ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИДПО
_____Р.Ш. Бутаев
«___» _____2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) СТАЦИОНАРНАЯ ПРАКТИКА»

Б 2.О.01(П)

Специальность: 31.08.59 Офтальмология

Уровень высшего образования – Ординатура

Квалификация – врач-офтальмолог

Кафедра глазных болезней с усовершенствованием врачей

Форма обучения – очная

Курс – 1, 2

Семестр –1,2,3,4.

Всего трудоемкость (в зачётных единицах/часах): 75 з.е./2700 ч

Форма контроля – зачет с оценкой

Махачкала 2026г

Программа производственной (клинической) стационарной практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.59 «Офтальмология» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 98 от «2» февраля 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры глазных болезней с усовершенствованием врачей «15» мая 2026 г.

Рабочая программа согласована:

И.о. декана ФПК ВК _____ Р.Г. Гаджимирзаева

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор _____ М.И. Исмаилов

Разработчик (и) рабочей программы:

1. Заведующий кафедрой глазных болезней с УВ, д.м.н., проф. Исмаилов М. И.
2. Доцент кафедры глазных болезней с УВ, к.м.н. Максудова З.Н.
3. Ассистент кафедры глазных болезней с УВ Муртазалиева П.К.

1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: Производственная практика
Тип практики: клиническая практика.
Способ проведения практики: стационарная
Форма проведения практики: рассредоточенная.
Продолжительность производственной (клинической) практики – 75 з.е. (2700академических часов)

Базами практики являются лечебно-профилактические организации:

1. «Центр медицины высоких технологий имени И. Ш. Исмаилова, г. Махачкала, ул. Генерала Омарова 17.
2. Аккредитационно-симуляционный центр ДГМУ, г. Махачкала, пр. Имама Шамиля 44/1.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Целью производственной (клинической) практики по специальности 31.08.59 «Офтальмология» является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и профессиональных компетенций.

Задачи: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.59 «Офтальмология»; подготовка врача – офтальмолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практической подготовки осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения (ИД) компетенции
Системное и критическое мышление	**УК–1** Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы примене	**ИД-2 УК–1** Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
		Знать: профессиональные источники информации, базы данных
		Уметь: проводить дифференциально-диагностический поиск на

	ния достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
		Владеть: навыками применения системного и междисциплинарного подходов к решению профессиональных задач
Медицинская деятельность	**ОПК–4** Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	**ИД-1 ОПК–4** Способен проводить клиническую диагностику пациентов
		Знать: признаки патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		Уметь: анализировать информацию о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании
		Владеть: методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях
		ИД-2 ОПК–4 Способен организовать клиническое обследование пациентов
		Знать: современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза
		Уметь: выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов
		Владеть: навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования пациентов
	ОПК–5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	**ИД-1 ОПК–5** Разрабатывает план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях
		Знать: стандарты оказания специализированной медицинской помощи, показания и противопоказания к применению лекарственных средств
		Уметь: разработать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбрать необходимый объем специализированной медицинской помощи
		Владеть: навыками применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования
		ИД-2 ОПК–5 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами
		Знать: современные методы эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основные нежелательные и токсические реакции групп ЛС и отдельных препаратов
		Уметь: проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов
		Владеть: оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в

		процессе лечения пациентов
	ОПК–6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	**ИД-1 ОПК–6** Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях
		Знать: стандарты оказания медицинской помощи пациентам
		Уметь: определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам
		Владеть: навыками осуществления мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
		ИД-2 ОПК–6 Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
		Знать: методы медицинской реабилитации, применяемые при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
		Уметь: определить показания и противопоказания к реабилитации, поставить краткосрочные и долгосрочные цели, составить индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалидов
		Владеть: навыкам проведения мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов
	ОПК–8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	**ИД-1 ОПК–8** Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
		Знать: нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования
		Уметь: разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		Владеть: осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
		ИД-2 ОПК–8 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением
		Знать: принципы диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями
		Уметь: назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи
		Владеть: оценкой эффективности профилактической работы с пациентами
	ПК-1 Способен к проведению обследования и лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниями	**ИД-1 ПК-1** Проводит обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с целью установления диагноза
		Знать-методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты -Методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного

	глаза, его придаточного аппарата и орбиты	аппарата и орбиты -Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты; медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов; -Анатомо-функциональные состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; -Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты ; -Заболевания и (или) состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты требующие направления пациентов к врачам-специалистам; -Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны глаза, его придаточного аппарата и орбиты; -Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; -Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции органа зрения, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами органа зрения, его придаточного аппарата и орбиты, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации; -Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством; заболевания, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
		Уметь: Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; - Оценивать анатомо-функциональное состояние органа зрения в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; - Применять методы исследования с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи: - Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или)

		состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты - Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; - Применять при обследовании пациентов медицинские изделия; - Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции органа зрения, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм органа зрения для прохождения медико-социальной экспертизы
		Владеть: Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; - Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов; - Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; - Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; - Обеспечение безопасности диагностических манипуляций; - Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации
		ИД-2 ПК–1 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контролирует его эффективность и безопасность
		Знать: Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты. В соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в офтальмологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты; показания и противопоказания; - Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты; показания и противопоказания;

		- Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; - Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по заболеваниям глаза, его придаточного аппарата и орбиты; - Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты; - Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями органа зрения, инвалидов по зрению
		Уметь: Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты
		Владеть: Разработкой плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; - Выполнение отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; - Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; -Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний органа зрения и придаточного аппарата и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; - Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
		ИД-3 ПК–1 Оказывает медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в экстренной форме
		Знать: - Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его

		придаточного аппарата и орбиты в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
		Уметь: Распознавать состояния, представляющих угрозу жизни офтальмологических пациентов; - Оценка состояния офтальмологических пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
		Владеть: Методами оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты: - кератиты различной этиологии; - острый иридоциклит; - острый приступ глаукомы; - оказание неотложной помощи при контузии органа зрения и придаточного аппарата глаза; - оказание неотложной помощи при химических и термических ожогах, обморожениях органа зрения; - оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе при абсцессах, флегмонах придаточного аппарата
	ПК–2 Способен к ведению медицинской документаци, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	**ИД-1 ПК–2** Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
		Знать: правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "офтальмология"
		Уметь: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения
		Владеть: составлять план работы и отчет о своей работе
		ИД-2 ПК–2 Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
		Знать: требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях офтальмологического профиля
		Уметь: использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
		Владеть: осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинского персонала

Производственная практика, как элемент изучения дисциплины, направлена на формирование и закрепление у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности **трудовые функции**/действия, согласно профессиональному стандарту «Врач-офтальмолог»:

А – Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты

А/01.8 - Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза
А/02.8 - Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности
А/03.8 - Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
А/04.8 - Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
А/05.8 - Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
А/06.8 - Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
А/07.8 - Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Производственная (клиническая) практика» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.59 «Офтальмология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Потребность в данном курсе обусловлена тем, что ординатор после обучения по традиционным (классическим) формам (лекции, практические занятия) нуждается в проверке степени овладения приобретенными знаниями, умениями и навыками, в их коррекции углублении и закреплении.

Производственная (клиническая) стационарная практика проводится в структурных подразделениях организации. В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса «Производственная (клиническая) практика» проходит на 1 и 2 году обучения.
Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами:

Б1.О.01 Офтальмология
Б1.О.02 Организация здравоохранения и проектная работа
Б1.О.03 Педагогика
Б1.О.04 Информационные технологии. Искусственный интеллект в медицине
Б1.О.05 Неотложная медицинская помощь
Б1.В.01 Вопросы детской офтальмологии
Б1.В.ДЭ.01.01 Заболевания роговицы
Б1.В.ДЭ.01.02 Эндокринология

Навыки, сформированные в процессе прохождения «Производственной (клинической) стационарной практики», необходимы для последующей профессиональной деятельности.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

Вид работы	**Трудоемкость, часов / зачетных единиц**				
	1 сем.	***2 сем.***	***3 сем.***	***4 сем.***	**Всего**
Общая трудоемкость (в зет)	10	14	24	27	**75з.е.**
Самостоятельная работа (СР) (в акад. часах)	360	504	864	972	**2700 ч**
Вид промежуточной аттестации				Зачет с оценкой	**Зачет с оценкой**

Трудоемкость видов практики

№	**Профиль отделения**	**Часы**	**Всего недель**	**ЗЕ**
1	*Отделение патологии сетчатки ЦМВТ*	486	9	13.5
2	*Отделение микрохирургии глаукомы ЦМВТ*	324	6	9
3	*Аккредитационно-симуляционный центр ДГМУ*	54	1	1,5
	Всего в 1 и 2 семестре	***864***	***16***	***24***
4	*Отделение микрохирургии глаукомы ЦМВТ*	162	3	4,5
5	*Отделение микрохирургии катаракты ЦМВТ*	324	6	9
6	*Детское отделение ЦМВТ*	486	9	13.5
7	*Отделение функциональной диагностики ЦМВТ*	486	9	13.5
8	*Отделение витреоретинальной хирургии ЦМВТ*	216	4	6
9	*Отделение лазерной хирургии сетчатки ЦМВТ*	162	3	4,5
	Всего в 3 и 4 семестре	**1836**	**34**	**51**
	Всего	**2700**	**50**	**75**

1 неделя = 1,5 з.е.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы практики	Содержание раздела	Коды компетенций	Трудоёмкость		Трудовые функции	Форма текущего контроля
				недели	*часы*		
1 курс – 1 и 2 семестр							
1	***Отделение патологии сетчатки ЦМВТ*** Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, знакомство с клинической базой, на которой будет проходить практика вводное информирование по вопросам организации и содержания производственной практики.	- Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования - Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах. - Участие в приё- ме пациентов и ассистирование - Доклады, сообщения и демонстрации на клинических конференциях	УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	9	486	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподава-телем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационны х задач, проверка навыков)
2	***Отделение микрохирургии глаукомы ЦМВТ***	- Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах. - Участие в приёме пациентов и ассистирование - Доклады, сообщения и демонстрации на клинических конференциях	УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	6	324	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподава-телем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
3	**Симуляционный курс (Аккредитационно-симуляционный центр) ДГМУ**	1. Паспорт стан-ции «Базовая сер дечно-легочная реанимация взрослых и под-держание прохо-	УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1	1	54	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8	- Проверка отчета по прохождению симуляцион-ного курса. -Проверка днев- ника

		димости дыхательных путей» 2. Паспорт станции «Экстренная медицинская помощь» 3. Паспорт станции «Консультирование» 4. Паспорт станции «Физикальное обследование пациента (непрямая офтальмоскопия глазного дна» 5. Паспорт станции «Определение остроты зрения и рефракции глаза пациента»	ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2			А/07.8	ординатора - Демонстрация навыков на симуляторах - Собеседование - Обязательная демонстрация навыков в ходе промежуточной аттестации в условиях симуляции
ВСЕГО за 1 курс				**16**	**864**		
2 курс – 3 и 4 семестр							
4	***Отделение микрохирургии глаукомы ЦМВТ***	- Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах. - Участие в приёме пациентов и ассистирование - Доклады, сообщения и демонстрации на клинических конференциях	УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	3	162	А/01.8 А/02.8 А/03.8 А/04.8 А/05.8 А/06.8 А/07.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
5	***Отделение микрохирургии катаракты*** **ЦМВТ**	- Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах. - Участие в приёме пациентов и	УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1	6	324	А/01.8 А/02.8 А/03.8 А/04.8 А/05.8 А/06.8 А/07.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос,

		ассистирование - Доклады, сообщения и демонстрации на клинических конференциях	ПК-2.2				решение ситуационных задач, проверка навыков)
6	***Детское отделение ЦМВТ***	- Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах. - Участие в приёме пациентов и ассистирование - Доклады, сообщения и демонстрации на клинических конференциях	УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	9	486	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподава-телем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
7	***Отделение функциональной диагностики ЦМВТ***	- Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах. - Участие в приёме пациентов и ассистирование - Доклады, сообщения и демонстрации на клинических конференциях	УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	9	486	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавате-лем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
8	***Отделение витреоретинальной хирургии ЦМВТ***	- Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах. - Участие в	УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	4	216	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподава-телем в реальных условиях.

		приёме пациентов и ассистирование - Доклады, сообщения и демонстрации на клинических конференциях	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2				(Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
9	***Отделение лазерной хирургии сетчатки ЦМВТ***	- Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах. - Участие в приёме пациентов и ассистирование - Доклады, сообщения и демонстрации на клинических конференциях	УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	3	162	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавате-лем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
ВСЕГО за 2 курс				**34**	**1836**		

5.1. Перечень практических навыков (действий, манипуляций) по производственной практике

№	Наименование навыка	Уровень освоения
1	Метод наружного осмотра	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
2	Выворот верхнего века	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
3	Метод бокового освещения	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
4	Метод осмотра в проходящем свете	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
5	Офтальмоскопия (прямая и обратная) с помощью зеркального, электрического и бинокулярного налобного офтальмоскопов	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
6	Биомикроскопия	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
7	Определение чувствительности роговицы	Теоретические знания манипуляции, практическое

		выполнение манипуляции
8	Исследование реакции зрачков на свет	Самостоятельное выполнение манипуляции
9	Исследование цветоощущения	Самостоятельное выполнение манипуляции
10	Периметрия	Самостоятельное выполнение манипуляции
11	Кампиметрия	Самостоятельное выполнение манипуляции
12	Субъективный метод определения рефракции	Самостоятельное выполнение манипуляции
13	Подбор очков при миопии, гиперметропии, пресбиопии, астигматизме	Самостоятельное выполнение манипуляции
14	Скиаскопия	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
15	Определение угла косоглазия	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
16	Определение характера зрения	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
17	Экзофтальмометрия	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
18	Инстилляции капель, закладывание мазей	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем

Соответствие уровней участия:

1. Теоретическое знание манипуляции, действия
2. Участие в выполнении манипуляции, действии
3. Практическое выполнение манипуляции, действие под контролем
4. Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой отчетности по итогам прохождения (клинической) практики является письменный отчет о прохождении практики, дневник по практике, характеристика ординатора, заверенная руководителем практики.

Форма аттестации по результатам практической подготовки - зачет с оценкой, по результатам оценки практических навыков и умений.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разрабатывается в форме самостоятельного документа в виде приложение к рабочей программе дисциплины. *(Приложение).*

7.1 Текущий контроль успеваемости

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

Коды контролируемых компетенций: УК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2

Раздел 1. Работа в Отделении патологии сетчатки ЦМВТ

1. Перечислите методы исследования при патологии сетчатки
2. Какие электрофизиологические методы исследования Вам известны
3. Что относят к аномалиям развития сетчатки
4. Клиническая картина отслойки сетчатки
5. Причины развития острых нарушений кровообращения в сосудах сетчатки
6. Клиническая картина окклюзии центральной вены сетчатки
7. Методы лечения окклюзии центральной вены сетчатки
8. Перечислите виды дистрофии сетчатки
9. Назовите клинику пигментного ретинита и изменение функций при нем
10. Какие симптомы характерны для болезни Штадтгарта
11. Назовите стадии развития возрастной дистрофии сетчатки
12. Стадии возрастной макулярной дистрофии

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):

«Отлично»:

Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

«Хорошо»:

Ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности

«Удовлетворительно»:

Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно»:

Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор даёт неверную оценку ситуации,

неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО РАЗДЕЛАМ ПРАКТИКИ

Раздел 8. Работа в отделении витреоретинальной хирургии ЦМВТ

Коды контролируемых компетенций: УК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2

Задача 1.

Обратился мужчина К.,50 лет, с жалобами на темную завесу, надвигающуюся снизу-изнутри в поле зрения правого глаза. Затемнению предшествовали огненные искры в этом глазу. Больной страдает близорукостью, носит очки sph.-5,0 D (оба глаза).

Объективно: острота зрения правого глаза с коррекцией = 0,1, левого = 0,8.

Офтальмоскопически: в верхне-наружном квадранте глазного дна виден серовато-синий бугор сетчатки с крупными складками, проминирующий в стекловидное тело. По нему идут извитые сосуды. При движении глаза видно дрожание в этой зоне сетчатки. На сером фоне мутной сетчатки на периферии ее виден ярко-красный участок, размером с диск зрительного нерва.

Поставьте диагноз.

Рекомендуемое лечение.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

«Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на фантомах, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

«Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на фантомах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на фантомах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

«Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют)

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ - ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

1. Метод наружного осмотра
2. Выворот верхнего века
3. Метод бокового освещения
4. Метод осмотра в проходящем свете
5. Офтальмоскопия (прямая и обратная) с помощью зеркального, электрического и бинокулярного налобного офтальмоскопов

6.Биомикроскопия
7.Определение чувствительности роговицы
8.Исследование реакции зрачков на свет
9.Исследование цветоощущения
10.Периметрия
11.Кампиметрия
12.Субъективный метод определения рефракции
13.Подбор очков при миопии, гиперметропии, пресбиопии, астигматизме
14.Скиаскопия
15.Определение угла косоглазия
16.Определение характера зрения
17.Экзофтальмометрия
18.Инстилляции капель, закладывание мазей

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (практические навыки):

«Отлично»:
Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и/или демонстрациями на пациентах, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.
«Хорошо»:
Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение хода подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и/ или демонстрациях на пациентах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.
«Удовлетворительно»:
Ответ на дан правильный. Объяснение недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и/или демонстрациях на пациентах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.
«Неудовлетворительно»:
Ответ на вопрос дан неправильный. Объяснение дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют)

7.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

7.2.1. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации – собеседование устно по билетам и проверка сформированности навыков.
Целью промежуточной аттестации по модулю является оценка качества освоения дисциплины и сформированности компетенций.

Примеры вопросов для подготовки к зачету

1 Строение макулярной области.
2 Анатомия зрительного нерва.
3.Флюоресцентная ангиография сетчатки: техника проведения, фазы, интерпретация результатов.
4 Электрофизиологические исследования сетчатки и зрительного нерва: ЭРГ, ЭОГ, ЗВП, КЧСМ.
5 Классификация макулярных разрывов.
6 Хирургическое лечение макулярных разрывов.
7 Современная классификация возрастной макулярной дегенерации.

8 Схемы введения анти-VEGF препаратов.
9 Показания к витреоретинальной хирургии при диабетической ретинопатии.
10 Тактика ведения пациентов с диабетическим макулярным отеком
11 Классификация сосудистых заболеваний сетчатки.
12 Клиническая картина окклюзии центральной вены сетчатки и ее ветвей.
13 Методы диагностики центральной серозной хориоретинопатии.
14 Виды лечения центральной серозной хориоретинопатии.
15 Классификация хориоретинитов.
16 Тактика ведения пациентов с хориоретинитом в зависимости от этиологии.
17 Классификация пролиферативной витреоретинопатии.
18 Экстрасклеральные методы лечения отслойки сетчатки.
19 Эндовитреальные методы лечения отслойки сетчатки.
20 Пигментный ретинит. Классификация, клиника, диагностика.
21 Болезнь Беста. Классификация, клиника, диагностика.
22 Классификация периферических дистрофий сетчатки.
23 Показания к лазерной коагуляции сетчатки при периферических дистрофиях.

8.4. Пример билета для устного собеседования.

ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрава России

Кафедра глазных болезней с УВ
Специальность: 31.08.59 Офтальмология
Дисциплина «Производственная (клиническая) стационарная практика»

БИЛЕТ № 1 (ОБРАЗЕЦ!!!)

1. Анатомия зрительного нерва.
2. Методы диагностики центральной серозной хориоретинопатии.
3. Болезнь Беста. Классификация, клиника, диагностика.
4. Ситуационная задача
   У больного 45 лет при проф. осмотре случайно обнаружен очаг на средней периферии глазного дна серовато-коричневого цвета, проминирующий в стекловидное тело, с четкими границами, вены сетчатки вокруг очага резко расширены, извиты, локальная отслойка сетчатки.
   Вопросы:
   1. Поставьте диагноз
   2. Назначить лечение

Заведующий кафедрой: д.м.н., профессор Исмаилов М.И. _____

Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок

Критерии оценки промежуточной аттестации – ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ				
Показатели оценивания	**Критерии оценивания**			
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	**«удовлетворительно» (минимальный уровень)**	**«хорошо» (средний уровень)**	**«отлично» (высокий уровень)**
ИД-2 УК–1 Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте				
Знать	Не знает профессиональные источники информации, базы данных	Имеет общие, но не структурированные знания профессиональных источников информации, базы данных	Допускает незначительные неточности в знании профессиональных источников информации, базы данных	Знает профессиональные источники информации, базы данных
Уметь	Не умеет проводить дифференциально-диагностический поиск на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации	Допускает значительные неточности при проведении дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации	Допускает незначительные неточности при проведении дифференциально - диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации	Умеет проводить дифференциально-диагностический поиск на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
Владеть	Не владеет навыками применения системного и междисциплинарного подходов к решению профессиональных задач	Не уверенно владеет навыками применения системного и междисциплинарного подходов к решению профессиональных задач	В целом обладает устойчивыми навыками применения системного и междисциплинарного подходов к решению профессиональных задач	Владеет навыками применения системного и междисциплинарного подходов к решению профессиональных задач
ОПК–4.1 Способен проводить клиническую диагностику пациентов				
Знать	Имеет фрагментарные знания по признакам патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Имеет общие, но не структурированные знания по признакам патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Допускает незначительные неточности в знании признаков патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знает в полной мере признаки патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Уметь	Не умеет анализировать информацию о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании	Допускает значительные неточности при анализе информации о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании	Допускает незначительные неточности при анализе информации о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании	Успешно умеет анализировать информацию о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании
Владеть	Не владеет методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях	Не уверенно владеет методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях	В целом обладает устойчивыми навыками обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях	Успешно владеет методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях
ОПК–4. 2 Способен организовать клиническое обследование пациентов				
знать	Имеет фрагментарные знания о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза	Имеет общие, но не структурированные знания о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза	Имеет достаточные представления о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза	В полной мере знает современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза
уметь	Имеет частичные умения по выбору и использованию в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов	Не имеет систематических умений по выбору и использованию в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов	В целом владеет умением выбора и использования в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов	Уверенно умеет выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов
владеть	Обладает фрагментарными навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования	Неуверенно владеет навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования	В целом владеет навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования пациентов	Уверенно владеет навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования пациентов

	пациентов	пациентов		
ОПК-5.1 Разрабатывает план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях				
знать	Имеет фрагментарные представления о стандартах оказания специализированной медицинской помощи, показаниях и противопоказаниях к применению лекарственных средств	Имеет общие представления о стандартах оказания специализированной медицинской помощи, показаниях и противопоказаниях к применению лекарственных средств	Имеет достаточные представления о стандартах оказания специализированной медицинской помощи, показаниях и противопоказаниях к применению лекарственных средств	Имеет глубокие знания о стандартах оказания специализированной медицинской помощи, показаниях и противопоказаниях к применению лекарственных средств
уметь	Не имеет умения по разработке плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбору необходимого объема специализированной медицинской помощи	Имеет частичные умения по разработке плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбору необходимого объема специализированной медицинской помощи	В целом обладает устойчивыми навыками по разработке плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбору необходимого объема специализированной медицинской помощи	Обладает устойчивыми навыками по разработке плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбору необходимого объема специализированной медицинской помощи
владеть	Не владеет навыками применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования	Неуверенно владеет навыками применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования	В целом устойчиво владеет навыками применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования	В полном объеме владеет навыками применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования
ОПК-5.2 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами				
знать	Имеет фрагментарные представления о современных методах эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основных нежелательных и токсических реакций групп ЛС и	Имеет общие представления о современных методах эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основных нежелательных и токсических реакций групп ЛС и	Имеет достаточные представления о современных методах эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основных нежелательных и токсических реакций групп ЛС и	Имеет глубокое понимание современных методов эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основных нежелательных и токсических реакций групп ЛС и

	отдельных препаратов	отдельных препаратов	отдельных препаратов	отдельных препаратов
уметь	Не умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов	Частично, не систематично умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов	В целом успешно умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов	Успешно и систематично умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов
владеть	Не владеет навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения пациентов	В целом успешно, но не систематично владеет оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения пациентов	В целом успешно владеет оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения пациентов	В полном объеме владеет оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения пациентов
ОПК-6.1 Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях				
знать	Имеет фрагментарные представления о стандартах оказания медицинской помощи пациентам	Имеет общие представления о стандартах оказания медицинской помощи пациентам	Имеет достаточные знания стандартов оказания медицинской помощи пациентам	Имеет глубокие знания стандартов оказания медицинской помощи пациентам
уметь	Не умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам	Частично, не систематично умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам	В целом успешно умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам	Успешно определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам
владеть	Не владеет навыками осуществления мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	В целом успешно, но не систематично владеет навыками осуществления мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	В целом успешно владеет навыками осуществления мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Успешно владеет навыками осуществления мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
ОПК-6.2 Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов				
знать	Имеет фрагментарные представления о методах медицинской реабилитации, применяемых при реализации индивидуальных программ	Имеет общие представления о методах медицинской реабилитации, применяемых при реализации индивидуальных программ реабилитации или	Имеет достаточные знания методов медицинской реабилитации, применяемые при реализации индивидуальных программ реабилитации или	Имеет глубокие знания методов медицинской реабилитации, применяемые при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации

	реабилитации или абилитации инвалидов	абилитации инвалидов	абилитации инвалидов	инвалидов
уметь	Не умеет определять показания и противопоказания к реабилитации, поставить краткосрочные и долгосрочные цели, составить индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалидов	Частично, не систематично умеет определять показания и противопоказания к реабилитации, поставить краткосрочные и долгосрочные цели, составить индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалидов	В целом успешно умеет определять показания и противопоказания к реабилитации, поставить краткосрочные и долгосрочные цели, составить индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалидов	Успешно определяет показания и противопоказания к реабилитации, ставит краткосрочные и долгосрочные цели, составляет индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалидов
владеть	Не владеет навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов	В целом успешно, но не систематично владеет навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов	В целом успешно владеет навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов	Успешно владеет навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов
ОПК–8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения				
знать	Имеет фрагментарные представления о нормативных правовых документов, регламентирующих порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования	Имеет общие представления о нормативных правовых документов, регламентирующих порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования	Имеет достаточные знания нормативных правовых документов, регламентирующих порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования	Имеет глубокие знания нормативных правовых документов, регламентирующих порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования
уметь	Не умеет разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Частично, не систематично умеет разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	В целом успешно умеет разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Успешно умеет разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
владеть	Не владеет навыками проведения диспансеризации населения с	В целом успешно, но не систематично владеет навыками прове-	В целом успешно владеет навыками проведения диспансери-	Успешно владеет навыками проведения диспансеризации

	целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	дения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими норм-и правовыми актами	зации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми акт.	населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
ОПК–8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением				
знать	Имеет фрагментарные представления о принципах диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, особенностях оздоровительных мероприятий среди пациентов с хрон. заболеваниями	Имеет общие представления о принципах диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, особенностях оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями	Имеет достаточные знания о принципах диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, особенностях оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями	Имеет глубокие знания принципов диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, особенностях оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями
уметь	Не умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи	Частично, не систематично умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи	В целом успешно умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи	Успешно умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи
владеть	Не владеет методами оценки эффективности профилактической работы с пациентами	В целом успешно, но не систематично владеет методами оценки эффективности профилактической работы с пациентами	В целом успешно владеет методами оценки эффективности профилактической работы с пациентами	Успешно владеет методами оценки эффективности профилактической работы с пациентами
ПК-1.1 Проводит обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного и орбиты с целью установления диагноза				
знать	Имеет фрагментарные представления об офтальмологических симптомах и синдромах	Имеет общие представления об офтальмологических симптомах и синдромах	Имеет достаточные представления об офтальмологических симптомах и синдромах	Имеет глубокие знания об офтальмологических симптомах и синдромах
уметь	Не умеет по проводить методы исследования органа зрения и придаточного аппарата	Имеет частичные умения по проведению методик исследования органа зрения и придаточного аппарата	В целом обладает устойчивыми навыками по проведению методов исследования органа зрения и придаточного аппарата	Обладает устойчивыми навыками проведения методов исследования органа зрения и придаточного аппарата
владеть	Не владеет методикой постановки офтальмологических диагнозов в соответствии с Международной	В целом устойчиво владеет методикой постановки офтальмологических диагнозов в	В целом устойчиво владеет методикой постановки офтальмологических диагнозов в	В полном объеме владеет методикой постановки офтальмологических диагнозов в

	статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК–1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контролирует его эффективность и безопасность				
знать	Имеет фрагментарные представ-ления о принципах этиотропной и патогенетической терапии	Имеет общие представления о принципах этиотропной и патогенетической терапии	Имеет достаточные представления о принципах этиотропной и патогенетической терапии	Имеет глубокое понимание принципов этиотропной и патогенетической терапии
уметь	Не умеет назначить этиотропную и патогенетическую терапию	Частично, не систематично умеет назначить этиотропную и патогенетическую терапию	В целом успешно умеет назначить этиотропную и патогенетическую терапию	Успешно и систематично умеет назначить этиотропную и патогенетическую терапию
владеть	Не владеет навыками назначения адекватной этиотропной и патогенетической терапии, а так же манипуляций и хирургических операций больному с офтальмологическими заболеваниями	В целом успешно, но не систематично владеет навыками назначения адекватной этиотропной и патогенетической терапии, а так же манипуляций и хирургических операций боль-ному с офтальмологическими заболеваниями	В достаточном объеме владеет навыками назначения адекватной этиотропной и патогенетической терапии, а так же манипуляций и хирургических операций больному с офтальмологическими заболеваниями	В полном объеме применяет навыки проведения адекватной этиотропной и патогенетической терапии, а так же манипуляций и хирургических операций больному с офтальмологическими заболеваниями
ПК-1.3 Оказывает медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в экстренной форме				
знать	Имеет фрагментарные представления о принципах и методах оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в экстренной форме, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями	Имеет общие представления о принципах и методах оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в экстренной форме, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями	Имеет достаточные представления о принципах и методах оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в экстренной форме, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями	Имеет глубокое представление о принципах и методах оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в экстренной форме, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями
уметь	Не умеет распознать и оценить состояния, представляющих	Частично, не систематично умеет распознать и оценить состояния,	В целом успешно и систематично умеет распознать и оценить	Успешно и систематично умеет распознать и оценить состояния,

	угрозу жизни офтальмологических пациентов; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	представляющих угрозу жизни офтальмологических пациентов; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	состояния, представляющих угрозу жизни офтальмологических пациентов; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	представляющих угрозу жизни офтальмологических пациентов; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
владеть	Не владеет навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями глазного яблока, придаточного аппарата и орбиты	В целом успешно, но не систематично владеет навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями глазного яблока, придаточного аппарата и орбиты	В достаточном объеме владеет навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями глазного яблока, придаточного аппарата и орбиты	В полном объеме владеет навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями глазного яблока, придаточного аппарата и орбиты
ПК–2.1 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа				
знать	Имеет фрагментарные представления о правилах оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "офтальмология"	Имеет общие представления о правилах оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "офтальмология"	Имеет достаточные знания правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "офтальмология"	Имеет глубокие знания правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "офтальмология"
уметь	Не умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения	Частично, не систематично умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения	В целом успешно умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения	Успешно умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения
владеть	Не владеет навыком составления плана работы и отчета о своей работе	В целом успешно, но не систематично владеет навыком составления плана работы и отчета о своей работе	В достаточном объеме владеет навыком составления плана работы и отчета о своей работе	В полном объеме владеет навыком составления плана работы и отчета о своей работе
ПК–2.2 Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала				
знать	Имеет фрагментарные представления о требованиях охраны труда, основах личной безо-	Имеет общие представления о требованиях охраны труда, основах личной безопасности и	Имеет достаточные знания о требованиях охраны труда, основах личной безопасности и	Имеет глубокие знания о требованиях охраны труда, основах личной безопасности и

	пасности и конфликтологии; должностных обязанностях медицинских работников в медицинских организациях офтальмологического профиля	конфликтологии; должностных обязанностях медицинских работников в медицинских организациях офтальмологического профиля	конфликтологии; должностных обязанностях медицинских работников в медицинских организациях офтальмологического профиля	конфликтологии; должностных обязанностях медицинских работников в медицинских организациях офтальмологического профиля
уметь	Не умеет использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Имеет общие представления об использовании в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проведении работы по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	В целом успешно умеет использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Успешно умеет использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
владеть	Не владеет навыком осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	В целом успешно, но не систематично владеет навыком осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	В достаточном объеме владеет навыком осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	В полном объеме владеет навыком осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

8. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники

№	Издания:	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Офтальмология: учебник для студентов мед. вузов / под ред. Е.И. Сидоренко. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2009. - 408 с. ISBN 978-5-9704-1194-0	200
2.	Офтальмология: учебник / Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с. ISBN 978-59704-1820	53
3.	Бирич Т.А. Офтальмология: учебник / Т.А. Бирич., Л.Н. Марченко, А. Ю. Чекина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 555 с. ISBN 978-985-06-1298-4	127
4.	Офтальмология: учебник / Гундорова Р.А., Гусева Р.М., Джамирзе Ш.Х. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 408 с. ISBN 978-5-9704-0375-4	108
5.	Глазные болезни / Федоров С.Н. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2000- 388 с. ISBN 5-88279-013-1	300

Электронные источники

№	Издания:
1.	Аветисова, С. Э. Офтальмология : национальное руководство / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 904 с. ISBN 978-5-9704-6585-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465851.html
2.	Нероева, В. В. Офтальмология : клинические рекомендации / под ред. В. В. Нероева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4811-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448113.html
3.	Дементьев, А. С. Офтальмология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3785-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437858.html
4.	Кацнельсон, Л. А. Клинический атлас патологии глазного дна / Кацнельсон Л. А. , Лысенко В. С. , Балишанская Т. И. - 4-е изд. , стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-2340-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423400.html

8.2 Дополнительная литература

Печатные источники

№	Издания:	Кол-во в библиотеке
1	Офтальмология: учебник для студентов мед. вузов / под ред. Е.И. Сидоренко. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 408 с. ISBN 5-9704—0083-1	25
2	Офтальмология: учебник для студентов мед. вузов / под ред. Е.И. Сидоренко. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 640 с. ISBN 978 -5 - 9704—1849 - **9**	7
3	Офтальмология: учебник / Р.А. Гундорова, Р.М. Гусева, Ш.Х. Джамирзе. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 408 с. ISBN 978-5-9704-0375-4	7

Электронные источники

№	Издания:
1.	Аветисов, С. Э. Офтальмология. Национальное руководство / под ред. Аветисова С. Э., Егорова Е. А. , Мошетовой Л. К. , Нероева В. В. , Тахчиди Х. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-5125-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451250.html
2.	Гундорова, Р. А. Травмы глаза / под общ. ред. Р. А. Гундоровой, В. В. Нероева, В. В. Кашникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2809-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428092.html
3.	Черныш, В. Ф. Ожоги глаз. Состояние проблемы и новые подходы / В. Ф. Черныш, Э. В. Бойко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-4184-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441848.html
4.	Егоров, Е. А. Глаукома / под ред. Е. А. Егорова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 824 с. ISBN 978-5-9704-2981-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429815.html

8. 3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационнои сети «Интернет»

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	PubMed MEDLINE	http://www.pubmed.com
2.	Google scholar	http://scholar.google.com
3.	Scirus	http://www.scirus.com/srapp
4.	Новости медицины	info@univadis.ru
5.	Вопросы здравоохранения. Информация о ВОЗ	http://www.who.int/en/
6.	Российское общество офтальмологов	http://avo-portal.ru/roof
7.	Министерство образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф
8.	Министерство здравоохранения РФ	http://www.rosminzdrav.ru
9.	Министерство здравоохранения РД	http://minzdravrd.ru
10.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru
11.	Электронная научная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
12.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru
13.	Univadis®: международный информационно-образовательный портал, помогающий врачам всего мира оставаться на передовом рубеже в своих специальностях.	http://www.medlinks.ru/

14.	Медицинская поисковая система	http://www.medinfo.ru/
15.	**Адрес страницы кафедры.**	https://dgmu.ru/fakultety/pediatricheskij-fakultet/glaznyh-boleznej-1-s-usovershenstvovaniem-vrachej/
16.	Факультет фундаментальной медицины МГУ им. М. В. Ломоносова (публикации).	http://www.fbm.msu.ru/sci/publications/
17.	Справочник лекарств.	http://www.rlnet.ru/
18.	Электронная библиотека РФФИ.	http://www.rfbr.ru/
19.	Государственная центральная научная медицинская библиотека.	http://www.scsml.ru//
20	Библиотеки в интернет.	http://guide.aonb.ru/libraries1.htm
21	Наука и образование в интернет.	http://guide.aonb.ru/nauka.htm
22	Электронная библиотека учебников.	http://studentam.net
23	Библиотека.	www.MedBook.net.ru
24	Электронные медицинские книги.	http://www.med.book.net.ru/21shtm
25	Портал учебники – бесплатно РФ.	http://учебники-бесплатно.рф/http://sci-book.com/
26	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp?
27	Медиа –сфера (библиотека практикующего врача)	https://mediasphera.ru/

8. 4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. *Операционная система WINDOWS 10 Pro.
2. *Пакет прикладных программ

MS OFFICE Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013)

MS OFFICE Standart 2016 ((в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Power Point 2016)

3. Антивирус ПО – Kaspersky Endpoint Security 10 для WINDOWS

9. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация производственной (клинической) практики по специальности «Офтальмология» обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень оборудования для сдачи практических навыков и умений в структурных подразделениях

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
- Кафедра офтальмологии ЦМВТ им. И.Ш. Исмаилова	–Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Компьютерный класс: компьютерные обучающие программы. Клинические демонстрации. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Ноутбук; Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе –офтальмологические кабинеты с наличием инструментария и медикаментов
Аккредитационно-симуляционный центр пр-т И. Шамиля, 46.	Тренажер реанимации взрослого человека с интерактивным имитатором аритмий; Роботизированный манекен-симулятор взрослого пациента Сергей; мешок АМБУ, воздуховод S- образная трубка. Тренажер реанимации и ОБЖ с имитатором аритмий; Комплект мониторов компьютеризированных носимых суточного мониторирования ЭКГ, АД,ЧП; Лицевая маска для дыхательного мешка. Источник кислорода. Лицевая маска кислородная с резервуаром. Дыхательный мешок с резервуаром. Пульсоксиметр. Аспиратор медицинский. Комплект катетеров для санации 4 шт. Орофарингеальный воздуховод (№ 3 и №4) Фонендоскоп Электрокардиограф. Мануальный дефибриллятор и гель для электродов (желательно на тележке на колесиках) Устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца Фонарик – ручка. Венозный жгут Бутылка питьевой воды без газа (имитация) Пластиковой одноразовый стаканчик. Термометр инфракрасный (имитация) Экспресс – анализатор уровня глюкозы крови Штатив для длительных инфузионных вливаний Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный Желтый непрокалываемый контейнер с крышкой для отходов класса Б Пакет для отходов класса А Укладка Анти-ВИЧ Экран защитный для глаз Манекен с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей в процентах: 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объём; 6) скорость вдоха. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД).

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики следует создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

11. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в программу практики	**ПП актуализирована на заседании кафедры**		
	Дата	**Номер протокола заседания кафедры**	**Подпись заведующего кафедрой**
	.		