больному с неврологическими заболеваниями	В целом успешно, но не систематично владеет навыками назначения адекватной этиотропной и патогенетической терапии больному с неврологическими заболеваниями	В достаточном объеме владеет навыками назначения адекватной этиотропной и патогенетической терапии больному с неврологическими заболеваниями	В полном объеме применяет навыки проведения адекватной этиотропной и патогенетической терапии больному с неврологическими заболеваниями
ПК-1.3 Оказывает медицинскую помощь пациентам с заболеваниями нервной системы				
знать	Имеет фрагментарные представления о принципах и методах оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нервной системы, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	Имеет общие представления о принципах и методах оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями	Имеет достаточные представления о принципах и методах оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нервной системы, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	Имеет глубокое понимание принципов и методов оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нервной системы, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

	помощи и клиническими рекомендациями		помощи и клиническими рекомендациями	
уметь	Не умеет распознать и оценить состояния, представляющих угрозу жизни неврологических пациентов;применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Частично, не систематично умеет распознать и оценить состояния, представляющих угрозу жизни неврологических пациентов; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	В целом успешно и систематично умеет распознать и оценить состояния, представляющих угрозу жизни неврологических пациентов;применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Успешно и систематично умеет распознать и оценить состояния, представляющих угрозу жизни неврологических пациентов;применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
владеть	Не владеет навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями нервной системы.	В целом успешно, но не систематично владеет навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.	В достаточном объеме владеет навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) нервной системы.	В полном объеме владеет навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.
ПК–2.1 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа				
знать	Имеет фрагментарные представления о правилах оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неврология"	Имеет общие представления о правилах оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неврология"	Имеет достаточные знания правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неврология"	Имеет глубокие знания правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неврология"
уметь	Не умеет заполнять медицинскую окументацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости,	Частично, не систематично умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности	В целом успешно умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости,	Успешно умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности

	инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения	для оценки здоровья прикрепленного населения	инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения	для оценки здоровья прикрепленного населения
владеть	Не владеет навыком составления плана работы и отчета о своей работе	В целом успешно, но не систематично владеет навыком составления плана работы и отчета	В достаточном объеме владеет навыком составления плана работы и отчета	В полном объеме владеет навыком составления плана работы и отчета о своей работе
ПК–2.2 Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала				
знать	Имеет фрагментарные представления о требованиях охраны труда, основах личной безопасности иконфликтологии должностных обязанностях медицинских работников в медицинских организациях неврологического профиля	Имеет общие представления о требованиях охраны труда, основах личной безопасности и конфликтологии; должностных обязанностях медицинских работников в медицинских организациях неврологического профиля	Имеет достаточные знания о требованиях охраны труда, основах личной безопасности и конфликтологии; должностных обязанностях медицинских работников в медицинских организациях неврологического профиля	Имеет глубокие знания о требованиях охраны труда, основах личной безопасности и конфликтологии; должностных обязанностях медицинских работников в медицинских организациях неврологического профиля
уметь	Не умеет использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Имеет общие представления об использовании в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проведении работы по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	В целом успешно умеет использать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Успешно умеет использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
владеть	Не владеет навыком осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	В целом успешно, но не систематично владеет навыком осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении мед.пер	В достаточном объеме владеет навыком осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряж-и мед.пе	В полном объеме владеет навыком осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжениимедиц-м персоналом

8. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Баркер, Р. Наглядная неврология / Р. Баркер, С. Барази, М. Нил ; пер. с англ. под ред. В. И. Скворцовой., 2009	100
2.	Бехтерева, Н. А Здоровый и больной мозг человека /Н.А. БехтереваИ:АСТ, Сова, ВКТ, 1988	3
3.	Бадалян, Л. О. Невропатология: учеб. / Л. О. Бадалян, 2016	20
4.	Дуус П. Топический диагноз в неврологии. Анатомия. Физиология. Клиника / П. Дуус. – М.: ВАзар Ферро, 2009. – 468 с.	5
5.	Зенков, Л.Р. Клиническая электроэнцефалография./ Л.РЗенков. МЕДпресс-информ, 2011 - 356с.	5
6.	Барашнев, Ю.И. Перинатальная неврология. / Ю.И. Барашнев, 2001	1

Электронные источники:

1.	Табеева Г.Р., Головная боль[Электронный ресурс]: руководство для врачей / Табеева Г.Р. - М. : - 2-е изд., пере- раб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-4484-9 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444849.html АвторыТабеева Г.Р.
2.	Руденская Г. Е., Наследственные нейрометаболические болезни юношеского и взрослого возраста [Электронный ресурс] / Г. Е. Руденская, Е. Ю. Захарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 392 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4409-2 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444092.html АвторыГ. Е. Руденская, Е. Ю. Захарова
3.	Гусева Е.И., Неврология [Электронный ресурс] / Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 880 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4143-5 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441435.html Авторы Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И.

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания:
1.	Практическая неврология: руководство для врачей/под ред.проф. А.С. Кадыкова, Л.С. Манвелова, В.В. Шедкова.-Москва:ГЕОТАР-Мдиа, 2011.-557 сISBN 978-5-9704-1711-9
2.	Епифанов ,В.А. реабилитация в неврологии/В.А. Епифанов, А.В. Епифанов.-Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2015.-416 с:ил.- (Б-ка врача-специалиста. Неврология. Реабилитация и восстановительная медицина)ISBN 978-5-9704-3442-0
3.	Дифференциальная диагностика в неврологии. Анализ клинических случаев/под ред. Алана Б. Эттингера, Деборы М. Вайсброт, пер с англ.подред.акад. РАН А.А. Скоромца.-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017.-728 с.:илISBN978-5-9704-4086-5
4.	Парфенов, В.А., Хроническая боль и ее лечение в неврологии/В.А.Парфенов, В.А. Головачева.-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018.-288 сISBN978-5-9704-4536-5
5.	Трошин, В. Д. Острые нарушения мозгового кровообращения: рук. / В. Д. Трошин, А. В. Густов ; В. Д. Трошин, А. В. Гусов; Минздравсоцразвития РФ; Нижегородская гос. мед.академия.ISBN: 6-89481-403-0

Электронные источники.

№	Наименование издания:
1.	Скоромец А.А., Туннельные компрессионно-ишемические моно- и мультиневропатии [Электронный ресурс] / Скоромец А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4428-3 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444283.html
2.	Авакян Г.Н., Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] / Г.Н. Авакян, А.Б. Гехт, А.С. Никифоров ; под общ.ред. Е.И. Гусева - М. : Литтерра, 2018. - 752 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0292-8 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502928.html
3.	Крылов В.В., Нейрореаниматология : практическое руководство [Электронный ресурс] / Крылов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специа листа") - ISBN 978-5-9704-4369-9 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443699.html АвторыКрылов В.В.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ»

Электронные версии журналов

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	PubMed MEDLINE	http://www.pubmed.com
2.	Google scholar	http://scholar.google.com
3.	Scirus	http://www.scirus.com/srapp
4.	Новости медицины	info@univadis.ru
5.	Вопросы здравоохранения. Информация о ВОЗ	http://www.who.int/en/
6.	Консультант врача	http://www.rosmedlib.ru/
7.	Министерство образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф
8.	Министерство здравоохранения РФ	http://www.rosminzdrav.ru
9.	Министерство здравоохранения РД	http://minzdravrd.ru
10.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru

11.	Электронная научная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
12.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru
13.	Univadis®: международный информационно-образовательный портал, помогающий врачам всего мира оставаться на передовом рубеже в своих специальностях.	http://www.medlinks.ru/
14.	Медицинская поисковая система	http://www.medinfo.ru/
15.	Адрес страницы кафедры.	https://dgmu.ru/fakultety/poslediplomnoe-obrazovanie/nevrologii-fpk-i-pps//
16.	Факультет фундаментальной медицины МГУ им. М. В. Ломоносова (публикации).	http://www.fbm.msu.ru/sci/publications/
17.	Справочник лекарств.	http://www.rlnet.ru/
18.	Электронная библиотека РФФИ.	http://www.rfbr.ru/
19.	Государственная центральная научная медицинская библиотека.	http://www.scsml.ru//
20.	Недуг.ру (медицинская информационная служба).	http://www.nedug.ru/
21.	Библиотеки в интернет.	http://guide.aonb.ru/libraries1.htm
22.	Наука и образование в интернет.	http://guide.aonb.ru/nauka.htm
23.	Электронная библиотека учебников.	http://studentam.net
24.	Библиотека.	www.MedBook.net.ru
25.	Электронные медицинские книги.	http://www.med.book.net.ru/21shtm
26.	Портал учебники – бесплатно РФ.	http://учебники-бесплатно.рф/http://sci-book.com/

8.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- *Операционная система WINDOWS 10 Pro.
- *Пакет прикладных программ

MS OFFICE Professional Plus 2013 (всоставе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013)
MS OFFICE Standart 2016 ((всоставе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Power Point 2016)
3. АнтивирусПО – Kaspersky Endpoint Security 10 для WINDOWS

9. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация производственной (клинической) практики по специальности «Неврология» обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень оборудования для сдачи практических навыков и умений в структурных подразделениях

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра неврологии ФПК и ППС ГБУ РД "РКБ - ЦСЭМП" Республика Дагестан,	Учебные классы. Учебные слайды, видеофильмы. Клинические демонстрации.

г.Махачкала, Салаватова 52 «Б» Медицинский центр «Нейромед»	Кабинеты ЭЭГ, ЭНМГ Мультимедийный проектор с набором презентаций. Ноутбук. Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий. Анатомические препараты, муляжи структур нервной системы, таблицы, архив рентгенограмм, компьютерных и магнитно-резонансных томограмм.
Аккредитационно-симуляционный центр	Тренажер реанимации взрослого человека с интерактивным имитатором аритмий; Тренажер реанимации и ОБЖ с имитатором аритмий; Комплект мониторов компьютеризированных носимых суточного мониторирования ЭКГ, АД,ЧП; Лицевая маска для дыхательного мешка. Источник кислорода. Лицевая маска кислородная с резервуаром. Дыхательный мешок с резервуаром. Пульсоксиметр. Фонарик – ручка Термометр инфракрасный (имитация) Экспресс – анализатор уровня глюкозы крови Манекен с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей в процентах:1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объём; 6) скорость вдоха. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД)Манекен для проведения люмбальной пункции Неврологический молоточек КамертонПрибор для проверки холодовой и тепловой чувствительности (тестер термочувствительности кожи с эбонитовым и металлическим наконечниками)

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики следует создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

11. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в программу практики	**ПП актуализирована на заседании кафедры**		
	Дата	**Номер протокола заседания кафедры**	**Подпись заведующего кафедрой**