Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Основная профессиональная
образовательная программа
высшего образования одобрена
решением Ученого Совета
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава
России, протокол № 11 от 20.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрава России
проф. В.Ю. Ханалиев
«__» 2025г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ

Специальность

32.08.07 Общая гигиена

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника
Врач – общей гигиены

Форма обучения
Очная, в том числе адаптированная

Нормативный срок освоения программы – 2 года.

Махачкала 2025г.

Разработчики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации (программа ординатуры) по специальности 32.08.07 Общая гигиена:

Ф.И.О.	Должность
Шахсинова Раиса Наримановна	к.м.н., декан ФПК ВК
Гаджимирзаева Раисат Гаджимурадовна	к.м.н., доцент, помощник декана ФПК ВК

Рабочая программа согласована:

д.м.н., профессор, зав. кафедрой
общей гигиены и экологии человека _____ М.Г. Магомедов

Рецензенты:

1. Доцент кафедры фармацевтического товароведения, гигиены и экологии Пятигорского медико-фармацевтического института (ПМФИ) - филиала Волгоградского государственного медицинского университета (ВолгГМУ), кандидат медицинских наук Туммалаева Оксана Мандалаевна.

2.Руководитель Управления Роспотребнадзора по Республике Дагестан Омариев З.М.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ		4
1.1.	Назначение образовательной программы	
1.2.	Нормативные документы	
1.3.	Перечень сокращений	5
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ		6
2.1.	Общее описание профессиональной деятельности выпускников	
2.2.	Соотнесение результатов освоения программы ординатуры и требований профессионального стандарта	9
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		10
3.1.	Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	
3.2.	Объем программы	
3.3.	Формы обучения	11
3.4.	Срок получения образования	
3.5.	Матрица компетенций	
Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		11
4.1.	Объем обязательной части образовательной программы	
4.2.	Учебный план и календарный учебный график	13
4.3.	Рабочие программы дисциплин и практик	
4.4.	Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам	16
4.5.	Программа государственной итоговой аттестации	17
Раздел 5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		
5.1	Требования к условиям реализации образовательной программы	
5.2	Общесистемные требования	
5.3	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению	18
5.4	Требования к кадровым условиям реализации программы	20
Раздел 6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		21
Раздел 7. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ		24

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая по специальности 32.08.07 «Общая гигиена», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Общая гигиена», а также с учетом профессионального стандарта Врач-общей гигиены, сопряженного с профессиональной деятельностью выпускников.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.2 Нормативные документы (в действующей редакции)

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 32.08.07 «Общая гигиена», высшего образования (ВО), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «09» января 2023 г. № 20.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. N 399н «Об утверждении профессионального стандарта Врач-общей гигиены».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 года № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. N 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения доступности для инвалидов объектов и

предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России.
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО РФ ДГМУ.

1.3. Перечень сокращений

з.е.	зачетная единица
ИД	Индикатор достижения (универсальной, общепрофессиональной, профессиональной) компетенции
ОПК	Общепрофессиональные компетенции
ОПОП	Основная профессиональная образовательная программа
ПК	Профессиональные компетенции
ПС	Профессиональный стандарт
УК	Универсальные компетенции
ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ФОС	Фонд оценочных средств

При обучении инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление на обучение по адаптированной образовательной программе, данная ОПОП считается адаптированной. Для адаптированной ОПОП выполнение требований, указанных в разделе 6, является обязательным.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Основная область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Области и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере общей гигиены);
07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:
медицинский;
организационно-управленческий;
педагогический.

Результаты освоения ОПОП ВО по специальности 32.08.07 «Общая гигиена» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу специальности 32.08.07 «Общая гигиена», должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК–1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК–1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
		ИД-2 УК–1 Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК–2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1 УК–2 Формирует цель, задачи проекта, обосновывает практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов в проектной деятельности, составляет план-график ее реализации
		ИД-2 УК–2 Оформляет, проверяет и анализирует проектную документацию, рассчитывает качественные и количественные показатели проектной работы
		ИД-3 УК–2 Распределяет задания и добивается их исполнения, реализуя основные функции управления
Командная работа и лидерство	УК–3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 УК–3 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде
		ИД-2 УК–3 Планирует и корректирует работу команды, разрешает конфликтные ситуации на основе

		согласования позиций и учета интересов
Коммуникация	УК–4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК–4 Выбирает и использует наиболее эффективные для академического взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации
		ИД-2 УК–4 Ведет диалог, обосновывает суждения и запрашивает мнение партнера с соблюдением общепринятых норм общения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбере-жение)	УК–5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1 УК–5 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения задач профессионального и личностного развития
		ИД-2 УК–5 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным категориям

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофес-сиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК–1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 ОПК–1 Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии
		ИД-2 ОПК–1 Понимает принципы работы современных информационных технологий (интерактивный режим, интегрированность, гибкость процессов изменений)
		ИД-3 ОПК–1 Работает с информационными базами данных, в том числе с Единой государственной информационной системой в сфере здравоохранения
Организационно-управленческая деятельность	ОПК–2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1 ОПК–2 Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан
		ИД-2 ОПК–2 Оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК–3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-1 ОПК–3 Применяет методологию и основные принципы организации и управления в сфере педагогической деятельности
		ИД-2 ОПК–3 Оценивает качество организации

		учебно-воспитательной деятельности с использованием основных психолого-педагогических показателей
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания	ИД-1 ОПК–4 Анализ факторов среды обитания и разработка соответствующих предложений
	ОПК-5. Способен разрабатывать, организовывать и выполнять ком плекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических меро приятий, направленных на повы шение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неин-фекционной заболеваемости раз-личных контингентов населения	ИД-1 ОПК–5 Разрабатывает план работы по формированию комплекса санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий.
		ИД-2 ОПК–5 Проводит мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-6. Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	ИД-1 ОПК–6 Применение федерального и регионального законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.
		ИД-2 ОПК–6 Принятие управленческого решения в сторону стабилизации и улучшения санитарно-эпидемиологической. ситуации в регионе
	ОПК-7. Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	ИД-1 ОПК–7 Проведение санитарно-эпидемиологи ческие экспертизы, расследования, обследования в области обеспечения благополучия населения
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению	ИД-1 ОПК–8 Контроль качества и эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**
Деятельность по осуществлению федерального государствен-ного контроля	ПК–1 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	ИД-1 ПК–1 Проведение государственного санитарного надзора в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения
		ИД-2 ПК–1 Проведение государственного санитар ного надзора в сфере защиты прав потребителей

(надзора) и предоставлению государствен-ных услуг	ПК–2 Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность. Выдача санитарно- эпидемиологических заключений	ИД-1 ПК–2 Готовность к осуществлению экспертизы к документации, представленной для выдачи санитарно-эпидемиологических заключений
	ПК-3 Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции	ИД-1 Государственная регистрация потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления
		ИД-2 Осуществление государственной регистрации впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции
	ПК-4 Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности	ИД-1 Прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности
Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека и по проведению санитарно-противоэпиде -мических (профилактических) мероприятий	ПК-5 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ИД-1 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз.
		ИД-2 Организация деятельности учреждений и служб здравоохранения
	ПК-6 Проведение социально гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	ИД-1 Оценка риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.
		ИД-2 Проведения социально-гигиенического мониторинга.
	ПК-7 Организация и проведение санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ИД-1 Организация профилактических противоэпидемиологических мероприятий в немедицинских ведомствах и учреждениях
		ИД-2 Организация и профилактическая работа в медицинских учреждениях

2.2. Соотнесение результатов освоения программы ординатуры и требований профессионального стандарта

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 32.08.07 «Общая гигиена».

№	Код трудовых функций	Наименование трудовой функции (из профессионального стандарта)	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции
А - Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг			
1	**А/01.7**	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; У К-2.3; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1;

		эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	ОПК-3.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-5.1; ПК-5.2
2	**A/02.7**	Выдача санитарно-эпидемиологических заключений	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-5.1;
3	**A/03.7**	Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность	УК-4.1; УК-4.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2 ПК-2.1; ПК-2.2
4	**A/04.7**	Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2
5	**A/05.7**	Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПК-4.1;
B - Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека			
6	**B/01.7**	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	УК-2.1; УК-2.2; У К-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-3.1 ОПК-3.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-5.1; ПК-5.2
7	**B/02.7**	Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	УК-4.1; УК-4.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2 ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1 ОПК-6.2; ОПК-8.1; ПК-6.1; ПК-6.2
C - Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий			
8	**C/01.7**	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	УК-2.1; УК-2.2; У К-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; ОПК-1.1 ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2 ОПК-8.1; ПК-7.1; ПК-7.1; ПК-7.2

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

Врач – общей гигиены.

3.2. Объем программы

Объем программы 120 зачетных единиц.

3.3. Формы обучения

Очная

3.4. Срок получения образования

Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для

соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 70 з.е.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3.5. Матрица компетенций

Матрица (перечень) компетенций, формируемых в процессе освоения блоков ОПОП ВО специальности 32.08.07 «Общая гигиена», является приложением к данной ОПОП и входит в структуру учебного плана ОПОП**.**

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Объем обязательной части образовательной программы

Структура программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Согласно ФГОС ВО учебный план включает в себя следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины", который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 "Практика", относящийся к базовой части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Врач – общей гигиены".

Структура программы ординатуры

<table>
<tr><th colspan="2" rowspan="2">Структура программы ординатуры</th><th colspan="2">Объем программы ординатуры в зачетных единицах</th></tr>
<tr><th>ФГОС ВО</th><th>Фактически</th></tr>
<tr><td rowspan="3">Блок 1</td><td>Б1 Дисциплины</td><td rowspan="3">Не менее 42</td><td>42</td></tr>
<tr><td>Б1.О Обязательная часть</td><td>36</td></tr>
<tr><td>Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td><td>6</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Блок 2</td><td>Б2 Практика</td><td rowspan="2">Не менее 69</td><td>75</td></tr>
<tr><td>Б2.О Обязательная часть</td><td>75</td></tr>
<tr><td>Блок 3</td><td>Б3 Государственная итоговая аттестация</td><td>3</td><td>3</td></tr>
<tr><td colspan="2">Объем ОПОП ВО</td><td>120</td><td>120</td></tr>
<tr><td colspan="2">ФД Факультативные дисциплины</td><td></td><td>2</td></tr>
</table>

К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы ординатуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации при проведении учебных занятий по программе ординатуры должен составлять не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений программы ординатуры, и практика обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида деятельности в различных медицинских организациях.

После выбора обучающимся элективной дисциплины она становится обязательной для освоения.

В Блок 2 «Практика» входит «Производственная (клиническая) стационарная практика». Способ проведения производственной (клинической) практики - стационарная.

Практика проводится в структурных подразделениях ДГМУ, а также на базах медицинских организаций Министерства здравоохранения РД, согласно договору, об организации практической подготовки обучающихся.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач – общей гигиены».

При выборе мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

4.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный график являются приложением к данной ОПОП и входят в структуру учебного плана ОПОП.

4.3. Рабочие программы дисциплин и практик

Перечень утвержденных рабочих программ дисциплин и программа практики являются приложением к данной ОПОП и входит в структуру учебного плана ОПОП.

Аннотированный перечень дисциплин и практики

Общая гигиена 28 з.е. / 1008 ч		
Компе-тенции	**УК-1.1**	Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
	ОПК-4.1	Анализ факторов среды обитания и разработка соответствующих предложений
	ОПК-5.1	Разрабатывает плана работы по формированию комплекса санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических

		мероприятий.
	ОПК-5.2	Проводит мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-6.1	Применение федерального и регионального законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.
	ОПК-6.2	Принятие управленческого решения в сторону стабилизации и улучшения санитарно-эпидемиологической. ситуации в регионе
	ОПК-7.1	Проведение санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования в области обеспечения благополучия населения
	ОПК-8.1	Контроль качества и эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни
	ПК-1.1	Проведения государственного санитарного надзора в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения
	ПК-1.2	Проведения государственного санитарного надзора в сфере защиты прав потребителей
	ПК-2.1	Готовность к осуществлению экспертизы к документации представленной для выдача санитарно-эпидемиологических заключений
	ПК-3.1	Государственная регистрация потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления
	ПК-3.2	Осуществление государственной регистрации впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции
	ПК-4.1	Прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности
	ПК-5.1	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз
	ПК-5.2	Организация деятельности учреждений и служб здравоохранения
	ПК-6.1	Оценка риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека
	ПК-6.2	Проведения социально-гигиенического мониторинга
	ПК-7.1	Организация профилактических противоэпидемиологических мероприятий в немедицинских ведомствах и учреждений
	ПК-7.2	Организация и профилактическая работа в медицинских учреждениях
Перечень основных разделов дисциплины		Госсанэпиднадзор в области коммунальной гигиены. Госсанэпиднадзор в области гигиены питании. Госсанэпиднадзор в области гигиены труда. Госсанэпиднадзор в области гигиены детей и подростков.
Организация здравоохранения и проектная работа 2 з.е. / 72 ч		
Компе-тенции	**УК-2.1**	Формирует цель, задачи проекта, обосновывает практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов в проектной деятельности, составляет план-график ее реализации
	УК-2.2	Оформляет, проверяет и анализирует проектную документацию, рассчитывает качественные и количественные показатели проектной работы
	УК-2.3	Распределяет задания и добивается их исполнения, реализуя основные функции управления
	ОПК-2.1	Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан
	ОПК-2.2	Оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
	ОПК-9.1	Проводит анализ медико-статистической информации, оформление медицинской документации
	ОПК-9.2	Управляет деятельностью медицинского персонала в медицинской организации
Перечень основных разделов дисциплины		Общественное здоровье. Медицинская статистика. Организация медпомощи населению. Медицинское страхование. Оценка качества медпомощи Теоретические основы управления проектами. Планирование проекта, управление проектными рисками. Управление реализацией проекта
Педагогика 2 з.е. / 72 ч		

Компе-тенции	**УК-3.1**	Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде
	УК-3.2	Планирует и корректирует работу команды, разрешает конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета интересов
	УК-4.1	Выбирает и использует наиболее эффективные для академического взаимодействия вербальные невербальные средства коммуникации
	УК-4.2	Ведет диалог, обосновывает суждения и запрашивает мнение партнера с соблюдением общепринятых норм общений
	УК-5.1	Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения задач профессионального и личностного развития
	УК-5.2	Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным категориям
	ОПК-3.1	Применяет методологию и основные принципы организации и упраления в сфере педагогической деятельности
	ОПК-3.2	Оценивает качество организации учебно-воспитательной деятельности с использованием основных психолого-педагогических показателей
Перечень основных разделов дисциплины		Педагогика как наука. Теоретико-методологические основы педагогики. Теоретические основы воспитания. Дидактика. Психолого-педагогические составляющие врачебной деятельности. Формы и виды медицинского образования
Информационные технологии. Искусственный интеллект в медицине 2 з.е. / 72 ч		
Компе-тенции	**ОПК-1.1**	Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии
	ОПК-1.2	Понимает принципы работы современных информационных технологий (интерактивный режим, интегрированность, гибкость процессов изменений)
	ОПК-1.3	Работает с информационными базами данных, в том числе с Единой государственной информационной системой в сфере здравоохранения
Перечень основных разделов дисциплины		Информационные технологии в медицине и здравоохранении. Искусственный интеллект в медицине и здравоохранении.
Неотложная медицинская помощь 2 з.е. / 72 ч		
Компе-тенции	**ОПК-10.1**	Распознает неотложные состояния, требующие срочного медицинского вмешательства
	ОПК-10.2	Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента
Перечень основных разделов дисциплины		Острая дыхательная недостаточность. Водно-электролитные нарушения. Базовая и специализированная СЛР (симуляционный центр). Септический шок: критерии диагностики и лечение. Анафилактический шок
Социально-гигиенический мониторинг и оценка риска 3 з.е. / 108 ч		
Компе-тенции	**УК-1.1**	Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
	ОПК-6.1	Применение федерального и регионального законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.
	ОПК-6.2	Принятие управленческого решения в сторону стабилизации и улучшения санитарно-эпидемиологической. ситуации в регионе
	ПК-6.1	Оценка риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека
	ПК-6.2	Проведения социально-гигиенического мониторинга
Перечень основных разделов дисциплины		Социально-гигиенический мониторинг. Принципы организации и ведения. Оценка и управление рисками влияния факторов окружающей среды на здоровье.
Правовые основы деятельности врача 3 з.е. / 108 ч		
Компе-тенции	**ОПК-6.1**	Применение федерального и регионального законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.
	ПК-5.1	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз
	ПК-5.2	Организация деятельности учреждений и служб здравоохранения

Перечень основных разделов дисциплины		Правовое обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора. Организация работы органов и учреждений Роспотребнадзора. Нормативное, и методическое обеспечение госсанэпиднадзора по отдельным направлениям
Защита прав потребителей 3 з.е. / 108 ч		
Компе-тенции	**УК-1.1**	Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
	ПК-1.1	Проведения государственного санитарного надзора в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения
	ПК-1.2	Проведения государственного санитарного надзора в сфере защиты прав потребителей
Перечень основных разделов дисциплины		Понятие и предмет потребительского права. Защита прав потребителей при продаже товаров, выполнение работ и оказании услуг.
Производственная (клиническая) стационарная практика 75 з.е. / 2700 ч		
Компе-тенции	**УК-1.2**	Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
	ОПК-4.1	Анализ факторов среды обитания и разработка соответствующих предложений
	ОПК-5.1	Разрабатывает плана работы по формированию комплекса санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий.
	ОПК-5.2	Проводит мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-6.1	Применение федерального и регионального законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.
	ОПК-6.2	Принятие управленческого решения в сторону стабилизации и улучшения санитарно-эпидемиологической. ситуации в регионе
	ОПК-7.1	Проведение санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования в области обеспечения благополучия населения
	ОПК-8.1	Контроль качества и эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни
	ПК-1.1	Проведения государственного санитарного надзора в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения
	ПК-1.2	Проведения государственного санитарного надзора в сфере защиты прав потребителей
	ПК-2.1	Готовность к осуществлению экспертизы к документации представленной для выдача санитарно-эпидемиологических заключений
	ПК-3.1	Государственная регистрация потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления
	ПК-3.2	Осуществление государственной регистрации впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции
	ПК-4.1	Прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности
	ПК-5.1	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз
	ПК-5.2	Организация деятельности учреждений и служб здравоохранения
	ПК-6.1	Оценка риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека
	ПК-6.2	Проведения социально-гигиенического мониторинга
	ПК-7.1	Организация профилактических противоэпидемиологических мероприятий в немедицинских ведомствах и учреждений
	ПК-7.2	Организация и профилактическая работа в медицинских учреждениях
Перечень основных разделов практики		**Коммунальная гигиена:** отделение коммунальной гигиены ФБУЗ «ЦГ и Э», отдел надзора за коммунальной гигиеной управления Роспотребнадзора по РД. **Гигиена труда и радиационная гигиена:** отделение гигиены труда ФБУЗ «ЦГ и Э», отдел надзора условиями труда управления Роспотребнадзора по РД.

	Гигиена питания: отделение гигиены питания ФБУЗ «ЦГ и Э», отдел надзора за питанием населения управления Роспотребнадзора по РД. **Гигиена детей м подростков:** отделение ГДИП ФБУЗ «ЦГ и Э», отдел надзора за условиями обучения и воспитания управления Роспотребнадзора по РД. **Защита прав потребителей:** отдел защиты прав потребителей управления Роспотребнадзора по РД. **Социально-гигиенический мониторинг:** отделение СГМ ФБУЗ «ЦГ и Э». **Аккредитационно-симуляционный центр**: симуляционный курс.

4.4. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам

Фонд оценочных средств (ФОС) является частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО, способствует реализации гарантии качества образования.

ФОС строится на основе профессиональных задач, сформулированных в ФГОС ВО, с учетом трудовых функций, компетенций и видов деятельности обучающегося.

Фонд оценочных средств дисциплин, практик обеспечивает процедуру текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам. Данные типы контроля служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания дисциплин, практик.

Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

К формам текущего и промежуточного контроля относятся: собеседование, тестирование, ситуационные задачи, реферат, отчет по практикам, зачет, зачет с оценкой.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО (текущая и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, включающие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины/ практики в полном объеме.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности в ДГМУ созданы условия для привлечения к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов - работодателей из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

4.5.1. Государственная итоговая аттестация (ГИА) является обязательным завершающим этапом оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Государственная итоговая аттестация направлена на

установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и ПС.

4.5.2. К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО.

4.5.3. ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями. В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 4 человек, из которых не менее 2 человек являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу ОО ВО, и (или) иных организаций и (или) научными работниками ОО ВО и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

4.5.4. ГИА проводится в форме государственного экзамена и включает в себя следующие этапы: подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Процедура проведения ГИА (виды, этапы и средства аттестационных мероприятий) определяются положением о Порядке проведения ГИА по соответствующим программам.

Программа государственной итоговой аттестации, включая программу государственного экзамена, является приложением к данной ОПОП и входит в структуру ОПОП.

Государственный экзамен по программе ординатуры проводится в 2 этапа:

1-й этап – компьютерное тестирование;

2-й этап – собеседование с оценкой теоретических знаний, практических навыков и умений, приобретенных в результате освоения ОПОП ВО по специальности.

Раздел 5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

5.1. Требования к условиям реализации образовательной программы

Требования к условиям реализации ОПОП ВО включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП ВО, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП ВО.

5.2 Общесистемные требования

5.2.1. ФГБОУ ВО ДГМУ располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы «Общая гигиена» по Блоку 1 «Дисциплины» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

По всем дисциплинам, практике ОПОП ВО имеется в наличии учебно-методическая документация. Содержание рабочих программ каждой из учебных дисциплин, программе практики представлено в локальной сети.

5.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ДГМУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории

ДГМУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда ДГМУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ОПОП ВО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ДГМУ обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Не допускается реализация ОПОП ВО с применением исключительно электронного обучения или исключительно дистанционных образовательных технологий.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Перечень материально-технического обеспечения для реализации программы ординатуры включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально:

В образовательном процессе используются специальные помещения, в том числе:

- лекционные залы для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийными комплексами с возможностью применения учебно-наглядных пособий (мультимедийных презентаций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин, с возможностью использования звукоусиливающей аппаратуры.
- Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийными комплексами с возможностью применения учебно-наглядных пособий (мультимедийных презентаций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин, с возможностью использования звукоусиливающей аппаратуры;
- учебные аудитории кафедр для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации;

- учебные лаборатории на кафедрах микробиологии и вирусологии, биологической химии; Общей гигиены и экологии человека;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду Университета;

Учебные аудитории укомплектованы учебной мебелью, техническими средствами обучения (переносными и (или) стационарными мультимедийными комплексами), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Кафедры, реализующие образовательную программу ОПОП ВО ординатуры по специальности 32.08.07 «Общая гигиена»:

- гигиены медико-профилактического факультета с курсом последипломного образования;
- -социальной гигиены, организации надзора с курсом лабораторной диагностики;
- общественного здоровья и здравоохранения;
- микробиологии и вирусологии;
- психологии и педагогики;

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП ВО ординатуры по специальности 32.08.07 «Общая гигиена»: представлен в рабочих программах дисциплин и программах практик.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Программа ординатуры обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин и программах практик и обновляется при необходимости.

Программа ординатуры обеспечена учебно-методической документацией, законодательной базой в сфере профессиональной деятельности, кафедральными методическими пособиями и материалами по всем дисциплинам и практикам. Содержание каждой дисциплины и практики представлено в рабочих программах дисциплин и программах практик, фондах оценочных средств, которые хранятся на соответствующих кафедрах.

Печатными изданиями учебной и учебно-методической литературой обучающиеся обеспечены из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Фонд научной библиотеки включает помимо учебной и учебно-методической литературы официальные, справочно-библиографические, периодические издания и научную литературу.

Библиотечно-библиографическое обслуживание обучающихся осуществляется в автоматизированном режиме на абонементах, в читальных залах и зале каталогов. Читальные залы научной библиотеки обеспечивают работу пользователей с печатными и электронными изданиями.

Научная библиотека обеспечивает возможность неограниченного круглосуточного индивидуального доступа из любой точки, подключенной к сети Интернет к электронной библиотечной системе. Обучающимся предоставлен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной̆ техникой̆ с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (отдел электронных ресурсов с читальным залом (зал № 8), ул. Абдуллы Алиева, дом 1, биокорпус).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в том числе в случае возникновения неблагоприятной эпидемиологической ситуации) допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ 100 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЦОС) ДГМУ**. URL: https://lms-dgmu.ru
2. **Консультант студента**: электронная библиотечная система. URL: http://www.studentlibrary.ru, http://www.studmedlib.ru, http://www.medcollegelib.ru
3. **Консультант врача**: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru
4. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: http://www.medinfo.ru
5. **Научная электронная библиотека Кибер Ленинка.** URL:http://cyberleninka.ru
6. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: http://www.rfbr.ru
7. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей**. URL:http://www.internist.ru
8. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** URL: http://www.elibrary.ru
9. **База данных «Web of Science» (WOS)** URL:https://www.webofscience.com
10. **База данных «Scopus»** URL: https://www.scopus.com
11. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)** URL: http://femb.ru

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению (через Цифровая образовательная среда ДГМУ (dgmu.ru)).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в Университете усовершенствовано и представлено специальным кабинетом (классом), оснащенным специальными техническими средствами для проведения занятий с инвалидами и лицами с ОВЗ.

5.4. Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, доставляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

Раздел 6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

6.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

6.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

• размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

• присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

• выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

• надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

• возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А. Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

6.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

6.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

6.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

6.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению

воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

6.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для обучающихся с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

РАЗДЕЛ 7. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Номер изменения	Дата внесения изменений	Название, дата, номер документа о внесении изменений в ОПОП ВО	Подпись ответственного за внесение изменений