ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИДПО
Р.Ш. Бутаев
«__» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) СТАЦИОНАРНАЯ ПРАКТИКА»

Б 2.О.01(П)

Специальность: 31.08.53 Эндокринология

Уровень высшего образования - Ординатура

Квалификация выпускника – врач-эндокринолог

Кафедра эндокринологии

Форма обучения – очная

Курс – 1, 2

Семестр – 1,2,3,4

Всего трудоемкость (в зачётных единицах/часах): 75 з.е. /2700 ч

Форма контроля – зачет с оценкой

Махачкала 2025г

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.53 «Эндокринология», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2 февраля 2022 г. N 100, с учетом требований профессионального стандарта «Врач-эндокринолог», утвержденного Приказом Минтруда и социальной защиты России от 14 марта 2018 года N132 н.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры эндокринологии «16» мая 2025 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ В. Р. Мусаева

2. Декан факультета подготовки кадров высшей квалификации _____ Р.Н. Шахсинова

3 Помощник декана факультета подготовки кадров высшей квалификации _____ Р.Г. Гаджимирзаева

Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент _____ К.Г. Камалов

Разработчики рабочей программы:

1. Зав. уч. работой кафедры эндокринологии, к.м.н., доцент А.Ч. Арсланбекова

2. Ассистент кафедры эндокринологии Н.Х. Омарова

1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная практика
Тип практики: клиническая практика
Способ проведения практики: стационарная
Форма проведения практики: рассредоточенная
Продолжительность производственной (клинической) практики - 75 ЗЕ (2700 академических часов).

Базами практики являются лечебно-профилактические организации:

1. Республиканская клиническая больница,
2. Республиканский эндокринологический центр,
3. Городская клиническая больница №1,
4. Детская республиканская клиническая больница
5. Аккредитационно-симуляционный центр ДГМУ, г. Махачкала, пр. Имама Шамиля 44/1.

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Целью производственной (клинической) практики по специальности 31.08.53 «Эндокринология» является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и профессиональных компетенций.

Задачи: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.53 «Эндокринология»; подготовка врача – эндокринолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практической подготовки осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения (ИД) компетенции
Системное и критическое мышление	**УК–1** Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	**ИД-2 УК–1** Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
		Знать: профессиональные источники информации, базы данных **Уметь:** проводить дифференциально-диагностический поиск на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации **Владеть:** навыками применения системного и междисциплинарного подходов к решению профессиональных задач
Медицинская деятельность	**ОПК–4** Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	**ИД-1 ОПК–4** Способен проводить клиническую диагностику пациентов
		Знать: признаки патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **Уметь:** анализировать информацию о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании **Владеть:** методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях
		ИД-2 ОПК–4 Способен организовать клиническое обследование пациентов
		Знать: современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза **Уметь:** выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов **Владеть:** навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования пациентов
	ОПК–5 Способен	**ИД-1 ОПК–5** Разрабатывает план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях

	назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	**Знать:** стандарты оказания специализированной медицинской помощи, показания и противопоказания к применению лекарственных средств **Уметь:** разработать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбрать необходимый объем специализированной медицинской помощи **Владеть:** навыками применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования
		ИД-2 ОПК–5 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами
		Знать: современные методы эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основные нежелательные и токсические реакции групп ЛС и отдельных препаратов **Уметь:** проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов **Владеть:** оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения пациентов
	ОПК–6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	**ИД-1 ОПК–6** Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях
		Знать: стандарты оказания медицинской помощи пациентам **Уметь:** определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам **Владеть:** навыками осуществления мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
		ИД-2 ОПК–6 Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
		Знать: методы медицинской реабилитации, применяемые при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов **Уметь:** определить показания и противопоказания к реабилитации, поставить краткосрочные и долгосрочные цели, составить индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалидов **Владеть:** навыкам проведения мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов
	ОПК–8 Способен	**ИД-1 ОПК–8** Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

	проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	**Знать:** нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования **Уметь:** разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ **Владеть:** осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний эндокринной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
		ИД-2 ОПК–8 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением
		Знать: принципы диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими эндокринными заболеваниями **Уметь:** назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи **Владеть:** оценкой эффективности профилактической работы с пациентами
	ПК–1 Способен к проведению обследования и лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	**ИД-1 ПК-1** Проводит обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза
		Знать: методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; анатомо-функциональное состояние эндокринной системы организма в норме и у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы.
		Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; проводить осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать у пациентов анатомо-функциональное состояние эндокринной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях
		Владеть: сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; подготовка необходимой медицинской документации для

		экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
		ИД-2 ПК-1 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контролирует его эффективность и безопасность
		Знать: порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология"; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) эндокринной системы
		Уметь: определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
		Владеть: пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний эндокринной системы; разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
		ИД-3 ПК-1 Оказывает медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в экстренной форме

		Знать: Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. **Уметь:** Распознать состояния, представляющих угрозу для пациентов с эндокринной патологией; оценить состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. **Владеть:** Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы: оказать неотложную помощь при диабетическом кетоацидозе, оказать неоложнуюпомощь при гиперосмолярной коме, оказать неотложную помощь при гипогликемической коме, оказать неотложную помощь при тиреотоксическом кризе.
	ПК–2 Способен к ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	**ИД-1 ПК–2** Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
		Знать: правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "эндокринология" **Уметь:** заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения **Владеть:** составлять план работы и отчет о своей работе
		ИД-2 ПК–2 Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
		Знать: требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях эндокринологического профиля **Уметь:** использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции **Владеть:** осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

Производственная практика, как элемент изучения дисциплины, направлена на формирование и закрепление у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности **трудовые функции** / действия, согласно профессиональному стандарту «Врач-эндокринолог»:

А - Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «Эндокринология»

А/01.8 – Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза.

А/02.8 – Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности.

А/03.8 –Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

А/04.8 – Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.

А/05.8 – Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

А/06.8 – Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

А/07.8 – Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

3.МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Производственная (клиническая) практика» относится к обязательной части Блока 2 «Практика»» ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.53 «Эндокринология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Потребность в данном курсе обусловлена тем, что ординатор после обучения по традиционным (классическим) формам (лекции, практические занятия) нуждается в проверке степени овладения приобретенными знаниями, умениями и навыками, в их коррекции углублении и закреплении. В целом практика направлена на дальнейшие углубление занятий и овладение теми профессиональными компетенциями, которые вытекают из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения.

Производственная (клиническая) стационарная практика проводится в структурных подразделениях организации. В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса «Производственная (клиническая) практика» проходит на 1 и 2 году обучения.

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами:

Б1.О.01 Эндокринология

Б1.О.02 Организация здравоохранения и проектная работа

Б1.О.03 Педагогика

Б1.О.04 Информационные технологии. Искусственный интеллект в медицине

Б1.О.05 Неотложная медицинская помощь

Б1.В.01 Кардиология

Б1.В.02 Неврология

Б1.В.ДЭ.01.01 Диабетология

Б1.В.ДЭ.01.02 Функциональная диагностика

Навыки, сформированные в процессе прохождения «Производственной (клинической) практики», необходимы для последующей профессиональной деятельности.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

Вид работы	**Трудоемкость часов / зачетных единиц**				
	1 сем	***2 сем***	***3 сем***	***4 сем***	**Всего**
Общая трудоемкость (в з.е.)	10	14	24	27	75 з.е.
Самостоятельная работа (СР) (в акад. часах)	360	504	864	972	2700
Вид промежуточной аттестации				Зачет с оценкой	**Зачет с оценкой**

Трудоемкость видов практики

Курс	**Профиль отделения**	**Часы**	**Всего недель**	**ЗЕ**
1	**Плановая эндокринология**			
	1. Эндокринологическое отделение Республиканская клиническая больница	432	8	12
	2. Отделение эндокринологии Городская клиническая больница №1	378	7	10,5
	3. Аккредитационно-симуляционный центр	54	1	1,5
	Всего в 1 и во 2 семестре	**864**	**16**	**24**
2	**Плановая эндокринология**			
	4. Эндокринологическое отделение Республиканская клиническая больница	270	5	7,5
	5. Отделение эндокринологии Городская клиническая больница №1	324	6	9
	6. Отделение эндокринологии Детская республиканская клиническая больница	216	4	6
	7. Республиканский эндокринологический центр на базе республиканского диагностического центра	108	2	3
	Неотложная эндокринология			
	8. Приёмное отделение РКБ	324	6	9
	9. Приёмное отделение ГКБ №1	324	6	9
	Поликлиническая работа			
	10. Кабинет врача-эндокринолога РЭЦ РДЦ	162	3	4,5
	11. Кабинет врача-детского эндокринолога ДРКП	108	2	3
	Всего в 3 и 4 семестре	**1836**	**34**	**51**
	Всего	**2700ч**	**50 нед.**	**75 з.е.**

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы практики	Содержание раздела	Коды компетенций	Трудоёмкость		Трудовые функции	Форма текущего контроля
				недели	*часы*		
1 курс – 1 и 2 семестр							
1	***Работа в эндокринологическом отделении РКБ.*** Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, знакомство с клинической базой, на которой будет проходить практика вводное информирование по вопросам организации и содержания производственной практики	- Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования. - Курация больных, ведение медицинской документации -Основы диагностики эндокринных заболеваний -Принципы лечения -Инструментальные методы диагностики эндокринных заболеваний - Консультация больных, участие в клинических разборах.	УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	8	432	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
2	***Работа в отделении эндокринологии. Городская клиническая больница №1***	- Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования. - Курация больных, ведение медицинской документации -Основы диагностики эндокринных заболеваний -Принципы лечения -Инструментальные методы диагностики эндокринных заболеваний - Консультация больных, участие в клинических разборах.	УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	7	378	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)

3	***Симуляционный курс (аккредитационно-симуляционный центр ДГМУ)***	1. Паспорт станции "Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей". 2. Паспорт станции «Экстренная помощь при острых эндокринных состояниях» 3. Паспорт станции «Сбор жалоб и анамнеза» 4. Паспорт станции «Консультирование» 5. Паспорт станции «Обследование пациента с подозрением на остеопороз» 6. Паспорт станции «Обучение самоконтролю гликемии и технике выполнения подкожных инъекций»	УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	1	54	А/01.8 А/02.8 А/03.8 А/04.8 А/05.8 А/06.8 А/07.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
		ВСЕГО за 1 курс		**16**	**864**		
2 курс - 3 и 4 семестр							
1	***Работа в эндокринологическом отделении РКБ.***	- Курация больных, ведение медицинской документации -Основы диагностики эндокринных заболеваний -Принципы лечения -Инструментальные методы диагностики эндокринных заболеваний - Консультация больных, участие в клинических разборах.	УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	5	270	А/01.8 А/02.8 А/03.8 А/04.8 А/05.8 А/06.8 А/07.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)

2	***Работа в отделении эндокринологии. Городская клиническая больница №1***	- Курация больных, ведение медицинской документации -Основы диагностики эндокринных заболеваний -Принципы лечения -Инструментальные методы диагностики эндокринных заболеваний - Консультация больных, участие в клинических разборах.	УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	6	324	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
3	***Работа в отделении эндокринологии. Детская республиканская клиническая больница***	. - Курация больных, ведение медицинской документации -Основы диагностики эндокринных заболеваний -Принципы лечения эндокринных заболеваний -Инструментальные методы диагностики в эндокринологии - Консультация больных, участие в клинических разборах.	УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	4	216	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)

4	***Работа в республиканском эндокринологическом центре на базе республиканского диагностического центра***	- Курация больных, ведение медицинской документации -Основы диагностики эндокринных заболеваний -Принципы лечения эндокринных заболеваний -Инструментальные методы диагностики в эндокринологии - Консультация больных, участие в клинических разборах	УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	12	648	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
5	***Работа в приёмном отделении РКБ***	- Курация больных, ведение медицинской документации -Основы диагностики эндокринных заболеваний -Принципы лечения -Инструментальные методы диагностики эндокринных заболеваний - Консультация больных. - Участие в оказании помощи пациентам при неотложных и тяжёлых состояниях	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	6	324	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
6	***Работа в приёмном отделении ГКБ №1***	- Курация больных, ведение медицинской документации -Основы диагностики эндокринных заболеваний -Принципы лечения -Инструментальные методы диагностики эндокринных заболеваний - Консультация больных.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1	6	324	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)

		- Участие в оказании помощи пациентам при неотложных и тяжёлых состояниях	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2				
7	***Работа в кабинете врача-эндокринолога РЭЦ РДЦ***	- Знать структуру и организацию работы поликлинического отделения. - Знать основные нормативно - технические документы. - Проведение амбулаторного приема больных. - Ведение медицинской поликлинической документации. - Участие в проведении диагностических и лечебных манипуляций.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	3	162	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
8	***Кабинет врача-детского эндокринолога ДРКП***	- Знать структуру и организацию работы поликлинического отделения. - Знать основные нормативно - технические документы. - Проведение амбулаторного приема больных. - Ведение медицинской поликлинической документации. - Участие в проведении диагностических и лечебных манипуляций.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	2	108	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
		ВСЕГО за 2 курс		**34**	**1836**		

5.1. Перечень практических навыков (действий, манипуляций) по производственной практике

№	Наименование навыка	Уровень освоения
1	Определение уровня глюкозы крови с использованием глюкометра	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
2	Определение уровня ацетона в моче с использованием экспресс полосок; вычисление СКФ	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
3	Методика проведения и интерпретация результатов глюкозотолерантного теста	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
4	Определение нарушения тактильной чувствительности при сенсорной нейропатии	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
5	Определение пульсации на a.dorsalis	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
6	Интерпретация специфических (HbA1c, гликемия, глюкозурия, С-пептид,антитела, ацетон) показателей крови и мочи	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
7	Умение расчитывать количество потребляемых углеводов с использованием таблицы хлебных единиц	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
8	Интерпретация анализов тиреоидных гормонов (ТТГ, св.т4, св.т3, антитела к ТПО, антитела к рецептору ТТГ), ультразвуковое исследование щитовидной железы	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
9	Осуществление пальпации щитовидной железы	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
10	Интерпретация результатов анализа крови (АКТГ, кортизол, альдостерон, калий, натрий, ортостатическая проба)	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
11	Интерпретация результатов денситометрии (выявление состояния нормальной плотности кости, состояния остеопении, остеопороза	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
12	Интерпретация результатов сцинтиграфии паращитовидных желез (при подозрении на аденому паращитовидной железы)	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
13	Интерпретация результатов МРТ картины гипофиза при аденомах гипофиза	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем

Соответствие уровней участия:

1. Теоретическое знание манипуляции, действия
2. Участие в выполнении манипуляции, действии
3. Практическое выполнение манипуляции, действие под контролем
4. Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой отчетности по итогам прохождения (клинической) практики является письменный отчет о прохождении практики, дневник по практике, характеристика ординатора, заверенная руководителем практики.

Форма аттестации по результатам практической подготовки - зачет с оценкой, по результатам оценки практических навыков и умений.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разрабатывается в форме самостоятельного документа в виде приложение к рабочей программе дисциплины *(Приложение).*

7.1 Текущий контроль успеваемости

ПРИМЕРЫ оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

Раздел 1. Работа в эндокринологическом отделении РКБ.

Коды контролируемых компетенций: УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2;

1. Теоретические основы определения гликемии
2. Определение глюкозы в цельной капиллярной крови у пациента с помощью глюкометра и интерпретация полученных результатов.
3. Определение нарушений вибрационной и тактильной чувствительности при сенсомоторной нейропатии
4. Клиника и диагностика диабетической макроангиопатии
5. Диагностика и лечение диабетических макроангиопатии
6. Диагностика диабетической нефропатии: определение СКФ, стадии нефропатии, ХБП
7. Знание теоретической основы полиолового пути метаболизма глюкозы
8. Диабетическая полинейропатия: знание классификации, этиологии, клиники
9. Определение нарушения тактильной чувствительности при сенсорной нейропатии
10. Определение пульсации на a.dorsalis (для выявления диабетической стопы)

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):

«Отлично»:

Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

«Хорошо»:

Ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог

ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

«Удовлетворительно»:

Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно»:

Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется ординатору, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО РАЗДЕЛАМ ПРАКТИКИ

Раздел 7. Работа в республиканском эндокринологическом центре на базе республиканского диагностического центра.

Коды контролируемых компетенций: УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2

Задача 1. Во время профилактического осмотра у женщины 48 лет обнаружено увеличение щитовидной железы. Железа видна при осмотре, имеет подковообразную форму, смещается при глотании, при пальпации – эластичная, плотная, безболезненная. Жалобы на утомляемость к концу дня, повышенную чувствительность к холоду, запоры. Объективно: Масса тела- 88 кг, рост-167 см. Кожа сухая. Пульс 64 в 1 мин. Другие данные без отклонений от нормы.

Вопросы:

1.Оцените степень увеличения щитовидной железы, ее характер и функциональное состояние.
2.Поставьте и обоснуйте предварительный диагноз.
3.Определите объем необходимых исследований.
4.Назначьте лечение.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

«Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на фантомах, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

«Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на фантомах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на фантомах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

«Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют)

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ - Проверка практических навыков.

1. Теоретические основы определения гликемии
2. Определение глюкозы в цельной капиллярной крови у пациента с помощью глюкометра и интерпретация полученных результатов.
3. Определение нарушений вибрационной и тактильной чувствительности при сенсомоторной нейропатии
4. Клиника и диагностика диабетической макроангиопатии
5. Диагностика и лечение диабетических макроангиопатии
6. Диагностика диабетической нефропатии: определение СКФ, стадии нефропатии, ХБП
7. Знание теоретической основы полиолового пути метаболизма глюкозы
8. Диабетическая полинейропатия: знание классификации, этиологии, клиники
9. Определение нарушения тактильной чувствительности при сенсорной нейропатии
10. Определение пульсации на a.dorsalis (для выявления диабетической стопы)
11. Пальпация щитовидной железы и интерпретация результатов согласно классификации размеров щитовидной железы по ВОЗ
12. Определение глазных симптомов у пациента с тиреотоксикозом
13. Проведение орального глюкозотолерантного теста.
14. Проведение малой и большой дексаметазоновой пробы у пациента с симптомами избыточной продукции кортизола.
15. Тест с инсулиновой гипогликемией для подверждения надпочечниковой недостаточности.
16. Проведение теста с сухоядением у пациента для диагностики несахарного диабета.
11. Проведение маршевой (ортостатической) пробы у пациента и интерпретация результатов исследования.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (практические навыки):

«Отлично»:

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и/или демонстрациями на пациентах, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

«Хорошо»:

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение хода подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и/ или демонстрациях на пациентах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»:

Ответ на дан правильный. Объяснение недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и/или демонстрациях на пациентах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

«Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос дан неправильный. Объяснение дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют)

7.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

7.2.1. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации – собеседование устно по билетам и проверка сформированности навыков.

Целью промежуточной аттестации является оценка качества сформированности компетенций

7.2.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету.

1. Классификация сахарного диабета.
2. Физиология углеводного обмена.
3. Диагностика сахарного диабета
4. Лечение сахарного диабета 1 и 2 типа
5. Поздние осложнения сахарного диабета
6. Острые осложнения сахарного диабета.
7. Метаболический синдром, критерии диагностики
8. Ожирение. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
9. Диффузный эутиреоидный зоб. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
10. Узловой зоб. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
11. Диффузный токсический зоб. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
12. Гипокортицизм. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
13. Гиперкортицизм. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
14. Феохромоцитома. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
15. Гиперпролактинемия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
16. Несахарный диабет. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
17. Акромегалия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
18. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение

7.2.4 Пример билета для устного собеседования

ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрава России

Кафедра эндокринологии
Специальность: 31.08.53 Эндокринология

Дисциплина « Производственная (клиническая) стационарная практика»

БИЛЕТ № 1 (*ОБРАЗЕЦ !*)

1. Физиология щитовидной железы. Тиреоидные гормоны, их физиологическая роль.
2. Оказание помощи при гипогликемии.
3. Практический навык: Определение пульсации на a. Dorsalis pedis (для выявления диабетической стопы)
4. Ситуационная задача.

Больная 42 лет жалуется на повышенную утомляемость, слабость, выпадение волос, периодические отеки на лице. Болеет 4 года, со слов больной когда-то ставили заболевание щитовидной железы, но какое не помнит. По поводу своего состояния не обследовалась.Объективно: пониженного питания, рост – 176 см, вес – 61 кг. Кожа цвета загара,' в области передней поверхности грудной клетки, на спине беспигментные пятна. Соски, складки на шее, локтях пигментированы. При осмотре области шеи щитовидная железа увеличена, при пальпации неравномерной структуры, безболезненная, подвижная при глотании. Пульс 66 в мин., АД – 85/60 мм.рт.ст. Глюкозотолератный тест натощак: 3,6 ммоль/л, через 2 ч. – моль/л. Объем щитовидной железы по данным УЗИ – 48 мл.

Вопросы.

1. Какой предварительный диагноз?
2. Этиология заболевания? Как ее подтвердить?
3. Почему развивается пигментация кожных покровов, выявляется плоская гликемическая кривая, снижается артериальное давление?
4. Какие лекарственные препараты необходимо назначить больному?
5. Какая информация может быть получена при эхографии надпочечников?

.

Заведующий кафедрой: к.м.н. доцент Камалов К. Г. _____

7.2.5. Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок

Критерии оценки промежуточной аттестации – ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ				
Показатели оценивания	**Критерии оценивания**			
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	**«удовлетворительно» (минимальный уровень)**	**«хорошо» (средний уровень)**	**«отлично» (высокий уровень)**
ИД-2 УК-1 Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте				
знать	Не знает профессиональные источники информации, базы данных	Имеет общие, но не структурированные знания профессиональных источников информации, базы данных	Допускает незначительные неточности в знании профессиональных источников информации, базы данных	Знает профессиональные источники информации, базы данных
уметь	Не умеет проводить дифференциально-диагностический поиск на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации	Допускает значительные неточности при проведении дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации	Допускает незначительные неточности при проведении дифференциально - диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации	Умеет проводить дифференциально-диагностический поиск на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
владеть	Не владеет навыками применения системного и междисциплинарного подходов к решению профессиональных задач	Не уверенно владеет навыками применения системного и междисциплинарного подходов к решению профессиональных задач	В целом обладает устойчивыми навыками применения системного и междисциплинарного подходов к решению профессиональных задач	Владеет навыками применения системного и междисциплинарного подходов к решению профессиональных задач

ОПК-4.1 Способен проводить клиническую диагностику пациентов				
Знать	Не имеет знаний о признаках патологических состояний, симптомах, синдромах заболеваний, нозологических форм в соответствии с	Имеет общие, но не структурированные знания о признаках патологических состояний, симптомах, синдромах заболеваний,	Имеет достаточный уровень знаний о признаках патологических состояний, симптомах, синдромах заболеваний, нозологических	Имеет сформированные и систематические знания о признаках патологических состояний, симптомах, синдромах заболеваний,

	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Уметь	Не умеет анализировать информацию о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании	В целом успешно, но не систематически умеет анализировать информацию о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании	В целом успешно умеет анализировать информацию о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании	Умеет успешно и систематически анализировать информацию о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании
владеть	Не владеет методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях	Владеет общим представлением, но не систематически применяет методы обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях	В целом владеет методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях	Успешно и систематически применяет методы обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов
ОПК-4.2 Способен организовать клиническое обследование пациентов				
Знать	Не имеет знаний о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза	Имеет общие, но не структурированные знания о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза	Имеет достаточный уровень знаний о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза	Имеет сформированные и систематические знания о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза
Уметь	Не умеет выбирать и использовать в профессиональной	В целом успешно, но не систематически умеет выбирать и использовать в	В целом успешно умеет выбирать и использовать в профессиональной	Умеет успешно и систематически выбирать и использовать в

	деятельности возможности различных методов клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов	профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов	деятельности возможности различных методов клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов	профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов
владеть	Не владеет навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования пациентов	Владеет общим представлением, но не систематически применяет навыки интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования пациентов	В целом обладает устойчивыми навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования пациентов	Успешно и систематически применяет навыки интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования пациентов
ОПК-5.1 Разрабатывает план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях				
Знать	Не имеет знаний о стандартах оказания специализированной медицинской помощи, показаниях и противопоказаниях к применению лекарственных средств	Имеет общие, но не структурированные знания о стандартах оказания специализированной медицинской помощи, показаниях и противопоказаниях к применению лекарственных средств	Имеет достаточный уровень знаний о стандартах оказания специализированной медицинской помощи, показаниях и противопоказаниях к применению лекарственных средств	Имеет сформированные и систематические знания о стандартах оказания специализированной медицинской помощи, показаниях и противопоказаниях к применению лекарственных средств
Уметь	Не умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения),	В целом успешно, но не систематически умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	В целом успешно умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбирать необходимый объем	Умеет успешно и систематически разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбирать необходимый объем

	выбирать необходимый объем специализированной медицинской помощи	(протоколами лечения), выбирать необходимый объем специализированной медицинской помощи	специализированной медицинской помощи	специализированной медицинской помощи
владеть	Не владеет навыками применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования	Владеет общим представлением, но не систематически применяет навыки применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыки выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования	В целом обладает устойчивыми навыками применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования	Успешно и систематически применяет навыки применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыки выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования
ОПК-5.2 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами				
Знать	Не имеет знаний о современных методах эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; об основных нежелательных и токсических реакций групп ЛС и отдельных препаратов	Имеет общие, но не структурированные знания о современных методах эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; об основных нежелательных и токсических реакций групп ЛС и отдельных препаратов	Имеет достаточный уровень знаний о современных методах эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; об основных нежелательных и токсических реакций групп ЛС и отдельных препаратов	Имеет сформированные и систематические знания о современных методах эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; об основных нежелательных и токсических реакций групп ЛС и отдельных препаратов

Уметь	Не умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов	В целом успешно, но не систематически умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов	В целом успешно умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов	Умеет успешно и систематически проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов
владеть	Не владеет навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения пациентов	Владеет общим представлением, но не систематически применяет навыки оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения пациентов	В целом обладает устойчивыми навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения пациентов	Успешно и систематически применяет навыки оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения пациентов
ОПК-6.1 Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях				
Знать	Не имеет знаний о стандартах оказания медицинской помощи пациентам	Имеет общие, но не структурированные знания о стандартах оказания медицинской помощи пациентам	Имеет достаточный уровень знаний о стандартах оказания медицинской помощи пациентам	Имеет сформированные и систематические знания о стандартах оказания медицинской помощи пациентам
Уметь	Не умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам	В целом успешно, но не систематически умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам	В целом успешно умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам	Умеет успешно и систематически определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам
владеть	Не владеет навыками осуществления мероприятий медицинской реабилитации	Владеет общим представлением, но не систематически применяет навыки осуществления	В целом обладает устойчивыми навыками осуществления мероприятий медицинской реабилитации пациентам при	Успешно и систематически применяет навыки осуществления мероприятий медицинской реабилитации

	пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	заболеваниях и (или) состояниях	пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
ОПК-6.2 Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов				
Знать	Не имеет знаний о методах медицинской реабилитации, применяемые при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Имеет общие, но не структурированные знания о методах медицинской реабилитации, применяемые при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Имеет достаточный уровень знаний о методах медицинской реабилитации, применяемые при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Имеет сформированные и систематические знания о методах медицинской реабилитации, применяемые при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
Уметь	Не умеет определять показания и противопоказания к реабилитации, поставить краткосрочные и долгосрочные цели, составить индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалидов	В целом успешно, но не систематически умеет определять показания и противопоказания к реабилитации, поставить краткосрочные и долгосрочные цели, составить индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалидов	В целом успешно умеет определять показания и противопоказания к реабилитации, поставить краткосрочные и долгосрочные цели, составить индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалидов	Умеет успешно и систематически определять показания и противопоказания к реабилитации, поставить краткосрочные и долгосрочные цели, составить индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалидов
владеть	Не владеет навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов	Владеет общим представлением, но не систематически применяет навыки проведения мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов	В целом обладает устойчивыми навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов	Успешно и систематически применяет навыки проведения мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов
ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения				
Знать	Не имеет знаний о нормативных правовых документах,	Имеет общие, но не структурированные знания о нормативных правовых	Имеет достаточный уровень знаний о нормативных правовых документах,	Имеет сформированные и систематические знания о нормативных правовых

	регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, об основах здорового образа жизни, методах его формирования	документах, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, об основах здорового образа жизни, методах его формирования	регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, об основах здорового образа жизни, методах его формирования	документах, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, об основах здорового образа жизни, методах его формирования
Уметь	Не умеет разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	В целом успешно, но не систематически умеет разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	В целом успешно умеет разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Умеет успешно и систематически разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
владеть	Не владеет навыками осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний эндокринной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	Владеет общим представлением, но не систематически применяет навыки осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний эндокринной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	В целом обладает устойчивыми навыками осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний эндокринной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	Успешно и систематически применяет навыки осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний эндокринной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением				

Знать	Не имеет знаний о принципах диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, об особенностях оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими эндокринными заболеваниями	Имеет общие, но не структурированные знания о принципах диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, об особенностях оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими эндокринными заболеваниями	Имеет достаточный уровень знаний о принципах диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, об особенностях оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими эндокринными заболеваниями	Имеет сформированные и систематические знания о принципах диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, об особенностях оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими эндокринными заболеваниями
Уметь	Не умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи	В целом успешно, но не систематически умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи	В целом успешно умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи	Умеет успешно и систематически назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи
владеть	Не владеет навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами	Владеет общим представлением, но не систематически применяет навыки оценки эффективности профилактической работы с пациентами	В целом обладает устойчивыми навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами	Успешно и систематически применяет навыки оценки эффективности профилактической работы с пациентами

ПК-1.1 Проводит обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза				
знать	Не имеет знаний о методики сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, методах осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, об анатомо-функциональном состоянии эндокринной системы организма в норме и у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы	Имеет общие, но не структурированные знания о методики сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, методах осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, об анатомо-функциональном состоянии эндокринной системы организма в норме и у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы	Имеет достаточный уровень знаний о методики сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, методах осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, об анатомо-функциональном состоянии эндокринной системы организма в норме и у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы	Имеет сформированные систематические знания о методики сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, методах осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, об анатомо- функциональном состоянии эндокринной системы организма в норме и у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы
уметь	Не умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; проводить осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; проводить осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	В целом успешно владеет умением осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; проводить осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	Умеет успешно и систематично осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; проводить осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

	вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать у пациентов анатомо-функциональное состояние эндокринной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях	вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать у пациентов анатомо-функциональное состояние эндокринной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях	вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать у пациентов анатомо-функциональное состояние эндокринной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать у пациентов анатомо-функциональное состояние эндокринной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях
владеть	Не владеет сбором жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; подготовка необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	Владеет общим представлением, но не систематически применяет навыки сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; подготовка необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	В целом владеет сбором жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; осмотром пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; подготовка необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	Успешно и систематически применяет навыки сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; подготовка необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы

ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контролирует его эффективность и безопасность				
знать	Не имеет знаний о порядке оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология"; о клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) эндокринной системы	Имеет общие, но не структурированные знания о порядке оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология"; о клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) эндокринной системы	Имеет достаточный уровень знаний о порядке оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология"; о клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) эндокринной системы	Имеет сформированные систематические знания о порядке оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю"эндокринологи» ; о клинических рекомендациях (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) эндокринной системы
уметь	Не умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, не умеет пользоваться клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с	В целом успешно, но не систематически умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, пользоваться клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	В целом успешно владеет умением определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, пользоваться клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов	Умеет успешно и систематично осуществлять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, пользоваться

	учетом стандартов медицинской помощи		медицинской помощи	клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
владеть	Не владеет информацией о пропаганде здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний эндокринной системы; разработке плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, не владеет клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с	Владеет общим представлением о пропаганде здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний эндокринной системы; разработке плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, не владеет клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	В целом владеет информацией о пропаганде здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний эндокринной системы; разработке плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, не владеет клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	Успешно и систематически владеет информацией о пропаганде здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний эндокринной системы; разработке плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, не владеет клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий

	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-1.3 Оказывает медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в экстренной форме				
знать	Не имеет знаний о принципах и методах оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Имеет общие, но не структурированные знания о принципах и методах оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Имеет достаточный уровень знаний о принципах и методах оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Имеет сформированные систематические знания о принципах и методах оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов

				медицинской помощи.
Уметь	Не умеет распознавать состояния, представляющих угрозу для пациентов с эндокринной патологией;оценить состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	В целом успешно, но не систематически умеет распознать состояния, представляющих угрозу для пациентов с эндокринной патологией;оценить состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	В целом успешно владеет умением распознать состояния, представляющих угрозу для пациентов с эндокринной патологией;оценить состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Умеет успешно и систематично распознать состояния, представляющих угрозу для пациентов с эндокринной патологией;оценить состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
владеть	Не обладает навыками оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы: оказать неотложную помощь при диабетическом кетоацидозе, оказать неоложнуюпомощь при гиперосмолярной коме, оказать неотложную помощь при гипогликемической коме, оказать неотложную помощь при тиреотоксическом кризе.	Обладает общими представлениями, но не систематически применяет навыки оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы: оказать неотложную помощь при диабетическом кетоацидозе, оказать неоложнуюпомощь при гиперосмолярной коме, оказать неотложную помощь при гипогликемической коме, оказать неотложную помощь при тиреотоксическом кризе.	В целом обладает устойчивыми навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы: оказать неотложную помощь при диабетическом кетоацидозе, оказать неоложнуюпомощь при гиперосмолярной коме, оказать неотложную помощь при гипогликемической коме, оказать неотложную помощь при тиреотоксическом кризе.	Успешно и систематически применяет навыки оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы: оказать неотложную помощь при диабетическом кетоацидозе, оказать неоложнуюпомощь при гиперосмолярной коме, оказать неотложную помощь при гипогликемической коме, оказать неотложную помощь при

				тиреотоксическом кризе.
ПК-2.1 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа				
знать	Не имеет знаний о правилах оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "эндокринология"	Имеет общие, но не структурированные знания о правилах оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "эндокринология"	Имеет достаточный уровень знаний о правилах оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "эндокринология"	Имеет сформированные систематические знания о правилах оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "эндокринология"
уметь	Не умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения	В целом успешно, но не систематически умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения	В целом успешно владеет умением заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения	Успешно и систематически умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения
владеть	Не обладает навыками составления плана работы и отчета о своей работе	Обладает общими представлениями, но не систематически применяет навыки составления плана работы и отчета о своей работе	В целом обладает устойчивыми навыками составления плана работы и отчета о своей работе	Успешно и систематически применяет навыки составления плана работы и отчета о своей работе
ПК-2.2 Организует деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала				

Знать	Не имеет знаний о требованиях охраны труда, основах личной безопасности и конфликтологии; должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях эндокринологического профиля	Имеет общие, но не структурированные знания о требованиях охраны труда, основах личной безопасности и конфликтологии; должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях эндокринологического профиля	Имеет достаточный уровень знаний о требованиях охраны труда, основах личной безопасности и конфликтологии; должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях эндокринологического профиля	Имеет сформированные и систематические знания о требованиях охраны труда, основах личной безопасности и конфликтологии; должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях эндокринологического профиля
Уметь	Не умеет использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	В целом успешно, но не систематически умеет использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	В целом успешно умеет использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Умеет успешно и систематически использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
владеть	Не обладает навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Обладает общими представлениями, но не систематически применяет навыки контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	В целом обладает устойчивыми навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Успешно и систематически применяет навыки контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Дедов, И. И. Эндокринология: учеб. для студ. мед. вузов / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. Ф. Фадеев. – Изд. 2-е, перераб. И доп.. -Москва: Литерра, 2012.-432 с.	146
2	Эндокринология : национальное руководство. Краткое издание/ под ред. И.И. Дедова. Г.А. Мельниченко.-М : ГЭОТАР- Медиа, 2011.-752 с	3

Электронные источники:

№	Издания
1	Дедов, И. И. Эндокринология : учебник / И. И .Дедов, Г. А .Мельниченко, В. В. Фадеев -Москва : Литерра, 2015. – 416 с. – ISBN 978-5-4235-0159-4. – Текст: электронный //URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501594.html
2	Дедова И.И., Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] – 2-е изд., перераб. И доп. –М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018 http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444962.html
3	Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. – 2-е изд. ,перераб. И доп. –Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 1112 с. – ISBN 978-5-9704-8147-9. –Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970481479.html
4	Древаль, А. В. Эндокринология / Древаль А. В. –Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-5110-6. –Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451106.html

8.2. Дополнительная литература:

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Диагностика заболеваний щитовидной железы: учеб. Пособие / авт.-сост. : А. Ч. Арсланбекова. – Махачкала: ИПЦ ДГМА, 2007 г	3
2	Диагностика заболеваний репродуктивной сферы в мужском и женском организме: учебно-методическое пособие./авт.сост.:Камалов К.Г., Солтаханов Э.М. – Махачкала: ИПЦ ДГМА, 2015г.	3
3	Инсулин – в норме и при патологии: учебное пособие./ А.М. Мкртумян. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 64 с. :илл. – ISBN 978-5-9704-0841-7	3
4	Эндокринология: учебник для студентов, медвузов/ А.С. Аметов. -М. :ГЭОТАР- Медиа, 2016.- 352 с.:ил.ISBN 978-5-9704-3613-4:	150
5	Персонализированная эндокринология в клинических примерах / под ред. Дедова. – Москва : Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2019. – 440 с. : табл.; цв. Ил., ил. – ISBN 978-5-9704-5109-0 :	5
6	Эндокринология: российские клинические рекомендации/под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко; Российская ассоциация	25

	эндокринологов. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 592 с. : ил. ISBN 978-5-9704-3683-7 ^ 940-00	
7	Неотложная эндокринология: учебное пособие/ Мкртумян А.М., Нелаева А. А..-Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2008.-128 с. (Серия»Актуальные вопросы медицины») – ISBN 978-5-9704-0842-1.	3
8	Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения/ А.С. Аметов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-704 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-1989-2.	3
9	Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения/ А.С. Аметов,- 2-е изд.,перераб. И доп.- Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2014.-1032 с.: ил. ISBN 978-5-9704-2829-0.	3
10	Дедов, И. И. Эндокринология: учеб. Для студ. Мед. Вузов / И. И. Дедов,Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. – Изд. 2-е, перераб. И доп.. - Москва: Литерра, 2012.-432 с.	146

Электронные источники:

1.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России http://cr.minzdrav.gov.ru
2.	Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом.https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/2023_alg_sum.pdf
3.	Клинические рекомендации: заболевания и состояния, связанные с дефицитом йода https://rae-org.ru/system/files/documents/pdf/zabolevaniya_i_sostoyaniya_svyazannye_s_deficitom_yoda_0.pdf
4.	Клинические рекомендации: диагностика и лечение тиреотоксикоза с диффузным зобом (диффузный токсический зоб, болезнь Грейвса-Базедова), узловым / многоузловым зобом https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/270_2
5.	Клинические рекомендации болезнь Иценко - Кушинга: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. https://rae-org.ru/system/files/documents/pdf/kr84_bolezn_icenko-kushinga.pdf
6.	Клинические рекомендации: диагностика и лечение несахарного диабета у взрослых https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/rek_sd_proekt_2018_adult.pdf
7.	Клинические рекомендации по гиперпролактинемии: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения. https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/kr85_giperprolaktinemiya.pdf
8	Журнал «Эндокринология» ISSN 2658-7416 – Текст : электронный // ULR: https://endocrinology-journal.ru/
9	Журнал «Проблемы эндокринологии» ISSN 2308-1430 -Текст : электронный // ULR : https://www.probl-endojournals.ru/jour
10	Журнал «Сахарный диабет» ISSN 2072-0378 – Текст : электронный // ULR : https://www.dia-endojournals.ru/jour

8.3 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	PubMed MEDLINE	http://www.pubmed.com
2.	Google scholar	http://scholar.google.com
3.	Scirus	http://www.scirus.com/srapp
4.	Новости медицины	info@univadis.ru
5.	Вопросы здравоохранения. Информация о ВОЗ	http://www.who.int/en/
6.	Российская ассоциация эндокринологов (РАЭ)	https://rae-org.ru
7.	Министерство образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф
8.	Министерство здравоохранения РФ	http://www.rosminzdrav.ru
9.	Министерство здравоохранения РД	http://minzdravrd.ru
10.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru
11.	Электронная научная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
12.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru
13.	Univadis®: международный информационно-образовательный портал, помогающий врачам всего мира оставаться на передовом рубеже в своих специальностях.	http://www.medlinks.ru/
14.	Медицинская поисковая система	http://www.medinfo.ru/
15.	**Адрес страницы кафедры.**	https://dgmu.ru/fakultety/lechebnyj-fakultet/endokrinologii/
16.	Факультет фундаментальной медицины МГУ им. М. В. Ломоносова (публикации).	http://www.fbm.msu.ru/sci/publications/
17.	Справочник лекарств.	http://www.rlnet.ru/
18.	Электронная библиотека РФФИ.	http://www.rfbr.ru/
19.	Государственная центральная научная медицинская библиотека.	http://www.scsml.ru//
20.	Недуг.ру (медицинская информационная служба).	http://www.nedug.ru/
21.	Библиотеки в интернет.	http://guide.aonb.ru/libraries1.htm
22.	Наука и образование в интернет.	http://guide.aonb.ru/nauka.htm
23.	Электронная библиотека учебников.	http://studentam.net
24.	Библиотека.	www.MedBook.net.ru
25.	Электронные медицинские книги.	http://www.med.book.net.ru/21shtm
26.	Портал учебники – бесплатно РФ.	http://учебники-бесплатно.рф/http://sci-book.com/

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная образовательная среда (ЦОС) ДГМУ**. URL: https://lms-dgmu.ru
2. **Консультант студента**: электронная библиотечная система. URL: http://www.studentlibrary.ru
3. **Консультант врача**: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: http://feml.scsml.rssi.ru

5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: http://www.medinfo.ru/
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: http://cyberleninka.ru
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: http://www.rfbr.ru/
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей**. URL: http://www.internist.ru

Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. *Операционная система WINDOWS 10 Pro.
2. *Пакет прикладных программ

MS OFFICE Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013)
MS OFFICE Standart 2016 (в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Power Point 2016)
3. Антивирус ПО – Kaspersky Endpoint Security 10 для WINDOWS

9. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация производственной (клинической) практики по специальности «Эндокринология» обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень оборудования для сдачи практических навыков и умений в структурных подразделениях

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
- Кафедра эндокринологии - Республиканский диагностический центр	–Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Клинические демонстрации. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Ноутбук; Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе – Кабинет эндокринолога с наличием ростомера, весом, ленты для измерения объема окружности талии и бедер, инструментария и медикаментов.

Аккредитационно-симуляционный центр пр-т И. Шамиля 46.	Тренажер реанимации взрослого человека с интерактивным имитатором аритмий; Роботизированный манекен-симулятор взрослого пациента Сергей; мешок АМБУ, воздуховод S- образная трубка. Тренажер реанимации и ОБЖ с имитатором аритмий; Комплект мониторов компьютеризированных носимых суточного мониторирования ЭКГ, АД,ЧП; Лицевая маска для дыхательного мешка. Источник кислорода. Лицевая маска кислородная с резервуаром. Дыхательный мешок с резервуаром. Пульсоксиметр. Аспиратор медицинский. Комплект катетеров для санации 4 шт. Орофарингеальный воздуховод (№ 3 и №4) Фонендоскоп Электрокардиограф. Мануальный дефибриллятор и гель для электродов (желательно на тележке на колесиках) Устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца Фонарик – ручка. Венозный жгут Бутылка питьевой воды без газа (имитация) Пластиковой одноразовый стаканчик. Термометр инфракрасный (имитация) Экспресс – анализатор уровня глюкозы крови Штатив для длительных инфузионных вливаний Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный Желтый непрокалываемый контейнер с крышкой для отходов класса Б Пакет для отходов класса А Укладка Анти-ВИЧ Экран защитный для глаз Манекен с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей в процентах: 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объём; 6) скорость вдоха. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД)

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики следует создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

11. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в программу практики	**ПП актуализирована на заседании кафедры**		
	Дата	**Номер протокола заседания кафедры**	**Подпись заведующего кафедрой**