ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФБГОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИДПО
_____Р.Ш. Бутаев
«_22_» _мая_2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) СТАЦИОНАРНАЯ ПРАКТИКА»

Б2.О.01(П)

Специальность: 31.08.72 Стоматология общей практики

Уровень высшего образования – Ординатура

Квалификация выпускника – Врач-стоматолог

Кафедра стоматологии ФПК и ППС

Форма обучения – очная

Курс – 1, 2

Семестр – 1, 2, 3, 4

Всего трудоемкость (в зачётных единицах/часах) –75 з. е. / 2700 ч

Форма контроля – зачет с оценкой

МАХАЧКАЛА 2026

Программа производственной (клинической) стационарной практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.72 «Стоматология общей практики», утвержденным приказом **Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023 г. № 19.**

Программа практики одобрена на заседании кафедры стоматологии ФПК и ППС «21» мая 2026 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ В.Р. Мусаева

2. И. о. декана факультета подготовки кадров высшей квалификации _____ М.И. Израилов

3. Помощник декана факультета подготовки кадров высшей квалификации _____ Р.Г. Гаджимирзаева

Зав. кафедрой стоматологии
ФПК и ППС ДГМУ, к.м.н., доцент _____ Э.Д. Шихнабиева

Разработчики рабочей программы:

Разработчики рабочей программы:

1. Зав. кафедрой стоматологии ФПК и ППС, к.м.н., доцент Э.Д. Шихнабиева.
2. Зав. уч. кафедры стоматологии ФПК и ППС, к.м.н., доцент М.М. Кишев.
3. К.м.н., доцент кафедры стоматологии ФПК и ППС Т.Р. Сутаева,

I. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная практика
Тип практики: клиническая практика
Способ проведения практики: стационарная
Форма проведения практики: рассредоточенная
Продолжительность производственной (клинической) практики – 75 з. е. (2700 академических часов)

Базами практики являются лечебно-профилактические организации:
1. Республиканская стоматологическая поликлиника, г.Махачкала, ул. Горького 22.
2. Стоматологическая поликлиника №1, г.Махачкала, пр. Имама Шамиля 92г.
3. Аккредитационно-симуляционный центр ДГМУ, г. Махачкала, пр. Имама Шамиля 44/1.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога.

Задачи: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики»; подготовка врача-стоматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практической подготовки осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения (ИД) компетенции
Системное и критическое мышление	**УК-1** Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и	**ИД-2 УК–1** Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте **Знать** профессиональные источники информации, базы данных; **Уметь** проводить дифференциально-диагностический поиск на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации

	фармации в профессиональном контексте	**Владеть** навыками применения системного и междисциплинарного подходов к решению профессиональных задач
Медицинская деятельность	**ОПК–4**. Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний	**ИД-1** Способен проводить клиническую диагностику стоматологических заболеваний **Знать** Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции. Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях. Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ. Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава. Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса. Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. **Уметь** Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты. Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. Интерпретировать результаты первичного и повторного осмотра пациентов. Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта. Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния). **Владеть** Первичный осмотр пациентов. Повторный осмотр пациентов. Установление предварительного диагноза. Постановка окончательного диагноза.
		ИД-2 Способен направлять на обследование пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний **Знать** Значение специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Значение лабораторных и инструментальных исследований Значение направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам. **Уметь** Обосновывать необходимость и объем специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Обосновывать необходимость и объем лабораторных и инстру-

		ментальных исследований. Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам. **Владеть** Направление пациентов на специальные и дополнительные методы исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования. Направление на консультацию к врачам-специалистам.
	ОПК–5 Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями	**ИД-1** Разрабатывает план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями **Знать** стандарты оказания специализированной медицинской помощи, показания и противопоказания к применению лекарственных средств **Уметь** разработать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбрать необходимый объем специализированной медицинской помощи **Владеть** навыками применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования
		ИД-2 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами **Знать** современные методы эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основные нежелательные и токсические реакции групп ЛС и отдельных препаратов **Уметь** проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов **Владеть** оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения пациентов
	ОПК–6. Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профи-лактических мероприятий по охране здоровья населения	**ИД-1** Способен проводить санитарно-противоэпидемические и иные профилактические мероприятий по охране здоровья населения **Знать** Особенности профилактики онкопатологии. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Санитарно-эпидемиологические нормы и требования. Правила применения средств индивидуальной защиты. **Уметь** Использовать методы первичной и вторичной профилактики. Применять средства индивидуальной защиты. **Владеть** Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности. Назначение профилактических процедур.

		ИД-2 Способен контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения **Знать** Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения **Уметь** Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан **Владеть** Проведение профилактических осмотров населения
	ОПК–7. Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний	**ИД-1** Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни **Знать** нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования **Уметь** разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ **Владеть** осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
		ИД-2 Способен проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний **Знать** Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области. Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых. Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика. **Уметь** Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез. Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе**.** **Владеть** Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний. Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту. Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ.
	ПК–1 Способен к проведению обследования и лечения	**ИД-1** Проводит обследование и лечение пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями **Знать** Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ.

	пациентов при стоматологических заболеваниях	Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения. Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии. Порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. **Уметь** Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта. Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта. Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, а также немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения. Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания. Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам. **Владеть** Лечение заболеваний зубов, пародонта. Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ. Лечение молочных и постоянных зубов. Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков. Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта). Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний. Выполнение физиотерапевтических процедур. Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях. Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний.
		ИД-2 Проводит обследование и лечение пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями **Знать** Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения. Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, альвеолярных отростков, челюстей, лица. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские

		показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица. Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией. Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза. Основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями. Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии. Порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. **Уметь** Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния). Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии. Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, а также немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения. Применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей. Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания. Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам. **Владеть** Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний). Лечение заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного

		сустава, слюнных желез. Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретинированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей. Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области. Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний. Выполнение физиотерапевтических процедур. Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях. Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний.
		ИД-3 Проводит обследование и лечение пациентов с ортопедическими стоматологическими заболеваниями **Знать** Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях. Клиническая картина, методы диагностики, классификация врожденных и приобретенных аномалий зубов, зубных рядов. Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса. Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении. Клиническая картина, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава. Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии. Порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. **Уметь** Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов. Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах). Применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов. Применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам **Владеть** Выявление у пациентов дефектов коронок зубов и зубных рядов. Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных

		дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантантах). Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов. Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний. Выполнение физиотерапевтических процедур. Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях. Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний.
	ПК–2 Способен к ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	**ИД-1** Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа **Знать** правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно **Уметь** заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения **Владеть** составлять план работы и отчет о своей работе
		ИД-2 Организует деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала **Знать** требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; должностные обязанности находящихся в распоряжении медицинских работников **Уметь** использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции **Владеть** осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

Производственная практика, как элемент изучения дисциплины, направлена на формирование и закрепление у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности трудовые функции/действия, согласно профессиональному стандарту «Врач-стоматолог»:

A/01.7 - Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.
A/02.7 - Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.
A/03.7 - Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.
A/04.7 - Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.
A/05.7 - Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.
A/06.7 - Организационно-управленческая деятельность.

III. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Производственная (клиническая) практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.72 «Стоматология общей практики» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Потребность в данном курсе обусловлена тем, что ординатор после обучения по традиционным (классическим) формам (лекции, практические занятия) нуждается в проверке степени овладения приобретенными знаниями, умениями и навыками, в их коррекции углублении и закреплении.

Производственная (клиническая) стационарная практика проводится в структурных подразделениях организации. В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса «Производственная (клиническая) практика» проходит на 1 и 2 году обучения.

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами:

Б1.О.01 Стоматология общей практики
Б1.О.02 Организация здравоохранения и проектная работа
Б1.О.03 Педагогика
Б1.О.04 Информационные технологии. Искусственный интеллект в медицине.
Б1.О.05 Неотложная медицинская помощь
Б1.В.01 Актуальные вопросы пародонтологии
Б1.В.ДЭ.01.01 Актуальные вопросы эндодонтии
Б1.В.ДЭ.01.02 Аппаратные методы лечения и диагностики в стоматологии

Навыки, сформированные в процессе прохождения «Производственной (клинической) практики», необходимы для последующей профессиональной деятельности.

IV. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

Вид работы	**Трудоемкость, часов / зачетных единиц**				
	1 сем	***2 сем***	***3 сем***	***4 сем***	**Всего**
Общая трудоемкость (в з.е.)	10	14	24	27	**75 з.е.**
Самостоятельная работа (СР) (в акад. часах)	360	504	864	972	**2700 ч**
Вид промежуточной аттестации				Зачет с оценкой	**Зачет с оценкой**

Трудоемкость видов практики

Курс	Профиль отделения	Всего недель	Часы	ЗЕТ
1.	1. Терапевтическое отделение РСП	15	810	22,5
	2. Аккредитационно-симуляционный центр	1	54	1,5
	Всего в 1 и 2 семестре	**16**	**864**	**24**
2.	3.Терапевтическое отделение стоматологической поликлиники №1	14	756	21
	4.Ортопедическое отделение РСП	5	270	7,5
	5.Ортопедическое отделение стоматологической поликлиники №1	5	270	7,5
	6.Хирургическое отделение РСП	5	270	7,5
	7.Хирургическое отделение стоматологической поликлиники №1	5	270	7,5
	Всего в 3 и 4 семестре	**34**	**1836**	**51**
	ВСЕГО	**50 нед.**	**2700**	**75 з.е.**

1 неделя=1,5 з.е.

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы практики	Содержание раздела	Коды компетенций	Трудоёмкость		Трудовые функции	Форма текущего контроля
				недели	*часы*		
1	**Терапевтическое отделение РСП.** Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, знакомство с клинической базой, на которой будет проходить практика, вводное информирование по вопросам организации и содержания производственной практики.	- Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах - Участие в приёме пациентов и ассистирование - Доклады, сообщения и демонстрации на клинических конференциях	УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	15	810	A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/05.7 A/06.7	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
2	**Симуляционный курс (Аккредитационно-симуляционный центр)**	1. Паспорт станции «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей» 2. Паспорт станции "Обезболивание в стоматологической практике" 3. Паспорт станции "Удаление зуба на верхней или нижней челюсти" 4. Паспорт станции "Препарирование твердых тканей зуба и/или пломбирование кариозной полости" 5. Паспорт станции "Осмотр полости рта" или Паспорт станции "Консультирование"	УК-1.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	1	54	A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/05.7 A/06.7	Проверка отчета по прохождению симуляционного курса. Проверка дневника ординатора. Демонстрация навыков на симуляторах. Собеседование. Обязательная демонстрация навыков в ходе промежуточной аттестации по модулю в условиях симуляции.
		ВСЕГО за 1 курс		**16**	**864**		

3	**Терапевтическое отделение Стоматологической поликлиники №1**	- Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах - Участие в приёме пациентов и ассистирование - Доклады, сообщения и демонстрации на клинических конференциях	УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	14	756	A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/05.7 A/06.7	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
3	**Ортопедическое отделение РСП**	- Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах - Участие в приёме пациентов и ассистирование - Доклады, сообщения и демонстрации на клинических конференциях	УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	5	270	A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/05.7 A/06.7	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
4	**Ортопедическое отделение Стоматологической поликлиники №1**	- Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах - Участие в приёме пациентов и ассистирование - Доклады, сообщения и демонстрации на клинических конференциях	УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	5	270	A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/05.7 A/06.7	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
5	**Хирургическое отделение РСП**	- Курация больных, ведение медицинской документации	УК-1.2 ОПК-4.1	5	270	A/01.7 A/02.7	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения

		- Консультация больных, участие в клинических разборах - Участие в приёме пациентов и ассистирование - Доклады, сообщения и демонстрации на клинических конференциях	ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2			А/03.7 А/04.7 А/05.7 А/06.7	навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
6	**Хирургическое отделение Стоматологической поликлиники №1**	- Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах - Участие в приёме пациентов и ассистирование - Доклады, сообщения и демонстрации на клинических конференциях	УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	5	270	А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/04.7 А/05.7 А/06.7	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
		ВСЕГО за 2 курс		**34**	**1836**		

5.1. Перечень практических навыков (действий, манипуляций) по производственной практике

№	Наименование навыка	Уровень освоения
1	Принципы и техника препарирования эмали и дентина кариозной полости I класса по Блэку с использованием режущих вращающихся инструментов (боров).	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
2	Принципы и техника препарирования эмали и дентина кариозной полости II класса по Блэку с использованием режущих вращающихся инструментов (боров).	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
3	Принципы и техника препарирования эмали и дентина кариозной полости III класса по Блэку с использованием режущих вращающихся инструментов (боров).	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
4	Принципы и техника препарирования эмали и дентина кариозной полости VI класса по Блэку с использованием режущих вращающихся инструментов (боров).	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
5	Принципы и техника препарирования эмали и дентина кариозной полости V класса по Блэку с использованием режущих вращающихся инструментов (боров).	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
6	Принципы и техника препарирования эмали и дентина кариозной полости VI класса по Блэку с использованием режущих вращающихся инструментов (боров).	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
7	Принципы и техника обработки некариозных полостей с применением боров.	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
8	Фиксация различных матричных систем.	Самостоятельное выполнение манипуляции
9	Наложение коффердама.	Самостоятельное выполнение манипуляции
10	Восстановление кариозных дефектов адгезивной техникой.	Самостоятельное выполнение манипуляции
11	Эндодонтическая обработка корневых каналов с использованием ручных эндодонтических инструментов.	Самостоятельное выполнение манипуляции
12	Медикаментозная обработка корневых каналов с использование эндодонтических игл	Самостоятельное выполнение манипуляции
13	Эндодонтическая обработка корневых каналов с использованием вращающихся эндодонтических инструментов.	Самостоятельное выполнение манипуляции
14	Удаление зубных отложений ручными инструментами.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем

15	Обработка пародонтальных карманов с использованием аппарата «Vector».	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
16	Избирательное пришлифовывание зубов.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
17	Инструментальная обработка каналов методиками Step Back ручными эндодонтическими инструментами под операционным микроскопом	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
18	Инструментальная обработка каналов методиками Crown Down никель-титановыми вращающимися инструментами под операционным микроскопом.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
19	Извлечение отломков инструментов находящихся в разных третях корневого канала под операционным микроскопом	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
20	Реставрация на стекловолоконных штифтах	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
21	Препарирование зубов под металлические штампованные коронки	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
22	Препарирование зубов под металлокерамические коронки и мостовидные протезы	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
23	Снятие анатомических оттисков стандартной ложкой	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
24	Отливка гипсовых моделей	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
25	Припасовка и фиксация на цемент одиночных коронок и мостовидных протезов	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
26	Снятие металлических коронок и мостовидных протезов	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
27	Моделирование литой культевой штифтовой вкладки	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
28	Припасовка и фиксация штифтовой вкладки	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
29	Припасовка индивидуальных ложек. Снятие функциональных оттисков индивидуальной ложкой	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
30	Определение центральной окклюзии. Определение центрального соотношения челюстей	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
31	Проверка конструкции частичного и полного пластиночных протезов	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем

32	Припасовка и наложение частичных и полных пластиночных протезов	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
33	Инфильтрационная анестезия	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
34	Проводниковая анестезия	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
35	Простое удаление зуба	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
36	Сложное удаление зуба	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
37	Вскрытие внутриротовых абсцессов	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
38	Лечение альвеолита	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
39	Хирургическая обработка ран	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
40	Наложение назубных шин	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем

Соответствие уровней участия:

1. Теоретическое знание манипуляции, действия
2. Участие в выполнении манипуляции, действии
3. Практическое выполнение манипуляции, действие под контролем
4. Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

VI. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой отчетности по итогам прохождения (клинической) практики является письменный отчет о прохождении практики, дневник по практике, характеристика ординатора, заверенная руководителем практики.

Форма аттестации по результатам практической подготовки - зачет с оценкой, по результатам оценки практических навыков и умений.

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разрабатывается в форме самостоятельного документа в виде приложение к рабочей программе дисциплины *(Приложение)*.

7.1 Текущий контроль успеваемости

ПРИМЕРЫ оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

Раздел 1. Работа в терапевтическом отделении РСП

Коды контролируемых компетенций: УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2

1. Теоретические основы одонтопрепарирования; требования, предъявляемые к правильно препарированным зубам.
2. Принципы препарирования, инструменты и этапы препарирования; современные методы препарирования зубов.
3. Клинико-биологические аспекты защиты препарированных зубов.
4. Классификация дефектов твердых тканей зуба.
5. Этиология, патогенез поражений твердых тканей зуба.
6. Клиника, диагностика при повреждении твердых тканей зубов.
7. Реставрация фронтальных зубов современными материалами. Анатомия фронтальных зубов, понятие о прозрачных и опаковых зонах, опалесценция и флюоресценция, анатомия межзубного промежутка.
8. Моделирование признаков принадлежности к стороне (признака отклонения корня в полости рта, признаков кривизны и угла коронки).
9. Воспроизведение индивидуальных особенностей зуба, в том числе зубодесневого контура, макрорельефа, режущего края.
10. Классификация и назначение эндодонтических инструментов, лекарственные препараты и пломбировочные материалы для корневых каналов.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по вопросам темы практического занятия):

«Отлично»:

Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

«Хорошо»:

Ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности

«Удовлетворительно»:

Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно»:

Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется ординатору, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО РАЗДЕЛАМ ПРАКТИКИ

Раздел 3. Работа в терапевтическом отделении СП №1.

Коды контролируемых компетенций: УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2

Задача 1.

Пациентка Н., 20 лет, обратилась в клинику с жалобами на наличие быстропроходящих болей при приеме сладкой пищи, потемнение контактных поверхностей центральных резцов верхней челюсти. При осмотре выявлены неглубокие полости в пределах эмали и средних слоев дентина на контактных поверхностях этих зубов, выполненные пигментированным дентином. Был поставлен диагноз «К02.1 Кариес дентина» и проведено лечение.

Вопросы:

1. Напишите формулу по ВОЗ центральных резцов верхней челюсти.
2. Перечислите основные и дополнительные методы обследования, которые применяют для постановки диагноза.
3. Определите, к какому классу по классификации Блека относятся эти полости.
4. Выберите метод обезболивания.
5. Перечислите этапы препарирования кариозных полостей. Расскажите об особенностях проведения раскрытия кариозных полостей и некроэктомии в резцах.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

«Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на фантомах, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

«Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на фантомах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, де-

монстрациях на фантомах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

«Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют)

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ - ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

1. Определение стоматологического инструментария, уход за наконечниками.
2. Диагностика кариеса (опрос, осмотр зуба, зондирование, перкуссия).
3. Проведение инфильтрационной анестезии.
4. Препарирование кариозной полости I или V класса.
5. Пломбирование кариозной полости I или V класса.
6. Определение индексов гигиены рта (Грина-Вермильона, Федорова-Володкиной, Силнесс–Лоэ).
7. Составление плана комплексного лечения пародонтита в зависимости от степени тяжести и стадии течения.
8. Удаление над-и поддесневых зубных отложений ручным и ультразвуковым способом.
9. Составление плана комплексного лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта).
10. Проведение операции удаления зуба
11. Проведение герметизации фиссур.
12. Лечение кариеса временных и постоянных зубов у детей.
13. Препарирование зуба под металлокерамическую коронку.
14. Подготовка корней зубов под культевые штифтовые вкладки.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (практические навыки):

«Отлично»:

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и/или демонстрациями на пациентах, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

«Хорошо»:

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение хода подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и/ или демонстрациях на пациентах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»:

Ответ на дан правильный. Объяснение недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и/или демонстрациях на пациентах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

- ✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос дан неправильный. Объяснение дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют)

7.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

7.2.1. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.
7.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации – собеседование устно по билетам и проверка сформированности навыков.
Целью промежуточной аттестации по модулю является оценка качества сформированности компетенций.

7.2.3 Примеры вопросов для подготовки к зачету.

1. Структура стоматологической поликлиники, терапевтического отделения.
2. Лечение гиперестезии твёрдых тканей зуба (пасты, гели, лаки, жидкости, физические методы, механизм их действия).
3. Организация работы и требования, предъявляемые к стоматологическому кабинету.
4. Оборудование стоматологического терапевтического кабинета
5. Показания и противопоказания к местной анестезии.
6. Современные местные анестетики и сосудосуживающие средства.
7. Основные методы обследования стоматологического больного при заболеваниях твердых тканей зубов.
8. Дополнительные методы обследования стоматологического больного при заболеваниях твердых тканей зубов.
9. Кариес эмали (начальный кариес, кариес в стадии белого пятна). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.
10. Кариес дентина (средний кариес). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.

7.2.4. Пример билета для устного собеседования.

ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрава России

Кафедра стоматологии ФПК и ППС
Специальность (направление): 31.08.72 Стоматология общей практики
Дисциплина «Производственная (клиническая) стационарная практика»

БИЛЕТ № 1 *(ОБРАЗЕЦ!!!)*

1. Кариес зубов. Этиология, патогенез, клиническая картина.
2. Вирусные заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта.
3. Определение центрального соотношения челюстей.

И.о. зав. кафедрой, к.м.н., доцент Э. Д. Шихнабиева _____

7.2.5. Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок.

Показатели оценивания	Критерии оценивания			
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	**«удовлетворительно» (минимальный уровень)**	**«хорошо» (средний уровень)**	**«отлично» (высокий уровень)**
ИД-2 УК–1 Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте				
знать	Не знает профессиональные источники информации, базы данных	Имеет общие, но не структурированные знания профессиональных источников информации, базы данных	Допускает незначительные неточности в знании профессиональных источников информации, базы данных	Знает профессиональные источники информации, базы данных
уметь	Не умеет проводить дифференциально-диагностический поиск на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации	Допускает значительные неточности при проведении дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации	Допускает незначительные неточности при проведении дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации	Умеет проводить дифференциально-диагностический поиск на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
владеть	Не владеет навыками применения системного и междисциплинарного подходов к решению профессиональных задач	Не уверенно владеет навыками применения системного и междисциплинарного подходов к решению профессиональных задач	В целом обладает устойчивыми навыками применения системного и междисциплинарного подходов к решению профессиональных задач	Владеет навыками применения системного и междисциплинарного подходов к решению профессиональных задач
ОПК–4.1 Способен проводить клиническую диагностику стоматологических заболеваний				
знать	Имеет фрагментарные знания по признакам патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологических форм стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связан-	Имеет общие, но не структурированные знания по признакам патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологических форм стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоро-	Допускает незначительные неточности в знании признаков патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологических форм стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией бо-	Знает в полной мере признаки патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологических форм стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со

	ных со здоровьем	вьем	лезней и проблем, связанных со здоровьем	здоровьем
уметь	Не умеет анализировать информацию о состоянии здоровья пациента при физикальном стоматологическом обследовании	Допускает значительные неточности при анализе информации о состоянии здоровья пациента при физикальном стоматологическом обследовании	Допускает незначительные неточности при анализе информации о состоянии здоровья пациента при физикальном стоматологическом обследовании	Успешно умеет анализировать информацию о состоянии здоровья пациента при физикальном стоматологическом обследовании
владеть	Не владеет методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при стоматологических заболеваниях	Не уверенно владеет методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при стоматологических заболеваниях	В целом обладает устойчивыми навыками обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при стоматологических заболеваниях	Успешно владеет методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при стоматологических заболеваниях
ОПК–4.2 Способен направлять на обследование пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний				
знать	Имеет фрагментарные знания о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических больных, необходимых для постановки диагноза	Имеет общие, но не структурированные знания о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических больных, необходимых для постановки диагноза	Имеет достаточные представления о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических больных, необходимых для постановки диагноза	В полной мере знает современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических больных, необходимых для постановки диагноза
уметь	Имеет частичные умения по выбору и использованию в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики стоматологических заболеваний и патологических	Не имеет систематических умений по выбору и использованию в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики стоматологических заболеваний и патологических процессов	В целом владеет умением выбора и использования в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики стоматологических заболеваний и патологических	Уверенно умеет выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики стоматологических заболеваний и патологических процес-

	процессов		процессов	сов
владеть	Обладает фрагментарными навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования стоматологических пациентов	Неуверенно владеет навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования стоматологических пациентов	В целом владеет навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования стоматологических пациентов	Уверенно владеет навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования стоматологических пациентов
ОПК-5.1 Разрабатывает план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями				
знать	Имеет фрагментарные представления о стандартах оказания специализированной стоматологической медицинской помощи, показаниях и противопоказаниях к применению лекарственных средств	Имеет общие представления о стандартах оказания специализированной стоматологической медицинской помощи, показаниях и противопоказаниях к применению лекарственных средств	Имеет достаточные представления о стандартах оказания специализированной стоматологической медицинской помощи, показаниях и противопоказаниях к применению лекарственных средств	Имеет глубокие знания о стандартах оказания специализированной стоматологической медицинской помощи, показаниях и противопоказаниях к применению лекарственных средств
уметь	Не имеет умения по разработке плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендация-ми (протоколами лечения), выбору необходимого объема специализированной стоматологической медицинской помощи	Имеет частичные умения по разработке плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбору необходимого объема специализированной стоматологической медицинской помощи	В целом обладает устойчивыми навыками по разработке плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядка-ми оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбору необходимого объема специализирован-ной стоматологической медицинской помощи	Обладает устойчивыми навыками по разработке плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбору необходимого объема специализированной стоматологической медицинской помощи
владеть	Не владеет навыками применения алгоритмов по оказанию плановой стоматологической медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения	Неуверенно владеет навыками применения алгоритмов по оказанию плановой стоматологической медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов иссле-	В целом устойчиво владеет навыками применения алгоритмов по оказанию плановой стоматологической медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявле-	В полном объеме владеет навыками применения алгоритмов по оказанию плановой стоматологической медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявле-

	инструментальных методов исследования	дования	ний и применения инструментальных методов исследования	ний и применения инструментальных методов исследования
ОПК-5.2 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами				
знать	Имеет фрагментарные представления о современных методах эффективного и безопасного стоматологического лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основных нежелательных и токсических реакций групп ЛС и отдельных препаратов	Имеет общие представления о современных методах эффективного и безопасного стоматологического лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основных нежелательных и токсических реакций групп ЛС и отдельных препаратов	Имеет достаточные представления о современных методах эффективного и безопасного стоматологического лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основных нежелательных и токсических реакций групп ЛС и отдельных препаратов	Имеет глубокое понимание современных методов эффективного и безопасного стоматологического лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основных нежелательных и токсических реакций групп ЛС и отдельных препаратов
уметь	Не умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для лечения стоматологических заболеваний	Частично, не систематично умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для лечения стоматологических заболеваний	В целом успешно умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для лечения стоматологических заболеваний	Успешно и систематично умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для лечения стоматологических заболеваний
владеть	Не владеет навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения стоматологических заболеваний	В целом успешно, но не систематично владеет оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения стоматологических заболеваний	В целом успешно владеет оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения стоматологических заболеваний	В полном объеме владеет оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения стоматологических заболеваний
ОПК-6.1 Осуществляет и контролирует санитарно-противоэпидемические и иные профилактические мероприятий по охране здоровья населения				
знать	Имеет фрагментарные представления об особенностях профилактики онкопатологии, об особенностях профилактической медицины, санитарно-эпидемиологических нормах и тре-	Имеет общие представления об особенностях профилактики онкопатологии, об особенностях профилактической медицины, санитарно-эпидемиологических нормах и требованиях, правилах применения	Имеет достаточные представления об особенностях профилактики онкопатологии, об особенностях профилактической медицины, санитарно-эпидемиологических нормах и тре-	Имеет глубокие представления об особенностях профилактики онкопатологии, об особенностях профилактической медицины, санитарно-эпидемиологических нормах и требовани-

	бованиях, правилах применения средств индивидуальной защиты	средств индивидуальной защиты	бованиях, правилах применения средств индивидуальной защиты	ях, правилах применения средств индивидуальной защиты
уметь	Не умеет использовать методы первичной и вторичной профилактики, не умеет применять средства индивидуальной защиты	Частично, не систематично умеет использовать методы первичной и вторичной профилактики, применять средства индивидуальной защиты	В целом успешно умеет использовать методы первичной и вторичной профилактики, не умеет применять средства индивидуальной защиты	Успешно умеет использовать методы первичной и вторичной профилактики, не умеет применять средства индивидуальной защиты
владеть	Не владеет навыками проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности	В целом успешно, но не систематично владеет навыками проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности	В целом успешно владеет навыками проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности	Успешно владеет навыками проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности
ОПК-6.2 Осуществляет и контролирует эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения				
знать	Имеет фрагментарные представления о принципах диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения	Имеет общие представления о принципах диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения	Имеет достаточные знания о принципах диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения	Имеет глубокие знания о принципах диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения
уметь	Не умеет проводить профилактические осмотры различных категорий населения	Частично, не систематично умеет проводить профилактические осмотры различных категорий населения	В целом успешно умеет проводить профилактические осмотры различных категорий населения	Успешно умеет проводить профилактические осмотры различных категорий населения
владеть	Не владеет навыками проведения профилактических осмотров различных групп населения	В целом успешно, но не систематично владеет навыками проведения профилактических осмотров различных групп населения	В целом успешно владеет навыками проведения профилактических осмотров различных групп населения	Успешно владеет навыками проведения профилактических осмотров различных групп населения
ОПК–7.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни				
знать	Имеет фрагментарные представления о нормативных правовых документов, регламентирующих порядки проведения меди-	Имеет общие представления о нормативных правовых документов, регламентирующих порядки проведения медицинских осмотров, дис-	Имеет достаточные знания нормативных правовых документов, регламентирующих порядки проведения медицинских	Имеет глубокие знания нормативных правовых документов, регламентирующих порядки проведения медицинских

	цинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования	пансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования	осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования	осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования
уметь	Не умеет разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Частично, не систематично умеет разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	В целом успешно умеет разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Успешно умеет разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
владеть	Не владеет навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	В целом успешно, но не систематично владеет навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	В целом успешно владеет навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми акт.	Успешно владеет навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
ОПК–7.2 Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний				
знать	Имеет фрагментарные представления об этиологии, патогенезе, профилактике часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области, методах профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых, клинической карти-	Имеет общие представления об этиологии, патогенезе, профилактике часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области, методах профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых, клинической картине, симптомах основных заболеваний и погранич-	Имеет достаточные знания об этиологии, патогенезе, профилактике часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области, методах профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых, клинической картине, симптомах	Имеет глубокие знания об этиологии, патогенезе, профилактике часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области, методах профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых, клинической картине, симпто-

	не, симптомах основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей	ных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей	основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей	мах основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей
уметь	Не умеет проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе.	Частично, не систематично умеет проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе.	В целом успешно умеет проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе.	Успешно умеет проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе.
владеть	Не владеет навыками подбора лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний, формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту	В целом успешно, но не систематично владеет навыками подбора лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний, формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту	В целом успешно владеет навыками подбора лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний, формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту	Успешно владеет навыками подбора лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний, формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту
ПК-1.1 Проводит обследование и лечение пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями				
знать	Имеет фрагментарные представления о терапевтических стоматологических заболеваниях	Имеет общие представления о терапевтических стоматологических заболеваниях	Имеет достаточные представления о терапевтических стоматологических заболеваниях	Имеет глубокие знания о терапевтических стоматологических заболеваниях
уметь	Не имеет умения по проведению диагностических методов осмотра пациентов с терапевтическими стоматологическими	Имеет частичные умения по проведению диагностических методов осмотра пациентов с терапевтическими стоматологическими заболе-	В целом обладает устойчивыми навыками по проведению диагностических методов осмотра пациентов с терапевтическими	Обладает устойчивыми навыками по проведению диагностических методов осмотра пациентов с терапевтическими

	заболеваниями и их лечения	ваниями и их лечения	стоматологическими заболеваниями и их лечения	стоматологическими заболеваниями и их лечения
владеть	Не владеет методикой постановки терапевтических стоматологических диагнозов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также методами лечения терапевтических стоматологических заболеваний	Частично владеет методикой постановки терапевтических стоматологических диагнозов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также методами лечения терапевтических стоматологических заболеваний	В целом устойчиво владеет методикой постановки терапевтических стоматологических диагнозов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также методами лечения терапевтических стоматологических заболеваний	В полном объеме владеет методикой постановки терапевтических стоматологических диагнозов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также методами лечения терапевтических стоматологических заболеваний
ПК-1.2 Проводит обследование и лечение пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями				
знать	Имеет фрагментарные представления о хирургических стоматологических заболеваниях	Имеет общие представления о хирургических стоматологических заболеваниях	Имеет достаточные представления о хирургических стоматологических заболеваниях	Имеет глубокие знания о хирургических стоматологических заболеваниях
уметь	Не имеет умения по проведению диагностических методов осмотра пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями и их лечения	Имеет частичные умения по проведению диагностических методов осмотра пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями и их лечения	В целом обладает устойчивыми навыками по проведению диагностических методов осмотра пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями и их лечения	Обладает устойчивыми навыками по проведению диагностических методов осмотра пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями и их лечения
владеть	Не владеет методикой постановки хирургических стоматологических диагнозов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также методами лечения хирургических стоматологических заболеваний	Частично владеет методикой постановки хирургических стоматологических диагнозов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также методами лечения хирургических стоматологических заболеваний	В целом устойчиво владеет методикой постановки хирургических стоматологических диагнозов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также методами лечения хирургических стоматологических заболеваний	В полном объеме владеет методикой постановки хирургических стоматологических диагнозов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также методами лечения хирургических стоматологических заболеваний
ПК-1.3 Проводит обследование и лечение пациентов с ортопедическими стоматологическими заболеваниями				
знать	Имеет фрагментарные представ-	Имеет общие представления об ор-	Имеет достаточные представ-	Имеет глубокие знания об

	ления об ортопедических стоматологических заболеваниях	топедических стоматологических заболеваниях	ления об ортопедических стоматологических заболеваниях	ортопедических стоматологических заболеваниях
уметь	Не имеет умения по проведению диагностических методов осмотра пациентов с ортопедическими стоматологическими заболеваниями и их лечения	Имеет частичные умения по проведению диагностических методов осмотра пациентов с ортопедическими стоматологическими заболеваниями и их лечения	В целом обладает устойчивыми навыками по проведению диагностических методов осмотра пациентов с ортопедическими стоматологическими заболеваниями и их лечения	Обладает устойчивыми навыками по проведению диагностических методов осмотра пациентов с ортопедическими стоматологическими заболеваниями и их лечения
владеть	Не владеет методикой постановки ортопедических стоматологических диагнозов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также методами лечения ортопедических стоматологических заболеваний	Частично владеет методикой постановки ортопедических стоматологических диагнозов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также методами лечения ортопедических стоматологических заболеваний	В целом устойчиво владеет методикой постановки ортопедических стоматологических диагнозов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также методами лечения ортопедических стоматологических заболеваний	В полном объеме владеет методикой постановки ортопедических стоматологических диагнозов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также методами лечения ортопедических стоматологических заболеваний
ПК–2.1 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа				
знать	Имеет фрагментарные представления о правилах оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология"	Имеет общие представления о правилах оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология"	Имеет достаточные знания правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология"	Имеет глубокие знания правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология"
уметь	Не умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения	Частично, не систематично умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения	В целом успешно умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения	Успешно умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения

владеть	Не владеет навыком составления плана работы и отчета о своей работе	В целом успешно, но не систематично владеет навыком составления плана работы и отчета о своей работе	В достаточном объеме владеет навыком составления плана работы и отчета о своей работе	В полном объеме владеет навыком составления плана работы и отчета о своей работе
ПК–2.2 Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала				
знать	Имеет фрагментарные представления о требованиях охраны труда, основах личной безопасности и конфликтологии; должностных обязанностях медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля	Имеет общие представления о требованиях охраны труда, основах личной безопасности и конфликтологии; должностных обязанностях медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля	Имеет достаточные знания о требованиях охраны труда, основах личной безопасности и конфликтологии; должностных обязанностях медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля	Имеет глубокие знания о требованиях охраны труда, основах личной безопасности и конфликтологии; должностных обязанностях медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля
уметь	Не умеет использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Имеет общие представления об использовании в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проведении работы по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	В целом успешно умеет использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Успешно умеет использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
владеть	Не владеет навыком осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	В целом успешно, но не систематично владеет навыком осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	В достаточном объеме владеет навыком осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	В полном объеме владеет навыком осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

VIII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания:	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Пропедевтическая стоматология: учебник. /под ред. Э. Я.Базикяна, О. О. Янушевича. - 2 изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с. ISBN 978-5-9704-3617-2.	110
2.	Терапевтическая стоматология: учебник. / под. Ред. Боровского Е. В.- Москва :МИА, 2011.-840 с. ISBN 978-5-8948-1726-2.	50
3.	Ортопедическая стоматология: учебник. /под ред. И. Ю Лебеденко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 640 с. ISBN 978-5-9704-2088-1.	51
4.	Ортопедическая стоматология: материалы и технологии. /А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3 изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 352 с. ISBN 978-5-9704-3863-3.	503
5.	Хирургическая стоматология: учебник. /под ред. В. В. Афанасьева. – 3 изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 400 с. ISBN 978-5-9704-3704-9.	120
6.	Детская стоматология: учебник. /под ред. О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 744 с. ISBN 978-5-9704-4050-6.	200

Электронные источники:

№	Издания:
1.	Волков Е.А., Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3339-3 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/
2.	Барер Г.М., Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3459-8 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book
3.	Барер Г.М., Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3460-4 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book
4.	Дмитриева Л.А., Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3476-5 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/
5.	Волков Е.А., Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3339-3 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/
6.	Лебеденко И.Ю., Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. И.Ю.

	Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 824 с. - ISBN 978-5-9704-3582-3 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book
7.	Кулаков А.А., Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-1701-0 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book
8.	Леонтьев В.К., Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-1703-4 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания:
1.	Материалы и технологии в ортопедической стоматологии: учебник. /А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 2 изд., перераб. и доп. – Москва : Медицина, 2008. – 282 с. ISBN 5-225-04361-5.
2.	Ортопедическая стоматология: несъемное протезирование: учебник. /О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. А. Абакаров. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. ISBN 978-5-9704-3294-5.
3.	Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм. / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 204 с. ISBN 978-5-9704-3669-1.
4.	Планы ведения больных. Стоматология. / Под ред. О. Ю. Атькова – 2 изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. ISBN 978-5-9704-3400-0.
5.	Терапевтическая стоматология: национальное руководство. /Под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2 изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. ISBN 978-5-9704-3476-5
6.	Ортопедическая стоматология: национальное руководство. /Под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 824 с. ISBN 978-5-9704-3582-3
7.	Хирургическая стоматология: национальное руководство. /Под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 928 с. ISBN 978-5-9704-3727-8
8.	Детская терапевтическая стоматология: национальное руководство. /Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 896 с. ISBN 978-5-9704-1703-4

Электронные источники:

№	Издания:
1.	Базикян Э.А., Стоматологический инструментарий: Цветной атлас [Электронный ресурс] / Базикян Э.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-0591-8 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book
2.	Бичун А.Б., Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии [Электронный ресурс] / А.Б. Бичун, А.В. Васильев, В.В. Михайлов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4126-8 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/

3.	Литвиненко Л. М., Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов [Электронный ресурс] / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - М.: Литтерра, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-4235-0230-0 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book
4.	Афанасьева В.В., Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2708-8 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ»

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	PubMed MEDLINE	http://www.pubmed.com
2.	Google scholar	http://scholar.google.com
3.	Scirus	http://www.scirus.com/srapp
4.	Новости медицины	info@univadis.ru
5.	Вопросы здравоохранения. Информация о ВОЗ	http://www.who.int/en/
6.	Министерство образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф
7.	Министерство здравоохранения РФ	http://www.rosminzdrav.ru
8.	Министерство здравоохранения РД	http://minzdravrd.ru
9.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru
10.	Электронная научная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
11.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru
12.	Медицинская поисковая система	http://www.medinfo.ru/
13.	Электронная библиотека РФФИ.	http://www.rfbr.ru/
14.	Государственная центральная научная медицинская библиотека.	http://www.scsml.ru//
15.	Библиотеки в интернет.	http://guide.aonb.ru/libraries1.htm
16.	Наука и образование в интернет.	http://guide.aonb.ru/nauka.htm
17.	Электронная библиотека учебников.	http://studentam.net
18.	Библиотека.	www.MedBook.net.ru
19.	Электронные медицинские книги.	http://www.med.book.net.ru/21shtm
20.	Портал учебники – бесплатно РФ.	http://учебники-бесплатно.рф/http://sci-book.com/

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. *Операционная система WINDOWS 10 Pro.
2. *Пакет прикладных программ

MS OFFICE Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013)
MS OFFICE Standart 2016 ((в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Power Point 2016)
3. Антивирус ПО – Kaspersky Endpoint Security 10 для WINDOWS

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЦОС) ДГМУ**. URL: https://lms-dgmu.ru
2. **Консультант студента**: электронная библиотечная система. URL: http://www.studentlibrary.ru
3. **Консультант врача**: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: http://feml.scsml.rssi.ru
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: http://www.medinfo.ru/
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: http://cyberleninka.ru
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: http://www.rfbr.ru/
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей**. URL: http://www.internist.ru

IX. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация производственной (клинической) практики по специальности «Стоматология общей практики» обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень оборудования для сдачи практических навыков и умений в структурных подразделениях:

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
- Кафедра стоматологии ФПК и ППС	–Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Компьютерный класс: компьютерные обучающие программы. Клинические демонстрации. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Ноутбук; Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе
- Республиканская стоматологическая поликлиника	– Стоматологические кабинета с наличием стоматологических установок, стоматологических материалов, инструментария и медикаментов. – Стоматологическое кресло-симулятор модель «Superior». Модель для отработки практических навыков с патологией пародонта и зубами, пораженными кариесом и зубным камнем, (самодренируемый манекен с выдвигающимся артикулятором (0954), система очистки воды, хирургический вакуумный контейнер со стороны ассистента, большая панель для инструментов с нижней подачей на кронштейне, оснащенная пустером и двумя базовыми инструментами, аспирационная система и бутылка для воды, к которым имеется доступ с внешней стороны, педаль для управления инструментами, дублирующая педаль для управления на основании установки или ручной переключатель на

	консоли для регуляции положения туловища манекена)
Аккредитационно-симуляционный центр	Тренажер реанимации взрослого человека с интерактивным имитатором аритмий; Роботизированный манекен-симулятор взрослого пациента Сергей; мешок АМБУ, воздуховод S- образная трубка. Тренажер реанимации и ОБЖ с имитатором аритмий; Комплект мониторов компьютеризированных носимых суточного мониторирования ЭКГ, АД,ЧП; Лицевая маска для дыхательного мешка. Источник кислорода. Лицевая маска кислородная с резервуаром. Дыхательный мешок с резервуаром. Пульсоксиметр. Аспиратор медицинский. Комплект катетеров для санации 4 шт. Орофарингеальный воздуховод (№ 3 и №4) Фонендоскоп Электрокардиограф. Мануальный дефибриллятор и гель для электродов (желательно на тележке на колесиках) Устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца Фонарик – ручка. Венозный жгут Бутылка питьевой воды без газа (имитация) Пластиковой одноразовый стаканчик. Термометр инфракрасный (имитация) Экспресс – анализатор уровня глюкозы крови Штатив для длительных инфузионных вливаний Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный Желтый непрокалываемый контейнер с крышкой для отходов класса Б Пакет для отходов класса А Укладка Анти-ВИЧ. Экран защитный для глаз Манекен с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей в процентах: 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объём; 6) скорость вдоха. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД)

X. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики следует создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

XI. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в программу практики	**ПП актуализирована на заседании кафедры**		
	Дата	**Номер протокола заседания кафедры**	**Подпись заведующего кафедрой**