Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования одобрена решением Ученого совета ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол №11 от 20.05.2025г

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России
проф. _____ В.Ю. Ханалиев
«___» _____ 2025 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
33.05.01 Фармация
(в том числе адаптированная)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направленность (профиль) образовательной программы: Фармация

Квалификация: провизор

Форма обучения: очная

Махачкала 2025

Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 33.05.01 Фармация (далее - образовательная программа) подготовлена на фармацевтическом факультете ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России коллективом под руководством декана факультета к.фарм.н., заведующего кафедрой фармации, доцента Баркаева Гасбуллы Сулеймановича,

Составители:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете	Основное место работы	Подпись
1	Баркаев Гасбулла Сулейманович	к.фарм.н., доцент	Декан фармацевтического факультета, заведующий кафедрой фармации	ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России	
2	Каибова Сабина Равидиновна	к.фарм.н., доцент	Заведующая учебной частью кафедры фармации	ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России	
3	Имачуева Джавгарат Руслановна	к.фарм.н.	Старший преподаватель кафедры фармации, помощник декана медико-профилактического факультета	ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России	

Образовательная программа рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Рамазанов Арсен Шамсудинович	д.х.н., профессор	Заведующий кафедрой аналитической и фармацевтической химии	ФГБОУ ВО ДГУ
2	Абдулаев Муса Магомедович		Начальник	ГАУ «Аптечное управление МЗ РД»

Основная профессиональная образовательная программа одобрена Ученым советом ФБОУ ВО ДГМУ Минздрава России (Протокол №11 от «20» мая 2025 г).

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	**3**
2.	Общая характеристика образовательной программы	**4**
3.	Структура, объём и содержание образовательной программы	**5**
4.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	**9**
5.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	**20**
6.	Условия реализации образовательной программы	**23**

1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 33.05.01 Фармация (далее – образовательная программа) разработана и реализуется в ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России (далее – Университет) с целью создания обучающимся условий для приобретения знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенций определенного уровня и объема, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности.

Выпускнику, освоившему настоящую образовательную программу и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Провизор» по специальности 33.05.01 Фармация.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки и реализации образовательной программы:

1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383. (ред. От 15.12.2017) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования». Настоящая образовательная программа разработана с учетом требований рынка труда и сложившейся в образовательной организации практики подготовки кадров с высшим образованием.

4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

5) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «29» сентября 2014 г. №667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности) (в ред. Приказа Минтруда РФ от 09.03.2017 N 254н).

6) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «27» марта 2018 г. № 219 (Далее – ФГОС ВО).

7) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н г. Москва "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования".

8) Устав ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

9) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам специалитета в ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

10) Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам специалитета в ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

11) Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам специалитета в ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

12) Иные локальные акты ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

Настоящая образовательная программа разработана с учетом требований рынка труда и сложившейся в образовательной организации практики подготовки кадров с высшим образованием.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
ПД - профессиональная деятельность
ПС - профессиональный стандарт
УК - универсальные компетенции
ОПК - общепрофессиональные компетенции
ПК - профессиональные компетенции
ОТФ - обобщенная трудовая функция
ТФ - трудовая функция
ИД - индикатор достижения
з.е.- зачетная единица

2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

2.1. Направленность (профиль) образовательной программы: Фармация.

2.2. Образовательная программа реализуется на русском языке. Для подготовки студентов международного факультета образовательная программа реализуется на английском языке (случае формирования групп международного факультета).

2.3. Форма обучения: очная.

2.4. Срок получения образования по образовательной программе:

Университет самостоятельно в пределах сроков, установленных ФГОС ВО, устанавливает срок получения образования по образовательной программе по

соответствующей форме обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

- в очной форме обучения – 5 (пять) лет;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения высшего образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на один учебный год по сравнению со сроком получения образования, установленным для очной формы обучения.

Срок получения образования по образовательной программе при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, устанавливается приказом ректора университета на основании решения аттестационной комиссии факультета.

3. Структура, объём и содержание образовательной программы

3.1. Настоящая образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, представленных в виде комплекта документов, включающего в себя:

– общую характеристику образовательной программы;
– учебный план;
– календарный учебный график;
– матрица формирования компетенций;
– паспорта и программы формирования у обучающихся всех компетенций при освоении ОПОП ВО.
– рабочую программу воспитания
– календарный план воспитательной работы университета
– рабочие программы дисциплин (модулей) с фондом оценочных средств – согласно учебному плану;
– программы практик с фондом оценочных средств - согласно учебному плану;
– программу государственной итоговой аттестации с фондом оценочных средств.

3.2 Объем образовательной программы вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану составляет 300 з.е. Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

3.3. Структура образовательной программы и её объём по блокам

Таблица 3.1.

Код	Наименование блока, части, учебной дисциплины (модуля), практики, государственнойитоговой аттестации	Объём образовательнойпрограммы по блокам в з.е.
Б.1	**Дисциплины (модули)**	**253**
Б.1.О	Обязательная часть	239
Б.1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	14
Б.1.В.ДВ	*Дисциплины (модули) по выбору*	*7*
Б.1.В.08	*Элективные курсы по физической культуре и спорту*	328 ч
Б.2	**Практика**	**44**
Б.2.О.	Обязательная часть	41
Б.2.О.У	Учебная практика	17
Б.2.О.П	Производственная практика	24
Б2.В.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3
Б2.В.У	Учебная практика	3
Б.3	Государственная итоговая аттестация	3
Общий объём образовательной программы		**300**
ФД	Факультативные дисциплины	2

3.4. Общий объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более – 70 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий; реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

3.5. В рамках образовательной программы в Блоке 1 «Дисциплины (модули)» выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 94,3 процента общего объема образовательной программы.

3.6. Перечень дисциплин (модулей), относящихся к обязательной части Блока 1, представлен в учебном плане образовательной программы, их объём определён Университетом и составляет 240 з.е. Дисциплины (модули) обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» являются обязательными для освоения обучающимся.

3.7. В рамках настоящей образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору. Дисциплины (модули) по выбору включаются в учебный план образовательной программы Университетом в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1

«Дисциплины (модули)» и после выбора обучающимся являются обязательными для освоения.

3.8. В рамках настоящей образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей).

Объём факультативных дисциплин (модулей) не включается в объем образовательной программы. Факультативные дисциплины не являются обязательными для изучения обучающимися.

3.9. Типы практик, реализуемых в рамках образовательной программы, и их объёмы:

Типы учебной практики	**Объёмы учебных практик (з.е.)**
Фармацевтическая, пропедевтическая практика	3
Полевая практика по ботанике	3
Практика по оказанию первой помощи	2
Практика по фармакогнозии	5
Практика по общей фармацевтической технологии	4
НИР	3

Типы производственной практики	**Объёмы произв. практик (з.е.)**
Заготовка и приемка лекарственного растительного сырья	2
Контроль качества лекарственных средств	4
Практика по фармацевтической технологии	4
Управление и экономика фармацевтических организаций	9
Фармацевтическое консультирование иинформирование	5

Структура, типы практик и их объём определены Университетом с учётом требований ФГОС ВО.

Практики проводятся на основе договоров в сторонних организациях – медицинских, научных, производственных, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом основная деятельность которых предопределяет наличие объектов профессиональной деятельности выпускников по профилю и деятельность специалистов, а также на кафедрах и в обособленных структурных подразделениях Университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояние здоровья и требования по доступности.

3.10. В состав Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» настоящей образовательной программы входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Цели, задачи, содержание и вопросы организации государственной итоговой аттестации определены в программе государственной итоговой аттестации.

3.11. Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе в неделю

теоретического обучения с учетом элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и факультативных дисциплин составляет:

- по очной форме обучения не более 54 академических часов;

3.12. Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет - не менее 7 недель и не более 10 недель;

3.13. Университет, при реализации образовательной программы, предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3.14. Университет осуществляет оценку качества освоения образовательной программы, которая включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

Конкретные формы и процедура текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в части, касающейся конкретной учебной дисциплины и практики (в том числе особенности процедур при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья) предусмотрены содержанием рабочих программ дисциплин и программ практик. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов ее освоения и уровень сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе.

В целях приближения содержания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, в Университете созданы условия для привлечения к процедурам аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов в лице работодателей из числа действующих руководителей и работников медицинских учреждений и иных организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы, а также научно-педагогических работников смежных образовательных областей.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших в полном объеме освоение настоящей образовательной программы, осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России и включает:

- Подготовку к ГИА;
- Проведение государственного экзамена.

Требования к содержанию государственного экзамена, критерии и показатели оценки определяются соответствующей программой государственной итоговой аттестации.

4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения настоящей образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

4.1. Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Таблица 4.1

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД–1 УК–1 Анализирует проблемную ситуацию составляющие и связи между ними
		ИД–2 УК–1 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
		ИД–3 УК–1 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
		ИД–4 УК–1 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
		ИД–5 УК–1 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД–1 УК–2 Формулируетна основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
		ИД–2 УК–2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		ИД–3 УК–2 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости
		ИД–4 УК–2 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования
		ИД–5 УК–2 Осуществляет мониторинг реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен Организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД–1 УК–3 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде
		ИД–2 УК–3 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
		ИД–3 УК–3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
		ИД–4 УК–3 Организует дискуссии по заданной теме т обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД–1 УК–4 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
		ИД–2 УК–4 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке
		ИД–3 УК–4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
		ИД–4 УК–4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
		ИД–5 УК–4 Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД–1 УК–5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.
		ИД–2 УК–5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		ИД–3 УК–5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
		ИД–4 УК–5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
		ИД-5 УК-5 Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД–1 УК–6 Выбирает наиболее эффективные пути и способы совершенствования профессиональной деятельности на основе самооценки
		ИД–2 УК–6 Определяет приоритеты и планирует собственную деятельность, контролирует и анализирует её результаты
		ИД–3 УК–6 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД–1 УК–7 Выбирает здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
		ИД–2 УК–7 Планирует свое рабочее время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
		ИД–3 УК–7 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных

		жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД–1 УК–8 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
		ИД–2 УК–8 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
		ИД–3 УК–8 Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте
		ИД–4 УК–8 Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует восстановительных мероприятиях
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД–1 УК-9 Обосновывает принятие экономических решений
		ИД–2 УК-9 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных задач
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД–1 УК-10 Выявляет признаки коррупционного поведения и пресекает его
		ИД–2 УК-10 При выполнении профессиональных задач соблюдает требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения
		ИД–3 УК-10 Распознает проявление экстремизма, терроризма и владеет мерами противодействий им в профессиональной деятельности, информационной среде и в быту.

4.2. Общепрофессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы, и индикаторы их достижения:

Таблица 4.2

Наименование категории (группы) ОПК	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
Профессиональная методология	ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-	ИД–1 ОПК–1 Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы

	химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	лекарственных средств и лекарственного растительного сырья
		ИД–2 ОПК–1 Применяет основные физико- химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья
		ИД–3 ОПК–1 Применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов
		ИД–4 ОПК–1 Применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья
	ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ИД–1 ОПК–2 Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека
		ИД–2 ОПК–2 Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека
		ИД–3 ОПК–2 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
Адаптация к производственным условиям	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового	ИД–1 ОПК–3 Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств
		ИД–2 ОПК–3 Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы,

	регулирования сферы обращения лекарственных средств	оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций
		ИД–3 ОПК–3 Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности
		ИД–4 ОПК–3 Определяет и интерпретирует основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств
Этика и деонтология	ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	ИД–1 ОПК–4 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник - посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии
		ИД–2 ОПК–4 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник - медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии
Оказание первой помощи	ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ИД–1 ОПК–5 Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи
		ИД–2 ОПК–5 Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи
		ИД–3 ОПК–5 Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами
Использование информационных технологий	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД–1 ОПК–6 Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности
		ИД–2 ОПК–6 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с

		использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных
		ИД–3 ОПК–6 Применяет специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности
		ИД–4 ОПК–6 Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической организации, а также при взаимодействии с клиентами и поставщиками

4.3. Профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника входе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Таблица 4.3

Наименование категории профес-сиональных компетенций	**Код и наименование профес-сиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Основание (ПС, анализ опыта)**
Профессиональные компетенции, установленные Университетом			
Тип задач профессиональной деятельности: фармацевтический			
	ПК-1. Способен изготавливать лекарственные препараты для медицинского применения	ИД–1 ПК–1 Проводит мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями	02.006 Провизор
		ИД–2 ПК–1 Изготавливает лекарственные препараты в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса	
		ИД–3 ПК–1 Упаковывает, маркирует и (или) оформляет изготовленные лекарственные препараты к отпуску	

		ИД–4 ПК–1 Регистрирует данные об изготовлении лекарственных препаратов в установленном порядке, в том числе ведет предметно-количественны й учет групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету	
		ИД-7 ПК–1 Проводит расчеты количества лекарственных и вспомогательных веществ для производства всех видов современных лекарственных форм.	
	ПК-2. Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	ИД–1 ПК–2 Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке	02.006 Провизор
		ИД–2 ПК–2 Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	
		ИД–3 ПК–2 Осуществляет делопроизводство по ведению кассовых, организационно - распорядительных, платежных отчетных документов при розничной реализации	
		ИД–4 ПК–2 Осуществляет делопроизводство по ведению кассовых, организационно - распорядительных, платежных отчетных документов при оптовой реализации	
		ИД–5 ПК–2 Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации	
	ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных	ИД–1 ПК–3 Оказывает информационно - консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	02.006 Провизор

	препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	ИД–2 ПК–3 Информирует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	
		ИД–3 ПК–3 Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимах в рамках оного международного непатентованного наименования и цен на них, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический			
	ПК-4. Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	ИД–1 ПК–4 Проводит фармацевтический анализ фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ и лекарственных препаратов для медицинского применения заводского производства в соответствии со стандартами качества	Анализ опыта
		ИД–2 ПК–4 Осуществляет контроль за приготовлением реактивов и титрованных растворов	Анализ опыта
		ИД–3 ПК–4 Стандартизует приготовленные титрованные растворы	Анализ опыта
		ИД–4 ПК–4 Проводит фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов	Анализ опыта
		ИД–5 ПК–4 Информирует в порядке, установленном законодательством, о несоответствии лекарственного препарата для медицинского применения установленным требованиям или несоответствии данных об эффективности и безопасности лекарственного препарата данным о лекарственном препарате, содержащимся в инструкции по его применению	ФЗ от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»
		ИД–6 ПК–4 Осуществляет регистрацию, обработку и интерпретацию результатов проведенных испытаний лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов	Анализ опыта
	ПК-5. Способен	ИД–1 ПК–5 Интерпретирует результаты	Анализ

	выполнять клинические лабораторные исследования третьей категории сложности, в том числе на основе внедрения новых методов и методик исследования	судебно- химической и химико-токсикологической экспертизы с учетом процессов биотранформации токсических веществ и возможностей аналитических методов исследования в соответствии с действующей нормативной документацией	опыта
	ПК-6. Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации	ИД–1 ПК–6 Определяет экономические показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Анализ опыта
		ИД–2 ПК–6 Выбирает оптимальных поставщиков и организует процессы закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	Анализ опыта
		ИД–3 ПК–6 Контролирует исполнение договоров на поставку лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	Анализ опыта деятельностью
		ИД–4 ПК–6 Проводит приемочный контроль поступающих лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке	02.006 Провизор
		ИД–5 ПК–6 Проводит изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции	Анализ опыта
		ИД–6ПК–6 Осуществляет предметный и количественный учет лекарственных средств в установленном порядке	02.006 Провизор
		ИД-7 ПК–6 Организует контроль за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	02.006 Провизор
Тип задач профессиональной деятельности: фармацевтический			
	ПК-7. Способен принимать участие в исследованиях по	ИД–1 ПК–7 Определяет оптимальный состав вспомогательных веществ с учетом свойств действующего вещества и	Анализ опыта

	проектированию состава лекарственного препарата	назначения лекарственного препарата	
		ИД–2 ПК–7 Выбирает оптимальную технологию и составляет макет лабораторного регламента	
		ИД–3 ПК–7 Проводит контроль качества лекарственных препаратов	
		ИД–4 ПК–7 Проводит мероприятия по подготовке рабочего места, выбору и подготовке технологического оборудования	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
	ПК-8 Способен участвовать в проведении научных исследований	ИД–1 ПК–8 Проводит сбор и изучение современной научной литературы	Анализ опыта
		ИД–2 ПК–8 Формулирует цели и задачи исследования	
		ИД–3 ПК–8 Планирует эксперимент	
		ИД–4 ПК–8 Проводит исследование	
	ПК-9 Способен решать задачи профессионально й деятельности при передаче лекарственных препаратов через фармацевтические и медицинские организации	ИД-1 ПК-9 - Производит отпуск, реализацию и передачу лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические организации	Анализ опыта
		ИД-2 ПК-9 - Производит отпуск, реализацию и передачу лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через медицинские организации	
		ИД-3 ПК-9 - Осуществляет договорную деятельность с поставщиками, потребителями и организациями, осуществляющими ответственное хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	
		ИД-4 ПК-9 - Осуществляет учет движения материальных и финансовых ресурсов	
		ИД-5 ПК-9 - Обеспечивает надлежащее хранение и транспортировку лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	

5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

5.1. **Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу**:

Таблица 5.1

Код и наименование области профессиональной деятельности		
№ п/п	**Код профессионального стандарта**	**Наименование профессионального стандарта. Реквизиты приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об его утверждении. Дата регистрации в Министерстве юстиции Российской Федерации и регистрационный номер.**
02 Здравоохранение		
1	02.006	Профессиональный стандарт «Провизор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «9» марта 2017 г. №91н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «27» июля 2017 г., регистрационный №47554)

5.2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы:

Таблица 5.2

02.006 Профессиональный стандарт «Провизор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «9» марта 2016 г. №91н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «7» апреля 2016 г., регистрационный №41709)					
Обобщенные трудовые функции			**Трудовые функции**		
Код	**Наименование**	**Уровень квали-фикации**	**Наименование**	**Код**	**Уровень (подуровень) квалификации**
A	Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских	7	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	A/01.7	7
			Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	A/02.7	7

	изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя		Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	A/03.7	7
			Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	A/04.7	7
			Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций	A/05.7	7
			Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	A/01.7	7

5.3. Области (сферы), типы задач и задачи профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности выпускников.

Таблица 5.3

Области (сферы) профессиональной деятельности по Реестру Минтруда	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности (ПД)**	**Объекты профессиональной деятельности**
	Основные		
02 Здравоохранение	Фармацевтический	Организация и осуществление процесса изготовления лекарственных препаратов	Лекарственные препараты для медицинского применения, технологическое и аналитическое оборудование
		Отпуск, реализация и передача лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через	Лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента,

		фармацевтические и медицинские организации	физические лица
		Оказание первой доврачебной помощи на территории фармацевтической организации	Физические лица
02 Здравоохранение	Экспертно-аналитический	Мониторинг качества, эффективности и безопасности лекарственных средств	Лекарственные средства для медицинского применения и лекарственное растительное сырье
		Проведение химико-токсикологических и судебно-химических исследований	Биологически активные вещества, биологические жидкости и ткани
02 Здравоохранение	Организационно-управленческий	Планирование и организация ресурсного обеспечения фармацевтических организаций, в том числе организация и осуществление торгово- закупочной деятельности	Лекарственные средства для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента
		Организация заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений	Лекарственное растительное сырье
	Дополнительная		
02 Здравоохранение	Научно-исследовательский	Исследование лекарственных средств	Лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента

6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

6.1.1. Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3. Образовательная программа реализуется в традиционной форме, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

6.2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы

6.2.1. Университет располагает специальными помещениями (учебными аудиториями) для проведения занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практики. Помещения для контактной аудиторной работы и самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

– Microsoft Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition FQC09519; ООО "АТ", срок действия лицензии: бессрочно;

– Microsoft OLP Microsoft KW9-00322 WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization GetGenuine; ООО "АТ", срок действия лицензии: бессрочно;

– Microsoft Win Pro 7 SP1 x64 RUS FQC-08297; ООО "ИВТ", срок действия лицензии: бессрочно;

– Сервер MS Windows Svr Std 2012 R2 x64 Russian P73-06174 ; ООО "ИВТ", срок действия лицензии: бессрочно;

– Сервер MS SQL Server Standard 2016 Runtime для пользователей 1С:Предприятие 8; ООО "Интех-Софт", срок действия лицензии: бессрочно;

– OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc 021-10605, ООО "АТ", срок действия лицензии: бессрочно;

– Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций и файловых серверов, ООО "ЮГКОМСОФТ",срок действия лицензии: 25.11.2021;

– ПО «Среда электронного обучения 3KL» зарегистрировано в Реестре российского программного обеспечения Приказом Минсвязи № 515 от 06.10.2020 (регистрационный номер 7069, дата регистрации 07.10.2020). Срок действия лицензии: 03.09.2021.

– Adobe Reader, get/adobe.com/ru/reader/otherversions, срок действия лицензии: бессрочно;

– Adobe Flash Player, get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions, срок действия лицензии: бессрочно;

– Google Chrome, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula _text.html, срок действия лицензии: бессрочно;

– Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www. Mozilla.org/MPL/2.0, срок действия лицензии: бессрочно;

– 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, срок действия лицензии: бессрочно;

6.2.3. Для обеспечения учебного процесса библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Сведения об обеспеченности образовательной программы учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами приведены в рабочих программах учебных дисциплин и размещены на сайте образовательной организации.

6.2.6. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

6.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. Не менее 72 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета, и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета, на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.3.6. Конкретные сведения о кадровом обеспечении реализации образовательной программы размещены на сайте Университета.

6.4. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, Определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

Университет обеспечивает качество подготовки обучающихся по образовательной программе путем:

– разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

– мониторинга и периодического рецензирования образовательных программ;

– разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

– обеспечения компетентности преподавательского состава;

– регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

– информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально- общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающим требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Согласовано:

Проректор по учебной работе Э.А. Ахмедова

Начальник УМУ Г.Г. Гаджиев