Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИДПО
_____Р.Ш. Бутаев
22 мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ПРАКТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) СТАЦИОНАРНАЯ»

Б 2.О.01(II)

Специальность 31.08.01 Акушерство и гинекология

Уровень высшего образования - ординатура

Квалификация выпускника – врач акушер - гинеколог

Кафедра акушерства и гинекологии ФПК и ППС с курсом репродуктивной эндоскопии

Форма обучения – очная

Срок обучения- 2 года

Курс - 1,2

Семестр- 1,2,3,4

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) – 75з.е. \2700 ч

Форма контроля - зачет с оценкой

Махачкала, 2026

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации N6 от 9 января 2023 г и с учетом требований профессионального стандарта "Врач акушер - гинеколог" приказа Минтруда России № 262н от «19» апреля 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии ФПК и ППС с курсом репродуктивной эндоскопии от 20 апреля 2026 г., протокол № 3

Рабочая программа согласована:
1. Директор НМБ ДГМУ _____ В.Р. Мусаева
2. И.о. декана факультета подготовки кадров высшей квалификации _____ М.И.Израилов
3.Помощник декана факультета подготовки кадров высшей квалификации_____Р.Г. Гаджимирзаева

Заведующий кафедрой к.м.н., доцент _____ С.С. Нурмагомедова

Составители:

1. Нурмагомедова С.С.- к.м.н., доцент, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии ФПК и ППС с курсом репродуктивной эндоскопии
2. Омарова П.М. - к.м.н., ассистент кафедры акушерства и гинекологии ФПК и ППС с курсом репродуктивной эндоскопии
3. Атавова Н.М. - к.м.н., ассистент кафедры акушерства и гинекологии ФПК и ППС с курсом репродуктивной эндоскопии

1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: клиническая практика

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: рассредоточенная.

Продолжительность производственной (клинической) практики - 75 з.е. (2700 академических часов)

Базами практики являются лечебно-профилактические организации:

1. ГБУ РД Республиканская клиническая больница имени А. В. Вишневского «Родильный дом», г. Махачкала, ул. Ляхова 47А.
2. ГБУ РД Республиканская клиническая больница имени А. В. Вишневского отделение оперативной гинекологии №1, №2, г. Махачкала, ул. Ляхова 47А.
3. ГБУ РД «Республиканская клиническая больница № 2», ул. Магомеда Гаджиева, 31.
4. ГБУ РД, «Городская клиническая больница», ул. Лаптиева, 89
5. Женская консультация г. Махачкала № 1, 2, 3,4,5
6. Аккредитационно-симуляционный центр ДГМУ, г. Махачкала, пр. Имама Шамиля 44/1.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Целью производственной (клинической) практики по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и профессиональных компетенций.

Задачи: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология»; подготовка врача акушер- гинеколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практической подготовки осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции, индикатора достижения (ИД)**
Системное и критическое мышление	**УК–1**. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
	ИД-2 Определяет возможности и способы применения достижений в

	области медицины и фармации в профессиональном контексте
	Знать: профессиональные источники информации, базы данных
	Уметь: проводить дифференциально-диагностический поиск на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
	Владеть: навыками применения системного и междисциплинарного подходов к решению профессиональных задач

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции, индикатора достижения (ИД)**
Медицинская деятельность	**ОПК–4**. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	ИД-1 Способен проводить клиническую диагностику пациентов
	Знать: признаки патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	Уметь: анализировать информацию о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании
	Владеть: методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях
	ИД-2 Способен организовать клиническое обследование пациентов
	Знать: современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза
	Уметь: выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов
	Владеть: навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования пациентов
	ОПК–5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
	ИД-1 Разрабатывает план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях
	Знать: стандарты оказания специализированной медицинской помощи, показания и противопоказания к применению лекарственных средств
	Уметь: разработать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбрать необходимый объем специализированной медицинской помощи
	Владеть: навыками применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования

	ИД-2 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами
	Знать: современные методы эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основные нежелательные и токсические реакции групп ЛС и отдельных препаратов
	Уметь: проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов
	Владеть: оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения пациентов
	ОПК–6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ИД-1 Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях
	Знать: стандарты оказания медицинской помощи пациентам
	Уметь: определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам
	Владеть: навыками осуществления мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
	ИД-2 Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	Знать: методы медицинской реабилитации, применяемые при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	Уметь: определить показания и противопоказания к реабилитации, поставить краткосрочные и долгосрочные цели, составить индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалидов
	Владеть: навыкам проведения мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов
	ОПК–8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ИД-1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	Знать: нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования
	Уметь: разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	Владеть: осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний женской репродуктивной системы и заболеваний молочных желез и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

	ИД-2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением
	Знать: принципы диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями
	Уметь: назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи
	Владеть: оценкой эффективности профилактической работы с пациентами

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции, индикатора достижения (ИД)**
Медицинская деятельность	**ПК–1 Способен к проведению обследования и лечения пациентов по профилю «акушерство и гинекология»**
	ИД-1 Проводит обследования пациентов по профилю «акушерство и гинекология» с целью установления диагноза
	Знать: общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению и порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; клинические рекомендации при оказании медицинской помощи; основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей; основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у пациентов до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы; нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков нетрудоспособности; медицинские показания и порядок оформления медицинской документации пациентам для проведения медико-социальной экспертизы
	Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей); применять методы осмотра и медицинских обследований с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей; интерпретировать и анализировать результаты осмотров и медицинских обследований пациентов с установлением предварительного диагноза; обосновывать и планировать объем лабораторных исследований в

	соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов, обеспечивать оптимальный выбор принципов подготовки к планируемой беременности, принципов ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов оформлять листки нетрудоспособности, выдавать листок временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи; Определять медицинские показания и оформлять медицинскую документацию пациентам для проведения медико-социальной экспертизы.
	Владеть: техникой выполнения диагностических манипуляций пациентам на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретацией результатов осмотра и медицинского обследования, лабораторных и инструментальных обследований; направление на консультацию к врачам-специалистам; направление пациентов для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний; обеспечение оптимального выбора принципов подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями; установление диагноза пациентам в соответствии с действующей МКБ; определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; подготовка необходимой медицинской документации и направление пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы
	ИД-2 Назначает лечение пациентам по профилю «акушерство и гинекология», контролирует его эффективность и безопасность
	Знать: принципы ведения самопроизвольных и оперативных родов, медицинские показания и медицинские противопоказания к самопроизвольному и оперативному родоразрешению; принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими и инфекционными заболеваниями; методы лечения акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период; принципы оказания реанимационной помощи новорожденному; методы лечения гинекологических заболеваний; методы лечения бесплодия, включая вспомогательные репродуктивные технологии; методы лечения доброкачественных диффузных изменений молочных желез; способы искусственного прерывания беременности; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению медицинских вмешательств, в том числе хирургических; основы здорового образа жизни, методы его

	формирования; принципы и особенности оздоровительных мероприятий; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения.
	Уметь: оценивать тяжесть состояния и разрабатывать план лечения пациентов; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию, оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лечебное питание; проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры; проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на предупреждение развития акушерских осложнений, пациентов в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний
	Владеть: выполнение и обеспечение безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических; коррекция лечения при наличии медицинских показаний; разработка плана послеоперационного ведения; профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических; применением лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии; определением медицинских показаний для направления и направление пациентов к врачам-специалистам при наличии показаний; определение медицинских показаний и направление для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара; проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; назначение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль за их соблюдением; диспансерное наблюдение женщин, в том числе в период беременности и в послеродовой период.
	ИД-3 Оказывает медицинскую помощь пациентам по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной форме
	Знать: состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, требующих оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» в

	экстренной форме; применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	Уметь: оказывать медицинскую помощь по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов.
	Владеть: оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, требующих оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной форме
	ПК–2 Способен к ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ИД-1 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
	Знать: правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "акушерство и гинекология"
	Уметь: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
	Владеть: составлять план работы и отчет о своей работе
	ИД-2 Организует деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	Знать: требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «акушерство и гинекология»
	Уметь: использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
	Владеть: осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

Производственная практика, как элемент изучения дисциплины, направлена на формирование и закрепление у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности трудовые функции/действия, согласно профессиональному стандарту «Врач акушер-гинеколог»:

А - Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.

А/01.8 - Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и

доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

A/02.8 - Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

A/03.8 - Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

A/04.8 - Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

A/05.8 - Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

A/06.8 - Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

A/07.8 - Оказание медицинской помощи в экстренной форме в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.

B- Оказание медицинской помощи, населению по профилю «акушерство и гинекология» в стационарных условиях.

B/01.8 - Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях.

B/02.8 - Назначение лечения пациентам в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях.

B/03.8 - Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях

B/04.8 -Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения в стационарных условиях

B/05.8 - Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, родов, в послеродовый период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях

В/06.8 - Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в стационарных условиях

В/07.8 - Оказание медицинской помощи в экстренной форме в стационарных условиях

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина Производственная (клиническая) практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика»» ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.01 «Акушерство и гинекология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Производственная (клиническая) стационарная практика относится к активным формам проведения занятий, соответствующих современным требованиям подготовки специалистов. Потребность в данном курсе обусловлена тем, что ординатор после обучения по традиционным (классическим) формам (лекции, практические занятия) нуждается в проверке степени овладения приобретенными знаниями, умениями и навыками, в их коррекции углублении и закреплении. В целом практика направлена на дальнейшие углубление занятий и овладение теми профессиональными компетенциями, которые вытекают из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения.

Производственная (клиническая) практика проводится в структурных подразделениях организации. В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса «Производственная (клиническая) практика» проходит на 1 и 2 году обучения.

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами:

Б1.О.01 Акушерство и гинекология

Б1.О.03 Организация здравоохранения и проектная работа

Б1.О.03 Педагогика

Б1.О.04 Информационные технологии. Искусственный интеллект в медицине.

Б1.О.05 Неотложная медицинская помощь

Б1.В.02 Ювенология

Б1.В.ДЭ.01.01 Гинекологическая эндокринология

Б1.В.ДЭ.01.02 Эндоскопия в акушерстве и гинекологии

Навыки, сформированные в процессе прохождения «Производственной (клинической) практики», необходимы для последующей профессиональной деятельности в акушерстве и гинекологии.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 75 зачетных единиц (2700 часов).

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц				
	1	2	3	4	Всего
Общая трудоемкость (в зет**)**	10	14	24	27	75 з.е.
Самостоятельная работа (СР) (в акад. часах)	360	504	864	972	2700 ч.
Вид промежуточной аттестации				**Зачет с оценкой**	**Зачет с оценкой**

Трудоемкость видов практики

№	Профиль отделения	Всего недель	Часы	ЗЕ
1	Отделение патологии беременности	4	216	6
2	Родильное отделение	3	162	4,5
3	Отделение гинекологии	8	432	12
4	Аккредитационно-симуляционный центр	1	54	1,5
	Всего в 1 и 2 семестре	**16**	**864**	**24**
5	Отделение патологии беременности	4	216	6
6	Родильное отделение	4	216	6
7	Послеродовое отделение	2	108	3
8	2 акушерское отделение	4	216	6
9	Отделение реанимации	2	108	3
10	Женская консультация	4	216	6
11	Отделение гинекологии	14	756	21
	Всего в 3 и 4 семестре	**34**	**1836**	**51**
	Всего	**50 нед**	**2700 ч.**	**75з.е.**

1 неделя = 1,5 з.е.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы практики	Содержание раздела	Коды компетенций	Трудоемкость		Трудовые функции	Формы текущего контроля
				недели	часы		
1 курс – 1 и 2 семестр							
1	**Практика в отделении патологии беременности** Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, знакомство с клинической базой, на которой будет проходить практика вводное информирование по вопросам организации и содержания производственной практики. Практика в отделении патологии беременности	Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования. Курация беременных, проведение медицинского обследования, назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, ведение медицинской документации, участие в операциях и манипуляциях, участие в клинических разборах и обходах.	ИД-2 УК–1, ИД-1 ОПК–4, ИД-2 ОПК–4, ИД-1 ОПК–5, ИД-2 ОПК–5, ИД-1 ОПК–6, ИД-2 ОПК–6, ИД-1 ОПК–8, ИД-2 ОПК–8, ИД-1 ПК–1, ИД-2 ПК–1, ИД-3 ПК–1, ИД-1 ПК–2, ИД-2 ПК–2.	4	216	**B/01.8 B/02.8 B/03.8 B/04.8 B/05.8 B/06.8**	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения Навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
2	**Практика в родильном отделении**.	Курация рожениц, проведение медицинского обследования, назначение и проведение лечения пациентам в период родов. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Ведение медицинской документации, участие в операциях и манипуляциях, участие в клинических разборах и обходах.	ИД-2 УК–1, ИД-1 ОПК–4, ИД-2 ОПК–4, ИД-1 ОПК–5, ИД-2 ОПК–5, ИД-1 ОПК–6, ИД-2 ОПК–6, ИД-1 ОПК–8, ИД-2 ОПК–8, ИД-1 ПК–1, ИД-2 ПК–1, ИД-3 ПК–1,	3	162	**B/01.8 B/02.8 B/05.8 B/06.8 B/07.8**	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения Навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков).

			ИД-1 ПК–2, ИД-2 ПК–2.				
3	**Практика в отделении гинекологии**	Проведение медицинского обследования, назначение лечения, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентам после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях. Ведение медицинской документации, участие в операциях и манипуляциях, участие в клинических разборах и обходах. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ИД-2 УК–1, ИД-1 ОПК–4, ИД-2 ОПК–4, ИД-1 ОПК–5, ИД-2 ОПК–5, ИД-1 ОПК–6, ИД-2 ОПК–6, ИД-1 ОПК–8, ИД-2 ОПК–8, ИД-1 ПК–1, ИД-2 ПК–1, ИД-3 ПК–1, ИД-1 ПК–2, ИД-2 ПК–2.	8	432	**B/01.8** **B/03.8** **B/04.8** **B/05.8** **B/06.8**	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения Навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков).
4	**Практика в Аккредитационно-симуляционном центре**	1. Паспорт станции «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей», 2023 2.Паспорт станции «Роды в тазовом предлежании», 2023 3.Паспорт станции «Физикальное обследование пациента (молочная железа)», 2023 4.Паспорт станции «Амбулаторный приём гинекологической пациентки», 2023 5.Паспорт станции «Вакуум-экстракция плода», 2023	ИД-2 УК–1 ИД-1 ОПК–4 ИД-2 ОПК–4 ИД-1 ОПК–5 ИД-2 ОПК–5 ИД-3 ПК–1	1	54	**A/07.8** **B/07.8**	Проверка отчета по прохождению симуляционного курса (и/или дневника ординатора), Демонстрация навыков, собеседование Обязательная демонстрация навыков в ходе промежуточной аттестации по модулю в условиях симуляции.
	ВСЕГО за 1 курс			**16**	**864**		

2 курс – 3 и 4 семестр							
5	**Практика в отделении патологии беременности**	Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования. Курация беременных, проведение медицинского обследования, назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, ведение медицинской документации, участие в операциях и манипуляциях, участие в клинических разборах и обходах.	ИД-2 УК–1, ИД-1 ОПК–4 ИД-2 ОПК–4 ИД-1 ОПК–5 ИД-2 ОПК–5 ИД-1 ОПК–6 ИД-2 ОПК–6 ИД-1 ОПК–8 ИД-2 ОПК–8 ИД-1 ПК–1 ИД-2 ПК–1 ИД-3 ПК–1 ИД-1 ПК–2 ИД-2 ПК–2	4	216	**В/01.8** **В/02.8** **В/03.8** **В/04.8** **В/05.8** **В/06.8**	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения Навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
6	**Практика в родильном отделении**.	Проведение медицинского обследования, назначение и проведение лечения пациентам в период родов. Оказание медицинской помощи в родах, послеродовом периоде и в экстренных ситуациях. Ведение медицинской документации, участие в операциях и манипуляциях, участие в клинических разборах и обходах.	ИД-2 УК–1 ИД-1 ОПК–4 ИД-2 ОПК–4 ИД-1 ОПК–5 ИД-2 ОПК–5 ИД-1 ОПК–6 ИД-2 ОПК–6 ИД-1 ОПК–8 ИД-2 ОПК–8 ИД-1 ПК–1 ИД-2 ПК–1 ИД-3 ПК–1 ИД-1 ПК–2 ИД-2 ПК–2	4	216	**В/01.8** **В/02.8** **В/05.8** **В/06.8** **В/07.8**	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения Навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков).
7	**Практика в послеродовом отделении.**	Проведение медицинского обследования, назначение и проведение лечения пациентам	ИД-2 УК–1 ИД-1 ОПК–4 ИД-2 ОПК–4,	2	108	**В/01.8** **В/02.8** **В/03.8**	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения

		пациентов в послеродовом периоде. Ведение медицинской документации, участие в операциях и манипуляциях, участие в клинических разборах и обходах. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ИД-1 ОПК–5 ИД-2 ОПК–5 ИД-1 ОПК–6 ИД-2 ОПК–6 ИД-1 ОПК–8 ИД-2 ОПК–8, ИД-1 ПК–1 ИД-2 ПК–1 ИД-1 ПК–2 ИД-2 ПК–2			**В/04.8** **В/05.8** **В/06.8**	Навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков).
8	**Практика во 2 акушерском отделении.**	Проведение медицинского обследования, назначение и проведение лечения пациентам пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности. Ведение медицинской документации, участие в операциях и манипуляциях, участие в клинических разборах и обходах. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ИД-2 УК–1 ИД-1 ОПК–4 ИД-2 ОПК–4 ИД-1 ОПК–5 ИД-2 ОПК–5 ИД-1 ОПК–6 ИД-2 ОПК–6 ИД-1 ОПК–8, ИД-2 ОПК–8 ИД-1 ПК–1 ИД-2 ПК–1 ИД-3 ПК–1 ИД-1 ПК–2 ИД-2 ПК–2	4	216	**В/01.8** **В/02.8** **В/03.8** **В/04.8** **В/05.8** **В/06.8** **В/07.8**	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения Навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков).
9	**Практика в отделении реанимации и интенсивной терапии**	Проведение медицинского обследования, назначение и проведение лечения пациентам пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде в условиях отделения реанимации. Ведение медицинской документации, участие в клинических разборах и обходах.	ИД-2 УК–1 ИД-1 ОПК–4 ИД-2 ОПК–4 ИД-1 ОПК–5 ИД-2 ОПК–5 ИД-1 ОПК–6 ИД-2 ОПК–6 ИД-1 ОПК–8	2	108	**В/01.8** **В/02.8** **В/05.8** **В/06.8** **В/07.8**	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения Навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков).

		Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ИД-2 ОПК–8 ИД-1 ПК–1 ИД-2 ПК–1 ИД-3 ПК–1 ИД-1 ПК–2 ИД-2 ПК–2				
10	**Практика в женской консультация**	Проведение медицинского обследования, назначение лечения, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации беременных женщин и гинекологических пациентов, ведение медицинской документации, диагностические мероприятия, лечебные мероприятия, диспансеризация. Профилактика материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.	ИД-2 УК–1 ИД-1 ОПК–4 ИД-2 ОПК–4 ИД-1 ОПК–5 ИД-2 ОПК–5 ИД-1 ОПК–6 ИД-2 ОПК–6 ИД-1 ОПК–8 ИД-2 ОПК–8 ИД-1 ПК–1 ИД-2 ПК–1 ИД-1 ПК–2 ИД-2 ПК–2	4	216	**A/01.8** **A/02.8** **A/03.8** **A/04.8** **A/05.8** **A/06.8** **A/07.8**	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков).
11	**Практика в отделении гинекологии**	Проведение медицинского обследования, назначение лечения, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентам после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях. Ведение медицинской документации, участие в операциях и манипуляциях, участие в клинических разборах и обходах. Оказание медицинской помощи в	ИД-2 УК–1 ИД-1 ОПК–4 ИД-2 ОПК–4 ИД-1 ОПК–5 ИД-2 ОПК–5 ИД-1 ОПК–6 ИД-2 ОПК–6 ИД-1 ОПК–8 ИД-2 ОПК–8 ИД-1 ПК–1 ИД-2 ПК–1 ИД-3 ПК–1 ИД-1 ПК–2 ИД-2 ПК–2	14	756	**B/01.8** **B/03.8** **B/04.8** **B/05.8** **B/06.8**	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения Навыков преподавателем в реальных условиях стационара. (Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков).

		экстренной форме					
	ВСЕГО за 2 курс			**34**	**1836**		

5.1. Перечень практических навыков (действий, манипуляций) по производственной практике

№	Наименование навыка	Уровень освоения
	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, с гинекологическими заболеваниями. Интерпретировать и анализировать информацию пациентов	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
	Определение срока гестации по ВДМ и по длине плода.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
	Осмотр шейки матки в зеркалах и проведение влагалищного исследования во время беременности.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
	Плод как объект родов. Головка зрелого плода.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
	Биомеханизм родов при головном предлежании, передний вид.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
	Биомеханизмы родов при головном предлежании, задний вид.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
	Акушерское пособие при головном предлежании (период изгнания).	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
	Признаки отделения плаценты.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
	Осмотр и определение целости последа	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
	Ручное отделение плаценты и выделение последа	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
	Ручное обследование послеродовой матки.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
	Биомеханизм родов переднеголовном вставлении.	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
	Биомеханизм родов при лобном вставлении	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
	Биомеханизм родов при лицевом вставлении	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
	Биомеханизм родов при чисто ягодичном предлежании плода.	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
	Биомеханизм родов при смешанном ягодичном и ножном предлежании плода.	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
	Пособие по Н.А. Цовьянову при чисто ягодичном предлежании плода	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
	Ведение родов по методу Н.А.Цовьянова при ножном вставлении плода.	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
	Классическое ручное пособие при тазовом предлежании плода (освобождение плечевого пояса и последующей головки)	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
	Извлечение (экстракция) плода за тазовый конец	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
	Биомеханизм родов при часто встречающиеся формах узкого таза (поперечносуженный таз, плоский таз: простой плоский таз, плоскорахитический таз, таз с	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.

	уменьшением прямого размера широкой части полости, общеравномерносуженный таз).	
	Акушерские щипцы. Вакуум-экстракция плода.	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
	Осмотр шейки матки в зеркалах в послеродовом периоде.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
	Определение степени зрелости шейки матки	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
	Амниотомия	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
	Перинеотомия, эпизиотомия Перинеоррафия, эпизиоррафия.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
	Трахелоррафия.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
	Кесарево сечение: техника выполнения.	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
	Методы преиндукции.	Теоретическое знание манипуляции, действия
	Расшифровка допплерограмм. Расшифровка КТГ.	Теоретическое знание манипуляции, действия
	Баллонная тампонада.	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
	Турникетный гемостаз.	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
	Компрессионные гемостатические швы на матке.	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
	Бимануальное влагалищное исследование в гинекологии Ректальное и ректовагинальное исследование	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
	Получение соскобов эндо- и экзоцервикса для цитологического метода исследования с окраской по Паппаниколау.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
	Получение экскориативного материала для жидкостной цитологии.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
	Взятие биологического материала для микроскопического исследования с окраской по Грамму на два предметных стекла.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
	Взятие биологического материала для молекулярно-биологического исследования методом ПЦР (полимеразной цепной реакции).	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
	Гормональные пробы.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
	Методика проведения обзорной и расширенной кольпоскопии.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
	Зондирование полости матки.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
	Введение и удаление внутриматочного контрацептива.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
	Осмотр и пальпация молочных желез.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
	Раздельное лечебно-диагностическое выскабливание	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

	слизистой цервикального канала и полости матки.	
	Аспирационная биопсия эндометрия.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
	Гистероскопия. Гистерография и гистеросальпингография.	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
	Пункция брюшной полости через задний свод влагалища.	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
	Биопсия шейки матки.	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
	Физиохирургические методы лечения шейки матки.	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
	Лапароскопия: техника выполнения.	Участие в выполнении манипуляции, действии
	Надвлагалищная ампутация матки: техника выполнения.	Участие в выполнении манипуляции, действии
	Экстирпация матки: техника выполнения.	Участие в выполнении манипуляции, действии
	Техника удаления маточных труб	Участие в выполнении манипуляции, действии
	Техника удаления яичников.	Участие в выполнении манипуляции, действии
	Техника удаление придатков матки.	Участие в выполнении манипуляции, действии
	Консервативная миомэктомия лапароскопическим доступом: техника выполнения.	Участие в выполнении манипуляции, действии
	Операции при пролапсе тазовых органов	Участие в выполнении манипуляции, действии
	Интерпретация мазков на цитологию	Теоретическое знание манипуляции, действия
	Способы искусственного прерывания беременности Искусственное прерывание беременности, медикаментозный аборт	Теоретическое знание манипуляции, действия
	Введение, извлечение влагалищного поддерживающего кольца Введение, удаление внутриматочной спирали	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
	Дренирование абсцесса женских половых органов	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
	Криодеструкция шейки матки/ Удаление полипа шейки матки	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
	Энуклеация кисты большой железы преддверия влагалища	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
	Современные методы профилактики абортов, современные методы контрацепции	Теоретическое знание манипуляции, действия
	Методы скрининга онкологических заболеваний в гинекологии и вакцинопрофилактика ВПЧ	Теоретическое знание манипуляции, действия

	Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегам	Теоретическое знание манипуляции, действия
	Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	Теоретическое знание манипуляции, действия
	Проведение сбора и медико - статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно - половых групп, характеризующих состояние их здоровья	Теоретическое знание манипуляции, действия
	Участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при проведении медицинской эвакуации	Теоретическое знание манипуляции, действия
	Проведение медицинской экспертизы	Теоретическое знание манипуляции, действия
	Реабилитация в акушерстве и гинекологии	Теоретическое знание манипуляции, действия
	Ведение учетно -отчетной документации в медицинской организации	Теоретическое знание манипуляции, действия
	Знание структуры и принципов организации учреждений родовспоможения	Теоретическое знание манипуляции, действия

Соответствие уровней участия:

1. Теоретическое знание манипуляции, действия
2. Участие в выполнении манипуляции, действии
3. Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
4. Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

6.ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой отчетности по итогам прохождения (клинической) практики является письменный отчет о прохождении практики, дневник по практике, характеристика ординатора, заверенная руководителем практики.

Форма аттестации по результатам практической подготовки - зачет с оценкой, по результатам оценки практических навыков и умений.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разрабатывается в форме самостоятельного документа в виде приложение к рабочей программе дисциплины *(Приложение).*

7.1 Текущий контроль успеваемости

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

Раздел 2. Работа в отделении патологии беременности.

Коды контролируемых компетенций:

ИД-1 УК–1, ИД-1 ОПК–4, ИД-2 ОПК–4, ИД-1 ОПК–5, ИД-2 ОПК–5, ИД-1 ОПК–6, ИД-2 ОПК–6, ИД-1 ОПК–8, ИД-2 ОПК–8, ИД-1 ПК–1, ИД-2 ПК–1, ИД-1 ПК–2, ИД-2 ПК–2.

1. Многоплодная беременность. Диагностика. Особенности течения беременности и родов. Акушерская тактика.
2. Переношенная беременность. Диагностика. Тактика.
3. Преждевременный разрыв плодных оболочек. Акушерская тактика.
4. Тяжелые формы преэклампсии. Диагностика. Лечение. Акушерская
5. Преэклампсия. Неотложная помощь.
6. Эклампсия. Неотложная помощь.
7. HELLP–синдром. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Акушерская тактика.
8. Гепатоз беременных. Диагностика Дифференциальная диагностика. Лечение. Акушерская тактика.
9. Тромботическая микроангиопатия. Дифференциальная диагностика.
10. Тромбофилии и антифосфолипидный синдром, диагностика и лечение.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):

✓ «Отлично»:

Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

«Удовлетворительно»:

Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно»:

Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО РАЗДЕЛАМ ПРАКТИКИ

Коды контролируемых компетенций:

ИД-1 УК–1, ИД-1 ОПК–4, ИД-2 ОПК–4, ИД-1 ОПК–5,ИД-2 ОПК–5,ИД-1 ОПК–6,ИД-2 ОПК–6,ИД-1 ОПК–8, ИД-2 ОПК–8, ИД-1 ПК–1,ИД-2 ПК–1, ИД-3 ПК–1, ИД-1 ПК–2,ИД-2 ПК–2.

Раздел 7: Работа в отделении оперативной гинекологии.

Задача 1.

Пациентка В., 30 лет, обратилась на прием к врачу женской консультации для обследования по поводу отсутствия наступления беременности в течение трех лет после медицинского аборта в сроке 10 недель беременности. Из анамнеза установлено, что течение послеабортного периода осложнилось острым эндометритом, двухсторонним аднекситом, по поводу чего проводилось стационарное лечение. Заподозрен трубно-перитонеальный фактор бесплодия.

Вопросы:

1. Какой метод диагностики необходимо назначить пациентке для оценки проходимости маточных труб?

Ответ:

Лапароскопия с хромогидротубацией.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

«Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на фантомах, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

«Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на фантомах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на фантомах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

«Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют)

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ - ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ.

1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, с гинекологическими заболеваниями. Интерпретировать и анализировать информацию пациентов
2. Определение срока гестации по ВДМ и по длине плода.
3. Осмотр шейки матки в зеркалах и проведение влагалищного исследования во время беременности.
4. Плод как объект родов. Головка зрелого плода.
5. Биомеханизм родов при головном предлежании, передний вид.

6. Биомеханизм родов при головном предлежании, задний вид.
7. Акушерское пособие при головном предлежании (период изгнания).
8. Признаки отделения плаценты.
9. Осмотр и определение целости последа
10. Ручное отделение плаценты и выделение последа
11. Ручное обследование послеродовой матки.
12. Биомеханизм родов переднеголовном вставлении.
13. Биомеханизм родов при лобном вставлении
14. Биомеханизм родов при лицевом вставлении
15. Биомеханизм родов при чисто ягодичном предлежании плода.
16. Биомеханизм родов при смешанном ягодичном и ножном предлежании плода.
17. Пособие по Н.А. Цовьянову при чисто ягодичном предлежании плода
18. Ведение родов по методу Н.А.Цовьянова при ножном вставлении плода.
19. Классическое ручное пособие при тазовом предлежании плода (освобождение плечевого пояса и последующей головки)
20. Извлечение (экстракция) плода за тазовый конец
21. Биомеханизм родов при часто встречающиеся формах узкого таза (поперечносуженный таз, плоский таз: простой плоский таз, плоскорахитический таз, таз с уменьшением прямого размера широкой части полости, общеравномерносуженный таз).
22. Акушерские щипцы.
23. Вакуум-экстракция плода.
24. Осмотр шейки матки в зеркалах в послеродовом периоде.
25. Определение степени зрелости шейки матки
26. Амниотомия
27. Перинеотомия, эпизиотомия
28. Перинеоррафия, эпизиоррафия.
29. Трахелоррафия.
30. Кесарево сечение: техника выполнения.
31. Методы преиндукции.
32. Расшифровка КТГ.
33. Расшифровка допплерограмм.
34. Баллонная тампонада.
35. Турникетный гемостаз.
36. Компрессионные гемостатические швы на матке.
37. Бимануальное влагалищное исследование в гинекологии
38. Ректальное и ректовагинальное исследование
39. Получение соскобов эндо- и экзоцервикса для цитологического метода исследования с окраской по Паппаниколау.
40. Получение экскориативного материала для жидкостной цитологии.
41. Взятие биологического материала для микроскопического исследования с окраской по Грамму на два предметных стекла.
42. Взятие биологического материала для молекулярно-биологического исследования методом ПЦР (полимеразной цепной реакции).
43. Гормональные пробы.
44. Методика проведения обзорной и расширенной кольпоскопии.
45. Зондирование полости матки.
46. Введение и удаление внутриматочного контрацептива.
47. Осмотр и пальпация молочных желез.
48. Раздельное лечебно-диагностическое выскабливание слизистой цервикального канала и полости матки.
49. Аспирационная биопсия эндометрия.
50. Гистероскопия. Гистерография и гистеросальпингография.
51. Пункция брюшной полости через задний свод влагалища.
52. Биопсия шейки матки.
53. Физиохирургические методы лечения шейки матки.

54. Лапароскопия: техника выполнения.
55. Надвлагалищная ампутация матки: техника выполнения.
56. Экстирпация матки: техника выполнения.
57. Техника удаления маточных труб
58. Техника удаления яичников.
59. Техника удаление придатков матки.
60. Консервативная миомэктомия лапароскопическим доступом: техника выполнения.
61. Операции при пролапсе тазовых органов
62. Интерпретация мазков на цитологию
63. Способы искусственного прерывания беременности
64. Искусственное прерывание беременности, медикаментозный аборт
65. Введение, извлечение влагалищного поддерживающего кольца
66. Введение, удаление внутриматочной спирали
67. Дренирование абсцесса женских половых органов
68. Криодеструкция шейки матки
69. Удаление полипа шейки матки
70. Энуклеация кисты большой железы преддверия влагалища
71. Современные методы профилактики абортов, современные методы контрацепции
72. Методы скрининга онкологических заболеваний в гинекологии и вакцинопрофилактика ВПЧ
73. Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегам
74. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
75. Проведение сбора и медико - статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно - половых групп, характеризующих состояние их здоровья
76. Участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при проведении медицинской эвакуации
77. Проведение медицинской экспертизы
78. Реабилитация в акушерстве и гинекологии
79. Ведение учетно -отчетной документации в медицинской организации
80. Знание структуры и принципов организации учреждений родовспоможения

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (практические навыки):

«Отлично»:

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и/или демонстрациями на пациентах, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

«Хорошо»:

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение хода подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и/ или демонстрациях на пациентах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»:

Ответ на дан правильный. Объяснение недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и/или демонстрациях на пациентах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

- ✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос дан неправильный. Объяснение дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют)

7.2 Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

7.2.1 Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации – собеседование устно по билетам и проверка сформированности навыков.

Целью промежуточной аттестации по модулю является оценка качества освоения дисциплины и сформированности компетенций.

7.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету.

1. Прием нормальных родов.
2. Ручное отделение плаценты и выделение последа.
3. Ведение родов при тазовых предлежаниях плода.
4. Вакуум-экстракция плода.
1. Выполнить исследование при помощи зеркал.
2. Провести бимануальное влагалищное исследование.
3. Провести забор отделяемого женских половых органов для микроскопического исследования на аэробные и факультативно-анаэробные микроорганизмы.
4. Провести забор отделяемого женских половых органов для цитологического исследования.
5. Провести забор отделяемого женских половых органов для молекулярно-биологического (ПЦР) и бактериологического исследований на аэробные и факультативно -анаэробные микроорганизмы и чувствительность к антибиотикам.
6. Оценить состояние шейки матки по кольпоскопической картине.
7. Оценить результаты клинического и биохимического анализов крови при акушерско-гинекологических заболеваниях.
8. Оценить базовые результаты гормональных исследований.
9. Оценить результаты микроскопического, бактериологического и молекулярно-биологического исследования на аэробные и факультативно- анаэробные микроорганизмы.
10. Оценить результаты цитологии мазков.
11. Оценить эхограмму органов малого таза.
12. Оценить результаты гистологического исследования эндометрия.
13. Оценить данные эндоскопических методов исследования.
14. Составить алгоритм оказания первой помощи при аномальном маточном кровотечении.
15. Составить алгоритм оказания первой помощи при внутрибрюшном кровотечении.
16. Рекомендовать метод контрацепции.
17. Определить показания, противопоказания и выбор препарата для заместительной гормональной терапии.

7.4. Пример билета для устного собеседования.

ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрава России

Кафедра Акушерства и гинекологии ФПК и ППС
Специальность : Акушерство и гинекология с курсом репродуктивной эндоскопии
Дисциплина «Производственная стационарная (клиническая) практика»

БИЛЕТ № 1

1. Практический навык: Провести забор отделяемого женских половых органов для цитологического исследования
2. Ручное отделение плаценты и выделение последа. Показания, противопоказания, методика проведения.
3. **Ситуационная задача**

Пациентка К., 50 лет, обратилась к врачу акушеру-гинекологу с жалобами на «приливы жара» до 12 раз в сутки, потливость, сердцебиение, головную боль, головокружение, артериальную гипертензию, раздражительность, бессонницу, немотивированные страхи. Отмечает, что последний год менструации нерегулярные, через 2-3 месяца, скудные, безболезненные. Гинекологические заболевания отрицает.
При осмотре в зеркалах: слизистая влагалища и шейки матки чистая, слизистая влагалища истончена, выделения светлые, скудные. При бимануальном исследовании патологии не обнаружено.
Вопросы:

1. Предварительный диагноз.
2. План обследования
3. План лечения

Заведующий кафедрой: _ к.м.н., доцент Нурмагомедова С.С._____

7.5. Система оценивания результатов освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания, выставления оценок.

Показатели оценивания	Критерии оценивания			
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	**«удовлетворительно» (минимальный уровень)**	**«хорошо» (средний уровень)**	**«отлично» (высокий уровень)**
УК-1. ИД-2 Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте				
знать	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в знании профессиональных источников информации, базы данных	Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали неполно, без должной глубины освещения поставленных вопросов, но без существенных неточностей, при этом в ответе очевидны трудности при обращении к профессиональным источникам информации, базы данных	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Знает профессиональные источники информации, базы данных. Возникли незначительные затруднения в ответе на дополнительные вопросы.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано свободное владение материалом, не допущено ни одной существенной ошибки. Знает профессиональные источники информации, базы данных
уметь	Частично умеет проводить дифференциально-диагностический поиск на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации	В целом успешно, но не систематически умеет проводить дифференциально-диагностический поиск на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации.	В целом успешно умеет проводить дифференциально-диагностический поиск на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации	Успешно и систематично умеет проводить дифференциально-диагностический поиск на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации.
владеть	Обладает фрагментарным навыками применения	Обладает общим представлением, но не	В целом успешно владеет навыками применения	Успешно и систематично применяет навыки системного

	системного и междисциплинарного подходов к решению профессиональных задач.	систематически применяет навыки системного и междисциплинарного подходов к решению профессиональных задач.	системного и междисциплинарного подходов к решению профессиональных задач	и междисциплинарного подходов к решению профессиональных задач
ОПК–4. ИД-1 Способен проводить клиническую диагностику пациентов				
знать	Имеет фрагментарные знания о патологических состояниях, симптомах, синдромах заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Имеет общие, но не структурированные знания о патологических состояниях, симптомах, синдромах заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Имеет достаточные представления о признаках патологических состояний, симптомах, синдромах заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Имеет сформированные систематические знания о патологических состояниях, симптомах, синдромах заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
уметь	Имеет частичные умения проводить раннюю диагностику, выявлять причины и условий их возникновения и развития акушерской патологии, а также устранение вредного влияния факторов среды на репродуктивное здоровье женщины.	Не имеет систематических умений проводить раннюю диагностику, выявлять причины и условий их возникновения и развития акушерской, а также устранение вредного влияния факторов среды на репродуктивное здоровье женщины	В целом владеет умением проводить раннюю диагностику, выявлять причины и условий их возникновения и развития акушерской патологии, а также устранение вредного влияния факторов среды на репродуктивное здоровье женщины.	Обладает сформировавшимся умением проводить раннюю диагностику, выявлять причины и условий их возникновения и развития акушерской патологии, а также устранение вредного влияния факторов среды на репродуктивное здоровье женщины.
владеть	Обладает фрагментарными навыками обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных	Обладает общим представлением, но систематически не применяет навыки обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и	В целом обладает устойчивыми навыками обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной	Успешно и систематически применяет навыки обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной

	клинических синдромов при заболеваниях	дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях.	диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях	диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях.
ОПК–4. ИД-2 Способен организовать клиническое обследование пациентов				
знать	Имеет фрагментарные знания о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза.	Имеет общие, но не структурированные знания о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза.	Имеет достаточные представления о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза.	Имеет сформированные систематические знания о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза.
уметь	Имеет частичные умения выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов.	Имеет общие, но не структурированные умения выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов.	В целом владеет умением выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов.	Обладает сформировавшимся умением выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов.
владеть	Обладает фрагментарными навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования пациентов;	Обладает общим представлением, но систематически не применяет навыки интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования пациентов.	В целом обладает устойчивыми навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования пациентов.	Успешно и систематически применяет навыки интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования пациентов.
ОПК–5 ИД-1 Разрабатывает план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях.				

знать	Имеет фрагментарные знания о стандартах оказания специализированной медицинской помощи, показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	Обладает общим представлением, но систематически не применяет знания о стандартах оказания специализированной медицинской помощи, показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	В целом обладает устойчивыми знаниями о стандартах оказания специализированной медицинской помощи, показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	Успешно и систематически применяет стандарты оказания специализированной медицинской помощи, показания и противопоказания к применению лекарственных средств
уметь	Имеет частичные умения разработать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбрать необходимый объем специализированной медицинской помощи.	Не имеет систематических умений разработать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбрать необходимый объем специализированной медицинской помощи.	В целом владеет умением разработать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбрать необходимый объем специализированной медицинской помощи.	Обладает сформировавшимся умением разработать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбрать необходимый объем специализированной медицинской помощи.
владеть	Обладает фрагментарными навыками применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования.	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов	В целом обладает устойчивыми навыками применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования.	Успешно и систематически применяет навыки применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования.

		исследования.		
ОПК–5 ИД-2 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами				
Знать	Имеет фрагментарные представления о современные методы эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основные нежелательные и токсические реакции групп ЛС и отдельных препаратов.	Обладает общим представлением, но систематически не применяет знания о современных методах эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основные нежелательные и токсические реакции групп ЛС и отдельных препаратов.	В целом обладает устойчивыми знаниями о современных методах эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основные нежелательные и токсические реакции групп ЛС и отдельных препаратов.	Успешно и систематически применяет методы эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основные нежелательные и токсические реакции групп ЛС и отдельных препаратов.
Уметь	Имеет частичные умения проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов.	Не имеет систематических умений проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов.	В целом владеет умением проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов.	Обладает сформировавшимся умением проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов.
Владеть	Обладает фрагментарными навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения пациентов.	Обладает общим представлением, но систематически не применяет навыки оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения пациентов.	В целом обладает устойчивыми навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения пациентов.	Успешно и систематически применяет навыки оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения пациентов.
ОПК–6 ИД-1 Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях				
Знать	Имеет фрагментарные знания о стандартах оказания медицинской помощи	В целом успешно, но не систематично владеет знаниями о стандартах оказания	В полном объеме владеет знаниями о стандартах оказания медицинской	В полном объеме владеет и систематично применяет знания о стандартах оказания

	пациентам.	медицинской помощи пациентам	помощи пациентам	медицинской помощи пациентам
Уметь	Не умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам	Частично, не систематично умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам	В целом успешно умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам	Успешно и систематично умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам
Владеть	Не владеет навыками осуществления мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	В целом успешно, но не систематично владеет навыками осуществления мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	В полном объеме владеет навыками осуществления мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	В полном объеме владеет и систематично применяет навыками осуществления мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
ОПК–6 ИД-2 Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов				
Знать	Имеет фрагментарные знания о методах медицинской реабилитации, применяемые при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	В целом успешно, но не систематично владеет знаниями методах медицинской реабилитации, применяемые при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	В полном объеме владеет знаниями о методах медицинской реабилитации, применяемые при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	В полном объеме владеет и систематично применяет знания о методах медицинской реабилитации, применяемые при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
Уметь	Не умеет определять показания и противопоказания к реабилитации, поставить краткосрочные и долгосрочные цели, составить индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалидов	Частично, не систематично умеет определять показания и противопоказания к реабилитации, поставить краткосрочные и долгосрочные цели, составить индивидуальную программу реабилитации и абилитации	В целом успешно умеет определять показания и противопоказания к реабилитации, поставить краткосрочные и долгосрочные цели, составить индивидуальную программу реабилитации и абилитации	Успешно и систематично умеет определять показания и противопоказания к реабилитации, поставить краткосрочные и долгосрочные цели, составить индивидуальную программу реабилитации и абилитации

		инвалидов	инвалидов	инвалидов
Владеть	Не владеет навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов	В целом успешно, но не систематично владеет навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов	В полном объеме владеет навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов	В полном объеме владеет и систематично применяет навыки проведения мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов
ОПК–8 ИД-1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения				
Знать	Имеет фрагментарные знания о нормативных правовых документах, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования	В целом успешно, но не систематично владеет знаниями о нормативных правовых документах, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования	В полном объеме владеет знаниями о нормативных правовых документах, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования	В полном объеме владеет и систематично применяет нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования
Уметь	Не умеет разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ	Частично, не систематично умеет разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ	В целом успешно умеет разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ	Успешно и систематично умеет разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
Владеть	Не владеет навыками осуществления	В целом успешно, но не систематично владеет навыками	В полном объеме владеет навыками осуществления	В полном объеме владеет и систематично применяет

	диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний женской репродуктивной системы и заболеваний молочных желез и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний женской репродуктивной системы и заболеваний молочных желез и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний женской репродуктивной системы и заболеваний молочных желез и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	навыки осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний женской репродуктивной системы и заболеваний молочных желез и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
ОПК–8 ИД-2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением				
Знать	Имеет фрагментарные знания о диспансерном наблюдении за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями	В целом успешно, но не систематично владеет знаниями о диспансерном наблюдении за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями	В полном объеме владеет знаниями о диспансерном наблюдении за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями	В полном объеме владеет и систематично применяет знания о диспансерном наблюдении за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями
Уметь	Не умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи	Частично, не систематично умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи.	В целом успешно умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи	Успешно и систематично умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи.
Владеть	Не владеет оценкой эффективности профилактической работы с пациентами	В целом успешно, но не систематично владеет оценкой эффективности профилактической работы с	В полном объеме владеет оценкой эффективности профилактической работы с пациентами	В полном объеме владеет и систематично применяет оценку эффективности профилактической работы с

		пациентами		пациентами
ПК–1 ИД-1 Проводит обследования пациентов по профилю «акушерство и гинекология» с целью установления диагноза				
Знать	Имеет фрагментарные знания о общих вопросах организации оказания медицинской помощи населению и порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» и клинических рекомендациях при оказании медицинской помощи	В целом успешно, но не систематично владеет знаниямио общих вопросах организации оказания медицинской помощи населению и порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» и клинических рекомендациях при оказании медицинской помощи	В полном объеме владеет знаниями о общих вопросах организации оказания медицинской помощи населению и порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» и клинических рекомендациях при оказании медицинской помощи	В полном объеме владеет и систематично применяет знания о общих вопросах организации оказания медицинской помощи населению и порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» и клинических рекомендациях при оказании медицинской помощи
Уметь	Не умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей);	Частично, не систематично умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей);	В целом успешно умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей);	Успешно и систематично умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей);
Владеть	Не владеет техникой выполнения диагностических манипуляций пациентам на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;	В целом успешно, но не систематично владеет техникой выполнения диагностических манипуляций пациентам на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;	В полном объеме владеет техникой выполнения диагностических манипуляций пациентам на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;	В полном объеме владеет и систематично применяет техникой выполнения диагностических манипуляций пациентам на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;
ПК–1 ИД-2 Назначает лечение пациентам по профилю «акушерство и гинекология», контролирует его эффективность и безопасность				
Знать	Имеет фрагментарные знания о методах лечения акушерских	В целом успешно, но не систематично владеет знаниями	В полном объеме владеет знаниями о методах лечения	В полном объеме владеет и систематично применяет

	и гинекологических заболеваний, осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период; принципах оказания реанимационной помощи новорожденному.	о методах лечения акушерских и гинекологических заболеваний, осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период; принципах оказания реанимационной помощи новорожденному.	акушерских и гинекологических заболеваний, осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период; принципах оказания реанимационной помощи новорожденному.	знания о методах лечения акушерских и гинекологических заболеваний, осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период; принципах оказания реанимационной помощи новорожденному.
Уметь	Не умеет оценивать тяжесть состояния и разрабатывать план лечения пациентов; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию, оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.	Частично, не систематично умеет оценивать тяжесть состояния и разрабатывать план лечения пациентов; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию, оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.	В целом успешно умеет оценивать тяжесть состояния и разрабатывать план лечения пациентов; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию, оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.	Успешно и систематично умеет оценивать тяжесть состояния и разрабатывать план лечения пациентов; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию, оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.
Владеть	Не владеет навыками выполнения и обеспечения безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических; коррекция лечения при наличии медицинских показаний; разработка плана послеоперационного ведения.	В целом успешно, но не систематично владеет навыками выполнения и обеспечения безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических; коррекция лечения при наличии медицинских показаний; разработка плана	В полном объеме владеет навыками выполнения и обеспечения безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических; коррекция лечения при наличии медицинских показаний; разработка плана послеоперационного ведения.	В полном объеме владеет и систематично применяет навыками выполнения и обеспечения безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических; коррекция лечения при наличии медицинских показаний; разработка плана

		послеоперационного ведения.		послеоперационного ведения.
ПК–1 ИД-3 Оказывает медицинскую помощь пациентам по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной форме				
Знать	Имеет фрагментарные знания о состояниях, представляющие угрозу жизни пациентов, требующих оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной форме; применении лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	В целом успешно, но не систематично владеет знаниями о состояниях, представляющие угрозу жизни пациентов, требующих оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной форме; применении лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	В полном объеме владеет знаниями о состояниях, представляющие угрозу жизни пациентов, требующих оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной форме; применении лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	В полном объеме владеет и систематично применяет знания о состояниях, представляющие угрозу жизни пациентов, требующих оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной форме; применении лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
Уметь	Не умеет оказывать медицинскую помощь по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов.	Частично, не систематично умеет оказывать медицинскую помощь по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов.	В целом успешно умеет оказывать медицинскую помощь по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов	Успешно и систематично умеет оказывать медицинскую помощь по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов
Владеть	Не владеет навыками оценки состояния пациентов, представляющих угрозу жизни пациентов, требующих оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной форме.	В целом успешно, но не систематично владеет навыками состояния пациентов, представляющих угрозу жизни пациентов, требующих оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной форме.	В полном объеме владеет навыками оценки состояния пациентов, представляющих угрозу жизни пациентов, требующих оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной форме.	В полном объеме владеет и систематично применяет навыками состояния пациентов, представляющих угрозу жизни пациентов, требующих оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной форме.

ПК–2 ИД-1 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа				
Знать	Имеет фрагментарные знания о правилах оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "акушерство и гинекология"	В целом успешно, но не систематично владеет знаниями о правилах оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "акушерство и гинекология"	В полном объеме владеет знаниями о правилах оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "акушерство и гинекология"	В полном объеме владеет и систематично применяет знания о правилах оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "акушерство и гинекология"
Уметь	Не умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	Частично, не систематично умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	В целом успешно умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	Успешно и систематично умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
Владеть	Не владеет навыками составления плана работы и отчет о своей работе	В целом успешно, но не систематично владеет навыками составлен навыками составления план работы и отчет о своей работе и плана работы и отчет о своей работе	В полном объеме владеет навыками составления плана работы и отчет о своей работе	В полном объеме владеет и систематично применяет навыки составления плана работы и отчет о своей работе
ПК–2 ИД-2 Организует деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала				
Знать	Имеет фрагментарные знания о требованиях охраны труда,	В целом успешно, но не систематично владеет знаниями	В полном объеме владеет знаниями о требованиях	В полном объеме владеет и систематично применяет

	основы личной безопасности и конфликтологии; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «акушерство и гинекология»	о требованиях охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «акушерство и гинекология»	охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «акушерство и гинекология»	знания о требованиях охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «акушерство и гинекология»
Уметь	Не умеет использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Частично, не систематично умеет использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	В целом успешно умеет использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Успешно и систематично умеет использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
Владеть	Не владеет навыками осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	В целом успешно, но не систематично владеет навыками контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	В полном объеме владеет навыками контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	В полном объеме владеет и систематично применяет навыки контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

8. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

8.1. Основная литература

Печатные издания

№	Наименование издания*	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Айламазян, Э.Г. Акушерство: учебник /Э.Г. Айламазян [и др.]. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 768 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5168-7. - Текст: непосредственный.	100
2.	Радзинский, В.Е. Гинекология: учебник/под ред. В. Е. Радзинского, А.М. Фукса-2-е изд., перераб. и доп.-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1104с.: ил.-ISBN 978-5-9704-4413-9. - Текст: непосредственный.	100
3	Акушерство и гинекология: клинические рекомендации / гл. ред. акад. РАН Г.М. Савельева, акад. РАН В.Н. Серов, акад. РАН Г.Т. Сухих. -4-е изд., перераб. и доп.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1024 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-3241-9:1250-00618- Текст: непосредственный.	10

Электронные издания

№	Наименование издания
1	Серов, В. Н. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - 4 е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1024 с. - Режим доступа: по логину и паролю. - ISBN 978-5-9704-3976-0. - Текст: электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439760.html.
2	Каган, И. И. Клиническая анатомия женского таза: иллюстрированный авторский цикл лекций / И. И. Каган; под ред. Г. Т. Сухих. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 152 с.: ил. - 152 с. - Режим доступа: по логину и паролю. - ISBN 978-5-9704-5931-7. - Текст: электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459317.html.
3	Каптильный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учеб. пособие / В. А. Каптильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с. - 392 с. - Режим доступа: по логину и паролю. - ISBN 978-5-9704-4453-5. - Текст: электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html.
4	Радзинский, В. Е. Акушерство. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. - Режим доступа: по логину и паролю. - ISBN 978-5-9704-3250-1. - Текст: электронный - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432501.html
5	Доброхотовой, Ю. Э. Клинические лекции по акушерству / под ред. Ю. Э. Доброхотовой, О. В. Макарова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с.). - Режим доступа: по логину и паролю. - ISBN 978-5-9704-4295-1. - Текст: электронный - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442951.html
6	Серов, В. Н. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред. -сост. Е. Г. Хилькевич - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Литтерра, 2015. - 384 с. (Серия "Схемы лечения".) - Режим доступа: по логину и паролю. - ISBN 978-5-4235-0196-9. - Текст: электронный. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501969.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные издания

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Акушерство: учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава, О. Б. Панина, М. А. Курцер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015: ил. - ISBN 978-5-9704-3295-2. - Текст: непосредственный.	10
2.	Гинекология: учебник/Б. И. Баисова[и др.]; под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва, 2011. - 432 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2254-0. - Текст непосредственный	54
3	Руководство к практическим занятиям по акушерству: Учебное пособие /Под ред. В. Е. Радзинского. — Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2007. - 656 с.: ил.- ISBN 978-5-97. - Текст: непосредственный.	15
4	Руководство к практическим занятиям по гинекологии: Учебное пособие / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 600 с.: ил. - ISBN 5-89481-304-2. - Текст непосредственный	17
5	Методические рекомендации по занятиям в гинекологии: Методическое пособие для студентов лечебного факультета/Т.Х.-М. Хашаева, З.А. Абусуева, А.Э. Эседова, Х.М. Омарова -Махачкала 2013. -134 с.- Тексте: непосредственный	6
6	Сидорова И.С. Акушерство. Руководство для практикующих врачей. Москва: Медицинское информационное агентство», 2013. – 1048с.- ISBN. 978-5-9986-0138-5. - Текст: непосредственный.	9
7	Уилисс, К.Р. Атлас оперативной гинекологии/ Уилисс К.Р. -2-е изд., перераб и дополн. -Москва: Медицинская литература, 2004. -540с. - ISBN 5-89677-002-2. - Текст: непосредственный.	5

Электронные издания

№	Наименование издания
1.	Апресян, С. В. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях / С. В. Апресян; под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 536 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста») - Режим доступа: по логину и паролю. - ISBN 978-5-9704-3238-9. - Текст: электронный. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432389.html
2	Артымук, Н. В. Клинические нормы. Акушерство и гинекология / Артымук Н. В., Белокриницкая Т. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-4654-6. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446546.html (дата обращения: 18.05.2021). - Режим доступа: по логину и паролю.
3	Айламазян, Э. К. Неотложная помощь в акушерстве: руководство для врачей / Э. К. Айламазян и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - Режим доступа: по логину и паролю. - ISBN 978-5-9704-3331-7. - Текст: электронный. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433317.html
4	Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / Епифанов В. А., Корчажкина Н. Б. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-5028-4. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html - Режим доступа: по логину и

	паролю.
5	Каприн, А. Д. Онкогинекология: национальное руководство / под ред. Каприна А. Д., Ашрафяна Л. А., Стилиди И. С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5329-2. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453292.html - Режим доступа: по логину и паролю.
6	Подзолкова, Н. М. Заболевания молочных желез в гинекологии / Н. М. Подзолкова, И. Е. Фадеев, Т. Н. Полётова, Л. В. Сумятина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-5659-0. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456590.html - Режим доступа: по логину и паролю.
7	Радзинский, В. Е. Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология / под ред. В. Е. Радзинского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. (Серия "Лекарственное обеспечение клинических протоколов") - ISBN 978-5-9704-4739-0. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447390.html - Режим доступа: по логину и паролю.
8	Савельева, Г. М. Гистероскопия: атлас и руководство / Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Каппушева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-4381-1. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443811.html - Режим доступа: по логину и паролю.
9	Серов, В. Н. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии / В. Н. Серов, И. И. Баранов, О. Г. Пекарев, А. В. Пырегов, В. Л. Тютюнник, Р. Г. Шмаков - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Режим доступа: по логину и паролю. - ISBN 978-5-9704-4054-4. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440544.html
10	Сухих, Г. Т. Преэклампсия / Сухих Г. Т., Мурашко Л. Е., Ванько Л. В. и др. / Под ред. Г. Т. Сухих, Л. Е. Мурашко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 576 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") – Режим доступа: по логину и паролю - ISBN 978-5-9704-1409-5. - Текст: электронный // URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414095.html

8.3 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Электронные версии журналов

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1	Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ): официальный сайт. –Москва.	http://roag-portal.ru/
2	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»: официальный сайт. –Москва.	https://www.elibrary.ru/
3	Кафедра акушерства и гинекологии ФПК и ППС: официальный сайт. -Махачкала. -	https://dgmu.ru/fakultety/poslediplomnoe-obrazovanie/akusherstva-i-ginekologii-fpk-i-pps/
4.	РЛС®— Регистр лекарственных средств России®: официальный сайт. -Москва. -	https://www.rlsnet.ru/
5.	Электронные базы данных научного цитирования «Web of Sciense» (WoS): официальный сайт. - Москва.	https://ru-science.com/ru/about -

6.	Журнал «Акушерство и гинекология»	https://aig-journal.ru/
7.	Журнал "Акушерство, Гинекология и Репродукция"	https://www.gynecology.su/index/index/index#
8.	Журнал «StatusPraesens»	https://praesens.ru/zhurnal/

Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. *Операционная система WINDOWS 10 Pro.
2. *Пакет прикладных программ

MS OFFICE Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013)

MS OFFICE Standart 2016 ((в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Power Point 2016)

3. Антивирус ПО – Kaspersky Endpoint Security 10 для WINDOWS

Перечень информационных справочных систем:

1. **Цифровая образовательная среда (ЦОС) ДГМУ**. URL: https://lms-dgmu.ru
2. **Консультант студента**: электронная библиотечная система. URL: http://www.studentlibrary.ru Режим доступа: по логину и паролю.
3. **Консультант врача**: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru Режим доступа: по логину и паролю.
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).**URL: http://feml.scsml.rssi.ru
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL:https://elibrary.ru/defaultx.asp
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL:http://www.medinfo.ru/
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL:http://cyberleninka.ru
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL:http://www.rfbr.ru/
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей**. URL: http://www.internist.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация производственной (клинической) практики по специальности «Акушерство и гинекология» обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень оборудования для сдачи практических навыков и умений в структурных подразделениях:

Наименование Подразделения	**Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования**
	Наименование оборудования
Кафедра акушерства и гинекологии ФПК и ППС, ул. Ляхова 47А, ГБУ РД Республиканская клиническая больница «Родильный дом.	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные лекции, слайды, видеофильмы, компьютерные обучающие программы. Клинические демонстрации. Эндоскопические операционные. Кабинеты УЗИ диагностики. Мультимедийный проектор с набором презентаций.Ноутбук. Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе Симуляционный класс: учебно-демонстрационная модель имитации процесса родов. Манекен роженицы, расширенная модель. Фантом для гинекологического осмотра. Тренажёр симулятор гинекологических обследований. Фантом для осмотра молочной железы. Фантомы имитации родов. Тренажер отработки навыков пельвиометрии. Набор инструментов для диагностических манипуляций и оперативных вмешательств в гинекологии. Наглядные пособия по темам дисциплины (рисунки, таблицы, схемы). Лекционный зал: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) Комната для самостоятельной работы: Ксерокс Canon FC-128; Принтер лазерный HPLJ-1; МФУ HP Laser Jet Pro; ноутбук Acer; ноутбук ASUS; Фантом женского таза со съемной брюшной стенкой, плод с пуповиной и плацентой, вставки вульвы (3 шт.)
Аккредитационно-симуляционный центр пр-т И. Шамиля 46.	• СимМама - многофункциональный робот-симулятор роженицы для отработки неотложных состояний в акушерстве и гинекологии • RODAM. Тренажер реанимации взрослого человека с беспроводным управлением для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях, с возможностью мониторинга и записи основных жизненных показателей. • Анатомическая модель-тренажер беременной женщины для отработки приемов родовспоможения • Модель промежности для обучения навыкам ушивания после срединно-латеральной эпизиотомии или разрыва промежности

	• Тренажер для диагностики заболеваний молочной железы (включая регионарные лимфатические узлы) • Система для тренировки лапароскопических навыков. • Симулятор для обучения эндоскопической хирургии и отработки техники выполнения лапароскопических операций LAP Mentor. • Тренажер для отработки навыков манипуляций на дыхательных путях младенца. • Тренажер реанимации взрослого человека с интерактивным имитатором аритмий; • Роботизированный манекен-симулятор взрослого пациента Сергей; • мешок АМБУ, воздуховод • S- образная трубка. • Тренажер реанимации и ОБЖ с имитатором аритмий; • Комплект мониторов компьютеризированных носимых суточного мониторирования ЭКГ, АД,ЧП; • Лицевая маска для дыхательного мешка. • Источник кислорода. • Лицевая маска кислородная с резервуаром. • Дыхательный мешок с резервуаром. • Пульсоксиметр. • Аспиратор медицинский. • Комплект катетеров для санации 4 шт. • Орофарингеальный воздуховод (№ 3 и №4) • Фонендоскоп • Электрокардиограф. • Мануальный дефибриллятор и гель для электродов (желательно на тележке на колесиках) • Устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца • Фонарик – ручка. • Венозный жгут

	• Бутылка питьевой воды без газа (имитация) • Пластиковой одноразовый стаканчик. • Термометр инфракрасный (имитация) • Экспресс – анализатор уровня глюкозы крови • Штатив для длительных инфузионных вливаний • Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный • Желтый непрокалываемый контейнер с крышкой для отходов класса Б Пакет для отходов класса А • Укладка Анти-ВИЧ • Экран защитный для глаз • Манекен с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей в процентах: 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объём; 6) скорость вдоха. • Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД)

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности следует необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики следует создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.