Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИДПО
Р.Ш. Бутаев
« 20 » мая 2025 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) СТАЦИОНАРНАЯ ПРАКТИКА»

Б 2.Б.01(П) Базовая часть

Специальность 31.08.21- Психиатрия- наркология
Уровень высшего образования: ординатура
Квалификация выпускника – Врач психиатр- нарколог
Кафедра психиатрии наркологии и медицинской психологии
Форма обучения – очная
Курс – 1, 2
Семестр –1,2,3,4.
Всего трудоемкость (в зачётных единицах/часах): 66/2376ч
Форма контроля – зачет с оценкой

Махачкала 2025

Программа производственной (клинической) стационарной практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.21 «Психиатрия-наркология», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1063 от 25 августа 2014г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии «19» мая 2025г.

Рабочая программа согласована:

1.Директор НМБ ДГМУ _____ В.Р. Мусаева

2.Декан факультета подготовки кадров высшего образования _____ Р.Н. Шахсинова

3.Помощник декана факультета подготовки кадров высшего образования _____ Р.Г. Гаджимирзаева

Заведующий кафедрой _____ д.м.н., профессор Н.Р. Моллаева

Разработчик (и) рабочей программы:

1. Моллаева Н.Р. - д.м.н., профессор, заведующая кафедрой психиатрии, наркологии, медицинской психологии ДГМУ.
2. Шамсиева С.Р. - ассистент кафедры психиатрии, наркологии, медицинской психологии ДГМУ.
3. Алиев М.А. - д.м.н, ассистент кафедры психиатрии, наркологии, медицинской психологии ДГМУ.

1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: Производственная (клиническая) практика

Тип практики: базовая часть

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: рассредоточенная

Продолжительность производственной (клинической) практики - 66 з.е. (2376 академических часов).

Базами практики являются лечебно-профилактические организации:

Клинические базы: Республиканский наркологический диспансер
-Аккредитационно-симуляционный центр ДГМУ

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель обучения:формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-клинического психиатра-нарколога.

Цельюпроизводственной(клинической)практики «Производственная клиническая практика» является углублениетеоретических знанийи повышение практической подготовки выпускников медицинских ВУЗов;подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом теоретических навыков. Производственная(клиническая)практикапроводитсявбазовыхлечебно-профилактическихучрежденияхздравоохранения подконтролем специалистовклиническойбазы и кафедры.

Задачи:формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности31.08.21 «Психиатрия - наркология»;подготовка врача – клинического фармаколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практической подготовки осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Номер/ индекс компетенции	Код и наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	**Знать:** законодательство РФ по вопросам организации психиатрической и наркологической помощи населению, основы медицинской этики и деонтологии в психиатрии и наркологии. Основные морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. Знать основы психиатрии-наркологии. Знать профессиональные источники информации. **Уметь:** применять основные методические подходы к анализу и оценке экспертизы качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений при решении профессиональных задач в психиатрии и наркологии. Организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинских организациях. Уметь анализировать полученную информацию от диагноза к симптомам и от симптомов к диагнозу. **Владеть:** навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников, близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; владеть навыками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения, навыком анализировать и делать соответствующие выводы. Технологией сравнительного анализа- дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации.
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно	**Знать:** формы и методы управления коллективом на основе толерантности **Уметь:** строить социальные взаимодействия на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей

	воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Владеть:** навыками проектирования образовательной среды, готовность к работе в команде
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовомурегули-рованию в сфере здравоохранения	**Знать:** основы профилактической медицины, направленной на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения психиатрических заболеваний; - организацию врачебного контроля состояния психиатрического здоровья населения; - основные тенденции проявления и уровень распространенности психиатрических заболеваний в стране; их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития; - комплексную взаимосвязь между психиатрическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов **Уметь:** анализировать и оценивать качество медицинской, психиатрической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; - проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни; - проводить работу по пропаганде психиатрического здоровья, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни **Владеть:** комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, - оценками состояния психиатрического здоровья населения различных возрастно-половых групп; - ведения медицинской учетно-отчетной документации.
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на	**Знать**: этиологию, патогенез, клинику и симптоматику психических заболеваний, наркомании, алкоголизма, токсикомании, игромании, способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных,

	сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а так же направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека и факторов среды его обитания.	естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности психиатра- нарколога, знать современные гигиенически методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья, распространенности психологических заболеваний среди населения, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения. **Уметь:** рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность психиатрической и наркологической службы всех уровней, определять этапную лечебно-реабилитационную тактики в соответствии с установленным диагнозом, с учетом этиологии и патогенеза психического расстройства в связи с употреблением психоактивных веществ, динамики состояния, индивидуальных особенностей пациента, проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению употребления и злоупотребления алкоголем, психоактивными веществами, в том числе табаком, собрать сведения о численности возрастном, половом профессиональном составе населения и больных наркологического профиля на обслуживаемом участке и провести комплексный анализ наркологической ситуации. **Владеть**: методами разъяснительных бесед по лечению и профилактике психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением ПАВ и алкоголем, используя её диагностические, терапевтические, информационные и коммуникативные функции, методами профилактики ВИЧ-инфекции гепатита В и С, туберкулеза, инфекций, передаваемых половым путем, владеть формами и методами первичной профилактики в зависимости (от алкоголя, психоактивных веществ , от интернета, от азартных игр) в подростковом возрасте и репродуктивном.
ПК-2	Готовность к проведению профилактических, медицинских осмотров, диспансеризации осуществлению диспансерного наблюдения	**Знать:** этиологию и патогенез, клинику, методы диагностики и лечения заболеваний, знать общие понятия о профилактике наркологических заболеваний, принципы осуществления диспансерного наблюдения за пациентами с наркологической патологией, знать порядок взаимодействиями с представителями других специальностей, знать основы медико-социальной экспертизы. **Уметь:** провести объективное обследование, назначить лабораторно-инструментальное обследование и интерпретировать их результаты, проводить профилактические осмотры для раннего выявления симптомов и синдромов психических заболеваний, уметь получать информацию о заболеваниях, выявлять особенности сбора анамнеза при

		различных наркологических заболеваниях, определять программу реабилитационных мероприятий. **Владеть:** оформлением официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; назначить лечение, навыками беседы, сбором анамнеза у населения в рамках быстрой оценки текущего психического состояния во время профилактических осмотров, навыками составления плана программы реабилитационных мероприятий, методы анализа основных показателей, методами анализа основных показателей здоровья населения по данным заболеваемости, инвалидности, показателей физического развития.
ПК-3	Готовность к проведениюпротивоэпидемическихмероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	**Знать:** цели, задачи, содержание и методы работы по безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф **Уметь:** взаимодействовать и применять на практике нормативно-правовые документы и законодательные акты по организации безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф **Владеть:** методиками анализа и синтеза, основами психологии, навыками принятия решений
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	**Знать:** этиологию, патогенез, клинику и симптоматику психических заболеваний, алкоголизма и наркомании, ведущие проявления и исходы психических расстройств в связи употреблением психоактивных веществ, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, современные методы диагностики, применяемые в психиатрии-наркологии.- современные методы диагностики психических расстройств, наркологических заболеваний, лечения и лекарственного обеспечения больных; -этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы зависимостей от ПАВ. -знать угрожающие жизни состояния при наркологической патологии, методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия **Уметь:** собрать полный анамнез заболевания; оценить тяжесть состояния больного; выявить признаки заболевания, требующие интенсивной терапии, оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость специальных методов исследования; интерпретировать полученные результаты,

		сформулировать диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; выявлять угрожающие жизни состояния среди расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ, осуществлять методики их немедленного устранения, проводить противошоковые мероприятия, опросить больного и получить наиболее достоверные сведения об употреблении им алкоголя или психоактивного вещества, правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни наркологического больного, провести дифференциальную диагностику заболевания, связанного с употреблением (злоупотреблением) алкоголя или психоактивного вещества со сходными поклинической картине психотическими состояниями и психическими заболеваниями, определить необходимость специальных методов исследования; интерпретировать полученные результаты. Сформулировать диагноз наркологического заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, с вязанных со здоровьем, выявлять угрожающие жизни состояния при наркологической патологии, осуществлять методики их немедленного устранения, проводить противошоковые мероприятия **Владеть:** навыками оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации, методами сбора сведений, достаточных для предварительной оценки состояния, анамнестические сведения из сопровождающей больного медицинской и другой документации, от родственников, самого больного о его преморбидных личностных особенностях, характере болезненных проявлений, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах; навыком оценки данных токсикологической, ферментативной и других видов наркологических экспертиз; навыком оценки морфологических и биохимических показателей крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности; умением определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях; методам ииндивидуального и группового консультирования.
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и	**Знать**: показания для терапии, теоретические основы общей и частной психиатрии-наркологии; принципы этиологического, патогенетического, симптоматического лечения основных психических расстройств, вопросы первичной и вторичной

	поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ	профилактики, основы медико-социальной экспертизы, организацию работы наркологического диспансера, учетно-отчетную документацию, патогенетические механизмы формирования толерантности и зависимости от алкоголя, табака и других психоактивных веществ, клиническую классификацию алкоголизма, наркомании и токсикоманий, клинику острой и хронической интоксикации наркотиками и другими психоактивными веществами, алкоголем; современные методы диагностики, лечения и лекарственного обеспечения больных наркологического профиля; основы медико-социальной экспертизы. **Уметь**: определять симптомы мишеней терапии, получить информацию о заболевании; выявить основные диагностические критерии психического заболевания, установить нозоспецифические симптомы и синдромы, позволяющие установить диагноз наркологического расстройства, оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, назначить лечение, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий. **Владеть**: навыками обоснованияпсихотропной терапии, методикой ведения медицинской документации; методикой наркологического осмотра и его интерпретацией; методикой назначения патогенетической терапии с учетом этиологии заболевания; проводить дифференцированную психофармакотерапию, психотерапию пациентам, страдающим зависимостью от психоактивных веществ, страдающих от игромании, методикой ведения медицинской документации; методикой осмотра и расспроса наркологического больного; способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно струйно (через катетер в подключичной вене)
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	**Знать**: показания для проведения реабилитационных мероприятий, принципы оказания лекарственной, немедикаментозной, психологической и психотерапевтической помощи при лечении психических больных на разных этапах терапии; основы лекарственной и немедикаментозной помощи населению; --фармакодинамикии фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, вт.ч. применяемых в наркологии, механизм действия, побочные эффекты и способы применения основных групп лекарственных средств, применяемых для подавления патологического влечения к алкоголю, наркотикам и другим психоактивным веществам, проблемы совместимости

		лекарственных средств между собой, с алкоголем, с психоактивными веществами, современные методы лечения алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и игровой зависимости, принципы и методы реабилитации больных с зависимостью от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, от азартных игр и Интернета **Уметь**: составлять план проведения реабилитационных мероприятий, определить программу реабилитационных мероприятий; назначить патогенетическую терапию с учетом этиологии заболевания с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, провести комплексноелечение больного наркологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапииреанимации, заместительной и поддерживающей терапии, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекциюи т.д., **Владеть**: методами проведения реабилитационных мероприятий с применением биологических и психологических методов, методикой составления программы реабилитационных мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей пациента и течения патологического процесса методикой составления программы реабилитационных мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей пациента и течения патологического процесса; методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения; методикой экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	**Знать:** основы первичной, вторичной и третичной профилактики психических заболеваний, алкоголизма, наркоманий, токсикомании и санитарно-просветительной работы в наркологической сфере, принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации. **Уметь:** оказывать консультативно-методическуюпомощьврачам общеймедицинской сети здравоохранения по раннему выявлению лиц, злоупотребляющих алкоголем, а также лиц, склонных к употреблению психоактивных веществ. **Владеть:** методиками первичной и вторичной профилактики психических и наркологических расстройств в населении
ПК-10	Готовность к применению основных принципов	**Знать:** правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан; основные принципы организации системы здравоохранения; основные принципы организации медицинской помощи населению; основы и методы

	организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	планирования в здравоохранении; основные принципы управления системой здравоохранения и медицинскими организациями. **Уметь:** работать с нормативно-правовыми документами; рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций; организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи; определять приоритетные направления развития здравоохранения на основе анализа основных медико-демографических показателей территории; планировать потребность в медицинских кадрах и объеме медицинской помощи населению. **Владеть:** методами анализа состояния здоровья населения, медицинских организаций, системы здравоохранения; методами организации медицинской помощи; методами и моделями управления системой здравоохранения, медицинскими организациями; методами планирования в сфере здравоохранения (расчет потребности во врачебных кадрах, объемах медицинской помощи).
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	**Знать:** основные нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы качества и безопасности медицинской деятельности; основные понятия и термины в системе управления качеством медицинской помощью; основы экспертизы трудоспособности; основы управления качеством в здравоохранении; уровни контроля качества и безопасности медицинской деятельности; принципы осуществление контроля качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода; основные критерии доступности и качества медицинской помощи. **Уметь:** применять нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение контроля качества и безопасности медицинской деятельности; самостоятельно анализировать результаты деятельности медицинских организаций с учетом критериев качества и безопасности медицинской деятельности; определять категорию риска медицинской организации при контроле качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода; проводить экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности; формировать перечень мероприятий по устранению выявленных в ходе контроля качества и безопасности медицинской деятельности замечаний и недостатков в оказании медицинской помощи **Владеть:** навыками самостоятельного анализа оценки качества оказанной медицинской помощи с использованием критериев качества и доступности медицинской помощи; методикой

		оценки качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода; методикой вычисления уровня качества лечения и диспансеризации

Производственная практика, как элемент изучения дисциплины, направлена на формирование и закрепление у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности трудовые функции/действия, согласно профессиональному стандарту «Врач психиатр-нарколог»:

B - Оказание наркологической помощи населению

B/01.7- Проведениеобследованияпациентов с цельюустановлениядиагноза

B/02.7- Назначение лечениюпациентам иконтрольегоэффективностиибезопасности

B/03.7-Реализацияиконтрольэффективностииндивидуальныхреабилитационныхпрограмм дляпациентов

B/04.7- Оказание экстреннойпомощиприострыхнаркологическихрасстройствах

B/05.7- Оказаниенеотложнойпомощипри наркологическихрасстройствах

B/06.7-

Проведениемедицинскогоосвидетельствованиядляустановленияфактаупотребленияалкоголя исостоянияопьянения.

C-Оказание психотерапевтической помощи населению

C/01.7- Проведениеобследованияпациентов с цельюустановлениядиагноза

C/02.7 - Назначение лечениюпациентам иконтрольегоэффективностиибезопасности

C/03.7- Реализацияиконтрольэффективностииндивидуальныхреабилитационныхпрограмм дляпациентов.

F-Организация и проведение профилактических мероприятий

F/01.7-Проведениемедицинскогоосвидетельствования

F/02.7- Проведениепрофилактическихмедицинскихосмотровнаселениив соответствии сдействующимзаконодательствомРФ

F/03.7- Профилактическиемероприятия,консультирование

F/04.7- Ведение санитарно-просветительскойработы.

G-Организационно-управленческая и научно-исследовательская деятельность

G/01.7-Ведениеучетно-отчетной медицинскойдокументациипристрогомсоблюденииконфиденциальности

G/02.7-Подготовка отчетов,научныхдокладов иныхматериалов поклиническим,лабораторным/экспериментальныммисследованиям

G/03.7- Организациятрудамедицинскогоперсонала вмедицинскихорганизациях

3.МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина«Производственная (клиническая)стационарная практика» относится к Блоку 2 «Практики» базовой части ОПОП ВОпо направлению подготовки 31.08.21 «Психиатрия-наркология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Производственная (клиническая) стационарная практика относится к активным и интерактивным формам проведения занятий, соответствующих современным требованиям подготовки специалистов. Потребность в данном курсе обусловлена тем, что ординатор после обучения по традиционным (классическим) формам (лекции, практические занятия) нуждается в проверке степени овладения приобретенными знаниями, умениями и навыками, в их коррекции углублении и закреплении. В целом практика направлена на дальнейшие углубление занятий и овладение теми профессиональными компетенциями, которые вытекают из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения.
Производственная (клиническая) стационарная практика проводится в структурных подразделениях организации. В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса «Производственная (клиническая) практика базовая» проходит на 1 и 2 году обучения.

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами:

Б1.Б.01 Психиатрия-наркология

Б1.Б. 02 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б. 03 Педагогика

Б1.Б. 04 Медицина чрезвычайных ситуаций

Б1.Б. 05 Патология

Б1.В. 01 Неврология

Б1.В.ДВ. 01. 01 Медицинская психология

Б1.В.ДВ. 01. 02 Основы детской и подростковой психиатрии-наркологии

Навыки, сформированные в процессе прохождения «Производственной (клинической) практики базовой», необходимы для последующей профессиональной деятельности.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

Вид работы	**Трудоемкость, часов / зачетных единиц**				
	1 сем	***2 сем***	***3 сем***	***4 сем***	**всего**
Общая трудоемкость (в зач. ед.)	10	14	24	18	**66 з.е.**
Самостоятельная работа (СР) (в акад. часах)	360	504	864	648	**2376 ч**
Вид промежуточной аттестации				Зачет с оценкой	**Зачет с оценкой**

Трудоемкость видов практики

№	Профиль отделения	Часы	Всего недель	ЗЕ
1	Отделение медицинской помощи и медицинской реабилитации наркологических больных	486	9	13,5
2	Отделение медицинской помощи и медицинской реабилитации больных алкоголизмом	324	6	9

№	Профиль отделения	Часы	Всего недель	ЗЕ
3	Аккредитационно-симуляционный центрДГМУ	54	1	1.5
	Всего в 1 и 2 семестре	**864**	**16**	**24**
4	Отделение психотерапевтической медицинской помощи	324	6	9
5	Острое отделение	324	6	9
6	Пограничное отделение	324	6	9
7	Мужское отделение	324	6	9
8	Поликлиническое отделение	216	4	6
	Всего за 3 и 4 семестр	**1512**	**28**	**42**
Всего		**2376**	**44**	**66**

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы практики	Содержание раздела	Кодыкомпе-тенций	Трудоем-кость		Трудовые функции	Формы текущего контроля
				нед.	часы		
1 курс – 1 и 2 семестр							
1	Отделение медицинской помощи и медицинской реабилитации наркологических больных Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, знакомство с клинической базой, на которой будет проходить практика вводное информирование по вопросам организации и содержания производственной практики	- Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования - Курация больных, ведение медицинской документации -Основы диагностики пациентов, страдающих наркоманией -Принципы лечения пациентов, страдающих наркоманией -Инструментальные методы диагностики в психиатрии-наркологии - Консультация больных, участие в клинических разборах и обходах. - Проведение анализа лекарственной терапии, и ее коррекции с позиций доказательной медицины и принципов клинической фармакологии. - Проводить выбор лекарственных средств у пациентов «групп риска» (пожилые, иммуносупрессия и др.)	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	9	486	B/01.7 B/02.7 B/03.7 B/04.7 B/05.7 B/06.7 C/01.7 C/02.7 C/03.7 F/01.7 F/02.7 F/03.7 F/04.7 G/01.7 G/02.7 G/03.7	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
2	Отделение медицинской помощи и медицинской реабилитации больных алкоголизмом	- Курация больных, ведение медицинской документации -Основы диагностики пациентов, страдающих алкоголизмом -Принципы лечения -Инструментальные методы диагностики в психиатрии-наркологии - Консультация больных, участие в клинических разборах и обходах. - Проведение анализа лекарственной терапии, и ее коррекции с позиций доказательной медицины и принципов клинической фармакологии. - Проводить выбор лекарственных средств у пациентов «групп риска» (пожилые, иммуносупрессия и др.)	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	6	324	B/01.7 B/02.7 B/03.7 B/04.7 B/05.7 B/06.7 C/01.7 C/02.7 C/03.7 F/01.7 F/02.7 F/03.7 F/04.7 G/01.7 G/02.7 G/03.7	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)

3	Симуляционный курс (Аккредитационно-симуляционный центр)	1. Паспорт станции «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослыхи поддержание проходимости дыхательных путей» 2. Паспорт станции «Экстренная медицинская помощь». 3. Паспорт станции «Сбор жалоб и анамнеза» 4. Паспорт станции «Физикальное обследование пациента (оценка неврологического статуса)» 5. Паспорт станции «Внутривенная инъекция»	ПК - 5 ПК – 6 ПК - 9	1	54	B/01.7 B/02.7 B/03.7 B/04.7 B/05.7 B/06.7 C/01.7 C/02.7 C/03.7 F/01.7 F/02.7 F/03.7 F/04.7 G/01.7 G/02.7 G/03.7	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
		Всего за 1 курс		**16**	**864**		
4	Отделение психотерапевтической медицинской помощи	-Курация больных, ведение медицинской документации -Основы диагностики психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением психоактивных веществ. -Принципы лечения психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением психоактивных веществ. -Инструментальные и лабораторные методы диагностики. - Психотерапия психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением психоактивных веществ. -Консультация больных, участие в клинических разборах и обходах. - Проведение анализа лекарственной терапии, и ее коррекции с позиций доказательной медицины и принципов клинической фармакологии. - Проводить выбор лекарственных средств у пациентов «групп риска» (пожилые, иммуносупрессия	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	6	324	B/01.7 B/02.7 B/03.7 B/04.7 B/05.7 B/06.7 C/01.7 C/02.7 C/03.7 F/01.7 F/02.7 F/03.7 F/04.7 G/01.7 G/02.7 G/03.7	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)

5	Острое отделение	-Курация больных, ведение медицинской документации - Основы диагностики заболеваний дыхательной системы - Инструментальные и лабораторные методы диагностики. -Консультация больных, участие в клинических разборах и обходах. - Проведение анализа лекарственной терапии, и ее коррекции с позиций доказательной медицины и принципов клинической фармакологии. - Проводить выбор лекарственных средств у пациентов «групп риска» (пожилые, иммуносупрессия и др.)	ПК - 5 ПК – 6 ПК - 9	6	324	B/01.7 B/02.7 B/03.7 B/04.7 B/05.7 B/06.7 C/01.7 C/02.7 C/03.7 F/01.7 F/02.7 F/03.7 F/04.7 G/01.7 G/02.7 G/03.7	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
6	Пограничное отделение	-Курация больных, ведение медицинской документации - Основы диагностики аллергий. - Инструментальные и лабораторные методы диагностики. Консультация больных, участие в клинических разборах и обходах. - Проведение анализа лекарственной терапии, и ее коррекции с позиций доказательной медицины и принципов клинической фармакологии. - Проводить выбор лекарственных средств у пациентов «групп риска» (пожилые, иммуносупрессия и др.)	ПК - 5 ПК – 6 ПК - 9	6	324	B/01.7 B/02.7 B/03.7 B/04.7 B/05.7 B/06.7 C/01.7 C/02.7 C/03.7 F/01.7 F/02.7 F/03.7 F/04.7 G/01.7 G/02.7 G/03.7	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
7	Мужское отделение	-Курация больных, ведение медицинской документации - Основы диагностики заболеваний мочевыделительной системы - Инструментальные и лабораторные методы диагностики. - Консультация больных, участие в клинических разборах и обходах. - Проведение анализа лекарственной терапии, и ее коррекции с позиций доказательной медицины и принципов клинической фармакологии. - Проводить выбор лекарственных средств у пациентов «групп	ПК - 5 ПК – 6 ПК - 9	6	324	B/01.7 B/02.7 B/03.7 B/04.7 B/05.7 B/06.7 C/01.7 C/02.7 C/03.7	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос, решение ситуационных задач,

		риска» (пожилые, иммуносупрессия и др.)				F/01.7 F/02.7 F/03.7 F/04.7 G/01.7 G/02.7 G/03.7	проверка навыков)
8	Поликлиническое отделение	- Курация больных, ведение медицинской документации - Основы диагностики заболеваний крови. - Инструментальные и лабораторные методы диагностики. - Консультация больных, участие в клинических разборах и обходах. - Проведение анализа лекарственной терапии, и ее коррекции с позиций доказательной медицины и принципов клинической фармакологии. - Проводить выбор лекарственных средств у пациентов «групп риска» (пожилые, иммуносупрессия и др.)	ПК - 5 ПК – 6 ПК - 9	4	216	B/01.7 B/02.7 B/03.7 B/04.7 B/05.7 B/06.7 C/01.7 C/02.7 C/03.7 F/01.7 F/02.7 F/03.7 F/04.7 G/01.7 G/02.7 G/03.7	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
		Всего за 2 курс		**28**	**1512**		

5.1. Перечень практических навыков (действий, манипуляций) по производственной практике.

№	Наименование навыка	Уровень освоения
1	Навыки сбора сведений у пациентов (их законных представителей) о ранее принимаемых лекарственных препаратах, включая информацию о способах их введения и применения, дозах, кратности приема, длительности применения, побочных действиях, нежелательных реакциях при применении лекарственных препаратов, аллергических реакциях	Практическое выполнение манипуляции, действия
2	Навыки консультирования врачей-специалистов, включая лечащих врачей, по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов.	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
3	Анализ и интерпретация результатов генетических исследований полиморфизмов генов АЛДГ и АДГ в формировании алкогольной зависимости.	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
4	Определение медицинских показаний к проведению фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

5	Организация и проведение анализа распределения лекарственных препаратов по степени затратности и жизненной необходимости использования лекарственных препаратов (АБС- и VEN-анализ) и (или) по средней поддерживающей суточной дозе (DDD - методология)	Теоретическое знание манипуляции, действия
6	Интерпретация результатов фармакоэпидемиологического или фармакоэкономического анализа и формулирование практических рекомендаций на основе проведенных анализов	Теоретическое знание манипуляции, действия
7	Подготовка предложений по формированию перечня рекомендованных для применения в медицинской организации лекарственных препаратов в соответствии с перечнем жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации (структурного подразделения), а также с учетом результатов фармаконадзора	Теоретическое знание манипуляции, действия
8	Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма, курения, игромании.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
9	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроль качества ее ведения	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
10	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Практическое выполнение манипуляции, действия
11	Навыки использования знаний клинической фармакологии основных лекарственных средств, применяемых в широкой медицинской практике (фармакодинамика, фармакокинетика, показания и противопоказания, режим дозирования, взаимодействие, побочное действие);	Теоретическое знание манипуляции, действия
12	Навыки проведения анализа лекарственной терапии, и ее коррекции с позиций доказательной медицины и принципов клинической фармакологии.	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
13	Навыки осуществления контроля за эффективностью и безопасностью использования ЛС;	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
14	Навыки и умения оценки и прогнозирования взаимодействия ЛС в конкретной клинической ситуации;	Теоретическое знание манипуляции, действия
15	Реабилитация пациентов, страдающих алкоголизмом, наркоманией, игроманией	

Соответствие уровней участия:

1. Теоретическое знание манипуляции, действия
2. Участие в выполнении манипуляции, действии
3. Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
4. Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой отчетности по итогам прохождения (клинической) практики является письменный отчет о прохождении практики, дневник по практике, характеристика ординатора, заверенная руководителем практики.
Форма аттестации по результатам практической подготовки - зачет с оценкой, по результатам оценки практических навыков и умений.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разрабатывается в форме самостоятельного документа в виде приложение к рабочей программе дисциплины *(Приложение).*

7.1 Текущий контроль успеваемости

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ
Коды контролируемых компетенций: УК-1, ПК-1, ПК-2

Раздел 1. Отделение медицинской помощи и медицинской реабилитации наркологических больных

1. Организация психиатрической наркологической помощи.
2. Общие вопросы клинико-психопатологического исследования: особенности расспроса больного при исследовании его психического состояния, при получении субъективных анамнестических данных.
3. Инструментальные и лабораторные методы исследования в психиатрии-наркологии, их значения в диагностике и дифференциальной диагностике психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением ПАВ и алкоголя.
4. Синдромы непсихотического уровня — астенический синдром, аффективные синдромы, невротические и психопатические синдромы
5. Синдромы психотического уровня — бредовые и галлюцинаторные синдромы.
6. Нейрорентгенологическоеобследование.
7. Психологическоеобследование.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости
(собеседование по контрольным вопросам):

✓ «Отлично»:

Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия,допускаянезначительные неточности

«Удовлетворительно»:

Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно»:

Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.Ординатор даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ - СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Коды контролируемых компетенций:ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

Раздел 5. Работа в остром отделении

Задача 1

Больной А., 19 лет, доставлен машиной скорой медицинской помощи в приемное отделение токсикологического центра с явными признаками опьянения. Объективно: блеск глаз и покраснение конъюнктивы, расширение зрачков, неестественная бледность кожных покровов, кожа на ощупь холодная, на лбу капли пота. Температура тела снижена, пульс 105 мин-1, частота дыхания 30 мин-1, речь становится заплетающейся как при алкогольном опьянении. Координация движений нарушена: опьяневший молодой человек пошатывается, пальцы рук дрожат. Ощущается специфический сладковатый запах смолы от одежды и волос.

Вопросы:

1. О какой наркомании свидетельствуют наблюдаемые симптомы?
2. Характерна ли агрессивность для гашишного опьянения?
3. Какие симптомы наблюдаются при выходе из гашишной интоксикации?
4. Какие симптомы наблюдаются при передозировке гашиша?

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

«Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на

фантомах, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

«Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на фантомах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на фантомах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

- ✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют)

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

Раздел 6. Работа в пограничном отделении

1.Дать развернутую формулировку диагноза при злоупотреблении алкоголем.
2. Определить показания и составить схему литического отнятия наркотика.
3 Оказать медицинскую помощь на догоспитальном этапе подростку в состоянии острого отравления летучими органическими соединениями (далее - ЛОС).
4. Провести дифференциальную диагностику между острым интоксикационным гашишным и кокаиновым психозами.
5. Назвать основные патологические синдромы, развивающиеся в токсикогенной фазе острых отравлений алкоголем и другими ПАВ.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (практические навыки):

«Отлично»:

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и/или демонстрациями на пациентах, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

«Хорошо»:

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение хода подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и/ или демонстрациях на пациентах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»:

Ответ на дан правильный. Объяснение недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и/или демонстрациях на пациентах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

- ✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос дан неправильный. Объяснение дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют)

7.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

7.2.1. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.
7.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации – собеседование устно по билетам и проверка сформированности навыков.
Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения дисциплины и сформированности компетенций.

7.2.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету.

1.Законодательство по вопросам борьбы с алкоголизмом. Система наркологической помощи.
2. Наркомании, эпидемиология. Определение понятий. Классификация наркотических веществ.
3. Алкоголизм - существующие определения, границы болезни, классификации.
4. Основные синдромы алкоголизма.
5. Алкогольные психозы: алкогольный делирий.
6. Лечение наркоманий и токсикомании: медикаментозные методы лечения- основные препараты, употребляемые для лечения.
7. Алкоголизм у пожилых.
8. Абстинентный синдром при наркоманиях.
9. Изменения личности при наркоманиях.
10.Клинические особенности наркоманий в зависимости от типа употребляемых веществ
11.Алкоголизм у женщин.
12.Токсические эффекты от этанола. Биологические основы формирования зависимости от алкоголя (хронический алкоголизм).
13.Алкоголизм в подростково-юношеском возрасте.

7.2.4.Пример билета для устного собеседования.

ФГБОУ ВО ДГМУ Кафедра психиатрии, наркологии и
Минздрава России медицинской психологии
Специальность – 31.08.21 Психиатрия-наркология
Дисциплина «Производственная(клиническая)
Стационарнаяпрактика» базовая.

БИЛЕТ № 1 *(ОБРАЗЕЦ!!!)*

1. Алкогольные психозы: алкогольный делирий.
2. Наркомании, эпидемиология. Определение понятий. Классификация наркотических веществ.
3. Лечение наркоманий и токсикомании: медикаментозные методы лечения- основные препараты, употребляемые для лечения.
4. Ситуационная задача.

   Больной К., 46 лет, перенес тяжелый психоз, возникший через 4 дня после очередного запоя. Он сопровождался отрывочными зрительными галлюцинациями, тревогой. Больной находился в пределах постели, речь была бессвязной, перебирал руками одеяло. Через несколько дней пере-стал отвечать на вопросы, постоянно лежал, отсутствовали все рефлексы, кроме зрачкового. После выхода из психоза отмечались резкое снижение памяти, нарушение речи, постоянные головные боли.
   Вопросы:
   1) Назовите симптомы.
   2) Каков наиболее вероятный диагноз?
   3) Признаки отмечающейся у больного стадии заболевания.
   4) Какой психоз отмечался после выхода из делирия?
   5) Какова степень делирия

Зав. кафедрой: д.м.н., проф. Н. Р. Моллаева _____

Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок.

Критерии оценки промежуточной аттестации – ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ				
Показатели оценивания	**Критерии оценивания**			
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	**«удовлетворительно» (минимальный уровень)**	**«хорошо» (средний уровень)**	**«отлично» (высокий уровень)**
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу				
Знать	Законодательство РФ по вопросам организации психиатрической и наркологической помощи населению, основы медицинской этики и деонтологии в психиатрии и наркологии.	Основные морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	Знать основы психиатрии-наркологии	Знать профессиональные источники информации.
Уметь	Применять основные методические подходы к анализу и оценке экспертизы качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений при решении профессиональных задач в психиатрии и наркологии.	Организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинских организациях.	Анализировать полученную информацию от диагноза к симптомам и от симптомов к диагнозу.	Владеть навыками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения, навыком анализировать и делать соответствующие выводы
Владеть	навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников, близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; владеть навыками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние анализировать и делать соответствующие выводы. Технологией сравнительного анализа- дифференциально-	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки анализа методологических проблем при решении исследовательских и практических задач.	В целом успешно владеет навыками применения в профессиональной деятельности основных научных категорий.	Успешно применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач.

	диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источником здоровья населения, навыков информации.			
УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
Знать	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, употреблении терминов.	Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали неполно, без должной глубины освещения поставленных вопросов, но без существенных неточностей, при этом в ответе очевидны трудности при обращении к смежным дисциплинам или в проявлении профессионального мышления.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, ответ построен четко, логично, последовательно, по ответу нет существенных замечаний, состоялось обсуждение в полном объеме и на достаточно профессиональном уровне. Возникли некоторые затруднения в ответе на дополнительные вопросы.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано свободное владение материалом, не допущено ни одной существенной ошибки, показана способность свободно оперировать понятиями, умение подчеркнуть ведущие причинно-следственные связи.
Уметь	Частично умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач..	В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно умеет формулировать цели профессиональной и социальной деятельности и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук.	Успешно и систематично умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, медико-биологических и клинических наук.
Владеть	Обладает фрагментарным применением навыков анализа методологических проблем.	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки анализа методологических проблем при решении исследовательских и практических задач.	В целом успешно владеет навыками применения в профессиональной деятельности основных научных категорий.	Успешно применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач.
УК-3 Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения				
Знать	основы профилактической медицины, направленной на			

	сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний;организацию врачебного контроля состояния психиатрического здоровья населения;основные тенденции проявления и уровень распространенности психиатрических заболеваний в стране; их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития; комплексную взаимосвязь между психиатрическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов	Основные морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	Знать основы психиатрии-наркологии	Знать профессиональные источники информации.
Уметь	анализировать и оценивать качество медицинской, психиатрической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; - проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни; - проводить работу по пропаганде психиатрического здоровья, направленных на сохранение и	В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно умеет формулировать цели профессиональной и социальной деятельности и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук	Успешно и систематично умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, медико-биологических и клинических наук.

	укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни			
Владеть	комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,оценками состояния психиатрического здоровья населения различных возрастно-половых групп; ведения медицинской учетно-отчетной документации.	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки анализа методологических проблем при решении исследовательских и практических задач.	В целом успешно владеет навыками применения в профессиональной деятельности основных научных категорий.	Успешно применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач.
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а так же направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека и факторов среды его обитания				
Знать	Этиологию, патогенез, клинику и симптоматику психических заболеваний, наркомании, алкоголизма, токсикомании, игромании, способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы	Использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности психиатра- нарколога	Знать современные гигиенически методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья	Значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения
Уметь	Рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность психиатрической и наркологической службы всех уровней	Определять этапную лечебно-реабилитационную тактики в соответствии с установленным диагнозом, с учетом этиологии и патогенеза психического расстройства в связи с употреблением психоактивных веществ, динамики состояния, индивидуальных особенностей пациента	Просветительную работу по предупреждению употребления и злоупотребления алкоголем, психоактивными веществами, в том числе табаком	Собрать сведения о численности возрастном, половом профессиональном составе населения и больных наркологического профиля на обслуживаемом участке и провести комплексный анализ наркологической ситуации.
Владеть	Обладает фрагментарным применением навыков анализа методологических проблем.	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки анализа методологических проблем при решении исследовательских и практических задач.	В целом успешно владеет навыками применения в профессиональной деятельности основных научных категорий.	Успешно применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач.

ПК - 2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения				
знать	Имеет фрагментарное представление о порядке диспансерного наблюдения больных и мерах профилактики заболеваний.	Имеет общие представления о порядке диспансерного наблюдения больных и мерах профилактики заболеваний.	Имеет достаточные представления порядке диспансерного наблюдения больных и мерах профилактики заболеваний.	Имеет глубокое понимание и знание о порядке диспансерного наблюдения больных и мерах профилактики заболеваний.
Уметь	Не умеет выявлять возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии, выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определить необходимость применения специальных методов исследования,определить динамику течения болезни и ее прогноз, осуществлять меры по комплексной реабилитации больного; , оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет	Частично, не систематично умеет выявлять возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии -выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определить необходимость применения специальных методов исследования -определить динамику течения болезни и ее прогноз, осуществлять меры по комплексной реабилитации больного; -оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет	В целом успешно умеет выявлять возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии -выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определить необходимость применения специальных методов исследования -определить динамику течения болезни и ее прогноз, осуществлять меры по комплексной реабилитации больного; -оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет	Успешно и систематично умеет выявлять возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии -выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определить необходимость применения специальных методов исследования -определить динамику течения болезни и ее прогноз, осуществлять меры по комплексной реабилитации больного; -оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет

владеть	Не владеет навыками оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными хроническими заболеваниями.	В целом успешно, но не систематично навыками оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными хроническими заболеваниями.	В полном объеме владеет навыками оценки эффективности	В полном объеме и систематично владеет навыками оценки эффективности
ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях				
Знать	цели, задачи, содержание и методы работы по безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф	Имеет общие представления о методике сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя); методике физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинических признаках внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.	Имеет достаточные представления о методике сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя); методике физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинических признаках внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.	Имеет глубокое понимание и знание о методике сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя); методике физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинических признаках внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.
Уметь	взаимодействовать и применять на практике нормативно-правовые документы и законодательные акты по организации безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф	Частполучать исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки заболеваний - анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования -выявлять возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапииично, не систематично умеет	В целом успешно умеет получать исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки заболеваний - анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования -выявлять возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии	Успешно и систематично умеет получать исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки заболеваний - анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования -выявлять возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии
Владеть	методиками анализа и синтеза, основами психологии, навыками принятия решений	В целом успешно, но не систематично владеет навыками проведения комплексного анализа клинических и параклинических данных.	В полном объеме владеет навыками проведения комплексного анализа клинических и параклинических данных.	В полном объеме и систематично владеет навыками проведения комплексного анализа клинических и параклинических данных.

ПК – 5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем				
знать	Имеет фрагментарное представление о методике сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя); методике физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинических признаках внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.	Имеет общие представления о методике сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя); методике физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинических признаках внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.	Имеет достаточные представления о методике сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя); методике физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинических признаках внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.	Имеет глубокое понимание и знание о методике сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя); методике физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинических признаках внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.
Уметь	Не умеет получать исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки заболеваний - анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования -выявлять возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии	Частично, не систематично умеет получать исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки заболеваний - анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования -выявлять возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии	В целом успешно умеет получать исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки заболеваний - анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования -выявлять возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии	Успешно и систематично умеет получать исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки заболеваний - анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования -выявлять возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии

владеть	Не владеет навыками проведения комплексного анализа клинических и параклинических данных.	В целом успешно, но не систематично владеет навыками проведения комплексного анализа клинических и параклинических данных.	В полном объеме владеет навыками проведения комплексного анализа клинических и параклинических данных.	В полном объеме и систематично владеет навыками проведения комплексного анализа клинических и параклинических данных.
ПК – 6 Готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ				
знать	Имеет фрагментарное представление об особенностях сбора фармакологического анамнеза и выбора лекарственных средств и их режимов дозирования у пациентов при той или иной нозологии; оказание медицинской помощи по результатам лабораторных и инструментальных методов исследования в соответствии с действующими порядками, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.	Имеет общие представления об особенностях сбора фармакологического анамнеза и выбора лекарственных средств и их режимов дозирования у пациентов при той или иной нозологии; оказание медицинской помощи по результатам лабораторных и инструментальных методов исследования в соответствии с действующими порядками, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.	Имеет достаточные представления об особенностях сбора фармакологического анамнеза и выбора лекарственных средств и их режимов дозирования у пациентов при той или иной нозологии; оказание медицинской помощи по результатам лабораторных и инструментальных методов исследования в соответствии с действующими порядками, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом	Имеет глубокое понимание и знание об особенностях сбора фармакологического анамнеза и выбора лекарственных средств и их режимов дозирования у пациентов при той или иной нозологии; оказание медицинской помощи по результатам лабораторных и инструментальных методов исследования в соответствии с действующими порядками, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.
уметь	Не умеет выбирать лекарственные средства и их режимы дозирования с учетом наличия показаний, противопоказаний, риска развития нежелательных лекарственных реакций, особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного средства, индивидуальных особенностей пациента. -провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему план, тактику ведения больного -практически применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных -организовать неотложную помощь в экстренных случаях -определить показания к госпитализации и организовать ее -оценить тяжесть состояния больного;	Частично, не систематично умеет выбирать лекарственные средства и их режимы дозирования с учетом наличия показаний, противопоказаний, риска развития нежелательных лекарственных реакций, особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного средства, индивидуальных особенностей пациента. -провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему план, тактику ведения больного -практически применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных -организовать неотложную помощь в экстренных случаях -определить показания к госпитализации и организовать ее -оценить тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания	В целом успешно умеет выбирать лекарственные средства и их режимы дозирования с учетом наличия показаний, противопоказаний, риска развития нежелательных лекарственных реакций, особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного средства, индивидуальных особенностей пациента. -провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему план, тактику ведения больного -практически применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных -организовать неотложную помощь в экстренных случаях -определить показания к госпитализации и организовать ее -оценить тяжесть состояния больного;	Успешно и систематично умеет выбирать лекарственные средства и их режимы дозирования с учетом наличия показаний, противопоказаний, риска развития нежелательных лекарственных реакций, особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного средства, индивидуальных особенностей пациента. -провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему план, тактику ведения больного -практически применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных -организовать неотложную помощь в экстренных случаях -определить показания к госпитализации и организовать ее -оценить тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность

	определить объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи		определить объем и последовательность необходимых	необходимых мероприятий для оказания
владеть	Не владеет навыками - оказания неотложной помощи -методами диагностики заболеваний - оценки и коррекции комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи.	В целом успешно, но не систематично владеет навыками - оказания неотложной помощи -методами диагностики заболеваний - оценки и коррекции комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи.	В полном объеме владеет навыками - оказания неотложной помощи -методами диагностики заболеваний - оценки и коррекции комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи.	В полном объеме и систематично владеет навыками - оказания неотложной помощи -методами диагностики заболеваний - оценки и коррекции комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи.
ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации				
знать	Имеет фрагментарное представление об: -основах физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения заболеваний; показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения, их профилактика и коррекция - клинической фармакологии отдельных лекарственных средств и принципы выбора медикаментозной терапии у пациентов с различными нозологическими формами в период реабилитации.	Имеет общие представления об: -основах физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения заболеваний; показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения, их профилактика и коррекция - клинической фармакологии отдельных лекарственных средств и принципы выбора медикаментозной терапии у пациентов с различными нозологическими формами в период реабилитации.	Имеет достаточные представления об: -основах физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения заболеваний; показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения, их профилактика и коррекция - клинической фармакологии отдельных лекарственных средств и принципы выбора медикаментозной терапии у пациентов с различными нозологическими формами в период реабилитации.	Имеет глубокое понимание и знание об: -основах физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения заболеваний; показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения, их профилактика и коррекция - клинической фармакологии отдельных лекарственных средств и принципы выбора медикаментозной терапии у пациентов с различными нозологическими формами в период реабилитации.
Уметь	Не умеет: -оценивать состояние больного; определить показания к физиотерапевтическому и санаторно-курортному лечению. - проводить, выбирать и назначать медикаментозную терапию пациентам с различными нозологическими формами в период реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Частично, не систематично умеет: - оценивать состояние больного; определить показания к физиотерапевтическому и санаторно-курортному лечению. - проводить, выбирать и назначать медикаментозную терапию пациентам с различными нозологическими формами в период реабилитации и санаторно-курортном лечении.	В целом успешно умеет: - оценивать состояние больного; определить показания к физиотерапевтическому и санаторно-курортному лечению. - проводить, выбирать и назначать медикаментозную терапию пациентам с различными нозологическими формами в период реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Успешно и систематично умеет: - оценивать состояние больного; определить показания к физиотерапевтическому и санаторно-курортному лечению. - проводить, выбирать и назначать медикаментозную терапию пациентам с различными нозологическими формами в период реабилитации и санаторно-курортном лечении.

владеть	Не владеет навыками: -методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации - терапевтической помощью пациентам с различными нозологическими формами с учетом современных клинических рекомендаций.	В целом успешно, но не систематично владеет навыками: -методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации - терапевтической помощью пациентам с различными нозологическими формами с учетом современных клинических рекомендаций.	В полном объеме владеет навыками -методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации - терапевтической помощью пациентам с различными нозологическими формами с учетом современных клинических рекомендаций.	В полном объеме и систематично владеет навыками -методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации - терапевтической помощью пациентам с различными нозологическими формами с учетом современных клинических рекомендаций.
ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих				
знать	Имеет фрагментарное представление о способах мотивации, направленных на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Имеет общие представления оспособах мотивации, направленных на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Имеет достаточные представления о способах мотивации, направленных на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Имеет глубокое понимание и знание о способах мотивации, направленных на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Уметь	Не умеет формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья	Частично, не систематично умеет формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья	В целом успешно умеет формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья	Успешно и систематично умеет формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья
владеть	Не владеет способами, формами и методами гигиенического воспитания и обучения для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья	В целом успешно, но не систематично владеет способами, формами и методами гигиенического воспитания и обучения для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья	В полном объеме владеет способами, формами и методами гигиенического воспитания и обучения для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья	В полном объеме и систематично владеет способами, формами и методами гигиенического воспитания и обучения для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья
ПК-10Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях				

Знать	правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан; основные принципы организации системы здравоохранения; основные принципы организации медицинской помощи населению; основы и методы планирования в здравоохранении; основные принципы управления системой здравоохранения и медицинскими организациями.	Имеет общие представления оспособах мотивации, направленных на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Имеет достаточные представления о способах мотивации, направленных на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Имеет глубокое понимание и знание о способах мотивации, направленных на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Уметь	работать с нормативно-правовыми документами; рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций; организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи; определять приоритетные направления развития здравоохранения на основе анализа основных медико-демографических показателей территории; планировать потребность в медицинских кадрах и объеме медицинской помощи населению.	Частично, не систематично умеет формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья	В целом успешно умеет формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья	Успешно и систематично умеет формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья

Владеть	методами анализа состояния здоровья населения, медицинских организаций, системы здравоохранения; методами организации медицинской помощи; методами и моделями управления системой здравоохранения, медицинскими организациями; методами планирования в сфере здравоохранения (расчет потребности во врачебных кадрах, объемах медицинской помощи).	В целом успешно, но не систематично владеет способами, формами и методами гигиенического воспитания и обучения для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья	В полном объеме владеет способами, формами и методами гигиенического воспитания и обучения для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья	В полном объеме и систематично владеет способами, формами и методами гигиенического воспитания и обучения для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья
ПК-11Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей				
Знать	основные нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы качества и безопасности медицинской деятельности; основные понятия и термины в системе управления качеством медицинской помощью; основы экспертизы трудоспособности; основы управления качеством в здравоохранении; уровни контроля качества и безопасности медицинской деятельности; принципы осуществление контроля качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода; основные критерии доступности и качества медицинской помощи.	Имеет общие представления оспособах мотивации, направленных на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Имеет достаточные представления о способах мотивации, направленных на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Имеет глубокое понимание и знание о способах мотивации, направленных на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Уметь	применять нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение контроля качества и	Частично, не систематично умеет формировать у населения, пациентов и членов их семей	В целом успешно умеет формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и	Успешно и систематично умеет формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации,

	безопасности медицинской деятельности; самостоятельно анализировать результаты деятельности медицинских организаций с учетом критериев качества и безопасности медицинской деятельности; определять категорию риска медицинской организации при контроле качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода; проводить экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности; формировать перечень мероприятий по устранению выявленных в ходе контроля качества и безопасности медицинской деятельности замечаний и недостатков в оказании медицинской помощи	мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья	укрепление своего здоровья и здоровья	направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья
Владеть	навыками самостоятельного анализа оценки качества оказанной медицинской помощи с использованием критериев качества и доступности медицинской помощи; методикой оценки качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода; методикой вычисления уровня качества лечения и диспансеризации	В целом успешно, но не систематично владеет способами, формами и методами гигиенического воспитания и обучения для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья	В полном объеме владеет способами, формами и методами гигиенического воспитания и обучения для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья	В полном объеме и систематично владеет способами, формами и методами гигиенического воспитания и обучения для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья

8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания:	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Н.М.Жариков,Ю.Г.Тюльпин :учебник для студентов и медицинских вузов .Медицина 2002.-544с.	160
2.	Психиатрия:учебник М.В.Коркина,Н.Д.Лакосина,А.Е.Личко-4-е издание.М:Медпресс-информ.,2008.-576с.	7
3.	Психиатрия и наркология:учебник для студентов/вузов Н.Н.Иванец,Ю.Г.Тюльпин,В.В.Чирко,М.А.Кинкулькина-М:ГЭОТАР-медиа 2009-832с.	68
4.	Психотерапия:теория и практика:учебное пособие для студ.вузов Е.Т.Соколова-4-е издание М: Академия 2010.-368с.	1
5.	Психиатрия:руководство для врачей Б.Д.Цыганков,С.А.Овсянников.-М. :ГЭОТАР-Медиа 2010.-496с.	1
6.	Психиатрия: учебник Н.Г.Незнанов-М. :ГЭОТАР-Медиа,2010.-496с.	198

Электронные источники:

№	Издания:
1.	Барденштейн Л.М., Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ [Электронный ресурс] :учеб.пособие / Л.М. Барденштейн, А.В. Молодецких, Ю.Б. Можгинский, Н.И. Беглянкин, Г.А. Алёшкина, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3446-8 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434468.html
2.	Незнанов Н.Г., Психиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Незнанов Н.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3828-2 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438282.html
3.	Антропов Ю.А., Диагностика психических болезней. Избранные лекции: шизофрения, паранойя, психоз истощения и др. [Электронный ресурс] : руководство / Антропов Ю.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 264 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2802-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428023.html
4.	Цыганков Б.Д., Психиатрия [Электронный ресурс] / Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-2198-7 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421987.html
5.	Винникова М.А., Школа здоровья. Алкогольная зависимость [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. М.А. Винниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. (Серия "Школа здоровья") - ISBN 978-5-9704-1876-5 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418765.html

8.2. Дополнительная литература.

Печатные источники:

№	Издания:
1.	Наркология:учебное пособие Л.П.Велиханова,О.В.Каверина,Р.В.Бисалиев- Ростов н/Д:Феникс 2008.-382с.1 экз.
2.	Психиатрия:учебное пособие для студентов мед..вузовС.Г.Обуховпдред.Ю.А.Александровского.-М:ГЭОТАР-Медиа 2007.-352с. - 27 экз,
3.	Клиническая психиатрия:руководство для врачей общей практики,психиатров,студ.мед.вузов под редакцией.Т.Б.Дмитриева,пер.сангл.М. :ГЭОТАР-Медиа,1998.-505с. - 28 экз,
4.	Психиатрия:учебник для студентов.мед.вузов,врачей общей практики,психиатровН.М.Жариков,Ю.Г.Тюльпин М:Медицина ,2000.-544с.- 7 экз.

Электронные источники:

№	Издания:
1.	Тюльпин Ю.Г., Психические болезни с курсом наркологии [Электронный ресурс] : учебник / Тюльпин Ю.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 488 с. - ISBN 978-5-9704-2158-1 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421581.html
2.	Александровский Ю.А., Познание человека. О психиатрии и не только [Электронный ресурс]: монография / Ю.А. Александровский - М. :Литтерра, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-4235-0169-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501693.html
3.	Хритинин Д.Ф., Микросоциальная среда и психиатрическая помощь [Электронный ресурс] / Д.Ф. Хритинин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3267-9 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432679.html
4.	Менделеевич В.Д., Психиатрическая пропедевтика [Электронный ресурс] / В.Д. Менделеевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-2863-4 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428634.html

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	PubMed MEDLINE;	http://www.pubmed.com
2.	Google scholar	http://scholar.google.com
3.	Scirus	http://www.scirus.com/srsapp
4.	Новости медицины	info@univadis.ru
5.	Вопросы здравоохранения.Информация о ВОЗ	http://www.who.int/en/
6.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http//rospotrebnadzor.ru/news
7.	МинистерствообразованияинаукиРФ	http://минобрнауки.рф
8.	Министерство здравоохранения РФ	http://www.rosminzdrav.ru/
9.	Департаментаздравоохранения города Москвы	http://www.mosgorzdrav.ru/
10.	РОСОБРНАДЗОР	http://obrnadzor.gov.ru/
11.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru/

8.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. *Операционная система **WINDOWS 10 Pro.**
2. *Пакет прикладных программ

MS OFFICE Professional Plus 2013 (всоставе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013)

MS OFFICE Standart 2016 ((всоставе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Power Point 2016)

3. АнтивирусПО – Kaspersky Endpoint Security 10 для WINDOWS

9. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация производственной (клинической) практикипо специальности «Психиатрия-наркология» обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень оборудования для сдачи практических навыков и умений в структурных подразделениях:

Наименование подразделения	**Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования**
Кафедра психиатрии, наркологии, медицинской психологии ФГБУ ВО «ДГМУ» ГБУ РД «РПНД» ГБУ РД «РНД»	Учебные классы. Учебные слайды, видеофильмы. Мультимедийный проектор с набором презентаций.Ноутбук. Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий.
Аккредитационно-симуляционный центр	Тренажер реанимации взрослого человека с интерактивным имитатором аритмий; Роботизированный манекен-симулятор взрослого пациента Сергей; мешок АМБУ, воздуховод, S- образная трубка. Тренажер реанимации и ОБЖ с имитатором аритмий; Комплект мониторов компьютеризированных носимых суточного мониторирования ЭКГ, АД,ЧП; Лицевая маска для дыхательного мешка. Источник кислорода. Лицевая маска кислородная с резервуаром. Дыхательный мешок с резервуаром. Пульсоксиметр. Аспиратор медицинский. Комплект катетеров для санации 4 шт. Орофарингеальный воздуховод (№ 3 и №4). Фонендоскоп. Электрокардиограф. Мануальный дефибриллятор и гель для электродов (желательно на тележке на колесиках) Устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца Фонарик – ручка. Венозный жгут Бутылка питьевой воды без газа (имитация) Пластиковой одноразовый стаканчик.

	Термометр инфракрасный (имитация) Экспресс – анализатор уровня глюкозы крови Штатив для длительных инфузионных вливаний Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный Желтый непрокалываемый контейнер с крышкой для отходов класса Б Пакет для отходов класса А . Укладка Анти-ВИЧ . Экран защитный для глаз Манекен с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей в процентах: 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объём; 6) скорость вдоха. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД)

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности следует необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики следует создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

11. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в программу практики	**ПП актуализирована на заседании кафедры**		
	Дата	**Номер протокола заседания кафедры**	**Подпись заведующего кафедрой**