МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

Образовательная профессиональная образовательная программа высшего образования одобрена решением Ученого совета ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол №11 от 20.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрава России
Ханалиев В.Ю.
_____ 2025 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

(в том числе адаптированная)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направленность (профиль)
образовательной программы: 31.05.03 Стоматология

Квалификация: Врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Махачкала 2025 г.

Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология (далее - образовательная программа) подготовлена на стоматологическом факультете ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, коллективом под руководством к.м.н. доцента, декана факультета Абакарова Тагира Абакаровича

Составители:

№ п.п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете	Основное место работы	Подпись
1.	Абакаров Тагир Абакарович	к.м.н, доцент	Декан стоматологического факультета	ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России	
2.	Будайчиев Марат Гамидович	к.м.н, доцент	Помощник декана стоматологического факультета	ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России	
3.	Меджидов Меджид Нисрединович	д.м.н., доцент	Зав. кафедрой терапевтической стоматологии	ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России	

Образовательная программа рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Баширова Патимат Халидовна		Главный врач Заслуженный врач РД	Главный врач ГБУ «Республиканская детская стоматологическая поликлиника» Министерства здравоохранения РД
2.	Ремизова Анна Александровна	Д.м.н. профессор	Заведующая кафедрой стоматологии №3	ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия » Минздрава России

Образовательная программа одобрена Ученым советом ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России (Протокол № 11 от 20.05.2025 г).

№	Содержание	Стр.
1.	Раздел 1. Общие положения	3
2.	Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
3.	Раздел 3. Общая характеристика образовательной программы	8
4.	Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
5.	Раздел 5. Структура, объём и содержание образовательной программы	23
6.	Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	28

Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология разработана и реализуется в ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России (далее – Университет) с целью создания обучающимся условий для приобретения знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенций определенного уровня и объема, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности.

Выпускнику, освоившему настоящую образовательную программу и успешно прошедшему государсогдртвенную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Врач-стоматолог» по специальности 31.05.03 Стоматология.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки и реализации образовательной программы

1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383 (ред. от 15.12.2017) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

5) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 984 (Далее – ФГОС ВО (3++)).

6) Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 июня 2016 года, регистрационный № 42399).

7) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 года № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

8) Устав ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

9) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

10) Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

11) Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

12) Иные локальные акты ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

Настоящая образовательная программа разработана с учетом требований рынка труда и сложившейся в образовательной организации практики подготовки кадров с высшим образованием.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ПД - профессиональная деятельность

ПС - профессиональный стандарт

УК - универсальные компетенции

ОПК - общепрофессиональные компетенции

ПК - профессиональные компетенции

ДК - дополнительные компетенции

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ИД - индикатор достижения

з.е.- зачётная единица

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Направленность (профиль) образовательной программы Стоматология.

2.2. Образовательная программа реализуется на русском языке.

2.3. Форма обучения: очная.

2.4. Срок получения образования по образовательной программе:

Университет самостоятельно в пределах сроков, установленных ФГОС ВО, устанавливает срок получения образования по образовательной программе по соответствующей форме обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

- в очной форме обучения – 5 лет;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения высшего образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для очной формы обучения.

Срок получения образования по образовательной программе при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, устанавливается приказом ректора университета на основании решения аттестационной комиссии факультета.

Раздел 3. Структура, объём и содержание образовательной программы

3.1. Настоящая образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно- педагогических условий и форм аттестации, представленных в виде комплекта документов, включающего в себя:

– общую характеристику образовательной программы;

– учебный план;

– календарный учебный график;

– матрица формирования компетенций;

– паспорта и программы формирования у обучающихся всех компетенций при освоении ОПОП ВО.

– рабочую программу воспитания

– календарный план воспитательной работы университета

– рабочие программы дисциплин (модулей) с фондом оценочных средств – согласно учебному плану;

– программы практик с фондом оценочных средств - согласно учебному плану;

– программу государственной итоговой аттестации с фондом оценочных средств.

3.2. Объем образовательной программы вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану составляет 300 з.е.

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

3.3. Структура образовательной программы и её объём по блокам

Блок 1.Дисциплины (модули)

Обязательная часть

Иностранный язык

Латинский язык

Физика

Химия

Основы российской государственности

Биология

История России

Экономика

История медицины

Психология, педагогика

Физическая культура и спорт

Медицинская информатика

Анатомия человека - анатомия головы и шеи

Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта

Биологическая химия - биохимия полости рта

Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области

Современные аппаратные методы лечения в стоматологии

Правоведение

Биоэтика

Оперативная хирургия с топографической анатомией головы и шеи

Безопасность жизнедеятельности

Иммунология - клиническая иммунология

Философия

Материаловедение

Пропедевтика стоматологических заболеваний

Патологическая физиология - патологическая физиология головы и шеи

Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи

Микробиология, вирусология-микробиология полости рта

Гигиена

Основы военной подготовки

Системы искусственного интеллекта. Электронное здравоохранение

Лучевая диагностика

Педиатрия

Медицинская реабилитация

Акушерство

Простое зубопротезирование

Фармакология

Хирургическая стоматология

Профилактическая стоматология

Эпидемиология

Инфекционные болезни

Фтизиатрия

Неврология

Оториноларингология

Офтальмология

Терапевтическая стоматология

Общая хирургия, хирургические болезни

Дерматовенерология

Психиатрия и наркология

Судебная медицина

Парадонтология

Доброкачественные и злокачественные новообразования ЧЛО

Внутренние болезни

Детская стоматология

Сложное зубопротезирование

Управление проектом, командная работа и лидерство

Общественное здоровье и здравоохранение

Медицина катастроф

Клиническая фармакология

Физиотерапия стоматологических заболеваний

Гнатология и челюстно-лицевое протезирование

Заболевания слизистой оболочки полости рта

Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия

Ортодонтия и детское протезирование

Оказание помощи при неотложных состояниях

Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта

Клиническая ортопедическая стоматология

Детская челюстно-лицевая хирургия

Менеджмент, экономика здравоохранения в стоматологии

Клиническая стоматология

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Элективные курсы по физической культуре

Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)

История религий России

Инклюзивная компетентность

Общественный проект "Обучение служением"

Правовые основы реализации прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)

Симуляционное обучение в стоматологии

Современная эндодонтия

Аспекты реабилитации в процессе реализации программ обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Блок 2.Практика

Обязательная часть

Ознакомительная практика "Общий уход за больными"

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала

Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии

Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии

Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии

Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии

Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Научно-исследовательская работа

Блок 3.Государственная итоговая аттестация

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ФТД.Факультативные дисциплины

Эстетическая стоматология

3Общий объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более - 70 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

3.4. В рамках образовательной программы в Блоке 1 «Дисциплины (модули)» выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 97,7 процентов общего объема образовательной программы.

3.5. Перечень дисциплин (модулей), относящихся к обязательной части Блока 1, представлен в учебном плане образовательной программы, их объём определён Университетом

и составляет 312 з.е. Дисциплины (модули) обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» являются обязательными для освоения обучающимся.

3.6. В рамках настоящей образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору. Дисциплины (модули) по выбору включаются в учебный план образовательной программы Университетом в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и после выбора обучающимся являются обязательными для освоения.

3.7. В рамках настоящей образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей).

Объём факультативных дисциплин (модулей) не включается в объем образовательной программы. Факультативные дисциплины не являются обязательными для изучения обучающимися.

3.8. В рамках настоящей образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей).

Объём факультативных дисциплин (модулей) не включается в объем образовательной программы. Факультативные дисциплины не являются обязательными для изучения обучающимися.

3.9. Типы практик, реализуемых в рамках образовательной программы, и их объёмы.

3.9.1. Учебная практика

Учебная практика

Типы учебной практики	Объёмы учебных практик (з.е.)
Ознакомительная практика "Уход за больными"	3
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала	3

3.9.2. Производственная практика

Типы производственной практики	Объёмы произв. практик (з.е.)
Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии	3
Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии	3
Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии	3

Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии	3
Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии	3
Научно-исследовательская работа	3

Структура, типы практик и их объём определён Университетом с учётом требований ФГОС ВО (3++).

Практики проводятся на основе договора в сторонних организациях – медицинских, научных, производственных, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом основная деятельность которых предопределяет наличие объектов профессиональной деятельности выпускников по профилю и деятельность специалистов, а также на кафедрах и в обособленных структурных подразделениях Университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояние здоровья и требования по доступности.

3.10. В состав Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» настоящей образовательной программы входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по специальности 31.05.03 Стоматология.

Цели, задачи, содержание и вопросы организации государственной итоговой аттестации определены в программе государственной итоговой аттестации.

3.11. Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе в неделю теоретического обучения с учетом элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту и факультативных дисциплин составляет:

- по очной форме обучения 36 академических часа;
- при обучении по индивидуальному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается ученым советом факультета при утверждении индивидуального учебного плана.

3.12. Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет - не менее 7 недель и не более 10 недель;

3.13. Университет, при реализации образовательной программы, предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3.14. Университет осуществляет оценку качества освоения образовательной программы, которая включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся

и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

Конкретные формы и процедура текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в части, касающейся конкретной учебной дисциплины и практики (в том числе особенности процедур при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья) предусмотрены содержанием программ дисциплин и программ практик.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов ее освоения и уровень сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе.

В целях приближения содержания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, в Университет разработан порядок и созданы условия для привлечения к процедурам аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов в лице работодателей из числа действующих руководителей и работников медицинских учреждений и иных организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы, а также научно-педагогических работников смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших в полном объеме освоение настоящей образовательной программы, осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России и включает:

- государственный экзамен по специальности 31.05.03 Стоматология.

Требования к содержанию государственного экзамена, критерии и показатели оценки определяются программой государственной итоговой аттестации.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения настоящей образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

4.1. Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Таблица 3.1

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.ИД-1. Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области
		УК-1.ИД-2. Формирует оценочные суждения
		УК-1.ИД-3. Осуществляет критический анализ информации с использованием исторического метода
		УК-1.ИД-4. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-1.ИД-5. Прогнозирует развитие событий в сфере деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2.Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.ИД1 – Формулирует цель, задачи проекта, обосновывает практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов в проектной деятельности, составляет планграфик его реализации
		УК-2.ИД2 – Определяет ресурсы, необходимые для решения поставленной задачи
		УК-2.ИД3 – Осуществляет мониторинг хода реализации проекта,

		корректирует отклонения, уточняет зоны ответственности участников проекта
		УК-2.ИД4 – Оформляет, проверяет и анализирует проектную документацию, рассчитывает качественные и количественные показатели проектной работы
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.ИД1 – Формирует команду для выполнения практических задач, вырабатывает командную стратегию
		УК-3.ИД2 – Распределяет задания и добивается их исполнения, реализуя основные функции управления
		УК-3.ИД3 – Разрешает конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета интересов
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.ИД1 – Выбирает и использует наиболее эффективные для академического взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации
		УК-4.ИД2 – Ведет диалог, обосновывает суждения и заправшивает мнение партнера с соблюдением общепринятых норм общения
		УК-4.ИД3 – Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии
		УК-4.ИД4 – Излагает информацию в письменной форме, ведет деловую переписку на государственном языке
		УК-4.ИД5 – Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия

		УК-4.ИД6 – Применяет медицинскую терминологию на латинском и иностранном языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.ИД1 – Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.
		УК-5.ИД2 – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
		УК-5.ИД3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
		УК-5.ИД4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
		УК-5.ИД5 Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.ИД1 – Выбирает наиболее эффективные пути и способы совершенствования профессиональной деятельности на основе самооценки
		УК-6.ИД2 – Определяет приоритеты и планирует собственную деятельность, контролирует и анализирует её результаты
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.ИД1 – Обоснованно применяет методы физической подготовки для сохранения и восстановления физического и психического здоровья, профилактики заболеваний
		УК-7.ИД2 – Применяет методы и средства для физического развития и коррекции здоровья
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.ИД1 – Выявляет и оценивает чрезвычайные и опасные ситуации в повседневной и профессиональной деятельности, определяет способы защиты от них
		УК-8.ИД2 – Обеспечивает применение средств индивидуальной и коллективной защиты, в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов
		УК-8.ИД3 – Осуществляет выполнение профессиональных задач в соответсвии с требованиями охраны труда
		УК-8.ИД4 – Оказывает первую помощь пострадавшим
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной	УК-9.ИД1 – Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

	сферах	УК-9.ИД2 – Строит конструктивные взаимоотношения с лицами с ОВЗ и членами их семей
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.ИД1 – Обосновывает принятие экономических решений
		УК-10.ИД2 – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных задач
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.ИД1 – Выявляет признаки коррупционного поведения и пресекает его
		УК-11.ИД2 – При выполнении профессиональных задач соблюдает требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения
		УК-11.ИД3 - Распознает проявления экстремизма, терроризма и владеет мерами противодействия им в профессиональной деятельности, в информационной среде и в быту.

3.2. Общепрофессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы, и индикаторы их достижения:

Таблица 3.2

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.ИД1 – Способен использовать правовые нормы в профессиональной деятельности
		ОПК-1.ИД2 – Способен соблюдать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

	ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	ОПК-2.ИД1 – Способен анализировать качество оказания медицинской помощи
		ОПК-2.ИД2 – Способен анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации
	ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.ИД1 – Способен осуществлять мероприятия по предотвращению и борьбе с применением допинга в спорте
Формирование здорового образа жизни	ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.ИД1 – Способен проводить мероприятия по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности
		ОПК-4. ИД2 – Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия по формированию навыков здорового образа жизни
		ОПК-4.ИД3 – Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.ИД1 – Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза
		ОПК-5.ИД2 – Способен интерпретировать результаты обследований пациентов с целью установления диагноза
	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять	ОПК-6.ИД1 – Способен назначать лечение при острых и хронических

	контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикоментозного лечения при решении профессиональных задач	заболеваниях
		ОПК-6.ИД2 – Способен осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения
	ОПК-7. Способен организовыть работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-7.ИД1 – Способен организовать работу и принять профессиональные решения при неотложных состояниях у пациентов на догоспитальном этапе
		ОПК-7.ИД2 – Способен организовать работу, принять профессиональные решения и оказать первичную медико-санитарную помощь в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
Основы фундаменталь ных и естественно-научных знаний	ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.ИД1 – Способен использовать основные физико-химические понятия и методы при решении профессиональных задач
		ОПК-8.ИД2 – Способен использовать основные математические понятия и методы при решении профессиональных задач
		ОПК-8.ИД3 – Способен использовать основные естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач
	ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и	ОПК-9.ИД1 – Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния в организме человека для решения профессиональных задач

	патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.ИД2 Способен оценивать патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Организация и управление	ОПК- 10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ОПК-10.ИД1 – Способен организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больным
		ОПК-10.ИД2 – Способен осуществлять руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала
	ОПК – 11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-11.ИД1 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности
Медицинская реабилитация	ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ОПК-12.ИД1 Способен реализовывать медицинскую реабилитацию стоматологического пациента
		ОПК-12.ИД2 Способен осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента
		ОПК-12.ИД3 Способен осуществлять контроль эффективности проводимых реабилитационных мероприятий при реализации индивидуальных программ реабилитации стоматологического пациента
Информационная грамотность	ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	ОПК-13.ИД1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

	использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.ИД2 Способен использовать принципы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

3.3 Профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Таблица 3.3

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**
Диагностика и установление диагноза	ПК-1 Способен проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной патологии с целью установления диагноза	ПК-1.ИД1 Способен осуществлять сбор жалоб и анамнеза пациента, проводить анализ полученной информации
		ПК-1.ИД2 Способен проводить физикальный осмотр с оценкой его результатов у стоматологического пациента
		ПК -1.ИД3 Способен выявлять у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития дефекты коронок зубов и зубных рядов
		ПК-1.ИД4 Способен выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)

		ПК-1. ИД5 Способен разрабатывать план обследования (лабораторные и инструментальные исследования, осмотр врачами-специалистами) с последующей интерпретацией полученных результатов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам
Назначение лечения и контроль его безопасности	ПК-2 Способен осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы	ПК-2. ИД1 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы пациента ПК-2. ИД2 Способен осуществлять подбор вида местной анестезии и оценивать возможность осложнений, вызванных применение местной анестезии ПК-2. ИД3 Способен осуществлять подбор и проводить оценку возможных побочных эффектов лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний ПК-2. ИД4 Способен разработать план лечения пациента при стоматологических заболеваниях и направлять пациентов на стационарное лечение в установленном порядке ПК-2. ИД5 Способен осуществлять лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей,

		периферической нервной системы, челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, а также заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ ПК-2. ИД6 Способен осуществлять подбор медицинских изделий, в том числе стоматологических материалов для лечения стоматологических заболеваний ПК-2. ИД7 Способен оказывать хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные) вскрытия поднадкостичных абсцессов при периостите челюстей ПК-2. ИД8 Способен проводить ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до 3-х единиц, исключая протезирование на зубных имплантах, а также ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов ПК-2. ИД9 Способен осуществлять лечение молочных и постоянных зубов у детей

Медицинская реабилитация	ПК-3 Способен осуществлять реабилитационные мероприятия при зубочелюстной патологии	ПК-3. ИД1 Способен составлять индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике и наблюдение за ходом реабилитации пациента ПК-3. ИД2 Способен осуществлять подбор лекарственных препаратов для реабилитации
Санитарно-противоэпидемическая деятельность	ПК-4 Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий при стоматологической патологии	ПК-4. ИД1 Способен проводить профилактические осмотры населения и формировать план профилактической стоматологической помощи пациенту ПК-4. ИД2 Способен назначать и выполнять профилактические процедуры стоматологических заболеваний ПК-4. ИД3 Способен к проведению мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности
Санитарно-гигиеническое просвещение	ПК-5 Способен осуществлять санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинских работников по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	ПК-5. ИД1 Способен формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек ПК-5. ИД2 Способен формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивное поведение, направленное на

		сохранение и повышение уровня здоровья
	ПК-7 Способен к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	ПК-7. ИД1 Способен использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков ПК-7. ИД2 Способен обучить пациентов правилам медицинского поведения; обучению пациентов гигиене полости рта

Организационная и управленческая деятельность	ПК-6 Способен к организационно-управленческой деятельности в стоматологии	ПК-6. ИД1 Способен к осуществлению организации и управлению собственной деятельностью и деятельностью медицинского персонала ПК-6. ИД2 Способен оформлять медицинскую документацию ПК-6. ИД3 Способен разрабатывать планы и составлять отчеты о работе, проводить анализ медико-статистических показателей населения обслуживаемой территории ПК-6. ИД4 Способен осуществлять контроль за деятельностью среднего и младшего медицинского персонала ПК-6. ИД5 Способен проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению
Научно-исследовательская деятельность	ПК-8 Способен анализировать и публично представлять медицинскую информацию, участвовать в проведении научных исследований и внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	ПК-8. ИД1 Способен к проведению научно-исследовательской работы, включая сбор анализ данных, оценка достоверности полученных результатов с использованием релевантных методов медико-статистического анализа, формулированию выводов исследования ПК-8. ИД2 Способен к представление полученных результатов в устной и письменной форме, в том числе с использованием мультимедийных презентаций, видео-отчетов

Раздел 5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

5.1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу:

Таблица 5.1

Код и наименование области профессиональной деятельности		
№ п/п	**Код профессионального стандарта**	**Наименование профессионального стандарта. Реквизиты приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об его утверждении. Дата регистрации в Министерстве юстиции российской Федерации и регистрационный номер.**
02 Здравоохранение		
1.	02.005	Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный № 42399)

5.2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение кпрофессиональной деятельности выпускника образовательной программы:

Таблица 5.2

Код и наименование профессионального стандарта					
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			**Трудовые функции (ТФ)**		
Код	**Наименование**	**Уровень квали-фикации**	**Наименование**	**Код**	**Уровень (подуровень) квалификации**
02.005 профессиональный стандарт «Врач-стоматолог»					
А	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	А/01.7	7
			Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	А/02.7	7
			Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных	А/03.7	7

			реабилитационных программ		
			Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	A/04.7	7
			Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	A/05.7	7
			Организационно-управленческая деятельность	A/06.7	7

5.3. Области (сферы), типы задач и задачи профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Научно- исследовательский	Участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
01 Образование и наука	Педагогический	Обучение населения и медицинских работников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья	Физические лица (пациенты), население, медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
02 Здравоохранение	Медицинский	Проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов Проведение лечения пациентов	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание
		Проведение диагностики и лечения пациентов в неотложной и экстренной форме	условий для охраны здоровья граждан
		Проведение мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний	
		Проведение медицинской экспертизы	
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационно управленческий	Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

6.1.1. Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3. Образовательная программа реализуется в традиционной форме, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

6.2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы.

6.2.1. Университет располагает специальными помещениями (учебными аудиториями) для проведения занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практики.

Помещения для контактной аудиторной работы и самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

– Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1; срок действия лицензии: бессрочно;

– Р7-Офис для образования, набор офисных приложений для решения учебных и административных задач;

– Kaspersky Endpoint Security 12; срок действия лицензии: 26.11.2025;

– Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия»; срок действия лицензии: 30.06.2026;

– ПО «Среда электронного обучения 3KL» зарегистрировано в Реестре российского программного обеспечения Приказом Минсвязи № 515 от 06.10.2020 (регистрационный номер 7069, дата регистрации 07.10.2020). Срок действия лицензии: 04.09.2025;

– Яндекс Браузер, https://browser.yandex.ru; срок действия лицензии: бессрочно;

– Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www.mozilla.org/MPL/2.0; срок действия лицензии: бессрочно;

– 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html; срок действия лицензии: бессрочно;

– FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License; срок действия лицензии: бессрочно;

– Операционная система РЕД ОС для рабочих станций в редакции «Стандартная»; срок действия лицензии: бессрочно.

6.2.3. Для обеспечения учебного процесса библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Сведения об обеспеченности образовательной программы учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами приведены в рабочих программах учебных дисциплин и размещены на сайте образовательной организации.

6.2.6. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при их наличии) обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы.

6.3.1. Не менее 65 процентов численности педагогических работников Университета, и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета, на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую

в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации.

6.3.2. Сведения о кадровом обеспечении реализации образовательной программы размещены на сайте Университета.

6.4. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических.

Университет обеспечивает качество подготовки обучающихся по образовательной программе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников спривлечением представителей работодателей;
- мониторинга и периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях;

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условии, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе

требованиям ФГОС ВО (3++).

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающим требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Согласовано:

Проректор по учебной работе _____ Ахмедова Э.А.

Декан стоматологического факультета _____ Абакаров Т.А.

Начальник учебно-методического факультета _____ Гаджиев Г.Г.

Заведующий кафедрой _____ Меджидов М.И.