ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ИДПО
Р.Ш. Бутаев
“20” мая 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) СТАЦИОНАРНАЯ ПРАКТИКА»

Вариативная часть

Индекс дисциплины: Б2.В.01(П)

Специальность 31.08.73- Стоматология терапевтическая

Квалификация – врач-стоматолог-терапевт

Кафедра терапевтической стоматологии

Форма обучения – очная

Срок обучения - 2 года

Курс – 2

Семестр – 4

Всего трудоемкость (в зачётных единицах/часах): 9/324

Форма контроля – зачет (4 семестр)

Махачкала, 2025

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1116 от «26» августа 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России от «15» мая 2025 г. (протокол № 10).

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России от «15» мая 2025 г. (протокол № 10).

Рабочая программа согласована

1, Директор Библиотеки ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)

2. Декан факультета подготовки

кадров высшей квалификации _____ Р.Н. Шахсинова

3. Помощник декана факультета

подготовки кадров высшей квалификации _____ Р.Г. Гаджимирзаева

Заведующий кафедрой

терапевтической стоматологии,

д.м.н., доцент, заслуженный изобретатель РД _____ М.Н. Меджидов

Разработчик рабочей программы:

Меджидов М.Н. – заведующий кафедрой терапевтической стоматологии, д.м.н., доцент, заслуженный изобретатель РД

1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: Производственная практика
Тип практики: клиническая практика (вариативная часть)
Способ проведения практики: стационарная
Форма проведения практики: концентрированная
Продолжительность производственной (клинической) практики – 9 з.е. (324 академических часов).

Базами практики являются лечебно-профилактические организации:

- ГБУ РД «Республиканская стоматологическая поликлиника им. М. Максудова»,
- ГБУ РД «Стоматологическая поликлиника №1»

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Целью обучения является подготовка квалифицированного врача-стоматолога-терапевта, обладающего теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам организации стоматологической помощи населению, освоившего практические навыки диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний.

Задачи: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»; подготовка врача – стоматолога-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практической подготовки осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Номер/ индекс компе-тенции	Код и наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**Знать:** основы нравственного поведения; ключевые ценности профессиональной деятельности
		Уметь: анализировать профессионально-медицинские ситуации
		Владеть: методами организации самостоятельной работы с научной литературой

УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:** формы и методы управления коллективом на основе толерантности
		Уметь: строить социальные взаимодействия на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей
		Владеть: навыками проектирования образовательной среды, готовность к работе в команде
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	**Знать:** основы профилактической медицины, направленной на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний; - организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения; - основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране; их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов
		Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; - проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни; - проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни
		Владеть: комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, - оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; - ведения медицинской учетно-отчетной документации в стоматологии
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	**Знать:** основы профилактической медицины, направленной на сохранение и укрепление стоматологического здоровья - принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых групп населения, реабилитации пациентов; - этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний;

		- организацию медицинских осмотров стоматологического больного
		Уметь: проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение стоматологических заболеваний; - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), - проводить медицинские осмотры пациентов со стоматологической патологией
		Владеть: - методами организации профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе; - методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых

Производственная практика, как элемент изучения дисциплины, направлена на формирование и закрепление у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности трудовые функции/действия, согласно профессиональному стандарту «Врач-стоматолог»:

А - Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях

А/01.7 - Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
А/02.7 - Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
А/03.7- Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ
А/04.7 - Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
А/05.7 - Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
А/06.7 - Организационно-управленческая деятельность

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Производственная (клиническая) стационарная практика» относится к Блоку 2 «Практики» вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Производственная (клиническая) стационарная практика относится к активным и интерактивным формам проведения занятий, соответствующих современным требованиям подготовки специалистов. Потребность в данном курсе обусловлена тем, что ординатор после обучения по традиционным (классическим) формам (лекции, практические занятия) нуждается в проверке степени овладения приобретенными знаниями, умениями и навыками, в их коррекции углублении и закреплении. В целом практика направлена на дальнейшие углубление занятий и овладение теми профессиональными компетенциями, которые вытекают из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения.

«Производственная (клиническая) практика вариативная» проходит на 2 году обучения в структурных подразделениях организации, в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами:

Б1.Б.01 Стоматология терапевтическая

Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б. 03 Педагогика

Б1.Б. 04 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

Б1.Б. 05 Микробиология

Б1.В.01 Стоматология хирургическая

Б1.В.ДВ. 01. 01 Современные материалы, используемые в стоматологии

Б1.В.ДВ. 01. 02 Инфекционные болезни, имеющие проявление в полости рта

Навыки, сформированные в процессе прохождения «Производственной (клинической) стационарной практики вариативной», необходимы для последующей профессиональной деятельности в стоматологии.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

Вид работы	**Трудоемкость, часов / зачетных единиц**
	4 семестр
Общая трудоемкость (в зач. ед.)	**9 з.е.**
Самостоятельная работа (СР) (в акад. часах)	**324 ч**
Вид промежуточной аттестации	**Зачет**

Трудоемкость видов практики

№	Профиль отделения	Часы	Всего недель	ЗЕ
1	Терапевтическое отделение ГБУ РД «Республиканская стоматологическая поликлиника им. М. Максудова»	162	3	4,5
2	Терапевтическое отделение ГБУ РД «Стоматологическая поликлиника №1»	162	3	4,5
	Всего	**324**	**6**	**9**

1 неделя = 1,5 з.е.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы практики	Содержание раздела	Коды компетенций	Трудоёмкость		Трудовые функции	Форма текущего контроля
				недели	*часы*		
1	Терапевтическое отделение ГБУ РД «Республиканская стоматологическая поликлиника им. М. Максудова»	- Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2	3	162	A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/05.7 A/06.7	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
2	Терапевтическое отделение ГБУ РД «Стоматологическая поликлиника №1»	- Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2	3	162	A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/05.7 A/06.7	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)

5.1. Перечень практических навыков (действий, манипуляций) по производственной практике

Соответствие уровней участия:

1. Теоретическое знание манипуляции, действия
2. Участие в выполнении манипуляции, действии
3. Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
4. Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

№	Наименование навыка	Уровень освоения
1	Принципы и техника препарирования эмали и дентина кариозной полости I класса по Блэку с использованием режущих вращающихся инструментов (боров).	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
2	Принципы и техника препарирования эмали и дентина кариозной полости II класса по Блэку с использованием режущих вращающихся инструментов (боров).	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
3	Принципы и техника препарирования эмали и дентина кариозной полости III класса по Блэку с использованием режущих вращающихся инструментов (боров).	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
4	Принципы и техника препарирования эмали и дентина кариозной полости VI класса по Блэку с использованием режущих вращающихся инструментов (боров).	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
5	Принципы и техника препарирования эмали и дентина кариозной полости V класса по Блэку с использованием режущих вращающихся инструментов (боров).	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
6	Восстановление кариозных дефектов адгезивной техникой.	Самостоятельное выполнение манипуляции
7	Восстановление кариозных дефектов слоеной реставрацией.	Самостоятельное выполнение манипуляции
8	Восстановление кариозных дефектов сэндвич техникой.	Самостоятельное выполнение манипуляции
9	Оказание первой медицинской помощи	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
10	Навыки оказания помощи при отеке легких	Теоретическое знание манипуляции, действия
11	Навыки оказания помощи при остром коронарном синдроме (ОКС)	Теоретическое знание манипуляции, действия
12	Навыки оказания помощи при тромбоэмболии легочной артерии (ТЭЛА)	Теоретическое знание манипуляции, действия
13	Навыки оказания помощи при бронхообструктивном синдроме на фоне бронхиальной астмы (БОС)	Теоретическое знание манипуляции, действия
14	Навыки оказания помощи при анафилактическом шоке	Теоретическое знание манипуляции, действия
15	Навыки оказания помощи при желудочно-кишечном кровотечении	Теоретическое выполнение манипуляции, действия
16	Навыки оказания помощи при остром нарушении мозгового кровообращения (ОНМК)	Теоретическое знание манипуляции, действия
17	Навыки оказания помощи при гипогликемии и гипергликемии	Теоретическое знание манипуляции, действия
18	Навыки оказания помощи при спонтанном пневмотораксе (Обструктивный шок)	Теоретическое знание манипуляции, действия

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой отчетности по итогам прохождения (клинической) практики является письменный отчет о прохождении практики, дневник по практике, заверенные руководителем практики.

Форма аттестации по результатам практической подготовки - зачет, по результатам оценки практических навыков и умений.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разрабатывается в форме самостоятельного документа в виде приложение к рабочей программе дисциплины *(Приложение)*.

7.1 Текущий контроль успеваемости

ПРИМЕРЫ оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

Раздел 1. Работа в терапевтическом отделении ГБУ РД «Республиканская стоматологическая поликлиника им. М. Максудова»

Коды контролируемых компетенций: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2.

1. Теоретические основы одонтопрепарирования; требования, предъявляемые к правильно препарированным зубам.
2. Принципы препарирования, инструменты и этапы препарирования; современные методы препарирования зубов.
3. Клинико-биологические аспекты защиты препарированных зубов.
4. Классификация дефектов твёрдых тканей зуба.
5. Этиология, патогенез поражений твердых тканей зуба.
6. Клиника, диагностика при повреждении твёрдых тканей зубов.
7. Реставрация фронтальных зубов современными материалами. Анатомия фронтальных зубов, понятие о прозрачных и опаковых зонах, опалесценция и флюоресценция, анатомия межзубного промежутка.
8. Моделирование признаков принадлежности к стороне (признака отклонения корня в полости рта, признаков кривизны и угла коронки).
9. Воспроизведение индивидуальных особенностей зуба, в том числе зубодесневого контура, макрорельефа, режущего края.
10. Классификация и назначение эндодонтических инструментов, лекарственные препараты и пломбировочные материалы для корневых каналов.
11. Классификация предраковых заболеваний СОПР и ККГ. Клиническая характеристика облигатных и факультативных предраков. Основные принципы лечения.
12. Физические методы диагностики заболеваний твердых тканей зуба: электрометрия, электроодонтодиагностика, лазерная флюоресценция, люминесценция, трансиллюминация. Механизм действия.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):

«Отлично»:

Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

«Хорошо»:

Ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Ординатор демонстрирует
знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности

«Удовлетворительно»:

Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно»:

Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ - СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Раздел 2. Работа в терапевтическом отделении ГБУ РД «Стоматологическая поликлиника №1»

Коды контролируемых компетенций: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2.

Задача 1.

Пациент К., 30 лет. Обратился с жалобами на острые, самопроизвольные, приступообразные, длительные, ночные боли в области зубов верхней челюсти слева, усиливающиеся от всех видов раздражителей, иррадиирующие в висок и надбровную область слева. Из анамнеза выявлено, что ранее больной отмечал кратковременную боль в зубе 2.4 от холодного, 4 дня назад появились ночные боли продолжительностью более часа. Сегодня ночью боль почти не прекращалась. Объективно: 2.4 на медиально-окклюзионной поверхности глубокая кариозная полость, заполненная размягченным дентином. Полость зуба не вскрыта. Зондирование резко болезненное по всему дну кариозной полости. Сравнительная перкуссия слабоболезненная.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз
2. Какие дополнительные методы диагностики следует провести?

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

«Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного

курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на фантомах, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

«Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на фантомах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на фантомах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

«Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют)

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ - ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

Коды контролируемых компетенций: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2.

1. Определение стоматологического инструментария, уход за наконечниками.
2. Диагностика кариеса (опрос, осмотр зуба, зондирование, перкуссия)
3. Проведение инфильтрационной анестезии
4. Препарирование кариозной полости I или V класса
5. Пломбирование кариозной полости I или V класса
6. Определение индексов гигиены рта (Грина-Вермильона, Федорова-Володкиной, Силнесс–Лоэ)
7. Составление плана комплексного лечения пародонтита в зависимости от степени тяжести и стадии течения
8. Удаление над-и поддесневых зубных отложений ручным и ультразвуковым способом
9. Составление плана комплексного лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта)
10. Проведение операции удаления зуба
11. Проведение герметизации фиссур
12. Лечение кариеса временных и постоянных зубов у детей
13. Препарирование зуба под металлокерамическую коронку
14. Подготовка корней зубов под культевые штифтовые вкладки

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (практические навыки):

«Отлично»:

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и/или демонстрациями на пациентах, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

«Хорошо»:

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение хода подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и/ или демонстрациях на пациентах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»:

Ответ на дан правильный. Объяснение недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и/или демонстрациях на пациентах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

- ✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос дан неправильный. Объяснение дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют)

7.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Процедура проведения промежуточной аттестации – собеседование устно по билетам и проверка сформированности навыков.

Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения дисциплины и сформированности компетенций.

7.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету.

1 Лечение красного плоского лишая слизистой оболочки рта.

2. Лечение механических, химических и физических травм полости рта.

3. Лечение хронического генерализованного пародонтита легкой и средней степени тяжести.

4. Лечение кариеса дентина (глубокого кариеса)

5.Лечение хронического гангренозного пульпита.

6. Лечение хронического гранулирующего периодонтита.

7.2.4. Пример билета для устного собеседования.

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

Кафедра терапевтической стоматологии

Специальность (направление): 31.08.73 Стоматология терапевтическая

Дисциплина: «Производственная (клиническая) стационарная вариативная практика»

БИЛЕТ № 1 (ОБРАЗЕЦ!!!)

1. Лечение кариеса дентина (глубокого кариеса)
2. Лечение хронического гангренозного пульпита.

Заведующий кафедрой: д.м.н., доцент Меджидов М.Н. _____

Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок

Показатели оценивания	Критерии оценивания	
	«не зачтено»	**«зачтено»**
УК-1 - Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
знать	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, употреблении терминов.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано свободное владение материалом, не допущено ни одной существенной ошибки, показана способность свободно оперировать понятиями, умение подчеркнуть ведущие причинно-следственные связи.
уметь	Частично умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.	Успешно и систематично умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, медико-биологических и клинических наук
владеть	Обладает фрагментарным применением навыков анализа методологических проблем.	Успешно применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач.
УК-2 - Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
знать	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, употреблении терминов.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано свободное владение материалом, показана способность свободно оперировать понятиями, умение подчеркнуть ведущие причинно-следственные связи.
уметь	Частично умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.	Успешно и систематично умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, медико-биологических и клинических наук.
владеть	Обладает фрагментарным применением навыков анализа методологических проблем.	Успешно применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач.
ПК-1 - Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		

знать	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, употреблении терминов.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано свободное владение материалом, показана способность свободно оперировать понятиями, умение подчеркнуть ведущие причинно-следственные связи.
уметь	Частично умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.	Успешно и систематично умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, медико-биологических и клинических наук.
владеть	Обладает фрагментарным применением навыков анализа методологических проблем.	Успешно применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач.
ПК-2 - Готовность проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения		
знать	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, употреблении терминов.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано свободное владение материалом, не допущено ни одной существенной ошибки,
уметь	Частично умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.	Успешно и систематично умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, медико-биологических и клинических наук.
владеть	Обладает фрагментарным применением навыков анализа методологических проблем.	Успешно применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач.

8 УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Терапевтическая стоматология. Болезни зубов: учебник: в 3 ч. / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Ч.1. – 168 с. ISBN 978-5-9704-3339-3	10
2.	Терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие /под ред Ю.М. Максимовского, А. В. Митронина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 432 с. ISBN 978-5-9704-1892-5	20
3.	Кариес зубов и его осложнения: учебное пособие/ под ред. М.Н. Меджидова, Г.М-А. Будайчиева, М.А. Султановой. – Махачкала: ИПЦ ДГМУ, 2019. – 56 с.	40
4.	Практическая терапевтическая стоматология. Учебное пособие / под ред. А. И. Николаева., Л. М. Цепова. – 7-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2007. – 928 с. ISBN 5-901712-93-5	15

Электронные источники

№	Издания
1	Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. - (Серия "Национальные руководства"). - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html
2	Волков, Е. А. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. : учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3339-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html
3	Барер, Г. М. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта: учебник / Под ред. Г. М. Барера. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3459-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html
4	Барер, Г. М. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. : учебник / Под ред. Г. М. Барера - 2-е изд. , доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3460-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html
5	Атьков, О. Ю. Планы ведения больных. Стоматология / О. Ю. Атьков и др.; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., исп. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-3400-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434000.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Практическая терапевтическая стоматология. Учебное пособие / под ред. А. И. Николаева., Л. М. Цепова. – 9-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2007. – 928 с. ISBN 5-98322-440-9.	2
2	Алгоритм эстетической реставрации передних и боковых зубов. Учебное пособие / под ред. Л.А. Лобовкиной. – Москва, 2008. - 48 с. ISBN 5-98322-395-X	4
3	Курбанова С.Х., Меджидов М.Н., Будайчиев Г.М.-А. Основы эндодонтии: учебное пособие. – Махачкала, АЛЕФ, ИПЦ ДГМУ, 2022. – 184 с.	5
4	Курбанова Э.А., Меджидов М.Н., Магомедов А.А. Болезни пульпы и периапикальных тканей: учебное пособие. – Махачкала, АЛЕФ, ИПЦ ДГМУ, 2020. – 322 с.	5
5	Курбанова Э.А., Меджидов М.Н., Магомедов А.А. Некариозные поражения зубов. Клиника Диагностика. Лечение. Профилактика – Махачкала, АЛЕФ, Rizo-press, 2019. – 124 с.	5
7	Курбанова Э.А., Меджидов М.Н., Магомедов А.А. Практикум по эндодонтии: учебное пособие. – Махачкала, АЛЕФ, ИПЦ ДГМУ, 2020. – 188 с.	5
8	Меджидов М.Н., Курбанова Э.А. Сборник ситуационных задач по терапевтической стоматологии: учебное пособие. – Махачкала, АЛЕФ, 2023. – 160 с.	5

Электронные источники.

1	Пародонтология: национальное руководство / под ред. О. О. Янушевича, Л. А. Дмитриевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 752 с. - (Серия "Национальные руководства"). - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html
2	Абдурахманов, А. И. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта / А. И. Абдурахманов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3452-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434529.html
3	Бичун, А. Б. Неотложная помощь в стоматологии / Бичун А. Б., Васильев А. В., Михайлов В. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3471-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN 9785970434710.html

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1	Стоматология России	https://www.dentoday.ru/products/3/
2	iDENTALGEEK	http://dentalgeek.ru/identalgeek/

3	Dental Magazine журнал	https://dentalmagazine.ru/
4	Dental Tribune Россия газета	https://ru.dental-tribune.com/
5	Медицинский алфавит. Стоматология журнал	https://medalfavit.ru/
6	Стоматология детского возраста и профилатика	https://www.dentoday.ru/products/4/
7	Эндодонтия today	https://www.dentoday.ru/products/2/
8	Пародонтология	https://www.dentoday.ru/products/3/
9	ДентАрт	http://dentart.org/
10	Стоматологический ФОРУМ	http://www.dental-forum.ru/
11	Новое в стоматологии	https://www.newdent.ru/
12	Клиническая стоматология	http://www.kstom.ru/ks
13	Кафедра	http://cathedra-mag.ru/
14	Институт стоматологии	https://instom.spb.ru/catalog/magazine/
15	Стоматология для всех	https://sdvint.com/
16	Стоматология сегодня	https://www.dentoday.ru/products/1/
17	Маэстро стоматологии	https://dentalcommunity.ru/link/count/?url=e-Stomatology.ru/pressa/periodika/maestro/
18	Ortho iQ	https://indexmedia.pro/catalog/ortho-iq/
19	Perio iQ	https://indexmedia.pro/catalog/perio-iq/
20	Российский стоматологический журнал	https://www.medlit.ru/journal/581/

8.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. *Операционная система WINDOWS 10 Pro.
2. *Пакет прикладных программ

MS OFFICE Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013)

MS OFFICE Standart 2016 ((в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Power Point 2016)

3. Антивирус ПО – Kaspersky Endpoint Security 10 для WINDOWS

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЦОС) ДГМУ**. URL: https://lms-dgmu.ru
2. **Консультант студента**: электронная библиотечная система. URL: http://www.studentlibrary.ru
3. **Консультант врача**: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: http://feml.scsml.rssi.ru
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: http://www.medinfo.ru/
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: http://cyberleninka.ru
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: http://www.rfbr.ru/
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей**. URL: http://www.internist.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация производственной (клинической) вариативной практики по специальности «Стоматология терапевтическая» обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень оборудования для сдачи практических навыков и умений в структурных подразделениях:

Наименование подразделения	**Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования**
- Кафедра терапевтической стоматологии ГБУ РД «Республиканская стоматологическая поликлиника им. М. Максудова»	–Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Компьютерный класс: компьютерные обучающие программы. Клинические демонстрации. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Ноутбук; Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе – Стоматологические кабинета с наличием стоматологических установок, стоматологических материалов, инструментария и медикаментов.
«Стоматологическая поликлиника №1»	– Стоматологические кабинета с наличием стоматологических установок, стоматологических материалов, инструментария и медикаментов.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики следует создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

11. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в программу практики	**ПП актуализирована на заседании кафедры**		
	Дата	**Номер протокола заседания кафедры**	**Подпись заведующего кафедрой**
	.		