ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ИДПО

Р.Ш. Бутаев

“ 20 ” мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) СТАЦИОНАРНАЯ ПРАКТИКА»

Базовая часть

Индекс дисциплины: Б2.Б.01(П)

Специальность 31.08.73- Стоматология терапевтическая

Квалификация – врач-стоматолог-терапевт

Кафедра терапевтической стоматологии

Форма обучения – очная

Срок обучения 2 года

Курсы – 1, 2

Семестры – 1, 2, 3, 4.

Всего трудоемкость (в зачётных единицах/часах): 66/2376

Форма контроля – зачет с оценкой (4 семестр)

Махачкала, 2025

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1116 от «26» августа 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России от «15» мая 2025 г. (протокол № 10).

Рабочая программа согласована

1, Директор Библиотеки ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)

2. Декан факультета подготовки

кадров высшей квалификации _____Р.Н. Шахсинова

3. Помощник декана факультета

подготовки кадров высшей квалификации _____Р.Г. Гаджимирзаева

Заведующий кафедрой

терапевтической стоматологии,

д.м.н., доцент, заслуженный изобретатель РД _____ М.Н. Меджидов

Разработчик рабочей программы:

Меджидов М.Н. – заведующий кафедрой терапевтической стоматологии, д.м.н., доцент, заслуженный изобретатель РД

1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: Производственная практика
Тип практики: клиническая практика (базовая часть)
Способ проведения практики: стационарная
Форма проведения практики: рассредоточенная.
Продолжительность производственной (клинической) практики - 66 з.е (2376 академических часов).

Базами практики являются лечебно-профилактические организации:

-ГБУ РД «Республиканская стоматологическая поликлиника им. М. Максудова»,
-ГБУ РД «Стоматологическая поликлиника №1» г. Махачкалы,
-Стоматологическая клиника Sirona,
-Стоматологический центр DENTAL HOUSE (ДЕНТАЛ ХАУС),
-Стоматологическая клиника "АРС-ДЕНТ".
- Аккредитационно-симуляционный центр ДГМУ.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Целью производственной (клинической) практики по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и профессиональных компетенций.

Задачи: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»; подготовка врача – стоматолога-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практической подготовки осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции

Номер/ индекс компе-тенции	Код и наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями
УК-1	Готовность к абстрактному	**Знать:** основы нравственного поведения; ключевые ценности профессиональной деятельности

	мышлению, анализу, синтезу	**Уметь**: анализировать профессионально-медицинские ситуации
		Владеть: методами организации самостоятельной работы с научной литературой
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:** - формы и методы управления коллективом на основе толерантности
		Уметь: строить социальные взаимодействия на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей
		Владеть: навыками проектирования образовательной среды, готовность к работе в команде
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	**Знать:** основы профилактической медицины, направленной на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний; - организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения; - основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране; их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов
		Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; - проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни; - проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни
		Владеть: комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, - оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; - ведения медицинской учетно-отчетной документации в стоматологии

ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	**Знать:** основы профилактической медицины, направленной на сохранение и укрепление стоматологического здоровья - принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых групп населения, реабилитации пациентов; - этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний; - организацию медицинских осмотров стоматологического больного
		Уметь: проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение стоматологических заболеваний; - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), - проводить медицинские осмотры пациентов со стоматологической патологией
		Владеть: - методами организации профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе; - методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых
ПК-10	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	**Знать:** перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики стоматологических заболеваний для взрослых
		Уметь: проводить профилактику заболеваний полости рта и зубов
		Владеть: техникой проведения профессиональной гигиены полости рта, герметизацией фиссур, методиками снятия зубных отложений, методиками снятия гиперестезии зубов.

Производственная практика, как элемент изучения дисциплины, направлена на формирование и закрепление у ординаторов способности и готовности выполнять в

профессиональной деятельности трудовые функции/действия, согласно профессиональному стандарту «Врач-стоматолог»:

А - Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях

А/01.7 - Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
А/02.7 - Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
А/03.7- Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ
А/04.7 - Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
А/05.7 - Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
А/06.7 - Организационно-управленческая деятельность

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Производственная (клиническая) стационарная практика» относится к Блоку 2 «Практики» базовой части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Производственная (клиническая) стационарная практика относится к активным и интерактивным формам проведения занятий, соответствующих современным требованиям подготовки специалистов. Потребность в данном курсе обусловлена тем, что ординатор после обучения по традиционным (классическим) формам (лекции, практические занятия) нуждается в проверке степени овладения приобретенными знаниями, умениями и навыками, в их коррекции углублении и закреплении. В целом практика направлена на дальнейшие углубление занятий и овладение теми профессиональными компетенциями, которые вытекают из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения.

Производственная (клиническая) стационарная практика проводится в структурных подразделениях организации. В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса «Производственная (клиническая) практика базовая» проходит на 1 и 2 году обучения.

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами:

Б1.Б.01 Стоматология терапевтическая
Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б. 03 Педагогика
Б1.Б. 04 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
Б1.Б. 05 Микробиология
Б1.В. 01 Стоматология хирургическая
Б1.В.ДВ. 01. 01 Современные материалы, используемые в стоматологии
Б1.В.ДВ. 01. 02 Инфекционные болезни, имеющие проявление в полости рта

Навыки, сформированные в процессе прохождения «Производственной (клинической) практики базовой», необходимы для последующей профессиональной деятельности в стоматологии.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

Вид работы	**Трудоемкость, часов / зачетных единиц**				
	1 сем	***2 сем***	***3 сем***	***4 сем***	**всего**
Общая трудоемкость (в зач. ед.)	10	14	24	18	**66 з.е.**
Самостоятельная работа (СР) (в акад. часах)	360	504	864	648	**2376 ч**
Вид промежуточной аттестации				Зачет с оценкой	**Зачет с оценкой**

Трудоемкость видов практики

№	**Профиль отделения**	**Часы**	**Всего недель**	**ЗЕ**
1	***Терапевтическое отделение*** ГБУ РД «Республиканская стоматологическая поликлиника им. М. Максудова»	648	12	18
2	***Терапевтическое отделение*** ГБУ РД «Стоматологическая поликлиника №1»	162	3	4,5
3	Симуляционный курс (Аккредитационно-симуляционный центр)	54	1	1,5
	Всего в 1 и 2 семестре	***864***	***16***	***24***
4	***Пародонтологическое отделение*** ГБУ РД «Стоматологическая поликлиника №1»	108	2	3
5	***Физиотерапевтический кабинет*** ГБУ РД «Республиканская стоматологическая поликлиника им. М. Максудова»	162	3	4,5
6	***Терапевтической отделение*** Стоматологической клиники «Sirona»	162	3	4,5
7	***Терапевтической отделение*** Стоматологической клиники «Dental House»	162	3	4,5
8	***Терапевтической отделение*** Стоматологического центра «АРС-ДЕНТ»	162	3	4,5
9	***Терапевтическое отделение*** ГБУ РД «Республиканская стоматологическая поликлиника им. М. Максудова».	756	14	21
	Всего в 3 и 4 семестре	***1512***	***28***	***42***
	ВСЕГО	**2376**	**44**	**66**

1 неделя = 1,5 з.е.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы практики	Содержание раздела	Коды компетенций	Трудоёмкость		Трудовые функции	Форма текущего контроля
				недель	*часы*		
1 курс – 1 и 2 семестр							
1	***Терапевтическое отделение*** ГБУ РД «Республиканская стоматологическая поликлиника им. М. Максудова»	- Курация больных, ведение медицинской документации -Основы диагностики стоматологических заболеваний -Принципы терапевтического лечения -Инструментальные методы диагностики в терапевтической стоматологии. - Консультация больных, участие в клинических разборах.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-10.	12	648	A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/05.7 A/06.7	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
2	***Терапевтическое отделение*** ГБУ РД «Стоматологическая поликлиника №1»	- Курация больных, ведение медицинской документации -Основы диагностики стоматологических заболеваний -Принципы терапевтического лечения -Инструментальные методы диагностики в терапевтической стоматологии. - Консультация больных, участие в клинических разборах.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-10.	3	162	A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/05.7 A/06.7	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
3	Симуляционный курс (аккредитационно-симуляционный центр)	1. Паспорт станции "Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей". 2. Паспорт станции «Осмотр полости рта». 3. Паспорт станции «Обезболивание в терапевтической стоматологии». 4. Паспорт станции «Эндодонтическое лечение». 5. Паспорт станции «Препарирование твердых тканей зуба и/или пломбирование кариозной полости».	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-10.	1	54	A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/05.7 A/06.7	- Проверка отчета по прохождению симуляционного курса. -Проверка дневника ординатора - Демонстрация навыков на симуляторах. - Собеседование. - Обязательная демонстрация навыков в ходе промежуточной аттестации в условиях симуляции.
		Всего за 1 курс		**16**	**864**		

4	***Пародонтологическое отделение*** ГБУ РД «Стоматологическая поликлиника №1»	- Курация больных, ведение медицинской документации -Основы диагностики стоматологических заболеваний -Принципы терапевтического лечения -Инструментальные методы диагностики в терапевтической стоматологии. - Консультация больных, участие в клинических разборах.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-10.	2	108	А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/04.7 А/05.7 А/06.7	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
5	***Физиотерапевтический кабинет*** ГБУ РД «Республиканская стоматологическая поликлиника им. М. Максудова»	- Курация больных, ведение медицинской документации -Основы диагностики стоматологических заболеваний -Принципы терапевтического лечения -Инструментальные методы диагностики в терапевтической стоматологии. - Консультация больных, участие в клинических разборах.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-10.	3	162	А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/04.7 А/05.7 А/06.7	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
6	***Терапевтической отделение*** стоматологической клиники «Sirona»	- Курация больных, ведение медицинской документации -Основы диагностики стоматологических заболеваний -Принципы терапевтического лечения -Инструментальные методы диагностики в терапевтической стоматологии. - Консультация больных, участие в клинических разборах.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-10.	3	162	А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/04.7 А/05.7 А/06.7	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
7	***Терапевтической отделение*** стоматологической клиники «Dental House»	- Курация больных, ведение медицинской документации -Основы диагностики стоматологических заболеваний -Принципы терапевтического лечения -Инструментальные методы диагностики в терапевтической стоматологии.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-10.	3	162	А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/04.7 А/05.7 А/06.7	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)

		- Консультация больных, участие в клинических разборах.					
8	***Терапевтической отделение*** стоматологического центра «АРС-ДЕНТ»	- Курация больных, ведение медицинской документации -Основы диагностики стоматологических заболеваний -Принципы терапевтического лечения -Инструментальные методы диагностики в терапевтической стоматологии. - Консультация больных, участие в клинических разборах.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-10.	3	162	А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/04.7 А/05.7 А/06.7	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
9	***Терапевтическое отделение*** ГБУ РД «Республиканская стоматологическая поликлиника им. М. Максудова».	- Курация больных, ведение медицинской документации -Основы диагностики стоматологических заболеваний -Принципы терапевтического лечения -Инструментальные методы диагностики в терапевтической стоматологии. - Консультация больных, участие в клинических разборах.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-10.	14	756	А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/04.7 А/05.7 А/06.7	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
		Всего за 2 курс		**28**	**1512**		

5.1. Перечень практических навыков (действий, манипуляций) по производственной практике.

№	Наименование навыка	Уровень освоения
1	Принципы и техника препарирования эмали и дентина кариозной полости I клас са по Блэку с использованием режущих вращающихся инструментов (боров).	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
2	Принципы и техника препарирования эмали и дентина кариозной полости II класса по Блэку с использованием режущих вращающихся инструментов (боров).	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
3	Принципы и техника препарирования эмали и дентина кариозной полости III класса по Блэку с использованием режущих вращающихся инструментов (боров).	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
4	Принципы и техника препарирования эмали и дентина кариозной полости VI класса по Блэку с использованием режущих вращающихся инструментов (боров).	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
5	Принципы и техника препарирования эмали и дентина кариозной полости V класса по Блэку с использованием режущих вращающихся инструментов (боров).	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
6	Принципы и техника препарирования эмали и дентина кариозной полости VI класса по Блэку с использованием режущих вращающихся инструментов (боров)	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
7	Принципы и техника обработки некариозных полостей с применением боров.	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
8	Фиксация различных матричных систем.	Самостоятельное выполнение манипуляции
9	Наложение коффердама.	Самостоятельное выполнение манипуляции
10	Восстановление кариозных дефектов адгезивной техникой.	Самостоятельное выполнение манипуляции
11	Восстановление кариозных дефектов слоеной реставрацией.	Самостоятельное выполнение манипуляции
12	Восстановление кариозных дефектов сэндвич техникой.	Самостоятельное выполнение манипуляции
13	Эндодонтическая обработка корневых каналов с использованием ручных эндодонтических инструментов.	Самостоятельное выполнение манипуляции

14	Медикаментозная обработка корневых каналов с использование эндодонтических игл	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
15	Обтурация корневых каналов филлерами и силлерами методом латеральной конденсации.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
16	Эндодонтическая обработка корневых каналов с использованием вращающихся эндодонтических инструментов.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
17	Удаление зубных отложений ручными инструментами.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
18	Обработка пародонтальных карманов с использованием аппарата «Vector».	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
19	Избирательное пришлифовывание зубов.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
20	Временное шинирование зубов.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
21	Лечение осложненного кариеса с использованием микроскопа	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
22	Реставрация на силиконовом ключе передняя группа зубов.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
23	Реставрация на силиконовом ключе боковая группа зубов.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
24	Пломбирование активной методикой.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
25	Реставрация передней группы зубов по методике Style Italiano.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
26	Восстановление кариозных дефектов по Ломиашвили.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
27	Инструментальная обработка каналов методиками Step Back ручными эндодонтическими инструментами под операционным микроскопом	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
28	Инструментальная обработка каналов методиками Crown Down никель-титано выми вращающимися инструментами под операционным микроскопом.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
29	Обработка никель-титановыми инструментами труднопроходимых корневых каналов.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем

30	Распломбирование корневого канала с помощью протейперов	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
31	Извлечение отломков инструментов находящихся в разных третях корневого канала под операционным микроскопом	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
32	Обтурация корневых каналов методом латеральной конденсации под операционным микроскопом	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
33	Реставрация на стекловолоконных штифтах	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем

Соответствие уровней участия:

1. Теоретическое знание манипуляции, действия
2.Участие в выполнении манипуляции, действии
3. Практическое выполнение манипуляции, действие под контролем
4. Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой отчетности по итогам прохождения (клинической) практики является письменный отчет о прохождении практики, дневник по практике, характеристика ординатора, заверенная руководителем практики.

Форма аттестации по результатам практической подготовки - зачет с оценкой, по результатам оценки практических навыков и умений.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разрабатывается в форме самостоятельного документа в виде приложение к рабочей программе дисциплины *(Приложение).*

7.1 Текущий контроль успеваемости

ПРИМЕРЫ оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

Коды контролируемых компетенций: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-10.

Раздел 1. Работа в терапевтическом отделении «Республиканской стоматологической поликлинике им. М. Максудова»

1. Теоретические основы одонтопрепарирования; требования, предъявляемые к правильно препарированным зубам.
2. Принципы препарирования, инструменты и этапы препарирования; современные методы препарирования зубов.
3. Клинико-биологические аспекты защиты препарированных зубов.
4. Классификация дефектов твердых тканей зуба.
5. Этиология, патогенез поражений твердых тканей зуба.
6. Клиника, диагностика при повреждении твердых тканей зубов.

7. Реставрация фронтальных зубов современными материалами. Анатомия фронтальных зубов, понятие о прозрачных и опаковых зонах, опалесценция и флюоресценция, анатомия межзубного промежутка.
8. Моделирование признаков принадлежности к стороне (признака отклонения корня в полости рта, признаков кривизны и угла коронки).
9. Воспроизведение индивидуальных особенностей зуба, в том числе зубодесневого контура, макрорельефа, режущего края.
10. Классификация и назначение эндодонтических инструментов, лекарственные препараты и пломбировочные материалы для корневых каналов.
11. Классификация предраковых заболеваний СОПР и ККГ. Клиническая характеристика облигатных и факультативных предраков. Основные принципы лечения.
12. Физические методы диагностики заболеваний твердых тканей зуба: электрометрия, электроодонтодиагностика, лазерная флюоресценция, люминесценция, трансиллюминация. Механизм действия.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости
(собеседование по контрольным вопросам):

«Отлично»:

Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

«Хорошо»:

Ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности

«Удовлетворительно»:

Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно»:

Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ - СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Раздел 4. Работа в терапевтическом отделении «Стоматологической поликлиники №1»
Коды контролируемых компетенций: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-10.

Задача 1.
Пациентка Н., 20 лет, обратилась в клинику с жалобами на наличие быстропроходящих болей при приеме сладкой пищи, потемнение контактных поверхностей центральных резцов верхней челюсти. При осмотре выявлены неглубокие полости в пределах эмали и средних слоев дентина на контактных поверхностях этих зубов, выполненные пигментированным дентином. Был поставлен диагноз «К02.1 Кариес дентина» и проведено лечение.
Вопросы:

1. Напишите формулу по ВОЗ центральных резцов верхней челюсти.
2. Перечислите основные и дополнительные методы обследования, которые применяют для постановки диагноза.
3. Определите, к какому классу по классификации Блека относятся эти полости.
4. Выберите метод обезболивания.
5. Перечислите этапы препарирования кариозных полостей. Расскажите об особенностях проведения раскрытия кариозных полостей и некроэктомии в резцах.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

«Отлично»:
Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на фантомах, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.
«Хорошо»:
Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на фантомах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.
«Удовлетворительно»:
Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на фантомах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.
«Неудовлетворительно»:
Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют)

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ - ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

1. Определение стоматологического инструментария, уход за наконечниками.
2. Диагностика кариеса (опрос, осмотр зуба, зондирование, перкуссия)
3. Проведение инфильтрационной анестезии
4. Препарирование кариозной полости I или V класса
5. Пломбирование кариозной полости I или V класса
6. Определение индексов гигиены рта (Грина-Вермильона, Федорова-Володкиной, Силнесс–Лоэ)
7. Составление плана комплексного лечения пародонтита в зависимости от степени тяжести и стадии течения.
8. Удаление над-и поддесневых зубных отложений ручным и ультразвуковым способом
9. Составление плана комплексного лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта)
10. Проведение операции удаления зуба
11. Проведение герметизации фиссур
12. Лечение кариеса временных и постоянных зубов у детей
13. Препарирование зуба под металлокерамическую коронку
14. Подготовка корней зубов под культевые штифтовые вкладки

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (практические навыки):

«Отлично»:

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и/или демонстрациями на пациентах, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

«Хорошо»:

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение хода подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и/ или демонстрациях на пациентах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»:

Ответ на дан правильный. Объяснение недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и/или демонстрациях на пациентах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

- ✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос дан неправильный. Объяснение дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют)

7.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

7.2.1. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации – собеседование устно по билетам и проверка сформированности навыков.

Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения дисциплины и сформированности компетенций.

7.2.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету.

1. Структура стоматологической поликлиники, терапевтического отделения.
2. Лечение гиперестезии твёрдых тканей зуба (пасты, гели, лаки, жидкости, физические методы, механизм их действия).
3. Организация работы и требования, предъявляемые к стоматологическому кабинету.
4. Оборудование стоматологического терапевтического кабинета
5. Показания и противопоказания к местной анестезии.
6. Современные местные анестетики и сосудосуживающие средства.
7. Основные методы обследования стоматологического больного при заболеваниях твердых тканей зубов.
8. Дополнительные методы обследования стоматологического больного при заболеваниях твердых тканей зубов.
9. Кариес эмали (начальный кариес, кариес в стадии белого пятна). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.
10. Кариес дентина (средний кариес). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.
11. Начальный пульпит (гиперемия пульпы, глубокий кариес). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.
12. Гнойный пульпит (острый диффузный). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Выбор метода лечения.

13. Особенности обследования пародонтологического больного, цель, план и этапы. Основные методы обследования.
14. Гигиенические индексы (Федорова-Володкиной, Грина-Вермильона, Силнесс-Лоэ). Метод определения, формула расчета, критерии оценки
15. Индексы оценки состояния тканей пародонта (индекс кровоточивости SBI по Мюллеману, ПМА, CPITN, КПИ по Леусу, ПИ по Расселу). Цель и методика определения, формулы расчета, критерии оценки.

7.2.4. Пример билета для устного собеседования.

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

Кафедра терапевтической стоматологии

Специальность (направление): 31.08.73 Стоматология терапевтическая

Дисциплина: «Производственная (клиническая) стационарная практика базовая»

БИЛЕТ № 1 *(ОБРАЗЕЦ!!!)*

1. Структура стоматологической поликлиники, терапевтического отделения.

2. Кариес эмали (начальный кариес, кариес в стадии белого пятна). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.

3. Хронический апикальный периодонтит (хронический фиброзный периодонтит). Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.

4. Ситуационная задача

Пациент К., 30 лет. Обратился с жалобами на острые, самопроизвольные, приступообразные, длительные, ночные боли в области зубов верхней челюсти слева, усиливающиеся от всех видов раздражителей, иррадиирующие в висок и надбровную область слева. Из анамнеза выявлено, что ранее больной отмечал кратковременную боль в зубе 2.4 от холодного, 4 дня назад появились ночные боли продолжительностью более часа. Сегодня ночью боль почти не прекращалась. Объективно: 2.4 на медиально-окклюзионной поверхности глубокая кариозная полость, заполненная размягченным дентином. Полость зуба не вскрыта. Зондирование резко болезненное по всему дну кариозной полости. Сравнительная перкуссия слабоболезненная.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз
2. Какие дополнительные методы диагностики следует провести?

Заведующий кафедрой: д.м.н., доцент Меджидов М.Н. _____

7.2.5. Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок.

Критерии оценки промежуточной аттестации – ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ				
Показа-тели оцени-вания	**Критерии оценивания**			
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	**«удовлетворительно» (минимальный уровень)**	**«хорошо» (средний уровень)**	**«отлично» (высокий уровень)**
УК-1 - Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу				
Знать	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, употреблении терминов.	Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали неполно, без должной глубины освещения поставленных вопросов, но без существенных неточностей, при этом в ответе очевидны трудности при обращении к смежным дисциплинам или в проявлении профессионального мышления.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, ответ построен четко, логично, последовательно, по ответу нет существенных замечаний, состоялось обсуждение в полном объеме и на достаточно профессиональном уровне. Возникли некоторые затруднения в ответе на дополнительные вопросы.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано свободное владение материалом, не допущено ни одной существенной ошибки, показана способность свободно оперировать понятиями, умение подчеркнуть ведущие причинно-следственные связи.
Уметь	Частично умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно умеет формулировать цели профессиональной и социальной деятельности и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологичес-ких и клинических наук.	Успешно и систематично умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, медико-биологических и клинических наук.

Владеть	Обладает фрагментарным применением навыков анализа методологических проблем.	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки анализа методологических проблем при решении исследовательских и практических задач.	В целом успешно владеет навыками применения в профессиональной деятельности основных научных категорий.	Успешно применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач.
УК-2 - Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
Знать	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, употреблении терминов.	Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали неполно, без должной глубины освещения поставленных вопросов, но без существенных неточностей, при этом в ответе очевидны трудности при обращении к смежным дисциплинам или в проявлении профессионального мышления.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, ответ построен четко, логично, последовательно, по ответу нет существенных замечаний, состоялось обсуждение в полном объеме и на достаточно профессиональном уровне. Возникли некоторые затруднения в ответе на дополнительные вопросы.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано свободное владение материалом, не допущено ни одной существенной ошибки, показана способность свободно оперировать понятиями, умение подчеркнуть ведущие причинно-следственные связи.
Уметь	Частично умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно умеет формулировать цели профессиональной и социальной деятельности и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологичес-ких и клинических наук.	Успешно и систематично умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, медико-биологических и клинических наук.

Владеть	Обладает фрагментарным применением навыков анализа методологических проблем.	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки анализа методологических проблем при решении исследовательских и практических задач.	В целом успешно владеет навыками применения в профессиональной деятельности основных научных категорий.	Успешно применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач.
ПК-1 - Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания				
Знать	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, употреблении терминов.	Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали неполно, без должной глубины освещения поставленных вопросов, но без существенных неточностей, при этом в ответе очевидны трудности при обращении к смежным дисциплинам или в проявлении профессионального мышления.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, ответ построен четко, логично, последовательно, по ответу нет существенных замечаний, состоялось обсуждение в полном объеме и на достаточно профессиональном уровне. Возникли некоторые затруднения в ответе на дополнительные вопросы.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано свободное владение материалом, не допущено ни одной существенной ошибки, показана способность свободно оперировать понятиями, умение подчеркнуть ведущие причинно-следственные связи.
Уметь	Частично умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно умеет формулировать цели профессиональной и социальной деятельности и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологичес-ких и клинических наук.	Успешно и систематично умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, медико-биологических и клинических наук.

Владеть	Обладает фрагментарным применением навыков анализа методологических проблем.	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки анализа методологических проблем при решении исследовательских и практических задач.	В целом успешно владеет навыками применения в профессиональной деятельности основных научных категорий.	Успешно применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач.
ПК-2 - Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией				
Знать	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, употреблении терминов.	Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали неполно, без должной глубины освещения поставленных вопросов, но без существенных неточностей, при этом в ответе очевидны трудности при обращении к смежным дисциплинам или в проявлении профессионального мышления.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, ответ построен четко, логично, последовательно, по ответу нет существенных замечаний, состоялось обсуждение в полном объеме и на достаточно профессиональном уровне. Возникли некоторые затруднения в ответе на дополнительные вопросы.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано свободное владение материалом, не допущено ни одной существенной ошибки, показана способность свободно оперировать понятиями, умение подчеркнуть ведущие причинно-следственные связи.
Уметь	Частично умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно умеет формулировать цели профессиональной и социальной деятельности и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологичес-ких и клинических наук.	Успешно и систематично умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, медико-биологических и клинических наук.

Владеть	Обладает фрагментарным применением навыков анализа методологических проблем.	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки анализа методологических проблем при решении исследовательских и практических задач.	В целом успешно владеет навыками применения в профессиональной деятельности основных научных категорий.	Успешно применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач.
ПК-10 - Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний				
Знать	Имеет фрагментарное представление о: -законодательстве Российской Федерации по вопросам организации помощи больным с заболеваниями; -общие вопросы организации помощи больным в стране, работу больнично-клинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи; -основных положениях экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебно-медицинской и военно-врачебной экспертизы; -правовых основах оборота наркотических средств и психотропных веществ;	Имеет общие представления о: - законодательстве Российской Федерации по вопросам организации помощи больным с заболеваниями; -общие вопросы организации помощи больным в стране, работу больнично-клинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи; -основных положениях экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебно-медицинской и военно-врачебной экспертизы; -правовых основах оборота наркотических средств и психотропных веществ;	Имеет достаточные представления о: - законодательстве Российской Федерации по вопросам организации помощи больным с заболеваниями; -общие вопросы организации помощи больным в стране, работу больнично-клинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи; -основных положениях экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебно-медицинской и военно-врачебной экспертизы; -правовых основах оборота наркотических средств и психотропных веществ;	Имеет глубокое понимание и знание о: - законодательстве Российской Федерации по вопросам организации помощи больным с заболеваниями; -общие вопросы организации помощи больным в стране, работу больнично-клинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи; -основных положениях экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебно-медицинской и военно-врачебной экспертизы; -правовых основах оборота наркотических средств и психотропных веществ;

Уметь	Не умеет: -использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законов Российской Федерации, технических регламентов, международных и национальных стандартов, приказов, рекомендаций, действующих классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по оказанию помощи больным; -определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой), перевода на другую работу; - оформлять медицинскую документацию, предусмотрен-ную законодательством	Частично, не систематично умеет: -использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законов Российской Федерации, технических регламентов, международных и национальных стандартов, приказов, рекомендаций, действующих классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по оказанию помощи больным; -определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой), перевода на другую работу; - оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;	В целом успешно умеет: -использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законов Российской Федерации, технических регламентов, международных и национальных стандартов, приказов, рекомендаций, действующих классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по оказанию помощи больным; -определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой), перевода на другую работу; - оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;	Успешно и систематично умеет: -использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законов Российской Федерации, технических регламентов, международных и национальных стандартов, приказов, рекомендаций, действующих классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по оказанию помощи больным; -определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой), перевода на другую работу; - оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;
Владеть	Не владеет навыками: применением основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	В целом успешно, но не систематично владеет навыками: применением основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	В полном объеме владеет навыками применением основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	В полном объеме и систематично владеет навыками применением основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

8 УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Терапевтическая стоматология. Болезни зубов: учебник: в 3 ч. / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Ч.1. – 168 с. ISBN 978-5-9704-3339-3	10
2.	Терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие /под ред Ю.М. Максимовского, А. В. Митронина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 432 с. ISBN 978-5-9704-1892-5	20
3.	Кариес зубов и его осложнения: учебное пособие/ под ред. М.Н. Меджидова, Г.М-А. Будайчиева, М.А. Султановой. – Махачкала: ИПЦ ДГМУ, 2019. – 56 с.	40
4.	Практическая терапевтическая стоматология. Учебное пособие / под ред. А. И. Николаева., Л. М. Цепова. – 7-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2007. – 928 с. ISBN 5-901712-93-5	15

Электронные источники

№	Издания
1	Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. - (Серия "Национальные руководства"). - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html
2	Волков, Е. А. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. : учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3339-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html
3	Барер, Г. М. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта: учебник / Под ред. Г. М. Барера. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3459-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html
4	Барер, Г. М. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. : учебник / Под ред. Г. М. Барера - 2-е изд. , доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3460-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html
5	Атьков, О. Ю. Планы ведения больных. Стоматология / О. Ю. Атьков и др.; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., исп. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-3400-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434000.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Практическая терапевтическая стоматология. Учебное пособие / под ред. А. И. Николаева., Л. М. Цепова. – 9-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2007. – 928 с. ISBN 5-98322-440-9.	2
2	Алгоритм эстетической реставрации передних и боковых зубов. Учебное пособие / под ред. Л.А. Лобовкиной. – Москва, 2008. - 48 с. ISBN 5-98322-395-X	4
3	Курбанова С.Х., Меджидов М.Н., Будайчиев Г.М.-А. Основы эндодонтии: учебное пособие. – Махачкала, АЛЕФ, ИПЦ ДГМУ, 2022. – 184 с.	5
4	Курбанова Э.А., Меджидов М.Н., Магомедов А.А. Болезни пульпы и периапикальных тканей: учебное пособие. – Махачкала, АЛЕФ, ИПЦ ДГМУ, 2020. – 322 с.	5
5	Курбанова Э.А., Меджидов М.Н., Магомедов А.А. Некариозные поражения зубов. Клиника Диагностика. Лечение. Профилактика – Махачкала, АЛЕФ, Rizo-press, 2019. – 124 с.	5
6	Курбанова Э.А., Меджидов М.Н., Магомедов А.А. Практикум по эндодонтии: учебное пособие. – Махачкала, АЛЕФ, ИПЦ ДГМУ, 2020. – 188 с.	5
7	Меджидов М.Н., Курбанова Э.А. Сборник ситуационных задач по терапевтической стоматологии: учебное пособие. – Махачкала, АЛЕФ, 2023. – 160 с.	5

Электронные источники.

1	Пародонтология: национальное руководство / под ред. О. О. Янушевича, Л. А. Дмитриевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 752 с. - (Серия "Национальные руководства"). - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html
2	Абдурахманов, А. И. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта / А. И. Абдурахманов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3452-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434529.html
3	Бичун, А. Б. Неотложная помощь в стоматологии / Бичун А. Б., Васильев А. В., Михайлов В. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3471-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN 9785970434710.html

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1	Стоматология России	https://www.dentoday.ru/products/3/

2	iDENTALGEEK	http://dentalgeek.ru/identalgeek/
3	Dental Magazine журнал	https://dentalmagazine.ru/
4	Dental Tribune Россия газета	https://ru.dental-tribune.com/
5	Медицинский алфавит. Стоматология журнал	https://medalfavit.ru/
6	Стоматология детского возраста и профилатика	https://www.dentoday.ru/products/4/
7	Эндодонтия today	https://www.dentoday.ru/products/2/
8	Пародонтология	https://www.dentoday.ru/products/3/
9	ДентАрт	http://dentart.org/
10	Стоматологический ФОРУМ	http://www.dental-forum.ru/
11	Новое в стоматологии	https://www.newdent.ru/
12	Клиническая стоматология	http://www.kstom.ru/ks
13	Кафедра	http://cathedra-mag.ru/
14	Институт стоматологии	https://instom.spb.ru/catalog/magazine/
15	Стоматология для всех	https://sdvint.com/
16	Стоматология сегодня	https://www.dentoday.ru/products/1/
17	Маэстро стоматологии	https://dentalcommunity.ru/link/count/?url=e-Stomatology.ru/pressa/periodika/maestro/
18	Ortho iQ	https://indexmedia.pro/catalog/ortho-iq/
19	Perio iQ	https://indexmedia.pro/catalog/perio-iq/
20	Российский стоматологический журнал	https://www.medlit.ru/journal/581/

8.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. *Операционная система WINDOWS 10 Pro.
2. *Пакет прикладных программ

MS OFFICE Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013)
MS OFFICE Standart 2016 ((в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Power Point 2016)
3. Антивирус ПО – Kaspersky Endpoint Security 10 для WINDOWS

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЦОС) ДГМУ**. URL: https://lms-dgmu.ru
2. **Консультант студента**: электронная библиотечная система. URL: http://www.studentlibrary.ru
3. **Консультант врача**: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: http://feml.scsml.rssi.ru
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: http://www.medinfo.ru/
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: http://cyberleninka.ru
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: http://www.rfbr.ru/

9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей**. URL: http://www.internist.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация производственной (клинической) практики по специальности «Стоматология терапевтическая» обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень оборудования для сдачи практических навыков и умений в структурных подразделениях:

Наименование подразделения	**Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования**
- Кафедра терапевтической стоматологии ГБУ РД «Республиканская стоматологическая поликлиника им. М. Максудова»	–Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Компьютерный класс: компьютерные обучающие программы. Клинические демонстрации. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Ноутбук; Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе – Стоматологические кабинета с наличием стоматологических установок, стоматологических материалов, инструментария и медикаментов.
«Стоматологическая поликлиника №1»	– Стоматологические кабинета с наличием стоматологических установок, стоматологических материалов, инструментария и медикаментов.
Стоматологической клиники «Sirona»	– Стоматологические кабинета с наличием стоматологических установок, стоматологических материалов, инструментария и медикаментов.
Стоматологической клиники «Dental House»	– Стоматологические кабинета с наличием стоматологических установок, стоматологических материалов, инструментария и медикаментов.
Стоматологического центра «АРС-ДЕНТ»	– Стоматологические кабинета с наличием стоматологических установок, стоматологических материалов, инструментария и медикаментов.
Аккредитационно-симуляционный центр	Тренажер реанимации взрослого человека с интерактивным имитатором аритмий; Роботизированный манекен-симулятор взрослого пациента Сергей; мешок АМБУ, воздуховод S- образная трубка. Тренажер реанимации и ОБЖ с имитатором аритмий;

	Комплект мониторов компьютеризированных носимых суточного мониторирования ЭКГ, АД,ЧП; Лицевая маска для дыхательного мешка. Источник кислорода. Лицевая маска кислородная с резервуаром. Дыхательный мешок с резервуаром. Пульсоксиметр. Аспиратор медицинский. Комплект катетеров для санации 4 шт. Орофарингеальный воздуховод (№ 3 и №4) Фонендоскоп Электрокардиограф. Мануальный дефибриллятор и гель для электродов (желательно на тележке на колесиках) Устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца Фонарик – ручка. Венозный жгут Бутылка питьевой воды без газа (имитация) Пластиковой одноразовый стаканчик. Термометр инфракрасный (имитация) Экспресс – анализатор уровня глюкозы крови Штатив для длительных инфузионных вливаний Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный Желтый непрокалываемый контейнер с крышкой для отходов класса Б Пакет для отходов класса А Укладка Анти-ВИЧ Экран защитный для глаз Манекен с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей в процентах: 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объём; 6) скорость вдоха. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД) Стоматологическое кресло-симулятор модель «Superior». Модель для отработки практических навыков с патологией пародонта и зубами, пораженными кариесом и зубным камнем, (самодренируемый манекен с выдвигающимся артикулятором (0954), система очистки воды, хирургический вакуумный контейнер со стороны ассистента,большая панель для инструментов с нижней подачей на кронштейне, оснащенная пустером и двумя базовыми инструментами, аспирационная система и бутылка для воды, к которым имеется доступ с внешней стороны, педаль для управления инструментами, дублирующая педаль для управления на основании установки или ручной переключатель на консоли для регуляции положения туловища манекена)

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики следует создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

11. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в программу практики	**ПП актуализирована на заседании кафедры**		
	Дата	**Номер протокола заседания кафедры**	**Подпись заведующего кафедрой**
	.		