**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования одобрена решением Ученого Совета ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол №11 от 20.05.2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**
Ректор ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрава России
проф. В.Ю. Ханалиев
«__» 2025г.

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ

**Специальность**

**31.08.21 Психиатрия-наркология**

**Уровень высшего образования**
подготовка кадров высшей квалификации

**Квалификация выпускника**
Врач – психиатр-нарколог

**Форма обучения**
Очная, в том числе адаптированная

Нормативный срок освоения программы – 2 года

**Махачкала 2025г**

**Разработчики** основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации (программа ординатуры) по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология:

| Ф.И.О. | Должность |
|---|---|
| Шахсинова Раиса Наримановна | к.м.н., декан ФПК ВК |
| Гаджимирзаева Раисат Гаджимурадовна | к.м.н., доцент, помощник декана ФПК ВК |

**Рабочая программа согласована:**

Зав. кафедрой, психиатрии, медицинской психологии и наркологии, д.м.н., профессор _____ Н.Р. Моллаева

**Рецензенты:**

1. Омарова Салихат Багамаевна – Главный врач ГБУ РД «Республиканский наркологический диспансер», Заслуженный врач Республики Дагестан.
2. Идрисов Кюри Арбиевич – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой психиатрии и наркологии ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

# СОДЕРЖАНИЕ


| | | |
|---|---|---|
| **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ** | | 4 |
| 1.1. | Назначение образовательной программы | 4 |
| 1.2. | Нормативные документы | 4 |
| 1.3. | Перечень сокращений | 5 |
| **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ** | | 6 |
| 2.1. | Общее описание профессиональной деятельности выпускников | 6 |
| 2.2. | Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС | 8 |
| **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | 9 |
| 3.1. | Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы | 9 |
| 3.2. | Объем программы | 9 |
| 3.3. | Формы обучения | 9 |
| 3.4. | Срок получения образования | 10 |
| 3.5. | Матрица соответствия компетенций | 10 |
| **Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | 10 |
| 4.1. | Объем обязательной части образовательной программы | 10 |
| 4.2. | Учебный план и календарный учебный график | 12 |
| 4.3. | Рабочие программы дисциплин и практик | 12 |
| 4.4. | Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам | 12 |
| 4.5. | Программа государственной итоговой аттестации | 13 |
| **Раздел 5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ** | | 13 |
| 5.1 | Требования к условиям реализации образовательной программы | 13 |
| 5.2 | Общесистемные требования | 13 |
| 5.3 | Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению | 14 |
| 5.4 | Требования к кадровым условиям реализации программы | 16 |
| **Раздел 6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** | | 17 |
| **Раздел 7. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ** | | 21 |

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### *1.1. Назначение основной образовательной программы*

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Психиатрия-наркология», а также с учетом профессионального стандарта Врач-психиатр-нарколог, сопряженного с профессиональной деятельностью выпускников.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

### *1.2 Нормативные документы (в действующей редакции)*

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология», высшего образования (ВО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 № 1063.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 142 н «Об утверждении профессионального стандарта Врач-психиатр-нарколог.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 года № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22.08.2013 г. № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. N 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для

обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

### 1.3. Перечень сокращений

| | |
|---|---|
| з.е. | зачетная единица |
| ИД | Индикатор достижения (универсальной, общепрофессиональной, профессиональной) компетенции |
| ОО ВО | Образовательная организация высшего образования |
| ОПОП | Основная профессиональная образовательная программа |
| ОП ВО | Образовательная программа высшего образования |
| ПК | Профессиональные компетенции |
| ПКО | Обязательные профессиональные компетенции |
| ПООП | Примерная основная образовательная программа |
| ПС | Профессиональный стандарт |
| УК | Универсальные компетенции |
| ФГОС ВО | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования |

При обучении инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление на обучение по адаптированной образовательной программе, данная ООП считается адаптированной. Для адаптированной ООП выполнение требований, указанных в разделе 6, является обязательным.

## Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания

высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

-физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

-население;

-совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология»:

- профилактическая
- диагностическая
- психолого-педагогическая
- организационно-управленческая
- лечебная
- реабилитационная

**Задачи профессиональной деятельности выпускников**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

**профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

проведение медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии) и основных курортных факторов у взрослого населения, детей и подростков, нуждающихся в реабилитации;

**психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их

структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Результаты освоения ОПОП ВО по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

**Определение планируемого результата в соответствии с актуальной профессиональной задачей**

Выпускник, освоивший программу специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология», должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

**профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том

числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

## 2.2. Соотнесение результатов освоения программы ординатуры и требований профессионального стандарта

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология».

**Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами**

| № | Трудовые функции с кодом | Наименование трудовой функции (из профессионального стандарта) | Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции |
|---|---|---|---|
| **Оказание медицинской помощи пациентам по профилю «Психиатрия-наркология».** | | | |
| 1 | A/01.7 | Назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности | ПК-5 |
| 2 | B/02.7 | Назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности | ПК-6 |
| 3 | B/03.7 | Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов | ПК-8 |
| 4 | B/04.7 | Оказание экстренной помощи при острых наркологических расстройствах | ПК-9 |
| 5 | B/05.7 | Оказание неотложной помощи при наркологических расстройствах | ПК-1 ПК-9 |
| 6 | B/06.7 | Проведение медицинского освидетельствования для установления факта употребления алкоголя и состояния опьянения | ПК-5 ПК-6 ПК-2 |
| 7 | C/01.7 | Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза | УК-1 ПК-2 |
| 8 | C/02.7 | Назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности | ПК-5 |
| 9 | C/03.7 | Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов | ПК-8 |
| 10 | F/01.7 | Проведение медицинского освидетельствования | ПК-9 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 11 | F/02.7 | Проведение профилактических медицинских осмотров населения в соответствии с действующим законодательством РФ | УК-1 ПК-5 ПК-6 |
| 12 | F/03.7 | Профилактические мероприятия, консультирование | ПК-1 ПК-2 |
| 13 | F/04.7 | Ведение санитарно-просветительской работы | ПК-8 ПК-9 |
| 14 | G/01.7 | Ведение учетно-отчетной медицинской документации при строгом соблюдении конфиденциальности | ПК-1 ПК-2 |
| 15 | G/02.7 | Подготовка отчетов, научных докладов и иных материалов по клиническим, лабораторным/ экспериментальным исследованиям | ПК-1 ПК-2 |
| 16 | G/03.7 | Организация труда медицинского персонала в медицинских организациях | ПК-9 |

## Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

Врач-психиатр-нарколог

### 3.2. Объем программы

Объем программы 120 зачетных единиц.

### 3.3. Формы обучения

Очная

### 3.4. Срок получения образования

Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### 3.5. Матрица соответствия компетенций

Матрица (перечень) компетенций, формируемых в процессе освоения блоков ОПОП ВО специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология», является приложением к данной ОПОП и входит в структуру учебного плана ОПОП**.**

## Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Объем обязательной части образовательной программы

Структура программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Согласно ФГОС ВО учебный план включает в себя следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины", который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач – психиатр-нарколог»

**Структура программы ординатуры**

| **Структура программы ординатуры** | | **Объем программы ординатуры в зачетных единицах** | |
|---|---|---|---|
| | | **ФГОС ВО** | **Фактически** |
| Блок 1 | Дисциплины | 42-48 | 42 |
| | Базовая часть | 33-39 | 36 |
| | Вариативная часть | 6-12 | 6 |
| Блок 2 | Практики | 69-75 | 75 |
| | Базовая часть | 60-66 | 66 |
| | Вариативная часть | 6-12 | 9 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 3 | 3 |
| | Базовая часть | 3 | 3 |
| **Объем ОПОП ВО** | | **120** | **120** |

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Дисциплины по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины" ОПОП ВО.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида деятельности в различных медицинских организациях.

После выбора обучающимся дисциплин и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» входит «Производственная (клиническая) практика»

Способы проведения производственной (клинической) практики - стационарная.

Практики проводятся в структурных подразделениях ДГМУ, а также на базах медицинских организаций Министерства здравоохранения РД, согласно договору, об организации практической подготовке обучающихся.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач- психиатр-нарколог».

При разработке программы специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология» обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, а также обеспечивается освоение специализированных адаптационных дисциплин для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме 50 процентов от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины".

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины", составляет 4,89% процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

При выборе мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

### 4.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный график являются приложением к данной ОПОП и входит в структуру учебного плана ОПОП.

### 4.3. Рабочие программы дисциплин и практик

Перечень утвержденных рабочих программ дисциплин и программ практик являются приложением к данной ОПОП и входит в структуру учебного плана ОПОП.

**Аннотированный перечень дисциплин и практик**

| | | |
|---|---|---|
| **Психиатрия-наркология 31 з.е. / 1116 ч** | | |
| Компетенции | **УК -1** | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| | **ПК-1** | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| | **ПК -2** | Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения |
| | **ПК -5** | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| | **ПК-6** | Готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ |
| | **ПК-8** | Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации |
| | **ПК-9** | Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих |
| Перечень основных разделов дисциплины | | Организация психиатрической помощи. Законодательство РФ в области психиатрии-наркологии. Социальная гигиена и организация наркологической службы РФ. Общая и частная психопатологии. Психические и поведенческие расстройства. Общие вопросы психиатрии-наркологии. Частная психиатрия-наркология. Терапия наркологических больных. Неотложная психиатрия-наркология. Профилактика заболевания наркологического профиля. Реабилитация в психиатрии-наркологии и наркологические реабилитационные центры |
| **Общественное здоровье и здравоохранение 2 з.е. / 72 ч** | | |
| Компетенции | **УК-2** | Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |

| | | |
|---|---|---|
| | **ПК-4** | Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков |
| | **ПК-10** | Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях |
| | **ПК-11** | Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
| Перечень основных разделов дисциплины | | Общественное здоровье. Медицинская статистика. Организация медпомощи населению. Медицинское страхование. Оценка качества медпомощи. |
| **Педагогика 2 з.е. / 72 ч** | | |
| Компетенции | **УК-1** | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| | **УК-3** | Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. |
| Перечень основных разделов дисциплины | | Педагогика как наука. Теоретико-методологические основы педагогики. Теоретические основы воспитания. Дидактика. Психолого-педагогические составляющие врачебной деятельности. |
| **Медицина чрезвычайных ситуаций 2 з.е. / 72 ч** | | |
| Компетенции | **ПК-3** | Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях |
| | **ПК-7** | Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации |
| | **ПК-12** | Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации |
| Перечень основных разделов дисциплины | | Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Основы организации санитарно-противоэ-пидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Основы организации медицинского снабжения при медико-санитарном обеспечении в чрезвычайных ситуациях. |
| **Патология 2 з.е. / 72 ч** | | |
| Компетенции | **ПК-5** | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. |
| Перечень основных разделов дисциплины | | Типовые патологические процессы.<br>Патофизиология органов и систем |
| **Неврология 3 з.е. / 108 ч** | | |
| Компетенции | **ПК-1** | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин |

| | | |
|---|---|---|
| | | и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| | **ПК-5** | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. |
| Перечень основных разделов дисциплины | | Сосудистые заболевания нервной системы. Неврозы и пограничные состояния. Черепно-мозговая травма. Заболевания вегетативной нервной системы. Наследственно-дегенеративные и нервно-мышечные заболевания. Инфекционные, паразитарные и демиелинизирующие заболевания ЦНС |
| **Медицинская психология 3 з.е. / 108 ч** | | |
| Компетенции | **ПК-5** | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| | **ПК-8** | Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации |
| | **ПК-9** | Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих |
| Перечень основных разделов дисциплины | | Медицинская психология.<br>Психосоматические болезни |
| **Основы детской и подростковой психиатрии-наркологии 3 з.е. / 108 ч** | | |
| Компетенции | **ПК-1** | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| | **ПК-2** | Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения |
| | **ПК-5** | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| Перечень основных разделов дисциплины | | Организация наркологической помощи детям и подросткам. Общая психопатология детского возраста, вызванная употреблением ПАВ. Частная подростковая психиатрия-наркология. Лечение психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением ПАВ у детей и подростков |
| **Производственная (клиническая) стационарная практика базовая 66 з.е. / 2376 ч** | | |
| Компетенции | **УК-1** | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| | **УК-2** | Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| | **УК-3** | Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения |

| | | |
|---|---|---|
| | **ПК-1** | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| | **ПК-2** | Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения |
| | **ПК -3** | Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях |
| | **ПК-5** | Готовность к определению у пациентов патологических состояний симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| | **ПК-6** | Готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ |
| | **ПК-8** | Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации |
| | **ПК-9** | Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих |
| | **ПК-10** | Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях |
| | **ПК-11** | Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. |
| Перечень основных разделов практики | | Отделение медицинской помощи и медицинской реабилитации наркологических больных. Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, знакомство с клинической базой, на которой будет проходить практика вводное информирование по вопросам организации и содержания производственной практики. Отделение медицинской помощи и медицинской реабилитации больных алкоголизмом. Отделение психотерапевтической медицинской помощи. Острое отделение. Пограничное отделение. Мужское отделение. Поликлиническое отделение. Аккредитационно-симуляционный центр |
| **Производственная (клиническая) стационарная практика вариативная 9 з.е. / 324 ч** | | |
| Компетенции | **УК-1** | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| | **УК-2** | Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| | **УК-3** | Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения |
| | **ПК-1** | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) |

| | | |
|---|---|---|
| | | распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| | **ПК-2** | Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения |
| | **ПК-3** | Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях |
| | **ПК-5** | Готовность к определению у пациентов патологических состояний симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| | **ПК-6** | Готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ |
| | **ПК-8** | Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации |
| | **ПК-9** | Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих |
| | **ПК-10** | Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях |
| | **ПК-11** | Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. |
| Перечень основных разделов практики | | Отделение медицинской помощи и медицинской реабилитации наркологических больных. Отделение медицинской помощи и медицинской реабилитации больных алкоголизмом. (Аккредитационно-симуляционный центр) |

### 4.4. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам

Фонд оценочных средств (ФОС) является частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО, способствует реализации гарантии качества образования.

ФОС строится на основе профессиональных задач, сформулированных в ФГОС ВО, с учетом трудовых функций, компетенций и видов деятельности обучающегося.

Фонд оценочных средств дисциплин, практик обеспечивает процедуру текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам. Данные типы контроля служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания дисциплин, практик.

Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

К формам текущего и промежуточного контроля относятся: собеседование, тестирование, ситуационные задачи, реферат, отчет по практикам, зачет, зачет с оценкой.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО (текущая и промежуточная аттестация)

разработаны фонды оценочных средств, включающие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины/ практики в полном объеме.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности в ДГМУ созданы условия для привлечения к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов - работодателей из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также научно-педагогических работников смежных образовательных областей.

### 4.5. Программа государственной итоговой аттестации

4.5.1. Государственная итоговая аттестация (ГИА) является обязательным завершающим этапом оценки сформированности универсальных и профессиональных компетенций. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и ПС.

4.5.2. К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО.

4.5.3. ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями. В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 4 человек, из которых не менее 2 человек являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу ОО ВО, и (или) иных организаций и (или) научными работниками ОО ВО и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

4.5.4. ГИА проводится в форме государственного экзамена и включает в себя следующие этапы: подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Процедура проведения ГИА (виды, этапы и средства аттестационных мероприятий) определяются положением о Порядке проведения ГИА по соответствующим программам.

Программа государственной итоговой аттестации, включая программу государственного экзамена, является приложением к данной ОПОП и входит в структуру ОПОП.

Государственный экзамен по программе ординатуры проводится в 2 этапа:

1-й этап – компьютерное тестирование;

2-й этап – оценка теоретических знаний, практических навыков и умений, приобретенных в результате освоения ОПОП ВО по специальности.

## Раздел 5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

### 5.1. Требования к условиям реализации образовательной программы

Требования к условиям реализации ОПОП ВО включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП ВО, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП ВО.

### 5.2 Общесистемные требования

5.2.1. ФГБОУ ВО ДГМУ располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы «Психиатрия-наркология» по Блоку 1 «Дисциплины» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

По всем дисциплинам, практикам ОПОП ВО имеется в наличии учебно-методическая документация. Содержание рабочих программ каждой из учебных дисциплин, программ практик представлено в локальной сети.

5.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ДГМУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории ДГМУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда ДГМУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ОПОП ВО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ДГМУ обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Не допускается реализация ОПОП ВО с применением исключительно электронного обучения или исключительно дистанционных образовательных технологий.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### 5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Перечень материально-технического обеспечения для реализации программы ординатуры включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально:

- учебная аудитория для практических занятий №1 ул. Ш. Руставели 57 «Б», ГБУ РПНД, 18,3 кв.м.
- учебная аудитория для практических занятий №2 ул. Ш. Руставели 57 «Б», ГБУ РПНД, 18,3 кв.м.

- учебная аудитория для практических занятий №3 ул. Ш. Руставели 57 «Б», ГБУ РПНД, 16 кв.м.

- ассистентская на территории кафедры - ул. Ш. Руставели 57 «Б», ГБУ РПНД, 20 кв.м.

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный) место рабочее врача-психиатра; позволяющее обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры:

**Учебная комната №1** *(* ул. Ш. Руставели 57 «Б»): тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный

**Учебная комната №2** (ул. Ш. Руставели 57 «Б»): глюкометры, тест полоски для диагностики кетонурии, шприц-ручки, орхидометр

**Учебная комната №3** (ул. Ш. Руставели 57 «Б»): автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой, инфузомат, неврологический молоточек, камертон, приборы для определения тактильной и температурной чувствительности.

Аккредитационно-симуляционный центр: (Махачкала, ДГМУ, пр-т И.Шамиля 46):

Тренажер реанимации взрослого человека с интерактивным имитатором аритмий;

Устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца.

Манекен с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей в процентах: 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объём; 6) скорость вдоха. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (отдел электронных ресурсов с читальным залом (зал № 8), ул. Абдуллы Алиева, дом 1, биокорпус).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в том числе в случае возникновения неблагоприятной эпидемиологической ситуации) допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ 100 процентов обучающихся по программе ординатуры.

***Перечень информационных справочных систем:***

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЦОС) ДГМУ**. URL: https://lms-dgmu.ru
2. **Консультант студента**: электронная библиотечная система. URL: http://www.studentlibrary.ru, http://www.studmedlib.ru, http://www.medcollegelib.ru
3. **Консультант врача**: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru
4. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: http://www.medinfo.ru
5. **Научная электронная библиотека Кибер Ленинка.** URL:http://cyberleninka.ru
6. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: http://www.rfbr.ru

7. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей**. URL:http://www.internist.ru
8. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** URL: http://www.elibrary.ru
9. **База данных «Web of Science» (WOS)** URL:https://www.webofscience.com
10. **База данных «Scopus»** URL: https://www.scopus.com
11. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)** URL: http://femb.ru

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению (через ЭОС https://eos-dgmu.ru/).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в Университете усовершенствовано и представлено специальным кабинетом (классом), оснащенным специальными техническими средствами для проведения занятий с инвалидами и лицами с ОВЗ.

### 5.4. Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, доставляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет 93 процента.

## Раздел 6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

### 6.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

**6.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями** здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

• размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

• присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

• выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

• надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

• возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

**6.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

**6.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

| Категории обучающихся | Формы |
|---|---|
| нарушением слуха | - в печатной форме;<br>- в форме электронного документа |
| С нарушением зрения | - в печатной форме увеличенным шрифтом;<br>- в форме электронного документа;<br>- в форме аудиофайла |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | - печатной форме;<br>- в форме электронного документа |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

**6.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

6.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

| Категории обучающихся | Виды оценочных средств | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушением слуха | тест | преимущественно письменная проверка |
| С нарушением зрения | собеседование | преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | решение дистанционных тестов, контрольные вопросы | организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка |

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

**6.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**6.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой

подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**6.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для обучающихся с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

## РАЗДЕЛ 7. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

| Номер изменения | Дата внесения изменений | Название, дата, номер документа о внесении изменений в ОПОП ВО | Подпись ответственного за внесение изменений |
|---|---|---|---|
| | | | |