ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИДПО д.м.н. Р.Ш. Бутаев

«22» __Мая_ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) СТАЦИОНАРНАЯ ПРАКТИКА»

Б2.Б.01(П) Базовая часть

Специальность: 31.08.66 Травматология и ортопедия

Уровень высшего образования – ординатура

Квалификация – врач-травматолог-ортопед

Кафедра травматологии и ортопедии ФПК и ППС

Форма обучения – очная

Срок обучения – 2 года

Курс – 1, 2

Семестр – 1, 2, 3, 4

Всего трудоемкость (в зачётных единицах/часах): 66/2376

Форма контроля – зачет с оценкой

Махачкала 2026г.

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1109 от «26» августа 2014 г.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры травматологии и ортопедии ФПК и ППС от «20» мая 2026 г., протокол №5.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ В.Р. Мусаева

2. Декан факультета подготовки кадров высшей квалификации_____М.И.Израилов

3. Помощник декана факультета подготовки кадров высшей квалификации_____Р.Г.Гаджимирзаева

Заведующий кафедрой д.м.н. _____ Гусейнов А.Г.

Разработчики рабочей программы:

1. Заведующий кафедрой травматологии и ортопедии

ФПК и ППС, д.м.н. А.Г.Гусейнов

2. Ассистент кафедры травматологии и ортопедии

ФПК и ППС к.м.н. Д.И.Магомедалиев

1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная практика.
Тип практики: клиническая практика (базовая).
Способ проведения практики: стационарная.
Форма проведения практики: рассредоточенная.
Продолжительность производственной (клинической) практики - 66 З.Е (2376 академических часов).

Базами практики являются лечебно-профилактические организации и Аккредитационно-симуляционный центр ДГМУ.

Клинические базы:
Республиканский центр травматологии и ортопедии им. Н.Ц. Цахаева,
Республиканская клиническая больница им. А.В. Вишневского,
Детская республиканская клиническая больница им. Н.М. Кураева

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Целью обучения является подготовка квалифицированного врача-травматолога-ортопеда, обладающего теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам организации травматолого-ортопедической помощи населению, освоившего практические навыки диагностики и лечения основных заболеваний и травм опорно-двигательной системы.

Задачи: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия; подготовка врача – травматолога-ортопеда, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающихся, которые осуществляются в ходе прохождения практической подготовки, за счёт выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков в объёме, позволяющем выполнять определённые виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций по данной специальности:
- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и

нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник программы ординатуры должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК):

профилактическая деятельность:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции

Номер/ индекс компетенции	Код и наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**Знать:** основы нравственного поведения; ключевые ценности профессиональной деятельности
		Уметь: анализировать профессионально-медицинские ситуации
		Владеть: методами организации самостоятельной работы с научной литературой
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:** - формы и методы управления коллективом на основе толерантности
		Уметь: строить социальные взаимодействия на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей
		Владеть: навыками проектирования образовательной среды, готовность к работе в команде
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным	**Знать:** патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; основные патологические симптомы и синдромы травм, их последствий и заболеваний костно-мышечной системы; общие, инструментальные и другие специальные методы обследования больных с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы; принципы постановки диагноза на основании проведенного исследования, в соответствии с международной классификацией

	программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	заболеваний МКБ-10; основные лечебные мероприятия при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы; учебную и научную литературу, нормативно-правовые документы, и интернет-ресурсы, необходимые в педагогическом процессе.
		Уметь: пользоваться учебной и научной литературой, нормативно-правовыми документами, интернет-ресурсами в целях самообразования и постоянного повышения профессиональной квалификации, а также при подготовке к публичному представлению материала
		Владеть: Навыками представления материала (доклада, сообщения, клинического случая, разбора) в аудитории. Навыками ведения дискуссии на профессиональные темы
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	**Знать:** социальные, бытовые, профессиональные, средовые, наследственные и другие причины травматизма и заболеваний костно-мышечной системы; факторы, способствующие снижению травматизма и развития заболеваний костно-мышечной системы; методы санитарно-просветительской работы
		Уметь: организовать мероприятия, направленные на устранение причин травм и заболеваний костно-мышечной системы и снижение травматизма в целом; Выявлять основные клинические симптомы и синдромы у пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы
		Владеть: способностью своевременного выявления жизнеопасные нарушения в организме, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	**Знать:** патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов; основные патологические симптомы и синдромы травм, их последствий и заболеваний костно-мышечной системы; общие, инструментальные и другие специальные методы обследования больных с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы; принципы постановки диагноза на основании проведенного исследования, в соответствии с

		международной классификацией заболеваний МКБ-10;
		Уметь: выявлять основные клинические симптомы и синдромы у пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы; выявлять основные патологические показатели дополнительных методов исследования (биохимических, функциональных, лучевых, электродиагностики, УЗИ и др.); анализировать полученные клинико-лабораторные данные и ставить диагноз пациенту ортопедотравматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом международной статистической классификации болезней (МКБ);
		Владеть: методиками комплексного обследования пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы; методиками обследования пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови), основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход; Интерпретации и описания рентгенограмм пациентов с переломами костей, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы: умение определить необходимый объём дополнительных методов обследования (КТ, МРТ, УЗИ)
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи	**Знать:** Принципы постановки диагноза на основании проведенного исследования, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10; Основные лечебные мероприятия при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы; Принципы хирургического лечения и рациональные сроки его, принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств
		Уметь: Анализировать полученные клинико-лабораторные данные и ставить диагноз пациенту ортопедотравматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ); Выполнять лечебные мероприятия пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной

		системы; Выполнять основные лечебные мероприятия в той или иной группе нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход у пациентов с заболеваниями нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови
		Владеть: Способностью и готовностью назначать пациентам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; Алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам травматолого-ортопедического профиля; Современными методами оперативного лечения пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы; Современными методами консервативного и оперативного лечения детей и подростков с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы с учетом их анатомо-физиологических особенностей; Методами лечения той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	**Знать:** принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, основы сортировки пострадавших; организацию службы интенсивной терапии и реабилитации
		Уметь: оценить тяжесть состояния пострадавшего, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, принять участие в организации медицинской эвакуации
		Владеть: навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе, медицинской эвакуации

Производственная практика, как элемент изучения дисциплины, направлена на формирование и закрепление у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности трудовые функции / действия, согласно профессиональному стандарту «Врач-травматолог-ортопед»:

А - Оказание специализированной медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара

A/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза

A/02.8 Назначение лечения пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, контроль его эффективности и безопасности

A/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

A/04.8 Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы
A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
A/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
A/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

B - Оказание специализированной медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы в стационарных условиях стационарных условиях

B/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза
B/02.8 Назначение лечения пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, контроль его эффективности и безопасности
B/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
B/04.8 Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы
B/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
B/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
B/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Производственная (клиническая) стационарная практика» относится к Блоку 2 «Практики»» базовой части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.66 «Травматология и ортопедия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Потребность в данном курсе обусловлена тем, что ординатор после обучения по традиционным (классическим) формам (лекции, практические занятия) нуждается в проверке степени овладения приобретенными знаниями, умениями и навыками, в их коррекции углублении и закреплении. В целом практика направлена на дальнейшие углубление занятий и овладение теми профессиональными компетенциями, которые вытекают из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения.

Производственная (клиническая) стационарная практика проводится в структурных подразделениях организации.

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами:
Б1.Б.01 Травматология и ортопедия
Б1.Б. 02 Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б. 03 Педагогика
Б1.Б. 04 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
Б1.Б. 05 Микробиология

Б1.В. 01 Экстренная хирургия
Б1.В.ДВ.01.01 Детская травматология и ортопедия
Б1.В.ДВ.01.02 Комбустиология

Навыки, сформированные в процессе прохождения «Производственной (клинической) практики базовой», необходимы для последующей профессиональной деятельности в травматологии и ортопедии.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

Вид работы	**Трудоемкость, часов / зачетных единиц**				
	1сем.	***2сем.***	***3сем.***	***4сем.***	**Всего**
Общая трудоемкость (в часах/зет)	10	14	24	18	**66 з.е.**
Самостоятельная работа (СР) (в акад. часах)	360	504	864	648	**2376 ч.**
Вид промежуточной аттестации				**Зачет с оценкой**	**Зачет с оценкой**

Трудоемкость видов практики

№	**Профиль отделения**	**Часы**	**Всего недель**	**ЗЕ**
1	Отделение травматологии и ортопедии №1 РЦТО	324	6	9
2	Отделение травматологии и ортопедии №2 РЦТО	486	9	13,5
3	Аккредитационно-симуляционный центр	54	1	1,5
	Всего в 1 и 2 семестре	**864**	**16**	**24**
4	Отделения травматологии и ортопедии № 3 РЦТО	432	8	12
5	Отделение травматологии и ортопедии № 4 РЦТО	216	4	6
6	Отделение травматологии и ортопедии № 5 РЦТО	216	4	6
7	Травмпункт и Поликлиника РЦТО	216	4	6
8	Отделения травматологии, ортопедии и травмпункт ДРКБ	216	4	6
9	Отделение травматологи и ортопедии, отделение комбустиологии РКБ	216	4	6
	Всего в 3 и 4 семестре	**1512**	**28**	**42**
	ВСЕГО	**2376**	**44**	**66**

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы практики	Содержание раздела	Коды компетенций	Трудоёмкость		Трудовые функции	Форма текущего контроля
				недели	*часы*		
1 курс – 1 и 2 семестр							
1	**Отделение травматологии и ортопедии №1 РЦТО** Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, знакомство с клиническ кой базой, на которой будет проходить прак тика вводное информи рование по вопросам организации и содер жания производствен ной практики.	- Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования - Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах - Участие в операциях и ассистирование - Доклады, сообщения и демонстрации на клинических конференциях	УК 1, УК 2, УК 3, ПК 1, ПК 5, ПК-6, ПК-12	6	324	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8 B/01.8 B/02.8 B/03.8 B/04.8 B/05.8 B/06.8 B/07.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях (устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
2	**Отделение травматологии и ортопедии №2 РЦТО**	- Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах - Участие в операциях и ассистирование - Доклады, сообщения и демонстрации на клинических конференциях	УК 1, УК 2, УК 3, ПК 1, ПК 5, ПК-6, ПК-12.	9	486	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8 B/01.8 B/02.8 B/03.8 B/04.8 B/05.8 B/06.8 B/07.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях (устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)

3	Симуляционный курс (аккредитационно-симуляционный центр)	1. Паспорт станции «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых» 2. Паспорт станции «Экстренная медицинская помощь» 3. Паспорт станции «Сбор жалоб» 4. Паспорт станции «Наложение гипсовых повязок при закрытых переломах костей конечностей» 5. Паспорт станции «Экстренная помощь при открытых переломах костей конечностей и кровотечениях»	УК 1, УК 2, УК 3, ПК 1, ПК 5, ПК-6, ПК-12.	1	54	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8 B/01.8 B/02.8 B/03.8 B/04.8 B/05.8 B/06.8 B/07.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях (устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
		ВСЕГО за 1 курс		**16**	**864**		
4	**Отделение травмотологии и ортопедии №3 РЦТО**	- Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах - Участие в операциях и ассистирование - Доклады, сообщения и демонстрации на клинических конференциях	УК 1, УК 2, УК 3, ПК 1, ПК 5, ПК-6, ПК-12.	8	432	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8 B/01.8 B/02.8 B/03.8 B/04.8 B/05.8 B/06.8 B/07.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях (устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
5	**Отделения травматологии и ортопедии № 4 РЦТО**	- Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах - Участие в операциях и ассистирование - Доклады, сообщения и демонстрации на клинических конференциях	УК 1, УК 2, УК 3, ПК 1, ПК 5, ПК-6, ПК-12.	4	216	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8 B/01.8 B/02.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях (устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)

						B/03.8 B/04.8 B/05.8 B/06.8 B/07.8	
6	**Отделения травматологии и ортопедии № 5 РЦТО**	- Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах - Участие в операциях и ассистирование - Доклады, сообщения и демонстрации на клинических конференциях	УК 1, УК 2, УК 3, ПК 1, ПК 5, ПК-6, ПК-12.	4	216	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8 B/01.8 B/02.8 B/03.8 B/04.8 B/05.8 B/06.8 B/07.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях (устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
7	**Травмпункт и Поликлиника РЦТО**	- Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах - Участие в операциях и ассистирование - Доклады, сообщения и демонстрации на клинических конференциях	УК 1, УК 2, УК 3, ПК 1, ПК 5, ПК-6, ПК-12.	4	216	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8 B/01.8 B/02.8 B/03.8 B/04.8 B/05.8 B/06.8 B/07.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях (устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)

8	**Отделения травматологии, ортопедии и Травмпункт ДРКБ**	- Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах - Участие в операциях и ассистирование - Доклады, сообщения и демонстрации на клинических конференциях	УК 1, УК 2, УК 3, ПК 1, ПК 5, ПК-6, ПК-12.	4	216	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8 B/01.8 B/02.8 B/03.8 B/04.8 B/05.8 B/06.8 B/07.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях (устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
9	**Отделение травматологи и ортопедии и отделение комбустиологии РКБ**	- Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах - Участие в операциях и ассистирование - Доклады, сообщения и демонстрации на клинических конференциях	УК 1, УК 2, УК 3, ПК 1, ПК 5, ПК-6, ПК-12.	4	216	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8 B/01.8 B/02.8 B/03.8 B/04.8 B/05.8 B/06.8 B/07.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях (устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
		ВСЕГО за 2 курс		**34**	**1836**		

6.1. Перечень практических навыков (действий, манипуляций) по производственной практике

№	Наименование навыка	Уровень освоения
1	Транспортная иммобилизация при переломе ключицы	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
2	Транспортная иммобилизация при переломе предплечья	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
3	Репозиция переломов, транспортная иммобилизация при повреждениях конечностей и позвоночника	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
4	Вправление вывихов костей	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
5	Наложение гипсовых повязок при различной локализации переломов и других повреждениях	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
6	Выявление и лечение гемоторакса, пневмоторакса, гидроторакса, подкожной эмфиземы, респираторного синдрома	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
7	Выполнение плевральной пункции при пневмотораксе и гидротораксе	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
8	Оценка тяжести состояния больного и необходимые меры для выведения больного из этого состояния; определить объем и последовательность реанимационных мероприятий	Самостоятельное выполнение манипуляции
9	Оказание необходимой помощи при политравме в остром периоде (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, срочная трахеостомия при асфиксии)	Самостоятельное выполнение манипуляции
10	Определение группы крови, пробы на совместимость и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними	Самостоятельное выполнение манипуляции
11	Особенности обследования больных с травмой конечностей. Классификация по Мюллера	Самостоятельное выполнение манипуляции
12	Достоверные и вероятные признаки переломов	Самостоятельное выполнение манипуляции
13	Признаки повреждения магистральных сосудов и нервов;	Самостоятельное выполнение манипуляции
14	Транспортная иммобилизация с использованием стандартных и импровизированных шин, повязок	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
15	Клинико-рентгенологические признаки длительного несращения переломов и ложного сустава	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
16	Пресакральная блокада	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем

17	Первичная хирургическая обработка ран	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
18	Накостный остеосинтез	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
19	Интрамедуллярный остеосинтез	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
20	Внеочаговый компресионно-дистракционный остеосинтез	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
21	Внеочаговый стержневой остеосинтез	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
22	Дренирование плевральной, брюшной полостей и средостения	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
23	Остановка кровотечения при повреждениях магистральных сосудов; временное шунтирование артерий	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
24	Удаление поверхностно расположенных доброкачественных опухолей мягких тканей;	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
25	Артроскопия коленного сустава	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
26	Оказание первой медицинской помощи	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
27	Навыки оказания помощи при отеке легких	Теоретическое знание манипуляции, действия
28	Навыки оказания помощи при остром коронарном синдроме (ОКС)	Теоретическое знание манипуляции, действия
29	Навыки оказания помощи при тромбоэмболии легочной артерии (ТЭЛА)	Теоретическое знание манипуляции, действия
30	Навыки оказания помощи при бронхообструктивном синдроме на фоне бронхиальной астмы (БОС)	Теоретическое знание манипуляции, действия
31	Навыки оказания помощи при анафилактическом шоке	Теоретическое знание манипуляции, действия
32	Навыки оказания помощи при желудочно-кишечном кровотечении	Теоретическое выполнение манипуляции, действия
33	Навыки оказания помощи при остром нарушении мозгового кровообращения (ОНМК)	Теоретическое знание манипуляции, действия
34	Навыки оказания помощи при гипогликемии и гипергликемии	Теоретическое знание манипуляции, действия

Соответствие уровней участия:

1. Теоретическое знание манипуляции, действия

2.Участие в выполнении манипуляции, действии

3. Практическое выполнение манипуляции, действие под контролем

4. Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой отчетности по итогам прохождения (клинической) практики является письменный отчет о прохождении практики, дневник по практике, характеристика ординатора, заверенная руководителем практики.

Форма аттестации по результатам практической подготовки - зачет с оценкой, по результатам оценки практических навыков и умений.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разрабатывается в форме самостоятельного документа в виде приложение к рабочей программе дисциплины. *(Приложение)*

7.1 Текущий контроль успеваемости

ПРИМЕРЫ оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

Раздел 1. Работа в отделении травматологии и ортопедии №1 РЦТО.
Коды контролируемых компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-12.

1. Классификация переломов позвоночника.
2. Механизм переломов позвоночника.
3. Диагностика стабильных и нестабильных переломов тел позвонков в поясничном и грудном отделах.
4. Первая врачебная помощь при переломах позвоночника.
5. Местная анестезия задних отделов позвоночника при переломах тел позвонков (по Шнеку).
6. Функциональный метод лечения переломов позвонков в грудном и поясничном отделах.
7. Механизм повреждения и классификация переломов ребер и грудины.
8. Клинические признаки повреждений ребер и грудины.
9. Рентгенодиагностика переломов грудины и ребер.
10. Признаки повреждения легкого ребер при закрытой травмой груди.
11. Одномоментная репозиция переломов позвонков в грудо-поясничном отделе.
12. Особенности обследования больных с травмой конечностей. Классификация по Мюллера.
13. Достоверные и вероятные признаки переломов.
14. Признаки повреждения магистральных сосудов и нервов.
15. Признаки необратимой ишемии конечностей.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):

«Отлично»:

Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

«Хорошо»:

Ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности

«Удовлетворительно»:

Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно»:

Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется ординатору, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ - СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Раздел 2. Работа в отделении травматологии и ортопедии №2 РЦТО.

Коды контролируемых компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-12.

Задача 1

Больной 35 лет во время строительных работ получил удар по тылу стопы куском отпиленного дерева. Появились резкие боли в области тыла стопы, припухлость и больной стал хромать. Деформации и патологической подвижности стопы нет.

Ваш диагноз? Окажите первую помощь.

Задача 2

Больной 60 лет, споткнулся по лестнице и ударился правой голенью. На месте удара появились боли, быстро выросла припухлость и отмечает понижение чувствительности в пальцах стопы.

Ваш диагноз? Окажите первую помощь и составьте план лечения.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

«Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на фантомах, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

«Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на фантомах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических

изображениях, демонстрациях на фантомах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

«Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют)

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ - ПРОВЕРКА ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Владеть способностью своевременного выявления жизнеопасные нарушения в организме, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
2. Владеть методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни;
3. Владеть методами проведения профилактических медицинских осмотров здоровых и больных людей, диспансеризаций, с выделением групп риска, осуществления диспансерного наблюдения за больными;
4. Владеть методами оказания первичной специализированной помощи пациентам с травмами и их последствиями в условиях травматологического пункта и/или травматологического отделения стационара;
5. Владеть методами оказания первичной специализированной помощи пациентам с заболеваниями костно-мышечной системы в условиях ортопедического кабинета поликлиники и/или ортопедического отделения стационара;
6. Владеть методиками комплексного обследования пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;
7. Владеть методиками обследования пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход;
8. Способностью интерпретации и описания рентгенограмм пациентов с переломами костей, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы: умение определить необходимый объём дополнительных методов обследования (КТ, МРТ, УЗИ);
9. Владеть методами дифференциальной диагностики больных ортопедотравматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ);
10. Владеть способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации травматолого-ортопедических пациентов (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса);
11. Владеть способностью определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии; – статистическими методами изучения травматизма;
12. Владеть навыками представления материала (доклада, сообщения, клинического случая, разбора) в аудитории;

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (практические навыки):

«Отлично»:

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и/или демонстрациями на пациентах, с правильным и

свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

«Хорошо»:

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение хода подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и/ или демонстрациях на пациентах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»:

Ответ на дан правильный. Объяснение недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и/или демонстрациях на пациентах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

«Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос дан неправильный. Объяснение дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют)

7.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

7.2.1. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Семестр 4.

7.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации – собеседование устно по билетам и проверка сформированности навыков.

Целью промежуточной аттестации по модулю является оценка качества освоения дисциплины и сформированности компетенций.

7.2.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету.

1 Вывихи предплечья. Механизм травмы. Виды вывихов предплечья кзади, кпереди, кнаружи, кнутри, расходящиеся, вывих лучевой кости, вывих локтевой кости. Клиника рентген-диагностика. Методы вправления. Лечение. Показания к оперативному вмешательству. Особенности реабилитационного периода при восстановлении функции локтевого сустава.

2 Перелом локтевого отростка. Механизм. Диагностика. Показания к консервативному и оперативному лечению. Остеосинтез по Веберу. Другие виды остеосинтеза.

3. Переломы головки и шейки лучевой кости. Разновидности перелома: переломы без смещения, краевой перелом, раздробленный перелом, перелом шейки. Диагностика. Консервативное лечение. Показания к операции в зависимости от вида перелома. Тактика лечения при застарелых переломах головки лучевой кости. Восстановление функции локтевого сустава. Возможность верифицирующего миозита.

4. Диафизарные переломы предплечья. Переломовывихи Монтеджи и Галеацци. Возможность консервативной репозиции и фиксации отломков. Показания к остеосинтезу. Методы остеосинтеза, техника АО.

5 Переломы лучевой кости в типичном месте. Переломы Колеса и Смита, характеризующие механизм травмы. Определение типичности названною перелома - типичный механизм, типичная локализация, типичные виды смещения. Основной метод лечения. Возможные осложнения, синдром Зудека. Профилактика. Лечение.

6. Повреждения кисти. Повреждение запястья. Наиболее частая локализация - ладьевидная кость, полулунная кость. Перелом ладьевидной кости. Анатомические особенности

ладьевидной кости, проксимального полюса. Консервативное лечение. Гипсовая иммобилизация и ее продолжительность. Несросшиеся переломы. Аваскулярный некроз ладьевидной кости, его лечение: туннелизация, костная пластика, эндопротезирование. Вывих полулунной кости. Перилунарные вывихи кисти. Механизм, диагностика. Одномоментная репозиция по Белеру. Иммобилизация. Оперативное лечение, показания, открытое вправление, компрессионно- дистракционный метод.

7. Перелом основания I пястной кости - перелом Беннетта, Роланда. Механизм перелома и механизм смещения. Клиника. Особенности рентгенологической укладки кисти при диагностике. Одномоментное вправление. Способы фиксации гипсовой повязкой и чрезкостной фиксации металлическими спицами.
8. Переломы пястных костей и фаланг пальцев кисти. Клиническая и рентгенологическая диагностика. Особенности клинической разновидности переломов костей кисти. Показания к консервативному лечению. Сущность метода чрезкостной фиксации спицами и его преимущества.
9. Повреждения тазобедренного сустава и бедра. Травматические вывихи бедра. Классификация вывихов бедра: задневерхний (подвздошный), заднежний (седалищный), передневерхний (лонный), переднежний (запирательный). Механизм возникновения, вынужденное положение ноги. Диагностика. Особенности обезболивания перед вправлением. Фиксация, ее длительность. Возможность развития некроза головки бедра и деформирующего коксартроза.
10. Переломы проксимального отдела бедра. Социально-экономическое значение переломов проксимального отдела бедра, данные ВОЗ. Хирургическая анатомия, возрастные изменения. Классификация переломов проксимального отдела бедра, ее значение для выбора методов лечения и консолидации отломков.

7.2.4. Пример ситуационных задач для подготовки к зачету.

Задача 1

Больной 20 лет, во время соревнований по прыжкам неудачно приземлился и почувствовал резкую боль в голеностопном суставе. Имеется отек сустава по наружной поверхности. Боли стихают в покое, движения в суставе сохранены.

Ваш диагноз? Какую повязку наложите? План дальнейшего лечения.

Задача 2

Больной 40 лет, попал в ДТП и бортом машины придавил правую голень. На месте аварии пролежал 4 часа. При осмотре определяется отек голени, на передней поверхности имеются пузыри со светло-геморрагическим содержимым. Ограничены движения конечности, чувствительность понижена и ослаблена пульсация артерий. АД 100/60 мм.рт.ст., пульс 110 ударов в минуту.

Ваш диагноз? Неотложная помощь? Как транспортировать?

7.2.5. Пример билета для устного собеседования.

ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрава России

Кафедра травматологии и ортопедии ФПК и ППС
Специальность – 31.08.66 Травматология и ортопедия
Дисциплина «Производственная (клиническая) стационарная практика» Базовая часть

БИЛЕТ № 1 (ОБРАЗЕЦ !)

1. Репаративная регенерация костной ткани. Морфологические и клинические стадии. Источники остеогенеза.

2. Переломы ключицы по Мюллеру. Диагностика. Лечения.

3. Детский церебральный спастический паралич. Этиология. Диагностика и лечение.

4. Ситуационная задача:

Больной Д, 30 лет упал на работе на согнутую руку в локтевом суставе. Отмечается боли отечность нарушение функции суставов. На рентгенологическом обследовании обнаружен перелом локтевого отростка со смещением кверху и кзади.

Вопрос: Почему локтевой отросток сместился кзади и кверху? Что вы будете делать? Выберите тактику лечения.

Заведующий кафедрой: Гусейнов А.Г., д.м.н., доцент _____

7.2.6. Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок.

Критерии оценки промежуточной аттестации – ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ				
Показатели оценивания	**Критерии оценивания**			
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	**«удовлетворительно» (минимальный уровень)**	**«хорошо» (средний уровень)**	**«отлично» (высокий уровень)**
УК-1 - Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу				
Знать	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, употреблении терминов.	Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали неполно, без должной глубины освещения поставленных вопросов, но без существенных неточностей, при этом в ответе очевидны трудности при обращении к смежным дисциплинам или в проявлении профессионального мышления.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, ответ построен четко, логично, последовательно, по ответу нет существенных замечаний, состоялось обсуждение в полном объеме и на достаточно профессиональном уровне. Возникли некоторые затруднения в ответе на дополнительные вопросы.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано свободное владение материалом, не допущено ни одной существенной ошибки, показана способность свободно оперировать понятиями, умение подчеркнуть ведущие причинно-следственные связи.
Уметь	Частично умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно умеет формулировать цели профессиональной и социальной деятельности и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук.	Успешно и систематично умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, медико-биологических и клинических наук.
Владеть	Обладает фрагментарным применением навыков анализа методологических проблем.	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки анализа методологических проблем при решении исследовательских и практических задач.	В целом успешно владеет навыками применения в профессиональной деятельности основных научных категорий.	Успешно применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач.

УК-2 - Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
Знать	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, употреблении терминов.	Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали неполно, без должной глубины освещения поставленных вопросов, но без существенных неточностей, при этом в ответе очевидны трудности при обращении к смежным дисциплинам или в проявлении профессионального мышления.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, ответ построен четко, логично, последовательно, по ответу нет существенных замечаний, состоялось обсуждение в полном объеме и на достаточно профессиональном уровне. Возникли некоторые затруднения в ответе на дополнительные вопросы.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано свободное владение материалом, не допущено ни одной существенной ошибки, показана способность свободно оперировать понятиями, умение подчеркнуть ведущие причинно-следственные связи.
Уметь	Частично умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно умеет формулировать цели профессиональной и социальной деятельности и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук.	Успешно и систематично умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, медико-биологических и клинических наук.
Владеть	Обладает фрагментарным применением навыков анализа методологических проблем.	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки анализа методологических проблем при решении исследовательских и практических задач.	В целом успешно владеет навыками применения в профессиональной деятельности основных научных категорий.	Успешно применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач.
УК – 3 Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения				

Знать	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, употреблении терминов.	Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали неполно, без должной глубины освещения поставленных вопросов, но без существенных неточностей, при этом в ответе очевидны трудности при обращении к смежным дисциплинам или в проявлении профессионального мышления.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, ответ построен четко, логично, последовательно, по ответу нет существенных замечаний, состоялось обсуждение в полном объеме и на достаточно профессиональном уровне. Возникли некоторые затруднения в ответе на дополнительные вопросы.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано свободное владение материалом, не допущено ни одной существенной ошибки, показана способность свободно оперировать понятиями, умение подчеркнуть ведущие причинно-следственные связи.
Уметь	Частично умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно умеет формулировать цели профессиональной и социальной деятельности и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук	Успешно и систематично умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, медико-биологических и клинических наук.
Владеть	Обладает фрагментарным применением навыков анализа методологических проблем.	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки анализа методологических проблем при решении исследовательских и практических задач.	В целом успешно владеет навыками применения в профессиональной деятельности основных научных категорий.	Успешно применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач.
ПК-1 - Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания				

Знать	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, употреблении терминов.	Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали неполно, без должной глубины освещения поставленных вопросов, но без существенных неточностей, при этом в ответе очевидны трудности при обращении к смежным дисциплинам или в проявлении профессионального мышления.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, ответ построен четко, логично, последовательно, по ответу нет существенных замечаний, состоялось обсуждение в полном объеме и на достаточно профессиональном уровне. Возникли некоторые затруднения в ответе на дополнительные вопросы.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано свободное владение материалом, не допущено ни одной существенной ошибки, показана способность свободно оперировать понятиями, умение подчеркнуть ведущие причинно-следственные связи.
Уметь	Частично умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно умеет формулировать цели профессиональной и социальной деятельности и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук.	Успешно и систематично умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, медико-биологических и клинических наук.
Владеть	Обладает фрагментарным применением навыков анализа методологических проблем.	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки анализа методологических проблем при решении исследовательских и практических задач.	В целом успешно владеет навыками применения в профессиональной деятельности основных научных категорий.	Успешно применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач.
ПК-5 - Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем				

Знать	Имеет фрагментарное представление о: -законодательстве Российской Федерации по вопросам организации помощи больным с заболеваниями; -общие вопросы организации помощи больным в стране, работу больнично-клинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи; -основных положениях экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебно-медицинской и военно-врачебной экспертизы; -правовых основах оборота наркотических средств и психотропных веществ;	Имеет общие представления о: - законодательстве Российской Федерации по вопросам организации помощи больным с заболеваниями; -общие вопросы организации помощи больным в стране, работу больнично-клинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи; -основных положениях экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебно-медицинской и военно-врачебной экспертизы; -правовых основах оборота наркотических средств и психотропных веществ;	Имеет достаточные представления о: - законодательстве Российской Федерации по вопросам организации помощи больным с заболеваниями; -общие вопросы организации помощи больным в стране, работу больнично-клинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи; -основных положениях экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебно-медицинской и военно-врачебной экспертизы; -правовых основах оборота наркотических средств и психотропных веществ;	Имеет глубокое понимание и знание о: - законодательстве Российской Федерации по вопросам организации помощи больным с заболеваниями; -общие вопросы организации помощи больным в стране, работу больнично-клинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи; -основных положениях экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебно-медицинской и военно-врачебной экспертизы; -правовых основах оборота наркотических средств и психотропных веществ;
Уметь	Не умеет: -использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законов Российской Федерации, технических регламентов, международных и национальных стандартов, приказов, рекомендаций, действующих классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по оказанию помощи больным; -определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой), перевода на другую работу; - оформлять медицинскую документацию, предусмотренную	Частично, не систематично умеет: -использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законов Российской Федерации, технических регламентов, международных и национальных стандартов, приказов, рекомендаций, действующих классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по оказанию помощи больным; -определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой), перевода на другую работу; - оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;	В целом успешно умеет: -использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законов Российской Федерации, технических регламентов, международных и национальных стандартов, приказов, рекомендаций, действующих классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по оказанию помощи больным; -определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой), перевода на другую работу; - оформлять медицинскую	Успешно и систематично умеет: -использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законов Российской Федерации, технических регламентов, международных и национальных стандартов, приказов, рекомендаций, действующих классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по оказанию помощи больным; -определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой), перевода на другую работу; - оформлять медицинскую

	законодательством;		документацию, предусмотренную законодательством;	документацию, предусмотренную законодательством;
Владеть	Не владеет навыками: применением основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	В целом успешно, но не систематично владеет навыками: применением основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	В полном объеме владеет навыками применением основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	В полном объеме и систематично владеет навыками применением основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК – 6 Готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи				
Знать	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, употреблении терминов.	Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали неполно, без должной глубины освещения поставленных вопросов, но без существенных неточностей, при этом в ответе очевидны трудности при обращении к смежным дисциплинам или в проявлении профессионального мышления.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, ответ построен четко, логично, последовательно, по ответу нет существенных замечаний, состоялось обсуждение в полном объеме и на достаточно профессиональном уровне. Возникли некоторые затруднения в ответе на дополнительные вопросы.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано свободное владение материалом, не допущено ни одной существенной ошибки, показана способность свободно оперировать понятиями, умение подчеркнуть ведущие причинно-следственные связи.
Уметь	Частично умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно умеет формули ровать цели профессиональной и социальной деятельности и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук	Успешно и систематично умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, медико-биологических и клинических наук.
Владеть	Обладает фрагментарным применением навыков анализа методологических проблем.	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки анализа методологических проблем при решении исследовательских и практических задач.	В целом успешно владеет навыками применения в профессиональной деятельности основных научных категорий.	Успешно применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач.

ПК-12 - Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации				
Знать	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, употреблении терминов.	Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали неполно, без должной глубины освещения поставленных вопросов, но без существенных неточностей, при этом в ответе очевидны трудности при обращении к смежным дисциплинам или в проявлении профессионального мышления.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, ответ построен четко, логично, последовательно, по ответу нет существенных замечаний, состоялось обсуждение в полном объеме и на достаточно профессиональном уровне. Возникли некоторые затруднения в ответе на дополнительные вопросы.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано свободное владение материалом, не допущено ни одной существенной ошибки, показана способность свободно оперировать понятиями, умение подчеркнуть ведущие причинно-следственные связи.
Уметь	Частично умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно умеет формулировать цели профессиональной и социальной деятельности и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук.	Успешно и систематично умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, медико-биологических и клинических наук.
Владеть	Обладает фрагментарным применением навыков анализа методологических проблем.	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки анализа методологических проблем при решении исследовательских и практических задач.	В целом успешно владеет навыками применения в профессиональной деятельности основных научных категорий.	Успешно применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач.

8. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Травматология и ортопедия : учебник / под редакцией Н.В. Корнилова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3085-9	100
2	Травматология и ортопедия : учебник / под ред В.Н. Шаповалова, А.И. Гриценова, А.Н. Ерохова. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2004. – 544 с. - ISBN 5-93929-103-1	100

Электронные источники

№	Издания
1	Меркулов В.Н., Детская травматология / Меркулов В.Н., Дорохин А.И., Бухтин К.М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4705-5 - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447055.html
2	Миронов С.П., Ортопедия / под ред. Миронова С.П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-4520-4 - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445204.html
3	Снетков А. И., Диагностика и лечение доброкачественных опухолей и опухолеподобных заболеваний костей у детей / А. И. Снетков, С. Ю. Батраков, А. К. Морозов [и др.]; под ред. С. П. Миронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-4263-0 - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442630.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Корнилов Н.В. Амбулаторная травматология и ортопедия (руководство для врачей). Санкт-Петербург : «Оргтехиздат», 1994. – 320 с. ISBN 5-7049-0024-0	3
2	Ахтямов И.Ф. Заболевания тазобедренного сустава у детей (диагностика и хирургическое лечение) Ахтямов И.Ф., Абакаров А.А,,	

	Белецкий А.В., Богосян А.Б., Соколовский О.А.. - Казань. - 2008. - 455с. ISBN: 978-5-94541-062-6	5
3	Травматология и ортопедия детского возраста : учебное пособие / под ред. М. П. Разина, В. И. Шешунова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 240 с. ISBN978-5-9704-3636-3	14
4	Травматология и ортопедия: национальное руководство / под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 400 с. ISBN 978-5-9704-4221-0	2

Электронные источники.

1.	Жила Н.Г., Особенности диагностики и формулирования диагноза в детской травматологии / Жила Н.Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704 - 3920-3 - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439203.html

8.3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Электронные версии журналов

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Кафедра травматологии и ортопедии.	https://jkto.ru/
2.	Вестник травматологии и ортопедии им. Н.Н. Приорова.	https://journals.eco-vector.com/0869-8678/index
3.	Гений Ортопедии ORTHOPAEDIC QENIUS.	http://ilizarov-journal.com/index.php/go
4.	Травматология и ортопедия России.	https://journal.rniito.org/jour/index
5.	Ортопедия, травматология и восстановительная хирургия детского возраста	https://journals.eco-vector.com/turner/issue/archive
6.	Вестник Национального Медико-хирургического Центра им. Н.И. Пирогова	https://www.pirogov-vestnik.ru/?LANG=RU
7.	Вестник Российского государственного медицинского университета	https://vestnik.rsmu.press/
8.	Пластическая хирургия и эстетическая медицина	https://www.mediasphera.ru/journal/plasticheskaya-khirurgiya-i-esteticheskaya-meditsina
9.	Политравма	https://poly-trauma.ru/index.php/pt
10.	Российский медицинский журнал	https://journals.eco-vector.com/0869-2106

8.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. *Операционная система WINDOWS 10 Pro.
2. *Пакет прикладных программ

MS OFFICE Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013)
MS OFFICE Standart 2016 ((в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Power Point 2016)
3. Антивирус ПО – Kaspersky Endpoint Security 10 для WINDOWS

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЦОС) ДГМУ**. URL: https://lms-dgmu.ru
2. **Консультант студента**: электронная библиотечная система. URL: http://www.studentlibrary.ru
3. **Консультант врача**: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).**URL: http://feml.scsml.rssi.ru
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.**URL:https://elibrary.ru/defaultx.asp
6. **Медицинская справочно-информационная система.**URL:http://www.medinfo.ru/
7. **Научная электронная библиотекаКиберЛенинка.**URL:http://cyberleninka.ru
8. **Электронная библиотека РФФИ.**URL:http://www.rfbr.ru/
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей**. URL:http://www.internist.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация производственной (клинической) практики базовой по специальности «Травматология и ортопедия» обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень оборудования для сдачи практических навыков и умений в структурных подразделениях:

Наименование подразделения	**Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования**
- Кафедра травматологии и ортопедии ФПК и ППС - РКБ	–Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Компьютерный класс: компьютерные обучающие программы. Клинические демонстрации. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Ноутбук; Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе Набор деталей аппарата Илизарова, интрамедуллярные стержни, набор для однополюсного эндопротезирования, общехирургический инструментарий.
Аккредитационно-симуляционный центр пр-т И. Шамиля 46.	Тренажер реанимации взрослого человека с интерактивным имитатором аритмий; Роботизированный манекен-симулятор взрослого пациента Сергей; мешок АМБУ, воздуховод S- образная трубка. Тренажер реанимации и ОБЖ с имитатором аритмий; Комплект мониторов компьютеризированных носимых суточного мониторирования ЭКГ, АД,ЧП; Лицевая маска для дыхательного мешка. Источник кислорода. Лицевая маска кислородная с резервуаром. Дыхательный мешок с резервуаром. Пульсоксиметр. Аспиратор медицинский. Комплект катетеров для санации 4 шт. Орофарингеальный воздуховод (№ 3 и №4) Фонендоскоп Электрокардиограф. Мануальный дефибриллятор и гель для электродов (желательно на тележке на колесиках) Устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца Фонарик – ручка. Венозный жгут

	Бутылка питьевой воды без газа (имитация) Пластиковой одноразовый стаканчик. Термометр инфракрасный (имитация) Экспресс – анализатор уровня глюкозы крови Штатив для длительных инфузионных вливаний Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный Желтый непрокалываемый контейнер с крышкой для отходов класса Б Пакет для отходов класса А Укладка Анти-ВИЧ Экран защитный для глаз Манекен с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей в процентах: 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объём; 6) скорость вдоха. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД)

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики следует создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

11. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в программу практики	**ПП актуализирована на заседании кафедры**		
	Дата	**Номер протокола заседания кафедры**	**Подпись заведующего кафедрой**