**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**




УТВЕРЖДАЮ
Директор ИДПО _____ Бутаев Р.Ш.
«27» августа 2026г.

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»

**Трудоемкость: 576 часов**

**Форма освоения: очная**

**Документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке**

**Махачкала, 2026г**

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Детская хирургия» обсуждена и одобрена на заседании кафедры детской хирургии ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

Протокол заседания кафедры № 1 от «26» августа 2026г.

Заведующая кафедрой Мейланова Ф.В. _____

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Детская хирургия» обсуждена и одобрена на заседании Ученого Совета ИДПО ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

Протокол заседания Ученого Совета ИДПО от «27» августа 2026 г. №5
Директор ИДПО ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России
д.э.н., профессор Бутаев Р.Ш. _____

Программа рекомендована к утверждению рецензентом: д.м.н, доцентом, заведующим кафедрой хирургических болезней педиатрического, стоматологического и медико-профилактического факультетов ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

Алиев М.А. _____ _____ 13.11.2026г.
подпись дата

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Детская хирургия», в основу положены:

• Федеральный закон от 29декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2025 г. N 266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

• Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

• Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06 марта 2026 г. « Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Детская хирургия» № 169 н

**Состав рабочей группы:**

| №№ | Фамилия, имя, отчество | Учёная степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Мейланова Фатима Вофаевна | к. м. н., доцент | Зав.кафедрой детской хирургии | ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России |
| 2. | Толбоева Гульнара Насруллаевна | ассистент | Ассистент кафедры детской хирургии | ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России |
| 3. | Курбанова Мадина Курбановна | ассистент | Ассистент кафедры детской хирургии | ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России |

# Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Детская хирургия»

## I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов [1] с высшим медицинским образованием (далее – Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Детская хирургия» (область профессиональной деятельности[2] – 02 Здравоохранение, уровень квалификации[3] – 8 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК) [4], включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 576 академических часов.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

---

[1] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

[2] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

[3] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

[4] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

# II. Календарный учебный график

## 5.Календарный учебный график

| Учебные модули | 1-й месяц | | | | 2-й месяц | | | | 3-й месяц | | | | | 4-й месяц | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Недели | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| Модуль 1. Общие вопросы детской хирургии | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Модуль 2. Клиническая анатомия и оперативная хирургия в возрастном аспекте | 6 | 24 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Модуль 3. Плановая и пластическая хирургия у детей | | 12 | 24 | | | | | | | | | | | | | | |
| Модуль 4. Гнойная хирургия у детей | | | 12 | 18 | | | | | | | | | | | | | |
| Модуль 5. Торакальная хирургия детского возраста | | | | 18 | 18 | | | | | | | | | | | | |
| Модуль 6. Хирургия эндокринной системы у детей | | | | | 18 | | | | | | | | | | | | |
| Модуль 7. Проктология детского возраста | | | | | | 30 | | | | | | | | | | | |
| Модуль 8. Урология детского возраста | | | | | | 6 | 36 | | | | | | | | | | |
| Модуль 9. Хирургия новорожденных | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | |
| Модуль 10. Абдоминальная хирургия | | | | | | | | | 30 | | | | | | | | |
| Модуль 11. Травматология, ортопедия и костная патология детского возраста | | | | | | | | | 6 | 30 | | | | | | | |
| Модуль 12. Эндоскопическая хирургия у детей | | | | | | | | | | 6 | 24 | | | | | | |
| Модуль 13. Вопросы онкологии детского возраста | | | | | | | | | | | 12 | 6 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Модуль 14. Гинекологические заболевания у девочек | | | | | | | | | | | | 24 | | | | | |
| Модуль 15. Оказание медицинской помощи в экстренной форме | | | | | | | | | | | | 6 | 30 | | | | |
| Модуль 16. Практика | | | | | | | | | | | | | 6 | 36 | 36 | 30 | |
| Итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 |
| Итого часов | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 30 | **576** |

# III. Планируемые результаты обучения

| № п/п | Коды и наименования компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Знания (далее – з) | Умения (далее – у) | Опыт деятельности (далее – о) |
| 1 | ПК-1. Способен проводить медицинское обследование детей в целях выявления хирургических заболеваний | 1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие обследование детей в целях диагностики хирургических заболеваний, включая порядки оказания медицинской помощи.<br>1.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю «детская хирургия» в части диагностики хирургических заболеваний.<br>1.з3. Нормальная физиология и закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем.<br>1.з4. Особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.<br>1.з5. Анатомо-физиологические особенности детского организма.<br>1.з6. Изменения органов и систем у детей с хирургическими заболеваниями<br>1.з7. Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями.<br>1.з8. Методика осмотра и обследования детей с хирургическими заболеваниями.<br>1.з9. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с хирургическими заболеваниями.<br>1.з10. Методы клинической и параклинической диагностики хирургических заболеваний у детей.<br>1.з11. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и | 1.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями, интерпретация и анализ полученной информации.<br>1.у2. Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма детей с хирургическими заболеваниями.<br>1.у3. Осмотр и обследование детей с хирургическими заболеваниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей: визуальное исследование различных органов и систем; пальпация и перкуссия грудной клетки, брюшной полости, костей и суставов; аускультация органов грудной клетки и брюшной полости; определение площади ожоговой поверхности; определение объема активных и пассивных движений в суставе; диагностическая аспирационная пункция сустава; установка назогастрального зонда; катетеризация мочевого пузыря; катетеризация прямой кишки; оценка интенсивности боли; зондирование желудка; промывание желудка; постановка мочевого катетера; определение основных групп крови; определение резус-принадлежности; выполнение сифонной клизмы.<br>1.у4. Анализ и интерпретация результатов осмотра и обследования детей с хирургическими заболеваниями.<br>1.у5. Обоснование и планирование объема инструментального исследования детей с хирургическими заболеваниями.<br>1.у6. Направление детей с хирургическими заболеваниями на инструментальные исследования.<br>1.у7. Анализ и интерпретация результатов инструментального обследования детей с хирургическими заболеваниями: ультразвукового исследования органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства; ультразвуковой допплерографии сосудов органов брюшной полости, забрюшинного пространства; рентгенографии, в том числе рентгенологического обследования с использованием внутриполостного или внутривенного контрастирования; | 1.о1. Проведение медицинского обследования детей с хирургическими заболеваниями в амбулаторных условиях.<br>1.о2. Проведение медицинского обследования детей с хирургическими заболеваниями в условиях дневного стационара.<br>1.о3. Проведение медицинского обследования детей с хирургическими заболеваниями в стационарных условиях. |

| № п/п | Коды и наименования компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Знания (далее – з) | Умения (далее – у) | Опыт деятельности (далее – о) |
| | | (или) патологических состояний у детей с хирургическими заболеваниями.<br>1.з12. Хирургические заболевания у детей, требующие направления к врачам-специалистам.<br>1.з13. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.<br>1.з14. Хирургические заболевания у детей, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.<br>1.з15. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с хирургическими заболеваниями.<br>1.з16. Правила формулирования диагноза.<br>1.з17. Правила применения медицинских изделий. | магнитно-резонансной томографии; компьютерной томографии, в том числе с использованием внутриполостного или внутривенного контрастирования; ангиографии; радиоизотопного исследования; функционального исследования мочевыделительной системы, толстой кишки; эндоскопического исследования пищевода, желудка, трахеи, бронхов, толстой кишки; биопсии.<br>1.у8. Обоснование и планирование объема лабораторного исследования у детей с хирургическими заболеваниями.<br>1.у9. Направление детей с хирургическими заболеваниями на лабораторные исследования.<br>1.у10. Интерпретация и анализ результатов лабораторных исследований у детей с хирургическими заболеваниями.<br>1.у11. Обоснованное направление детей с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам.<br>1.у12. Анализ и интерпретация результатов осмотра врачами-специалистами детей с хирургическими заболеваниями.<br>1.у13. Выявление клинических симптомов и синдромов у детей с хирургическими заболеваниями.<br>1.у14. Применение медицинских изделий.<br>1.у15. Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями.<br>1.у16. Выявление симптомов, синдромов, осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с хирургическими заболеваниями.<br>1.у17. Установление диагноза и формулирование диагноза. | |
| 2 | ПК-2. Способен назначать и проводить лечение детей с хирургическими заболеваниями, контролировать его эффективность и безопасность | 2.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие назначение и проведение лечения детей с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности, включая порядки оказания медицинской помощи.<br>2.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю «детская хирургия» в части лечения хирургических заболеваний. | 2.у1. Разработка плана лечения детей с хирургическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины.<br>2.у2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям с хирургическими заболеваниями.<br>2.у3. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с хирургическими заболеваниями. | 2.о1. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения детей с хирургическими заболеваниями в амбулаторных условиях.<br>2.о2. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения детей с |

| № п/п | Коды и наименования компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Знания (далее – з) | Умения (далее – у) | Опыт деятельности (далее – о) |
| | | 2.з3. Методы лечения детей с хирургическими заболеваниями, в том числе оперативного лечения.<br>2.з4. Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у детей с хирургическими заболеваниями; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.<br>2.з5. Методы немедикаментозного лечения детей с хирургическими заболеваниями; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.<br>2.з6. Принципы и методы хирургических вмешательств, лечебных манипуляций у детей с хирургическими заболеваниями; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.<br>2.з7. Способы профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении детей с хирургическими заболеваниями.<br>2.з8. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение детей с хирургическими заболеваниями.<br>2.з9. Методы обезболивания детей с хирургическими заболеваниями.<br>2.з10. Принципы и методы оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями в неотложной форме. | 2.у4. Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических процедур, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, трудотерапии детям с хирургическими заболеваниями.<br>2.у5. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у детей с хирургическими заболеваниями.<br>2.у6. Разработка плана подготовки детей с хирургическими заболеваниями к хирургическому вмешательству, лечебным манипуляциям.<br>2.у7. Выполнение хирургических вмешательств, лечебных манипуляций детям с хирургическими заболеваниями: пункции гнойного очага; инстилляции мочевого пузыря; наложения повязки при нарушении целостности кожных покровов; наложения повязки при гнойных заболеваниях кожи и подкожно-жировой клетчатки; наложения повязки при заболеваниях мышц; наложения иммобилизационной повязки при переломах костей; наложения шины при переломах костей; наложения иммобилизационной повязки при вывихах (подвывихах) суставов; наложения повязки при ранении (повреждении) сосудов; наложения повязки на послеоперационные раны; удаления поверхностного инородного тела; вскрытия панариция; сшивания кожи и подкожно-жировой клетчатки; вскрытия фурункула (карбункула); вскрытия и дренирования флегмоны (абсцесса); закрытой коррекции отделенного эпифиза; обработки места открытого перелома; репозиции отломков костей при переломах; вправлении вывиха сустава; аппликационной, инфильтрационной и проводниковой местной анестезии; катетеризации мочевого пузыря; пункции суставов; наложения жгута при кровотечении; наложения гипсовых повязок; наложения кожных швов; снятия кожных швов; пункции лимфатического узла; бужирования стом (колостомы, илеостомы); вскрытия панариция; сшивания кожи и подкожно-жировой клетчатки; ушивания открытой раны без кожной пластики; удаления ногтевых пластинок; постановки временной трахеостомы; подкожных и внутримышечных инъекций; пункции и катетеризации периферических вен; | хирургическими заболеваниями в условиях дневного стационара.<br>2.о3. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения детей с хирургическими заболеваниями в стационарных условиях. |

| № п/п | Коды и наименования компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Знания (далее – з) | Умения (далее – у) | Опыт деятельности (далее – о) |
| | | | торакоцентеза; дренирования плевральной полости; лапароцентеза; цистографии; пункционной цистостомии; рентгеноскопии пищевода, в том числе с контрастным веществом; рентгеноконтроля прохождения контраста по желудку, тонкой и ободочной кишке; ирригоскопии; описания и интерпретации рентгенографических изображений; фистулографии; пункции плевральной полости; хирургической обработки раны или инфицированной ткани; проведения дренажа кости; аппендэктомии; дренирования аппендикулярного абсцесса; ревизии мошонки; орхиэктомии; цистостомии; вправлении парафимоза; оперативного лечения пупочной грыжи; оперативного лечения паховой грыжи.<br>2.у8. Оценка эффективности и безопасности выполнения хирургических вмешательств, лечебных манипуляций у детей с хирургическими заболеваниями<br>2.у9. Разработка плана послеоперационного ведения детей с хирургическими заболеваниями.<br>2.у10. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций.<br>2.у11. Мониторинг хирургического заболевания, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения хирургического заболевания.<br>2.у12. Оказание медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях при: травматических повреждениях костно-мышечной системы, кожи и мягких тканей, внутренних органов, черепно-мозговой травме, ожогах, отморожениях; проникающих ранениях органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства; гнойно-воспалительных заболеваниях кожи, подкожно-жировой клетчатки, костей, суставов, органов брюшной полости, грудной клетки; наружных и внутренних кровотечениях; развитии шока; пневмотораксе; сочетанных и комбинированных | |

| № п/п | Коды и наименования компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Знания (далее – з) | Умения (далее – у) | Опыт деятельности (далее – о) |
| | | | повреждениях.<br>2.у13. Оценка результатов хирургических вмешательств, лечебных манипуляций у детей с хирургическими заболеваниями.<br>2.у14. Направление детей с хирургическими заболеваниями для оказания медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний. | |
| 3 | ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «детская хирургия» проводить медицинскую реабилитацию, контролировать эффективность, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов | 3.з1. Порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей с хирургическими заболеваниями.<br>3.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю «детская хирургия» в части медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями.<br>3.з3. Основы и методы медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями.<br>3.з4. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий детям с хирургическими заболеваниями, в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов и санаторно-курортного лечения.<br>3.з5. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм детей с хирургическими заболеваниями.<br>3.з6. Медицинские показания для направления детей с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.<br>3.з7. Способы профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации детей с хирургическими заболеваниями. | 3.у1. Определение медицинских показаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей с хирургическими заболеваниями.<br>3.у2. Составление плана мероприятий медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.<br>3.у3. Реализация мероприятий медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов и санаторно-курортного лечения.<br>3.у4. Определение медицинских показаний для направления детей с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.<br>3.у5. Направление детей с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.<br>3.у6. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.<br>3.у7. Проведение работы по реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов по хирургическим заболеваниям. | 3.о1. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов в амбулаторных условиях.<br>3.о2. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов в условиях дневного стационара.<br>3.о3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов в стационарных условиях. |

| № п/п | Коды и наименования компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Знания (далее – з) | Умения (далее – у) | Опыт деятельности (далее – о) |
| 4 | ПК-4. Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь детям с хирургическими заболеваниями | 4.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям.<br>4.з2. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников в части назначения, выписывания и хранения лекарственных препаратов, содержащих наркотические средства, психотропные и сильнодействующие вещества.<br>4.з3. Клинические рекомендации в части оказания паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями.<br>4.з4. Клинические рекомендации по лечению болевого синдрома у детей, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи.<br>4.з5. Цели, задачи и принципы оказания паллиативной медицинской помощи детям.<br>4.з6. Механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникающих в результате их применения.<br>4.з7. Медицинские показания к направлению детей с хирургическими заболеваниями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь.<br>4.з8. Медицинские показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями с целью профилактики и лечения пролежней и появления контрактур.<br>4.з9. Основы лечебного питания детей с хирургическими заболеваниями нуждающихся в паллиативной медицинской помощи.<br>4.з10. Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий для детей на фоне | 4.у1. Динамическое наблюдение детей с хирургическими заболеваниями, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи.<br>4.у2. Оценка тяжести состояния детей с хирургическими заболеваниями, получающих паллиативную медицинскую помощь.<br>4.у3. Определение медицинских показаний для направления детей с хирургическими заболеваниями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения необходимого лечения, направленного на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни.<br>4.у4. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.<br>4.у5. Обезболивание у детей с хирургическими заболеваниями, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи.<br>4.у6. Разработка индивидуального плана оказания паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома и других тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей детей.<br>4.у7. Разработка и проведение комплексных мероприятий по улучшению качества жизни детей с хирургическими заболеваниями, требующих оказания паллиативной медицинской помощи.<br>4.у8. Проведение комплексных мероприятий, направленных на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни детей с хирургическими заболеваниями.<br>4.у9. Обоснование схемы, плана и тактики ведения детей с хирургическими заболеваниями, получающих паллиативную медицинскую помощь.<br>4.у10. Направление детей с хирургическими заболеваниями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь. | 4.о1. Оказание паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями в амбулаторных условиях.<br>4.о2. Оказание паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями в условиях дневного стационара.<br>4.о3. Оказание паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями в стационарных условиях. |

| № п/п | Коды и наименования компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Знания (далее – з) | Умения (далее – у) | Опыт деятельности (далее – о) |
| | | прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний.<br>4.з11. Принципы оказания психологической поддержки детям, их законным представителям, основываясь на этических нормах и с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого пациента, его родственников или законных представителей. | 4.у11. Профилактика возможных осложнений при оказании паллиативной медицинской помощи.<br>4.у12. Консультирование законных представителей детей с хирургическими заболеваниями по навыкам и организации индивидуального ухода за детьми с хирургическими заболеваниями, получающими паллиативную медицинскую помощь.<br>4.у13. Решение этических вопросов, помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти. | |
| 5 | ПК-5. Способен проводить медицинские экспертизы в отношении детей с хирургическими заболеваниями | 5.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков нетрудоспособности по уходу за детьми.<br>5.з2. Медицинские показания и порядок направления детей, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное хирургическими заболеваниями, на медико-социальную экспертизу.<br>5.з3. Требования к оформлению медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу детей с хирургическими заболеваниями.<br>5.з4. Порядок оформления медицинской документации детей с хирургическими заболеваниями для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. | 5.у1. Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленных хирургическими заболеваниями.<br>5.у2. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности детей с хирургическими заболеваниями и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации.<br>5.у3. Определение медицинских показаний для направления детей, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное хирургическими заболеваниями, для прохождения медико-социальной экспертизы.<br>5.у4. Оформление необходимой медицинской документации для детей с хирургическими заболеваниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.<br>5.у5. Оформление документов для направления детей, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное хирургическими заболеваниями на прохождение медико-социальной экспертизы.<br>5.у6. Составление медицинских заключений по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия хирургическими заболеваний. | 5.о1. Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с хирургическими заболеваниями, и их документальное оформление.<br>5.о2. Направление детей, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное хирургическими заболеваниями, для прохождения медико-социальной экспертизы. |
| 6 | ПК-6. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «детская хирургия» | 6.з1. Нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения детей с хирургическими заболеваниями. | 6.у1. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика хирургических заболеваний. | 6.о1. Проведение санитарно-просветительской работы, направленной на |

| № п/п | Коды и наименования компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Знания (далее – з) | Умения (далее – у) | Опыт деятельности (далее – о) |
| | проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения | 6.з2. Принципы диспансерного наблюдения за детьми с хирургическими заболеваниями.<br>6.з3. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации детей с хирургическими заболеваниями.<br>6.з4. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и борьбы с ним.<br>6.з5. Основы здорового образа жизни, методы его формирования.<br>6.з6. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики хирургических заболеваний.<br>6.з7. Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования хирургических заболеваний.<br>6.з8. Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации детей, а также диспансерного наблюдения.<br>6.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики хирургических заболеваний у детей.<br>6.з10. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди детей с хроническими хирургическими заболеваниями.<br>6.з11. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.<br>6.з12. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. | 6.у2. Проведение медицинских осмотров, диспансеризации с учетом возраста, состояния здоровья детей с хирургическими заболеваниями.<br>6.у3. Проведение диспансерного наблюдения за детьми с выявленными хроническими хирургическими заболеваниями.<br>6.у4. Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике хирургических заболеваний.<br>6.у5. Назначение профилактических мероприятий детям с учетом факторов риска.<br>6.у6. Контроль соблюдения профилактических мероприятий.<br>6.у7. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.<br>6.у8. Разработка и реализация программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и борьбы с ним.<br>6.у9. Оценка эффективности профилактической работы с пациентами.<br>6.у10. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.<br>6.у11. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при возникновении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.<br>6.у12. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала.<br>6.у13. Применение средств индивидуальной защиты.<br>6.у14. Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. | формирование здорового образа жизни.<br>6.о2. Проведение медицинских профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения.<br>6.о3. Контроль выполнения профилактических мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.<br>6.о4. Проведение мероприятий, направленных на ограничение распространения инфекционных заболеваний. |

| № п/п | Коды и наименования компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Знания (далее – з) | Умения (далее – у) | Опыт деятельности (далее – о) |
| | | 6.з13. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала.<br>6.з14. Меры профилактики инфекционных заболеваний.<br>6.з15. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.<br>6.з16. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.<br>6.з17. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика).<br>6.з18. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи). | 6.у15. Безопасное обращение с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. | |
| 7 | ПК-7. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «детская хирургия» проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в | 7.з1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «детская хирургия», в том числе в форме электронных документов.<br>7.з2. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.<br>7.з3. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «детская хирургия».<br>7.з4. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. | 7.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе.<br>7.у2. Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения по профилю «детская хирургия».<br>7.у3. Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи пациентам.<br>7.у4. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения.<br>7.у5. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.<br>7.у6. Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». | 7.о1. Проведение анализа медико-статистической информации в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, стационарных условиях.<br>7.о2. Ведение медицинской документации в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, стационарных условиях. |

| № п/п | Коды и наименования компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Знания (далее – з) | Умения (далее – у) | Опыт деятельности (далее – о) |
| | распоряжении медицинского персонала | 7.з5. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».<br>7.з6. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.<br>7.з7. Правила подачи экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.<br>7.з8. Основы медицинской статистики. | 7.у7. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности.<br>7.у8. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.<br>7.у9. Соблюдение правил трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.<br>7.у10. Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания. | 7.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, стационарных условиях. |
| 8 | ПК-8. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме | 8.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.<br>8.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.<br>8.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.<br>8.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях; судорожном приступе, сопровождающемся | 8.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.<br>8.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.<br>8.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).<br>8.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.<br>8.у5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.<br>8.у6. Оценка количества пострадавших.<br>8.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. | 8.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.<br>8.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме.<br>8.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти |

| № п/п | Коды и наименования компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Знания (далее – з) | Умения (далее – у) | Опыт деятельности (далее – о) |
| | | потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.<br>8.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.<br>8.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой помощи.<br>8.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).<br>8.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.<br>8.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.<br>8.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.<br>8.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.<br>8.з12. Правила остановки наружных кровотечений.<br>8.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.<br>8.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.<br>8.з15. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств.<br>8.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.<br>8.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой помощи. | 8.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе бригадой скорой помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.<br>8.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.<br>8.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.<br>8.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.<br>8.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.<br>8.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.<br>8.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.<br>8.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).<br>8.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.<br>8.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.<br>8.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.<br>8.у19. Промывание желудка.<br>8.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных.<br>8.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.<br>8.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. | (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания). |

| № п/п | Коды и наименования компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Знания (далее – з) | Умения (далее – у) | Опыт деятельности (далее – о) |
| | | | 8.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.<br>8.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.<br>8.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.<br>8.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. | |

# IV. Учебный план[5]

| № п/п | Наименования модулей, тем, разделов практики | Количество часов (трудоемкость) | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | в том числе по видам учебной деятельности | | | | | |
| | | | лекции | занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) | | | практика | аттестация |
| | | | | всего | в том числе | | | |
| | | | | | практическая подготовка | возможно использование ЭО и ДОТ | | |
| **1** | **Модуль 1. Общие вопросы детской хирургии** | **30** | **14** | **14** | **14** | **0** | **0** | **2** |
| 1.1 | Организация медицинской помощи по профилю «детская хирургия» | 12 | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 1.2 | Методы обследования в детской хирургии | 12 | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 1.3 | Профилактика хирургических заболеваний у детей | 4 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 1.4 | Промежуточная аттестация по модулю 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| **2** | **Модуль 2. Клиническая анатомия и оперативная хирургия в возрастном аспекте** | **30** | **10** | **18** | **0** | **0** | **0** | **2** |
| 2.1 | Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи | 6 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.2 | Клиническая анатомия и оперативная хирургия грудной клетки | 6 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.3 | Клиническая анатомия и оперативная хирургия брюшной полости и забрюшинного пространства | 6 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.4 | Клиническая анатомия и оперативная хирургия таза и промежности | 6 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.5 | Клиническая анатомия и оперативная хирургия конечностей, позвоночника | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.6 | Промежуточная аттестация по модулю 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| **3** | **Модуль 3. Плановая и пластическая хирургия у детей** | **36** | **12** | **22** | **22** | **0** | **0** | **2** |
| 3.1 | Патология эпителиальных ходов | 6 | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 3.2 | Патология вагинального отростка | 6 | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 3.3 | Грыжи брюшной стенки | 6 | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 3.4 | Опухоли и опухолевидные заболевания мягких тканей | 6 | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 3.5 | Ангиодисплазии | 6 | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 3.6 | Пластическая хирургия при врожденных и приобретенных поражениях мягких тканей | 4 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 3.7 | Промежуточная аттестация по модулю 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| **4** | **Модуль 4. Гнойная хирургия у детей** | **30** | **10** | **18** | **18** | **0** | **0** | **2** |
| 4.1 | Гнойная инфекция в хирургии | 6 | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 4.2 | Гнойные заболевания мягких тканей | 6 | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 4.3 | Гнойные заболевания кисти | 6 | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 4.4 | Остеомиелит | 6 | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |

[5]Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

| № п/п | Наименования модулей, тем, разделов практики | Количество часов (трудоемкость) | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | в том числе по видам учебной деятельности | | | | | |
| | | | лекции | занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) | | | практика | аттестация |
| | | | | всего | в том числе | | | |
| | | | | | практическая подготовка | возможно использование ЭО и ДОТ | | |
| 4.5 | Гнойный артрит | 4 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 4.6 | Промежуточная аттестация по модулю 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| **5** | **Модуль 5. Торакальная хирургия детского возраста** | **36** | **12** | **22** | **22** | **0** | **0** | **2** |
| 5.1 | Заболевания легких и плевры | 6 | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 5.2 | Заболевания средостения | 6 | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 5.3 | Заболевания пищевода | 6 | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 5.4 | Заболевания диафрагмы | 6 | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 5.5 | Заболевания грудной клетки | 6 | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 5.6 | Закрытие и открытые повреждения грудной клетки | 4 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 5.7 | Промежуточная аттестация по модулю 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| **6** | **Модуль 6. Хирургия эндокринной системы у детей** | **18** | **4** | **12** | **12** | **0** | **0** | **2** |
| 6.1 | Патофизиология желез внутренней секреции | 6 | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 6.2 | Поражения желез внутренней секреции и их хирургическое лечение | 10 | 2 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| 6.3 | Промежуточная аттестация по модулю 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| **7** | **Модуль 7. Проктология детского возраста** | **30** | **10** | **18** | **18** | **0** | **0** | **2** |
| 7.1 | Пороки развития прямой кишки | 6 | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 7.2 | Мегаколон | 6 | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 7.3 | Воспалительные заболевания толстой кишки и заднего прохода | 6 | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 7.4 | Травматические повреждения прямой кишки и промежности | 6 | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 7.5 | Опухоли прямой кишки и другие заболевания | 4 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 7.6 | Промежуточная аттестация по модулю 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| **8** | **Модуль 8. Урология детского возраста** | **48** | **14** | **32** | **32** | **0** | **0** | **2** |
| 8.1 | Семиотика урологических заболеваний | 6 | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 8.2 | Аномалии почек и мочеточников | 6 | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 8.3 | Пороки развития мочевого пузыря | 6 | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 8.4 | Гнойно-воспалительные заболевания органов мочеполовой системы | 6 | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 8.5 | Мочекаменная болезнь | 6 | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 8.6 | Урологическая онкология | 6 | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 8.7 | Травма органов мочеполовой системы | 6 | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 8.8 | Малая урология | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 8.9 | Промежуточная аттестация по модулю 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| **9** | **Модуль 9. Хирургия новорожденных** | **30** | **10** | **18** | **18** | **0** | **0** | **2** |
| 9.1 | Хирургия пороков развития | 12 | 4 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| 9.2 | Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных | 12 | 4 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 |

| № п/п | Наименования модулей, тем, разделов практики | Количество часов (трудоемкость) | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | в том числе по видам учебной деятельности | | | | | |
| | | | лекции | занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) | | | практика | аттестация |
| | | | | всего | в том числе | | | |
| | | | | | практическая подготовка | возможно использование ЭО и ДОТ | | |
| 9.3 | Травма новорожденных | 4 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 9.4 | Промежуточная аттестация по модулю 9 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| **10** | **Модуль 10. Абдоминальная хирургия** | **30** | **10** | **18** | **18** | **0** | **0** | **2** |
| 10.1 | Острый аппендицит и его осложнения | 6 | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 10.2 | Непроходимость кишечника | 6 | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 10.3 | Травма органов брюшной полости | 6 | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 10.4 | Заболевания печени и желчевыводящей системы | 6 | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 10.5 | Прочие заболевания органов брюшной полости | 4 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 10.6 | Промежуточная аттестация по модулю 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| **11** | **Модуль 11. Травматология, ортопедия и костная патология детского возраста** | **36** | **16** | **18** | **18** | **0** | **0** | **2** |
| 11.1 | Детский травматизм | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 11.2 | Повреждения мягких тканей | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 11.3 | Черепно-мозговая травма | 4 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 11.4 | Повреждение верхней и нижней конечности | 6 | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 11.5 | Повреждения позвоночника. Переломы таза | 4 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 11.6 | Отрывы и размозжения конечностей | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 11.7 | Множественные и сочетанные повреждения | 4 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 11.8 | Врожденные и приобретенные заболевания опорно-двигательного аппарата у детей | 4 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 11.9 | Диспластические заболевания костей | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 11.10 | Дистрофические и атрофические процессы | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 11.11 | Новообразования скелета у детей | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 11.12 | Промежуточная аттестация по модулю 11 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| **12** | **Модуль 12. Эндоскопическая хирургия у детей** | **30** | **10** | **18** | **18** | **0** | **0** | **2** |
| 12.1 | Эндоскопическая техника и технологические усовершенствования | 6 | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 12.2 | Лапароскопические операции при экстренных состояниях органов брюшной полости у детей | 6 | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 12.3 | Лапароскопические операции в плановой хирургии | 6 | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 12.4 | Торакоскопические операции | 6 | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 12.5 | Артроскопическая хирургия | 4 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 12.6 | Промежуточная аттестация по модулю 12 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| **13** | **Модуль 13. Вопросы онкологии детского возраста** | **18** | **8** | **8** | **8** | **0** | **0** | **2** |
| 13.1 | Организация онкологической помощи детям | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13.2 | Общие принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей у детей | 4 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 13.3 | Оказание медицинской онкологической помощи детям с гемобластозами | 6 | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 13.4 | Оказание медицинской онкологической помощи детям с опухолями солидной природы | 4 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |

| № п/п | Наименования модулей, тем, разделов практики | Количество часов (трудоемкость) | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | в том числе по видам учебной деятельности | | | | | |
| | | | лекции | занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) | | | практика | аттестация |
| | | | | всего | в том числе | | | |
| | | | | | практическая подготовка | возможно использование ЭО и ДОТ | | |
| 13.5 | Промежуточная аттестация по модулю 13 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| **14** | **Модуль 14. Гинекологические заболевания у девочек** | **24** | **8** | **14** | **14** | **0** | **0** | **2** |
| 14.1 | Физиологические особенности пубертатного периода | 6 | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 14.2 | Воспалительные заболевания половых органов | 6 | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 14.3 | Перекруты придатков матки | 6 | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 14.4 | Ювенильные маточные кровотечения | 4 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 14.5 | Промежуточная аттестация по модулю 14 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| **15** | **Модуль 15. Оказание медицинской помощи в экстренной форме** | **36** | **6** | **28** | **0** | **0** | **0** | **2** |
| 15.1 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме с отработкой навыков на тренажере | 34 | 6 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15.2 | Промежуточная аттестация по модулю 15 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| **16** | **Модуль 16. Практика** | **108** | **0** | **0** | **0** | **0** | **106** | **2** |
| 16.1 | Оказание медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями в амбулаторных условиях | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 |
| 16.2 | Оказание медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями в условиях дневного стационара | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 0 |
| 16.3 | Оказание медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями в стационарных условиях | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 58 | 0 |
| 16.4 | Промежуточная аттестация по модулю 16 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| **17** | **Итоговая аттестация** | **6** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **6** |
| Итого часов (трудоемкость) | | 576 | 154 | 278 | 232 | 0 | 106 | 38 |

# V. Рабочие программы модулей[6]

| № п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики | Содержание | Коды формируемых компетенций |
|---|---|---|---|
| **1** | **Модуль 1. Общие вопросы детской хирургии** | | |

[6] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

| № п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики | Содержание | Коды формируемых компетенций |
|---|---|---|---|
| 1.1 | Организация медицинской помощи по профилю «детская хирургия» | Медицинская помощь детям по профилю «детская хирургия». Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи по профилю «детская хирургия». Статус клинических рекомендаций при оказании медицинской помощи детям. Маршрутизация пациентов. Организация медицинской реабилитации и паллиативной помощи детям. Медицинские экспертизы в детской хирургии. Оформление листка нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи (ребенком). Основы медико-социальной экспертизы. Медицинские информационные системы. Оформление медицинской документации, в том числе в форме электронных документов. Медико-статистические показатели заболеваемости детского населения, их анализ. Управление персоналом, находящимся в распоряжении. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 1.2 | Методы обследования в детской хирургии | Физикальные методы: осмотр, аускультация, пальпация и перкуссия при обследовании ребенка с хирургической патологией; методика проведения; интерпретация полученных данных; особенности у новорожденных детей. Интраскопические методы исследования: рентгенологические методы исследования, ультразвуковые методы исследования, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография; методика проведения; интерпретация полученных данных. Инструментальные методы исследования: зондирование пищевода новорожденных, зондирование пупочной ямки, пункционная биопсия легкого, пункционная биопсия печени, пункционная биопсия селезенки, пункционная биопсия почки, остеотонометрия, спинномозговая пункция, диагностическая плевральная пункция; методика проведения, медицинские показания, оценка результатов. Функциональные методы исследования: функциональные исследования в урологии (цистоманометрия, урофлоуметрия, цистосфинктерометрия), гепатологии (спленоманометрия, гепатоманометрия, мезентерикоманометрия), пульмонологии (спирометрия, спирография, раздельная спирография, пневмотахография, оксигемометрия, оксигемография); сфинктерометрия анального жома. Лабораторные методы исследования: общий (клинический) анализ крови, биохимический анализ крови, гемостазиограмма, копрологическое исследование; референсные значения, интерпретация результатов. | ПК-1 |
| 1.3 | Профилактика хирургических заболеваний у детей | Профилактика как система социально-экономических и медицинских мероприятий, направленных на воспитание здорового поколения охрану здоровья и предупреждение болезней. Диспансеризация детского населения. Этапы диспансеризации. Принципы организации и проведения наблюдения оздоровительных мероприятий у детей факторами риска. Порядок проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с выявленными хирургическими заболеваниями. Анализ и оценка качества и эффективности диспансеризации. Основные направления пропаганды медицинских и гигиенических знаний по вопросам профилактики. Пропаганда комплекса вопросов здорового образа жизни. Организация работы по санитарно-гигиеническому воспитанию. Санитарно-просветительская работа в детской поликлинике, детском хирургическом стационаре. Пропаганда профилактики детского травматизма в школе, дошкольном учреждении. | ПК-6 |

| № п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики | Содержание | Коды формируемых компетенций |
|---|---|---|---|
| 1.4 | Промежуточная аттестация по модулю 1 | Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.3. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 |
| **2** | **Модуль 2. Клиническая анатомия и оперативная хирургия в возрастном аспекте** | | |
| 2.1 | Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи | Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи: черепно-мозговые нервы, мозговой и лицевой череп; первичная хирургическая обработка ран на мозговом черепе; трепанация черепа с перевязкой сосудов твердой мозговой оболочки и средней оболочечной артерией; операции при родовой травме новорожденных; эмбриогенез щитовидно-глоточного и зобно-глоточного протоков и их топография; доступы к сосудисто-нервным пучкам шеи и их перевязка на разном уровне; трахеостомия, трахеотомия; доступы к пищеводу; дренирование клетчаточных пространств шеи. | ПК-1, ПК-2 |
| 2.2 | Клиническая анатомия и оперативная хирургия грудной клетки | Клиническая анатомия и оперативная хирургия грудной стенки, диафрагмы, переднего средостения, перикарда и сердца, заднего средостения, пищевода, сосудистых коллекторов, грудного лимфатического протока, верхних дыхательных путей плевры и легких: разрезы при маститах и флегмоне новорожденных, пункции переднего и заднего средостения; пункция и дренирование плевральной полости, торакоскопия, торакотомия; шов раны легкого; пульмонэктомия, долевая и сегментарная резекция легких; ушивание раны сердца; открытый массаж сердца; пункция перикарда; дренирование клетчаточных пространств переднего и заднего средостений; резекция грудного отдела пищевода; новокаиновые блокады (паравертебральная, межреберная); доступы к грудному отделу грудного протока с целью его перевязки при травматических хилотораксах. | ПК-1, ПК-2 |
| 2.3 | Клиническая анатомия и оперативная хирургия брюшной полости и забрюшинного пространства | Клиническая анатомия и оперативная хирургия брюшной полости, передней брюшной стенки, пахового промежутка, верхнего этажа брюшной полости (желудок, двенадцатиперстная кишка, селезенка, поджелудочная железа, печень, желчные пути), нижнего этажа брюшной полости (тонкая кишка, толстая кишка, кишечная миндалина), лимфатической системы, сосудистого коллектора, вегетативной нервной системы: оперативные доступы к органам брюшной полости; лапароцентез; лапароскопия и эндоскопические операции (основные принципы и методы); пластика передней брюшной стенки при пупочных, паховых грыжах, грыжах белой линии живота; дренирование брюшной полости; доступ при дренировании поддиафрагмальных абсцессов; катетеризация пупочных вен; ушивание раны желудка; наложение гастростомы; наложение гастроэнтеростомы; шов кишки; кишечные анастомозы; резекция илеоцекального угла; аппендэктомия; наложение колостомы; наложение цекостомы; одноствольная илеостома; двуствольная (подвесная) илеостома; пункция и шов печени; резекция печени; холецистэктомия; спленэктомия; доступы к поджелудочной железе и дренирование сальниковой сумки. Клиническая анатомия забрюшинного пространства, клетчаточных пространств, забрюшинных органов, сосудистого коллектора. Оперативные доступы к почке, лоханке, мочеточнику; биопсия почки (открытая, закрытая); нефропексия; наложение нефростомы; нефрэктомия; | ПК-1, ПК-2 |

| № п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики | Содержание | Коды формируемых компетенций |
|---|---|---|---|
| | | пересадка мочеточников; дренирование клетчаточного пространства; операционный доступ к сосудистому коллектору брюшной полости (аорте, нижней полой вене). | |
| 2.4 | Клиническая анатомия и оперативная хирургия таза и промежности | Клиническая анатомия таза, тазовой диафрагмы, этажей таза, запирательного канала, клетчаточных пространств, вегетативных нервных окончаний, сосудистых коллекторов, промежности. Операционный доступ к промежности части прямой кишки; дренирование параректальной клетчатки; операционный доступ к сосудистому коллектору таза; рациональные разрезы промежности; новокаиновые блокады (по Школьникову, пресакральная, пудендальная). | ПК-1, ПК-2 |
| 2.5 | Клиническая анатомия и оперативная хирургия конечностей, позвоночника | Клиническая анатомия верхней конечности, нижней конечности, позвоночника; пункция артерий; венесекция; обнажение сосудисто-нервных пучков на разных уровнях; методы дренирования гнойных затеков на конечностях; сосудистый шов; шов нерва; сухожильный нерв; пункция суставов; доступы к суставам; доступы к костям верхней и нижней конечностей на разных уровнях; пункция костномозгового канала; методика наложения остеоперфорации; методика дренирующей резекции кости; доступы к различным отделам позвоночника; ампутация при травматических повреждениях конечностей; реимплантация при травматических повреждениях; новокаиновая блокада на конечностях. | ПК-1, ПК-2 |
| 2.6 | Промежуточная аттестация по модулю 2 | Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.5. | ПК-1, ПК-2 |
| **3** | **Модуль 3. Плановая и пластическая хирургия у детей** | | |
| 3.1 | Патология эпителиальных ходов | Эмбриогенез щитовидного язычного протока. Этиопатогенез, клиническая картина, методы диагностики, дифференциальная диагностика лимфангиомы, лимфаденита, липомы, флебэктазии яремной вены, эктопии щитовидной железы, дермоидной кисты. Предоперационная подготовка, выбор срока операции, особенности оперативной техники, возможные осложнения во время операции, кровотечение, повреждение сосудисто-нервного пучка, ведение послеоперационного периода; осложнения после операции, нагноение раны, рецидив. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| 3.2 | Патология вагинального отростка | Эмбриогенез, этиопатогенез, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика паховых грыж. Показания к операции, сроки оперативного вмешательства, техника операции, осложнения. Водянка оболочек яичка: эмбриогенез, этиопатогенез, клиническая картина, диагностика и дифферециальная диагностика, методы лечения (консервативный: показания, сроки и их обоснование; оперативный: показания, сроки и их обоснование), ведение послеоперационного периода, осложнения, прогноз. Киста элементов семенного канатика, киста Нукке: эмбриогенез, этиопатогенез, клиническая картина, диагностика и дифферециальная диагностика, консервативные и оперативные методы лечения (показания, сроки и их обоснование), ведение послеоперационного периода, осложнения, прогноз. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| 3.3 | Грыжи брюшной стенки | Эмбриогенез, этиопатогенез, клиническая картина и диагностика пупочной грыжи, грыжи белой линии живота, параумбиликальной грыжи. Показания к операции, техника операции, ведение | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |

| № п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики | Содержание | Коды формируемых компетенций |
|---|---|---|---|
| | | послеоперационного периода, осложнения, прогноз. | |
| 3.4 | Опухоли и опухолевидные заболевания мягких тканей | Классификация опухолей и опухолеподобных заболеваний мягких тканей у детей. Гемангиома, лимфангиома, пигментные пятна, дермоидные кисты, мезенхимальные опухоли, неврогенные опухоли: этиопатогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, показания к операции и особенности оперативной техники, ведение послеоперационного периода, осложнения, прогноз. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| 3.5 | Ангиодисплазии | Пороки развития вен, артерий и лимфатический сосудов: этиопатогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, показания к операции и особенности оперативной техники, ведение послеоперационного периода, осложнения, прогноз. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| 3.6 | Пластическая хирургия при врожденных и приобретенных поражениях мягких тканей | Пластическая хирургия врожденных поражений мягких тканей: пластика местными тканями, свободная кожная пластика, пластика кожными лоскутами на ножке, пластика филатовским стеблем, пластика свободными кожными лоскутами с микрохирургической техникой. Пластическая хирургия рубцовых поражений мягких тканей. Криодеструкция в лечении гипертрофических и келоидных рубцов. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| 3.7 | Промежуточная аттестация по модулю 3 | Контроль результатов обучения в рамках тем 3.1-3.6. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| **4** | **Модуль 4. Гнойная хирургия у детей** | | |
| 4.1 | Гнойная инфекция в хирургии | Общие вопросы гнойной инфекции. Характер микрофлоры при гнойно-септических заболеваниях. Клинические проявления гнойно-септических заболеваний. Особенности развития гнойно-септических заболеваний в разных возрастных группах. Лечение гнойно-септических заболеваний у детей. Гнойная рана. Фазы раневого процесса. Дренирование ран. Хирургическая обработка гнойных ран, вторичные швы. Принципы антибактериальной хирургии, метод местной гнотобиологической изоляции при лечении гнойных ран. Сепсис: классификация, патофизиология септического процесса, клинические проявления в разных возрастных группах, принципы и методы лечения. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| 4.2 | Гнойные заболевания мягких тканей | Флегмона, фурункул, фурункулез, карбункул, лимфаденит, аденофлегмона, лимфангоит, рожистое воспаление: причины возникновения, дифференциальная диагностика, лечение. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| 4.3 | Гнойные заболевания кисти | Панариций (подногтевой, околоногтевой, кожный, сухожильный, костный, суставной), флегмона кисти: клиническая картина, диагностика, лечение. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| 4.4 | Остеомиелит | Острый гематогенный остеомиелит: этиология и патогенез, анатомические предпосылки и особенности течения в разных возрастных группах, клинические формы, дифференциальная диагностика, диагностическая пункция, цитологическое и бактериологическое исследования пунктата, остеоперфорация при остром гематогенном остеомиелите, антибактериальная терапия, отдаленные результаты, реабилитация. Особенности острого гематогенного остеомиелита костей, составляющих тазобедренный сустав, плоских костей. Причины перехода острого гематогенного остеомиелита в хроническую форму. Хронический остеомиелит: | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |

| № п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики | Содержание | Коды формируемых компетенций |
|---|---|---|---|
| | | первично-хронический, альбуминозный, изолированный, склерозирующая форма; клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, консервативные методы лечения, показания и методы оперативного лечения, осложнения. | |
| 4.5 | Гнойный артрит | Этиология и патогенез гнойных артритов. Методы лечения. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| 4.6 | Промежуточная аттестация по модулю 4 | Контроль результатов обучения в рамках тем 4.1-4.5. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| 5 | **Модуль 5 Торакальная хирургия детского возраста** | | |
| 5.1 | Заболевания легких и плевры | Пороки развития бронхов и легких; бактериальные деструкции легких; абсцессы; буллы; бронхоэктазии; нагноительные заболевания плевры (пиоторакс, пиопневмоторакс, хроническая эмпиема плевры); кисты легких и поликистоз; опухоли легких; инородные тела трахеи и бронхов; эхинококкоз; опухоли плевры: классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| 5.2 | Заболевания средостения | Опухоли и кисты средостения: классификация, клиническая картина, диагностика, лечение (виды операций, оперативные доступы). Медиастиниты: причина возникновения, классификация клиническая картина, диагностика, методы консервативного и оперативного лечения. Перикардиты: причина возникновения, классификация клиническая картина, диагностика, методы консервативного и оперативного лечения. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| 5.3 | Заболевания пищевода | Атрезия пищевода, халазия, ахалазия: классификация, клиническая картина, диагностика, лечение (виды операций, оперативные доступы). Врожденный короткий пищевод, врожденные сужения пищевода: классификация, клиническая картина, диагностика, лечение (виды операций, оперативные доступы). Дивертикулы пищевода: классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. Химические ожоги пищевода: особенности ожогов кислотами и щелочами, первая помощь при ожогах. Бужирование пищевода. Показания к созданию искусственного пищевода. Виды пластики пищевода. Опухоли пищевода: диагностика и лечение. Инородные тела пищевода: диагностика и лечение. Травма пищевода: виды травм, врачебная тактика. Кормление больного с травмой пищевода. Медиастинит после травмы пищевода. Показания к гастростомии. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| 5.4 | Заболевания диафрагмы | Диафрагмальные грыжи, ложные и истинные диафрагмальные грыжи: классификация, клиническая картина, диагностика, хирургическое лечение. Опухоли диафрагмы: классификация, клиническая картина, диагностика, хирургическое лечение. Парез диафрагмы: классификация, клиническая картина, диагностика, хирургическое лечение. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| 5.5 | Заболевания грудной клетки | Воронкообразная, килевидная деформация грудной клетки: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. Аномалии ребер, расщепление грудины, остеомиелит ребер и грудины: клиническая картина, диагностика, лечение. Опухоли грудной клетки: диагностика и лечение. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| 5.6 | Закрытие | Классификация, механизм повреждений грудной клетки. Виды пневмоторакса. Эмфизема средостения: диагностика и лечение. Травматическая асфиксия: диагностика и лечение. Гемоторакс: | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |

| № п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики | Содержание | Коды формируемых компетенций |
|---|---|---|---|
| | и открытые повреждения грудной клетки | механизм возникновения, виды. Ранения и разрывы легкого: клиника, диагностика, лечение. Травматические пневмонии: клиника, диагностика, лечение. Клиника и диагностика повреждения сердца и крупных сосудов. Хирургические доступы при ранении легкого, сердца. Методика ушивания раны сердца. Особенности накладывания шва. | |
| 5.7 | Промежуточная аттестация по модулю 5 | Контроль результатов обучения в рамках тем 5.1-5.6. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| **6** | **Модуль 6. Хирургия эндокринной системы у детей** | | |
| 6.1 | Патофизиология желез внутренней секреции | Особенности патофизиологии желез внутренней секреции у детей: гипофизарно-гипоталамическая система, тимус и его функция у детей, надпочечники, щитовидная железа, половые железы, поджелудочная железа. | ПК-1 |
| 6.2 | Поражения желез внутренней секреции и их хирургическое лечение | Клиническая картина, диагностика и хирургическое лечение заболеваний щитовидной и паращитовидных желез: тиреотоксикоз (диффузный токсический зоб), тиреотоксический криз, энуклеация узлов, гипопаратиреоз и гиперпаратиреоз, гипотиреоз. Паралич гортанного нерва. Хирургическое лечение заболеваний поджелудочной железы: инсулинома, синдром Золлингера-Эллисона. Опухоль мозгового вещества надпочечников (феохромоцитома): клиническая картина, диагностика и хирургическое лечение. Операции на надпочечниках, выбор операционного доступа, удаление опухоли (техника), осложнения. Эмбриогенез мужских половых желез, механизм миграции яичек. Хирургия половых желез: крипторхизм (классификация, клиническая картина, диагностика и лечение). Острые заболевания яичек: этиопатогенез, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение (консервативное, оперативное). Аномалии формирования пола: патогенез и формирование клинических форм врожденной патологии полового развития. Хирургическое лечение заболевания вилочковой железы, этиопатогенез, роль наследственных факторов, клиническая картина, диагностика и лечение. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| 6.3 | Промежуточная аттестация по модулю 6 | Контроль результатов обучения в рамках тем 6.1-6.2. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| **7** | **Модуль 7. Проктология детского возраста** | | |
| 7.1 | Пороки развития прямой кишки | Эпителиальный копчиковый ход: этиология, патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика, оперативное лечение, послеоперационные осложнения. Врожденные сужения заднепроходного отверстия, сужение прямой кишки: клиническая картина, диагностика, лечение. Атрезии прямой кишки и анального отверстия: классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. Атрезии со свищами: классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. Врожденная клоака: клиническая картина, диагностика, лечение. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| 7.2 | Мегаколон | Болезнь Гиршпрунга: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. Осложнения послеоперационного периода. Другие формы мегаколона: классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, консервативные и оперативные методы лечения. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |

| № п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики | Содержание | Коды формируемых компетенций |
|---|---|---|---|
| 7.3 | Воспалительные заболевания толстой кишки и заднего прохода | Острый и хронический парапроктит, параректальные свищи: этиология, патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика, оперативное лечение, послеоперационные осложнения. Неспецифический язвенный колит и болезнь Крона: этиология, патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика, консервативные и оперативные методы лечения. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| 7.4 | Травматические повреждения прямой кишки и промежности | Травматические повреждения прямой кишки и промежности: классификация, клинические проявления, диагностика, хирургическое лечение, показания к колостоме, послеоперационные осложнения. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| 7.5 | Опухоли прямой кишки и другие заболевания | Дермоидная киста и тератома параректального пространства: клинические проявления, диагностика, оперативное лечение, осложнения. Сосудистые опухоли, гемангиомы, лимфангиомы: клинические проявления, дифференциальная диагностика, хирургическое лечение. Полипы и полипоз толстой кишки: клинические проявления, диагностика, методы лечения. Трещины заднего прохода: причины возникновения, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Геморрой: причины возникновения, методы лечения. Недостаточность анального отверстия: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, консервативное и оперативное лечение, осложнения послеоперационного периода. Выпадение прямой кишки: этиология и патогенез, классификация, методы лечения. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| 7.6 | Промежуточная аттестация по модулю 7 | Контроль результатов обучения в рамках тем 7.1-7.5. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| **8** | **Модуль 8. Урология детского возраста** | | |
| 8.1 | Семиотика урологических заболеваний | Изменение качества и количества мочи. Болевой синдром. Гипертензионный синдром. Патологические выделения из мочеиспускательного канала. Неотложные симптомы урологии детского возраста. Макрогематурия (причины, характер, топическая диагностика и хирургическая тактика). Почечная колика (этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, хирургическая тактика)<br>Острая задержка мочи (причины, клиника, диагностика, хирургическая тактика). | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| 8.2 | Аномалии почек и мочеточников | Аномалии почек и мочеточников: классификация, клиническая картина, диагностика, принципы оперативного лечения. Патологическая подвижность почек (нефроптоз): этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Эктопия устья добавочного мочеточника: формы эктопии у мальчиков и девочек, клинические проявления, лечение. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс: классификация, клиническая картина, диагностика, хирургические методы лечения. Гидронефротическая трансформация почек: классификация, клиническая картина, диагностика, методы лечения. Нефрэктомия. Методы послеоперационного дренирования. Осложнения. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| 8.3 | Пороки развития мочевого пузыря | Эмбриогенез мочевого пузыря, анатомо-физиологические особенности у новорожденных. Дивертикул мочевого пузыря: клиническая картина, диагностика. Формы нейрогенного мочевого пузыря: клиническая картина, диагностика, консервативное и | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |

| № п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики | Содержание | Коды формируемых компетенций |
|---|---|---|---|
| | | оперативное лечение. Экстрофия мочевого пузыря: клинические проявления, методы хирургического лечения. Эписпадия, гипоспадия: классификация, клинические проявления, оперативное лечение. Пластика шейки мочевого пузыря при недержании мочи. Консервативное лечение недержания мочи. Клапаны задней уретры у мальчиков: клинические проявления, классификация, лечение. Выпадение слизистой уретры у девочек: клинические проявления, классификация, консервативное и оперативное лечение. | |
| 8.4 | Гнойно-воспалительные заболевания органов мочеполовой системы | Пиелонефрит, цистит, уретрит: этиопатогенез, классификация, клиническая картина, консервативное и оперативное лечение (показания, виды). Ревизия паранефрального пространства, эвакуация гноя и дренаж. Баланопостит, вульвовагинит: этиопатогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, методы лечения. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| 8.5 | Мочекаменная болезнь | Этиопатогенез мочекаменной болезни, географические особенности, клиническая картина, диагностика, лечение. Виды пиелолитотомии. Резекции почки. Уретролитотомия. Цистолитотомия. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| 8.6 | Урологическая онкология | Доброкачественные и злокачественные опухоли. Классификация опухолей почек, мочевого пузыря; вопросы этиопатогенеза, клиническая картина, диагностика, лечение. Опухоли яичка: диагностика и лечение. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| 8.7 | Травма органов мочеполовой системы | Закрытая травма почки: частота, механизм развития, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. Открытые повреждения почек и мочевыводящих путей: причины и обстоятельства, диагностика, лечение. Закрытые повреждения мочевого пузыря: симптоматология, дифференциальная диагностика внебрюшных и внутрибрюшных разрывов, лечение. Цистостомия. Бесшовный магнитный анастомоз. Первичный шов уретры. Осложнения и прогноз. Посттравматическая стриктура уретры: клиническая картина, диагностика, лечение. Травма наружных половых органов: первичная хирургическая тактика. Основные принципы консервативной терапии и диспансеризации урологических больных. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| 8.8 | Малая урология | Варикоцеле: клиническая картина, диагностика. Показания к операции, выбор метода лечения. Крипторхизм, дистопия яичка, анархизм, монархизм: клиническая картина, диагностика. Сроки оперативного лечения и методы. Острые заболевания яичка: диагностика, клинические проявления. Травма яичка, аллергический отек, флегмона Фурнье. Дифференциальная диагностика острых заболеваний яичка. Водянка оболочек яичка, семенного канатика. Методы лечения. Фимоз: клиническая картина, диагностика, методы лечения. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| 8.9 | Промежуточная аттестация по модулю 8 | Контроль результатов обучения в рамках тем 8.1-8.8. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| 9 | **Модуль 9. Хирургия новорожденных** | | |
| 9.1 | Хирургия пороков развития | Аномалии развития: роль генетических и пренатальных факторов в возникновении пороков развития. Пренатальный и постнатальный путь (эмбриопатии и фетопатии). Антенатальная диагностика пороков развития. Атрезия пищевода, двенадцатиперстной кишки, тонкой кишки, пороки развития заднего прохода и прямой кишки, атрезия желчных путей: эмбриогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, методы лечения, послеоперационный | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |

| № п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики | Содержание | Коды формируемых компетенций |
|---|---|---|---|
| | | период и его осложнения. Врожденный пилоростеноз, синдром Ледда, мекониевый илеус, гастрошизис, эмбриональные грыжи пупочного канатика: этиопатогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, методы лечения. Принципы нутритивной поддержки в послеоперационном периоде у новорожденных. Пороки развития центральной нервной системы: этиопатогенез, клинические проявления, оперативное лечение в зависимости от формы порока, осложнения. Патогенез, клиника, лечение асфиксии новорожденных. Врожденные диафрагмальные грыжи, пороки развития легких: эмбриогенез, классификация, клиническая диагностика у новорожденных, особенности оперативной техники, послеоперационные осложнения и их предупреждение. Гемангиомы, лимфангиомы, тератомы: классификация, клиническая картина, диагностика, методы лечения. | |
| 9.2 | Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных | Этиология и патогенез гнойно-воспалительных заболеваний и сепсиса новорожденных. Пути заражения и входные ворота инфекции. Особенности гнойных поражений у новорожденных. Общая схема лечения гнойно-воспалительных заболеваний и сепсиса. Воспалительные заболевания кожи, флегмона новорожденных, мокнущий пупок, гнойные перитониты новорожденных, гнойные заболевания грудной клетки: этиопатогенез, классификация, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика, методы лечения. Язвенно-некротический энтероколит: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Билирубиновый обмен у новорожденных. Желтуха у новорожденных. Дифференциальная диагностика желтух у новорожденных. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| 9.3 | Травма новорожденных | Повреждения мягких тканей и головы: клинические проявления, диагностика, лечение. Тактика при травме мягких тканей головы. Разрывы надпочечников: клинические проявления, показания к хирургическому лечению. Переломы ключицы, плечевой кости, бедра: клинические проявления, диагностика, лечение. Сроки и способы иммобилизации при смещенных переломах. Сроки консолидации. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| 9.4 | Промежуточная аттестация по модулю 9 | Контроль результатов обучения в рамках тем 9.1-9.3. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| **10** | **Модуль 10. Абдоминальная хирургия** | | |
| 10.1 | Острый аппендицит и его осложнения | Острый аппендицит: этиология, патогенез, клинические проявления, особенности клинической картины у детей до трех лет, диагностика, дифференциальная диагностика, техника аппендэктомии, лапароскопии. Разлитой и отграниченный перитонит: классификация, клинические проявления, предоперационная подготовка, лечебная тактика, методы санации брюшной полости. Осложнения послеоперационного периода: варианты, клинические проявления, диагностика, тактика лечения. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| 10.2 | Непроходимость кишечника | Непроходимость кишечника: причины возникновения, классификация, клинические проявления, консервативное и оперативное лечение, показания к резекции кишки. Декомпрессия желудочно-кишечного тракта. Ведение послеоперационного периода. Инвагинация кишечника: этиопатогенез, классификация, клинические проявления и их особенности, диагностика, методы лечения. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |

| № п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики | Содержание | Коды формируемых компетенций |
|---|---|---|---|
| 10.3 | Травма органов брюшной полости | Классификация повреждений органов брюшной полости. Общие вопросы диагностики. Повреждения паренхиматозных органов: особенности диагностики, консервативное лечение, показания и особенности оперативного вмешательства. Повреждения желудка, кишечника, половых органов: классификация повреждений, особенности клинических проявлений, методы лечения. Инородные тела желудочно-кишечного тракта: клинические проявления, методы лечения. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| 10.4 | Заболевания печени и желчевыводящей системы | Синдром портальной гипертензии: этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, консервативные и оперативные методы лечения. Холецистит, холелитиаз, опухоли и кисты печени: клиническая картина, дифференциальная диагностика, консервативные и оперативные методы лечения. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| 10.5 | Прочие заболевания органов брюшной полости | Кишечные свищи: причины возникновения, классификация, особенности клинической картины в зависимости от уровня поражения, диагностика, методы и результаты лечения. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: этиология и патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика, методы лечения. Меккелев дивертикул, кисты и опухоли брюшной полости: этиология, клинические проявления, дифференциальная диагностика, особенности оперативного вмешательства. Болезнь Крона: современные взгляды на этиологию и патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Мезаденит: причины возникновения, клиническая картина, диагностика, методы лечения. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| 10.6 | Промежуточная аттестация по модулю 10 | Контроль результатов обучения в рамках тем 10.1-10.5. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| **11** | **Модуль 11. Травматология, ортопедия и костная патология детского возраста** | | |
| 11.1 | Детский травматизм | Классификация видов травматизма. Причины. Профилактика. Синдром опасного обращения. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| 11.2 | Повреждения мягких тканей | Ранения мягких тканей: особенности течения и лечения. Гнойная раневая инфекция: предупреждение и лечение. Травматическая отслойка кожи. Сдавление мягких тканей. Повреждение крупных кровеносных сосудов. Повреждения периферических сосудов. Повреждения сухожилий. Газовая инфекция, столбняк, бешенство (профилактика, диагностика, лечение). | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| 11.3 | Черепно-мозговая травма | Черепно-мозговая травма: механогенез, классификация, патологическая физиология, методы диагностики. Сотрясение головного мозга, ушибы головного мозга, сдавление головного мозга, переломы костей свода черепа, основания черепа, костей лицевого черепа: клиническая картина, диагностика, лечение. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| 11.4 | Повреждение верхней и нижней конечности | Переломы лопатки, ключицы, вывихи плечевой кости, переломы плечевой кости; вывихи в локтевом суставе; вывихи предплечья; переломы костей предплечья: классификация, механогенез, клиническая картина, диагностика, консервативное лечение, техника закрытой ручной репозиции при отдельных видах переломов, показания к оперативному лечению, виды осложнений. Повреждения кисти; вывихи в суставах нижней конечности; травматический вывих бедра; травматический вывих надколенника; травматический вывих в коленном суставе; травматические вывихи в прочих суставах. Лечебная тактика при отдельных видах переломов, показания к | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |

| № п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики | Содержание | Коды формируемых компетенций |
|---|---|---|---|
| | | оперативному лечению, техника операций при отдельных видах переломов, осложнения. Повреждения коленного сустава. Проникающие ранения. Переломы костей голени. Техника оперативных вмешательств. Повреждения стопы. | |
| 11.5 | Повреждения позвоночника. Переломы таза | Повреждения шейного отдела позвоночника (подвывихи и вывих шейных позвонков, разрывы связочного аппарата, переломы шейных позвонков): механизм повреждений, клинические проявления, диагностика, методы лечения. Компрессионные переломы позвонков в грудном отделе, поясничном, переломы таза: механогенез, клинические проявления, диагностика и дифференциальная диагностика, методы лечения. Лечение отдельных видов переломов таза. Диагностика и лечение сопутствующих повреждений тазовых органов. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| 11.6 | Отрывы и размозжения конечностей | Механогенез травм, клинические проявления, диагностика. Объем первой врачебной помощи. Сроки и техника оперативного лечения. Реплантация отчлененного сегмента конечности (особенности микрохирургических операций). Первичное протезирование. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| 11.7 | Множественные и сочетанные повреждения | Механогенез политравмы. Дорожно-транспортные происшествия, падение с высоты. Механогенез отдельных видов повреждений. Классификация. Терминология. Ведущие и сопутствующие повреждения. Критерии оценки тяжести состояния. Клиника и диагностика отдельных видов политравмы. Сочетанная черепно-мозговая травма. Множественные и сочетанные переломы костей конечностей. Сочетанные травмы груди, живота и забрюшинного пространства, переломы позвоночника и таза. Сочетанные травмы мягких тканей. Лечение политравмы. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| 11.8 | Врожденные и приобретенные заболевания опорно-двигательного аппарата у детей | Врожденные и приобретенные заболевания опорно-двигательного аппарата у детей: этиопатогенез, клиническая диагностика в возрастных периодах, инструментальная диагностика, консервативное и оперативное лечение в возрастных периодах, техники оперативных вмешательств, ошибки и осложнения при лечении. Детский церебральный паралич: этиопатогенез, диагностика и дифференциальная диагностика, консервативное лечение, техника оперативных вмешательств, протезирование. Вросший ноготь: этиопатогенез, клиническая диагностика, консервативное и оперативное лечение. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| 11.9 | Диспластические заболевания костей | Хондродисплазия. Дисхондроплазия (болезнь Оллье). Сосудисто-хрящевая дисплазия (синдром Маффуччи). Метафизарные хондродисплазии. Экзостозная хондродисплазия. Ахондроплазия, гипохондроплазия. Болезнь Блаунта, Маделунга. Дисплазия шейки бедренной кости. Множественная деформирующая суставная хондродисплазия (болезнь Волкова). Множественная эпифизарная хондродисплазия (болезнь Файербанка). Гемимелическая форма эпифизарной дисплазии. Эпифизарная точечная хондродисплазия. Спондило-эпифизарная дисплазия (болезнь Моркио-Брейлсфорда). Псевдоахондроплазия. Дистрофическая дисплазия (эпифизарный дизостоз). Остеодисплазии. Фиброзная остеодисплазия (болезнь Брайцева-Лихтенштейна). Смешанная фиброзно-хрящевая дисплазия. Несовершенное костеобразование (болезнь Лобштейна-Фролика). Гиперостозы. Особенности диагностики и лечения. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| 11.10 | Дистрофические | Детская и юношеская дистрофическая киста, паратиреоидная | ПК-1, ПК-2, |

| № п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики | Содержание | Коды формируемых компетенций |
|---|---|---|---|
| | и атрофические процессы | остеодистрофия, рахит и рахитоподобные заболевания, бластоматозный ретикулез кости, остеохондропатии, спонтанное рассасывание кости: этиопатогенез, клинические проявления, диагностика, виды лечения. | ПК-3, ПК-4 |
| 11.11 | Новообразования скелета у детей | Остеома, остеоид-остеома, остеобластокластома (гигантоклеточная опухоль кости), остеогенная саркома, хондрома и остеохондрома, хондробластома, первичная хондросаркома кости, фиброма кости, хондромиксоидная фиброма кости, остеогенная фиброма кости, неостеогенная фиброма кости, новообразования неостеогенного происхождения, опухоль Юинга, первичная ретикулоклеточная саркома, гемангиома, миелома, хордома: этиология, клинические проявления, диагностика, лечение. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| 11.12 | Промежуточная аттестация по модулю 11 | Контроль результатов обучения в рамках тем 11.1-11.11. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| **12** | **Модуль 12. Эндоскопическая хирургия у детей** | | |
| 12.1 | Эндоскопическая техника и технологические усовершенствования | Оборудование и инструменты. Принципы организации работы и подготовка больных к операции. Особенности оперативной техники. Технические особенности проведения диагностических исследований и оперативной лапароскопии. Показания и противопоказания к выполнению лапароскопии. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| 12.2 | Лапароскопические операции при экстренных состояниях органов брюшной полости у детей | Острый аппендицит и аппендикулярный перитонит. Спаечная кишечная непроходимость. Кишечная инвагинация. Дивертикул Меккеля. Закрытые повреждения органов брюшной полости. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| 12.3 | Лапароскопические операции в плановой хирургии | Хронический калькулезный холецистит. Заболевания селезенки. Варикоцеле. Патология почек. Паховая грыжа. Врожденный пилоростеноз. Синдром Ледда. Абдоминальная форма крипторхизма. Техника лапароскопических операций. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| 12.4 | Торакоскопические операции | Особенности обезболивания при видеоторакоскопических операциях у детей. Эмпиема плевры. Бронхоэктазия. Эхинококкоз. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| 12.5 | Артроскопическая хирургия | Артроскопическая хирургия. Методика выполнения артроскопии. Острая травма и посттравматические состояния коленного сустава у детей. Нозологические формы ортопедической патологии коленного сустава. Гнойно-воспалительные, артрологические и сосудистые заболевания коленного сустава. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| 12.6 | Промежуточная аттестация по модулю 12 | Контроль результатов обучения в рамках тем 12.1-12.5. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| **13** | **Модуль 13. Вопросы онкологии детского возраста** | | |
| 13.1 | Организация онкологической помощи детям | Нормативно-правовые акты, регулирующие оказание медицинской помощи по профилю «детская онкология). Структура учреждений онкологической службы, их функции и взаимодействие. Оказание амбулаторной и стационарной помощи детям со злокачественными заболеваниями. Взаимосвязь врачей педиатрической сети с онкологической службой. Организация помощи инкурабельным больным. Паллиативное лечение больных. Хосписы. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| 13.2 | Общие принципы диагностики | Общие принципы диагностики злокачественных опухолей у детей. Характер и значение изменений клинического, биохимического | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |

| № п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики | Содержание | Коды формируемых компетенций |
|---|---|---|---|
| | и лечения злокачественных опухолей у детей | анализа крови. Возможности лучевых методов в скрининге онкологических заболеваний у детей. Аналоговые технологии. Морфологические, иммунологические и молекулярно-генетические методы исследования. Особенности онкологических операций. Виды радикальных операций. Применение различных технологий. Осложнения хирургического лечения, виды, их профилактика и лечение. Общие принципы лучевой терапии злокачественных опухолей. Таргетная терапия. | |
| 13.3 | Оказание медицинской помощи детям с гемобластозами | Лейкозы, неходжкинские лимфомы, лимфома Ходжкина, опухоли макрофагально-гистиоцитарной системы: этиология и факторы риска, статистические данные, классификация, клинические проявления, диагностика, методы лечения, отдаленные последствия лечения, исходы, вопросы инвалидизации и реабилитации. Лимфаденопатии у детей. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 13.4 | Оказание медицинской помощи детям с опухолями солидной природы | Опухоли центральной нервной системы, мягких тканей, костей, почек, половых органов, печени, головы и шеи: эпидемиология и статистические данные, группы риска, этиология, классификация, клинические проявления, методы диагностики, дифференциальная диагностика, виды лечения. Контроль эффективности лечения. Результаты лечения и прогноз. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| 13.5 | Промежуточная аттестация по модулю 13 | Контроль результатов обучения в рамках тем 13.1-13.4. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| **14** | **Модуль 14. Гинекологические заболевания у девочек** | | |
| 14.1 | Физиологические особенности пубертатного периода | Анатомо-физиологические особенности в процессе созревания репродуктивной системы (период новорожденности, детства, полового созревания). Нейроэндокринная регуляция становления функции репродуктивной системы. Патологический пубертат. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| 14.2 | Воспалительные заболевания половых органов | Особенности микробиоты нижнего отдела полового тракта девочки. Вульвовагиниты: эпидемиология, этиопатогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, тактика ведения. Воспалительные заболевания органов малого таза: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, тактика ведения. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| 14.3 | Ювенильные маточные кровотечения | Понятие ювенильного маточного кровотечения. Этиология, патогенез, клинические формы. Этапы обследования пациенток с ювенильными маточными кровотечениями. Дифференциальная диагностика. Гемостатическая терапия. Хирургический гемостаз. Алгоритм неотложной помощи при ювенильных кровотечениях. Негормональная стимуляция менструального цикла, гормональная коррекция | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| 14.4 | Перекруты придатков матки | Перекрут придатков матки: этиология и патогенез. Клиническая картина и диагностика. Дифференциальная диагностика между перекрутом придатков, кисты яичника, аппендицитом, внематочной беременностью и апоплексией яичника. Тактика ведения, оперативного лечения. Прогноз. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| 14.5 | Промежуточная аттестация по модулю 14 | Контроль результатов обучения в рамках тем 14.1-14.4. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| **15** | **Модуль 15. Оказание медицинской помощи в экстренной форме** | | |

| № п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики | Содержание | Коды формируемых компетенций |
|---|---|---|---|
| 15.1 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами, пациентом и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме детям разного возраста. | ПК-8 |
| 15.2 | Промежуточная аттестация по модулю 15 | Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 15.1. | ПК-8 |
| **16** | **Модуль 16. Практика** | | |
| 16.1 | Оказание медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями в амбулаторных условиях | Участие в оказании медицинской помощи детям по профилю «детская хирургия» в амбулаторных условиях: проведении медицинского обследования детей с хирургическими заболеваниями; назначении, проведении, контроле эффективности и безопасности лечения детей с хирургическими заболеваниями; планировании, проведении, контроле эффективности медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; проведении и контроле эффективности санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики и ранней диагностики хирургических заболеваний с населением и медицинскими работниками, формированию здорового образа жизни; выполнении мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при работе с пациентами; оказании паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями; проведении медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями, и их документальное оформление; направлении пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное хирургическими заболеваниями, для прохождения медико-социальной экспертизы; проведении медицинских осмотров и диспансерного наблюдения в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями, и их документальное оформление; проведении анализа медико-статистической информации; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| 16.2 | Оказание медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями в условиях дневного стационара | Участие в оказании медицинской помощи детям по профилю «детская хирургия» в условиях дневного стационара: проведении медицинского обследования детей с хирургическими заболеваниями; назначении, проведении, контроле эффективности и безопасности лечения детей с хирургическими заболеваниями; планировании, проведении, контроле эффективности медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; проведении и контроле эффективности санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики и ранней диагностики хирургических заболеваний с населением и медицинскими | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |

| № п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики | Содержание | Коды формируемых компетенций |
|---|---|---|---|
| | | работниками, формированию здорового образа жизни; выполнении мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при работе с пациентами; оказании паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями; проведении медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями, и их документальное оформление; направлении пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное хирургическими заболеваниями, для прохождения медико-социальной экспертизы; проведении медицинских осмотров и диспансерного наблюдения в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями, и их документальное оформление; проведении анализа медико-статистической информации; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. | |
| 16.3 | Оказание медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями в стационарных условиях | Участие в оказании медицинской помощи детям по профилю «детская хирургия» в стационарных условиях: проведении медицинского обследования детей с хирургическими заболеваниями; назначении, проведении, контроле эффективности и безопасности лечения детей с хирургическими заболеваниями; планировании, проведении, контроле эффективности медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; проведении и контроле эффективности санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики и ранней диагностики хирургических заболеваний с населением и медицинскими работниками, формированию здорового образа жизни; выполнении мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при работе с пациентами; оказании паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями; проведении медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями, и их документальное оформление; направлении пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное хирургическими заболеваниями, для прохождения медико-социальной экспертизы; проведении медицинских осмотров и диспансерного наблюдения в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями, и их документальное оформление; проведении анализа медико-статистической информации; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| 16.4 | Промежуточная аттестация по модулю 16 | Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 16.1-16.3. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |

## VI. Формы аттестации[7]

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется организацией.

Промежуточная аттестация по модулям 1, 3-14 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулям 2 и 15 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 16 должна включать в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке[8].

## VII. Оценочные материалы

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено. Обучающийся, освоивший

[7] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.
[8] Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации

Все оценочные материалы представлены на электронном носителе и являются неотъемлемой частью Программы.

2000 тестовых вопросов с одиночным ответом, вопрос и ответы размещаются в отдельных строках; не менее 3 и не более 4 вариантов ответов; правильный ответ отмечаются; после каждого вопроса с ответами вставляется пустая строка; 30 клинических ситуационных задач в произвольной форме с вопросами по задаче;

Пример тестового задания

*Инструкция:* Выберите один правильный ответ

| Вопрос (задание) | Варианты ответов | Правильный ответ | Коды результатов обучения |
|---|---|---|---|
| Наиболее типичным симптомом острого неосложненного аппендицита является: | А) многократная рвота<br>Б) постоянная боль в нижних отделах живота<br>В) приступообразные режущие боли в животе<br>Г) частый жидкий стул | Б | 1.з11 |

Пример ситуационной задачи

*Инструкция:* ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

*Условия*

У новорождённой девочки с рождения нарастает вздутие живота, на вторые сутки жизни рвота с желчью.

Роды первые, в 37 недель. Вес при рождении 2 884 г. Из анамнеза известно, что по результатам ультразвукового исследования плода в 33-34 недели выявлялись расширенные петли кишечника. После рождения состояние тяжелое по вздутию живота. Закричала сразу. Оценка по шкале Апгар 7/8 баллов. Меконий не отходил. Не кормилась. На вторые сутки жизни рвота с желчью. Поставлен зонд в желудок, получена темная зелень. Вызван детский хирург.

Состояние тяжёлое, в сознании. Кожные покровы розовые. Частота сердечных сокращений – 120 ударов в минуту. По зонду из желудка отходит темная зелень. Желудок промыт, получено примерно 30 мл темной зелени. Живот вздут, выше реберных дуг, на переднюю брюшную стенку контурируют расширенные петли кишечника. Гиперемии, отека передней брюшной стенки нет. Мочится, моча светлая. Наружные половые органы сформированы по женскому типу, правильно. Анус в типичном месте, сформирован правильно. Поставлена газоотводная трубка, выполнена очистительная клизма, получена белая слизь без мекония.

На рентгенограмме брюшной полости в вертикальной позиции (выполнена на вторые сутки жизни) несколько широких горизонтальных уровней жидкости в петлях кишечника в верхних

отделах брюшной полости, нижние отделы газов не содержат.

Ирригография под контролем рентгенологического экрана: водорастворимый контраст входит в просвет кишки с трудом. Удалось заполнить лишь конечные отделы толстой кишки (прямую и сигмовидную), далее контраст не идет, несмотря на несколько попыток введения. Толстая кишка очень узкая и ригидная. Раствор из просвета кишки поступает с плотными слизистыми пробками с узким диаметром (3 мм) в виде слепков толстой кишки без мекония.

*Задания*

1. Сформулируйте диагноз, предполагаемую причину патологии.
2. Какие данные анамнеза, клинические признаки и результаты обследований говорят о данном пороке развития?
3. Чем обусловлена тяжесть состояния новорожденного, своевременно ли выполнены обследования?
4. Какова срочность оперативного вмешательства? Укажите вид операции.

*Эталоны ответов*

1. Врожденная низкая кишечная непроходимость, наиболее вероятно, на фоне атрезии кишки.
2. О низкой врожденной непроходимости свидетельствуют: ультразвуковое исследование плода в 33-34 недели (выявлялись расширенные петли кишечника), после рождения нарастало вздутие живота, меконий не отходил. На вторые сутки жизни рвота с желчью. Поставлен зонд в желудок, получена темная зелень. После ирригографии получены слизистые пробки без мекония, что исключает мекониевый илеус, признаки микроколон исключают болезнь Гиршпрунга, так как не выявлена переходная зона и не получен меконий.
3. Тяжесть состояния новорождённого обусловлена токсикозом на фоне неразрешенной низкой кишечной непроходимости. Обследования выполнены несвоевременно, их необходимо было выполнить в первые 6 часов после рождения ребенка.
4. Оперативное вмешательство выполняется при установлении диагноза после предоперационной подготовки, направленной на стабилизацию состояния, коррекцию водно-электролитных нарушений. Вид операции – лапаротомия, формирование кишечного анастомоза.

Коды результатов обучения: 1.з2, 1.з3, 1.з5, 1.з10, 1.з11, 1.з16, 1.у2, 1.у5, 1.у9, 1.у14, 1.у16, 2.з2, 2.з4, 2.у1, 2.у2, 2.у15.

## Критерии оценивания промежуточной и итоговой аттестации

Критериями оценивания результатов тестирования при промежуточной аттестации и итоговой аттестации являются:

-70% -79%- правильных ответов -удовлетворительно

- 80%- 89% - правильных ответов – хорошо

-90% и 100% - правильных ответов отлично

-69% и менее правильных ответов не удовлетворительно

Шкала и порядок оценки степени освоения обучающихся учебного материала Программы определяется Положением об организации итоговой аттестации

обучающихся в ИДПО ФГБОУ ВО ДГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации.

По результатам любого из видов аттестационных испытаний, включенных в аттестацию, выставляются отметки по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При осуществлении уровня оценки сформированности компетенций, умений и знаний обучающихся и выставлении отметки может использоваться «принцип сложения»:

 отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением итоговой аттестационной работы;

 отметку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, показавший частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе. Как правило, отметка «удовлетворительно» выставляется слушателям, допустившим погрешности в итоговой квалификационной работе;

 отметку «хорошо» заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучивших литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

 отметку «отлично» заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке[9].

[7] Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

## VIII. Организационно-педагогические условия реализации Программы[10]

11. Кадровые условия реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н[11], и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

1) лекции модуля 1 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Детская хирургия», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Детская хирургия», «Организация здравоохранения и общественное здоровье» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модулей 2-7, 9-12, 14 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Детская хирургия», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Детская хирургия» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

3) лекции модуля 8 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Детская хирургия», «Детская урология-андрология», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Детская хирургия», «Детская урология-андрология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

4) лекции модуля 13 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Детская хирургия», «Детская онкология», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Детская хирургия», «Детская онкология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

---

[10] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[11] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

5) лекции модуля 15 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 70% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 15 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1, 3-7, 9-12, 14, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Детская хирургия», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Детская хирургия» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Занятия семинарского типа модуля 8, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Детская хирургия», «Детская урология-андрология», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Детская хирургия», «Детская урология-андрология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Занятия семинарского типа модуля 13, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Детская хирургия», «Детская онкология», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Детская хирургия», «Детская онкология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Модуль 16 проводятся в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Детская хирургия», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Детская хирургия» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

| № п/п | Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем) | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, ученое звание | Основное место работы, должность | Наличие аккредитации по специальности |
|---|---|---|---|---|---|
| **1** | **Модуль 1. Общие вопросы детской хирургии** | Казилов Багаудин Расулович | к.м.н., доцент | ФГБОУ ВО ДГМУ, кафедра детской хирургии | Аккредитован по специальности Детская урология и андрология |
| 2 | **Модуль 2. Клиническая анатомия и оперативная хирургия в возрастном аспекте** | Казилов Багаудин Расулович | к.м.н., доцент | ФГБОУ ВО ДГМУ, кафедра детской хирургии | Аккредитован по специальности Детская урология и андрология |
| 3 | **Модуль 3. Плановая и пластическая хирургия у детей** | Казилов Багаудин Расулович | к.м.н., доцент | ФГБОУ ВО ДГМУ, кафедра детской хирургии | Аккредитован по специальности Детская урология и андрология |
| 4 | **Модуль 4. Гнойная хирургия у детей** | Курбанова Мадина Курбановна | ассистент | ФГБОУ ВО ДГМУ, кафедра детской хирургии | Аккредитован по специальности Детская хирургия Онкология |
| 5 | **Модуль 5. Торакальная хирургия детского возраста** | Казилов Багаудин Расулович | к.м.н., доцент | ФГБОУ ВО ДГМУ, кафедра детской хирургии | Аккредитован по специальности Детская урология и андрология |
| 6 | **Модуль 6. Хирургия эндокринной системы у детей** | Мейланова Фатима Вофаевна | Зав.кафедрой, к.м.н., доцент | ФГБОУ ВО ДГМУ, кафедра детской хирургии | Аккредитован по специальности Детская хирургия |
| 7 | **Модуль 7. Проктология детского возраста** | Толбоева Гульнара Насруллаевна | ассистент | ФГБОУ ВО ДГМУ, кафедра детской хирургии | Аккредитован по специальности Детская хирургия Колопроктология |
| 8 | **Модуль 8. Урология детского возраста** | Казилов Багаудин Расулович | к.м.н., доцент | ФГБОУ ВО ДГМУ, кафедра детской хирургии | Аккредитован по специальности Детская урология и андрология |
| 9 | **Модуль 9. Хирургия новорожденных** | Мейланова Фатима Вофаевна | Зав.кафедрой, к.м.н., доцент | ФГБОУ ВО ДГМУ, кафедра детской хирургии | Аккредитован по специальности Детская хирургия |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 10 | **Модуль 10. Абдоминальная хирургия** | Курбанова Мадина Курбановна | ассистент | ФГБОУ ВО ДГМУ, кафедра детской хирургии | Аккредитован по специальности Детская хирургия Онкология |
| 11 | **Модуль 11. Травматология, ортопедия и костная патология детского возраста** | Казилов Багаудин Расулович | к.м.н., доцент | ФГБОУ ВО ДГМУ, кафедра детской хирургии | Аккредитован по специальности Детская урология и андрология |
| 12 | **Модуль 12. Эндоскопическая хирургия у детей** | Курбанова Мадина Курбановна | ассистент | ФГБОУ ВО ДГМУ, кафедра детской хирургии | Аккредитован по специальности Детская хирургия Онкология |
| 13 | **Модуль 13. Вопросы онкологии детского возраста** | Курбанова Мадина Курбановна | ассистент | ФГБОУ ВО ДГМУ, кафедра детской хирургии | Аккредитован по специальности Детская хирургия Онкология |
| 14 | **Модуль 14. Гинекологические заболевания у девочек** | Курбанова Мадина Курбановна | ассистент | ФГБОУ ВО ДГМУ, кафедра детской хирургии | Аккредитован по специальности Детская хирургия Онкология |
| 15 | **Модуль 15. Оказание медицинской помощи в экстренной форме** | Курбанова Мадина Курбановна | ассистент | ФГБОУ ВО ДГМУ, кафедра детской хирургии | Аккредитован по специальности Детская хирургия Онкология |
| 16 | **Модуль 16. Практика** | | | | |

## IX. Материально-техническое обеспечение реализации Программы

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

| Модуль | Требования к материально-техническим условиям реализации Программы |
|---|---|
| Модуль 1. Общие вопросы детской хирургии | **1. Учебные аудитории** (16 м$^2$, 20 м$^{2,}$ 16 м$^{2)}$. Манипуляционная, Лаборантская<br><br>**2. Комплект лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.**<br>*Операционная система Microsoft Windows 10 Pro.<br>*Пакет прикладных программ<br>MS Office Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013)<br>MS Office Standart 2016 (в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Pow Point 2016)<br>Антивирус ПО – Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows.<br><br>**3. Учебная медицинская информационная система.**<br>Электронная информационно-образовательная среда (ЦОС) ДГМУ. URL: https://lms-dgmu.ru<br>Консультант студента: электронная библиотечная система. URL:http://www.studentlibrary.ru<br>Консультант врача: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru<br>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).URL: http://feml.scsml.rssi.ru<br>Научная электронная библиотека eLibrary.URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp<br>Медицинская справочно-информационная система.URL: http://www.medinfo.ru/<br>Научная электронная библиотека Кибер Ленинка.URL: http://cyberleninka.ru<br>Электронная библиотека РФФИ.URL:http://www.rfbr.ru/<br>Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей. URL: http://www.internist.ru |
| Модуль 2. Клиническая анатомия и оперативная хирургия в возрастном аспекте | **1. Учебные аудитории** (16 м$^2$, 20 м$^{2,}$ 16 м$^{2)}$. Манипуляционная, Лаборантская<br><br>**2. Комплект лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.**<br>*Операционная система Microsoft Windows 10 Pro.<br>*Пакет прикладных программ<br>MS Office Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013)<br>MS Office Standart 2016 (в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Pow Point 2016)<br>Антивирус ПО – Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows.<br><br>**3. Учебная медицинская информационная система.**<br>Электронная информационно-образовательная среда (ЦОС) ДГМУ. URL: https://lms-dgmu.ru<br>Консультант студента: электронная библиотечная система. URL:http://www.studentlibrary.ru<br>Консультант врача: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru<br>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).URL: http://feml.scsml.rssi.ru |

| | |
|---|---|
| | Научная электронная библиотека eLibrary.URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp<br>Медицинская справочно-информационная система.URL: http://www.medinfo.ru/<br>Научная электронная библиотека Кибер Ленинка.URL: http://cyberleninka.ru<br>Электронная библиотека РФФИ.URL:http://www.rfbr.ru/<br>Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей. URL: http://www.internist.ru |
| Модуль 3. Плановая и пластическая хирургия у детей | **1. Учебные аудитории** (16 м$^2$, 20 м$^{2,}$ 16 м$^{2)}$. Манипуляционная, Лаборантская<br>**2. Комплект лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.**<br>*Операционная система Microsoft Windows 10 Pro.<br>*Пакет прикладных программ<br>MS Office Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013)<br>MS Office Standart 2016 (в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Pow Point 2016)<br>Антивирус ПО – Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows.<br>**3. Учебная медицинская информационная система.**<br>Электронная информационно-образовательная среда (ЦОС) ДГМУ. URL: https://lms-dgmu.ru<br>Консультант студента: электронная библиотечная система. URL:http://www.studentlibrary.ru<br>Консультант врача: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru<br>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).URL: http://feml.scsml.rssi.ru<br>Научная электронная библиотека eLibrary.URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp<br>Медицинская справочно-информационная система.URL: http://www.medinfo.ru/<br>Научная электронная библиотека Кибер Ленинка.URL: http://cyberleninka.ru<br>Электронная библиотека РФФИ.URL:http://www.rfbr.ru/<br>Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей. URL: http://www.internist.ru.<br>**4. Лапароскопический тренажер Laparo Advance**<br>**5. Тренажер катетеризации младенца**<br>**6. Манекен детский**<br>**7. Симулятор 5-летнего ребенка для сердечно-легочной реанимации** |
| Модуль 4. Гнойная хирургия у детей | **1. Учебные аудитории** (16 м$^2$, 20 м$^{2,}$ 16 м$^{2)}$. Манипуляционная, Лаборантская<br>**2. Комплект лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.**<br>*Операционная система Microsoft Windows 10 Pro.<br>*Пакет прикладных программ<br>MS Office Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013)<br>MS Office Standart 2016 (в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Pow Point 2016)<br>Антивирус ПО – Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows.<br>**3. Учебная медицинская информационная система.**<br>Электронная информационно-образовательная среда (ЦОС) ДГМУ. URL: https://lms-dgmu.ru<br>Консультант студента: электронная библиотечная система. URL:http://www.studentlibrary.ru<br>Консультант врача: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru<br>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).URL: http://feml.scsml.rssi.ru<br>Научная электронная библиотека eLibrary.URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp<br>Медицинская справочно-информационная система.URL: http://www.medinfo.ru/<br>Научная электронная библиотека Кибер Ленинка.URL: http://cyberleninka.ru<br>Электронная библиотека РФФИ.URL:http://www.rfbr.ru/ |

| | |
|---|---|
| | Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей. URL: http://www.internist.ru.<br>**4. Манекен детский** |
| Модуль 5. Торакальная хирургия детского возраста | **1. Учебные аудитории** (16 м$^2$, 20 м$^{2,}$ 16 м$^{2)}$. Манипуляционная, Лаборантская<br>**2. Комплект лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.**<br>*Операционная система Microsoft Windows 10 Pro.<br>*Пакет прикладных программ<br>MS Office Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013)<br>MS Office Standart 2016 (в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Pow Point 2016)<br>Антивирус ПО – Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows.<br>**3. Учебная медицинская информационная система.**<br>Электронная информационно-образовательная среда (ЦОС) ДГМУ. URL: https://lms-dgmu.ru<br>Консультант студента: электронная библиотечная система. URL:http://www.studentlibrary.ru<br>Консультант врача: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru<br>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).URL: http://feml.scsml.rssi.ru<br>Научная электронная библиотека eLibrary.URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp<br>Медицинская справочно-информационная система.URL: http://www.medinfo.ru/<br>Научная электронная библиотека Кибер Ленинка.URL: http://cyberleninka.ru<br>Электронная библиотека РФФИ.URL:http://www.rfbr.ru/<br>Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей. URL: http://www.internist.ru.<br>**4. Лапароскопический тренажер Laparo Advance** |
| Модуль 6. Хирургия эндокринной системы у детей | **1. Учебные аудитории** (16 м$^2$, 20 м$^{2,}$ 16 м$^{2)}$. Манипуляционная, Лаборантская<br>**2. Комплект лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.**<br>*Операционная система Microsoft Windows 10 Pro.<br>*Пакет прикладных программ<br>MS Office Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013)<br>MS Office Standart 2016 (в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Pow Point 2016)<br>Антивирус ПО – Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows.<br>**3. Учебная медицинская информационная система.**<br>Электронная информационно-образовательная среда (ЦОС) ДГМУ. URL: https://lms-dgmu.ru<br>Консультант студента: электронная библиотечная система. URL:http://www.studentlibrary.ru<br>Консультант врача: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru<br>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).URL: http://feml.scsml.rssi.ru<br>Научная электронная библиотека eLibrary.URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp<br>Медицинская справочно-информационная система.URL: http://www.medinfo.ru/<br>Научная электронная библиотека Кибер Ленинка.URL: http://cyberleninka.ru<br>Электронная библиотека РФФИ.URL:http://www.rfbr.ru/<br>Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей. URL: http://www.internist.ru.<br>**4. Манекен детский** |
| Модуль 7. Проктология детского возраста | **1. Учебные аудитории** (16 м$^2$, 20 м$^{2,}$ 16 м$^{2)}$. Манипуляционная, Лаборантская<br>**2. Комплект лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.**<br>*Операционная система Microsoft Windows 10 Pro. |

| | |
|---|---|
| | *Пакет прикладных программ<br>MS Office Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013)<br>MS Office Standart 2016 (в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Pow Point 2016)<br>Антивирус ПО – Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows.<br>**3. Учебная медицинская информационная система.**<br>Электронная информационно-образовательная среда (ЦОС) ДГМУ. URL: https://lms-dgmu.ru<br>Консультант студента: электронная библиотечная система. URL:http://www.studentlibrary.ru<br>Консультант врача: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru<br>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).URL: http://feml.scsml.rssi.ru<br>Научная электронная библиотека eLibrary.URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp<br>Медицинская справочно-информационная система.URL: http://www.medinfo.ru/<br>Научная электронная библиотека Кибер Ленинка.URL: http://cyberleninka.ru<br>Электронная библиотека РФФИ.URL:http://www.rfbr.ru/<br>Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей. URL: http://www.internist.ru.<br>**4. Манекен детский** |
| Модуль 8. Урология детского возраста | **1. Учебные аудитории** (16 м$^2$, 20 м$^2$, 16 м$^2$). Манипуляционная, Лаборантская<br>**2. Комплект лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.**<br>*Операционная система Microsoft Windows 10 Pro.<br>*Пакет прикладных программ<br>MS Office Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013)<br>MS Office Standart 2016 (в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Pow Point 2016)<br>Антивирус ПО – Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows.<br>**3. Учебная медицинская информационная система.**<br>Электронная информационно-образовательная среда (ЦОС) ДГМУ. URL: https://lms-dgmu.ru<br>Консультант студента: электронная библиотечная система. URL:http://www.studentlibrary.ru<br>Консультант врача: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru<br>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).URL: http://feml.scsml.rssi.ru<br>Научная электронная библиотека eLibrary.URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp<br>Медицинская справочно-информационная система.URL: http://www.medinfo.ru/<br>Научная электронная библиотека Кибер Ленинка.URL: http://cyberleninka.ru<br>Электронная библиотека РФФИ.URL:http://www.rfbr.ru/<br>Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей. URL: http://www.internist.ru.<br>**4. Лапароскопический тренажер Laparo Advance**<br>**5. Тренажер катетеризации младенца** |
| Модуль 9. Хирургия новорожденных | **1. Учебные аудитории** (16 м$^2$, 20 м$^2$, 16 м$^2$). Манипуляционная, Лаборантская<br>**2. Комплект лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.**<br>*Операционная система Microsoft Windows 10 Pro.<br>*Пакет прикладных программ<br>MS Office Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013)<br>MS Office Standart 2016 (в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Pow Point 2016)<br>Антивирус ПО – Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows. |

| | |
|---|---|
| | **3. Учебная медицинская информационная система.**<br>Электронная информационно-образовательная среда (ЦОС) ДГМУ. URL: https://lms-dgmu.ru<br>Консультант студента: электронная библиотечная система. URL:http://www.studentlibrary.ru<br>Консультант врача: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru<br>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).URL: http://feml.scsml.rssi.ru<br>Научная электронная библиотека eLibrary.URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp<br>Медицинская справочно-информационная система.URL: http://www.medinfo.ru/<br>Научная электронная библиотека Кибер Ленинка.URL: http://cyberleninka.ru<br>Электронная библиотека РФФИ.URL:http://www.rfbr.ru/<br>Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей. URL: http://www.internist.ru.<br>**4. Лапароскопический тренажер Laparo Advance**<br>**5. Тренажер катетеризации младенца**<br>**6. Манекен детский** |
| Модуль 10. Абдоминальная хирургия | **1. Учебные аудитории** (16 м$^2$, 20 м$^2$, 16 м$^2$). Манипуляционная, Лаборантская<br>**2. Комплект лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.**<br>*Операционная система Microsoft Windows 10 Pro.<br>*Пакет прикладных программ<br>MS Office Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013)<br>MS Office Standart 2016 (в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Powe Point 2016)<br>Антивирус ПО – Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows.<br>**3. Учебная медицинская информационная система.**<br>Электронная информационно-образовательная среда (ЦОС) ДГМУ. URL: https://lms-dgmu.ru<br>Консультант студента: электронная библиотечная система. URL:http://www.studentlibrary.ru<br>Консультант врача: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru<br>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).URL: http://feml.scsml.rssi.ru<br>Научная электронная библиотека eLibrary.URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp<br>Медицинская справочно-информационная система.URL: http://www.medinfo.ru/<br>Научная электронная библиотека Кибер Ленинка.URL: http://cyberleninka.ru<br>Электронная библиотека РФФИ.URL:http://www.rfbr.ru/<br>Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей. URL: http://www.internist.ru.<br>**4. Лапароскопический тренажер Laparo Advance** |
| Модуль 11. Травматология, ортопедия и костная патология детского возраста | **1. Учебные аудитории** (16 м$^2$, 20 м$^2$, 16 м$^2$). Манипуляционная, Лаборантская<br>**2. Комплект лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.**<br>*Операционная система Microsoft Windows 10 Pro.<br>*Пакет прикладных программ<br>MS Office Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013)<br>MS Office Standart 2016 (в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Powe Point 2016)<br>Антивирус ПО – Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows.<br>**3. Учебная медицинская информационная система.**<br>Электронная информационно-образовательная среда (ЦОС) ДГМУ. URL: https://lms-dgmu.ru<br>Консультант студента: электронная библиотечная система. URL:http://www.studentlibrary.ru |

| | |
|---|---|
| | Консультант врача: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru<br>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).URL: http://feml.scsml.rssi.ru<br>Научная электронная библиотека eLibrary.URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp<br>Медицинская справочно-информационная система.URL: http://www.medinfo.ru/<br>Научная электронная библиотека Кибер Ленинка.URL: http://cyberleninka.ru<br>Электронная библиотека РФФИ.URL:http://www.rfbr.ru/<br>Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей. URL: http://www.internist.ru. |
| Модуль 12. Эндоскопическая хирургия у детей | **1. Учебные аудитории** (16 м$^2$, 20 м$^{2,}$ 16 м$^{2)}$. Манипуляционная, Лаборантская<br>**2. Комплект лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.**<br>*Операционная система Microsoft Windows 10 Pro.<br>*Пакет прикладных программ<br>MS Office Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013)<br>MS Office Standart 2016 (в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Pow Point 2016)<br>Антивирус ПО – Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows.<br>**3. Учебная медицинская информационная система.**<br>Электронная информационно-образовательная среда (ЦОС) ДГМУ. URL: https://lms-dgmu.ru<br>Консультант студента: электронная библиотечная система. URL:http://www.studentlibrary.ru<br>Консультант врача: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru<br>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).URL: http://feml.scsml.rssi.ru<br>Научная электронная библиотека eLibrary.URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp<br>Медицинская справочно-информационная система.URL: http://www.medinfo.ru/<br>Научная электронная библиотека Кибер Ленинка.URL: http://cyberleninka.ru<br>Электронная библиотека РФФИ.URL:http://www.rfbr.ru/<br>Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей. URL: http://www.internist.ru.<br>**4. Лапароскопический тренажер Laparo Advance** |
| Модуль 13. Вопросы онкологии детского возраста | **1. Учебные аудитории** (16 м$^2$, 20 м$^{2,}$ 16 м$^{2)}$. Манипуляционная, Лаборантская<br>**2. Комплект лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.**<br>*Операционная система Microsoft Windows 10 Pro.<br>*Пакет прикладных программ<br>MS Office Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013)<br>MS Office Standart 2016 (в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Pow Point 2016)<br>Антивирус ПО – Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows.<br>**3. Учебная медицинская информационная система.**<br>Электронная информационно-образовательная среда (ЦОС) ДГМУ. URL: https://lms-dgmu.ru<br>Консультант студента: электронная библиотечная система. URL:http://www.studentlibrary.ru<br>Консультант врача: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru<br>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).URL: http://feml.scsml.rssi.ru<br>Научная электронная библиотека eLibrary.URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp<br>Медицинская справочно-информационная система.URL: http://www.medinfo.ru/<br>Научная электронная библиотека Кибер Ленинка.URL: http://cyberleninka.ru<br>Электронная библиотека РФФИ.URL:http://www.rfbr.ru/<br>Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей. URL: http://www.internist.ru. |

| | |
|---|---|
| | **4. Лапароскопический тренажер Laparo Advance** |
| Модуль 14. Гинекологические заболевания у девочек | **1. Учебные аудитории** (16 м$^2$, 20 м$^2$, 16 м$^2$). Манипуляционная, Лаборантская<br>**2. Комплект лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.**<br>*Операционная система Microsoft Windows 10 Pro.<br>*Пакет прикладных программ<br>MS Office Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013)<br>MS Office Standart 2016 (в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Powe Point 2016)<br>Антивирус ПО – Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows.<br>**3. Учебная медицинская информационная система.**<br>Электронная информационно-образовательная среда (ЦОС) ДГМУ. URL: https://lms-dgmu.ru<br>Консультант студента: электронная библиотечная система. URL:http://www.studentlibrary.ru<br>Консультант врача: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru<br>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).URL: http://feml.scsml.rssi.ru<br>Научная электронная библиотека eLibrary.URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp<br>Медицинская справочно-информационная система.URL: http://www.medinfo.ru/<br>Научная электронная библиотека Кибер Ленинка.URL: http://cyberleninka.ru<br>Электронная библиотека РФФИ.URL:http://www.rfbr.ru/<br>Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей. URL: http://www.internist.ru.<br>**4. Лапароскопический тренажер Laparo Advance** |
| Модуль 15. Оказание медицинской помощи в экстренной форме | **1. Муляж учебный для отработки навыков проведения реанимации** |
| Модуль 16. Практика | **Хирургические отделения ДРКБ им.Н.М. Кураева , реанимационное отделение, операционный блок** |

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности[12] в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

[12] Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

| **Наименование учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес, договор об организации практической деятельности** | **Наименование модулей, тем, разделов практики** | **Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы** |
|---|---|---|
| | Модуль 1. Общие вопросы детской хирургии | |
| ГБУ РД ДРКБ им Н.М. Кураева Адрес: Республика Дагестан, г. Махачкала, ул.Ахмеда Магомедова 2в | Общие вопросы детской хирургии | 1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: детской хирургии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;<br>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;<br>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;<br>4) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 1000 человек детского населения на 1 обучающегося.<br><br>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* (наличие соответствующей лицензии) по: детской хирургии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;<br>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;<br>3) количество коек для оказания *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* по детской хирургии – не менее 2 на 1 обучающегося.<br><br>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: детской хирургии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;<br>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;<br>3) количество коек для оказания *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* по детской хирургии – не менее 5 на 1 обучающегося. |
| | Модуль 3. Плановая и пластическая хирургия у детей | |
| ГБУ РД ДРКБ им Н.М. Кураева Адрес: Республика Дагестан, | Плановая и пластическая хирургия у детей | 1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по детской хирургии; |

| **Наименование учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес, договор об организации практической деятельности** | **Наименование модулей, тем, разделов практики** | **Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы** |
|---|---|---|
| г. Махачкала, ул.Ахмеда Магомедова 2в | | 2) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 1000 человек детского населения на 1 обучающегося.<br><br>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* (наличие соответствующей лицензии) по детской хирургии;<br>2) количество коек для оказания *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* по детской хирургии – не менее 2 на 1 обучающегося.<br><br>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по детской хирургии;<br>2) количество коек для оказания *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* по детской хирургии – не менее 5 на 1 обучающегося. |
| | Модуль 4. Гнойная хирургия у детей | |
| ГБУ РД ДРКБ им Н.М. Кураева Адрес: Республика Дагестан, г. Махачкала, ул.Ахмеда Магомедова 2в | Гнойная хирургия у детей | 1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по детской хирургии;<br>2) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 1000 человек детского населения на 1 обучающегося.<br><br>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* (наличие соответствующей лицензии) по детской хирургии;<br>2) количество коек для оказания *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* по детской хирургии – не менее 2 на 1 обучающегося.<br><br>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по детской хирургии;<br>2) количество коек для оказания *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* по детской хирургии – не менее 5 на 1 обучающегося. |
| | Модуль 5. Торакальная хирургия детского возраста | |
| ГБУ РД ДРКБ им Н.М. Кураева Адрес: Республика Дагестан, | Торакальная хирургия детского возраста | 1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по детской хирургии; |

| **Наименование учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес, договор об организации практической деятельности** | **Наименование модулей, тем, разделов практики** | **Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы** |
|---|---|---|
| г. Махачкала, ул.Ахмеда Магомедова 2в | | 2) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 1000 человек детского населения на 1 обучающегося.<br><br>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* (наличие соответствующей лицензии) по детской хирургии;<br>2) количество коек для оказания *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* по детской хирургии – не менее 2 на 1 обучающегося.<br><br>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по детской хирургии;<br>2) количество коек для оказания *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* по детской хирургии – не менее 5 на 1 обучающегося. |
| | Модуль 6. Хирургия эндокринной системы у детей | |
| ГБУ РД ДРКБ им Н.М. Кураева Адрес: Республика Дагестан, г. Махачкала, ул.Ахмеда Магомедова 2в | Хирургия эндокринной системы у детей | 1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по детской хирургии;<br>2) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 1000 человек детского населения на 1 обучающегося.<br><br>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* (наличие соответствующей лицензии) по детской хирургии;<br>2) количество коек для оказания *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* по детской хирургии – не менее 2 на 1 обучающегося.<br><br>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по детской хирургии;<br>2) количество коек для оказания *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* по детской хирургии – не менее 5 на 1 обучающегося. |
| | Модуль 7. Проктология детского возраста | |
| ГБУ РД ДРКБ им Н.М. Кураева Адрес: Республика Дагестан, | Проктология детского возраста | 1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по детской хирургии; |

| **Наименование учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес, договор об организации практической деятельности** | **Наименование модулей, тем, разделов практики** | **Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы** |
|---|---|---|
| г. Махачкала, ул.Ахмеда Магомедова 2в | | 2) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 1000 человек детского населения на 1 обучающегося.<br><br>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* (наличие соответствующей лицензии) по детской хирургии;<br>2) количество коек для оказания *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* по детской хирургии – не менее 2 на 1 обучающегося.<br><br>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по детской хирургии;<br>2) количество коек для оказания *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* по детской хирургии – не менее 5 на 1 обучающегося. |
| | Модуль 8. Урология детского возраста | |
| ГБУ РД ДРКБ им Н.М. Кураева Адрес: Республика Дагестан, г. Махачкала, ул.Ахмеда Магомедова 2в | Урология детского возраста | 1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по детской хирургии и (или) детской урологии-андрологии;<br>2) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 1000 человек детского населения на 1 обучающегося.<br><br>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* (наличие соответствующей лицензии) по детской хирургии и (или) детской урологии-андрологии;<br>2) количество коек для оказания *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* по детской хирургии и (или) детской урологии-андрологии – не менее 2 на 1 обучающегося.<br><br>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: детской хирургии; детской урологии-андрологии;<br>2) количество коек для оказания *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* по детской хирургии и (или) детской урологии-андрологии – не менее 5 на 1 обучающегося. |
| | Модуль 9. Урология детского возраста | |
| ГБУ РД ДРКБ им Н.М. Кураева | Урология детского возраста | Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании |

| **Наименование учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес, договор об организации практической деятельности** | **Наименование модулей, тем, разделов практики** | **Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы** |
|---|---|---|
| Адрес: Республика Дагестан, г. Махачкала, ул.Ахмеда Магомедова 2в | | *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: детской хирургии; неонатологии;<br>2) количество коек для оказания *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* по детской хирургии – не менее 5 на 1 обучающегося. |
| | Модуль 10. Абдоминальная хирургия | |
| ГБУ РД ДРКБ им Н.М. Кураева Адрес: Республика Дагестан, г. Махачкала, ул.Ахмеда Магомедова 2в | Абдоминальная хирургия | 1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по детской хирургии;<br>2) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 1000 человек детского населения на 1 обучающегося.<br><br>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* (наличие соответствующей лицензии) по детской хирургии;<br>2) количество коек для оказания *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* по детской хирургии – не менее 2 на 1 обучающегося.<br><br>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по детской хирургии;<br>2) количество коек для оказания *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* по детской хирургии – не менее 5 на 1 обучающегося. |
| | Модуль 11. Травматология, ортопедия и костная патология детского возраста | |
| ГБУ РД ДРКБ им Н.М. Кураева Адрес: Республика Дагестан, г. Махачкала, ул.Ахмеда Магомедова 2в | Травматология, ортопедия и костная патология детского возраста практическую подготовку | 1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по детской хирургии и (или) травматологии и ортопедии;<br>2) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 1000 человек детского населения на 1 обучающегося.<br><br>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* (наличие соответствующей лицензии) по детской хирургии и (или) травматологии и ортопедии;<br>2) количество коек для оказания *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* по детской хирургии и (или) травматологии и ортопедии – не менее 2 на 1 обучающегося. |

| **Наименование учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес, договор об организации практической деятельности** | **Наименование модулей, тем, разделов практики** | **Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы** |
|---|---|---|
| | | 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по детской хирургии и (или) травматологии и ортопедии;<br>2) количество коек для оказания *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* по детской хирургии и (или) травматологии и ортопедии – не менее 5 на 1 обучающегося. |
| | Модуль 12. Эндоскопическая хирургия у детей | |
| ГБУ РД ДРКБ им Н.М. Кураева Адрес: Республика Дагестан, г. Махачкала, ул.Ахмеда Магомедова 2в | Эндоскопическая хирургия у детей | Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) в стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: детской хирургии; эндоскопии;<br>2) количество коек для оказания *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) в стационарных условия* по детской хирургии – не менее 2 на 1 обучающегося. |
| | Модуль 13. Вопросы онкологии детского возраста | |
| ГБУ РД ДРКБ им Н.М. Кураева Адрес: Республика Дагестан, г. Махачкала, ул.Ахмеда Магомедова 2в | Вопросы онкологии детского возраста | 1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по детской хирургии и (или) детской онкологии;<br>2) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 1000 человек детского населения на 1 обучающегося.<br><br>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* (наличие соответствующей лицензии) по детской хирургии и (или) детской онкологии;<br>2) количество коек для оказания *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* по детской хирургии и (или) детской онкологии – не менее 2 на 1 обучающегося.<br><br>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по детской хирургии и (или) детской онкологии;<br>2) количество коек для оказания *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* по детской хирургии и (или) детской онкологии – не менее 5 на 1 обучающегося. |
| | Модуль 14. Гинекологические заболевания у девочек | |

| **Наименование учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес, договор об организации практической деятельности** | **Наименование модулей, тем, разделов практики** | **Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы** |
|---|---|---|
| ГБУ РД ДРКБ им Н.М. Кураева Адрес: Республика Дагестан, г. Махачкала, ул.Ахмеда Магомедова 2в | Гинекологические заболевания у девочек | 1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по детской хирургии;<br>2) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 1000 человек детского населения на 1 обучающегося.<br><br>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* (наличие соответствующей лицензии) по детской хирургии;<br>2) количество коек для оказания *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* по детской хирургии – не менее 2 на 1 обучающегося.<br><br>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по детской хирургии;<br>2) количество коек для оказания *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* по детской хирургии – не менее 5 на 1 обучающегося. |
| | Модуль 16. Практика | |
| ГБУ РД ДРКБ им Н.М. Кураева Адрес: Республика Дагестан, г. Махачкала, ул.Ахмеда Магомедова 2в | 16.1. Оказание медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями в амбулаторных условиях | Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: детской хирургии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;<br>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;<br>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;<br>4) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 1000 человек детского населения на 1 обучающегося. |
| ГБУ РД ДРКБ им Н.М. Кураева Адрес: Республика Дагестан, г. Махачкала, ул.Ахмеда Магомедова 2в | 16.2. Оказание медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями в условиях дневного стационара | Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* (наличие соответствующей лицензии) по: детской хирургии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;<br>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; |

| **Наименование учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес, договор об организации практической деятельности** | **Наименование модулей, тем, разделов практики** | **Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы** |
|---|---|---|
| | | 3) количество коек для оказания *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* по детской хирургии – не менее 2 на 1 обучающегося. |
| ГБУ РД ДРКБ им Н.М. Кураева<br>Адрес: Республика Дагестан,<br>г. Махачкала,<br>ул.Ахмеда Магомедова 2в | 16.3. Оказание медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями в стационарных условиях | Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: детской хирургии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;<br>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;<br>3) количество коек для оказания *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* по детской хирургии – не менее 5 на 1 обучающегося. |

## X. Учебно-методическое обеспечение реализации программы

15. Лекции при реализации Программы проводятся очно.

ЭО и ДОТ не используется при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к цифровой -образовательной среде ДГМУ (ЦОС ДГМУ). В ЦОС ДГМУ размещены контрольно-измерительные материалы, видеоматериалы, тексты лекций, учебно-методические и нормативные материалы и т.п.

ЦОС обеспечивает:

- одновременный доступ обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной (при наличии) и итоговой аттестаций.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и ЦОС обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ДГМУ, так и вне университета.

### Перечень учебных изданий, в том числе электронных:

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

| № | Основная литература |
|---|---|
| 1. | Детская хирургия: учебник рекомендовано ГБОУ ДПО "Рос. мед. Академия последипломного образования" / под ред. Ю.Ф.Исакова, А.Ю. Разумовского. - Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1036 с |
| 2. | Детская хирургия : национальное руководство / под ред. А. Ю. Разумовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. : ил. - (Серия "Национальные руководства"). - DOI: 10.33029/9704-5785-6-PSNR-2021-2-1-1280. - ISBN 978-5-9704-5785-6**.** |
| 3. | Детская хирургия: клинические разборы / Под ред. проф. А.В. Гераськина. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 216 с.: ил. ISBN 9785970418420 |

| № | Дополнительная литература |
|---|---|

| | |
|---|---|
| 1. | Оперативная хирургия с топографической анатомией детского возраста/ под редакцией Ю.Ф. Исакова – Москва: Медицина,1989. -592 с: ил ISBN: 9785458354455 |
| 2. | Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста. Учебное пособие под ред. В.В. Подкаменева – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2018. -208 с. ISBN 978-5-9704-4332-3. |
| 3. | Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей: учебник/ под ред. проф. С.М. Степаненко – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2016.-240 с. ISBN 978-5-9704-3937-1 |

## Информационно-коммуникационные ресурсы

| №№ | Наименование ресурса | Электронный адрес |
|---|---|---|
| **1** | **Консультант врача.** Электронная медицинская библиотека : | http://www.rosmedlib.ru |
| **2** | Базы данных, информационно справочные системы: Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) | http://www.who.int/ |
| **3** | Всероссийский медицинский портал | http://www.bibliomed.ru/ |
| **4** | Бесплатный доступ к патентным документам | http://www.FreePatentsOnline.com/ |
| **5** | Научная электронная библиотека | http:/www.elibrary.ru/ |
| **6** | U.S. National Library of Medicine National Institutes of Health | http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ |
| **7** | **Scopus** / ElsevierInc.,ReedElsevier. - Philadelphia: ElsevierB.V., PA. - | http://www.scopus.com/ |
| **8** | **Web of Science** / Clarivate Analytics. | http://aDDS.webofknowledge.comn |
| **9** | **ScienceDirect.** | www.sciencedirect.com |

## XI. Симуляционный кейс

Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Трудоемкость- 8 часов

Место проведения – Кафедра детской хирургии, манипуляционный кабинет

**Задачей** обучающего симуляционного кейса является— поддержание жизни и сохранение здоровья человека до того, как приедет квалифицированная медицинская помощь.

Прохождение обучающего симуляционного кейса способствует приобретению и повышению профессионального уровня и степени готовности врача к оказанию первой медицинской помощи.

| | Наименование тем |
|---|---|
| | **Оказание медицинской помощи в экстренной форме** |
| 1 | **Подтема 1. Базовая сердечно-легочная реанимация с дефибрилляцией.** Симуляционное оборудование: виртуальный робот-пациент - симулятор для проведения базовой СЛР «Родам» с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей: 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объём; 6) скорость вдоха. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД). |

## XII. Финансовое обеспечение реализации Программы

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.

**Аннотация**
**к рабочей программе дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Детская хирургия»**

Программа профессиональной переподготовки направлена на формирование у специалистов новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности — приобретение квалификации врача-детского хирурга.

**Актуальность.** Программа актуализирована с учётом современных тенденций развития здравоохранения: внедрения новых диагностических и лечебных технологий, регулярного обновления клинических рекомендаций по ведению пациентов с патологией внутренних органов, требований к цифровой трансформации медицинской документации и повышению качества и безопасности медицинской помощи.

**Сведения об основных разработчиках и преподавателях.**

**Разработчики:** к. м. н., доцент, зав.кафедрой детской хирургии Мейланова Фатима Вофаевна, ассистент Толбоева Гульнара Насруллаевна, ассистент Курбанова Мадина Курбановна
**Преподаватели:** к. м. н., доцент, зав.кафедрой детской хирургии Мейланова Фатима Вофаевна, к.м.н. доцент Казилов Багаудин Расулович, ассистент Толбоева Гульнара Насруллаевна, ассистент Курбанова Мадина Курбановна

**Контингент обучающихся.** Врач-детский хирург, врач-хирург

**Трудоёмкость.** Общая трудоёмкость программы — 576 академических часов.

**Форма обучения** — очная.

**Содержание и структура.** Программа имеет практико-ориентированный характер и построена по модульному принципу.

**Модули учебного плана программы:**
Модуль 1. Общие вопросы детской хирургии
Модуль 2. Клиническая анатомия и оперативная хирургия в возрастном аспекте
Модуль 3. Плановая и пластическая хирургия у детей
Модуль 4. Гнойная хирургия у детей
Модуль 5. Торакальная хирургия детского возраста
Модуль 6. Хирургия эндокринной системы у детей

Модуль 7. Проктология детского возраста
Модуль 8. Урология детского возраста
Модуль 9. Хирургия новорожденных
Модуль 10. Абдоминальная хирургия
Модуль 11. Травматология, ортопедия и костная патология детского возраста
Модуль 12. Эндоскопическая хирургия у детей
Модуль 13. Вопросы онкологии детского возраста
Модуль 14. Гинекологические заболевания у девочек
Модуль 15. Оказание медицинской помощи в экстренной форме
Модуль 16. Практика

В программу включена отработка практических навыков, в том числе на симуляционном оборудовании.

**Планируемые результаты.** По итогам освоения программы обучающийся должен быть готов к выполнению трудовых функций врача-детского хирурга: Оказание первичной медико-санитарной помощи детям по профилю "детская хирургия" в амбулаторных условиях.

Оказание медицинской помощи детям по профилю "детская хирургия" в стационарных условиях и в условиях дневного стационара.

**Контроль и аттестация.**

- текущий контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговая аттестация в форме экзамена.

**Основа обучения:** Бюджетная, Договорная (за счет средств ФФОМС/ТФОМС)