**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИДПО
_____ Р.Ш. Бутаев
«30» мая 2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) СТАЦИОНАРНАЯ ПРАКТИКА»

## Б2.В.01 (П) Вариативная часть

**Специальность:** 31.08.51 Фтизиатрия

**Уровень высшего образования** – ординатура

**Квалификация** – врач-фтизиатр

**Кафедра** фтизиопульмонологии

**Форма обучения** – очная

**Срок обучения** - 2 года

**Курс** – 2

**Семестр** – 4

**Всего трудоемкость (в зачётных единицах/часах):** 9 з.е. / 324ч

**Форма контроля** – зачет

**Махачкала 2025**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1094 от «25» августа 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры фтизиопульмонологии 19 мая 2025 г.

**Рабочая программа согласована:**

1.Директор НМБ ДГМУ _____ В.Р. Мусаева

2. Декан факультета подготовки кадров вышей квалификации _____ Р.Н. Шахсинова

3. Помощник декана факультета подготовки кадров высшей квалификации _____ Р.Г. Гаджимирзаева

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор _____ В.Ю. Ханалиев

**Разработчики рабочей программы:**

1. В.Ю. Ханалиев – д.м.н., профессор, зав. каф. фтизиопульмонологии.
2. Х.Ю. Пахиева – к.м.н., доцент, зав. уч. работой кафедры фтизиопульмонологии.

## 1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**Вид практики**: Производственная практика
**Тип практики**: клиническая практика (вариативная часть)
**Способ проведения практики**: стационарная
**Форма проведения практики**: концентрированная
**Продолжительность** производственной (клинической) практики – 9 з.е. (324 академических часов).

**Базами** практики являются лечебно-профилактические организации:
- ГБУ РД «Республиканский противотуберкулезный диспансер».

## 2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

**Цель** обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-фтизиатра.

**Задачи:** формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практической подготовки осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

| Номер/индекс компетенции | Код и наименование категории (группы) компетенции | Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями |
|---|---|---|
| **ПК-2** | Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими | **Знать:** объем обследований при профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации, мероприятия по осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами. содержание и назначебние профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения и диспансеризации как единого комплекса здравоохранительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, а также готовностью осуществления диспансерного наблюдения за пациентами, страдающими |

| | | |
|---|---|---|
| | больными | туберкулезной инфекцией; |
| | | **Уметь:**проводить профилактические медицинские осмотры диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами, больными туберкулезом. применять полученные знания для оценки причин и условий возникновения туберкулезной инфекции с целью предупреждения ее возникновения и (или) распространения, в том числе через воздействие на факторы риска социально-биологической направленности, а также иных мероприятий, способствующих улучшению качества жизни населения, ранней диагностики, своевременному и полноценному лечению заболевания; |
| | | **Владеть:**навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за пациентами, больными туберкулезом. |
| **ПК-5** | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | **Знать:** Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, схожих с туберкулезом легочной и внелегочной локализации, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней. Основные патологическое состояния, симптомы, синдрома заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. симптомокомплекс, подозрительный на туберкулез и группы риска, диагностику туберкулеза (клинический минимум) туберкулинодиагностку, уточняющую диагностику (диаскинтест, бактериологические методы исследования); детализирующую диагностику; формулировку диагноза; |
| | | **Уметь:** определять и выявлять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней. Классифицировать и правильно определять основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. **с**обирать анамнез для выделения симптомов, наиболее подозрительных на туберкулез группы риска по развитию туберкулеза; Провести диагностику туберкулеза (клинический минимум); Прочитать туберкулиновые реакции; Назначить и прочитать результаты уточняющей диагностики (диаскинтест) бактериологическиеметоды исследования); обоснования необходимости |

| | | |
|---|---|---|
| | | детализирующей диагностики; Формулировать диагноз |
| | | **Владеть:** определением и дифференцировкой у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболевания, схожих с туберкулезом легочной и внелегочной локализации, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней. Кодировать информацию, полученную об основных патологических состояниях, симптомах, синдромах заболеваний, в соответствии с международной статистической. |
| **ПК-6** | Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи | **Знать:** природные лечебные факторы лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы терапии для медицинской реабилитации санаторно-курортного лечения дифференциальный ряд заболеваний со схожим симптомо-комплексом; режимы химиотерапии; патогенетическую терапию; способы купирования побочных реакций на ПТП; клинику осложнений; способы лечения осложнений; |
| | | **Уметь:** применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы терапии для медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, дифференцировать туберкулез со схожими заболеваниями. Применять режимы ХТ. Применять патогенетическую терапию, избегая полипрогмазии; использовать правила купирования побочных реакций на ПТП; диагностировать осложнения туберкулеза; лечить осложнения туберкулеза; |
| | | **Владеть:** навыками применения природных лечебных факторов, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы терапии для медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения навыками дифференцировки туберкулеза со схожими заболеваниями; навыками назначения режимов ХТ; навыками набора ПТП в режимах ХТ; навыками выбора патогенетической терапии; навыками купирования побочных эффектов от приема ПТП; диагностики осложнений туберкулеза лечения осложнений туберкулеза. |

Производственная практика, как элемент изучения дисциплины, направлена на формирование и закрепление у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности трудовые функции/действия, согласно профессиональному стандарту «Врач-фтизиатр»:

**А – Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю "фтизиатрия" в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара**

**A/01.8** - Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза и осложнений вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, установления диагноза туберкулеза
**A/02.8** – Назначение лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности
**A/03.8** – Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации больных туберкулезом, лис с пост туберкулёзными остаточными изменениями, клинически излеченных больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
**A/04.8** – Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз
**A/05.8** –Проведение и контроль эффективности осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза
**A/06.8** – Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
**A/07.8** -Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

**B – Оказание медицинской помощи населению по профилю "фтизиатрия" в стационарных условиях**

**B/01.8** - Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза, установления диагноза туберкулеза при оказании специализированной медицинской помощи
**B/02.8** - Назначение лечения больным туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности, проведение медицинских экспертиз при оказании специализированной медицинской помощи
**B/03.8** - Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации в стационарных условиях больных туберкулезом, лис с посттуберкулезными остаточными изменениями при оказании специализированной медицинской помощи, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов
**B/04.8** - Осуществление мероприятий по формированию здорового образа жизни у больных туберкулезом
**B/05.8** - Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
**B/06.8** - Оказание медицинской помощи в экстренной форме
**B/07.8** - Оказание паллиативной медицинской помощи больным туберкулезом

## 3.МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Производственная (клиническая) стационарная практика» относится к Блоку 2 «Практики» вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.51 «Фтизиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Производственная (клиническая) стационарная практика относится к активным и интерактивным формам проведения занятий, соответствующих современным требованиям подготовки специалистов. Потребность в данном курсе обусловлена тем, что ординатор после обучения по традиционным (классическим) формам (лекции, практические занятия) нуждается в проверке степени овладения приобретенными знаниями, умениями и навыками, в их коррекции углублении и закреплении. В целом практика направлена на дальнейшие углубление занятий и овладение теми профессиональными компетенциями,

которые вытекают из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения.

Производственная (клиническая) практика (вариативная) проходит на 2 году обучения в структурных подразделениях организации в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами:

Б1.Б.01 Фтизиатрия
Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б 03 Педагогика
Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.05 Патология
Б1.В.01 Пульмонология
Б1.В.ДВ.01.01 Лучевая диагностика
Б1.В.ДВ.01.02 Магнитно - резонансная томография

Навыки, сформированные в процессе прохождения «Производственной (клинической) практики вариативной», необходимы для последующей профессиональной деятельности.

## 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

| **Вид работы** | **Трудоемкость, часов / зачетных единиц** |
|---|---|
| | ***4 семестр*** |
| Общая трудоемкость (в зач. ед.) | **9 з.е.** |
| Самостоятельная работа (СР) (в акад. часах) | **324 ч** |
| **Вид промежуточной аттестации** | **Зачет** |

### Трудоемкость видов практики

| ***№*** | **Профиль отделения** | **Часы** | **Всего недель** | **ЗЕ** |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Консультативное отделение | 162 | 3 | 4,5 |
| 2 | Взрослое отделение | 162 | 3 | 4,5 |
| | **Всего** | **324** | **6** | **9** |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № | Разделы практики | Содержание раздела | Коды ком петенций | Трудоёмкость | | Трудовые функции | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | недели | часы | | |
| 1 | Работа в консультативном отделении РПТД. | - Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования<br>- Курация больных, ведение медицинской документации<br>- Консультация больных, участие в клинических разборах. | ПК-2<br>ПК-5<br>ПК-6 | 3 | 162 | А/01.8<br>А/02.8<br>А/03.8<br>А/04.8<br>А/05.8<br>А/06.8<br>А/07.8<br>Б/01.8<br>Б/02.8<br>Б/03.8<br>Б/04.8<br>Б/05.8<br>Б/06.8<br>Б/07.8 | Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков) |
| 2 | Работа во взрослом отделении РПТД | - Курация больных, ведение медицинской документации<br>-Основы диагностики туберкулеза-Принципы терапевтического лечения<br>-Инструментальные методы диагностики - Консультация больных, участие в клинических разборах. | ПК-2<br>ПК-5<br>ПК-6 | 3 | 162 | А/01.8<br>А/02.8<br>А/03.8<br>А/04.8<br>А/05.8<br>А/06.8<br>А/07.8<br>Б/01.8<br>Б/02.8<br>Б/03.8<br>Б/04.8<br>Б/05.8<br>Б/06.8<br>Б/07.8 | Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков) |

**5.1. Перечень практических навыков (действий, манипуляций) по производственной практике.**

| № | Наименование навыка | Уровень освоения |
|---|---|---|
| **1** | Навыки основ лабораторной диагностики (исследование мокроты, промывных вод бронхов методами флотации, люминесцентной микроскопии, посева, определение чувствительности МБТ к туберкулостатическим препаратам | Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции |
| **2** | Просмотр, анализ цитограммы мокроты и бронхиального содержимого при туберкулезе и неспецифических воспалительных процессах в легких и бронхах. - оценка результатов системы вастес 960/320 | Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции |
| **3** | Интерпретация результатов молекулярно-диагностической диагностики туберкулеза | Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции |
| **4** | Навыки обследования пациентов с лёгочной патологией, - интерпретация результатов обследования, | Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции |
| **5** | Дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики, Основами лечения и оценки эффективности терапии | Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции |
| **6** | Навыки обследования больных с онкологическими заболеваниями легких | Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции |
| **7** | Комплексная оценка результатов лабораторных и инструментальных | Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции |
| **8** | Алгоритмом постановки диагноза - заполнение медицинской документации | Самостоятельное выполнение манипуляции |
| **9** | Ведения, терапии и реабилитации | Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем |
| **10** | Проведение клинического обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания (сбор анамнеза, анализ жалоб, перкуссия, аускультация, пальпация). | Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем |
| **11** | Интерпретация результатов методов стандартного пульмонологического обследования (функциональных, лучевых, лабораторных, эндоскопических и др.), необходимых для диагностики и лечения заболеваний органов дыхания. | Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем |
| **12** | Умение выделить клиническую проблему и предложить ее ре шение, составлением плана обследования и лечения больного | Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем |
| **13** | Оказывать медицинскую помощь: искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. | Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем |
| **14** | Навыки оказания помощи при остром коронарном синдроме | Теоретическое знание манипуляции, действия |

| | | |
|---|---|---|
| **15** | Навыки оказания помощи при тромбоэмболии легочной артерии (ТЭЛА) | Теоретическое знание манипуляции, действия |
| **16** | Навыки оказания помощи при бронхообструктивном синдроме на фоне бронхиальной астмы (БОС) | Теоретическое знание манипуляции, действия |
| **17** | Навыки оказания помощи при анафилактическом шоке | Теоретическое знание манипуляции, действия |
| **18** | Навыки оказания помощи при желудочно-кишечном кровотечении | Теоретическое знание манипуляции, действия |
| **19** | Навыки оказания помощи при остром нарушении мозгового кровообращения (ОНМК) | Теоретическое знание манипуляции, действия |
| **20** | Навыки оказания помощи при гипогликемии и гипергликемии | Теоретическое знание манипуляции, действия |
| **21** | Навыки оказания помощи при спонтанном пневмотораксе | Теоретическое знание манипуляции, действия |

**Соответствие уровней участия:**

1. Теоретическое знание манипуляции, действия
2. Участие в выполнении манипуляции, действии
3. Практическое выполнение манипуляции, действие под контролем
4. Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой отчетности по итогам прохождения (клинической) практики является письменный отчет о прохождении практики, дневник по практике, характеристика ординатора, заверенная руководителем практики *(Приложение).*

Форма аттестации по результатам практической подготовки - зачет, по результатам оценки практических навыков и умений.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разрабатывается в форме самостоятельного документа в виде приложение к рабочей программе дисциплины. *(Приложение).*

### 7.1 Текущий контроль успеваемости

ПРИМЕРЫ оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

### СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

**Раздел 1. Работа в консультативном отделении РПТД.**

*Коды контролируемых компетенций: ПК-2, ПК-5, ПК-6*

1. Нормативны е правовые акты в области предупреждения распространения туберкулеза в Российской Федерации и проведения медико-социальной экспертизы.
2. Порядок проведения профилактических медицинских осмотров детей и подростков с целью выявления туберкулеза.
3. Организация проведения иммунодиагностики туберкулеза (кожные туберкулиновые пробы, тесты IGRA
4. Определять комплекс обследований, необходимых для проведения профилактических медицинских осмотров граждан с целью выявления туберкулеза.
5. Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии у детей и подростков инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих.
6. Организация, контроль и проведение профилактических медицинских осмотров с целью выявления туберкулеза у взрослого и детского населения.
7. Организационно-методическая помощь медицинским организациям первичной медико-санитарной помощи в проведении профилактических медицинских осмотров населения с целью выявления туберкулеза
8. Медицинские экспертизы в отношении больных туберкулезом, лиц с остаточными явлениями после перенесенного туберкулеза, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖМ.
9. Демонстрация теоретической подготовленности к освоению практически х навыков (тестирование).
10. Обязательная демонстрация практически х навыков в ходе промежуточной аттестации по курсу в условиях симуляции клинических ситуаций.

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости**
**(собеседование по контрольным вопросам):**

«Отлично»:

Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

«Хорошо»:

Ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Ординатор демонстрирует
знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности

«Удовлетворительно»:

Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно»:

Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется ординатору, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ - СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

### Раздел 2. Работа во взрослом отделении РПТД

*Коды контролируемых компетенций: ПК-2, ПК-5, ПК-6*

**Задача.** Больная 23 года поступила в терапевтическое отделение больницы, где находилась в течение 10 дней с диагнозом левосторонняя нижнедолевая пневмония. Из анамнеза выяснилось, что в течение последних 2 месяцев чувствует себя плохо, отмечает слабость, плохой сон, снижение аппетита, сухой кашель, быструю утомляемость и потливость. Температура временами поднимается до 38 - 39º.

При осмотре – кожные покровы бледные, влажные, подкожно-жировой слой почти отсутствует. Перкуторно – над всеми легочными полями некоторое укорочение легочного звука. Аускультативно с обеих сторон разнокалиберные влажные хрипы, преимущественно в нижних отделах.

Кровь: НВ -78. Л-10.300, СОЭ-56 мм/ч, Э-2, п-1,С-79, Л-18, М-10.

Мокрота – БК (-)

ЭКГ – синусовая тахикардия. Частичное нарушение внутрижелудочковой проводимости

Спирография – признаки резкого нарушения легочной вентиляции рестриктивного типа (ДН-3 рестр.).

На рентгенограмме легких в нижней доле правого легкого отмечается интенсивная неоднородная инфильтрация с множественными полостями распада различной величины и формы.

1. Проведите дифференциальную диагностику возможных заболеваний.
2. Определите лечебную тактику.

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):**

«Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на фантомах, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

«Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на фантомах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на фантомах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

«Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют)

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ - ПРОВЕРКА ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

*Коды контролируемых компетенций ПК-2, ПК-5, ПК-6*

1. Проведение клинического обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания (сбор анамнеза, анализ жалоб, перкуссия, аускультация, пальпация).
2. Интерпретация результатов методов стандартного пульмонологического обследования (функциональных, лучевых, лабораторных, эндоскопических и др.), необходимых для диагностики и лечения заболеваний органов дыхания.
3. Умение выделить клиническую проблему и предложить ее решение, составлением плана обследования и лечения больного.
4. Оказывать медицинскую помощь: искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.
5. Диагностировать доброкачественные опухоли респираторной системы.
6. Провести дифференциальный диагноз между лимфопролиферативными заболеваниями, наметить диагностическую программу, которая включает имидж диагностику и инвазивные методы.
7. Установить диагноз инфекционного заболевания (в показанных случаях с привлечением консультанта).
8. Провести необходимые организационные и лечебные мероприятия при инфекционных заболеваниях.
9. Владеть алгоритмом микробиологических исследований для диагностики туберкулезной инфекции.
10. Алгоритмом микробиологических исследований для диагностики туберкулезной инфекции.
11. навыки основ лабораторной диагностики (исследование мокроты, промывных вод бронхов методами флотации, люминесцентной микроскопии, посева, определение чувствительности МБТ к туберкулостатическим препаратам
12. просмотр, анализ цитограммы мокроты и бронхиального содержимого при туберкулезе и неспецифических воспалительных процессах в легких и бронхах. - оценка результатов системы BACTEC 960/320

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости (практические навыки):**

«Отлично»:
Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и/или демонстрациями на пациентах, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.
«Хорошо»:
Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение хода подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и/ или демонстрациях на пациентах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.
«Удовлетворительно»:
Ответ на дан правильный. Объяснение недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и/или демонстрациях на пациентах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.
«Неудовлетворительно»:
Ответ на вопрос дан неправильный. Объяснение дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют)

## 7.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

7.2.1. Форма промежуточной аттестации – зачет.
7.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации – собеседование устно по билетам и проверка сформированности навыков.

*Целью* промежуточной аттестации по модулю является оценка качества освоения дисциплины и сформированности компетенций.

### 7.2.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету.

1. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.
2. Базовая сердечно-легочная реанимация: компрессия грудной клетки (КГК).
3. Базовая сердечно-легочная реанимация: искусственная вентиляция легких (ИВЛ).
4. Клинические проявления острого нарушения мозгового кровообращения (ОНМК).
5. Неотложная терапия острого нарушения мозгового кровообращения (ОНМК).
6. Клиника и неотложная помощь при анафилактическом шоке.
7. Перечислите осложнения гипертонического криза и неотложную помощь.

**7.2.4. Пример билета для устного собеседования.**

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

Кафедра фтизиопульмонологии
Специальность 31.08.51 Фтизиатрия

**Дисциплина «Производственная (клиническая) стационарная практика (Вариативная часть)**

**БИЛЕТ №1***(ОБРАЗЕЦ!!!)*

**1**.Лекарственная устойчивость МБТ к АБП: причины, виды, установление, врачебная тактика.

**2**.Туберкулез и ВИЧ-инфекция.

**3**.Обязательные, дополнительные и факультативные методы исследования при диагностике туберкулеза легких.

**4**. Практический навык: разбор рентгенограммы.

Заведующий кафедрой
фтизиопульмонологии _____ д.м.н., профессор В.Ю. Ханалиев

**Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок.**

| Показатели оценивания | Критерии оценивания | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)** | **«удовлетворительно» (минимальный уровень)** | **«хорошо» (средний уровень)** | **«отлично» (высокий уровень)** |
| **ПК-2 - Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными** | | | | |
| **Знать** | Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, употреблении терминов. | Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали неполно, без должной глубины освещения поставленных вопросов, но без существенных неточностей, при этом в ответе очевидны трудности при обращении к смежным дисциплинам или в проявлении профессионального мышления. | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, ответ построен четко, логично, последовательно, по ответу нет существенных замечаний, состоялось обсуждение в полном объеме и на достаточно профессиональном уровне. Возникли некоторые затруднения в ответе на дополнительные вопросы. | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано свободное владение материалом, не допущено ни одной существенной ошибки, показана способность свободно оперировать понятиями, умение подчеркнуть ведущие причинно-следственные связи. |
| **Уметь** | Частично умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач. | В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач. | В целом успешно умеет формулировать цели профессиональной и социальной деятельности и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук. | Успешно и систематично умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, медико-биологических и клинических наук. |
| **Владеть** | Обладает фрагментарным применением навыков анализа методологических проблем. | Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки анализа методологических проблем при решении исследовательских и практических задач. | В целом успешно владеет навыками применения в профессиональной деятельности основных научных категорий. | Успешно применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач. |
| **ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем** | | | | |
| **Знать** | Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, употреблении терминов. | Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали неполно, без должной глубины освещения поставленных вопросов, но без существенных неточностей, при этом в ответе очевидны трудности при обращении к смежным дисциплинам или в проявлении профессионального | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, ответ построен четко, логично, последовательно, по ответу нет существенных замечаний, состоялось обсуждение в полном объеме и на достаточно профессиональном уровне. Возникли некоторые затруднения в ответе | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано свободное владение материалом, не допущено ни одной существенной ошибки, показана способность свободно оперировать понятиями, умение подчеркнуть ведущие причинно-следственные связи. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | мышления. | на дополнительные вопросы. | |
| **Уметь** | Частично умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач. | В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач. | В целом успешно умеет формулировать цели профессиональной и социальной деятельности и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук. | Успешно и систематично умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, медико-биологических и клинических наук. |
| **Владеть** | Обладает фрагментарным применением навыков анализа методологических проблем. | Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки анализа методологических проблем при решении исследовательских и практических задач. | В целом успешно владеет навыками применения в профессиональной деятельности основных научных категорий. | Успешно применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач. |
| **ПК-6 - Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся во фтизиатрической медицинской помощи и неотложной помощи** | | | | |
| **Знать** | Дан неполный и недостаточно развернутый ответ.<br>Допущены ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, употреблении терминов. | Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали неполно, без должной глубины освещения поставленных вопросов, но без существенных неточностей, при этом в ответе очевидны трудности при обращении к смежным дисциплинам или в проявлении профессионального мышления. | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, ответ построен четко, логично, последовательно, по ответу нет существенных замечаний, состоялось обсуждение в полном объеме и на достаточно профессиональном уровне. Возникли некоторые затруднения в ответе на дополнительные вопросы. | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано свободное владение материалом, не допущено ни одной существенной ошибки, показана способность свободно оперировать понятиями, умение подчеркнуть ведущие причинно-следственные связи. |
| **Уметь** | Частично умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач. | В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач. | В целом успешно умеет формулировать цели профессиональной и социальной деятельности и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук. | Успешно и систематично умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, медико-биологических и клинических наук. |
| **Владеть** | Обладает фрагментарным применением навыков анализа методологических проблем. | Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки анализа методологических проблем при решении исследовательских и практических задач. | В целом успешно владеет навыками применения в профессиональной деятельности основных научных категорий. | Успешно применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач. |

## 8. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Перечень основной литературы:

**Печатные издания:**

| № | Издания | Количество экземпляров в библиотеке |
|---|---|---|
| 1. | Ханалиев В.Ю., Муталимов М.А., Пахиева Х.Ю. Современные аспекты фтизиатрии: монография. Махачкала, Изд-во «Лотос», 2024 – 343 с. ISBN 978-5-91471-237-9 | 30 |
| 2. | М.И. Перельман, И.В. Богадельникова. Фтизиатрия; учебник. Москва, «ГЭОТАР-медиа», 2013.-446с. ISBN – 978-5-9704-2493-3^950-00 | 100 |

**Электронные издания:**

| № | Издания: |
|---|---|
| 1. | Фтизиатрия. (Перельман М.И., 2015 г., 448 с.) http://www.studmedlib.ruhttp://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html |

### 8.2. Перечень дополнительной литературы

**Печатные издания:**

| № | Издания | Количество экземпляров |
|---|---|---|
| 1. | Гусейнов Г.К., Тагирова П.И. Участие Ординаторов 6 курса лечебного факультета в оздоровительных мероприятиях в туберкулезных бациллярных очагах. Методические рекомендации. Махачкала, 2009 г. | 20 |
| 2. | Гусейнов Г.К., Салмаханов А.Р. Искусственный пневмоторакс и пневмоперитонеум в комплексном лечении деструктивного туберкулеза легких. Методические рекомендации, Махачкала, 2010 г., 24 с. | 20 |
| 3. | Гусейнов Г.К., Ханалиева В.Ю., Мамаев И.А., Гусейнов А.-К.Г., Муталимов М.А., Пахиева Х.Ю., Абдулаева З.К.-С., Гимбатов М.М., Адзиев А.А., Гиреев Т.К., Салмаханов А.Р., Тагирова П.И. Туберкулез и материнство. Методические рекомендации для фтизиатров и акушер-гинекологов. Махачкала, 2016. – 35 с. | 20 |
| 4. | Гусейнов Г.К., Ханалиева В.Ю., Мамаев И.А., Гусейнов А.-К.Г., Муталимов М.А., Пахиева Х.Ю., Абдулаева З.К.-С., Гимбатов М.М., Адзиев А.А., Гиреев Т.К., Салмаханов А.Р., Тагирова П.И. Местное воздействие на патологический процесс в комплексном лечении деструктивных илекарственно-устойчивых форм туберкулеза. Методические рекомендации для врачей-фтизиатров. Махачкала, 2016. – 21 с. | 5 |

| | | |
|---|---|---|
| 5. | Муталимов М.А., Гусейнов Г.К., Ханалиев В.Ю., Пахиева Х.Ю., Муталимова Б.М. Туберкулезные плевриты: патогенез, клиника, диагностика и лечение. Учебное пособие для врачей-фтизиатров, пульмонологов, онкологов, педиатров, терапевтов, семейных врачей. 2018 г. | 5 |

**Рекомендуемая литература:**

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Фтизиатрия: Национальное руководство./Под редакцией М.И. Перельмана.-М., 2007. – 512 с. | 1 + CD |

**Электронные издания:**

| № | Издания: |
|---|---|
| 1. | Фтизиатрия: УЧЕБНИК. (Мишин В.Ю., 2016 Г., 520 С.) http://www.studmedlib.ruhttp://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436684.html |
| 2. | Туберкулез у детей и подростков: учебное пособие (Аксенова В.А., 2007 г., 272 с.) http://www.studmedlib.ruhttp://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404027.html |

**8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

| № | Наименование ресурса |
|---|---|
| 1. | Электронная библиотека: библиотека диссертаций: сайт / Российская государственная библиотека. – Москва: РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Текст: электронный. |
| 2. | Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://government.ru. – Текст: электронный. |
| 3. | [Электронный ресурс]: режим доступа: //www. Consilium-medicum.com. каталог медицинских ресурсов INTERNET |
| 4. | e-Library: |
| 5. | Энциклопедия Российского законодательства (программа поддержки учебных заведений). «Гарант-Ординатор. Специальный выпуск для Ординаторов, аспирантов, преподавателей» |

**8.4. Перечень информационных справочных систем:**

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЦОС) ДГМУ**. URL: https://lms-dgmu.ru.
2. **Консультант Ординатора**: электронная библиотечная система. URL:http://www.studentlibrary.ru
3. **Консультант врача**: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).**URL: http://feml.scsml.rssi.ru
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.**URL:https://elibrary.ru/defaultx.asp
6. **Медицинская справочно-информационная система.**URL:http://www.medinfo.ru/
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.**URL:http://cyberleninka.ru

8. **Электронная библиотека РФФИ.**URL:http://www.rfbr.ru/

**9. Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей**. URL:http://www.internist.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация производственной (клинической) практики по специальности «Фтизиатрия» обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

**Перечень оборудования для сдачи практических навыков и умений в структурных подразделениях:**

| **N п/п** | **Вид помещения с номером (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс) с указанием адреса (местоположение) здания, клинической базы, строения, сооружения, помещения, площади помещения, его назначения (для самостоятельной работы, для проведения практически занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, электронного обучения, лекционных занятий и т.д.)** | **Наименование оборудования** |
|---|---|---|
| 1. | Лекционный зал, ул. Дзержинского, 1, общежитие №2 ДГМУ | Персональный компьютер, лазерный принтер, ноутбук. |
| 2. | Учебная комната №1, ул. Малыгина, 17, лабораторный корпус РПТД, 36 м$^2$для практических занятий и самостоятельной работы. | Для практических занятий и самостоятельной работы.Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) |
| 3. | Учебная комната №2, ул. Малыгина, 17, лабораторный корпус РПТД, 18 м$^2$ | Персональный компьютер, лазерный принтер, ноутбук. |
| 4. | Учебная комната №3, ул. Малыгина, 17, лабораторный корпус РПТД, 24 м$^2$ | Персональный компьютер, лазерный принтер, ноутбук. |
| 5. | Учебная комната №4, ул. Малыгина, 17, лабораторный корпус РПТД, 18 м$^2$ | Персональный компьютер, лазерный принтер, ноутбук. |
| 6. | Научная библиотека ДГМУ. Читальный зал библиотеки (для самостоятельной работы). Ул. Азиза-Алиева 1. Биокурпус, 1 этаж. | Читальный зал библиотеки (электронный читальный зал). Столы стулья компьютеры для работы с электронными ресурсами, учебная научная периодическая литература. |

## 10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики следует создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

## 11. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| **Перечень дополнений и изменений, внесенных в программу практики** | **ПП актуализирована на заседании кафедры** | | |
|---|---|---|---|
| | **Дата** | **Номер протокола заседания кафедры** | **Подпись заведующего кафедрой** |
| | . | | |