МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования одобрена решением Ученого совета ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол № 11 от 20.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России
проф. В.Ю. Ханалиев
«20» мая 2025 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.05.01 Лечебное дело

(в том числе адаптированная)

Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	очная
Срок обучения	6 лет
Год начала обучения	2025

Махачкала 2025 г.

Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело (далее - образовательная программа) подготовлена на лечебном факультете ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, коллективом под руководством декана факультета к.м.н., доцента Далгатова Гаджимурада Магомедовича.

Составители:

№ п.п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете	Основное место работы	Подпись
1.	Далгатов Г.М.	к.м.н.	Декана лечебного факультета	ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России	
2.	Омарова Д.А.	к.м.н.	И.о. заведующего кафедрой госпитальной терапии	ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России	
3.	Масуев К.А.	д.м.н. профессор	Заведующий кафедрой поликлинической терапии	ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России	

Рецензенты:

№ п.п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Магомедов И.У.	к.м.н.	Заведующий хирургическим отделением	ГБУ Республиканская клиническая больница №2 г. Махачкала
2.	Кудаев М.Т.	д.м.н.	Заведующий кафедрой терапии ФПК и ППС	ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

Основная профессиональная образовательная программа одобрена Ученым советом ФБОУ ВО ДГМУ Минздрава России (Протокол № 11 от «20» 05 2025 *г).*

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения
2	Общая характеристика образовательной программы
3.	Структура, объём и содержание образовательной программы
4.	Планируемые результаты освоения образовательной программы
5.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников
6.	Условия реализации образовательной программы

1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело разработана в ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России (далее – Университет) с целью создания обучающимся условий для приобретения знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенций определенного уровня и объема, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый) и рынка труда в условиях цифровой экономики.

Выпускнику, освоившему настоящую образовательную программу и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Врач-лечебник» по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

ОПОП составлена на основе ФГОС 3++, соответствует требованиям системы здравоохранения, согласована с работодателями региона, включает компоненты, формирующие компетенции, необходимые для цифровой экономики

1.2. Нормативно-правовые основы разработки и реализации образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988;
- Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. N 293н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 апреля 2017 г., регистрационный N 46293);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования -программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от

18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся");

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Федеральный закон от 14.07.2022 г. № 357-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- Иные нормативно-правовые акты Министерства образования и науки РФ;
- Международными договорами, включающими вопросы обучения иностранных граждан;
- Иные нормативно-правовые акты Министерства образования и науки РФ;
- Устав ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

Настоящая образовательная программа разработана с учетом требований рынка труда и сложившейся в образовательной организации практики подготовки кадров.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
ПС - профессиональный стандарт
УК - универсальные компетенции
ПК - общепрофессиональные компетенции
ПК - профессиональные компетенции
ОТФ - обобщенная трудовая функция
ТФ - трудовая функция
ИД - индикатор достижения
з.е. - зачётная единица

2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

2.1. Направленность (профиль) образовательной программы: Лечебное дело.

2.2. Язык реализации образовательной программы: русский, в том числе для иностранных граждан, если они на достаточном уровне владеют русским языком и в их аттестате о полном среднем образовании имеется дисциплина «Русский язык» или если они окончили полный курс подготовительного отделения и получили 1-й сертификационный уровень знаний (В1) по русскому языку. С нестранными гражданами, не владеющих русским языком, проводится полное англоязычное обучение с 1 по 6 курс с последующим прохождением ГИА на английском языке. При реализации программы специалитета Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Реализация программы специалитета с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается

2.3. Форма обучения: очная.

2.4. Срок получения образования по образовательной программе:

Университет самостоятельно в пределах сроков, установленных ФГОС ВО, устанавливает срок получения образования по образовательной программе по соответствующей форме обучения,

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

- в очной форме обучения - 6 лет;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения высшего образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для очной формы обучения.

Срок получения образования по образовательной программе при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, устанавливается приказом ректора университета на основании решения аттестационной комиссии факультета.

3. Структура, объём и содержание основной профессиональной образовательной программы

3.1. Настоящая ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно- педагогических условий и форм аттестации, представленных в виде комплекта документов, включающего в себя:

- общую характеристику образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- матрица формирования компетенций;
- паспорта и программы формирования у обучающихся всех компетенций при освоении ОПОП ВО.
- рабочую программу воспитания
- календарный план воспитательной работы университета
- рабочие программы дисциплин (модулей) с фондом оценочных средств - согласно учебному плану;
- программы практик с фондом оценочных средств - согласно учебному плану;
- программу государственной итоговой аттестации с фондом оценочных средств.

3.2. Объем образовательной программы вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану составляет 360 з.е. Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

3.3. Структура основной профессиональной образовательной программы и её объём по блокам

.

Код	Наименование блока, части, учебной дисциплины (модуля), практики, государственной итоговой аттестации	Объём в з.е.
Б.1	**Дисциплины (модули):**	**312**
Б.1.О	Обязательная часть:	304
Б.1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	8
	Дисциплины (модули) по выбору:	8
Б.1.В.01	Дисциплины по физической культуре и спорту	328
Б.2	**Практика:**	**45**
Б.2.О	Обязательная часть:	42
	Учебная практика	8
	Производственная практика	34
Б.2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	3
	Учебная практика:	3
Б.3	**Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по специальности Лечебное дело**	**3**
Общий объём образовательной программы		
ФД	**Факультативные дисциплины**	11

3.4. Общий объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более - 70 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий; реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

3.5. В рамках образовательной программы в Блоке 1 «Дисциплины (модули)» выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

3.6. Перечень дисциплин (модулей), относящихся к обязательной части Блока 1, представлен в учебном плане образовательной программы, их объём определён Университетом и составляет 312 з.е. Дисциплины (модули) обязательной части Блока 1

«Дисциплины (модули)» являются обязательными для освоения обучающимся. Обязательные дисциплины (модули).

3.7. В рамках настоящей образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору. Дисциплины (модули) по выбору включаются в учебный план образовательной программы Университетом в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1

«Дисциплины (модули)» и после выбора обучающимся являются обязательными для освоения.

3.8. В рамках настоящей образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей).

Объём факультативных дисциплин (модулей) не включается в объем образовательной программы. Факультативные дисциплины не являются обязательными для изучения обучающимися.

3.9. Типы практик, реализуемых в рамках образовательной программы, и их объёмы:

Типы учебной практики	**Объёмы учебных практик (з.е.)**
Ознакомительная практика "Общий уход за больными хирургического профиля"	3
Ознакомительная практика "Общий уход за больными терапевтического профиля"	3
Научно-исследовательская работа	2
Симуляционное обучение неотложных состояний	3

Типы производственной практики	**Объёмы произв. практик (з.е.)**
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала "Помощник палатной медицинской сестры"	4
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала "Помощник процедурной медицинской сестры"	4
Практика диагностического профиля	3
Практика хирургического профиля	3
Практика терапевтического профиля	3
Практика акушерско-гинекологического профиля	3
Практика общеврачебного профиля "Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения"	14

Структура, типы практик и их объём определены Университетом с учётом требований ФГОС ВО.

Практики проводятся на основе договоров в сторонних организациях – медицинских, научных, производственных, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом основная деятельность которых предопределяет наличие объектов профессиональной деятельности выпускников по профилю и деятельность специалистов, а также на кафедрах и в обособленных структурных подразделениях Университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояние здоровья и требования по доступности.

3.10. В состав Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» настоящей образовательной программы входит

– подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Цели, задачи, содержание и вопросы организации государственной итоговой аттестации определены в программе государственной итоговой аттестации.

3.11. Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе в неделю теоретического обучения с учетом элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту и факультативных дисциплин составляет:

– по очной форме обучения не более 36 академических часов;
– при обучении по индивидуальному плану, вне зависимости от формы обучения,

академических часа устанавливается ученым советом факультета при утверждении индивидуального учебного плана

3.12. Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет -

не менее 7 недель и не более 10 недель;

3.13. Университет, при реализации образовательной программы, предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3.14. Университет осуществляет оценку качества освоения образовательной программы, которая включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

Конкретные формы и процедура текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в части, касающейся конкретной учебной дисциплины и практики (в том числе особенности процедур при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья) предусмотрены содержанием рабочих программ дисциплин и программ практик.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов ее освоения и уровень сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе.

В целях приближения содержания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, в Университет разработан порядок и созданы условия для привлечения к процедурам аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов в лице работодателей из числа действующих руководителей и работников медицинских учреждений и иных организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы, а также научно-педагогических работников смежных образовательных областей.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших в полном объеме освоение настоящей образовательной программы, осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в форме государственного экзамена и включает:

- подготовку к государственному экзамену;
- проведение государственного экзамена.

Требования к содержанию государственного экзамена, критерии и показатели оценки определяются соответствующей программой государственной итоговой аттестации.

4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения настоящей ОПОП у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

4.1. Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника входе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Наименование программы (код, направление (специальность) направленность (профиль))	**Код и наименование компетенции, установленной ФГОС ВО**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Сквозная технология**	**Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) и/или иные компоненты программы**
31.05.01 «Лечебное дело» (Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**ИД$_{УК1}$1** Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области **ИД$_{УК1}$2** Формирует оценочные суждения **ИД$_{УК1}$3** Осуществляет критический анализ информации с использованием исторического метода **ИД$_{УК1}$4** Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений **ИД$_{УК1}$5** Прогнозирует развитие событий в сфере деятельности	базовые информационно-коммуникационные технологии (ИКТ); искусственный интеллект; технологии виртуальной и дополненной реальности;	✓ История ✓ История и культура народов Дагестана ✓ Философские проблемы в медицине ✓ Философия ✓ Религиоведение ✓ Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения ✓ Организация и управление проектами в здравоохранении ✓ Симуляционное обучение неотложных состояний ✓ Введение в информационные технологии. Представление и обработка медицинской информации ✓ Медицинская информатика ✓ Системы искусственного интеллекта. Электронное здравоохранение
	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**ИД$_{УК2}$1** Формулирует цель, задачи проекта, обосновывает практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов в проектной деятельности, составляет план-график его реализации **ИД$_{УК2}$2** Определяет ресурсы, необходимые для решения поставленной задачи **ИД$_{УК2}$3** Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, уточняет зоны ответственности участников проекта **ИД$_{УК2}$4** Оформляет, проверяет и анализирует проектную документацию, рассчитывает качественные и количественные показатели проектной работы	базовые информационно-коммуникационные технологии (ИКТ); искусственный интеллект; технологии виртуальной и дополненной реальности;	✓ Добровольчество ✓ Организация и управление проектами в здравоохранении ✓ Введение в информационные технологии. Представление и обработка медицинской информации ✓ Медицинская информатика ✓ Системы искусственного интеллекта. Электронное здравоохранение ✓
	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**ИД$_{УК3}$1** Формирует команду для выполнения практических задач, вырабатывает командную стратегию **ИД$_{УК3}$2** Распределяет задания и добивается их исполнения, реализуя осоновные функции управления **ИД$_{УК3}$3** Разрешает конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета интересов		✓ Коммуникативные навыки ✓ Добровольчество ✓ Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения ✓ Организация и управление проектами в здравоохранении ✓ Психология и педагогика ✓ Биоэтика ✓ Практика «Помощник палатной медицинской сестры»
	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**ИД$_{УК4}$1** Выбирает и использует наиболее эффективные для академического взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации **ИД$_{УК4}$2** Ведет диалог, обосновывает суждения и запрашивает мнение партнера с соблюдением общепринятых норм общения	базовые информационно-коммуникационные технологии (ИКТ); искусственный интеллект; технология	✓ Коммуникативные навыки ✓ Иностранный язык ✓ Латинский язык ✓ Психология и педагогика ✓ Введение в информационные технологии. Представление и обработка медицинской информации

		ИД$_{УК4}$3 Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в общении ИД$_{УК4}$4 Излагает информацию в письменной форме, ведет переписку на государственном языке **ИД$_{УК4}$5** Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия	беспроводной связи; телемедицинские технологии	✓ Системы искусственного интеллекта. Электронное здравоохранение
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**ИД$_{УК5}$1** Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. **ИД$_{УК5}$2** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. **ИД$_{УК5}$3** Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. **ИД$_{УК5}$4** Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера **ИД$_{УК5}$5** Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия		✓ Основы российской государственности ✓ История ✓ Безопасность жизнедеятельности ✓ Русский язык и культура речи ✓ Философия ✓ Правоведение. Гражданская позиция
	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	**ИД$_{УК6}$1** Выбирает наиболее эффективные пути и способы совершенствования профессиональной деятельности на основе самооценки **ИД$_{УК6}$2** Определяет приоритеты и планирует собственную деятельность, контролирует и анализирует её результаты	базовые информационно-коммуникационные технологии (ИКТ);	✓ Философия ✓ Психология и педагогика ✓ Введение в информационные технологии. Представление и обработка медицинской информации. ✓ Медицинская информатика
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**ИД$_{УК7}$1** Обоснованно применяет методы физической подготовки для сохранения и восстановления физического и психического здоровья, профилактики заболеваний **ИД$_{УК7}$2** Применяет рекомендованные методы и средства для физического развития и коррекции здоровья		✓ Физическая культура и спорт ✓ Элективные дисциплины по физической культуре
	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**ИД$_{УК8}$1** Выявляет и оценивает чрезвычайные и опасные ситуации в повседневной и профессиональной деятельности, определяет способы защиты от них **ИД$_{УК8}$2** Обеспечивает применение средств индивидуальной и коллективной защиты, в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов **ИД$_{УК8}$3** Осуществляет выполнение профессиональных задач в соответствии с требованиями охраны труда **ИД$_{УК8}$4** Оказывает первую помощь пострадавшим		✓ Безопасность жизнедеятельности ✓ Гигиена ✓ Основы 1-й доврачебной помощи ✓ Оказание 1-й помощи в чрезвычайных и критических ситуациях ✓ Симуляционное обучение неотложных состояний ✓ Эпидемиология
	УК-9. Способен использовать базовые	**ИД$_{УК9}$1** Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с		✓ Биоэтика ✓ Психология и педагогика

	дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ограниченными возможностями здоровья и инвалидами **ИД$_{УК9}$2** Строит конструктивные взаимоотношения с лицами с ОВЗ и членами их семей		
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИД$_{УК10}$1** Обосновывает принятие экономических решений **ИД$_{УК10}$2** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных задач		✓ Экономика ✓ Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**ИД$_{УК11}$1** Выявляет признаки коррупционного поведения и пресекает его **ИД $_{УК11}$2** При выполнении профессиональных задач соблюдает требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения **ИД** $_{УКП11}$**3** Распознает проявления экстремизма, терроризма и владеет мерами противодействия им в профессиональной деятельности, в информационной среде и в быту.		✓ Правоведение. Гражданская позиция ✓ Биоэтика ✓ Безопасность жизнедеятельности ✓ Введение в информационные технологии.

4.2. Общепрофессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы, и индикаторы их достижения:

ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	**ИД$_{ОПК1}$1** Реализует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы во взаимодействии с пациентом **ИД$_{ОПК1}$2** Реализует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы во взаимодействии в профессиональной среде и в обществе	базовые информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), использование системы «Консультант плюс».	✓ Философия ✓ Правоведение. Гражданская позиция ✓ История медицины ✓ Биоэтика ✓ Коммуникативные навыки ✓ Добровольчество
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	**ИД$_{ОПК2}$1** Разрабатывает план работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов **ИД$_{ОПК2}$2** Проводит мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в том числе с применением информационных технологий **ИД$_{ОПК2}$3** Осуществляет контроль мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	базовые информационно-коммуникационные технологии (ИКТ);	✓ Гигиена ✓ Валеология ✓ Лечебная физкультура и спортивная медицина ✓ Поликлиническая терапия ✓ Инфекционные болезни ✓ Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения ✓ Системы искусственного интеллекта. Электронное здравоохранение
ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	**ИД$_{ОПК3}$1** Распознает применение допинга в спорте доступными методами **ИД$_{ОПК3}$2** Противодействует применению допинга в спорте		✓ Фармакология ✓ Психиатрия, медицинская психология ✓ Правоведение. Гражданская позиция ✓ Лечебная физкультура и спортивная медицина
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	**ИД$_{ОПК4}$1** Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия **ИД$_{ОПК4}$2** Проводит обследование пациента физикальными методами **ИД$_{ОПК4}$3** Применяет дополнительные лабораторные, функциональные и инструментальные исследования с целью установления диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи	Большие данные, Медицинский интернет вещей Технологии виртуальной и дополненной реальности	✓ Лучевая диагностика, лучевая терапия ✓ Пропедевтика внутренних болезней ✓ Общая хирургия ✓ Дерматовенерология ✓ Факультетская терапия ✓ Офтальмология ✓ Оториноларингология ✓ Факультетская хирургия

			✓ Неврология, медицинская генетика и нейрохирургия ✓ Фтизиатрия ✓ Госпитальная терапия ✓ Госпитальная хирургия ✓ Инфекционные болезни ✓ Детская хирургия ✓ Урология ✓ Психиатрия, медицинская психология ✓ Эндокринология ✓ Социально значимые эндокринные заболевания. Сахарный диабет и и йоддефицитные состояния ✓ Травматология, ортопедия, экстремальная медицина ✓ Акушерство и гинекология ✓ Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия ✓ Лечебная физкультура и спортивная медицина ✓ Судебная медицина ✓ Цереброваскулярные заболевания, когнитивные нарушения, болевые синдромы, головокружения и расстройства сна в первичном звене здравоохранения **Учебные практики** ✓ Уход за больными терапевтического и хирургического профиля ✓ Диагностическая практика ✓ Медико-биологическая статистика ✓ Практика врача- помощника акушер-гинеколога ✓ Практика врача – помощника терапевта стационара ✓ Практика врача – помощника хирурга ✓ Практика врача амбулаторного учреждения
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	**ИД$_{опк5}$1** Оценивает морфо-функциональные процессы при физиологических состояниях **ИД$_{опк5}$2** Оценивает морфо-функциональные процессы при патологических состояниях **ИД $_{опк5}$3** Применяет данные оценки морфо-функциональных процессов для решения профессиональных задач	Технологии виртуальной и дополненной реальности	✓ Биология ✓ Анатомия ✓ Гистология, эмбриология, цитология ✓ Нормальная физиология ✓ Биохимия ✓ Топографическая анатомия и оперативная хирургия ✓ Патологическая анатомия ✓ Патологическая физиология ✓ Судебная медицина ✓ Химия ✓ Иммунология ✓ Микробиология, вирусология ✓ Основы гериатрии и паллиативной помощи **Учебная практика** ✓ Практика врача – помощника терапевта стационара ✓ Практика врача – помощника хирурга ✓ Практика врача амбулаторного учреждения
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию	**ИД$_{опк6}$1** Организует и осуществляет уход за больными **ИД$_{опк6}$2** Оказывает первую врачебную помощь при ургентных состояниях на догоспитальном этапе **ИД$_{опк\ 6}$3** Оказывает первичную медико-санитарную помощь, включая мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний,		✓ Общий уход за больными терапевтического профиля ✓ Основы 1-й доврачебной помощи ✓ Симуляционное обучение в сестринском деле

работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	наблюдению за течением беременности **ИД$_{опк_6}$4** Принимает профессиональные решения при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массовых поражений		Травматология, ортопедия, экстремальная медицина ✓ Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия ✓ Симуляционное обучение неотложных состояний **Учебные практики** Помощник палатной медицинской сестры Помощник процедурной медицинской сестры Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	**ИД$_{опк_7}$1** Назначает лечение при заболеваниях с учетом фармакодинамических и фармакокинетических параметров, совместимости лекарственных средств, возраста, физиологических и патологических состояний пациента, избегая полипрагмазии **ИД$_{опк_7}$2** Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами	базовые информационно-коммуникационные технологии (ИКТ);	✓ Фармакология ✓ Общая хирургия ✓ Дерматовенерология ✓ Факультетская терапия, профессиональные болезни ✓ Офтальмология ✓ Оториноларингология ✓ Факультетская хирургия ✓ Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия ✓ Фтизиатрия ✓ Госпитальная терапия ✓ Госпитальная хирургия ✓ Инфекционные болезни ✓ Детская хирургия ✓ Урология ✓ Психиатрия, медицинская психология ✓ Эндокринология ✓ Травматология, ортопедия, экстремальная медицина ✓ Акушерство и гинекология ✓ Клиническая фармакология ✓ Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия ✓ Поликлиническая терапия ✓ Основы гериатрии и паллиативной помощи ✓ Основы медико-биологической статистики и интерпретация данных в доказательной медицине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	**ИД$_{опк\ _8}$1** Проводит оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность **ИД$_{опк_8}$2** Реализует индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов **ИД$_{опк_8}$3** Осуществляет контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов		✓ Поликлиническая терапия ✓ Травматология, ортопедия, экстремальная медицина ✓ Медицинская реабилитация, **Учебные практики** ✓ Помощник врача-хирурга ✓ Помощник врача-акушера ✓ Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	**ИД$_{опк\ _9}$1** Применяет принципы менеджмента качества, процессный и системный подход в профессиональной деятельности		✓ Общественное здоровья и здравоохранение, экономика здравоохранения ✓ Поликлиническая терапия
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**ИД$_{опк_{10}}$1.** Понимает принципы работы современных информационных технологий (интерактивный режим, интегрированность, гибкость процессов изменений). **ИД$_{опк-0}$2.** Работает с информационными базами данных, в том числе с Единой государственной информационной системой в сфере здравоохранения. **ИД$_{опк_{10}}$3.** Соблюдает конфиденциальность при работе с	✓Базовые информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) ✓Большие данные. ✓Медицинские информационные системы	✓ Введение в информационные технологии. Представление и обработка медицинской информации ✓ Медицинская информатика ✓ Системы искусственного интеллекта.Электронное здравоохранение ✓ Основы медико-биологической статистики и

	информационными базами данных, с индивидуальными данными граждан. **ИД$_{ОПК10}$4.** Осуществляет эффективный поиск и использует информационные ресурсы для осуществления профессиональной деятельности **ИД$_{ОПК10}$5.** Применяет сквозные технологии в профессиональной деятельности	✓EPR-системы (Enterprise resource planning systems) ✓Телемедицинские технологии ✓Медицинский интернет-вещей ✓Технология беспроводной связи ✓Искусственный интеллект	интерпретация данных в доказательной медицине ✓ Правоведение. Гражданская позиция ✓ Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения ✓ Поликлиническая терапия ✓ Помощник врача-терапевта ✓ Помощник врача скорой и неотложной помощи ✓ Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения ✓ Госпитальная терапия ✓ Пропедевтика внутренних болезней ✓ Лучевая диагностика
ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	**ИД$_{ОПК11}$1.** Подготавливает и применяет научную, научно-производственную документацию. **ИД$_{ОПК11}$2.** Подготавливает и применяет проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	базовые информационно-коммуникационные технологии (ИКТ);	✓ Основы медико-биологической статистики и интерпретация данных в доказательной медицине ✓ Вопросы доказательной медицины в фармакотерапии ✓ Организация и управление проектами в здравоохранении

4.3. Профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника входе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Наименование программы (код, направление (специальность), направленность (профиль))	**Профессиональный стандарт**	**Обобщенная трудовая функция**	**Трудовая функция**	**Трудовое действие**	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте**	**Сквозная технология**	**Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) и/или иные компоненты образовательной программы**
31.05.01 «Лечебное дело» (Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)	02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинск	1.Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.	1.1 Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), 1.2 Оказание медицинской помощи в	ПК 1. Способность и готовность оценить состояние пациента, распознавать синдромы, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания;	**ИД $_{ПК\ 1}$1.** Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующие оказания медицинской помощи в	Базовые информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) Медицинские информационные системы (МИС) Искусственный интеллект; Медицинский интернет вещей Технологии виртуальной и дополненной	✓ Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия ✓ Симуляционное обучение неотложных состояний ✓ Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи ✓ Офтальмология ✓ Факультетская хирургия, урология ✓ Факультетская хирургия ✓ Урология ✓ Оториноларингология ✓ Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия ✓ Факультетская терапия, профессиональные болезни ✓ Акушерство и гинекология ✓ Психиатрия, медицинская психология ✓ Педиатрия ✓ Эндокринология ✓ Инфекционные болезни ✓ Цереброваскулярные заболевания, когнитивные

		ого работника		экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) 1.3. Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме 1.4 Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания неотложной медицинской помощи 1.5 Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.	состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, требующие оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	экстренной форме **ИД ПК 1 2.** Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) **ИД ПК 1 3** Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме **ИД ПК 1 4.** Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. **ИД ПК 1 5** Применяет должным образом лекарственные препараты и медицинских	реальности	нарушения, болевые синдромы, головокружения и расстройства сна в первичном звене здравоохранения ✓ Госпитальная хирургия ✓ Травматология, ортопедия ✓ Госпитальная терапия ✓ Поликлиническая терапия ✓ Неотложные состояния в клинике внутренних болезней ✓ Социально значимые эндокринные заболевания. Сахарный диабет и и йоддефицитные состояния ✓ Диагностическая практика ✓ Симуляционное обучение неотложных состояний ✓ Помощник палатной и процедурной медицинской сестры ✓ Помощник врача терапевтического профиля ✓ Помощник врача акушерско-гинекологического профиля ✓ Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения ✓ Медицинская информатика ✓ Искусственный интеллект. Электронное здравоохранение

						изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах **ИД $_{ПК\ 1}$6** Применяет медицинские информационные системы и мобильные технологии для удаленного наблюдения за пациентами высокого риска		
			2.Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	2.1 Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента 2.2 Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 2.3 Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента 2.4 Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 2.5	ПК 2. Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	**ИД$_{ПК2}$1.** Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). **ИД$_{ПК2}$2.** Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента **ИД$_{ПК2}$3.** Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. **ИД$_{ПК2}$4.** Направляет пациента на консультацию	Базовые информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) Большие данные (сбор, обработка, анализ и предиктивная аналитика) Медицинские информационные системы (МИС) Телемедицинские технологии Медицинский интернет вещей	✓ Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия ✓ Симуляционное обучение неотложных состояний ✓ Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи ✓ Офтальмология ✓ Факультетская хирургия, урология ✓ Факультетская хирургия ✓ Урология ✓ Оториноларингология ✓ Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия ✓ Факультетская терапия, профессиональные болезни ✓ Акушерство и гинекология ✓ Психиатрия, медицинская психология ✓ Педиатрия ✓ Эндокринология ✓ Инфекционные болезни ✓ Цереброваскулярные заболевания, когнитивные нарушения, болевые синдромы, головокружения и расстройства сна в первичном звене здравоохранения ✓ Госпитальная хирургия ✓ Травматология, ортопедия ✓ Госпитальная терапия ✓ Поликлиническая терапия ✓ Неотложные состояния в клинике внутренних болезней ✓ Социально значимые эндокринные заболевания. Сахарный диабет и и йоддефицитные состояния ✓ Помощник палатной и процедурной медицинской сестры ✓ Помощник врача терапевтического профиля ✓ Помощник врача хирургического профиля ✓ Помощник врача акушерско-гинекологического профиля ✓ Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения ✓ Медицинская информатика Искусственный интеллект. Электронное здравоохранение

				Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 2.6 Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 2.7 Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами		к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. **ИД$_{ПК2}$5.** Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **ИД$_{ПК2}$6.** Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями /состояниями, в том числе неотложными. **ИД$_{ПК2}$7.** Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической		

				лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 2.8 Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными 2.9 Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).		классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) **ИД $_{ПК2}$ 8** Использует медицинские информационные системы в том числе телемедицинские и информационно-коммуникационные технологии для распознавания состояния, обмена информацией о пациенте, установления диагноза и маршрутизации пациента **ИД$_{ПК2}$9** Использует ЕГИСЗ в режиме применения клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи **ИД$_{ПК2}$10** Использует электронный вариант действующей МКБ		
			Назначение лечения и контроль его эффективности	**3.1** Назначение лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколам	ПК-3. Способен назначить лечение и контролировать его эффективность	**ИД$_{ПК3}$1.** начает арственные параты, ицинские елия и ебное ание с том диагноза, раста и нической тины болезни соответствии йствующими ядками зания ицинской ощи, ническими омендациями отоколами ения) по росам зания ицинской ощи с том ндартов	Базовые информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) Медицинские информационные системы (МИС) Дополненная и виртуальная реальность, искусственный интеллект, в том числе информационные системы поддержки диагностики и поддержки врачебных решений.	✓ Факультетская терапия, ✓ профессиональные болезни ✓ Клиническая фармакология ✓ Госпитальная терапия ✓ Поликлиническая терапия ✓ Основы гериатрии и оказания паллиативной помощи ✓ Педиатрия ✓ Онкология ✓ Медицинская информатика. Искусственный интеллект . Электронное здравоохранение. ✓ Основы медико-биологической статистики и интерпретация данных в доказательной медицине

				и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. **3.2** Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **3.2** Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения **3.4** Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками **3.5** Организация персонализированного лечения пациента, в		ицинской ощи. **ИД$_{ПКз}$2.** Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. **ИД$_{ПКз}$3.** Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения. **ИД$_{ПКз}$4.** Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками. **ИД$_{ПКз}$5.** Организует персонализированное лечение пациента, в том числе		

				том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения.		беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценивает эффективность и безопасность лечения. **ИД$_{ПК3}$6.** Составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. **ИД$_{ПК3}$7.** Использует информационные системы в работе врача и лечении пациентов		
			Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов,	4.1 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности 4.2	ПК 4. Способность и готовность реализации и контроля эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе индивидуальных программ реабилитации, назначать санаторно-курортное лечение,	ПК 4.1 **ИД$_{ПК4}$1.** Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последстви	Базовые информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) Медицинский интернет вещей Технологии беспроводной связи	✓Основы гериатрии и паллиативной помощи ✓Поликлиническая терапия ✓Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения ✓Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения ✓Медицинская реабилитация ✓ Медицинская информатика. Искусственный интеллект . Электронное здравоохранение

			оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы 4.3 Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 4.4 Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации	оценивать возможности пациента осуществлять трудовую деятельность	ями травм или дефектами. **ИД$_{ПК4}$2.** Готовит необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы, в том числе в электронном виде. **ИД$_{ПК4}$3.** Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу. **ИД$_{ПК4}$4.** Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,		

				инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 4.5 Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 4.6 Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитаци		клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **ИД$_{ПК4}$5.** Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **ИД$_{ПК4}$6.** Выполняет мероприятия медицинской		

				и пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 4.7 Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу.		реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий **ИД$_{ПК4}$7.** Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинско		

						й помощи		
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	5.1 Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами 5.2 Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами 5.3 Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными	ПК 5. Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК 5.1 **ИД$_{ПК5}$1.** Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. **ИД$_{ПК5}$2.** Осуществляет диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующ	Базовые информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) Медицинский интернет вещей Технологии беспроводной связи	✓ Педиатрия ✓ Фтизиатрия ✓ Эпидемиология. Инфекционные болезни в практике врача первичного звена ✓ Поликлиническая терапия ✓ Инфекционные болезни ✓ Психиатрия, медицинская психология ✓ Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения ✓ Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения ✓ Медицинская информатика. Искусственный интеллект . Электронное здравоохранение.

				заболеваниями5.4 Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 5.5 Контроль соблюдения профилактических мероприятий 5.6 Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней 5.7 Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при		ими нормативными правовыми актами и иными документами **ИД$_{ПК5}$3.** Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями **ИД$_{ПК5}$4.** Назначает и контролирует соблюдение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **ИД$_{ПК5}$5.** Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении		

				выявлении инфекционного или профессионального заболевания 5.8 Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ 5.9 Оценка эффективности профилактической работы с пациентами.		инфекционных (паразитарных) болезней **ИД$_{ПК5}$6.** Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания **ИД$_{ПК5}$7.** Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний **ИД$_{ПК5}$8.** Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических		

						средств, и психотропных веществ **ИД$_{ПК5}$9.** Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами **ИД$_{ПК5}$10.** Осуществляет просветительскую деятельность с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно-образовательных сред **ИД$_{ПК5}$11.** Использует телемедицинские технологии для проведения медосмотров		
			Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	6.1 Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка 6.2 Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде 6.3 Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками 6.4 Обеспечение	ПК 6. Способность и готовность к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 6.1. **ИД$_{ПК6}$1.** Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения с использованием цифровых технологий **ИД$_{ПК6}$2.** Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде **ИД$_{ПК6}$3.** Контролирует выполнение должностных обязанносте	Базовые информационно-коммуникационные технологии (ИКТ); искусственный интеллект технологии виртуальной и дополненной реальности	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения Поликлиническая терапия Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения

				внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей		й медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками и **ИД$_{ПК6}$4.** Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей **ИД $_{ПК6}$ 5** Использует электронный медицинский документооборот **ИД $_{ПК6}$ 6** Использует государственные информационные системы в сфере здравоохранения субъекта, цифровые сервисы для пациентов. **ИД $_{ПК6}$ 7** Использует знание основ информационной безопасности при реализации профессиональной деятельности с использованием цифровых помощников врача **ИД $_{ПК6}$ 8** Применяет знания о нормативно-правовых основах цифровизац		

						ии здравоохранения в России для реализации профессиональных задач		

5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

5.1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Код и наименование области профессиональной деятельности
02 Здравоохранение		
1	02.009	Профессиональный стандарт "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. N 293н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 апреля 2017 г., регистрационный N 46293)

5.2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
A	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	A/01.7	7
			Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	A/02.7	7
			Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	A/03.7	7
			Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	A/04.7	7
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.7	7

			Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	A/06.7	7

5.3. Области (сферы), типы задач и задачи профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессионально й деятельности (или области знания)
Здравоохранение	Медицинский	- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; - проведение сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья; - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностика неотложных состояний; - диагностика беременности; - оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; - оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; - участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;	- физические лица (пациенты); - население; - совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья гражда
Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения)	Организационно управленческий	- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; - ведение медицинской документации в медицинских организациях; - организация проведения медицинской экспертизы; - участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; - соблюдение основных требований информационной безопасности	- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

6.1.1. Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку «Дисциплины (модули)» и Блоку «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно- образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных

технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3. Образовательная программа реализуется в традиционной форме, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

6.2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы

6.2.1. Университет располагает специальными помещениями (учебными аудиториями) для проведения занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практики.

Помещения для контактной аудиторной работы и самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

– Microsoft Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition FQC- 09519; ООО "АТ", срок действия лицензии: бессрочно;

– Microsoft OLP Microsoft KW9-00322 WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization GetGenuine; ООО "АТ", срок действия лицензии: бессрочно;

– Microsoft Win Pro 7 SP1 x64 RUS FQC-08297; ООО "ИВТ", срок действия лицензии: бессрочно;

– Сервер MS Windows Svr Std 2012 R2 x64 Russian P73-06174 ; ООО "ИВТ", срок действия лицензии: бессрочно;

– Сервер MS SQL Server Standard 2016 Runtime для пользователей 1С:Предприятие 8; ООО "Интех-Софт", срок действия лицензии: бессрочно;

– OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc 021-10605, ООО "АТ", срок действия лицензии: бессрочно;

– Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций и файловых серверов, ООО

"ЮГКОМСОФТ",срок действия лицензии: 25.11.2021;

– ПО «Среда электронного обучения 3KL» зарегистрировано в Реестре российского программного обеспечения Приказом Минсвязи № 515 от 06.10.2020 (регистрационный номер 7069, дата регистрации 07.10.2020). Срок действия лицензии: 03.09.2021.

– Adobe Reader, get/adobe.com/ru/reader/otherversions, срок действия лицензии: бессрочно;

– Adobe Flash Player, get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions, срок действия лицензии: бессрочно;

– Google Chrome, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula _text.html, срок действия лицензии: бессрочно;

– Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www. Mozilla.org/MPL/2.0, срок действия лицензии: бессрочно;

–7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, срок действия лицензии: бессрочно;

6.2.3. Для обеспечения учебного процесса библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0.25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (принеобходимости).

6.2.5. Сведения об обеспеченности образовательной программы учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами приведены в рабочих программах учебных дисциплин и размещены на сайте образовательной организации.

6.2.6. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

6.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. Не менее __ процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4. Не менее 10 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых

ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5. Не менее 65 процентов численности педагогических работников Университета, и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета, на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.3.6. Конкретные сведения о кадровом обеспечении реализации образовательной программы размещены на сайте Университета.

6.4. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – специалитета (*ординатура, аспирантура)* и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

Университет обеспечивает качество подготовки обучающихся по образовательной программе путем:

–разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

–мониторинга и периодического рецензирования образовательных программ;

–разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

–обеспечения компетентности преподавательского состава;

–регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

–информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающим требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Согласовано:

Проректор по учебной работе Э.А.Ахмедова

Начальник учебно-методического управления Г.Г.Гаджиев