ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ
Директор НМПО д.м.н. Р.Ш.Бутаев

«12» мая _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) СТАЦИОНАРНАЯ ПРАКТИКА»

Б2.В.01(П) Вариативная часть

Специальность 31.08.66 Травматология и ортопедия

Уровень высшего образования – ординатура

Квалификация – врач-травматолог-ортопед

Кафедра травматологии и ортопедии ФПК и ППС

Форма обучения – очная

Срок обучения – 2 года

Курс – 2

Семестр – 4

Всего трудоемкость (в зачётных единицах/часах): 9 з.е./324 ч.

Форма контроля – зачет с оценкой

Махачкала 2026 г.

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1109 от «26» августа 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры травматологии и ортопедии ФПК и ППС от «20» мая 2026 г., протокол №5.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ В.Р. Мусаева

2. Декан факультета подготовки кадров высшей квалификации _____ М.И. Израилов

3. Помощник декана факультета подготовки кадров высшей квалификации _____ Р.Г. Гаджимирзоева

Заведующий кафедрой, д.м.н, . _____ А.Г. Гусейнов

Составители:

1. Заведующий кафедрой травматологии и ортопедии ФПК и ППС, д.м.н., А.Г. Гусейнов
2. Ассистент кафедры травматологии и ортопедии ФПК и ППС к.м.н. Магомедалиев Д.И.

1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная практика.
Тип практики: клиническая практика (вариативная).
Способ проведения практики: стационарная.
Форма проведения практики: концентрированная.
Продолжительность производственной (клинической) практики - 9 з.е. (324 академических часов).

Базами практики являются лечебно-профилактические организации:
-Республиканский центр травматологии и ортопедии им. Н.Ц. Цахаева,
-Республиканская клиническая больница им. А.В. Вишневского,
-Детская республиканская клиническая больница им. Н.М.Кураева.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Целью обучения является подготовка квалифицированного врача-травматолога-ортопеда, обладающего теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам организации травматолого-ортопедической помощи населению, освоившего практические навыки диагностики и лечения основных заболеваний и травм опорно-двигательной системы.

Задачи: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия; подготовка врача – травматолога-ортопеда, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практической подготовки осуществляется за счёт выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков в объёме, позволяющем выполнять определённые виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций по данной специальности:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник программы ординатуры должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и

осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

лечебная деятельность:
- готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6);
психолого-педагогическая деятельность:
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
организационно-управленческая деятельность:
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Номер/ индекс компетенции	**Код и наименование категории (группы) компетенции**	**Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями**
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**Знать:** основы нравственного поведения; ключевые ценности профессиональной деятельности
		Уметь: анализировать профессионально-медицинские ситуации
		Владеть: методами организации самостоятельной работы с научной литературой
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:** - формы и методы управления коллективом на основе толерантности
		Уметь: строить социальные взаимодействия на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей
		Владеть: навыками проектирования образовательной среды, готовность к работе в команде
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,	**Знать:** социальные, бытовые, профессиональные, средовые, наследственные и другие причины травматизма и заболеваний костно-мышечной системы; факторы, способствующие снижению травматизма и развития заболеваний костно-мышечной системы; методы санитарно-просветительской работы

	предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	**Уметь:** организовать мероприятия, направленные на устранение причин травм и заболеваний костно-мышечной системы и снижение травматизма в целом; Выявлять основные клинические симптомы и синдромы у пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы
		Владеть: способностью своевременного выявления жизнеопасные нарушения в организме, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	**Знать:** порядок диспансерного наблюдения больных и меры профилактики травматологических и ортопедических заболеваний
		Уметь: -выявить возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии -выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определить необходимость применения специальных методов исследования -определить динамику течения болезни и ее прогноз, осуществлять меры по комплексной реабилитации больного; -оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет
		Владеть: навыками оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными хроническими заболеваниями.
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	**Знать:** - показатели здоровья взрослых и подростков; -социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья взрослых и подростков, -методы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

		Уметь: - проводить сбор и анализ информации о показателях здоровья взрослых и подростков, - применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа
		Владеть: -владеть методикой сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи	**Знать:** Принципы постановки диагноза на основании проведенного исследования, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10; Основные лечебные мероприятия при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы; Принципы хирургического лечения и рациональные сроки его, принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств
		Уметь: Анализировать полученные клинико-лабораторные данные и ставить диагноз пациенту ортопедотравматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ); Выполнять лечебные мероприятия пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы; Выполнять основные лечебные мероприятия в той или иной группе нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход у пациентов с заболеваниями нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови
		Владеть: Способностью и готовностью назначать пациентам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; Алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам травматолого-ортопедического профиля; Современными методами оперативного лечения пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы; Современными методами консервативного и оперативного лечения детей и подростков с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы с учетом их анатомо-физиологических особенностей;

		Методами лечения той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	**Знать:** способы мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
		Уметь: формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья
		Владеть: способами, формами и методами гигиенического воспитания и обучения для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	**Знать:** - правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан; основные принципы организации системы здравоохранения; основные принципы организации медицинской помощи населению; основы и методы планирования в здравоохранении; основные принципы управления системой здравоохранения и медицинскими организациями.
		Уметь: - работать с нормативно-правовыми документами; рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций; организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи; определять приоритетные направления развития здравоохранения на основе анализа основных медико-демографических показателей территории; планировать потребность в медицинских кадрах и объеме медицинской помощи населению.
		Владеть: методами анализа состояния здоровья населения, медицинских организаций, системы здравоохранения; методами организации медицинской помощи; методами и моделями управления системой здравоохранения, медицинскими организациями; методами планирования в сфере здравоохранения (расчет потребности во врачебных кадрах, объемах медицинской помощи).
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	**Знать:** основные нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы качества и безопасности медицинской деятельности; основные понятия и термины в системе управления качеством медицинской помощью; основы экспертизы трудоспособности; основы управления качеством в здравоохранении;

		уровни контроля качества и безопасности медицинской деятельности; принципы осуществление контроля качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода; основные критерии доступности и качества медицинской помощи.
		Уметь: применять нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение контроля качества и безопасности медицинской деятельности; самостоятельно анализировать результаты деятельности медицинских организаций с учетом критериев качества и безопасности медицинской деятельности; определять категорию риска медицинской организации при контроле качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода; проводить экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности; формировать перечень мероприятий по устранению выявленных в ходе контроля качества и безопасности медицинской деятельности замечаний и недостатков в оказании медицинской помощи
		Владеть: навыками самостоятельного анализа оценки качества оказанной медицинской помощи с использованием критериев качества и доступности медицинской помощи; методикой оценки качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода; методикой вычисления уровня качества лечения и диспансеризации

Производственная практика, как элемент изучения дисциплины, направлена на формирование и закрепление у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности трудовые функции / действия, согласно профессиональному стандарту «Врач-травматолог-ортопед»:

А - Оказание специализированной медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара

А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза

А/02.8 Назначение лечения пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, контроль его эффективности и безопасности

А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

A/04.8 Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы
A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
A/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
A/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

B - Оказание специализированной медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы в стационарных условиях стационарных условиях

B/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза
B/02.8 Назначение лечения пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, контроль его эффективности и безопасности
B/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
B/04.8 Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы
B/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
B/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
B/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Производственная (клиническая) стационарная практика» относится к Блоку 2 «Практики»» вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Производственная (клиническая) стационарная практика относится к активным и интерактивным формам проведения занятий, соответствующих современным требованиям подготовки специалистов. Потребность в данном курсе обусловлена тем, что ординатор после обучения по традиционным (классическим) формам (лекции, практические занятия) нуждается в проверке степени овладения приобретенными знаниями, умениями и навыками, в их коррекции, углублении и закреплении. В целом практика направлена на дальнейшие углубление занятий и овладение теми профессиональными компетенциями, которые вытекают из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения.

Производственная (клиническая) стационарная практика вариативная проводится в структурных подразделениях организации, в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

.

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами:

Б1.Б.01 Травматология и ортопедия
Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.03 Педагогика
Б1.Б.04 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.05 Микробиология
Б1.В.01 Экстренная хирургия
Б1.В.ДВ.01.01 Детская травматология и ортопедия
Б1.В.ДВ.01.02 Комбустиология

Навыки, сформированные в процессе прохождения «Производственной (клинической) практики вариативной», необходимы для последующей профессиональной деятельности.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ.

Вид работы	**Трудоемкость, часов / зачетных единиц**				
	1 сем.	***2 сем.***	***3 сем.***	***4 семестр***	**Всего**
Общая трудоемкость (в зачёт. ед.)				**9**	***9 з. е.***
Самостоятельная работа (СР) ***(в академич. часах)***				**324**	***324 час.***
Вид промежуточной аттестации				**Зачет**	**Зачет**

Трудоемкость видов практики

№	**Профиль отделения**	**Часы**	**Всего недель**	**ЗЕ**
1	Отделение травматологии и ортопедии №1 РЦТО	162	3	4,5
2	Отделение травматологии и ортопедии №2 РЦТО	162	3	4,5
	Всего	**324**	**6**	**9**

1 неделя = 1,5 з.е.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы практики	Содержание раздела	Коды компетенций	Трудоёмкость		Трудовые функции	Форма текущего контроля
				недели	*часы*		
1	**Отделение травматологии и ортопедии №1 РЦТО**	- Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах - Участие в операциях и ассистирование - Доклады, сообщения и демонстрации на клинических конференциях	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11.	3	162	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8 B/01.8 B/02.8 B/03.8 B/04.8 B/05.8 B/06.8 B/07.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях (устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)
2	**Отделение травматологии и ортопедии №2 РЦТО**	- Курация больных, ведение медицинской документации - Консультация больных, участие в клинических разборах - Участие в операциях и ассистирование - Доклады, сообщения и демонстрации на клинических конференциях	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11.	3	162	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8 B/01.8 B/02.8 B/03.8 B/04.8 B/05.8 B/06.8 B/07.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях (устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)

6.1. Перечень практических навыков (действий, манипуляций) по производственной практике

№	Наименование навыка	Уровень освоения
1	Выявление и лечение гемоторакса, пневмоторакса, гидроторакса, подкожной эмфиземы, респираторного синдрома	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
2	Выполнение плевральной пункции при пневмотораксе и гидротораксе	Теоретические знания манипуляции, практическое выполнение манипуляции
3	Оценка тяжести состояния больного и необходимые меры для выведения больного из этого состояния; определить объем и последовательность реанимационных мероприятий	Самостоятельное выполнение манипуляции
4	Оказание необходимой помощи при политравме в остром периоде (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, срочная трахеостомия при асфиксии)	Самостоятельное выполнение манипуляции
5	Определение группы крови, пробы на совместимость и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними	Самостоятельное выполнение манипуляции
6	Особенности обследования больных с травмой конечностей. Классификация по Мюллеру	Самостоятельное выполнение манипуляции
7	Достоверные и вероятные признаки переломов	Самостоятельное выполнение манипуляции
8	Признаки повреждения магистральных сосудов и нервов	Самостоятельное выполнение манипуляции
9	Транспортная иммобилизация с использованием стандартных и импровизированных шин, повязок	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем

Соответствие уровней участия:

1. Теоретическое знание манипуляции, действия

2. Участие в выполнении манипуляции, действии

3. Практическое выполнение манипуляции, действие под контролем

4. Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой отчетности по итогам прохождения (клинической) практики является письменный отчет о прохождении практики, дневник по практике, заверенные руководителем практики.

Форма аттестации по результатам практической подготовки - зачет, по результатам оценки практических навыков и умений.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разрабатывается в форме самостоятельного документа в виде приложение к рабочей программе дисциплины. *(Приложение)*

7.1 Текущий контроль успеваемости

ПРИМЕРЫ оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

Раздел 1. Работа в отделении травматологии и ортопедии №1 РЦТО.

Коды контролируемых компетенций: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

1. Классификация переломов позвоночника.
2. Механизм переломов позвоночника.
3. Диагностика стабильных и нестабильных переломов тел позвонков в поясничном отделе.
4. Первая врачебная помощь при переломах позвоночника.
5. Местная анестезия задних отделов позвоночника при переломах тел позвонков (по Шнеку).
6. Функциональный метод лечения переломов позвонков в грудном и поясничном отделах.
7. Механизм повреждения и классификация переломов ребер и грудины.
8. Клинические признаки повреждений ребер и грудины.
9. Рентгенодиагностика переломов грудины и ребер.
10. Признаки повреждения легкого ребер при закрытой травмой груди.
11. Одномоментная репозиция переломов позвонков в грудо-поясничном отделе.
12. Особенности обследования больных с травмой конечностей. Классификация по Мюллера.
13. Достоверные и вероятные признаки переломов.
14. Признаки повреждения магистральных сосудов и нервов.
15. Признаки необратимой ишемии конечностей.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):

«Отлично»:

Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

«Хорошо»:

Ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Ординатор демонстрирует

знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности

«Удовлетворительно»:
Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.
«Неудовлетворительно»:
Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется ординатору, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ - СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Раздел 2. Работа в отделении травматологии и ортопедии №2 РЦТО.
Коды контролируемых компетенций: УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11.
Задача 1

Больной 20 лет, во время соревнований по прыжкам неудачно приземлился и почувствовал резкую боль в голеностопном суставе. Имеется отек сустава по наружной поверхности. Боли стихают в покое, движения в суставе сохранены.

Ваш диагноз? Какую повязку наложите? План дальнейшего лечения.

Задача 2

Больной 40 лет, попал в ДТП и бортом машины придавил правую голень. На месте аварии пролежал 4 часа. При осмотре определяется отек голени, на передней поверхности имеются пузыри со светло-геморрагическим содержимым. Ограничены движения конечности, чувствительность понижена и ослаблена пульсация артерий. АД 100/60 мм.рт.ст., пульс 110 ударов в минуту.

Ваш диагноз? Неотложная помощь? Как транспортировать?

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

«Отлично»:
Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на фантомах, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.
«Хорошо»:
Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на фантомах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.
«Удовлетворительно»:
Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на фантомах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.
«Неудовлетворительно»:
Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют)

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ - ПРОВЕРКА ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Владеть способностью своевременного выявления жизнеопасные нарушения в организме, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
2. Владеть методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни;
3. Владеть методами проведения профилактических медицинских осмотров здоровых и больных людей, диспансеризаций, с выделением групп риска, осуществления диспансерного наблюдения за больными;
4. Владеть методами оказания первичной специализированной помощи пациентам с травмами и их последствиями в условиях травматологического пункта и/или травматологического отделения стационара;
5. Владеть методами оказания первичной специализированной помощи пациентам с заболеваниями костно-мышечной системы в условиях ортопедического кабинета поликлиники и/или ортопедического отделения стационара;
6. Владеть методиками комплексного обследования пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;
7. Владеть методиками обследования пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход;
8. Способностью интерпретации и описания рентгенограмм пациентов с переломами костей, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы: умение определить необходимый объём дополнительных методов обследования (КТ, МРТ, УЗИ);
9. Владеть методами дифференциальной диагностики больных ортопедотравматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ);

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (практические навыки):

«Отлично»:

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и/или демонстрациями на пациентах, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

«Хорошо»:

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение хода подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и/ или демонстрациях на пациентах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»:

Ответ на дан правильный. Объяснение недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и/или демонстрациях на пациентах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

«Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос дан неправильный. Объяснение дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют)

7.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Процедура проведения промежуточной аттестации – собеседование устно по билетам и проверка сформированности навыков.

Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения дисциплины и сформированности компетенций.

Примеры вопросов для подготовки к зачету

1. Выявление и лечение гемоторакса.
2. Выявление и лечение пневмоторакса.
3. Выявление и лечение гидроторакса.
4. Выявление и лечение подкожной эмфиземы.
5. Выявление и лечение респираторного синдрома.
6. Рентгенодиагностика переломов грудины и ребер.

Пример билета

ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрава России

Кафедра травматологии и ортопедии ФПК и ППС
Специальность – 31.08.66 Травматология и ортопедия
Дисциплина «Производственная (клиническая) стационарная практика» Вариативная часть

БИЛЕТ № 1 (*ОБРАЗЕЦ !***)**

1. Особенности обследования больных с травмой конечностей. Классификация по Мюллеру.
2. Оказание необходимой помощи при политравме в остром периоде (иммобилизация конечности при переломе).

Заведующий кафедрой: Гусейнов А.Г.. д.м.н., доцент _____

Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок.

Критерии оценки промежуточной аттестации – ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ				
Показатели оценивания	**Критерии оценивания**			
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	**«удовлетворительно» (минимальный уровень)**	**«хорошо» (средний уровень)**	**«отлично» (высокий уровень)**
УК-1 - Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу				
Знать	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, употреблении терминов.	Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали неполно, без должной глубины освещения поставленных вопросов, но без существенных неточностей, при этом в ответе очевидны трудности при обращении к смежным дисциплинам или в проявлении профессионального мышления.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, ответ построен четко, логично, последовательно, по ответу нет существенных замечаний, состоялось обсуждение в полном объеме и на достаточно профессиональном уровне. Возникли некоторые затруднения в ответе на дополнительные вопросы.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано свободное владение материалом, не допущено ни одной существенной ошибки, показана способность свободно оперировать понятиями, умение подчеркнуть ведущие причинно-следственные связи.
Уметь	Частично умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно умеет формулировать цели профессиональной и социальной деятельности и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук	Успешно и систематично умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, медико-биологических и клинических наук.
Владеть	Обладает фрагментарным применением навыков анализа методологических проблем.	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки анализа методологических проблем при решении исследо вательских и практических задач	В целом успешно владеет навыками применения в профессиональной деятельности основных научных категорий.	Успешно применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач.
УК-2 - Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				

Знать	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, употреблении терминов.	Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали неполно, без должной глубины освещения поставленных вопросов, но без существенных неточностей, при этом в ответе очевидны трудности при обращении к смежным дисциплинам или в проявлении профессионального мышления.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, ответ построен четко, логично, последовательно, по ответу нет существенных замечаний, состоялось обсуждение в полном объеме и на достаточно профессиональном уровне. Возникли некоторые затруднения в ответе на дополнительные вопросы.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано свободное владение материалом, не допущено ни одной существенной ошибки, показана способность свободно оперировать понятиями, умение подчеркнуть ведущие причинно-следственные связи.
Уметь	Частично умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно умеет формулировать цели профессиональной и социальной деятельности и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук.	Успешно и систематично умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, медико-биологических и клинических наук.
Владеть	Обладает фрагментарным применением навыков анализа методологических проблем.	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки анализа методологических проблем при решении исследовательских и практических задач.	В целом успешно владеет навыками применения в профессиональной деятельности основных научных категорий.	Успешно применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач.
ПК – 1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания				
Знать	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, употреблении терминов.	Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали неполно, без должной глубины освещения поставленных вопросов, но без существенных неточностей, при этом в ответе очевидны трудности при	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, ответ построен четко, логично, последовательно, по ответу нет существенных замечаний,	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано свободное владение материалом, не допущено ни одной существенной ошибки, показана способность свободно

		обращении к смежным дисциплинам или в проявлении профессионального мышления.	состоялось обсуждение в полном объеме и на достаточно профессиональном уровне. Возникли некоторые затруднения в ответе на дополнительные вопросы.	оперировать понятиями, умение подчеркнуть ведущие причинно-следственные связи.
Уметь	Частично умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно умеет формулировать цели профессиональной и социальной деятельности и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук	Успешно и систематично умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, медико-биологических и клинических наук.
Владеть	Обладает фрагментарным применением навыков анализа методологических проблем.	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки анализа методологических проблем при решении исследовательских и практических задач.	В целом успешно владеет навыками применения в профессиональной деятельности основных научных категорий.	Успешно применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач.
ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными				
Знать	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, употреблении терминов.	Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали неполно, без должной глубины освещения поставленных вопросов, но без существенных неточностей, при этом в ответе очевидны трудности при обращении к смежным дисциплинам или в проявлении профессионального мышления.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, ответ построен четко, логично, последовательно, по ответу нет существенных замечаний, состоялось обсуждение в полном объеме и на достаточно профессиональном уровне. Возникли некоторые затруднения в ответе на дополнительные вопросы.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано свободное владение материалом, не допущено ни одной существенной ошибки, показана способность свободно оперировать понятиями, умение подчеркнуть ведущие причинно-следственные связи.

Уметь	Частично умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно умеет формулировать цели профессиональной и социальной деятельности и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клиническихнаук	Успешно и систематично умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, медико-биологических и клинических наук.
Владеть	Обладает фрагментарным применением навыков анализа методологических проблем.	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки анализа методологических проблем при решении исследовательских и практических задач.	В целом успешно владеет навыками применения в профессиональной деятельности основных научных категорий.	Успешно применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач.
ПК-4 - Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков				
Знать	Имеет фрагментарные представления о показателях здоровья взрослых и подростков; -социально-гигиенических методиках сбора информации о показателях здоровья взрослых и подростков, -методах медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	Имеет общие, но не структурированные знания о показателях здоровья взрослых и подростков; -социально-гигиенических методиках сбора информации о показателях здоровья взрослых и подростков, -методах медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	Имеет достаточные представления о показателях здоровья взрослых и подростков; -социально-гигиенических методиках сбора информации о показателях здоровья взрослых и подростков, -методах медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	Имеет сформированные систематические знания о показателях здоровья взрослых и подростков; -социально-гигиенических методиках сбора информации о показателях здоровья взрослых и подростков, -методах медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

Уметь	Имеет частичные умения по проведению сбора и анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, - применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков в работе ВОП.	Не имеет систематических умений по проведению сбора и анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, - применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков в работе ВОП.	В целом владеет умением по проведению сбора и анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, - применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков в работе ВОП.	Обладает сформировавшимся умением по проведению сбора и анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, - применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков в работе ВОП.
Владеть	Обладает фрагментарными навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	В целом обладает устойчивыми навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Успешно и систематически применяет навыки сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК – 6 Готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи				
Знать	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, употреблении терминов.	Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали неполно, без должной глубины освещения поставленных вопросов, но без существенных неточностей, при этом в ответе очевидны трудности при обращении к смежным дисциплинам или в проявлении профессионального мышления.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, ответ построен четко, логично, последовательно, по ответу нет существенных замечаний, состоялось обсуждение в полном объеме и на достаточно профессиональном уровне. Возникли некоторые затруднения в ответе на дополнительные вопросы.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано свободное владение материалом, не допущено ни одной существенной ошибки, показана способность свободно оперировать понятиями, умение подчеркнуть ведущие причинно-следственные связи.

Уметь	Частично умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно умеет формулировать цели профессиональной и социальной деятельности и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клиническихнаук	Успешно и систематично умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, медико-биологических и клинических наук.
Владеть	Обладает фрагментарным применением навыков анализа методологических проблем.	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки анализа методологических проблем при решении исследовательских и практических задач.	В целом успешно владеет навыками применения в профессиональной деятельности основных научных категорий.	Успешно применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач.
ПК-9 - Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих				
Знать	Имеет фрагментарные представления о методах формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Имеет общие, но не структурированные знания о методах формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Имеет достаточные представления о методах формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Имеет сформированные систематические знания о методах формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
Уметь	Имеет частичные умения на амбулаторно-поликлиническом этапе формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Не имеет систематических умений на амбулаторно-поликлиническом этапе формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	В целом владеет умением по применению на амбулаторно-поликлиническом этапе формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Обладает сформировавшимся умением на амбулаторно-поликлиническом этапе формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Владеть	Обладает фрагментарными навыками методологии формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки методологии формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	В целом обладает устойчивыми навыками методологии формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Успешно и систематически применяет навыки методологии формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
ПК-10 - Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях				
Знать	Имеет фрагментарные представления о субъектах управления в сфере здравоохранения, объектах управления в сфере здравоохранения, структуре медицинских организаций, основных принципах и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, стилях и методах управления, функциях управления в сфере здравоохранения, нормативных документах в сфере управления.	Имеет общие, но не структурированные знания о субъектах управления в сфере здравоохранения, объектах управления в сфере здравоохранения, структуре медицинских организаций, основных принципах и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, стилях и методах управления, функциях управления в сфере здравоохранения, нормативных документах в сфере управления.	Имеет достаточные представления о субъектах управления в сфере здравоохранения, объектах управления в сфере здравоохранения, структуре медицинских организаций, основных принципах и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, стилях и методах управления, функциях управления в сфере здравоохранения, нормативных документах в сфере управления.	Имеет сформированные систематические знания о субъектах управления в сфере здравоохранения, объектах управления в сфере здравоохранения, структуре медицинских организаций, основных принципах и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, стилях и методах управления, функциях управления в сфере здравоохранения, нормативных документах в сфере управления.

Уметь	Имеет частичные умения по применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медиц-х организациях и их структурных подразделениях.	Не имеет систематических умений по применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	В целом владеет умением по применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	Обладает сформировавшимся умением по применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
Владеть	Обладает фрагментарными навыками организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	В целом обладает устойчивыми навыками организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	Успешно и систематически применяет навыки организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей				
Знать	Имеет фрагментарные представления об основных нормативно-правовых актах, регламентирующие вопросы качества и безопасности медицинской деятельности; основных понятиях и терминах в системе управления качеством медицинской помощью; основах экспертизы трудоспособности; основах управления качеством в здраво охранении; уровнях контроля качества и безопасностях медицинской деятельности; принципах осуществления контроля качества и безопаснос ти медицинской деятельности на основе риск-ориентирован	Имеет общие, но не структурированные знания об основных нормативно-правовых актах, регламентирующие вопросы качества и безопасности медицинской деятельности; основных понятиях и терминах в системе управления качеством медицинской помощью; основах экспертизы трудоспособности; основах управления качеством в здравоохранении; уровнях контроля качества и безопасностях медицинской деятельности; принципах осуществления контроля качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода; основных критериях	Имеет достаточные представления о субъектах об основных нормативно-правовых актах, регламентирующие вопросы качества и безопасности медицинской деятельности; основных понятиях и терминах в системе управления качеством медицинской помощью; основах экспертизы трудоспособности; основах управления качеством в здравоохранении; уровнях контроля качества и безопасностях медицинской деятельности; принципах осуществления контроля качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного	Имеет сформированные систематические знания о об основных нормативно-правовых актах, регламентирующие вопросы качества и безопасности медицинской деятельности; основных понятиях и терминах в системе управления качеством медицинской помощью; основах экспертизы трудоспособности; основах управления качеством в здравоохранении; уровнях контроля качества и безопасностях медицинской деятельности; принципах осуществления контроля качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного

	ного подхода; основных критериях доступности и качества медицинской помощи.	доступности и качества медицинской помощи.	подхода; основных критериях доступности и качества медицинской помощи.	подхода; основных критериях доступности и качества медицинской помощи.
Уметь	Имеет частичные умения по применению нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение контроля качества и безопасности медицинской деятельности;самостоятельно му анализированию результатов деятельности медицинских организаций с учетом критериев качества и безопасности медицинской деятельности; определению категории риска медицинской организации при контроле качества и безопасности меди цинской деятельности на осно ве риск-ориентированного подхода; формированию переч ня мероприятий по устранению выявленных в ходе контроля качества	Не имеет систематических умений по применению нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение контроля качества и безопасности медицинской деятельности; самостоятельному анализированию результатов деятельности медицинских организаций с учетом критериев качества и безопасности медицинской деятельности; определению категории риска медицинской организации при контроле качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода; формированию перечня мероприятий по устранению выяв ленных в ходе контроля качества и безопасности медицинской дея тельности замечаний и недостатков в оказании медицинской помощи.	В целом владеет умением по применению нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение контроля качества и безопасности медицинской деятельности; самостоятельному анализированию результатов деятельности медицинских организаций с учетом критериев качества и безопасности медицинской деятельности; определению категории риска медицинской организации при контроле качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода; формированию перечня мероприятий по устранению выявленных в ходе контроля качества	Обладает сформировавшимся умением по применению нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение контроля качества и безопасности медицинской деятельности; самостоятельному анализированию результатов деятельности медицинских организаций с учетом критериев качества и безопасности медицинской деятельности; определению категории риска медицинской организации при контроле качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода; формированию перечня мероприятий по устранению выявленных в ходе контроля качества.
Владеть	Обладает фрагментарными на выками самостоятельного ана лиза оценки качества оказан ной медицинской помощи с использованием критериев качества и доступности медицинской помощи; качества лечения и диспансеризации	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки самостоятельного анализа оценки качества оказанной медицинской помощи с использованием критериев качества и доступности медицинской помощи	В целом обладает устойчивыми навыками самостоятельного анализа оценки качества оказанной медицинской помощи с использованием критериев качества и доступности медицинской помощи	Успешно и систематически применяет навыки самостоятельного анализа оценки качества оказанной медицинской помощи с использованием критериев качества и доступности медицинской помощи

8. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Травматология и ортопедия : учебник / под редакцией Н.В. Корнилова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 592 с. - ISBN 978-5-9704-3085-9	100
2	Травматология и ортопедия : учебник / под ред. В.Н. Шаповалова, А.И. Гриценова, А.Н. Ерохова. - Санкт-Петербург: Фолиант, 2004. – 544 с. - ISBN 5-93929-103-1	100

Электронные источники

№	Издания
1	Меркулов В.Н., Детская травматология / Меркулов В.Н., Дорохин А.И., Бухтин К.М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4705-5 - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447055.html
2	Миронов С.П., Ортопедия / под ред. Миронова С.П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-4520-4 - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445204.html
3	Снетков А. И., Диагностика и лечение доброкачественных опухолей и опухолеподобных заболеваний костей у детей / А. И. Снетков, С. Ю. Батраков, А. К. Морозов [и др.]; под ред. С. П. Миронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-4263-0 - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442630.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Корнилов Н.В. Амбулаторная травматология и ортопедия (руководство для врачей). Санкт-Петербург : «Оргтехиздат», 1994. – 320 с. ISBN 5-7049-0024-0	3
2	Ахтямов И.Ф. Заболевания тазобедренного сустава у детей	5

	(диагностика и хирургическое лечение) Ахтямов И.Ф., Абакаров А.А,, Белецкий А.В., Богосян А.Б., Соколовский О.А.. - Казань. - 2008. - 455с. ISBN: 978-5-94541-062-6	
3	Травматология и ортопедия детского возраста : учебное пособие / под ред. М. П. Разина, В. И. Шешунова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 240 с. ISBN978-5-9704-3636-3	14
4	Травматология и ортопедия: национальное руководство / под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 400 с. ISBN 978-5-9704-4221-0	2

Электронные источники.

1.	Жила Н.Г., Особенности диагностики и формулирования диагноза в детской травматологии / Жила Н.Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704 - 3920-3 - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439203.html

8.3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Кафедра травматологии и ортопедии.	https://jkto.ru/
2.	Вестник травматологии и ортопедии им. Н.Н. Приорова.	https://journals.eco-vector.com/0869-8678/index
3.	Гений Ортопедии ORTHOPAEDIC QENIUS.	http://ilizarov-journal.com/index.php/go
4.	Травматология и ортопедия России.	https://journal.rniito.org/jour/index
5.	Ортопедия, травматология и восстановительная хирургия детского возраста	https://journals.eco-vector.com/turner/issue/archive
6.	Вестник Национального Медико-хирургического Центра им. Н.И. Пирогова	https://www.pirogov-vestnik.ru/?LANG=RU
7.	Вестник Российского государственного медицинского университета	https://vestnik.rsmu.press/
8.	Пластическая хирургия и эстетическая медицина	https://www.mediasphera.ru/journal/plasticheskaya-khirurgiya-i-esteticheskaya-meditsina
9.	Политравма	https://poly-trauma.ru/index.php/pt
10.	Российский медицинский журнал	https://journals.eco-vector.com/0869-2106

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft WINDOWS 7 Professional
2. Пакет прикладных программ MS OFFICE 2007:

Microsoft Word; Microsoft Power Point.

3. АнтивирусноеПО - Kaspersky Endpoint Security 10 для WINDOWS.

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЦОС) ДГМУ**. URL: https://lms-dgmu.ru
2. **Консультант студента**: электронная библиотечная система. URL: http://www.studentlibrary.ru
3. **Консультант врача**: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).**URL: http://feml.scsml.rssi.ru
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.**URL:https://elibrary.ru/defaultx.asp
6. **Медицинская справочно-информационная система.**URL:http://www.medinfo.ru/
7. **Научная электронная библиотекаКиберЛенинка.**URL:http://cyberleninka.ru
8. **Электронная библиотека РФФИ.**URL:http://www.rfbr.ru/
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей**. URL:http://www.internist.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация производственной (клинической) практики по специальности «Травматология и ортопедия» обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень оборудования для сдачи практических навыков и умений в структурных подразделениях:

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
- Кафедра травматологии и ортопедии ФПК и ППС	–Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Компьютерный класс: компьютерные обучающие программы. Клинические демонстрации. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Ноутбук; Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в

РКБ	учебном классе Набор деталей аппарата Илизарова, интрамедуллярные стержни, набор для однополюсного эндопротезирования, общехирургический инструментарий.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики следует создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

11. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в программу практики	**ПП актуализирована на заседании кафедры**		
	Дата	**Номер протокола заседания кафедры**	**Подпись заведующего кафедрой**
	.		