ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИДПО _____Бутаев Р.Ш.
«27» августа 2026г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»

Трудоемкость: 144 часа
Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Махачкала, 2026г

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Детская хирургия» обсуждена и одобрена на заседании кафедры детской хирургии ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

Протокол заседания кафедры № 1 от «26» августа 2026г.

Заведующая кафедрой Мейланова Ф.В. _____

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Детская хирургия» обсуждена и одобрена на заседании Ученого Совета ИДПО ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

Протокол заседания Ученого Совета ИДПО от «27» августа 2026 г. № 5
Директор ИДПО ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России
д.э.н., профессор Бутаев Р.Ш. _____

Программа рекомендована к утверждению рецензентом: д.м.н, доцентом, заведующим кафедрой хирургических болезней педиатрического, стоматологического и медико-профилактического факультетов ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

Алиев М.А. _____ _____ 13.11.2026г.
подпись дата

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Детская хирургия», в основу положены:

• Федеральный закон от 29декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2025 г. N 266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

• Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

• Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 мая 2026 г. « Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по специальности «Детская хирургия» № 503 н

Состав рабочей группы:

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Мейланова Фатима Вофаевна	к. м. н., доцент	Зав.кафедрой детской хирургии	ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России
2.	Толбоева Гульнара Насруллаевна	ассистент	Ассистент кафедры детской хирургии	ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России
3.	Курбанова Мадина Курбановна	ассистент	Ассистент кафедры детской хирургии	ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

Приложение

к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «21» мая 2026 г. № 503 н

Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Детская хирургия»

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов[1] с высшим медицинским образованием (далее – Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Детская хирургия» (область профессиональной деятельности[2] – 02 Здравоохранение, уровень квалификации[3] – 8 уровень).

2. В результате освоения образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)[4], включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

---

[1] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

[2] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

[3] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

[4] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

II. Календарный учебный график

Наименование учебных модулей	21 день				всего
	Недели				
	1	2	3	4	
Модуль 1. Общие вопросы оказания медицинской помощи по профилю «детская хирургия»	12				12
Модуль 2. Частные вопросы детской хирургии	24	36	36	26	122
Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме				6	6
Итоговая аттестация				4	4
Итого часов	**36**	**36**	**36**	**36**	**144**

III. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
1	ПК-1. Способен проводить медицинское обследование детей в целях выявления хирургических заболеваний	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие обследование детей в целях диагностики хирургических заболеваний, включая порядки оказания медицинской помощи. 1.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю «детская хирургия» в части диагностики хирургических заболеваний. 1.з3. Методика осмотра и обследования детей с хирургическими заболеваниями. 1.з4. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с хирургическими заболеваниями. 1.з5. Методы клинической и параклинической диагностики хирургических заболеваний у детей. 1.з6. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний у детей с хирургическими заболеваниями. 1.з7. Хирургические заболевания у детей, требующие направления к врачам-специалистам. 1.з8. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. 1.з9. Хирургические заболевания у детей, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме. 1.з10. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате	1.у1. Осмотр и обследование детей с хирургическими заболеваниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей: визуальное исследование различных органов и систем; пальпация и перкуссия грудной клетки, брюшной полости, костей и суставов; аускультация органов грудной клетки и брюшной полости; определение площади ожоговой поверхности; определение объема активных и пассивных движений в суставе; диагностическая аспирационная пункция сустава; установка назогастрального зонда; катетеризация мочевого пузыря; катетеризация прямой кишки; оценка интенсивности боли; зондирование желудка; промывание желудка; постановка мочевого катетера; определение основных групп крови; определение резус-принадлежности; выполнение сифонной клизмы. 1.у2. Анализ и интерпретация результатов осмотра и обследования детей с хирургическими заболеваниями. 1.у3. Обоснование и планирование объема инструментального исследования детей с хирургическими заболеваниями. 1.у4. Направление детей с хирургическими заболеваниями на инструментальные исследования. 1.у5. Анализ и интерпретация результатов инструментального обследования детей с хирургическими заболеваниями: ультразвукового исследования органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства; ультразвуковой допплерографии сосудов органов брюшной полости, забрюшинного пространства; рентгенографии, в том числе рентгенологического обследования с использованием внутриполостного или внутривенного контрастирования; магнитно-резонансной томографии; компьютерной томографии, в том числе с использованием внутриполостного или внутривенного контрастирования; ангиографии; радиоизотопного исследования; функционального исследования мочевыделительной системы, толстой кишки; эндоскопического исследования пищевода, желудка, трахеи, бронхов, толстой кишки; биопсии. 1.у6. Обоснование и планирование объема лабораторного исследования у детей с хирургическими заболеваниями. 1.у7. Направление детей с хирургическими заболеваниями на лабораторные исследования.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		диагностических процедур у детей с хирургическими заболеваниями. 1.з11. Правила формулирования диагноза. 1.з12. Правила применения медицинских изделий.	1.у8. Интерпретация и анализ результатов лабораторных исследований у детей с хирургическими заболеваниями. 1.у9. Обоснованное направление детей с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам. 1.у10. Анализ и интерпретация результатов осмотра врачами-специалистами детей с хирургическими заболеваниями. 1.у11. Выявление клинических симптомов и синдромов у детей с хирургическими заболеваниями. 1.у12. Применение медицинских изделий. 1.у13. Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями. 1.у14. Выявление симптомов, синдромов, осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с хирургическими заболеваниями. 1.у15. Установление диагноза и формулирование диагноза.
2	ПК-2. Способен назначать и проводить лечение детей с хирургическими заболеваниями, контролировать его эффективность и безопасность	2.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие назначение и проведение лечения детей с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности, включая порядки оказания медицинской помощи. 2.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю «детская хирургия» в части лечения хирургических заболеваний. 2.з3. Методы лечения детей с хирургическими заболеваниями, в том числе оперативного лечения. 2.з4. Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у детей с хирургическими заболеваниями; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 2.з5. Методы немедикаментозного лечения детей с хирургическими заболеваниями; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные	2.у1. Разработка плана лечения детей с хирургическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины. 2.у2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям с хирургическими заболеваниями. 2.у3. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с хирургическими заболеваниями. 2.у4. Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических процедур, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, трудотерапии детям с хирургическими заболеваниями. 2.у5. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у детей с хирургическими заболеваниями. 2.у6. Разработка плана подготовки детей с хирургическими заболеваниями к хирургическому вмешательству, лечебным манипуляциям. 2.у7. Выполнение хирургических вмешательств, лечебных манипуляций детям с хирургическими заболеваниями: пункции гнойного очага; инстилляции мочевого пузыря; наложения повязки при нарушении целостности кожных покровов; наложения повязки при гнойных заболеваниях кожи и подкожно-жировой клетчатки; наложения повязки при заболеваниях мышц; наложения иммобилизационной повязки при переломах костей; наложения шины при переломах костей; наложения иммобилизационной повязки при вывихах (подвывихах) суставов; наложения повязки при ранении (повреждении) сосудов;

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 2.з6. Принципы и методы хирургических вмешательств, лечебных манипуляций у детей с хирургическими заболеваниями; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 2.з7. Способы профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении детей с хирургическими заболеваниями. 2.з8. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение детей с хирургическими заболеваниями. 2.з9. Методы обезболивания детей с хирургическими заболеваниями. 2.з10. Принципы и методы оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями в неотложной форме.	наложения повязки на послеоперационные раны; удаления поверхностного инородного тела; вскрытия панариция; сшивания кожи и подкожно-жировой клетчатки; вскрытия фурункула (карбункула); вскрытия и дренирования флегмоны (абсцесса); закрытой коррекции отделенного эпифиза; обработки места открытого перелома; репозиции отломков костей при переломах; вправлении вывиха сустава; аппликационной, инфильтрационной и проводниковой местной анестезии; катетеризации мочевого пузыря; пункции суставов; наложения жгута при кровотечении; наложения гипсовых повязок; наложения кожных швов; снятия кожных швов; пункции лимфатического узла; бужирования стом (колостомы, илеостомы); вскрытия панариция; сшивания кожи и подкожно-жировой клетчатки; ушивания открытой раны без кожной пластики; удаления ногтевых пластинок; постановки временной трахеостомы; подкожных и внутримышечных инъекций; пункции и катетеризации периферических вен; торакоцентеза; дренирования плевральной полости; лапароцентеза; цистографии; пункционной цистостомии; рентгеноскопии пищевода, в том числе с контрастным веществом; рентгеноконтроля прохождения контраста по желудку, тонкой и ободочной кишке; ирригоскопии; описания и интерпретации рентгенографических изображений; фистулографии; пункции плевральной полости; хирургической обработки раны или инфицированной ткани; проведения дренажа кости; аппендэктомии; дренирования аппендикулярного абсцесса; ревизии мошонки; орхиэктомии; цистостомии; вправлении парафимоза; оперативного лечения пупочной грыжи; оперативного лечения паховой грыжи. 2.у8. Оценка эффективности и безопасности выполнения хирургических вмешательств, лечебных манипуляций у детей с хирургическими заболеваниями 2.у9. Разработка плана послеоперационного ведения детей с хирургическими заболеваниями. 2.у10. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций. 2.у11. Мониторинг хирургического заболевания, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения хирургического заболевания. 2.у12. Оказание медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях при: травматических повреждениях костно-мышечной системы, кожи и мягких тканей, внутренних органов, черепно-мозговой травме, ожогах, отморожениях; проникающих ранениях органов

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
			брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства; гнойно-воспалительных заболеваниях кожи, подкожно-жировой клетчатки, костей, суставов, органов брюшной полости, грудной клетки; наружных и внутренних кровотечениях; развитии шока; пневмотораксе; сочетанных и комбинированных повреждениях. 2.у13. Оценка результатов хирургических вмешательств, лечебных манипуляций у детей с хирургическими заболеваниями. 2.у14. Направление детей с хирургическими заболеваниями для оказания медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний.
3	ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «детская хирургия» проводить медицинскую реабилитацию, контролировать эффективность, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	3.з1. Порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей с хирургическими заболеваниями. 3.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю «детская хирургия» в части медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями. 3.з3. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации детям с хирургическими заболеваниями, в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов и санаторно-курортного лечения. 3.з4. Механизм воздействия мероприятий медицинской реабилитации на организм детей с хирургическими заболеваниями. 3.з5. Медицинские показания для направления детей с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. 3.з6. Способы профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате	3.у1. Определение медицинских показаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей с хирургическими заболеваниями. 3.у2. Составление плана мероприятий медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. 3.у3. Реализация мероприятий медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов и санаторно-курортного лечения. 3.у4. Определение медицинских показаний для направления детей с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. 3.у5. Направление детей с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. 3.у6. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. 3.у7. Проведение работы по реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов по хирургическим заболеваниям.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		мероприятий медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями.	
4	ПК-4. Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь детям с хирургическими заболеваниями	4.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям. 4.з2. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников в части назначения, выписывания и хранения лекарственных препаратов, содержащих наркотические средства, психотропные и сильнодействующие вещества. 4.з3. Клинические рекомендации в части оказания паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями. 4.з4. Клинические рекомендации по лечению болевого синдрома у детей, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи. 4.з5. Механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникающих в результате их применения. 4.з6. Медицинские показания к направлению детей с хирургическими заболеваниями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь. 4.з7. Медицинские показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями с целью профилактики и лечения пролежней и появления контрактур. 4.з8. Основы лечебного питания детей с хирургическими заболеваниями, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи.	4.у1. Динамическое наблюдение детей с хирургическими заболеваниями, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи. 4.у2. Оценка тяжести состояния детей с хирургическими заболеваниями, получающих паллиативную медицинскую помощь. 4.у3. Определение медицинских показаний для направления детей с хирургическими заболеваниями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения необходимого лечения, направленного на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни. 4.у4. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. 4.у5. Обезболивание у детей с хирургическими заболеваниями, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи. 4.у6. Разработка индивидуального плана оказания паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома и других тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей детей. 4.у7. Разработка и проведение комплексных мероприятий по улучшению качества жизни детей с хирургическими заболеваниями, требующих оказания паллиативной медицинской помощи. 4.у8. Проведение комплексных мероприятий, направленных на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни детей с хирургическими заболеваниями. 4.у9. Обоснование схемы, плана и тактики ведения детей с хирургическими заболеваниями, получающих паллиативную медицинскую помощь. 4.у10. Направление детей с хирургическими заболеваниями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь. 4.у11. Профилактика возможных осложнений при оказании паллиативной медицинской помощи. 4.у12. Консультирование законных представителей детей с хирургическими заболеваниями по навыкам и организации индивидуального ухода за детьми с хирургическими заболеваниями, получающими паллиативную медицинскую помощь.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		4.з9. Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий для детей на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний. 4.з10. Принципы оказания психологической поддержки детям, их законным представителям, основываясь на этических нормах и с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого пациента, его родственников или законных представителей.	4.у13. Решение этических вопросов, помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти.
5	ПК-5. Способен проводить медицинские экспертизы в отношении детей с хирургическими заболеваниями	5.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков нетрудоспособности по уходу за детьми. 5.з2. Медицинские показания и порядок направления детей, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное хирургическими заболеваниями, на медико-социальную экспертизу. 5.з3. Требования к оформлению медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу детей с хирургическими заболеваниями. 5.з4. Порядок оформления медицинской документации детей с хирургическими заболеваниями для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.	5.у1. Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленных хирургическими заболеваниями. 5.у2. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности детей с хирургическими заболеваниями и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации. 5.у3. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для направления детей, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное хирургическими заболеваниями, для прохождения медико-социальной экспертизы. 5.у4. Оформление необходимой медицинской документации для детей с хирургическими заболеваниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. 5.у5. Оформление документов для направления детей, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное хирургическими заболеваниями на прохождение медико-социальной экспертизы. 5.у6. Составление медицинских заключений по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия хирургических заболеваний.
6	ПК-6. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «детская хирургия» проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	6.з1. Нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения детей с хирургическими заболеваниями. 6.з2. Принципы диспансерного наблюдения за детьми с хирургическими заболеваниями. 6.з3. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации детей с хирургическими заболеваниями.	6.у1. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика хирургических заболеваний. 6.у2. Проведение медицинских осмотров, диспансеризации с учетом возраста, состояния здоровья детей с хирургическими заболеваниями. 6.у3. Проведение диспансерного наблюдения за детьми с выявленными хроническими хирургическими заболеваниями. 6.у4. Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике хирургических заболеваний. 6.у5. Назначение профилактических мероприятий детям с учетом факторов риска. 6.у6. Контроль соблюдения профилактических мероприятий.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		6.з4. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и борьбы с ним. 6.з5. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. 6.з6. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики хирургических заболеваний. 6.з7. Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования хирургических заболеваний. 6.з8. Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации детей, а также диспансерного наблюдения. 6.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики хирургических заболеваний у детей. 6.з10. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди детей с хроническими хирургическими заболеваниями. 6.з11. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. 6.з12. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 6.з13. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском	6.у7. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. 6.у8. Разработка и реализация программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и борьбы с ним. 6.у9. Оценка эффективности профилактической работы с пациентами. 6.у10. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. 6.у11. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при возникновении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 6.у12. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала. 6.у13. Применение средств индивидуальной защиты. 6.у14. Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 6.у15. Безопасное обращение с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала. 6.з14. Меры профилактики инфекционных заболеваний. 6.з15. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 6.з16. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. 6.з17. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика). 6.з18. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).	
7	ПК-7. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «детская хирургия» проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	7.з1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «детская хирургия», в том числе в форме электронных документов. 7.з2. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 7.з3. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «детская хирургия». 7.з4. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 7.з5. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	7.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 7.у2. Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения по профилю «детская хирургия». 7.у3. Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи пациентам по профилю «детская хирургия». 7.у4. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения. 7.у5. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 7.у6. Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 7.у7. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. 7.у8. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		7.з6. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. 7.з7. Правила подачи экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. 7.з8. Основы медицинской статистики.	7.у9. Соблюдение правил трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. 7.у10. Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания.
8	ПК-8. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	8.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 8.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 8.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 8.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушения дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.	8.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 8.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 8.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 8.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 8.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 8.у6. Оценка количества пострадавших. 8.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 8.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 8.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		8.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 8.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 8.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 8.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 8.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 8.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 8.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 8.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 8.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 8.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 8.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 8.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 8.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.	8.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 8.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 8.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 8.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 8.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 8.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 8.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 8.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 8.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 8.у19. Промывание желудка. 8.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 8.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 8.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 8.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 8.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 8.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 8.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		8.з18. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Врач-детский хирург» (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
A	Оказание первичной медико-санитарной помощи детям по профилю "детская хирургия" в амбулаторных условиях	8	Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза	A/01.8	8
			Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	8
			Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	A/03.8	8
			Оказание паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями	A/04.8	8
			Проведение медицинских экспертиз	A/05.8	8

			в отношении детей с хирургическими заболеваниями		
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/06.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/07.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/08.8	8
B	Оказание медицинской помощи детям по профилю "детская хирургия" в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	8	Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза	B/01.8	8
			Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	B/02.8	8

			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	B/03.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	B/04.8	8

IV. Учебный план[5]

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
1	**Модуль 1. Общие вопросы оказания медицинской помощи по профилю «детская хирургия»**	**12**	**6**	**6**	**6**	**0**	**0**	**0**
1.1	Современное нормативное правовое регулирование и организация оказания медицинской помощи по профилю «детская хирургия»	1	1	0	0	0	0	0
1.2	Современные методы обследования в детской хирургии	8	4	4	4	0	0	0
1.3	Профилактика хирургических заболеваний у детей	2	0	2	2	0	0	0
1.4	Современные требования к организации и проведению медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю «детская хирургия»	1	1	0	0	0	0	0

[5] Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
2	**Модуль 2. Частные вопросы детской хирургии**	**122**	**26**	**95**	**73**	**0**	**0**	**1**
2.1	Плановая и пластическая хирургия у детей	10	2	8	6	0	0	0
2.2	Гнойная хирургия у детей	10	2	8	6	0	0	0
2.3	Торакальная хирургия детского возраста	10	2	8	6	0	0	0
2.4	Хирургия эндокринной системы у детей	10	2	8	6	0	0	0
2.5	Проктология детского возраста	6	2	4	4	0	0	0
2.6	Урология детского возраста	10	2	8	6	0	0	0
2.7	Хирургия новорожденных	8	2	6	6	0	0	0
2.8	Абдоминальная хирургия	10	2	8	6	0	0	0
2.9	Реаниматология, анестезиология, интенсивная терапия	6	2	4	4	0	0	0
2.10	Травматология, ортопедия и костная патология детского возраста	10	2	8	6	0	0	0
2.11	Эндоскопическая хирургия у детей	12	2	10	6	0	0	0
2.12	Вопросы онкологии детского возраста	10	2	8	6	0	0	0
2.13	Гинекологические заболевания у девочек	9	2	7	5	0	0	0
2.14	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	0	0	1
3	**Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**	**6**	**2**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме с отработкой навыков на тренажере	6	2	4	0	0	0	0
4	**Итоговая аттестация**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**
Итого часов (трудоемкость)		144	34	105	79	0	0	5

V. Рабочие программы модулей[6]

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 1. Общие вопросы оказания медицинской помощи по профилю «детская хирургия»**		
1.1	Современное нормативное правовое регулирование и организация оказания медицинской помощи по профилю «детская хирургия»	Современные нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи по профилю «детская хирургия». Клинические рекомендации. Национальные проекты. Вопросы хирургической помощи детям в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, в стационарных условиях. Маршрутизация в детской хирургии. Организация медицинской реабилитации и паллиативной помощи детям. Медико-статистические показатели заболеваемости детского населения, их анализ. Управление младшим и средним медицинским персоналом, находящимся в распоряжении.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7
1.2	Современные методы обследования в детской хирургии	Современные инструментальные методы исследования: зондирование пищевода новорожденных, зондирование пупочной ямки, пункционная биопсия легкого, пункционная биопсия печени, пункционная биопсия селезенки, пункционная биопсия почки, остеотонометрия, спинномозговая пункция, диагностическая плевральная пункция; методика проведения, медицинские показания, оценка результатов. Современные функциональные методы исследования: функциональные исследования в урологии (цистоманометрия, урофлоуметрия, цистосфинктерометрия), гепатологии (спленоманометрия, гепатоманометрия, мезентерикоманометрия), пульмонологии (спирометрия, спирография, раздельная спирография, пневмотахография, оксигемометрия, оксигемография); сфинктерометрия анального жома.	ПК-1
1.3	Профилактика хирургических заболеваний у детей	Профилактика как система социально-экономических и медицинских мероприятий, направленных на воспитание здорового поколения, охрану здоровья и предупреждение болезней. Диспансеризация детского населения. Этапы диспансеризации. Принципы организации и проведения наблюдения и оздоровительных мероприятий у детей с факторами риска. Порядок проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с выявленными хирургическими заболеваниями. Анализ и оценка качества и эффективности диспансеризации. Основные направления пропаганды медицинских и гигиенических знаний по вопросам профилактики. Пропаганда комплекса вопросов здорового образа жизни. Организация работы по санитарно-гигиеническому воспитанию. Санитарно-просветительская работа в детской поликлинике и детском хирургическом стационаре. Пропаганда профилактики детского травматизма в школе и дошкольных учреждениях.	ПК-6

[6] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1.4	Современные требования к организации и проведению медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю «детская хирургия»	Медицинские экспертизы в детской хирургии. Предоставление листка нетрудоспособности. Оформление медицинской документации. Медицинские информационные системы.	ПК-5, ПК-7
2	**Модуль 2. Частные вопросы детской хирургии**		
2.1	Плановая и пластическая хирургия у детей	Эмбриогенез щитовидного язычного протока. Этиопатогенез, клиническая картина, современные методы диагностики, дифференциальная диагностика лимфангиомы, лимфаденита, липомы, флебэктазии яремной вены, эктопии щитовидной железы, дермоидной кисты. Предоперационная подготовка, выбор срока операции, особенности оперативной техники, возможные осложнения во время операции, кровотечение, повреждение сосудисто-нервного пучка, ведение послеоперационного периода; осложнения после операции, нагноение раны, рецидив. Эмбриогенез зобно-глоточного протока, этиопатогенез, клиника, современные методы диагностики, лимфангиома, лимфаденит, липома, флебэктазия яремной вены, эктопия щитовидной железы, дермоидная киста. Предоперационная подготовка. Выбор срока операции. Особенности оперативной техники. Ведение послеоперационного периода. Эмбриогенез, этиопатогенез, клиническая картина, современные методы диагностики, дифференциальная диагностика паховых грыж. Медицинские показания к операции, сроки оперативного вмешательства, техника операции, осложнения. Водянка оболочек яичка: эмбриогенез, этиопатогенез, клиническая картина, современные методы диагностики, дифференциальная диагностика, современная тактика лечения (консервативный: медицинские показания, сроки и их обоснование; оперативный: медицинские показания, сроки и их обоснование), ведение послеоперационного периода, осложнения, прогноз. Киста элементов семенного канатика, киста Нукке: эмбриогенез, этиопатогенез, клиническая картина, современные методы диагностики, современные консервативные и оперативные методы лечения (медицинские показания, сроки и их обоснование), ведение послеоперационного периода, осложнения, прогноз. Эмбриогенез, этиопатогенез, клиническая картина и современные методы диагностики пупочной грыжи, грыжи белой линии живота, параумбиликальной грыжи. Медицинские показания к операции, техника операции, ведение послеоперационного периода, осложнения, прогноз. Классификация опухолей и опухолеподобных заболеваний мягких тканей у детей. Гемангиома, лимфангиома, пигментные пятна, дермоидные кисты, мезенхимальные опухоли, неврогенные опухоли: этиопатогенез, классификация, клиническая картина, современные методы диагностики, дифференциальная диагностика, медицинские показания к операции и особенности оперативной техники, ведение послеоперационного периода, осложнения, прогноз.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2.2	Гнойная хирургия у детей	Клинические проявления гнойно-септических заболеваний. Особенности развития гнойно-септических заболеваний в разных возрастных группах. Современные методы лечения гнойно-септических заболеваний у детей. Гнойная рана. Фазы раневого процесса. Дренирование ран. Хирургическая обработка гнойных ран, вторичные швы. Принципы современной антибактериальной терапии, современный метод местной гнотобиологической изоляции при лечении гнойных ран. Сепсис: классификация, принципы и современные методы лечения. Флегмона, фурункул, фурункулез, карбункул, лимфаденит, аденофлегмона, лимфангоит, рожистое воспаление: дифференциальная диагностика, современные методы лечения. Панариций (подногтевой, околоногтевой, кожный, сухожильный, костный, суставной), флегмона кисти: клиническая картина, современные методы диагностики и лечения. Острый гематогенный остеомиелит: этиология и патогенез, клинические формы, дифференциальная диагностика, диагностическая пункция, цитологическое и бактериологическое исследования пунктата, остеоперфорация при остром гематогенном остеомиелите, современная антибактериальная терапия, отдаленные результаты, медицинская реабилитация. Особенности острого гематогенного остеомиелита костей таза, плоских костей. Хронический остеомиелит: первично-хронический, альбуминозный, изолированный, склерозирующая форма; клинические проявления, современные методы диагностики, дифференциальная диагностика, современные консервативные методы лечения, медицинские показания и методы оперативного лечения, осложнения. Этиология и патогенез гнойных артритов. Современные методы лечения.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.3	Торакальная хирургия детского возраста	Классификация, клиническая картина, современные методы диагностики и лечения: пороки развития бронхов и легких; бактериальные деструкции легких; абсцессы; буллы; бронхоэктазии; нагноительные заболевания плевры (пиоторакс, пиопневмоторакс, хроническая эмпиема плевры); кисты легких и поликистоз; опухоли легких; инородные тела трахеи и бронхов; эхинококкоз; опухоли плевры. Опухоли и кисты средостения: классификация, клиническая картина, современные методы диагностики и лечения (виды операций, оперативные доступы). Медиастиниты: классификация**,** клиническая картина, современные методы диагностики, современные методы консервативного и оперативного лечения. Перикардиты: классификация**,** клиническая картина, современные методы диагностики, современные методы консервативного и оперативного лечения. Атрезия пищевода, халазия, ахалазия: классификация, клиническая картина, современные методы диагностики и лечения (виды операций, оперативные доступы). Врожденный короткий пищевод, врожденные сужения пищевода: классификация, клиническая картина, современные методы диагностики и лечения (виды операций, оперативные доступы). Дивертикулы пищевода:	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		классификация, клиническая картина, современные методы диагностики и лечения. Химические ожоги пищевода. Бужирование пищевода. Медицинские показания к созданию искусственного пищевода. Виды пластики пищевода. Опухоли пищевода: современные методы диагностики и лечения. Инородные тела пищевода: современные методы диагностики и лечения. Травма пищевода: виды травм, врачебная тактика. Кормление пациента с травмой пищевода. Медиастинит после травмы пищевода. Медицинские показания к гастростомии. Диафрагмальные грыжи, ложные и истинные диафрагмальные грыжи: классификация, клиническая картина, современные методы диагностики и хирургического лечения. Опухоли диафрагмы: классификация, клиническая картина, современные методы диагностики и хирургического лечения. Парез диафрагмы: классификация, клиническая картина, современные методы диагностики и хирургического лечения. Воронкообразная, килевидная деформация грудной клетки: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, современные методы диагностики и лечения. Аномалии ребер, расщепление грудины, остеомиелит ребер и грудины: клиническая картина, современные методы диагностики и лечения. Опухоли грудной клетки: современные методы диагностики и лечения. Классификация, механизм повреждений грудной клетки. Виды пневмоторакса. Эмфизема средостения: современные методы диагностики и лечения. Травматическая асфиксия: современные методы диагностики и лечения. Гемоторакс: механизм возникновения, виды. Ранения и разрывы легкого: клиника, современные методы диагностики и лечения. Травматические пневмонии: клиника, современные методы диагностики и лечения. Клиника и современные методы диагностики повреждения сердца и крупных сосудов. Хирургические доступы при ранении легкого, сердца. Современная методика ушивания раны сердца. Особенности наложения шва.	
2.4	Хирургия эндокринной системы у детей	Клиническая картина, современные методы диагностики и хирургического лечения заболеваний щитовидной и паращитовидных желез: тиреотоксикоз (диффузный токсический зоб), тиреотоксический криз, энуклеация узлов, гипопаратиреоз и гиперпаратиреоз, гипотиреоз. Паралич гортанного нерва. Современные методы хирургического лечения заболеваний поджелудочной железы: инсулинома, синдром Золлингера-Эллисона. Опухоль мозгового вещества надпочечников (феохромоцитома): клиническая картина, современные методы диагностики и хирургического лечения. Операции на надпочечниках, выбор операционного доступа, удаление опухоли (техника), осложнения. Эмбриогенез мужских половых желез, механизм миграции яичек. Хирургия половых желез: крипторхизм (классификация, клиническая картина, диагностика и лечение). Острые заболевания яичек: этиопатогенез, классификация, клиническая картина, современные методы диагностики и лечения (консервативное,	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		оперативное). Аномалии формирования пола: патогенез и формирование клинических форм врожденной патологии полового развития. Современные методы хирургического лечения заболеваний вилочковой железы, этиопатогенез, роль наследственных факторов, клиническая картина, современные методы диагностики и лечения.	
2.5	Проктология детского возраста	Эпителиальный копчиковый ход: этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, современные методы хирургического лечения, послеоперационные осложнения. Врожденные сужения заднепроходного отверстия, сужение прямой кишки: клиническая картина, современные методы диагностики и лечения. Атрезии прямой кишки и анального отверстия: классификация, клиническая картина, современные методы диагностики и лечения. Атрезии со свищами: классификация, клиническая картина, современные методы диагностики и лечения. Врожденная клоака: клиническая картина, современные методы диагностики и лечения. Болезнь Гиршпрунга: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, современные методы диагностики и лечения. Осложнения послеоперационного периода. Другие формы мегаколона: классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, современные консервативные и хирургические методы лечения. Острый и хронический парапроктит, параректальные свищи: этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, современные методы хирургического лечения, послеоперационные осложнения. Неспецифический язвенный колит и болезнь Крона: этиология, патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика, современные консервативные и хирургические методы лечения. Травматические повреждения прямой кишки и промежности: классификация, клинические проявления, современные методы диагностики и хирургического лечения, медицинские показания к колостоме, послеоперационные осложнения. Дермоидная киста и тератома параректального пространства: современные методы диагностики и хирургического лечения, осложнения. Сосудистые опухоли, гемангиомы, лимфангиомы: дифференциальная диагностика, современные методы хирургического лечения. Полипы и полипоз толстой кишки: современные методы диагностики и лечения. Трещины заднего прохода: клиническая картина, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, профилактика. Геморрой: современные методы лечения. Недостаточность анального отверстия: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, современные методы диагностики, современные консервативные и хирургические методы лечения, осложнения послеоперационного периода. Выпадение прямой кишки: этиология и патогенез, классификация, современные методы лечения.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.6	Урология детского возраста	Изменение качества и количества мочи. Болевой синдром. Гипертензионный синдром. Патологические выделения из	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		мочеиспускательного канала. Неотложные симптомы урологии детского возраста. Макрогематурия (причины, характер, топическая диагностика и хирургическая тактика). Почечная колика (этиопатогенез, клиническая картина, современные методы диагностики, дифференциальная диагностика, хирургическая тактика). Острая задержка мочи (причины, клиника, современные методы диагностики, хирургическая тактика). Аномалии почек и мочеточников: классификация, клиническая картина, современные методы диагностики, принципы хирургического лечения. Патологическая подвижность почек (нефроптоз): этиопатогенез, клиническая картина, современные методы диагностики и лечения. Эктопия устья добавочного мочеточника: формы эктопии у мальчиков и девочек, клинические проявления, современные методы лечения. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс: классификация, клиническая картина, современные методы диагностики и хирургического лечения. Гидронефротическая трансформация почек: классификация, клиническая картина, современные методы диагностики и лечения. Нефрэктомия. Современные методы послеоперационного дренирования. Осложнения. Эмбриогенез мочевого пузыря. Дивертикул мочевого пузыря: клиническая картина, современные методы диагностики. Формы нейрогенного мочевого пузыря: клиническая картина, современные методы диагностики, современные методы консервативного и хирургического лечения. Экстрофия мочевого пузыря: клинические проявления, современные методы хирургического лечения. Эписпадия, гипоспадия: классификация, клинические проявления, современные методы хирургического лечения. Пластика шейки мочевого пузыря при недержании мочи. Современные методы консервативного лечения недержания мочи. Клапаны задней уретры у мальчиков: клинические проявления, классификация, современные методы лечения. Выпадение слизистой уретры у девочек: клинические проявления, классификация, современные методы консервативного и хирургического лечения. Пиелонефрит, цистит, уретрит: этиопатогенез, классификация, клиническая картина, современные методы консервативного и хирургического лечения (медицинские показания, виды). Ревизия паранефрального пространства, эвакуация гноя и дренаж. Баланопостит, вульвовагинит: этиопатогенез, классификация, клиническая картина, современные методы диагностики и лечения. Этиопатогенез мочекаменной болезни, клиническая картина, современные методы диагностики и лечения. Виды пиелолитотомии. Резекции почки. Уретролитотомия. Цистолитотомия. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Классификация опухолей почек, мочевого пузыря; вопросы этиопатогенеза, клиническая картина, современные методы диагностики и лечения. Опухоли яичка: современные методы диагностики и лечения. Закрытая травма почки: частота,	

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		механизм развития, классификация, клиническая картина, современные методы диагностики и лечения. Открытые повреждения почек и мочевыводящих путей: причины и обстоятельства, современные методы диагностики и лечения. Закрытые повреждения мочевого пузыря: симптоматология, дифференциальная диагностика внебрюшинных и внутрибрюшинных разрывов, современные методы лечения. Цистостомия. Бесшовный магнитный анастомоз. Первичный шов уретры. Осложнения и прогноз. Посттравматическая стриктура уретры: клиническая картина, современные методы диагностики и лечения. Травма наружных половых органов: первичная хирургическая тактика. Принципы современной консервативной терапии и диспансеризации урологических пациентов.	
2.7	Хирургия новорожденных	Современная антенатальная диагностика пороков развития. Атрезия пищевода, двенадцатиперстной кишки, тонкой кишки, пороки развития заднего прохода и прямой кишки, атрезия желчных путей: эмбриогенез, классификация, клинические проявления, современные методы диагностики и лечения, послеоперационный период и его осложнения. Врожденный пилоростеноз, синдром Ледда, мекониевый илеус, гастрошизис, эмбриональные грыжи пупочного канатика: этиопатогенез, классификация, клинические проявления, современные методы диагностики и лечения. Принципы нутритивной поддержки в послеоперационном периоде у новорожденных. Пороки развития центральной нервной системы: этиопатогенез, клинические проявления, современные методы лечения в зависимости от формы порока, осложнения. Патогенез, клиника**,** современные методы лечения асфиксии новорожденных. Врожденные диафрагмальные грыжи, пороки развития легких: эмбриогенез, классификация, клиническая диагностика у новорожденных, особенности хирургической техники, послеоперационные осложнения и их предупреждение. Гемангиомы, лимфангиомы, тератомы: классификация, клиническая картина, современные методы диагностики и лечения. Этиология и патогенез гнойно-воспалительных заболеваний и сепсиса новорожденных. Пути заражения и входные ворота инфекции. Особенности гнойных поражений у новорожденных. Общая схема лечения гнойно-воспалительных заболеваний и сепсиса. Воспалительные заболевания кожи, флегмона новорожденных, мокнущий пупок, гнойные перитониты новорожденных, гнойные заболевания грудной клетки: этиопатогенез, классификация, клиническая картина, современные методы диагностики и лечения, дифференциальная диагностика. Язвенно-некротический энтероколит: этиопатогенез, клиническая картина, современные методы диагностики и лечения. Билирубиновый обмен у новорожденных. Желтуха у новорожденных. Дифференциальная диагностика желтух у новорожденных. Повреждения мягких тканей и головы: клинические проявления, современные методы диагностики и	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		лечения. Тактика при травме мягких тканей головы. Разрывы надпочечников: клинические проявления, медицинские показания к хирургическому лечению. Переломы ключицы, плечевой кости, бедра: клинические проявления, современные методы диагностики и лечения. Сроки и способы иммобилизации при смещенных переломах. Сроки консолидации.	
2.8	Абдоминальная хирургия	Острый аппендицит: этиология, патогенез, клинические проявления, особенности клинической картины у детей до трех лет, современные методы диагностики, дифференциальная диагностика, техника аппендэктомии, лапароскопии. Разлитой и отграниченный перитонит: классификация, клинические проявления, предоперационная подготовка, современные методы лечения, современные методы санации брюшной полости. Осложнения послеоперационного периода: варианты, клинические проявления, современные методы диагностики и лечения. Непроходимость кишечника: клинические проявления, современные методы консервативного и хирургического лечения, медицинские показания к резекции кишки. Декомпрессия желудочно-кишечного тракта. Ведение послеоперационного периода. Инвагинация кишечника: этиопатогенез, классификация, клинические проявления и их особенности, современные методы диагностики и лечения. Классификация повреждений органов брюшной полости. Современные методы диагностики. Повреждения паренхиматозных органов: современные методы диагностики, современные методы консервативного лечения, медицинские показания и особенности хирургического вмешательства. Повреждения желудка, кишечника, половых органов: классификация повреждений, клинические проявления, современные методы лечения. Инородные тела желудочно-кишечного тракта: клинические проявления, современные методы лечения. Синдром портальной гипертензии: этиология и патогенез, клиническая картина, современные методы диагностики, современные методы консервативного и хирургического лечения. Холецистит, холелитиаз, опухоли и кисты печени: клиническая картина, дифференциальная диагностика, современные методы консервативного и хирургического лечения. Кишечные свищи: классификация, клиническая картина в зависимости от уровня поражения, современные методы диагностики и лечения и их результаты. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: этиология и патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. Меккелев дивертикул, кисты и опухоли брюшной полости: этиология, клинические проявления, дифференциальная диагностика, современные методы хирургического лечения. Болезнь Крона: современные взгляды на этиологию и патогенез, клиническая картина, современные методы диагностики и принципы лечения. Мезаденит: клиническая картина, современные методы	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		диагностики и лечения.	
2.9	Реанимация, анестезиология и интенсивная терапия	Медикаментозная терапия при реанимации. Методы введения препаратов. Острая дыхательная недостаточность. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Судорожный синдром. Острая надпочечниковая недостаточность и синдром Уотерхауса-Фридериксена. Шок. Диссеминированное внутрисосудистое свертывание. Синдромы тромбофилии. Гипоксическая кома. Уремическая кома. Печеночная кома. Диабетические комы. Коматозные состояния при внутричерепных кровоизлияниях. Травмы. Обезболивание. Остановка кровотечения. Ожоги. Оценка степени и площади ожога. Обезболивание. Обморожение. Оценка степени и площади. Обезболивание.	ПК-1, ПК-2
2.10	Травматология, ортопедия и костная патология детского возраста	Черепно-мозговая травма: механогенез, классификация, современные методы диагностики. Сотрясение головного мозга, ушибы головного мозга, сдавление головного мозга, переломы костей свода черепа, основания черепа, костей лицевого черепа: клиническая картина, современные методы диагностики и лечения. Переломы лопатки, ключицы, вывихи плечевой кости, переломы плечевой кости; вывихи в локтевом суставе; вывихи предплечья; переломы костей предплечья: классификация, механогенез, клиническая картина, современные методы диагностики и консервативного лечения, техника закрытой ручной репозиции при отдельных видах переломов, медицинские показания к оперативному лечению, виды осложнений. Повреждения кисти; вывихи в суставах нижней конечности; травматический вывих бедра; травматический вывих надколенника; травматический вывих в коленном суставе; травматические вывихи в прочих суставах. Современные методы лечения при отдельных видах переломов, медицинские показания к оперативному лечению, техника хирургических вмешательств при отдельных видах переломов, осложнения. Повреждения коленного сустава. Проникающие ранения. Переломы костей голени. Техника хирургических вмешательств. Повреждения стопы. Повреждения шейного отдела позвоночника (подвывихи и вывих шейных позвонков, разрывы связочного аппарата, переломы шейных позвонков): механизм повреждений, клинические проявления, современные методы диагностики и лечения. Компрессионные переломы позвонков в грудном отделе, поясничном, переломы таза: механогенез, клинические проявления, современные методы диагностики и лечения, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения отдельных видов переломов таза. Современные методы диагностики и лечения сопутствующих повреждений тазовых органов. Врожденные и приобретенные заболевания опорно-двигательного аппарата у детей: этиопатогенез, современные методы клинической диагностики, инструментальной диагностики, консервативного и хирургического лечения в возрастных периодах, техники оперативных вмешательств, ошибки и осложнения при лечении. Детский церебральный паралич:	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		этиопатогенез, современные методы диагностики, дифференциальная диагностика, современные методы консервативного лечения, современная техника хирургических вмешательств, протезирование. Вросший ноготь: этиопатогенез, клиническая диагностика, современные методы консервативного лечения и хирургического вмешательства.	
2.11	Эндоскопическая хирургия у детей	Современное эндоскопическое оборудование и инструменты. Технические особенности проведения современных диагностических исследований и оперативной лапароскопии. Медицинские показания и медицинские противопоказания к выполнению лапароскопии. Острый аппендицит и аппендикулярный перитонит. Спаечная кишечная непроходимость. Кишечная инвагинация. Дивертикул Меккеля. Закрытые повреждения органов брюшной полости. Хронический калькулезный холецистит. Заболевания селезенки. Варикоцеле. Патология почек. Паховая грыжа. Врожденный пилоростеноз. Синдром Ледда. Абдоминальная форма крипторхизма. Современная техника лапароскопических операций. Современное обезболивание при видеоторакоскопических операциях у детей. Эмпиема плевры. Бронхоэктазия. Эхинококкоз. Артроскопическая хирургия. Современная методика выполнения артроскопии. Острая травма и посттравматические состояния коленного сустава у детей. Гнойно-воспалительные, артрологические и сосудистые заболевания коленного сустава.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.12	Вопросы онкологии детского возраста	Принципы современных методов диагностики злокачественных опухолей у детей. Характер и значение изменений клинического, биохимического анализа крови. Современные возможности лучевых методов в скрининге онкологических заболеваний у детей. Аналоговые технологии. Современные морфологические, иммунологические и молекулярно-генетические методы исследования. Современные методы онкологических операций. Виды радикальных операций. Применение различных технологий. Осложнения хирургического лечения, виды, их профилактика и лечение. Принципы лучевой терапии злокачественных опухолей. Таргетная терапия. Лейкозы, неходжкинские лимфомы, лимфома Ходжкина, опухоли макрофагально-гистиоцитарной системы: этиология и факторы риска, статистические данные, классификация, клинические проявления, современные методы диагностики и лечения, отдаленные последствия лечения, исходы, вопросы инвалидизации и медицинской реабилитации. Лимфаденопатии у детей. Опухоли центральной нервной системы, мягких тканей, костей, почек, половых органов, печени, головы и шеи: эпидемиология и статистические данные, группы риска, этиология, классификация, клинические проявления, современные методы диагностики, дифференциальная диагностика, современная тактика лечения. Контроль эффективности лечения. Результаты лечения и прогноз. Организация медицинской помощи	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		инкурабельным пациентам. Паллиативное лечение пациентов. Хосписы.	
2.13	Гинекологические заболевания у девочек	Патологический пубертат. Особенности микробиоты нижнего отдела полового тракта девочки. Вульвовагиниты: эпидемиология, этиопатогенез, классификация, клиническая картина, современные методы диагностики и лечения. Воспалительные заболевания органов малого таза: этиопатогенез, клиническая картина, современные методы диагностики и лечения. Понятие ювенильного маточного кровотечения. Этиология, патогенез, клинические формы. Этапы обследования пациенток с ювенильными маточными кровотечениями. Дифференциальная диагностика. Гемостатическая терапия. Хирургический гемостаз. Алгоритм неотложной помощи при ювенильных кровотечениях. Негормональная стимуляция менструального цикла, гормональная коррекция. Перекрут придатков матки: этиология и патогенез. Клиническая картина и современные методы диагностики. Дифференциальная диагностика между перекрутом придатков, кисты яичника, аппендицитом, внематочной беременностью и апоплексией яичника. Современные методы хирургического лечения. Прогноз.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.14	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.13.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3	**Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме детям.	ПК-8

VI. Формы аттестации[7]

9. Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения. Форма и критерии успешного прохождения промежуточной аттестации определяется организацией.

[7] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Итоговая аттестация проводится в форме, определяемой организацией, и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации[8].

VII. Оценочные материалы

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено. Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации

Все оценочные материалы представлены на электронном носителе и являются неотъемлемой частью Программы.

2000 тестовых вопросов с одиночным ответом, вопрос и ответы размещаются в отдельных строках; не менее 3 и не более 4 вариантов ответов; правильный ответ отмечаются; после каждого вопроса с ответами вставляется пустая строка; 30 клинических ситуационных задач в произвольной форме с вопросами по задаче;

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения

[8] Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

Наиболее типичным симптомом острого неосложненного аппендицита является	А) многократная рвота Б) постоянная боль в нижних отделах живота В) приступообразные режущие боли в животе Г) частый жидкий стул	Б	1.з6

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

У новорождённой девочки с рождения нарастает вздутие живота, на вторые сутки жизни рвота с желчью.

Роды первые, в 37 недель. Вес при рождении 2 884 г. Из анамнеза известно, что по результатам ультразвукового исследования плода в 33-34 недели выявлялись расширенные петли кишечника. После рождения состояние тяжелое по вздутию живота. Закричала сразу. Оценка по шкале Апгар 7/8 баллов. Меконий не отходил. Не кормилась. На вторые сутки жизни рвота с желчью. Поставлен зонд в желудок, получена темная зелень. Вызван детский хирург.

Состояние тяжёлое, в сознании. Кожные покровы розовые. Частота сердечных сокращений – 120 ударов в минуту. По зонду из желудка отходит темная зелень. Желудок промыт, получено примерно 30 мл темной зелени. Живот вздут, выше реберных дуг, на переднюю брюшную стенку контурируют расширенные петли кишечника. Гиперемии, отека передней брюшной стенки нет. Мочится, моча светлая. Наружные половые органы сформированы по женскому типу, правильно. Анус в типичном месте, сформирован правильно. Поставлена газоотводная трубка, выполнена очистительная клизма, получена белая слизь без мекония.

На рентгенограмме брюшной полости в вертикальной позиции (выполнена на вторые сутки жизни) несколько широких горизонтальных уровней жидкости в петлях кишечника в верхних отделах брюшной полости, нижние отделы газов не содержат.

Ирригография под контролем рентгенологического экрана: водорастворимый контраст входит в просвет кишки с трудом. Удалось заполнить лишь конечные отделы толстой кишки (прямую и сигмовидную), далее контраст не идет, несмотря на несколько попыток введения. Толстая кишка очень узкая и ригидная. Раствор из просвета кишки поступает с плотными слизистыми пробками с узким диаметром (3 мм) в виде слепков толстой кишки без мекония.

Задания

1. Сформулируйте диагноз, предполагаемую причину патологии.
2. Какие данные анамнеза, клинические признаки и результаты обследований говорят о данном пороке развития?
3. Чем обусловлена тяжесть состояния новорожденного, своевременно ли выполнены обследования.
4. Какова срочность оперативного вмешательства? Укажите вид операции?

Эталоны ответов

1. Врожденная низкая кишечная непроходимость, наиболее вероятно, на фоне атрезии кишки.

2. О низкой врожденной непроходимости свидетельствуют: ультразвуковое исследование плода в 33-34 недели (выявлялись расширенные петли кишечника), после рождения нарастало вздутие живота, меконий не отходил. На вторые сутки жизни рвота с желчью. Поставлен зонд в желудок, получена темная зелень. После ирригографии получены слизистые пробки без мекония, что исключает мекониевый илеус, признаки микроколон исключают болезнь Гиршпрунга, так как не выявлена переходная зона и не получен меконий.

3. Тяжесть состояния новорождённого обусловлена токсикозом на фоне неразрешенной низкой кишечной непроходимости. Обследования выполнены несвоевременно, их необходимо было выполнить в первые 6 часов после рождения ребенка.

4. Оперативное вмешательство выполняется при установлении диагноза после предоперационной подготовки, направленной на стабилизацию состояния, коррекцию водно-электролитных нарушений. Вид операции – лапаротомия, формирование кишечного анастомоза.

Коды результатов обучения: 1.з2, 1.з5, 1.з6, 1.з11, 1.у3, 1.у7, 1.у12, 1.у14, 2.з2, 2.з4, 2.у1, 2.у2.

Критерии оценивания промежуточной и итоговой аттестации

Критериями оценивания результатов тестирования при промежуточной аттестации и итоговой аттестации являются:

-70% -79%- правильных ответов -удовлетворительно

- 80%- 89% - правильных ответов – хорошо

-90% и 100% - правильных ответов отлично

-69% и менее правильных ответов не удовлетворительно

Шкала и порядок оценки степени освоения обучающихся учебного материала Программы определяется Положением об организации итоговой аттестации обучающихся в ИДПО ФГБОУ ВО ДГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации.

По результатам любого из видов аттестационных испытаний, включенных в аттестацию, выставляются отметки по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При осуществлении уровня оценки сформированности компетенций, умений и знаний обучающихся и выставлении отметки может использоваться «принцип сложения»:

 отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением итоговой аттестационной работы;

 отметку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, показавший частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых

компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе. Как правило, отметка «удовлетворительно» выставляется слушателям, допустившим погрешности в итоговой квалификационной работе;

 отметку «хорошо» заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучивших литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

 отметку «отлично» заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

VIII. Организационно-педагогические условия реализации Программы[9]

11. Кадровые условия реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н[10], и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

---

[9] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[10] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

1) лекции модуля 1 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Детская хирургия», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Детская хирургия», «Организация здравоохранения и общественное здоровье» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Детская хирургия», «Детская урология-андрология», «Детская онкология», «Травматология и ортопедия», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Детская хирургия», «Детская урология-андрология», «Детская онкология», «Травматология и ортопедия» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

3) лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 70% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек, при этом занятия семинарского типа модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Кадровое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модуля 1, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Детская хирургия», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Детская хирургия» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Занятия семинарского типа модуля 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Детская хирургия», «Детская урология-андрология», «Детская онкология», «Травматология и ортопедия», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из

специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Детская хирургия», «Детская урология-андрология», «Детская онкология», «Травматология и ортопедия» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Наличие аккредитации по специальности	Медицинская деятельность по специальности	Стаж работы по специальности
1	**Модуль 1. Общие вопросы оказания медицинской помощи по профилю «детская хирургия»**	Казилов Багаудин Расулович	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО ДГМУ, кафедра детской хирургии	Аккредитован по специальности Детская урология и андрология	Детская урология и андрология	25
2	**Модуль 2. Частные вопросы детской хирургии**	Мейланова Фатима Вофаевна	Зав.кафедрой, к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО ДГМУ, кафедра детской хирургии	Аккредитован по специальности Детская хирургия	Детская хирургия	21
3	**Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**	Курбанова Мадина Курбановна	ассистент	ФГБОУ ВО ДГМУ, кафедра детской хирургии	Аккредитован по специальности Детская хирургия Онкология	Детская хирургия	2

IX. Материально-техническое обеспечение реализации Программы

13. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы детской хирургии	**1. Учебные аудитории** (16 м^2, 20 м^{2,} 16 м$^{2)}$. Манипуляционная, Лаборантская

	2. Комплект лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. *Операционная система Microsoft Windows 10 Pro. *Пакет прикладных программ MS Office Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013) MS Office Standart 2016 (в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Power Point 2016) Антивирус ПО – Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows. **3. Учебная медицинская информационная система.** Электронная информационно-образовательная среда (ЦОС) ДГМУ. URL: https://lms-dgmu.ru Консультант студента: электронная библиотечная система. URL:http://www.studentlibrary.ru Консультант врача: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).URL: http://feml.scsml.rssi.ru Научная электронная библиотека eLibrary.URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp Медицинская справочно-информационная система.URL: http://www.medinfo.ru/ Научная электронная библиотека Кибер Ленинка.URL: http://cyberleninka.ru Электронная библиотека РФФИ.URL:http://www.rfbr.ru/ Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей. URL: http://www.internist.ru
Модуль 2. Частные вопросы детской хирургии	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного 1. Учебные аудитории (16 м^2, 20 м^{2,} 16 м$^{2)}$. Манипуляцтонная, Лаборантская 2. 1. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional. 2. Операционная система Microsoft Windows 10 Pro 3. Пакеты прикладных программ: Microsoft Office Professional Plus 2007 Microsoft Office Professional Plus 2010 Microsoft Office Professional Plus 2013 в составе: Microsoft Word 2007 (2010, 2013), Microsoft Excel 2007 (2010, 2013), Microsoft Power Point 2007 (2010, 2013). 3. 1. Лапароскопический тренажер Laparo Advance 2. Тренажер катетеризации младенца 3. Манекен детский

	4. Симулятор 5-летнего ребенка для сердечно-легочной реанимации
Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	1. Муляж учебный для отработки навыков проведения реанимации

14. Материально-техническое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности [11] в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес, договор об организации практической деятельности	**Наименование модулей, тем, разделов практики**	**Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы**
ГБУ РД ДРКБ им Н.М. Кураева Адрес: Республика Дагестан, г.Махачкала, ул. Ахмеда Магомедова 2в	Общие вопросы детской хирургии	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: детской хирургии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) численность обслуживаемого (прикрепленного)

[11] Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

Наименование учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес, договор об организации практической деятельности	**Наименование модулей, тем, разделов практики**	**Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы**
		населения – не менее 1000 человек детского населения на 1 обучающегося. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* (наличие соответствующей лицензии) по: детской хирургии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) количество коек для оказания *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* по детской хирургии – не менее 2 на 1 обучающегося. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: детской хирургии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) количество коек для оказания *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* по детской хирургии – не менее 5 на 1 обучающегося.
ГБУ РД ДРКБ им Н.М. Кураева		1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной специализированной медико-*

Наименование учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес, договор об организации практической деятельности	**Наименование модулей, тем, разделов практики**	**Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы**
Адрес: Республика Дагестан, г. Махачкала, ул.Ахмеда Магомедова 2в		*санитарной помощи в амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по детской хирургии; 2) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 1000 человек детского населения на 1 обучающегося. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* (наличие соответствующей лицензии) по детской хирургии; 2) количество коек для оказания *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* по детской хирургии – не менее 2 на 1 обучающегося. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по детской хирургии; 2) количество коек для оказания *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* по детской хирургии – не менее 5 на 1 обучающегося.
ГБУ РД ДРКБ им Н.М. Кураева Адрес: Республика Дагестан, г. Махачкала, ул.Ахмеда Магомедова 2в	Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по детской хирургии; 2) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 1000 человек детского населения на 1 обучающегося. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при

Наименование учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес, договор об организации практической деятельности	Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
		оказании *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* (наличие соответствующей лицензии) по детской хирургии; 2) количество коек для оказания *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* по детской хирургии – не менее 2 на 1 обучающегося. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по детской хирургии; 2) количество коек для оказания *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* по детской хирургии – не менее 5 на 1 обучающегося.

X. Учебно-методическое обеспечение реализации программы

15. Лекции при реализации Программы проводятся очно.

ЭО и ДОТ не используется при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к цифровой -образовательной среде ДГМУ (ЦОС ДГМУ). В ЦОС ДГМУ размещены контрольно-измерительные материалы, видеоматериалы, тексты лекций, учебно-методические и нормативные материалы и т.п.

ЦОС обеспечивает:

- одновременный доступ обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной (при наличии) и итоговой аттестаций.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и ЦОС обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ДГМУ, так и вне университета.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных:

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

№	Основная литература
1.	Детская хирургия: учебник рекомендовано ГБОУ ДПО "Рос. мед. Академия последипломного образования" / под ред. Ю.Ф.Исакова, А.Ю. Разумовского. - Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1036 с
2.	Детская хирургия : национальное руководство / под ред. А. Ю. Разумовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. : ил. - (Серия "Национальные руководства"). - DOI: 10.33029/9704-5785-6-PSNR-2021-2-1-1280. - ISBN 978-5-9704-5785-6.
3.	Детская хирургия: клинические разборы / Под ред. проф. А.В. Гераськина. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 216 с.: ил. ISBN 9785970418420

№	Дополнительная литература
1.	Оперативная хирургия с топографической анатомией детского возраста/ под редакцией Ю.Ф. Исакова – Москва: Медицина,1989. -592 с: ил ISBN: 9785458354455
2.	Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста. Учебное пособие под ред. В.В. Подкаменева – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2018. -208 с. ISBN 978-5-9704-4332-3.
3.	Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей: учебник/ под ред. проф. С.М. Степаненко – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2016.-240 с. ISBN 978-5-9704-3937-1

Информационно-коммуникационные ресурсы

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1	**Консультант врача.** Электронная медицинская библиотека :	http://www.rosmedlib.ru
2	Базы данных, информационно справочные системы: Всемирная	http://www.who.int/

	организация здравоохранения (ВОЗ)	
3	Всероссийский медицинский портал	http://www.bibliomed.ru/
4	Бесплатный доступ к патентным документам	http://www.FreePatentsOnline.com/
5	Научная электронная библиотека	http:/www.elibrary.ru/
6	U.S. National Library of Medicine National Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
7	**Scopus** / ElsevierInc.,ReedElsevier. - Philadelphia: ElsevierB.V., PA. -	http://www.scopus.com/
8	**Web of Science** / Clarivate Analytics.	http://aDDS.webofknowledge.comn
9	**ScienceDirect.**	www.sciencedirect.com

XI. Симуляционный кейс

Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Трудоемкость- 8 часов

Место проведения – Кафедра детской хирургии, манипуляционный кабинет

Задачей обучающего симуляционного кейса является— поддержание жизни и сохранение здоровья человека до того, как приедет квалифицированная медицинская помощь.

Прохождение обучающего симуляционного кейса способствует приобретению и повышению профессионального уровня и степени готовности врача к оказанию первой медицинской помощи.

	Наименование тем
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
1	**Подтема 1. Базовая сердечно-легочная реанимация с дефибрилляцией.** Симуляционное оборудование: виртуальный робот-пациент - симулятор для проведения базовой СЛР «Родам» с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей: 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объём; 6) скорость вдоха. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД).

XII. Финансовое обеспечение реализации Программы

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.

Аннотация
к рабочей программе дополнительной профессиональной программы повышение квалификации «Детская хирургия»

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

Актуальность. Программа актуализирована с учётом современных тенденций развития здравоохранения: внедрения новых диагностических и лечебных технологий, регулярного обновления клинических рекомендаций по ведению пациентов с патологией внутренних органов, требований к цифровой трансформации медицинской документации и повышению качества и безопасности медицинской помощи.

Сведения об основных разработчиках и преподавателях.

Разработчики: к. м. н., доцент, зав.кафедрой детской хирургии Мейланова Фатима Вофаевна, ассистент Толбоева Гульнара Насруллаевна, ассистент Курбанова Мадина Курбановна

Преподаватели: к. м. н., доцент, зав.кафедрой детской хирургии Мейланова Фатима Вофаевна, к.м.н. доцент Казилов Багаудин Расулович, ассистент Толбоева Гульнара Насруллаевна, ассистент Курбанова Мадина Курбановна

Контингент обучающихся. Врач-детский хирург

Трудоёмкость. Общая трудоёмкость программы — 144 академических часа.

Форма обучения — очная.

Содержание и структура. Программа имеет практико-ориентированный характер и построена по модульному принципу.

Модули учебного плана программы:
Модуль 1. Общие вопросы детской хирургии

Модуль 2. Частные вопросы детской хирургии
Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме Модуль 4. Гнойная хирургия у детей

Планируемые результаты. По итогам освоения программы обучающийся должен быть готов к выполнению трудовых функций врача-детского хирурга: Оказание первичной медико-санитарной помощи детям по профилю "детская хирургия" в амбулаторных условиях.

Оказание медицинской помощи детям по профилю "детская хирургия" в стационарных условиях и в условиях дневного стационара.

Контроль и аттестация.

- текущий контроль;
- промежуточный контроль;

итоговая аттестация в форме экзамена.

Основа обучения: Бюджетная, Договорная (за счет средств ФФОМС/ТФОМС)